

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКОУ АО «Енотаевская
общеобразовательная школа-интернат»

(протокол № 4 от 28 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГКОУ АО «Енотаевская
общеобразовательная школа-интернат»

Н.И.Стрелкова

30 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения Астраханской
области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» (ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»)
Руководитель (директор)	Стрелкова Наталья Ивановна
Адрес организации	416200, Астраханская область, с. Енотаевка, ул. Чернышевского/Куйбышева, д.26/67
Телефон, факс	8(85143) 91024
Адрес электронной почты	skoshi10@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области
Дата создания	01.09.1988 г.
Лицензия	№ 1656-Б/С от 21.09.2016 серия 30Л01 № 0000662

В ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» (далее Школа) обучается 85 обучающихся. Из них: 2 обучающихся находятся на индивидуальном надомном обучении и проживают в с. Енотаевка, 1 обучающийся проходит программу по СИПР.

В интернате проживает 50 учащихся, 35 – приходят из дома.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Вид образовательной программы	Сроки освоения
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО ИН	начальная	4 года
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО ИН	основная	5 лет

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) приказ № 1599 от 15.12.2014 г. и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль над уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online)..

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Астраханской области.

ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. приказы и распоряжения директора образовательного учреждения;
2. правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
3. правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. правила оформления отношений с обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся;
5. положение о Педагогическом совете;
6. положение о методическом объединении;
7. положение о внутришкольном контроле;
8. положение о школьной библиотеке;
9. положение о школьном психолого- медико- педагогическом консилиуме;
10. положение о промежуточной аттестации учащихся;
11. положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
12. положение об организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении;

13. положение о комиссии по охране труда;
 14. положение об оплате труда работников образовательного учреждения;
 15. положение о стимулирующем фонде оплаты труда работников образовательного учреждения;
 16. положением об длительных отпусках педагогических работников;
 17. положение по организации индивидуального обучения детей на дому;
 18. положение о ведении классного журнала;
 19. положение о совете профилактики правонарушений;
 20. положение о попечительском совете;
 21. положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 22. положение о порядке приема пожертвований;
 23. положение о профессиональной этике педагогических работников;
 24. положение о порядке и условиях применения компенсационных и стимулирующих выплат;
 25. положение о комиссии по распределению компенсационных и стимулирующих выплат;
 26. положение об обработке персональных данных работников;
 27. положение о порядке обработки персональных данных учащихся;
 28. положение о комиссии по организации горячего питания;
 29. положение о методическом дне педагогов;
 30. положение о классном журнале;
 31. положение о дежурстве и дежурном классе;
 32. положение о дежурном администраторе;
 33. положение о летней трудовой практике.
- планы и протоколы заседаний педагогического совета имеются в наличии, на заседаниях рассматриваются вопросы: утверждение планов перспективного развития, локальных актов, планов работы на учебный год, учебных планов, программ летнего отдыха и занятости детей, недельной нагрузки педагогов, характеристик педагогов, организация государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации; процент присутствия постоянных членов: 90-100%; практикуются отчеты: анализ работы школы за учебный год, отчеты по темам самообразования, по тематике педагогических советов; выполнение решений: заслушиваются на отдельных заседаниях);
 - планы работы школы утверждаются на педагогическом совете в августе. Ежемесячно на совещаниях при директоре заслушиваются отчеты об исполнении плана работы за месяц и утверждаются планы работы на следующий месяц;
 - приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под роспись, контроль за исполнением остается за директором, хранятся в архиве;
 - Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся;
 - приказы о прибытии и выбытии обучающихся издаются своевременно, составлены в соответствии с требованиями;
 - в алфавитной книге зафиксированы все учащиеся, ведется аккуратно, исправления вносятся под печать;
 - личные дела ведутся аккуратно, записи вносятся своевременно;
 - учет посещаемости обучающихся фиксируется в Журнале учета пропущенных уроков.

Вывод: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема,

отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях », СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"от 10 июля 2015 года N 26, основными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-го класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-ти летний нормативный срок основной образовательной программы основного общего образования. основными образовательными.

Воспитательная работа.

Школа работает по проблеме:

«Социально – педагогическая эффективность реализации компетентного подхода в образовательном процессе с детьми с ОВЗ».

Целью воспитательной работы, является создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ в обществе. От того, как в школе – интернате будет организована ежедневная жизнь воспитанников, зависит результат воспитательной работы. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды, в которой находятся воспитанники.

Участниками реализации воспитательных задач школы являются классные руководители , воспитатели и специалисты.



В этом учебном году остался стабильный состав воспитателей.

В составе классных руководителей произошли дополнения и классным руководителем 8 класса, стала социальный педагог Манжурова Т.И. Педагог творческий, активный, требовательный, умеющая наладить совместную работу как с воспитанниками, но так, же и с их родителями.

Современные требования к педагогу диктуют свои правила, а именно в необходимости самообразования, развития, творческого движения.

И педагоги школы успешно занимаются самообразованием.

В 2020 – 2021 году возросли требования к работе классных руководителей и воспитателей, необходимостью прохождения курсов повышения квалификации, онлайн – семинары, вебинары, тестирования, онлайн - конференции.

Прохождение курсов повышения квалификации, онлайн – семинары, вебинары, тестирования, онлайн - конференции за 2020 - 2021 учебный год.

	Ф.И.О. воспитателя	Пройденные курсы, семинары.
1	Костина Т.С.	✓ Диплом 1 степени за победу в Международном конкурсе интернет – ресурсов педагога « Моя педагогическая копилка» ✓ « Профилактика суицидального поведения у подростков», ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Международном конкурсе декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства « День Победы глазами детей» ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских поделок из пластилина « Пластилиновое чудо» ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе декоративно – прикладного творчества « Люблю тебя, моя Россия» ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе « Красота родного края» ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во творческом конкурсе « Кино и Я» ✓ Написала большой этнографический диктант -2020 г. Онлайн - семинары ✓ « Профилактика наркомании и токсикомании в образовательной среде» ✓ Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» Повышение квалификации «Обработка персональных данных в образовательной организации» «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» ✓ Олимпиада по ФГОС: Гражданско – патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС.

		Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Вебинары «Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар «Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» Вебинар «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
2	Елдышова В.А.	Онлайн – семинар ✓ Сертификат «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» ✓ «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» Онлайн-курс ✓ «Управление для снижения риска бедствий» Повышение квалификации ✓ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Вебинар «Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар «Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
3	Шарова Л.В.	✓ Свидетельство участника вебинара «Проектная деятельность в образовательном учреждении» Онлайн – семинар ✓ Сертификат «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»

		Повышение квалификации «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» ✓ Онлайн – курс « Экологическое мышление» РШД ✓ Онлайн – курс «Взаимодействие регионального отделения РДШ с комиссией по делам несовершеннолетних. Работа с детьми « группы риска». ✓ Онлайн – курс « Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно – нравственного развития, воспитания и социализации детей». ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
4	Рыкова А.С.	✓ Диплом 1 степени за победу в Международном конкурсе интернет – ресурсов педагога « Моя педагогическая копилка» ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе декоративно – прикладного творчества « Люблю тебя, моя Россия» ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских поделок из пластилина « Пластилиновое чудо» ✓ Диплом 2 ст. международного педагогического конкурса « Новаторство и традиции» «Методические разработки». ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе рисунка « Зимushка – Зима»

		✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе рисунка и декоративно прикладного творчества «Мама, я тебя люблю» Курсы повышения квалификации ✓ «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» ✓ «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» ✓ Олимпиада по ФГОС: Гражданско – патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС. ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации». ✓ Международное тестирование «Виды конфликтов в школе и пути их разрешения». ✓ Прошла тестирование по теме «Роль педагога - воспитателя группы продлённого дня в образовательном процессе». ✓ Приняла участие во всероссийском, педагогическом вебинаре «Плюсы и минусы инклюзивного образования» ✓ Публикация: Статья по теме «Развитие творческих способностей у детей с интеллектуальными нарушениями». ✓ Вебинар «Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар «Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство». ✓
--	--	--

5	Горбунова С.Е.	Онлайн – семинар ✓ Сертификат «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо» ✓ Вебинар « Развитие внимание у детей школьного возраста» Повышение квалификации ✓ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» ✓ Олимпиада по ФГОС: Гражданско – патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС. ✓ Здоровый образ жизни в соответствии с требованиями ФГОС. ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Участник Всероссийского конкурса «Педагогическая копилка» ✓ Курс повышения квалификации «Общественная безопасность в образовательных учреждениях» ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
6	Проняшина Е.В.	Онлайн – конференция ✓ Сертификат « Итоги 2020 Перспективы 2021.Изменения в охране труда, актуальные вопросы» ✓ «Нарушение требований охраны труда: когда грозит уголовная ответственность» ✓ Грамота 3 место Енотаевского района за участие в спартакиаде работников организаций района. по дартсу. ✓ Грамота 1 место Енотаевского района за участие в спартакиаде работников организаций района. по стрельбе из

		пневматической винтовке. ✓ Грамота 3 место Енотаевского района за участие в спартакиаде работников организаций района «Оранжевый мяч». Повышение квалификации ✓ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
7	Манжурова И.А.	✓ Диплом 2 ст. Всероссийской олимпиады « Знаю всё » ✓ Диплом лауреата Всероссийской олимпиады « Подари знание» ✓ Победитель («1 м) Международной интернет – олимпиады по педагогике « Теория воспитания» ✓ Сертификат тестирования по теме « Факторы риска аддиктивного поведения подростков и молодёжи» и подтвердила профессиональную компетентность в сфере « Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» ✓ Диплом Всероссийского педагогического конкурса "Свободное образование" Номинация: " Воспитательная деятельность " ✓ Благодарственное письмо Мин обр науки Астраханской области за организацию и подготовку конкурсантов фестиваля « Мы умнички» Курсы повышения квалификации ✓ «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» ✓ « Современные тенденции в воспитании и социализации детей»

		✓ Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» ✓ Олимпиада по ФГОС: Гражданско – патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС. Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
8	Черничкина Н.К.	Повышение квалификации «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
9	Ступин О.В.	Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч
10	Стрелков В.А.	✓ Семинар учителей физкультуры. (получение Категории спортивный судья) ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности

		работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 250 часов. ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
11	Баймухамбетова Е.Т.	Повышение квалификации «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса методических разработок « Экологическое просвещение» Олимпиада по ФГОС: «Гражданско – патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС» Участник педагогического конкурса «Свободное образование», номинация «Обобщение педагогического опыта»
12	Заместитель директора по ВР Тюрина Н.П.	✓ Вебинар « Развитие внимание у детей школьного возраста» ✓ Диплом «Использование народных инструментов на уроке музыки в школе для детей с ОВЗ» ✓ Сертификат «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» ✓ Участник Всероссийского педагогического конкурса "Свободное образование" Номинация: "Открытое воспитательное мероприятие" ✓ Участник Регионального педагогического конкурса "Свободное образование" Номинация: "Методические разработки" ✓ Благодарность за участие во Всероссийской неделе патриотического воспитания ✓ Сертификат участника в конференции по теме «Управление образовательной

		организацией с применением дистанционных технологий» ✓ Диплом 1 степени участника Диктанта по общественному здоровью Диплом профессиональной переподготовки по предмету «Музыка» Повышение квалификации «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» Олимпиада ФГОС «Методы и средства эстетического воспитания» Профкомпетентность учителя географии в условиях реализации требований ФГОС» Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 250 часов. ✓ Вебинар «Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар «Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство». Всероссийская олимпиада руководителей «Современные технологии в деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС»- диплом ✓ Участник Всероссийских уроков Победы ✓ За организацию и проведение Всероссийского экоурока «Мобильные технологии для экологии» ✓ За проведение Всероссийского экоурока «Хранители воды» ✓ За проведение Всероссийского экоурока «Мудрый Байкал» ✓ За проведение Всероссийского экоурока «Три подарка для Волги» ✓ Онлайн – курс «Экологическое мышление» РШД ✓ Онлайн – курс «Взаимодействие регионального отделения РДШ с комиссией по делам несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска». ✓ Онлайн – курс «Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно – нравственного развития, воспитания и социализации детей». ✓ Диплом за проведение урока «Арктика – фасад России»
--	--	--

		✓ Участие в 3 Всероссийском форуме»Воспитатели России»»Воспитываем здорового ребёнка.Поволжье»
	Кирсанова Т.И. психолог	Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
	Манжурова Т.И. социальный педагог	✓ Написала большой этнографический диктант -2020 г. ✓ Победитель (1м) Всероссийского конкурса « ФГОС, класс» Блиц – олимпиада : «Педагогическое общение» Курсы повышения квалификации ✓ Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» ✓ «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 36 ч. ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID- 19 « 36 ч. ✓ «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 ч. ✓ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 72 ч. ✓ Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие» «Основные положения Конвенции ООН о правах ребёнка» ✓ Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие «Здоровый образ жизни в соответствии с требованиями ФГОС». ✓ Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие. « Работа педагога с родителями в соответствии ФГОС»
	Баймухамбетова З.Т.	Вебинары ✓ Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации ✓ Как привить детям навык учиться самостоятельно ✓ Диплом (1место) Бессмертный полк» посвященный Дню Победы в ВОВ. Курсы повышения квалификации

		✓ «Современные технологии в деятельности классного руководителя». ✓ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» Олимпиада ФГОС ✓ «Современные информационно-коммуникационные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС» (72ч.) ✓ «Современные технологии в деятельности классного руководителя в начальной школе».(72ч.) ✓ Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (36ч.) ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в т.ч. новой коронавирусной инфекции» (36ч.) ✓ Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20» (36ч.) ✓ «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (36ч.) ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» ✓ Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72ч.) ✓ КПК. «Совершенствование компетенций педагогов по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности. ✓ Всероссийское тестирование по теме: Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации» ✓ Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 250 часов. ✓ Вебинар «Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар «Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар «Современные субкультуры.
--	--	--

		Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
	Акужаева А.А.	✓ Сертификат тестирование «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Вебинары ✓ «Обучение чтению учащихся на практике» Онлайн - семинары ✓ «Применение метода арт – терапии для адаптации детей к школе» Курсы повышения квалификации ✓ «Современные технологии в деятельности классного руководителя». ✓ «Арт- терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста» ✓ «Методы и методики профилактики аддиктивного поведения(зависимого) в образовательных организациях ✓ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе декоративно – прикладного творчества ✓ Диплом победителя во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Образовательное пространство» ✓ Олимпиада ФГОС «Нетрадиционные уроки, как форма повышения эффективности учебного процесса» «Совокупность требования ФГОС НОО» «Работа педагога с родителями в соответствии ФГОС» «Классный руководитель по ФГОС» Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч КПК. «Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 (36ч) КПК. «Организация деятельности пед.работников по классному руководству (36ч) КПК. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» (73Ч) КПК. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к

		образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36ч КПК. «Совершенствование компетенций педагогов по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» Всероссийское педагогическое тестирование «Теория и методика организаций воспитательной работы в образовательных организациях» ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
	Спицина Е.В.	✓ Сертификат «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Курсы повышения квалификации ✓ Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» ✓ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» ✓ Олимпиада ФГОС ✓ Участие в Областном конкурсе творческих работ « Зимняя феерия» диплом 1 ст. ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Курсы «Внеурочная деятельность в соответствии требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» 72ч ✓ Вебинар«Конфликты в образовательной среде» 4 ч. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» ✓ Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации требования ФГОС» ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»

		72 ч ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
	Иванникова И.Е.	Онлайн - семинары ✓ «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» ✓ «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» ✓ «Профилактика суицидального поведения у подростков» ✓ « Игровые технологии в образовательной организации» ✓ «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Курсы повышения квалификации ✓ « Современные технологии в деятельности классного руководителя». ✓ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» ✓ Олимпиада ФГОС « Профессиональная компетентность учителя технологии (технология ведения дома в условиях реализации требований ФГОС» ✓ «Требования пожарной безопасности образовательных учреждений» ✓ «Работа педагогов с родителями в соответствии с ФГОС» ✓ «Общие вопросы коррекционной педагогики» ✓ «Мастер класс педагога в условиях реализации ФГОС» ✓ «Профкомпетентность учителя прикладного искусства в условиях реализации требований ФГОС» ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. ✓ Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ «Санитарно-эпидемиологические

		требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях.» ✓ «Теоретические основы профориентации.»- ✓ Профилактика вирусных инфекций и организация образовательного процесса в период эпидемии.»- ✓ «Декоративно-прикладное искусство.»
	Крылова И.В.	Курсы повышения квалификации ✓ Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» ✓ «Методика формирования у детей навыка безопасного участия в дорожном движении в образовательных организациях» ✓ «Обеспечение санитарно – эпидемиологических условий в образовательной организации» Сертификат участника ✓ Всероссийской педагогической конференции « Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования» ✓ Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса методических разработок «Экологическое просвещение» ✓ «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» ✓ Олимпиада ФГОС « Игровые технологии как эффективные метод обучения согласно требованиям ФГОС» ✓ «Интернет - технологии в учебном процессе по ФГОС» Диплом победителя Всерос. конкурс « Экологическое просвещение» Экология в цифрах. Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» - Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка,

		кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
	Петрухина С.В.	✓ Участие в конкурсе «Лучший персональный сайт педагога 2020 « ✓ Международный дистанционный конкурс работников образования « Сценарий праздников и мероприятий» Диплом лауреата. ✓ Всероссийский конкурс педагогического мастерства « Образовательное пространство» номинация « Кабинет технологии» Онлайн – семинар ✓ «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» «Тотальный диктант» Курсы повышения квалификации ✓ «Современные технологии в деятельности классного руководителя» ✓ «Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС» ✓ «Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» ✓ «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ✓ «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» Вебинар ✓ Сертификат «Сайт образовательной организации: делаем по закону» ✓ Участие в жюри Всероссийской олимпиады по русскому языку для школьников 7-11 кл в соответствии с ФОГС ООО,ФГОС СОО» ✓ Благодарность за участие в образовательной программе дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов» ✓ Грамота 1 м «Здоровый район – здоровый регион» ✓ Благодарность за участие во Всероссийской неделе патриотического воспитания ✓ Олимпиада ФГОС « Совокупность обязательных требований к

		основному общему образованию по ФГОС» ✓ Областной конкурс фото-вернисажа «Остановись мгновение, ты прекрасно ✓ КПК. «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (36ч) ✓ Олимпиада «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС» ✓ Олимпиада «Мастер-класс педагога в условиях реализации ФГОС» ✓ Вебинар. «Буллинг: причины, последствия, профилактика» (2ч) ✓ КПК. «Совершенствование компетенций педработников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» (38ч) ✓ КПК. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» (73ч) ✓ КПК. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36ч.) ✓ КПК. «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72ч) ✓ КПК. «Организация деятельности пед.работников по классному руководству (36ч) ✓ КПК. «Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 (36ч) ✓ Всероссийское педагогическое тестирование «Теория и методика организаций воспитательной работы в образовательных организациях» ✓ КПК. «Дистанционный помощник образовательных,просветительских социально-значимых проектов» (72ч) ✓ Участие в 50-м региональном
--	--	--

		конкурсе творчества юных фото и видеолюбителей «В объективе-мир» ✓ Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 250 часов. ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
--	--	--

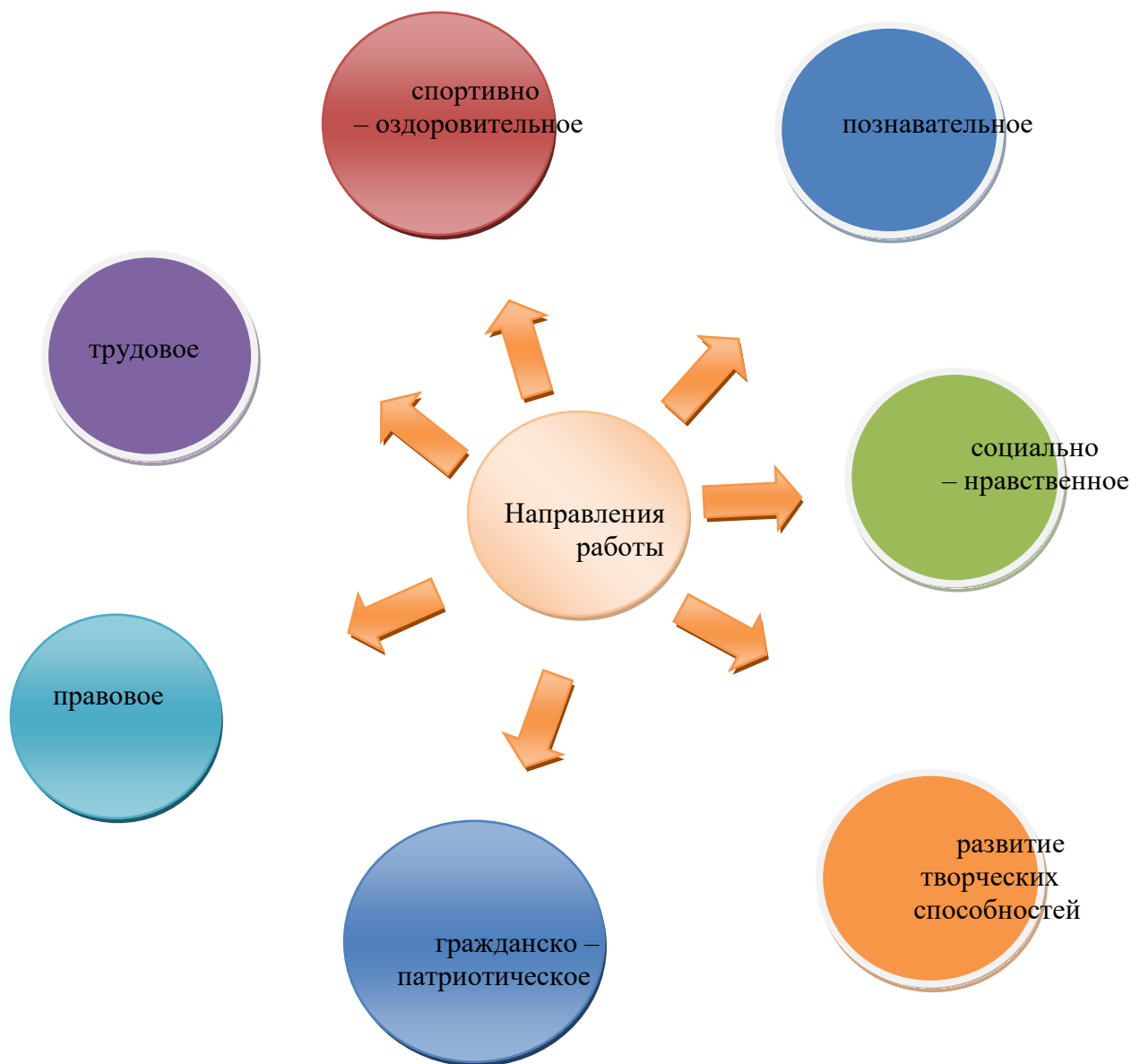
Все курсы пройдены на различных интернет сайтах курсовой подготовки.

Кроме прохождения курсов, участия в семинарах, вебинарах, педагоги вместе с детьми принимают участие в конкурсах декоративно – прикладного искусства, где занимают призовые места, получают дипломы и благодарственные письма, за подготовку воспитанников к конкурсу.

Воспитатели Костина Т.С. и Рыкова А.А. продолжают учёбу в высшем учебном заведении.

На начало учебного года составлен план воспитательной работы школы – интерната, на основе плана разработаны планы работы классных руководителей и воспитателей. Планы утверждены согласно графика.

Планирование воспитательной работы проходит по направлениям.



Все эти направления едины в годовом плане ВР, планах воспитательной работы классных руководителей и планах воспитательной работы воспитателей.

Результат воспитательной работы в идеале - это:

- ☞ ключевые компетенции - т.е. качества, приобретённые через проживание ситуаций, приобретение опыта. Это знания, умения и навыки, требуемые для выполнения разнообразных видов работы;
- ☞ воспитанность;
- ☞ здоровье и тесно с ним связанное психическое состояние обучающихся.

В связи с неблагоприятной обстановкой по распространению коронно вирусной инфекции, проведение общешкольных мероприятий в общеобразовательных учреждениях на 2020 -2021 учебный год, запрещены.

На совещании при заместителе директора по воспитательной работе, было решено заменить КТД на классные мероприятия, но по тем, же темам, что и ранее запланированные общешкольные мероприятия.

Были пересмотрены формы проведения мероприятий.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные
1	«Откроем двери, в мир знаний»	Линейка 2 сентября Начало - 8.30	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.
2	«Весёлая разминка перед школой »	Рисование на асфальте 2 сентября Начало – 16.00	Воспитатели 1-4 классов
3	День учителя «Учителями славится Россия»	<u>ИЗМЕНЕНИЯ</u> • изготовление поздравительных сувениров - Поздравительные газеты • Видео ролик от воспитанников • «Самым замечательным» - Видео ролик « Школьные годы чудесные»	Педагоги класса
4	День матери «Маме с любовью»	<u>ИЗМЕНЕНИЯ</u> • Внеклассные мероприятия по классам. • Поздравительные газеты, изготовление сувениров и поделок. • Видео ролик от воспитанников в интернет группе класса «Спасибо, мама»»	Педагоги класса
5	Новый год	<u>ИЗМЕНЕНИЯ</u> • Внеклассные мероприятия по классам. • Конкурс рисунка. Участие в конкурсах декоративно – прикладного искусства.	Педагоги класса
6	«Первый парень» (23 февраля) Спортивно –музыкальная программа	Для 1-4 классов	Стрелков В.А. Тюрина Н.П.
7	«Для прекрасных дам» (8 Марта)	<u>ИЗМЕНЕНИЯ</u> Видео ролики из фотографий родителей.	Воспитатели класса

8	Последний звонок		Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.
9	Итоги года « От скуки на все руки» Выставка поделок		Тюрина Н.П. Учителя 1-9 кл Воспитатели 1-9 кл.
10	Выпускной в начальной школе		Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. педагоги 4 кл
11	Выпускной- 2021		Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. педагоги 9 кл

Основой организации всех видов деятельности воспитанников является режим дня, по которому живёт школа - интернат. Вторая половина дня – это время отдыха учащихся и одновременно время развития их многообразных способностей и интересов, время общения.

Приобретена новая спальная мебель для спальни старших мальчиков .

Все создаваемые условия для детей, направлены на то, что бы дети хотя бы в школьный период жизни, чувствовали тепло, уют и заботу, т.к. многие дети из семей, относящихся к категориям малообеспеченным, неблагополучным.

Кружковая работа – является одной из цепочек воспитательной системы, возможность которой – развитие творческих способностей учащихся.

Работа кружков, факультативов, секций позволяет интересно и с пользой организовать досуг воспитанников.

Но в период распространения инфекции , соблюдая требования сан врачей, ограничено количество детей при проведении занятий, Дома детского творчества и досуга отказал принимать большую часть детей , из –за пере наполняемости групп. Поэтому кружки посещают дети, проживающие в с. Енотаевка.

На базе Дома детского творчества и досуга, дети посещают творческое объединение:

«Учись и твори» - рук. Попова В.Ф. - 4 воспитанника

В районном Доме культуры.

«Гончарное дело. Лепка из глины» - рук. Фокичев А.Н.- кол. – 12 уч. (занятия проходят в выходные дни, поэтому состав детей иногда изменяется.)

На базе школы – интерната действуют секции и факультативы:

Спортивная секция 2 группы	–Стрелков В.А.
«Ребёнок среди людей»	- Зацепина Т.И.
«Подросток и закон»	- Зацепина Т.И.
«Рукодельницы»	- Петрухина С.В.
Кружок «Говорушки»	- Манжурова Д.А.

Анализ участия детей в кружках доп .образования, секциях и факультативах показал, что из **82** учащихся, в кружках и секция **задействовано - 61 воспитанника, это 76%**

Не задействованы – 21 воспитанник, это 24 %

Из них : Дети из центра « Любава» -1

7 – инв. обучение на дому и кратковременное пребывание.

13 воспитанников которые могут посещать кружки и секции.

В начале учебного года в состав методического объединения по воспитательной работе вошли воспитатели и классные руководители, **Методическое объединение** является основным объединением по обмену опытом , а так же рассмотрением и обсуждением вопросов , касающихся воспитания обучающихся. Участие в работе

побуждает педагогов к творчеству, активности, помогает видеть успехи в работе других педагогов, учит анализировать и критически оценивать свою деятельность. Рассматриваемые вопросы воспитания позволяют педагогам повысить уровень своих знаний, получить методическую помощь и материал для работы.

Цель методического объединения:

« Реализация новых подходов к содержанию обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья .»

Основными задачами МО являются:

- 1 Изучение и внедрение в работу новых подходов к организации воспитательного процесса как условия повышения качества образования детей с ОВЗ в рамках введения ФГОС.
- 2 Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- 3 Организация методической поддержки, повышение профессиональной компетентности и творческого роста педагогов.
- 4 Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО.
- 5 Стимулирование воспитателей к участию в семинарах, конференциях, конкурсах, выставках, постоянное развитие и продвижение своего творческого потенциала и педагогической компетентности.

Основные формы работы в методическом объединении

- ❖ Заседания методических объединений по вопросам методики воспитания учащихся;
- ❖ Круглые столы, совещания и семинары по методическим вопросам, творческие отчеты воспитателей и т.п.;
- ❖ Открытые групповые занятия и внеклассные мероприятия; доклады, сообщения и дискуссии по методикам воспитания, проведение методических недель;
- ❖ Взаимопосещение воспитательных занятий.

В конце прошлого учебного года было разработано тематическое планирование методического объединения и даны

Рекомендации на 2020 – 2021 учебный год:

- Продолжить работу над методической целью « Реализация новых подходов к содержанию обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья ».
- Уделить внимание вопросам, указанным в недочетах,
- продолжать работу по формированию устойчивого нравственного поведения воспитанников
- Выполнять замечания по проверки документации.
- В планах воспитательной работы шире планировать занятия по теме методической недели.
- повышать педагогическое мастерство воспитателей через систему прохождения курсов повышения квалификации,
- Совершенствовать формы и методы воспитательной работы.
- Повышать педагогическую культуру участников коррекционно-воспитательного процесса.
- Включить в работу МО воспитателей специалистов: психолога , соц.педагога и логопеда, для проведения консультаций по вопросам организации работы с детьми

«группы риска», работа с агрессивными детьми и рекомендации по профилактике правонарушений.

- Выполнять полностью план поставленной работы

1 неделя. Социально – трудовая адаптация обучающихся.

- формирование навыков трудовой деятельности с целью дальнейшей социальной адаптации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- овладение воспитанниками общетрудовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми в самостоятельной жизни.
- коррекция поведения детей посредством трудотерапии.
- воспитание у учащихся таких нравственных качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к заданиям, бережное отношение к общественному имуществу, умение работать в коллективе и выполнять требования трудовой дисциплины;

Мероприятия	Дата	Ответственные
Часы общения «В школе научиться – в жизни пригодится»	С 5. 09. – по 25.10. октябрь	Воспитатели 1-9 кл.
«Лебединая верность»	сентябрь	Рыкова А.С.
«Ножницы. Что ты о них знаешь».	сентябрь	Шарова Л.В.
Внеклассное занятие « От куда пришли слова?»	сентябрь	Проняшина Е.В
Час общения « Мы сохраним тебя русская речь»	октябрь	Манжурова И.А..
Классный час «Начни с себя, будь волонтером сегодня»	октябрь	Крылова И.В.
Конкурс рисунка 1-6 классы « Я умею это делать сам»	октябрь	Воспитатели 1-6 кл
Конкурс рисунка 7-9 классы «Я в будущем»	октябрь	Воспитатели 7-9 кл.
<u>В течение методической недели:</u> • Рассказы о семейных традициях, реликвиях. • Чтение художественной литературы . • Посещение библиотеки	До 20 .10 В течение методической недели	Классные руководители, воспитатели 1-9 кл.

План методической недели выполнен полностью.

Наиболее интересно прошли занятия « **Лебединая верность**». Занятие провела воспитатель **Рыкова А.С.** На занятии, воспитатель говорила с детьми о птице – лебедь. О внешней красоте птицы, об её охране. Разбирали слова верность, верный , верить и почему эти слова относятся к этим птицам. Во второй части занятия, дети сделали настенное панно «Лебеди». На протяжении всего занятия дети вспоминали сказки, где встречается эта птица, слушали песни о лебединой верности, просматривали видео сюжеты и ролики. Занятие прошло на высшем уровне, что говорит о педагогическом росте воспитателя.

Интересным, с целью ознакомления, стало мероприятие «**Ножницы. Что ты о них знаешь**». Занятие провела воспитатель **Шарова Л.В.** Интересный исторический материал,

о возникновении ножниц, наглядные старинные ножницы, рядом с современными, привели не только детей, но и присутствующих педагогов к изумлению и удивлению. Присутствующие на занятии узнали много интересного и любопытного о простых вещах. Дети разбирали правила работы с ножницами. Во второй части занятия вырезали узоры. Каждый узор был не повторим, и данная работа говорила, на сколько дети умеют владеть ножницами и развита мелкая моторика рук воспитанников.

Актуальным на сегодняшний день в наше время встаёт вопрос о взаимопомощи, помощь престарелым людям, волонтерство. Классный руководитель **Крылова И.В.** провела классный час **«Начни с себя, будь волонтером сегодня»**. Дети разбирали кто такой волонтер, какие качества присуще этому человеку. Смотрели видео ролики, обсуждали этот вопрос такой значимый в период инфекции. Дети говорили о том, что помощь волонтера бескорыстна, но сами, помогая бабушкам, просили конфеты за работу. Присутствуя и слушая детей на занятии, убеждаемся вновь, что дети не соединяют теоретические и практические навыки в единое. Говорят правильно, отвечают на вопросы, вступают в диалог с педагогом, но на практике отказываются от работы, не проявляют желание, если надо помочь пожилому человеку.

Интересно в школе прошёл **конкурс рисунка «Это я умею делать сам»** 1-6 кл. Дети, нарисовали то, что они действительно умеют делать самостоятельно. Перед началом конкурса, прошла разъяснительная работа воспитателя с детьми. В классах обсудили, что умеют делать дети. Многие назвали: прополоть траву, полить цветы, вымыть посуду, убрать мусор. Т.е. дети младших классов более реально отнеслись к заданию. И правильно оценили свои возможности.

Для детей старших классов прошёл **конкурс «Я в будущем»**, стали мечтать, кем бы они хотели быть (певцами, продюсерами, стрелками) и только 3 воспитанника правильно оценили, что задумано конкурсом и нарисовали по теме.

По теме методической недели на МО воспитателей выступили воспитатели:

Елдышова В.А. «Работа воспитателя по обеспечению социально – трудовой адаптации обучающихся с ОВЗ, в рамках внеклассной работы.»

Черничкина Н.К. «Работа педагогов по формированию семейных ценностей у подростков».

2 неделя. Экологическое воспитание «Давайте сохраним»

Цели:

- Продолжить работу по формированию основ экологической и эстетической культуры;
- Создавать условия для формирования и развития экологических знаний и бережного отношения к природе;
- Создавать условия для формирования и развития чувства прекрасного, эстетического вкуса, духовной культуры;
- Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде, как источнику радости;
- Учить детей замечать красивое в природе;
- Учить детей ухаживать за зелёными насаждениями школьного двора и прилегающей территории, видеть результаты своего труда.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Внеклассное занятие «Осенний листопад»	10.11.2019 – 25.12.2019. ноябрь	Костина Т.С.

«Они тоже готовятся к зиме. Птичий мир».	ноябрь	Елдышова В.А.
Классный час « Мы в ответе за тех, кого приручили»	ноябрь	Баймухамбетова З.Т.
Классный час « Мусор, его переработка, вторичное использование»	декабрь	Иванникова И.Е.
Экологический серпантин	декабрь	Горбунова С.Е.
Экологический турнир « Умники и умницы»	декабрь	Проняшина Е.В.
ФОТО- вернисаж « Остановись мгновенье , ты прекрасно»	до 30.11.	Педагоги школы
Конкурс поделок из природного материала «Природа – источник творческого вдохновения»	Ноябрь До 23.11	Классные руководители, воспитатели 1-9 кл.
<u>В течение методической недели:</u> • Сбор осенних листьев, изготовление гербария • Экологическая акция «Мусор» • Уход за комнатными растениями • Экскурсии (парк, река) • Посещение библиотеки, • Чтение художественной литературы. • Фабрика Деда Мороза.		
	До 20 .12 В течение методической недели	Классные руководители, воспитатели 1-9 кл.

Занятия данной методической недели выполнены полностью и прошли с большим интересом .

Самым ярким занятием было **«Осенний листопад»** Занятие провела **Костина Т.С.** Большая подготовительная работа прошла воспитателя с детьми не только своего класса , но 1 класс стали участниками праздника. Дети пели песни об осени, проводили музыкальные игры и физминутки. Воспитатель спланировала занятие так, что во второй части , дети разукрашивали заранее вырезанные листочки. Воспитатель использовала нетрадиционный способ работы с красками, поэтому детям было интересно, и в конце занятия , дети украсили лес осенними листьями. Занятие прошло на высшем уровне, что говорит о педагогическом росте воспитателя.

Познавательно и интересно прошло занятие **«Они тоже готовятся к зиме. Птичий мир».** Занятие провела **Елдышова В.А.** В конце занятия, дети изготовили съедобные кормушки. Развитие экологических знаний и бережное отношение к птицам, зимующих рядом с человеком, на эти вопросы сделала акцент воспитатель в проведении занятия.

Коридор школы был украшен поделками из природного материала **конкурса «Природа – источник творческого вдохновения».** Выделить самую лучшую поделку не возможно, т.к. все выполненные работы имели предварительный сбор природного материала, Разная техника выполнения работ, Каждый класс представил работы как коллективные, так и индивидуальные.

Интересные фото - снимки из школьной жизни, представили педагоги школы на **Фото – вернисаж.** Все участники фото выставки были награждены дипломами.

По теме методической недели выступили воспитатели

Шарова Л.В. «Формы и методы экологического воспитания обучающихся с ОВЗ»

Горбунова С.Е. « Работа воспитателя по экологическому направлению . (Из опыта работы)»,

Ступин О.В. «Профилактика эмоционального выгорания у воспитателей»

3 неделя. *Воспитание здорового образа жизни.*
« Быть здоровым – модно!».

Цели:

- Коррекция двигательной активности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Воспитания личностных качеств, а именно: дисциплинированности, аккуратности, собранности, умении организовать свое время и пр.
- Воспитание интереса к занятиям спортом, поддержка и развитие детского спорта.
- Воспитать негативное отношение к вредным привычкам.
- Способствовать формированию осознанного отношения учащихся к своему здоровью.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Часы общения по теме: «Здоровым быть модно»	Январь- февраль	Воспитатели 1-9 кл.
Игровой час « Клад кота Леопольда»	январь	Рыкова А.С. Костина Т.С.
Час общения: «Полезьа и вред использования интернета»	февраль	Проняшина Е.В.
Внеклассное занятие: «Есть повод подумать или свой путь мы выбираем сами»	февраль	Манжурова И.А.
Коррекционное занятие « Управляй агрессией»	февраль	Психолог Кирсанова Т..И.
Внеклассное занятие « Одежда. Назначение одежды»	март	Шарова Л.В.
Внеклассное занятие «Как аукнется, так и откликнется»	март	Черничкина Н.К.
Конкурс школьных сочинений: «Я хочу быть здоровым!» 6 – 9 кл.	До 28 февраля	Воспитатели
Презентация класса « Я, ты ,он, она – мы здоровая классная семья»	март	Педагоги класса 1-9 кл.
В течение методической недели: ✓ «Я выбираю здоровый образ жизни» -просмотр слайд- презентации ✓ Экскурсии, оздоровительные прогулки, ✓ 7 апреля- Всемирный день здоровья.		Классные руководители, воспитатели, специалисты.

Приоритетной задачей воспитания, является сохранение и укрепление физического, психического, нравственного здоровья средствами образования. Поэтому запланированные мероприятия раскрывали разнообразные составляющие здоровья.

Каждым воспитателем и классным руководителем, были проведены классные часы и часы общения по теме методической недели. Занятия были как разнообразны по теме, так и по форме проведения. Дети рисовали сигнальные карточки, которые показывают пагубное влияние сигарет, спиртного, наркотических средств на детский организм. Прошёл конкурс **сочинений «Я хочу быть здоровым!»** и хотя участников было мало, дети с интересом читали размышления ребят.

Интересно и с полезной информацией прошло занятие в 4 классе, « **Одежда. Назначение одежды**». Занятие провела воспитатель **Шарова Л.В.** Дети, обучающиеся в школе – интернате плохо ориентируются в назначении одежды. Часто дети одевают ту одежду, которая есть под рукой, не обращая внимание на режимные моменты, погоду, температуру. Разбирая с воспитателем назначение одежды, дети так же повторили, как ухаживать за одеждой. Для чего ярлыки на одежде и что они означают. Повторили правила пользования утюгом. Занятие носило практический характер и приобретённые знания, пригодятся детям в их жизни.

Занятие «**Есть повод подумать или свой путь мы выбираем сами**», провела воспитатель 9 класса **Манжурова И.А.** Пройдёт мало времени и ребята окончат школу. Поэтому на занятии они обсуждали вопросы, с которыми они встретятся во взрослой жизни. Смогут ли они устоять перед всеми соблазнами, которые подготовила им взрослая жизнь или нет, это мы узнаем позже, а пока они высказывали своё мнение, обсуждали ситуации и каждый искал свой выход. Были ребята, которые в начале занятия не активно высказывали своё мнение, держались в стороне, но затем проявили интерес и занятие прошло интересно, имело коррекционную направленность.

Игровой час «Клад кота Леопольда» - это спортивно – развлекательное занятие провели воспитатели **Костина Т.С. и Рыкова А.С.** для уч – ся 1-4 классов. Интересная форма проведения занятия, сделало его увлекательным, весёлым. В связи с коронно вирусом проведение массовых спортивных соревнований запрещено, но дети настолько соскучились по праздникам, что все хотели участвовать, играть, проходить испытания. Много интересных конкурсов подготовили воспитатели, театрализованные костюмы, сюрпризные моменты, всё это сделало занятие ярким, весёлым и спортивным. Своё творчество педагоги класса проявили при выпуске презентации класса « **Я, ты, он, она – мы здоровая классная семья**». Видео ролики, клипы, всё это подготовили педагоги. Данный материал использовался для отчетов по оздоровительной работе.

По теме методической недели на МО воспитателей выступили воспитатели:

Рыкова А.С. «Формирование основ внутренней убежденности в необходимости здорового образа жизни у воспитанников школы – интерната»

Баймухамбетова Е.Т. «Формирование основ внутренней убежденности в необходимости здорового образа жизни у воспитанников школы - интерната.»

Стрелков В.А. «Формирование отношения к здоровью как лично значимой ценности для каждого подростка».

Но в течение методической недели **не были проведены** запланированные занятия:

☞ **Час общения: «Польза и вред использования интернета»** воспитатель **Проняшина Е.В.**

☞ **Коррекционное занятие «Управляй агрессией»** - психолог **Кирсанова Т.И.**

☞ **Внеклассное занятие «Как аукнется, так и откликнется»** воспитатель **Черничкина Н.К.**

Данные занятия перенесены на 2021- 2022 год, как долг.

4 неделя. Историко – краеведческое направление (патриотическое воспитание)

Задачи:

- продолжить работу по воспитанию патриотизма у школьников через ознакомление с историческими событиями военных лет;
- воспитывать гражданскую ответственность, достоинство, уважение к истории, культуре своей страны;
- воспитание гражданских и патриотических чувств на примерах литературы и произведениях искусства;
- воспитание уважения к участникам войны: фронтовикам и труженикам тыла;
- расширить представления детей о том, как защищали свою Родину советские люди в годы ВОВ;
- воспитание толерантной личности, с чувством уважения и симпатии к другим народам.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Часы общения по теме: «Здесь ты живёшь»	1.04.2020 – 15.05.2020	Воспитатели 1-9 кл. Черничкина Н.К.
Час общения: « У войны не женское лицо»	.апрель	Горбунова С.Е.
Час общения «Подвиг , вошедший в историю»	апрель	Елдышова В.А.
Классный час « Мир детства, самый лучший мир»	апрель	Спицина Е.В.
Краеведческая викторина	апрель	Рыкова А.С.
Классный час «Берёза – символ России»	апрель	Акужаева А.А.
Внеклассное занятие « Мы – Астраханцы»	апрель	Костина Т.С.
Встреча с интересными людьми «Наши земляки»	май	Зацепина Т.И.
Песенный флешмоб «Мы свято помним»	май	Петрухина С.В.
Конкурс рисунка 1-4 кл «Моё счастливое детство»	апрель	Воспитатели 1-4 кл
Конкурс плаката 6-9 кл. «Это нужно не мёртвым, это нужно живым»	апрель	Воспитатели 5-9 кл.
<u>В течение методической недели :</u> ✓ чтение произведений о ВОВ; ✓ просмотр военных фильмов; ✓ изготовление поздравительных сувениров к Дню Победы; ✓ Посещение историко – краеведческого музея. ✓ Возложение цветов к памятнику воинам. ✓ Посещение детской и центральной библиотек.		Классные руководители, воспитатели, специалисты

✓ Помощь детям войны.		
-----------------------	--	--

Тема патриотического воспитания всегда волновало все поколения, и пусть мы не знали, что такое война, но по рассказам наших бабушек, по старым фильмам и книгам, мы представляем малую часть того, через что прошли люди в то время. При планировании методической недели, педагоги старались посмотреть на эту тему с разных сторон, донести до сердца детей, чтобы помнили, чтли, уважали.

Тематика занятий была разнообразной: это и животные на войне, женщины солдаты, как песни помогали фронту и т.д. Все проведённые занятия прошли на высоком уровне. Дети младших классов более ответственнее и серьёзнее отнеслись к занятиям. Активно участвовали в беседах, рассказывали стихи и пели песни.

Дети старших классов не прочувствовали занятие.

Час общения: «У войны не женское лицо», провела воспитатель **Горбунова С.Е.** Занятие было посвящено женщинам, участвовавшим в ВОВ., их профессиям. В конце занятия, дети изготовили газету памяти. Воспитатель раскрыла тему детям, что в эти тяжелые годы мужественно сражались не только мужчины, но и женщины. Положительным моментом занятия стало то, что дети называли своих прабабушек, кто участвовал в ВОВ. Т.е. эти данные дети узнали у своих родителей.

Час общения «Подвиг, вошедший в историю», провела воспитатель **Елдышова В.А.** Занятие было посвящено животным, которые помогали в ВОВ. На занятии дети обсуждали и просматривали презентацию о животных, особенно был интересен материал о верблюдах, из Астраханской области.

Дети готовились к занятию., была высокая активность, проявляли интерес, выучили стихи. Занятие прошло эмоционально. В заключительной части занятия, дети делали голубей, птиц - символов Мира.

Краеведческая викторина была проведена для обучающихся 6 класса, занятие провела воспитатель **Рыкова А.С.** Занятие, на котором присутствует методический приём как соревнование, то всегда это активность, заинтересованность и любознательность. Воспитатель поделила класс на 2 команды, в каждой команде были дети, которые занимаются сильно и слабее. Вопросы были посвящены Астраханской области. Дети показали свои знания по краеведению. Воспитатели высоко оценили подготовку, организацию и проведение мероприятия.

Классный час «Мир детства, самый лучший мир» провела **классный руководитель Спицина Е.В.** Форма проведения занятия - музыкально литературное мероприятие. Подготовка к занятию прошла большая. Дети читали стихи, пели песни. На протяжении всех этапов мероприятия, дети изготавливали большое панно. На котором в процессе занятия появлялись земля и цветы, деревья и птицы, солнце и радуга. Воспитатель говорил о дружбе и толерантности, взаимоподдержке и товариществе.

Классный час «Берёза – символ России», провела **классный руководитель Акужаева С.А.** На протяжении всего занятия, классный руководитель знакомила детей с символом России - берёзой. Занятие носило частично - поисковый метод. Дети пели песни, читали стихи, танцевали хороводный танец. Разбирали понятие толерантность, национальность, какие народы проживают на территории Астраханской области. В конце занятия дети пили берёзовый сок.

Часы общения по теме: «Здесь ты живёшь» были проведены в каждом классе.

Песенный флешмоб «Мы свято помним» провела **классный руководитель Петрухина С.В.** Подготовленное занятие, красочно оформленный зал, много наглядного материала, песни военных лет – караоке, но при проведении занятия, дети, не серьёзно вели себя. Тема занятия, говорит о пережитом времени, потерях и победах. Но дети показали себя не с лучшей стороны.

К празднику Победы был проведён конкурс рисунка и плаката « Это надо не мёртвым, это надо живым».

По теме методической недели на МО воспитателей выступили воспитатели:

Проняшина Е.В. «Патриотическое воспитание средствами краеведения.»

Манжурова И.А. «Работа воспитателя по патриотическому » (Из опыта работы)

Но в течение методической недели **не были проведены** запланированные занятия:

- ☝ **Внеклассное занятие « Мы – Астраханцы» - воспитатель Костина Т.С.** Это занятие перенесено на 2-2022 учебный год, как долг.

Все проведённые занятия прошли интересно, увлекательно, интересные по форме проведения (форма игры « Умники и умницы», путешествия), данный вид занятий, увлекает детей. А интересно проведённое занятие надолго остаётся в памяти детей, несёт воспитательный потенциал и дети более уважительно относятся к своему педагогу.

В школе мало мест, где дети могли бы отдохнуть от школьного шума, побыть наедине с собой, почитать. И тут незаменимый помощник для детей - **школьная библиотека. Зацепина Т.И.** регулярно проводит интересные занятия по форме, содержанию. Разнообразные формы, темы и увлекательные мероприятия, дополняют план воспитательной работы .

На конец года, был проведён анализ читательской активности воспитанников.

Лучшие читатели :

3 класс	Бирюкова Настя, орлов Коля, Вальян Саша
4 а класс	Рубисов Д, Никифорова Н, Горбунова М.
4б класс	Бирюкова Надя, Айбатов Л
6 класс	Шабанов Максим , Лебедев С
7 класс	Чумадеева Т
8 класс	Орлова З, Бабакаленко Д, Андреев В
9класс	Мешкова О

Педагог – библиотекарь отмечает детей, которые охотно помогали в школьной библиотеке:

Сапаров Е., Шереметьев Т., Пальшинцев М.- 7 класс

Андреев В. – 8 класс

Все запланированные мероприятия проведены и план работы библиотеки за 2020- 2021 годы выполнен полностью.

Проанализировав работу МО воспитательной работы за 2020-2021 учебного года , следует отметить **положительное в работе:**

- Педагоги школы регулярно занимаются самообразованием.
(Курсы повышения квалификации, онлайн – семинары, вебинары, тестирования, онлайн - конференции)
- во внеклассной деятельности с воспитанниками отмечается большое разнообразие форм проведения мероприятий, занятий с применением компьютерных технологий;
- разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками.

Каждое воспитательское занятие обсуждалось и анализировалось воспитателями, назывались положительные моменты и указывались недостатки, давались рекомендации для их исправления. Взаимное посещение занятий и обмен опытом был полезен для всех воспитателей. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые прививались обучающимся. Как уже говорилось

выше, воспитателями были проведены мероприятия, разнообразные как по форме проведения, так и по тематике.

Все проведенные мероприятия показали, что педагоги владеют широким арсеналом форм, методов, способов организации воспитательного процесса, умело реализовывают принципы личностно-ориентированного и коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

Наряду с положительными моментами следует выделить

недостатки в работе воспитателей.

- ☞ недостаточная работа по воспитанию культуры внешнего вида воспитанников.
- ☞ культура речи во взаимоотношениях со сверстниками.
- ☞ слабая работа по профилактике табакокурения .

Вся проводимая работа имеет свой результат, в школе – интернате это уровень воспитанности класса, в котором работает классный руководитель и воспитатель. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности по 5-ти бальной шкале. Анализ работы проходит по 6 направлениям:

- санитарно – гигиенические;
- трудовые навыки;
- культура поведения;
- взаимоотношения с взрослыми;
- взаимоотношение в детском коллективе;
- участие в жизни школы.

Результат проведённой работы.

1 класс – 6 воспитанников.

Учитель и воспитатель Черничкина Н.К.

Образование – средне - специальное,

Категория – нет

Дети в классе имеют сложные дефекты речи. В классе 2 инвалида. Нарушена эмоциональная сфера. Не все дети посещали детские сады, следовательно не владеют опытом общения с детьми, не развиты навыки игры в коллективе. Всё это затрудняет работу в классе.

Санитарно – гигиенические навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношения с людьми взрослые / дети		Участие в жизни школы	Средняя
2.1	2.0	2.0	1.9	2.1		2.02
2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	1.7	2.1

Воспитатель отмечает небольшие продвижения детей по привитию навыков. Работа принесла мало результата, т.к. 2 девочки находятся в центре поддержки в г.Астрахань. Но воспитатель отмечает, что дети стали учиться дежурить по классу, держать в руках веник, учатся стирать носочки и нижнее бельё, помогают старшим.

Педагогом класса сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году:

- ❖ формирование навыков здорового образа жизни,
 - ❖ формирование социально – бытовых приёмов
 - ❖ развитие коллективизма,
 - ❖ позитивное, дружеское совместное времяпровождение.
- 📖 Педагог класса занимается самообразованием, проходит учебу дистанционно на курсах, прослушивает вебинары,

Средний балл уровня воспитанности – 2,1 балла.

Участие воспитанников в жизни школы – 72 %

3 класс.- Учитель Баймухамбетова З.Т.

Образование – высшее,

Категория – первая.

воспитатель Костина Т.С.

Образование – средне – специальное (обучение в ВУЗе)

Категория – нет

В класс 9 обучающихся , из них 1- (Полетаева Л.) на индив. обучении на дому, 1 ребёнок - (Тавмурзаева М) проходит обучение по программе кратковременного пребывания в классе. В классе на занятии 7 обучающихся. Их них 2 девочки, проживающие в Енотаевке, 5 мальчиков (1 – центр « Любава», 2 обучающегося из с. Енотаевка , 2 - проживают в интернате). В класс пришёл новый ученик Латаев Егор.

Дети долгое время не обучались. пришли в школу после летних каникул с очень низкими навыками. Не развиты санитарно – гигиенические навыки, воспитатель учит мыть руки с мылом, чистить зубы, дети не умеют сложить вещи в шкафу, убрать за собой.(Латаев Егор ,Орлов Коля).

Период адаптации у Егора проходил спокойно, но ребёнок нуждается в помощи специалиста (психолога).Воспитатель в анализе отмечает все положительные стороны мальчика , развитие его социально – бытовых умений и навыков, отмечает моменты недовольства, обиды.

Санитарно – гигиенические навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношения с людьми взрослые / дети		Участие в жизни школы	Средняя
2,6	2,6	2,6	2,7	2,6		2.6
2,9	2,9	2,7	2,8	2,7	3,1	2.8

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формировании классного коллектива. Девочки и мальчики относятся с уважением друг к другу и учителям школы.

В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать свое мнение. Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

Главное достижение классного руководителя за прошедший год:

- ✓ Коллективное участие в конкурсах;
- ✓ Воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению;
- ✓ Воспитание коллективизма.

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году:

- ❖ Продолжать работу по внедрению инновационных технологий в воспитательный процесс;
- ❖ Продолжать работу по развитию самоуправления в классе;
- ❖ Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения;
- ❖ Внедрять в практику работы школы здоровьесберегающие технологии;

- ❖ Формировать разносторонние интересы воспитанников через участие в общественной жизни школы, кружках, спортивных секциях.
- ❖ Вовлечение родителей в учебно – воспитательную работу класса и школы.
- Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Средний балл уровня воспитанности – 2,8 балла.

Участие воспитанников в жизни школы – 89 %

4 «А» класс – Учитель Акужаева А.А.

Образование –высшее,

Категория - высшая;

воспитатель Елдышова В.А..

Образование – средне - специальное,

Категория – первая;

В 4 «А» классе 10 обучающихся , из них 4 мальчика и 6 девочек.

1 ребёнок– инвалида (Нечаев Саша) находится на индивидуальное . обучении ,

В классе вновь прибывшие ученики – Остановский Артём, Губкина Ариадна. Период адаптации проходил легко, Артём избалован, с завышенной самооценкой, к дисциплине не приучен, но с детьми общается легко и просто. Ариадна быстро адаптировалась в школе. Отношения с детьми не плохие, но дружеских отношений с кем либо, пока нет, склонна к созданию конфликтных ситуаций.

В классе уже сложились устойчивые отношения, дети умеют работать и жить в коллективе, могут сосредоточить своё внимание на каком – либо виде деятельности.

Санитарно – гигиенические навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношения с людьми взрослые / дети		Участие в жизни школы	Средняя
3,3	3,4	3,7	3,9	3,5		3,5
3,7	3,6	3,8	3,9	3,8	3,8	3,8

В течение года в классе педагогами было проведено много мероприятий : всероссийский урок - классный час «Душа России в символах ее»; «Герои моего Отечества», где познакомились с историей праздника, героическими поступками детей; «Путешествие по карте «Города-герои»; «Есть такая профессия Родину защищать»- о подвигах воинов-афганцев Енотаевского района; «Покорители космоса», посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос; Урок Победы«Мы родом не из детства -из войны» Всероссийский урок- классный час «Экология и энергосбережение»; классный час по теме: «Народные приметы о погоде», «Берёза – символ России»; демонстрировались презентации по теме: «Красная книга планеты Земля», к празднику «Международный день земли»; проводились викторины “Эта хрупкая планета”, «Про зеленые леса и лесные чудеса». Дети класса приняли активное участие в мероприятиях в рамках предметной недели естественных наук «Живой мир»: выставка поделок из природных материалов «Чудо природы», конкурс рисунков «Эти забавные животные» Так же были проведены инструктажи: «Правила внутреннего распорядка для учащихся», «Как вести себя на общешкольном мероприятии», «Безопасность во время летних каникул».

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году:

- ❖ формирование навыков здорового образа жизни;
- ❖ развитие коммуникативных навыков и формирование умений бесконфликтного общения;
- ❖ вовлечение обучающихся в разнообразные виды деятельности с целью обеспечения самореализации личности, развития творчества и творческих способностей.

- ❖ создание условий для участия родителей в воспитательном процессе.

 Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Средний балл уровня воспитанности – 3,8 балла.

Участие воспитанников в жизни школы – 87 %

4 « Б» класс- Учитель Спицина Е.В.

Образование – среднее – специальное,

Категория – высшая ;

воспитатель Шарова Л.В.

Образование – высшее,

Категория – первая

В классе – 11 обучающихся, 1 ребёнок – инвалид (Сызранов Богдан), обучается по программе кратковременного пребывания. Исхангалиев Диас инвалид, индивидуальное обучение на дому, Курбонов Аскар – программа СИПР по программе кратковременного пребывания. В класс пришли новые ученицы Айбатов Лиза, Нашутова Саша. Успешно прошла адаптация вновь прибывших детей.

Санитарно – гигиенические навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношения с людьми взрослые / дети		Участие в жизни школы	Средняя
2.7	3.0	3.8	3.7	3.7		3.4
3	3.3	3.9	4	3.8	4.2	3.7

Большое значение при проведении внеклассных мероприятий отводилось в классе не только выбранным направлениям воспитательной работы и основным ориентирам 2020-2021уч.г., но и знаменательным датам в момент учебного периода.

Были проведены мероприятия: урок Мир «Нам этот мир завещано беречь», классный час «Что значит жить в России», час общения «900 дней и ночей», классный час «Мы защитники отечества», внеклассное мероприятие «Мир детства-самый лучший мир», классные часы «За здоровье, дружбу, честь!», «Пока мы помним, мы живем», «Наша Родина», «Герои моего отечества», экскурсии к памятнику героям войны, беседа и рисунки «К далеким планетам», приняли участие в онлайн -викторине «КосмоСЮТ», посвященной 60-летию со дня первого полета человека в космос. Б

Беседы «Права и обязанности», классные часы «Молодым у нас дорога, старикам у нас почет», Чудо земли –хлеб», «Путешествие в город безопасности», «Весеннее настроение» часы общения «Из истории празднования Нового года», «Книжки наши друзья», «Я и моя семья», Внеклассное занятие «Дружная семейка», викторины «Правила поведения на улице и дороге».

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями по проблемам поведения и учёбы учащихся.

Продолжается работа с органами самоуправления класса. Каждый ученик имеет свои поручения, старается добросовестно выполнять их,

Дети, под руководством учителя и воспитателя участвуют в конкурсах разного уровня и занимают призовые места.

- 👉 Но в классе Кондаков А., состоит на учете в ПДН, это требует от педагогов особого внимания в работе с классом.

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году:

- ❖ продолжить работу над реализацией поставленной цели: **создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.**

Работать над:

- ❖ - созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса;
- ❖ - помнить и способствовать тому, что «Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность».
- 📌 Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Средний балл уровня воспитанности – 3,7 балла.

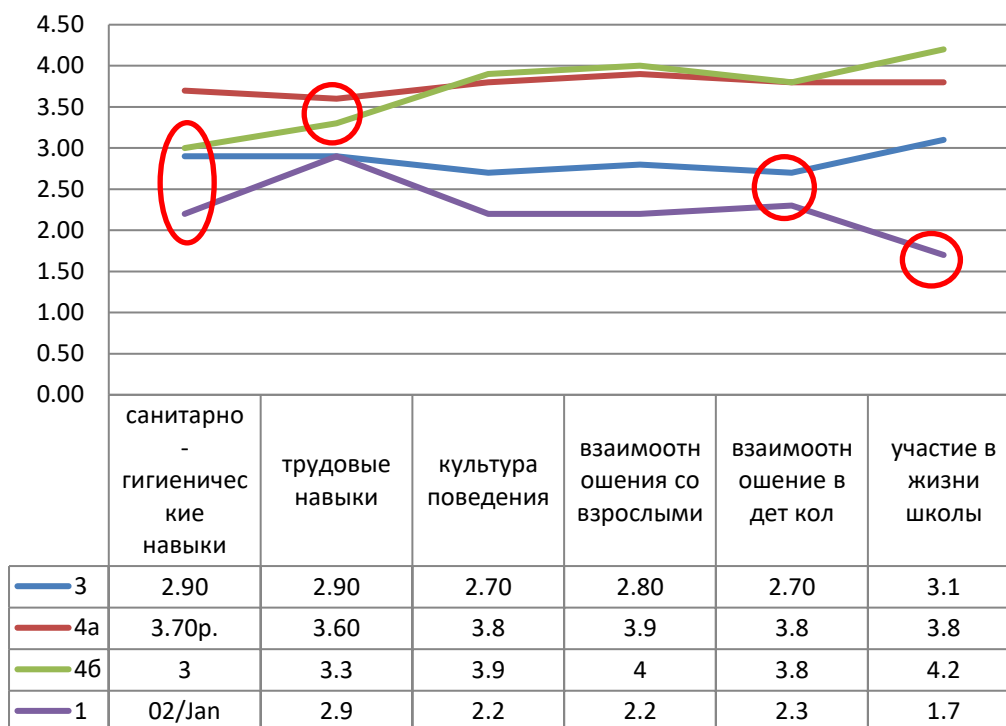
Участие воспитанников в жизни школы – 89 %

Проанализировав отчёты классных руководителей и воспитателей, графический анализ уровня воспитанности за 2020-2021 учебный года , таблицы участия детей в жизни школы : можно сделать **вывод:**

Средний балл уровня воспитанности в начальном звене – 3,1 балла.

- ❖ За учебный год дети много участвовали в конкурсах разного уровня (Всероссийских, региональных, районных), завоевывали призовые места.
- ❖ посещают кружки дополнительного образования.
- ❖ Дети с родителями делали кормушки для птиц и скворечники, Кормушки были вывешены в парке и школьном дворе, педагоги приносили зерно и вместе с детьми ходили подкармливали птиц.

График уровня воспитанности учащихся 1- 4 классов.



В каждом классе отмечаются разного рода проблемы

- 👉 проблемы взаимоотношения в детском коллективе (1, 3 классы)
- 👉 низкий уровень овладения воспитанниками санитарно – гигиенических навыков (1, 3, 4б классы)
- 👉 проблемы с трудовыми навыками (отмечают педагоги 4а, 4б классов.)

Рекомендации:

- ❖ продолжить работу по привитию всех навыков, особое внимание обратить на санитарно – гигиенические навыки , трудовые , взаимоотношения в детском коллективе;
- ❖ разнообразить формы работы по этим направлениям в планах воспитательной работы, включая сюжетно - ролевые игры, игры путешествия, практические занятия.

6 класс.- Учитель Иванникова И.Е.

Образование – средне -специальное,

Категория - первая

воспитатель Рыкова А.С.

Образование – средне –специальное (обучение в ВУЗе)

Категория – нет

В этом году в классе появились новые ученики. Ребята выросли, появились новые интересы, старшие друзья.

В классе 14 обучающихся, из них 1 ребёнок (Иванов Артём) на индивидуальном обучении , проживает в центре «Любава» , в классе 5 девочки и 9 мальчиков.

Воспитатель в анализе отмечает, что дети повзрослели, стали более спокойны, класс стал более дружен, нет различия между слабыми и сильными , помогают Давиду, нет насмешек над ребёнком

Санитарно – гигиенические навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношения с людьми взрослые / дети		Участие в жизни школы	Средняя
2.8	2.8	2.8	2.9	2.8		2.8
2.9	2.8	3	3.1	2.9	3,5	3,1

Педагоги класса большое внимание уделяют развитию познавательной активности воспитанников, в классе проводились викторины, игры, беседы: «Мое имя и его значение», видеоролик с элементами беседы "История возникновения книги", посещали библиотеку, так же интересно прошли в классе занятия : викторина «Символика РФ», дискуссия «Гражданин ли ты России?», презентация «Неизвестный солдат», практическая работа с конституцией РФ «Мои права и обязанности?», беседа «Этот победный месяц май», «Поделись улыбкою своей», час общения «Войди в природу другом», «Конфликтные ситуации в семье хорошие поступки», «Дружба мальчиков и девочек». Воспитатель показывает детям военные фильмы , фильмы о школе и дружбе.

Воспитатель создаёт с детьми ролики о ЗОЖ класса, видео поздравления одноклассников с днём рождения, с праздниками, родительская группа в WhatsApp постоянно информируется о проведении занятий, акций, конкурсов. Родители получают информацию о безопасности, профилактике вредных привычек, фотографии с занятий. Группа 6 класса является самой активной в общении с родителями. Родители пишут слова благодарности в адрес Анны Сергеевны и Инны Евгеньевны.

Дети, под руководством учителя и воспитателя участвуют в конкурсах разного уровня и занимают призовые места. Посещают спортивную секцию, факультатив « Мастерицы».

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году:

- ❖ совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- ❖ воспитывать гуманное отношение между обучающимися;

- ❖ формирование у обучающихся нравственных качеств и духовных ориентиров;
- ❖ организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся ;
- ❖ совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам .

📖 Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Средний балл уровня воспитанности – 3,1 балла.

Участие воспитанников в жизни школы – 76 %

7 класс.- Учитель Крылова И.В.

Образование - высшее,

Категория - высшая

воспитатель Горбунова С.Е..

Образование – высшее,

Категория – первая.

На конец учебного года в классе обучается 12 человек.

Ребята класса стали взрослые, но их детская активность и шум , пока ещё присутствует в их школьной жизни. У ребят возникают межличностные проблемы, проблемы с поведением. Педагоги класса проводят работу, на занятиях дети отвечают правильно, обсуждают ситуации, разбирают конфликты, но в реальной жизни в классе постоянные перепалки, обзывания, негативное отношение друг к другу, борьба за лидерство.

👉 Кадышев Э. и вновь прибывшие ученики Каримов И. и Майоров И. состоят на учёте в ПДН, это требует от педагогов особого внимания в работе с классом.

Санитарно – гигиенические навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношения с людьми взрослые / дети		Участие в жизни школы	Средняя
3,2	3,2	3.0	3.1	2,9		3.3
3.3	3.3	3.2	3.3	3	3.5	3.4

В течение учебного года с ребятами были проведены беседы: Час общения «Трагедия Беслана», Инструктаж «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», открытое занятие «У войны не женское лицо» ,«Патриотизм и патриот», «Прошлое, настоящее ,будущие» «Какая наша современная армия», «Ваше отношения к пожилым людям», «Черты характера, плюсы и минусы.»», «Я старшеклассник- могу ли я помочь младшим», «Конфликты и как из их избежать, «Этика отношений в коллективе», «Слово лечит, слово калечит».

Педагоги, анализируя работу **положительные моменты:**

- ❖ дети стали более самостоятельными и активными как на уроках, так и во внеурочной деятельности,
- ❖ вовлечены в общешкольные и классные мероприятия ,
- ❖ с большим желанием и ответственностью стали относиться к порученному делу.

недостатки:

- 👉 конфликтные ситуации с одноклассниками,
- 👉 ненормативная лексика
- 👉 дети отказались участвовать в эстафете, на «День здоровья», в некоторых видах состязаний (Шереметьев Т.(из-за настроения), Шеина А.

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году:

- ❖ продолжить работу по направлению здоровьесбережения,

- ❖ расширить работу по формированию правовой грамотности
- ❖ развитие коммуникативных навыков и формирование умений бесконфликтного общения;
- ❖ вовлечение обучающихся в разнообразные виды деятельности с целью обеспечения самореализации личности, развития творчества и творческих способностей.

📖 Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Средний балл уровня воспитанности – 3,4 балла.

Участие воспитанников в жизни школы – 73 %

8 класс - учитель Манжурова Т.И.

Образование – высшее

Категория – нет

воспитатель Проняшина Е.В.

Образование – высшее,

Категория – нет

В классе 9 обучающихся, из них 4 девушки и 5 юношей. Дети выросли, стали спокойнее, серьезнее, меньше проблем стало с нарушением поведения. В классе новые ученики, сразу возникли симпатии к Горскому Никите.

Санитарно – гигиенические навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношения с людьми взрослые / дети		Участие в жизни школы	Средняя
3,6	3,6	3.5	3,4	3,3		3,5
3.3	3.3	3.2	3.3	3	3.5	3.4

В классе были проведены часы общения и внеклассные занятия по темам: « Умеем ли мы общаться», « Учимся бережливости», «Зависть и скромность это друзья?» и др. Большую работу проводит классный руководитель. Но дети в 8 классе сильно изменились. Если педагоги отмечают, что отношения с одноклассниками ровные, то отношения с взрослыми оставляют желать лучшего. Дети оговариваются, не реагируют на замечания педагогов, если они не ведут уроки в их классе и не их конкретный воспитатель. Много замечаний по поведению. Дети класса меньше участвуют в конкурсах вне школы, по сравнению с другими классами старшего звена.

По итогам опроса на употребление табачных изделий, замечен Зуев Николай. Курит постоянно. Проводимая работа педагогов результата не имеет (в семье курят родители, бабушка)

👉 Вновь прибывшая Худякова Д.. стоит на учёте в ПДН, это требует от педагогов особого внимания в работе с девушкой.

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году:

- ❖ Продолжить работу по социализации воспитанников (следующий год – выпускной).
- ❖ Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- ❖ Разнообразить формы работы с родителями.
- ❖ В течение всего года заниматься профилактикой вредных привычек;

- ❖ Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни, через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы.

▣ Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Средний балл уровня воспитанности – 3,6 балла.

Участие воспитанников в жизни школы – 50 %

9 класс. – Учитель Петрухина С.В.

Образование – высшее,

Категория – высшая

воспитатель Манжурова И.А

Образование – среднее специальное

Категория – нет

В классе 10 человек : 4 девушки и 6 юношей. Коллектив класса сформирован, хотя и возникают конфликтные ситуации между детьми, но это единый коллектив, со своими плюсами и минусами.

Класс выпускной. Много мероприятий проводит классный руководитель и воспитатель с детьми. Приоритет отдавался диспутам, работе по установлению причинно-следственных связей и отношений в ситуациях, анализу жизненных ситуаций и т.д. Тот интерес, который ребята проявляли к занятиям, говорит о том, что правильно выбрана тема занятия, форма проведения. Вызвали большой интерес у ребят тестирования личностной тематики, которые побудили каждого заглянуть внутрь себя, адекватно оценить свои возможности: «Умеешь ли ты сдерживать свои эмоции?», «Определение уровня коммуникативности человека», «Я - человек, но какой?». В классе прошли занятия по темам: «Удивительные факты», «Там на другой планете», «Человек и закон», «Цена Победы 1945 года», «Мои обязанности в семье», «Уход за зубами», «Кожа человека и ее здоровье» и др.

☞ В классе Астахов Дмитрий – состоит на учёте КДН, ПДН, поставлен на учёт КДН Кадышев Эльдар и Рыков А. Дети покидают школу с этой отметкой.

Санитарно – гигиенические навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношения с людьми взрослые / дети		Участие в жизни школы	Средняя
4,4	4,4	4.3	4,3	4,3		4,34
4.6	4.6	4.4	4.5	4.4	4.4	4.5

По итогам опроса на употребление табачных изделий, в классе курят постоянно Рыков Алексей, Астахов Дмитрий, Ильина Татьяна, Каримчаев Денис.

Совместная работа учителя и воспитателя даёт положительные результаты, дети активно участвуют в конкурсах разного уровня и завоёвывают призовые места.

Воспитатель отмечает положительную динамику в классе .

▣ Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

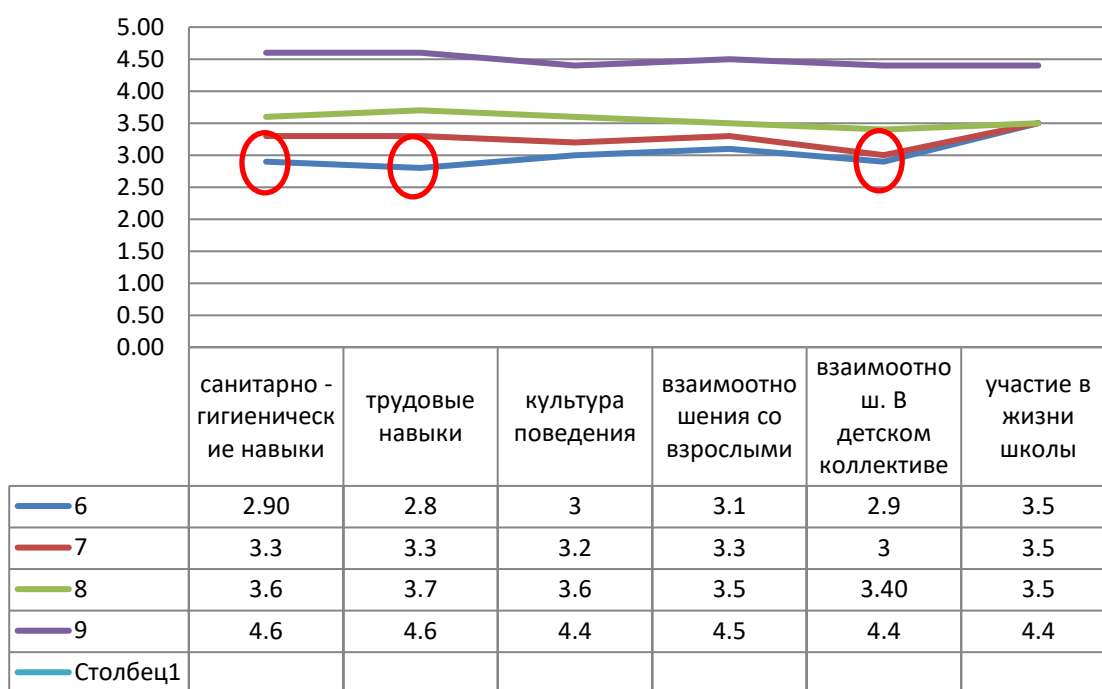
Средний балл уровня воспитанности – 4,5 балла.

Участие воспитанников в жизни школы – 86 %

Надеемся, что всё то , что мы дали нашим ребятам, чему научили в школе , всё это им пригодиться .

Средний балл уровня воспитанности в старшем звене – 3.7 балла

График уровня воспитанности учащихся 6 - 9 классов.



В каждом классе отмечаются разного рода проблемы

- ☞ низкий уровень овладения воспитанниками санитарно – гигиенических навыков (6 класс)
- ☞ проблемы с трудовыми навыками (отмечают педагоги 6 класса.)
- ☞ проблемы взаимоотношения в детском коллективе (6,7 классы)

Из графического анализа уровня воспитанности учащихся 6-9 классов, можно сделать **вывод:**

- ❖ в школе организовано волонтерское движение « Лучики добра» , дети участвуют в акциях помощи пожилым людям села.
- ❖ учащиеся старших классов, более организованны;
- ❖ дети самостоятельно стирают личные вещи в выходные дни;

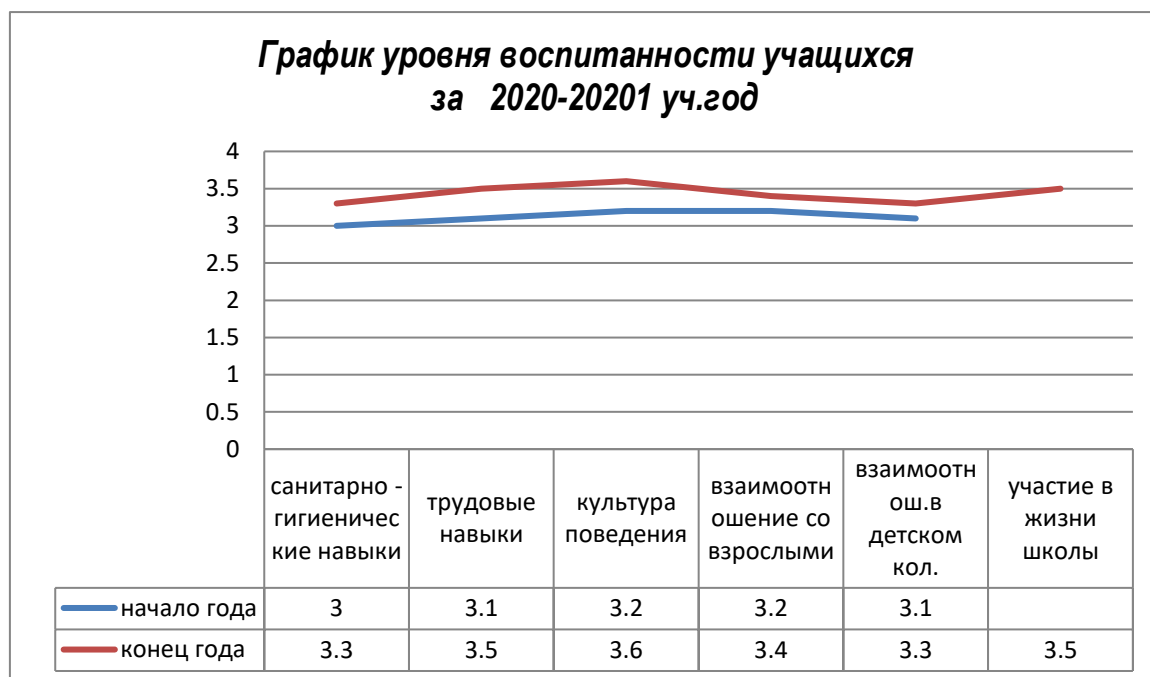
Проблемы старшего звена:

- ☞ графический анализ показывает, что существуют проблемы в разделе « санитарно – гигиенические навыки», а это включает в себя навыки по соблюдению чистоты тела, правила культурного приёма пищи, поддержание порядка в окружающей обстановке, в том числе и своего внешнего вида, аккуратного обращения с вещами как личного , так и общественного пользования.
- ☞ дети старшего звена больше предпочитают спортивный стиль в одежде, поэтому внешний вид не соответствует школьному (юноши девушки)
- ☞ низкая культура поведения ребят говорит об общей культуре. взаимоотношения в детском коллективе(нецензурная брань, просто шлепки , обзывания и т.д.)

Рекомендации:

- ✓ продолжить работу по привитию всех навыков, особое внимание обратить на санитарно – гигиенические навыки , культуру поведения и взаимоотношения в детском коллективе;
- ✓ разнообразить формы работы по этим направлениям в планах воспитательной работы.
- ✓ вовлекать ребят старших классов в помощь к младшим классам в проведении мероприятий , совместные номера выступления, мелкий ремонт .

**Средний балл уровня воспитанности в школе – интернате
за 2020-2021года – 3.4 балла.**



Дети, обучающиеся в школе, отличаются весьма разнообразными глубокими нарушениями в психофизиологическом развитии. Для многих учащихся характерно наличие серьезных нарушений в сфере возбудимости, неуравновешенности в поведении. Семьи детей с ОВЗ, зачастую, относятся к категориям малообеспеченных, неблагополучных. К сожалению, количество семей, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами, не уменьшается. Дети, проживающие в подобных семьях, с детства запечатлели в своей эмоциональной памяти отрицательный жизненный опыт. Стихийное воспитание («уличное», не целенаправленное, чаще безнравственное) детей с ограниченными возможностями здоровья может оказать серьезное негативное воздействие на формирование личности, усугубляя проблемы состояния здоровья, превращая их в «социально-опасную» группу населения.

Общество обеспокоено состоянием подрастающего поколения, поэтому разрабатывает различные акции, этапы работы по разным направлениям воспитательной деятельности:

- ✓ Формирование здорового образа жизни (профилактика суицида, наркомании и табакокурения, алкоголизм и т.д.),
- ✓ Антитеррористическая пропаганда
- ✓ Безопасное поведение.

За 2020-2021 учебного года школа приняла участие в акциях:

- «Дети России»,
- «Дорога Безопасности».
- «Противодействие идеологии терроризма»,
- «Неделя безопасности»,
- « За здоровье и безопасность наших детей» - антинаркотическая акция,
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»,
- Шли акции по формированию здорового образа жизни,
- Гагаринский урок (В день космонавтики)
- Школа участвовала в акции « День здорового образа жизни» (день борьбы со СПИДом),
- Проводится работа по проблеме суицида среди подростков,

- Проведение работы с педагогическим коллективом и дистанционно с родителями об опасных социальных сетях, потенциальные угрозы, пропагандирующие суицид.
- Работа с обучающимися, склонных к девиантному поведению, «группы риска» и вовлечение ребят в кружки по интересам.
- Работа по профилактике буллинга в образовательном учреждении.
- Акция «Призывник».

На совещании по воспитательной работе были проведены семинары по теме:

- «Буллинг – новый термин для старого явления». Педагогам было разъяснено понятие буллинг, даны методические рекомендации, раздаточный материал.
- «Домашнее насилие: причины и последствия». На совещании выступили социальный педагог Манжурова Т.И. и психолог Кирсанова Т.И.

Педагоги выступили на Дне села и Масленице с празднично оформленными площадками, приняли участие в районных соревнованиях, на всех проведённых районных соревнованиях коллектив завоевал призовые победные места. т.с. показывая что совместная коллективная слаженная работа, проявление интереса, приносит высокий результат.

Каждый четверг 1 и 4 четвертей, дети в 16.00 выходили на акцию «Чистый двор». В весенний период в школе проходили субботники по благоустройству школьной территории.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений. На первом заседании Совета, корректируется список детей, составляющих «группу риска», рассматривается вопрос, совершили ли правонарушения дети за летний период,

☞ **На конец учебного года в «группе риска» находятся 8 обучающихся. Эти дети, стоят на учёте в КДН, ПДН и на внутришкольном учёте. Положение усугубилось тем, что в школу пришли дети, уже состоящие на учёте.**

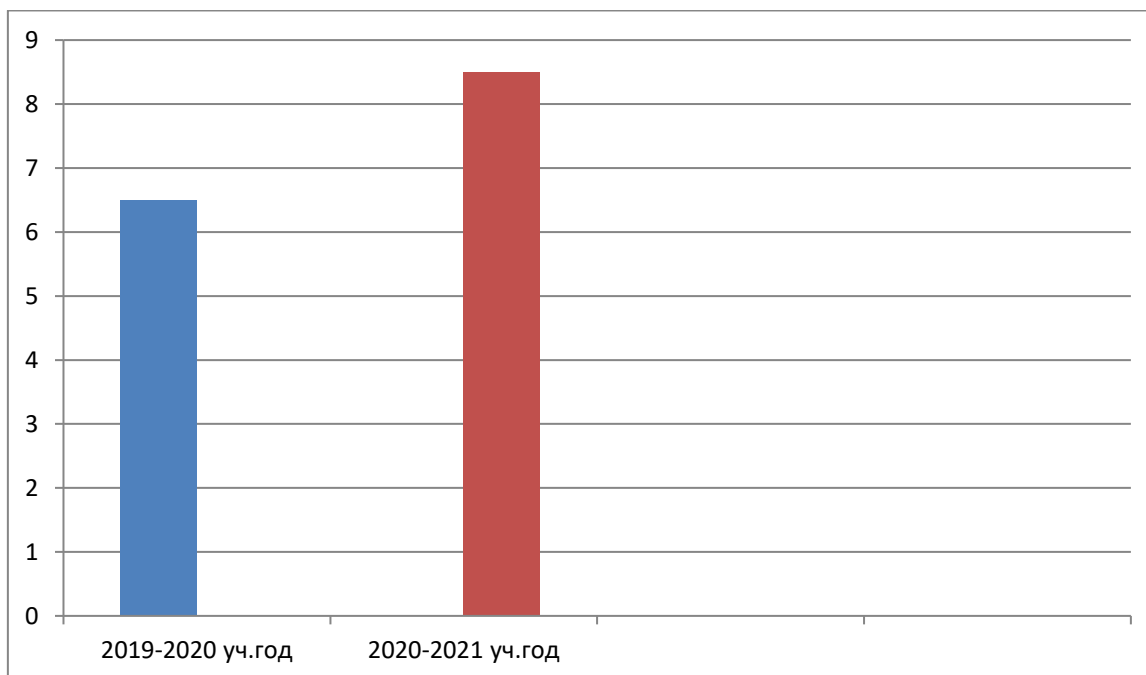
В этом учебном году педагоги продолжили работу по той же схеме взаимодействия, что и в прошедшем учебном году. На каждого воспитанника, входящего в «группу риска» составлена Карта индивидуальной работы, которая содержит план работы с подростком. Из плана работы можно узнать, какая работа была проведена с обучающимся, кем из специалистов или педагогов, какие факультативы и секции посещает подросток, приглашались ли родители в школу, в каких общешкольных мероприятиях принял участие подросток.

В школе заведён журнал посещаемости обучающимися школы – интерната, как учебных занятий, так и самоподготовок. Журнал позволяет сразу выявить неявку воспитанника на занятия во 2-ой половине дня, детей проживающих в с.Енотаевке.

Ежемесячно Министерство образования и науки АО запрашивает информацию о самовольных уходах из ОУ и проводимой работе по этому направлению, а так же вовлечение подростков в кружки по интересам.

В школе обучается **82** воспитанника, из них на профилактических видах учёта состоят **8** обучающихся, что составляет **8,5%** от общего количества учеников в школе.

***Количество обучающихся,
состоящих на профилактических учётах .***



Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Дети посещают школьные спортивные секции и обязательное посещение факультативов. В выходные дни дети занимаются лепкой из глины. Школа не имеет возможности привлечь большее количество ребят в кружки по интересам. В данное время вся профилактическая работа с детьми проводится силами педагогов школы, помощь оказывает детская библиотека, музей, центр психологической поддержки населения.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились единые тематические классные часы и воспитательные мероприятия по теме «Скажи, где торгуют смертью», «Внимание, дети!», «СТОП – ВИЧ», «Жизнь без наркотиков», «Криминальные субкультуры и их влияние на подростков».

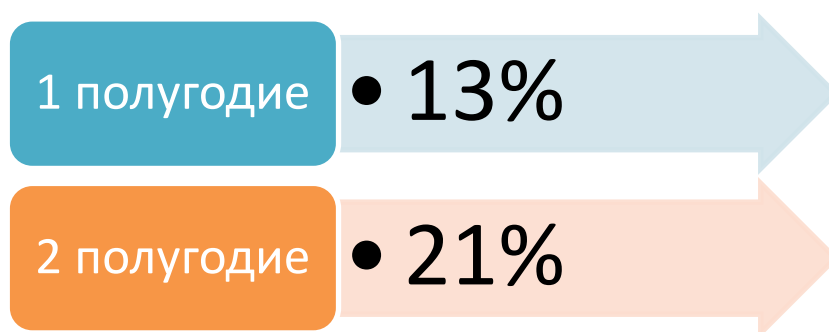
Были проведены классные часы, часы общения, где велась разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних. Большую работу в этом направлении проводит социальный педагог школы и руководитель факультатива «Подросток и закон» Зацепина Т.И.

Педагоги ведут работу по профилактике табакокурения, но результата от проводимой работы нет. Мама детей курят, поэтому работа с родителями не приносит должного результата.

**Кто в школе курит?
ИТОГИ 2020 -2021 уч год.**

Класс	Ф.И. курят постоянно	Примечание
1	-	
3	-	
4А	-	
4Б		
6	Шеин В., Завада В	
7	Шереметьев Т, Кадышев Э, Коротеев В, Каримов И, Майоров И, Сапаров Е	
8	Зуев К, Худякова Д, Шатохин О	
9	Щербаков Н, Рыков А, Астахов Д, Ильина Т . Каримчаев Д, Кадышев Э	

На конец 2020-2021 учебного года
в школе обучается **82** воспитанника.
17 воспитанников - курят постоянно, что составляет – **21 %**



Положительным является:

- ✓ совместная слаженная работа специалистов и педагогов школы, даёт положительные результаты в работе с детьми,
- ✓ налажена связь с сотрудниками ОВД
- ✓ создание интернет групп для общения родителей класса.

Существуют проблемы:

- ☞ остаётся контингент обучающихся , склонных к табакокурению;
- ☞ слабо идёт работа в направлении прогнозирования поведения, назревание ситуации, выход из ситуации.
- ☞ работа с родителями, из –за распространения вирусной инфекции стала проходить только по телефону через интернет группы.

Рекомендации:

- продолжить совместную работу с работниками ОВД;
- проводить рейды на переменах по территории школы, выявляя курильщиков,
- активнее вовлекать в работу Совета врача школы.
- строго следить за посещаемостью обучающимися дополнительных занятий
- усилить работу по диагностированию проблемных ситуаций психологу школы.

Уровень воспитанности за 2020 – 2021 учебного года.

Клас с	Сани тно – гигиен ически е навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношени я с людьми взрослые / дети		Участие в жизни школы	Средняя
<i>1</i>	2.2	2.2	2.2	2,2	2.3	1,7	2.1
<i>3</i>	2.9	2,9	2,7	2,8	2,7	3,1	2.8
<i>4 «А»</i>	3,7	3,6	3,8	3.9	3,8	3,8	3,8
<i>4 «Б»</i>	3	3.3	3.9	4	3.8	3,8	3.8
<i>6</i>	2.9	2.8	3	3,1	2.9	3,5	3,1
<i>7</i>	3,3	3,3	3.2	3.3	3	3,5	3.4
<i>8</i>	3,6	3,7	3.6	3,5	3,4	3,5	3,6
<i>9</i>	4,6	4,6	4.4	4,5	4,4	4,4	4,5
<i>сред няя</i>	3.3	3.3	3.6	3.4	3.3	3,5	3.4

**Участие воспитанников в конкурсах
за 2020 – 2021 учебный год.**

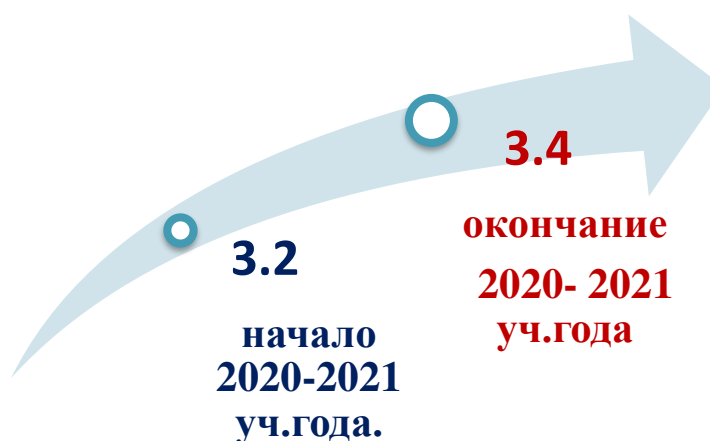
	Название мероприятия	Результат
Международные		
1	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»	Диплом 1 степени-1.
2	Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	Диплом участника -1.
3	Международный конкурс «Ты гений»	Диплом 1 степени-1.
4	Международный конкурс «Где семья, там и я»	Диплом 2 степени- 1.
5	Международный конкурс «Мой успех»	Диплом 1 место -1.
6	Международный литературный конкурс «Родное сердце ко Дню матери»	Сертификат участника -1.
7	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив».	Диплом 2 степени-1.
8	Международный конкурс «Кормушки и скворечники».	Диплом 1 степени -4 Диплом 2 степени-3.
9	Международный конкурс «Здоровье. Спорт».	Диплом 1 место –3. Диплом 3 место -2.
10	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Весна стучится в наши двери».	Диплом 1 место – 5. Диплом 2 место – 3
Всероссийские		
11	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Кино и я»	Диплом 1 место – 9 Диплом 2 место- 2. Диплом 3 место-1.
12	Всероссийский творческий конкурс рисунков и прикладного творчества «Эти забавные животные»	Диплом 1 место –13. Диплом 3 место -1.
13	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота родного края»	Диплом 1 место – 8. Диплом 2 место – 3
14	Всероссийский конкурс «Благодатное лето».	Диплом 1 степени-2.
15	Всероссийский конкурс ИЗО «Волшебные сны».	Диплом 1 степени -1. Диплом 2 степени-1.
16	Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп».	Диплом 1 место -6.
17	Всероссийская олимпиада «Чтение, вот лучшее учение».	Диплом 3 место -1.
18	Всероссийский краеведческий конкурс «Мой родной край – частица родины»	Диплом 1 место-1.
19	Всероссийский творческий конкурс сочинений	Диплом 1 место-1.
20	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мама, я тебя люблю».	Диплом 1 место- 7. Диплом 2 место-4. Диплом 3 место-2.
21	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия».	Диплом 1 место -5. Диплом 2 место-3.

22	Всероссийский конкурс «Бумажная фантазия».	Диплом 1 место – 4.
23	Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	Диплом 1 место-1. Диплом 2 место-1.
24	Всероссийский конкурс «Город мастеров»	Диплом 1 место-4 Диплом 2 место-7 Диплом 3 ст - 6
25	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Диплом 1 место-8. Диплом 2 место 6.
26	Всероссийский конкурс « Ларец сказок»	Диплом 1 место -3 Диплом 2 место -2 Диплом 3 степени-6.
27	Всероссийский конкурс « Зимняя забавы»	Диплом победителя - 10
28	Всероссийский конкурс « Есть в зиме очарование»	Диплом 1 место-5. Диплом 2 место 4.
29	Всероссийский олимпиада « Всезнайкино» в номинации « Русский язык. Сложные предложения « для уч.9 кл.	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -2
30	Всероссийский конкурс «Именины Домового»	Диплом 1 место -4 Диплом 2 место -3
31	Всероссийская викторина «Здоровье - основная ценность человека».	Диплом 1 место -5 Диплом 2 место -3
32	Всероссийский конкурс «Эти забавные животные».	Диплом 1 место -6 Диплом 2 место -2 Диплом 3 степени-6.
33	Всероссийский конкурс «8 марта - День Чудес».	Диплом 1 место -7 Диплом 2 место -2
34	Всероссийский конкурс фотографий «В кадре мой питомец».	Диплом 1 место -9 Диплом 2 место -3
35	Всероссийский творческий конкурс « С Днём защитника Отечества».	Диплом 1 место -4 Диплом 2 место -4 Диплом 3 степени-2.
36	Всероссийский конкурс рисунков и стенгазет «Бережём планету».	Диплом 1 место -5 Диплом 2 место -2 Диплом 3 степени-1.
37	Всероссийский конкурс «Волшебство сказочного мира».	Диплом 1 место -7 Диплом 2 место -2
38	Всероссийский конкурс «Путь к звёздам, посвящённый Дню космонавтики».	Диплом 1 место -8 Диплом 2 место -3
39	Всероссийский творческий конкурс авторской фотографии для детей и молодёжи «Бессмертный полк».	Диплом 1 место -3 Диплом 2 место -3
40	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Диплом 1 место -9 Диплом 2 место -2 Диплом 3 степени-4.
41	Всероссийский конкурс «Победный май»	Диплом 1 место -6 Диплом 2 место -4 Диплом 3 степени-2.

42	Международный конкурс «День победы глазами детей».	Диплом 1 место -6 Диплом 2 место -2 Диплом 3 степени-6.
43	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Весна стучится в наши двери»	Диплом 1 место -6 Диплом 2 место -2 Диплом 3 степени-6.
	Региональный (областной)	
44	Областной конкурс «Мой фото-мир»	Диплом 1 ст - 1
45	Областной конкурс творческих работ «Босиком по лужам»	Диплом 2 степени -2. Диплом 3 степени-3.
46	Областной конкурс «Зимняя феерия»	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 1
47	Областной конкурс творческих работ, посвященный Дню защитника Отечества»	Диплом 1 степени - 7 Диплом 2 степени - 3
48	50-ый региональный конкурс творчества юных фото и видео любителей «В объективе –мир»	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 1
49	Региональный конкурс творческих работ «Земля. Космос. Вселенная» в рамках комплексного мероприятия посв.60-летию полета человека в космос	Диплом 1 степени - 9 Диплом 2 степени - 6
50	Региональный конкурс творческих работ «Как хорошо на свете без войны» посвященный празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	Диплом 1 степени - 7 Диплом 2 степени – 5 Диплом 3 степени - 2
	Районные	
51	Районный конкурс «Осенних красок хоровод»	Диплом 1 степени - 12 Диплом 2 степени - 12 Диплом 3 степени -.5
52	Районный конкурс «Фабрика Деда Мороза	Диплом 1 степени - 16 Диплом 2 степени .- 11 Диплом 3 степени .-2
53	Районный конкурс «Детских сказок чудные страницы»	Диплом 1 степени - 13 Диплом 2 степени .- 10 Диплом 3 степени .-4
54	Районный конкурс «Улица диктует правила»	Диплом 1 степени - 17 Диплом 2 степени .- 8
55	Району 90 – Спортивные соревнования	Диплом 1 степени – 6 Благодарственное письмо
56	День села. Конкурс тематической площадки	Диплом 1 степени – 4 Благодарственное письмо
57	Масленица	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени - 2 Благодарственное письмо
58	Участие в конкурсе видеороликов к Дню села	Благодарственное письмо
59	Участие в конкурсе видеороликов « Мы за ЗОЖ»	Благодарственное письмо
60	Участие в праздничных мероприятиях к Дню Победы	Благодарственное письмо

В 2020-2021 году, воспитанники школы интерната более активно участвовали в конкурсах разной направленности. Результат участия говорит о творческих способностях воспитанников. Многие конкурсы проходили дистанционно и участие детей возможно

только при желании педагога. Наиболее активно в конкурсах участвуют обучающиеся 3, 4 –х, 6, 9 классов.



В 2021-2022 учебном году вводится Новая Программа воспитания. Поэтому воспитательная работа в школе-интернате должна основываться на следующих принципах:

- Школа-интернат – территория без агрессии. Высшим показателем оценки работы школы является комфортное самочувствие в ней каждого ребенка и взрослого.
- Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя - личность обучающегося.
- Высокая требовательность к ученику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.
- Обучение и воспитание - это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя и воспитанника, это творческое сотрудничество единомышленников.

- Ребенок не все время находится под воздействием школы. Именно поэтому её воздействие должно быть ярким, запоминающимся, воспитывающим.

На основе проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель: развитие воспитательной системы школы-интерната, способствующей достижению оптимального уровня гражданственности, патриотизма, воспитанности и духовно-нравственных качеств обучающихся.

Задачи:

- ✓ развивать традиции школы-интерната, разумно сочетая их с инновационными формами и методами работы, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- ✓ продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- ✓ максимально вовлекать родителей обучающихся в жизнь школы-интерната, активнее привлекать их к реализации Программы воспитания;
- ✓ стимулировать работу классных руководителей и воспитателей к обмену передовым педагогическим опытом, активному внедрению в практику инновационных педагогических технологий;
- ✓ создать условия для самореализации личности каждого учащегося через систему дополнительного образования;
- ✓ школа-интернат – территория здоровья, поэтому продолжить развитие и совершенствование системы работы по охране здоровья учащихся;
- ✓ продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, работу с детьми «группы риска»;
- ✓ усилить реализацию социально-педагогического и физкультурно-оздоровительного направлений школы-интерната;
- ✓ продолжить работу по развитию системы мониторинга воспитательного процесса школы-интерната.

В связи с временными ограничениями, связанными с вирусной инфекцией, летнее оздоровление будет осуществляться на местах, в семьях обучающихся.

III. Содержание и качество подготовки **Статистика показателей за 2019-2021 годы**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы-интерната четвертый год, и последний, в связи с окончанием реализации ФГОС АООП НОО работал над проблемой, поставленной перед педагогами школы, а именно:

**«Социально-педагогическая эффективность реализации компетентного
подхода в образовательном процессе с детьми с ОВЗ.»:**

- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ, с ориентацией на их образовательные возможности и состояние здоровья в период введения ФГОС ОВЗ, ФГОС с УО;

- повышение профессиональной компетентности учителей, воспитателей школы – интерната при введении ФГОС ОВЗ, ФГОС с УО;
- оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, методпроектов и др.) в образовательном процессе;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всего образовательного процесса, повышение качества проведения уроков, самоподготовок на основе внедрения новых технологий ;
- совершенствовать урок и другие формы учебных занятий так, чтобы их структура, используемые средства, формы и методы обучения, стиль работы учителя обеспечивали трудовую и социальную адаптацию каждого ученика;
- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя, воспитателя, развивать сеть предметных кружков и спортивных секций; применять здоровьесберегающие технологии;
- обеспечить преемственность в обучении и воспитании по горизонтали (между урочной и внеурочной деятельностью), и по вертикали (по годам обучения от класса к классу);

Цель работы школы: совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС с УО, использование деятельностного подхода к обучению; выявить степень эффективности методической работы в школе - интернате и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов; определение уровня эффективности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Основные задачи:

- 1.Создание информационных кадровых и методических условий для обеспечения образовательного процесса в условиях подготовки и перехода к работе по ФГОС ОВЗ, ФГОС с УО.
- 2.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 3.Содействовать активному внедрению в образовательный процесс современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС с УО.
- 4.Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере организации, планирования и ведения мониторинга сформированности базовых учебных действий в рамках ФГОС.
- 5.Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
6. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;

решение проблемы по его социально-трудовой адаптации и реабилитации, интеграции в современное общество.

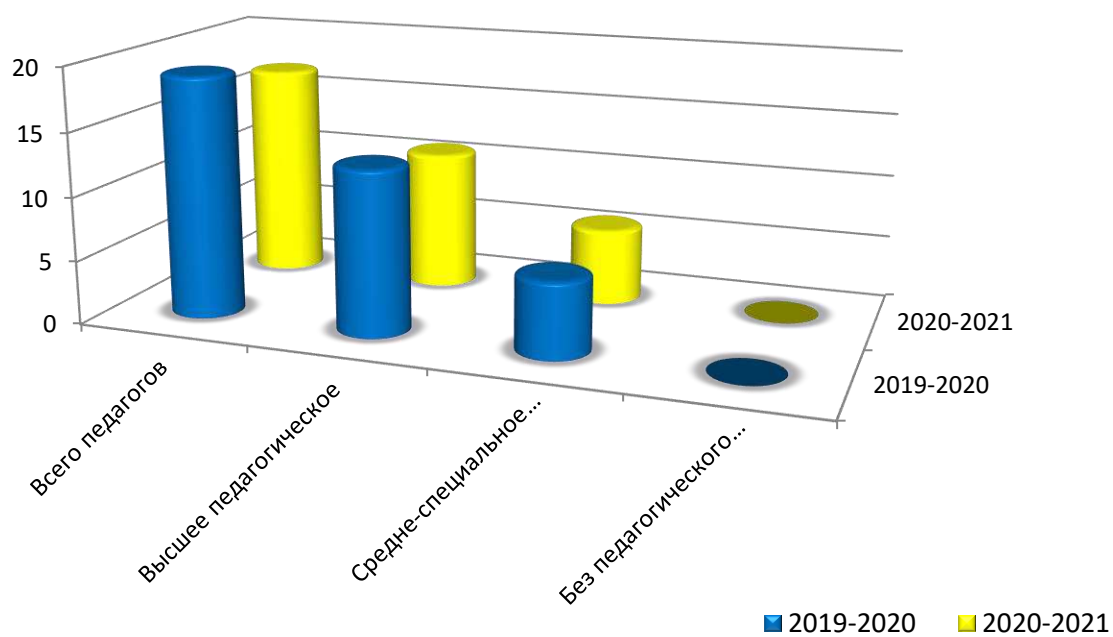
Учебный план работы школы-интерната на 2020-2021 учебный год в начальной школе был составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план для старшего звена был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между образовательными циклами и основными предметами (спецкурс психомоторики и сенсорики, СБО, коррекционные занятия). Адаптированная основная образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение основных функций школы-образования и развития ребёнка в процессе обучения и воспитания.

Образовательный процесс в школе осуществляется учителями и специалистами в количестве 19 человека (учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь). Возрастной состав педагогов, образовательный уровень и квалификация педагогов по категориям представлены в таблице:

Классификация учителей по уровню образования

	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое	Без педагогического образования
2019-2020	19	13 (68%)	6 (32%)	-
2020-2021	17	11 (65%)	6 (35%)	-

Классификация учителей по уровню образования

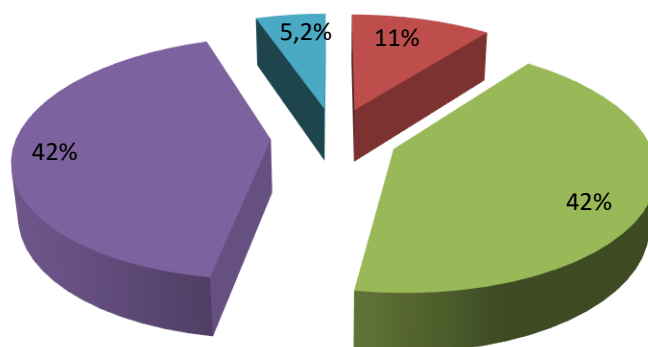


Возрастной состав педагогов.

Учебный год	До 30		31-40		41-50		51-60		61 и старше	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019-2020	-	-	2	11%	8	42%	8	42%	1	5,2%
2020-2021	1	5,8%	1	5,8%	6	35%	8	47%	1	5,8%

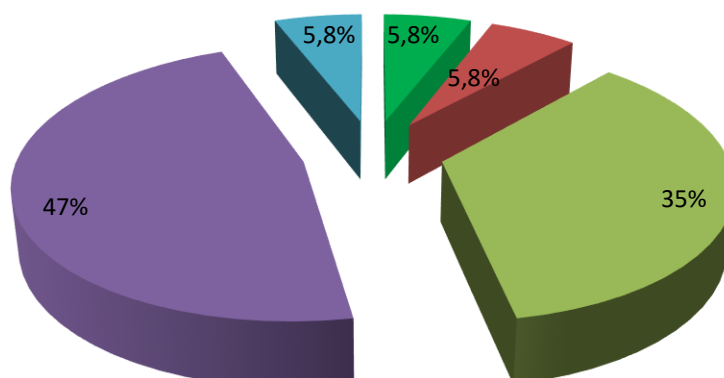
2019-2020 учебный год

■ До 30 ■ 31-40 ■ 41-50 ■ 51-60 ■ 61 и старше



2020-2021 учебный год

■ До 30 ■ 31-40 ■ 41-50 ■ 51-60 ■ 61 и старше



В 2020-2021 учебном году прошли курсы переподготовки по предметам: Стрелков В.А. по специальности – учитель физкультуры; Петрухина С.В. по специальности - учитель русского языка и литературы, Алекберова И.Б. по специальности- учитель русского языка и литературы, Тюрина Н.П. по специальности –учитель музыки. В этом учебном году защитились на первую квалификационную категорию – Шаров А.А., учитель трудового обучения. Все педагоги школы в течении учебного года прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям учебной и воспитательной педагогической деятельности.

Классификация педагогов по категориям

	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2019-2020 уч. год	19	5 (26%)	6 (32%)	8 (42%)
2020-2021 уч.год	17	5 (29%)	6 (35%)	6 (35%)

ВК –высшая квалификационная категория

1К – 1 квалификационная категория

НК - соответствие занимаемой должности



В 2020-2021 учебном году школа завершила реализацию ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Реализация ФГОС начального общего образования началась в 2017-2018 учебном году. На протяжении четырех лет обучения педагоги начального звена работали над решением задач и проблем, которые были поставлены в процессе реализации ФГОС НОО. Проблемы, возникающие в результате реализации ФГОС рассматривались на педагогических советах, на совещаниях, на заседаниях МО учителей, на заседаниях круглых столов и т.д. В 2020-2021 учебном году на педагогических советах рассматривались вопросы проектно-исследовательской деятельности как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя, рассматривались новые формы оценивания качества обучения в

условиях реализации ФГОС. Также в этом учебном году на педагогическом совете обсуждался вопрос о новых воспитательных технологиях, вопросы о проблемах семьи и школы: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. На совещаниях рассматривались вопросы дистанционного обучения детей в период коронавирусной инфекции, здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению здоровья детей на уроках и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС. Заслушаны выступления по темам: «Пропаганда проектно-исследовательских технологий обучения» (учителя Спицина Е.В., Крылова И.В.), «Осмысление педагогического, методического потенциала проектной деятельности» (учителя Акужаева С.А., Алекберова И.Б., Тюрина Н.П.), «Новые воспитательные технологии в работе с родителями в условиях реализации ФГОС нового поколения» (Манжурова Т.И., Кирсанова Т.И., Петрухина С.В., Акужаева С.А., Баймухамбетова З.Т., воспитатель Рыкова А.С.) В течение учебного года педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям учебной и воспитательной работы. Учителя принимали активное участие в онлайн - семинарах и онлайн-вебинарах с получением сертификатов участников.

В своей работе педагоги использовали эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса с целью повышения качества обучения, формирования основных компетентностей у обучающихся, продолжали целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, коммуникативных способностей, оказывали педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости, демонстрировали опыт работы по использованию инновационных технологий в образовательном процессе через показ мастер – классов, участие в педагогических олимпиадах, тестированиях и профессиональных конкурсах.

В школе-интернате на конец 2020-2021 учебного года обучалось 82 обучающихся. В течение всего учебного года в школу были зачислены 17 обучающихся на основании заключений ЦППМК. Из общего количества обучающихся 3 находятся на индивидуальном обучении (Полетаева Е., Ихсангалиев Диас 4 «Б» класс, Иванов А. 6 класс). Нечаев Александр (4 «А» класс) находится на обучении по программе СИПР. Второй год проходит обучение по программе СИПР Курбонов А. 4 «Б» класс. Так как дети обучаются на дому, на конец учебного года хочется привести в отчете результаты обучения детей по индивидуальным учебным планам.

В 2020-2021 учебном году школа работала по пятидневной учебной неделе, в одну смену. Уроки проводились по 40 минут. Во второй половине дня проводились факультативные занятия, кружки, спортивные секции, внеклассные и общешкольные мероприятия.

Календарно-тематическое планирование педагогов школы было составлено, исходя из подготовленности и индивидуальных особенностей детей.

По результатам проверки ведения школьной документации и выполнения программного материала выявлено, что адаптированная основная общеобразовательная программа в 2020-2021 учебном году обучающимися освоена в полном объеме. Карантинные мероприятия с 08.02. по 17.02.2021 года (Приказ № 4-ОД от 05 февраля 2021г.) и праздничные мероприятия с 01.05. по 10.05.2021 года (Приказ № 11-ОД от 21 апреля 2021г.) были уплотнены в полном объеме.

По результатам оформления школьной документации (заполнение учебных журналов, календарно-тематическое планирование педагогов, рабочие программы, ежедневные поурочные планы) замечания в этом учебном году были незначительные. В течении учебного года, после проверки журналов замечания в короткие сроки устранялись. Основные замечания по ведению школьной документации: не у всех заполнено уплотнение по предметам, у некоторых учителей замечания по количеству часов, не проставлены «н» или оценка за контрольную работу, пропуски клеток в журнале, не выставлены оценки на конец четвертей (за 25-26 марта, за 27-28 мая.) Все замечания устранены. Календарно-тематическое планирование по предметам соответствует количеству часов и тем в журналах.

Далее хочется подробнее остановиться на уровне знаний, умений, навыков, обучающихся школы-интерната по классам.

I ступень образования – начальная школа 1-4 классы. Средний уровень ЗУН по классам на конец года составил 4,1 б.(прошлый год-4,4). Это хороший результат для начального звена на первой ступени образования. В этом учебном году в четвертых классах закончена реализация ФГОС начального обучения. По реализации ФГОС в начальной школе составлен фотоотчет.

1 класс - классный руководитель Черничкина Н.К.

По списку в классе обучается 6 человек. Уровень ЗУН на конец учебного года составил 3,7 баллов. Кримова Радмила прибыла в школу в марте-месяце (Приказ № 4 от 1 марта 2021 года). Знания очень слабые по всем предметам. В последней четверти ребенок находился на реабилитации в реабилитационно-кризисном отделении помощи детям и обучение ребенка проходило дистанционно (Приказ № 9/1-ОД от 16 марта 2021 года «О дистанционном обучении»). Также в этом центре находится и Белова Дарья. У Байсагуровой Ж. и Каримова Р. знания слабые по предметам, т.к. много пропусков по болезни. В следующем учебном году учителю необходимо обратить особое внимание на посещаемость учащимися школы и состояние здоровья детей. Необходима тесная работа с родителями детей.

3 класс- классный руководитель Баймухамбетова З.Т.

В классе обучается по списку 8 человек. Из них 1 ребенку Тавмурзаевой Марьям по заключению ЦПМПК рекомендовано кратковременное пребывание по состоянию здоровья ДЦП). Леоненко Дмитрий обучается по индивидуальному образовательному маршруту 2-3 класса.. Остальные дети стабильны в обучении, на конец года показали неплохие знания по всем предметам. Класс дружный, дети активны, принимают участие во всех классных и общешкольных мероприятиях. Уровень сформированности ЗУН по предметам на конец учебного года составил 4,4 балла.(прошлый год – 4,3б.) Педагог Баймухамбетова З.Т. много внимания уделяет индивидуальной работе с детьми, свободное время старается уделить дополнительным занятиям по предметам, с детьми, которые пропустили по болезни уроки. Много пропусков у Латаева Егора как по болезни, так и без уважительной причины. Тесная взаимосвязь у педагога с родителями обучающихся. Родители охотно откликаются на просьбы педагога, выполняют все дополнительные задания. Дети очень много читают, являются самыми активными читателями школьной библиотеки. Техника чтения на конец учебного года составила - 46 %.

4 «А» класс- классный руководитель Акужаева Сания Амангалиевна.

На конец года в классе по списку обучается - 10 детей. Нечаев Александр обучается по программе СИПР. В третьей четверти прибыла Губкина Ариадна (Приказ № 5 от 1 марта 2021г.) Девочка очень быстро адаптировалась в школе. Активна на уроках, принимает участие в жизни школы и класса. Класс стабильный в обучении. Основная масса обучающихся занимается на «4» и «5». Дети в классе очень разные, слишком подвижные. К каждому необходим индивидуальный подход в обучении и воспитании. Учитель много внимания уделяет дополнительным занятиям по предметам в свободное время, со слабоуспевающими (Дегтярева А.) Уровень сформированности ЗУН по предметам на конец года составил 4,5 балла. (прошлый год – 4,6 балла). Техника чтения на конец года - 52 %.(в норме) прошлый год – 42%). Дети принимают активное участие в жизни школы и класса. Тесная взаимосвязь у учителя с родителями и воспитателем Елдышовой В.А. Благодаря соблюдению единых требований в обучении и воспитании педагоги добились хороших результатов на конец учебного года. Дети практически готовы к переходу в среднее звено.

4 «Б» класс- классный руководитель Спицина Е.В.

На конец учебного года в классе обучается 11 учащихся. Из них Ихсангалиев Диас находится на индивидуальном обучении на дому, Курбонов Аскар обучается по программе СИПР, Сызранов Богдан - очно-заочная форма обучения, кратковременное пребывание. Приезжает на занятия 2-3 раза в неделю. Байсмахова Радмила находится в реабилитационном центре и обучается дистанционно. В классе много часто болеющих детей (Кондаков А., Пацюченко Е., Судаков А.), из-за чего показатели успеваемости значительно ниже по сравнению с параллельным классом 4 «А». Уровень ЗУН по предметам на конец учебного года составил – 3,9 балла.(прошлый год – 4.26) Техника чтения на конец учебного года составила – 56 %. Дети принимают активное участие в жизни класса и школы. У классного руководителя Спициной Е.В. и воспитателя Шаровой Л.В. соблюдаются единые требования в процессе обучения и воспитания. Дети в следующем учебном году переходят в среднее звено и классному руководителю необходимо обратить особое внимание на работу с родителями, т.к. считаю, что родители обучающихся недостаточно уделяют внимания проблемам своих детей в обучении и воспитании.

В учебном плане начального звена в части, формируемой участниками образовательных отношений относится внеурочная деятельность. Занятия идут 4 часа в неделю по следующим направлениям: В 4 «А» классе –учитель Акужаева С.А. работает по следующим направлениям:

1. коррекционно – развивающее «Зеленая планета»
2. духовно-нравственное «Я и моя семья»(семейные ценности)
3. социальное «Школа безопасности»
4. общекультурное «Хочу знать».

Для реализации внеурочной деятельности используются экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Рабочая программа внеурочной деятельности по ФГОС “Зеленая планета” составлена по экологии и способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе через непосредственное общение с живым (растениями, зверями, птицами, земноводными), явлениями природы и взаимодействии с природными объектами.

Форма организации знаний в данной программе построена от простого к сложному, от наблюдений к рассуждению.

В разделе «Вселенная и наша планета» обучающиеся познакомились с понятиями «галактика», «созвездия», «солнечная система» и др. Дети узнали о науке астрономия, о Луне как планете-спутнике Земли. Через просмотр презентаций изучали движения Луны, смены лунных фаз и влияния лунного календаря на здоровье человека.

Очень интересным в разделе «Мир звёзд» было знакомство со звёздами, с их образованием и разнообразием, познакомились с понятием «Млечный Путь». Дети рассматривали карту звездного неба, познакомились с наиболее яркими созвездиями, с центральной звездой – Солнцем и зодиакальными созвездиями. Их также заинтересовали знаки зодиака (весы, скорпион, козерог и т.д.).

Вторая четверть началась с изучения Солнечной системы. Ребята узнавали о планетах земной группы и планетах гигантах, познакомились с понятием «астероид»

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программа духовно - нравственного направления «Я и моя семья». Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Проблема изучения истории своей семьи очень важна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители, бабушки и дедушки школьников.

Программа состоит из нескольких разделов: «Семья и имя», «Традиции семьи», «Профессии в моей семье», «Родословная моей семьи», «История моей страны в истории моей семьи»

Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Технология», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство».

Дети узнавали много интересного по основным разделам курса: «Предприятия, сооружения, здания», «Транспорт», «Полезные изобретения».

. д.

В ходе реализации содержания программы «Школа безопасности» по социальному направлению ребята обучались правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Кроме того, обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Внеурочная деятельность в 4 «Б» классе вела учитель Спицина Е.В. по следующим направлениям:

Направления	Кол-во часов	Названия курса
Коррекционно-развивающее	1	«Грамотей. Занимательное словообразование»
Социальное	1	«Школа добрых дел»
Нравственное	1	«Я и моя семья»
Общекультурное	1	«Чудесное лукошко»
Итого	4	

Коррекционно-развивающее направление.

Занятия по курсу «Грамотей» направлены на расширение и закрепление изученного материала по русскому языку, за счёт изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка; способствуют формированию углубленных знаний по предмету, повышению качества знаний и развитию мотивации к изучению русского языка.

Занятия проводились в форме бесед, игр, наблюдений, практической деятельности с использованием презентаций, мультфильмов, познавательных фильмов. На занятиях учащиеся играли, разгадывали загадки, ребусы, шарады, работали с произведениями разных писателей, сочиняли загадки, сказки, рассказы, инсценировали произведения, рисовали рисунки, проводили конкурсы, творческие работы «Нарисуй свое имя», «Загадки в рисунках», знакомились с историей изобретения анаграмм и метаграмм, «крылатых выражений», со словами- синонимами, антонимы, омонимы. Ребята на занятиях были активны, им нравилось узнавать что-то новое, играть со словами, придумывать сказки, загадки.

Социальное направление.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Занятия «Школы добрых дел» проводились в форме бесед, экскурсий, презентаций, защиты проектов. Учащиеся учились организовывать дежурство по классу, по школе, в столовой, выполнять свои обязанности в классе, создавать плакаты, газеты, устраивать выставки рисунков, поделок, делать проекты в форме общей презентации, отчетов, изготавливать кормушки для птиц, украшения для класса по тематике, организовывать поздравления и подарки к праздникам. Проводились акции «Покормите птиц зимой», «Хлеб всему голова», «Подарок ветерану», проекты «Мои домашние животные», «Домашние заботы».

Духовно-нравственное направление

Актуальность данной проблемы заключается в том, что изучение и пропаганда семейных традиций, этносов, проживающих в нашем регионе, изучение родословной способствуют более близкому общению членов семьи, и помощниками в исследованиях детей будут родители, бабушки и дедушки. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Все эти факторы обусловили необходимость создания программы, в которой выработаны механизмы взаимодействия семьи и школы. Занятия по курсу «Я и моя семья» направлены на формирование в семье условий для личностного роста и развития ребенка через возрождение семейных традиций, укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее интеллектуального и культурного уровня. Занятия кружка проводились в форме экскурсий, бесед о семье, наших предках, групповых занятий, игр, защиты проектов. Учащиеся с удовольствием знакомятся с обрядами, старинными вещами, игрушками наших бабушек, песнями и играми, узнают о профессиях своих предков, с народными промыслами посредством презентаций, фильмов, рассказов. Дети узнавали у своих родителей, бабушек об их детстве, традициях, родственниках, делали выставку из старинных вещей «Из бабушкиного сундучка», «Я в фотографиях и воспоминаниях», изготовление герб и девиз своей семьи, составляли

рассказы по темам: «День рождения в моей семье», «Важный день моей семьи», узнавали о том, откуда пришли наши имена и что они означают, имена и прозвища в Древней Руси, делали Проект «Я и мои родственники» — «Родовое древо», проводили праздник игры и игрушки «Во что играли наши бабушки и дедушки», Праздник «Масленица – широкая», конкурс рисунков «Моя семья», игру-путешествие «Традиционные промыслы».

Общекультурное направление.

Широкие возможности в этом плане дает кружок «Чудесное лукошко». Данный курс способствует формированию у воспитанников отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве: художественно-творческую активность, потребность к знаниям в области различных видов искусства. развивает творческие способности детей средствами декоративно-прикладного искусства. знакомит учащихся с различными видами рукоделия, развивает образное мышление, воображение, память, художественный вкус, фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук, способствует воспитанию трудолюбия, самостоятельности, усидчивости, аккуратности, терпению, готовности оказать помощь товарищам.

Занятия проходили по темам: «Удивительные животные», «Бумажный мир», «Создаем красоту из салфеток», «Лоскутные фантазии», «Творим и фантазируем». Дети на занятиях изготавливали поделки в разных техниках.

Например, аппликация из обрывков цветной бумаги «Осеннее дерево», модульное оригами «Солнышко», слоеное папье-маше «Тарелочка», торцевание салфетками на пластилине «Цветы России», поделки из салфеток «Цветочное дерево», рисование нитками картина «Весна», поделки «Карандашница».

В 3 классе Баймухамбетова З.Т. реализовывала внеурочную деятельность по четырём направлениям

№ п/п	Реализуемое направление внеурочной деятельности	Название
1.	Общекультурное	«Хочу знать»
2.	Коррекционно-развивающее	«Зеленая планета»
3.	Социальное	«Школа безопасности»
4.	Духовно-нравственное	«Моя семья-мое богатство»

Общекультурное направление- «Хочу знать».

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода. Особенно запомнились такие занятия как «Одежда наших предков» (рисование и вырезание сарафана для кукол); просмотр презентации «Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда», «История фейерверков»; экскурсия в кабинет технологии «Что такое мода»; новогодняя дискотека, Масленица; толковый словарь маркиза Этикета; составление календаря семейных праздников; заваривание чая, чаепитие. Дети с удовольствием составляли рецепты пирогов, разрисовывали пасхальные яйца, изготавливали бусы.

Коррекционно-развивающее направление - «Зеленая планета». Цель программы: формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры.

Учитель проводила беседы «Лес-легкие нашей планеты», «Предсказание погоды по народным приметам», «За щитом Красной книги». На занятиях были изготовлены

аппликации и причудливые поделки из природного материала «Творим чудеса своими руками»; просмотр презентаций и видеороликов о природных явлениях (айсберги, радуга, водопады). Проводила игры-КВН «Знаем ли мы свой край?». Дети принимали участие в экологических конкурсах «Мы- против загрязнений», делали кормушки для птиц. Ходили на экскурсию, а так же играли в подвижные игры на свежем воздухе.

Социальное направление-«Школа безопасности».

Главными задачами обучения по программе являются:

развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и;

выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни

Применялись разнообразные формы обучения: тематические занятия по ПДД «Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств»;

игровые уроки «Элементы дорог. Дорожная разметка», «Основные правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения в школе и дома»;

практические занятия «Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы» Не обошлось без бесед, фильмов «Правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома»;

мультфильмы «Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту»;

Презентации «Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по их защите»; «Знакомство с отравлением, причинами отравлений. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении газами, токсическими веществами, угарным газом, бытовой химией» и др.

Выставка рисунков и аппликаций, поделок из разного материала, составленные детьми кроссворды, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и др. Для закрепления пройденного материала использовали настольные, дидактические игры.

Духовно-нравственное направление - «Моя семья- мое богатство».

Цель программы: приобщение обучающихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.

На занятиях учитель проводила познавательные беседы на тему «Как жили наши предки» «Обряды вызванные с выбором имени», «Календарь традиций». «Откуда пришли наши имена». Устраивали выставку семейных поделок, и фотовыставку «История семьи в фотографиях», а также выставку рисунков и фотографий «Мое село», «Любимые места нашего села» Работали в библиотеке «Устное народное творчество моих предков». Ходили на экскурсию «История улиц села Енотаевка». Ребята совместно с родителями составили проект «Мое родословное древо». И главное, дети сделали вывод, что нужно любить и беречь свою семью и свою малую родину.

Педагоги на всех своих занятиях по внеурочной деятельности старались сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Учителя начальных классов находятся в постоянном контакте со специалистами школы: логопедом, социальным педагогом, психологом, педагогом-библиотекарем. И благодаря совместной работе удается добиться неплохих результатов в обучении и воспитании детей. Учащиеся младшего звена более дисциплинированы, хорошо развиты санитарно-гигиенические и трудовые навыки. Принимают активное участие в общественной жизни школы и класса.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	с отметка ми «4», «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
1	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	36	0	0	0	0	0	0	0	0
4 «А»	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4 «Б»	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	14	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Дети начального звена окончили учебный год с хорошими результатами, на «4» и «5». Отличников в 1-4 классах нет.

Далее, хочется остановиться на работе учителей-предметников и уровне ЗУН в среднем и старшем звене.

В 2020-2021 учебном году русский язык и чтение вели педагоги: Петрухина С.В. в 7,9 классах, Крылова И.В. в 6 классе, Алекберова И.Б. в 8 классе. Педагоги прошли профессиональную переподготовку по специальности «Русский язык и литература». Учителя-предметники используют на уроках разнообразный дидактический материал, коррекционный материал, дополнительные источники информации, ИКТ. На уроках используют опорные таблицы по тематике уроков, таблицы с правилами по предмету. Учителя – предметники принимали участие в предметных олимпиадах, в творческих конкурсах. Педагоги принимают участие в общешкольных мероприятиях, готовят детей для участия в различных конкурсах.

Уровень сформированности ЗУН по русскому языку и чтению:

Общий средний балл по р/я-3,6 б, по чтению-4,0б.(прошлый год-3,6; 3,8б)

6 класс	- р/я 3,5 б., чтен.- 4,0 б.
7 класс	- р/я 3,4 б., чтен.- 3,9 б.
8 класс	- р/я 3,8 б., чтен.- 4,1 б.
9 класс	- р/я 3,7 б., чтен.- 4,1б.

Техника чтения в старших классах как и в младших классах незначительно выросла по сравнению с прошлым учебным годом. Но все-таки хочется отметить, что дети мало читают. Старшеклассники очень мало посещают школьную библиотеку, в отличии от обучающихся младших классов. Поэтому показатели по технике чтения на конец года в старших классах значительно снизились. Во второй половине дня, перед гигиеническими процедурами дети читают с воспитателями, но это не дает значительного эффекта.

Техника чтения

Сравнительный анализ техники чтения на начало 2020-2021 учебного года, за I четверть и конец IV четверти. Динамика совершенствования

техники чтения в сравнении, в процентах.

КЛАСС	НАЧАЛО ГОДА	I четверть	IV четверть
3	41 % Артемов-21 сл. Кадыргалиева -20сл. Бирюкова- 32сл.	43 % Артемов- 26сл. Кадыргалиева-24сл Бирюкова- 37сл.	46 % Артемов-39сл Кадыргалиева-25 Бирюкова -51сл.
4 «А»	47 % Кадралиев -50сл. Горбунова-41сл Адешева - 48сл.	49 % Кадралиев-54сл. Горбунова- 42сл Адешева – 50сл	52 % Кадралиев- 78сл. Горбунова-48сл Адешева -59 сл.
4 «Б»	50 % Айбатова -70сл. Пацюченко-34сл. Судаков – 16сл.	54 % Айбатова-102 сл. Пацюченко-50сл. Судаков- 16сл.	56 % Айбатова-115сл Пацюченко-45сл Судаков-25сл.
6	62 % Переверзева- 65сл. Шеин – 42сл.	64 % Переверзева-75сл. Шеин -36 сл.	67 % Переверзева-121сл Шеин -55сл.

	Старцева -23 сл.	Старцева -28сл.	Старцева-39сл.
7	65% Корякова – 71 сл. Сапаров -40сл. Шеина – 37 сл.	66% Корякова -73сл. Сапаров -51 сл. Шеина- 40 сл.	68% Корякова–80с. Сапаров- 77сл. Шеина -59 сл.
8	67% Горских -120 сл. Орлова -96сл. Андреев - 54 сл.	65% Горских -114 сл. Орлова -86сл. Андреев- 53сл.	64% Горских –102 сл. Орлова - 81 сл. Андреев –69 сл.
9	72% Щербаков-98сл. Каримчаев -60сл. Ильина -64 сл.	75% Щербаков-128сл. Каримчаев-131сл Ильина-90 сл.	73% Щербаков –96сл Каримчаев- 124сл Ильина - 80сл.

Математика является одним из ведущих предметов. В 2020-2021 учебном году математику в 6, 7, 8 ,9 классах вела Крылова И.В. Педагог находит индивидуальный подход к каждому учащемуся, на уроках использует новый наглядный материал, опорные таблицы, карточки с заданиями, коррекционные задачи. В каждом классе перед уроком вывешиваются опорные таблицы, которые закрепляются на самоподготовке. Из-за того, что в некоторых классах (6,7, 8)уроки спаренные- они проходят в нормальном темпе, больше времени отводится на новый материал, закрепление пройденного. Выдерживаются все этапы урока.

Уровень сформированности ЗУН по математике на конец года:

Общий ср. балл- 3,7 б.(прошлый год- 3,8 б.)

6 класс –4,1 б.

7 класс –3,6 б.

8 класс –3,6 б.

9 класс –3,7 б.

Уроки гуманитарного цикла дают возможность широко использовать учебно-наглядные пособия, дополнительную информацию из интернета, что способствует развитию мышления у детей, познавательной активности, воспитанию нравственных качеств и гражданской позиции. Учитель биологии Кирсанова Т.И. – средний балл в 6-9 классах составил – 4,2балла; учитель географии Тюрина Н.П. – средний балл в 6-9 классах составил – 4,3 балла; учитель истории Алекберова И.Б. – средний балл в 7-9 классах

составил – 4, 2 балла; учитель обществознания Зацепина Т.И. – средний балл в 8-9 классам составил – 4,0 балла. Средний балл по биологии, географии, истории в этом учебном году несколько вырос по сравнению с прошлым годом.

Средний балл уровня сформированности ЗУН по классам:

Класс	Биология	География	История	Обществознание
6 класс	4,4 б.	4,1 б.	-	-
7 класс	4,3 б.	4,6 б.	4,7 б.	-
8 класс	4,4 б.	4,3 б.	4,0 б.	4,0 б.
9 класс	3,8 б.	4,3 б.	4,0 б.	4,0 б.
	ср. 4,2 б.	ср. 4,3 б.	ср. 4,2 б.	ср. 4,0б.
Прошл.год	4,1б	4,0 б	4,0 б	4,3б

В этом учебном году уроки музыки и ритмики в школе вела Тюрина Н.П. Учитель на уроках использует наглядные пособия, ноутбук, музыкальные инструменты. Сама разучивает с детьми тексты песен. К праздничным мероприятиям подготавливает обучающихся всего класса. Средний балл по классам на конец учебного года составил:

Музыка:

1 кл.- 4,3 б.

3 кл.– 4,6 б.

4 «А» кл. – 4,6 б. Средний балл по музыке – 4,3 б.

4 «Б» кл. – 3,9 б. (прошлый год - 4,6 б.)

6 кл. - 4.2 б.

7 кл. - 4, 1 б.

8 кл. – 4,2б.

Ритмика:

1 кл. - 4,0 б.

3 кл. - 4,6 б.

4 «А»кл.- 4,5б средний балл -. 4,3б. (прошлый год 4,8 б.)

4 «Б»кл.- 4,1 б.

Уроки ИЗО деятельности во 4 «А», 6,7 классах ведет учитель Елдышова В.А. В 4 « А» уроки рисования ведутся по ФГОС. Педагогом составлена программа для четвертого класса по ФГОС. Уроки построены методически грамотно, что способствует сенсорной, умственной, эстетической коррекции, правильному восприятию пространства, развитию речи и мышления. На своих уроках педагог развивает способности к эстетическому восприятию и переживанию, стимулирует творческую активность ребенка, умению видеть прекрасное вокруг себя. Работы обучающихся выставляются на школьных, районных и всероссийских выставках.

4 «А» кл.- 4,9 б. Средний балл – 4,5 (прошлый год- 4.5 б.)

6 класс – 4,2 б.

7 класс – 4,5 б.

Физическое образование решает образовательные, воспитательные, коррекционные и лечебно-оздоровительные цели. Учителем физкультуры Стрелковым В.А. кроме уроков физкультуры проводились спортивные секции в младших и старших классах и занятия ЛФК (по медицинским показаниям), Веселые старты в младших и старших классах. В целях сохранения здоровья обучающихся занятия в большей степени проводились на свежем воздухе. Педагог в своей работе всегда требовал от обучающихся наличие спортивной формы и обуви, добивался дисциплины и порядка на уроках и секциях. Средний балл по физкультуре:

1 класс - 5,0 б.

3 класс - 5,0 б.

4 «А» кл.- 4,8 б. 7 класс- 4,7 б

4 «Б» кл.-4,2б. 8 класс- 4,6 б.

6 класс - 5,0 б. 9 класс- 4,5б.

Средний – 4.7 б. (прошлый год-4,6 б.)

Учителя трудового обучения: Шаров А.А., Сорокин М.Г., Иванникова И.Е., развивают у своих учащихся самостоятельность, умение ориентироваться в различных вопросах и ситуациях, умение владеть различными инструментами, пользоваться чертежами и технологическими картами. Но самое главное уметь применять полученные знания на практике и в жизни. На уроках дети с удовольствием работают на станках и на швейных машинках. Обучающиеся старших классов (мальчики) помогают педагогам- трудовикам в благоустройстве школы. В этом учебном году летняя трудовая практика проводилась с 14.05. по 27.05 в 7 классе и по 10.06.2021г. в 8-9 классах. За период прохождения летней трудовой практики дети отремонтировали туалет в первом корпусе, забор, разобрали пожарный выход, построили туалет во втором корпусе, освободили складские помещения, покрасили фасад здания во втором корпусе и т.д., согласно плану работ. Девочки вместе с руководителем Иванниковой И.Е. занимались прополкой пришкольного участка, занимались ремонтом одежды и изготовлением меток на новое постельное белье. Также в 9 классе шла подготовка к итоговой аттестации. Итоговая аттестация по трудовому обучению показала высокий уровень подготовки к экзамену и знание предмета.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс в 2020-2021 учебном году

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась после окончания летней трудовой практики. Все обучающиеся были допущены к проведению итоговой

аттестации. Из 10 обучающихся 9 класса на «4» и «5» сдали экзамен 9 обучающихся, что составляет 90 %. Результаты итоговой аттестации представлены в таблице.

№	предмет	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество Знаний %	Уровень ЗУН в баллах	Уровень обученности в %
1.	Столярное дело	6	3	2	1	-	83%	4,4	77%
2.	Швейное дело	4	2	2	-	-	100%	5,0	82%

Средний балл по трудовому обучению на конец учебного года в 6 -9 классах составил – 4,3 б (в прошлом году- 4,2 б).

6 кл.-4,1 (прошлый год -4,2 б.),

7кл.- 4,3 б. (прошлый год-3,8 б.),

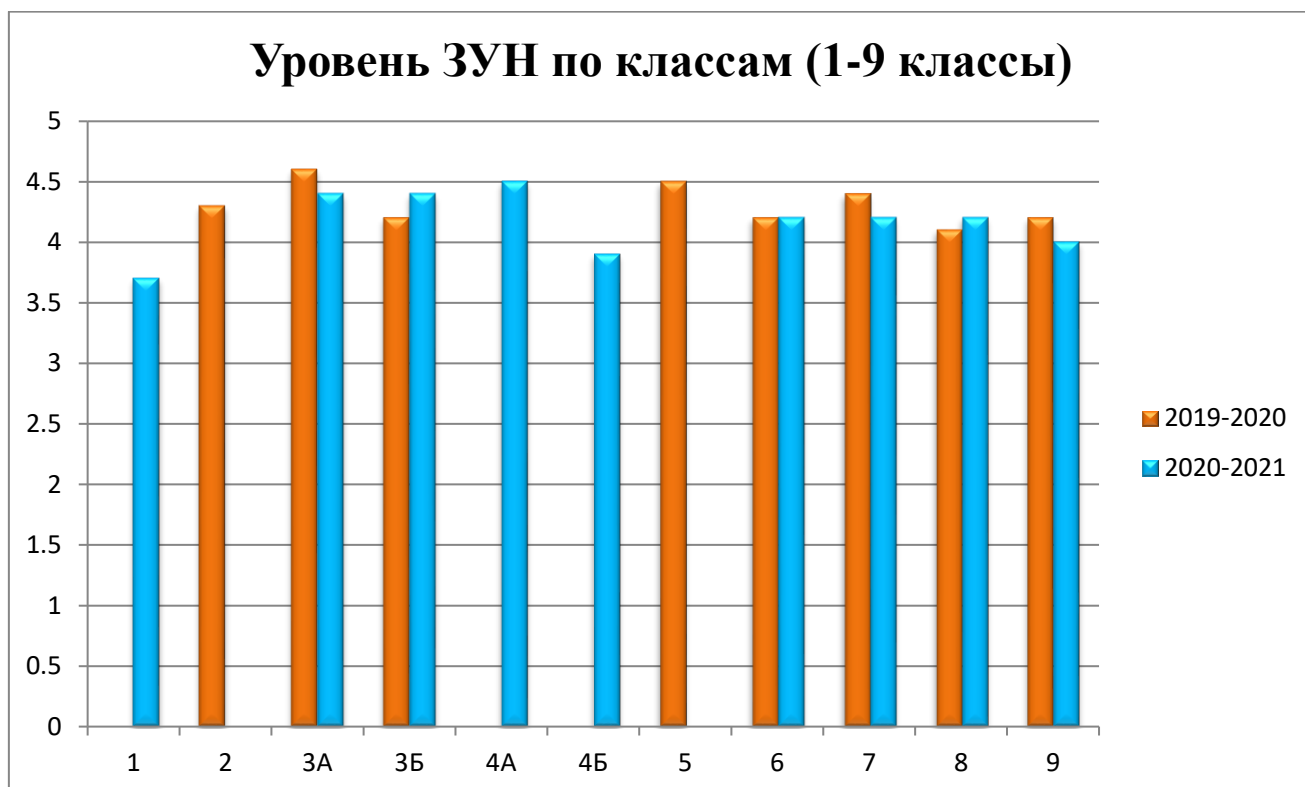
8кл.-4,4 б.(прошлый год-4,1),

9 кл.-4,3 (прошлый год-3,9б.)

Уровень ЗУН по классам (1- 9 класс) в сравнении за 2 года(2019-2020гг.-

2020- 2021 гг.)

Классы	1	2	3А	3Б	4А	4Б	5	6	7	8	9
2019-2020г.г.	-	4,3б	4,6б	4,2б	-	-	4,5б	4,2б	4,4б	4.1б	4,2б
2020-2021г.г.	3,7б.	-	4,4б		4,5б	3,9б	-	4,2б	4,2б	4,6б	4,0б



Учитель спецкурса психомоторики и развития сенсорных процессов Акужаева С.А. О.В. ведет свои занятия в младших классах, 1-4 классы, по два часа в неделю. Календарно-тематическое планирование педагога составлено в соответствии с возрастными и психофизическими возможностями обучающихся. Уроки Сании Амангалиевны отличаются особым разнообразием, учитель применяет различные методы и формы обучения. Поурочное планирование соответствует календарно- тематическому плану. Учитель на уроке применяет различные дидактические пособия, методические разработки, ресурсы интернета.

На уроках спецкурса СБО учитель Петрухина С.В. учить детей 6-9 классов готовить блюда из теста, из овощей, знакомит с элементами национальной кухни. Также дает им основные понятия о правилах поведения в современном обществе, окружающем их социуме (оплачивать счета за коммунальные услуги, правильно заполнять документы при устройстве на работу, правильно вести себя в транспорте, в поликлинике, в магазинах и т.д.). В весенне-осенний период учитель занимается с детьми благоустройством пришкольного участка. Уроки Светланы Вячеславовны всегда очень интересны. И приносят большую пользу в самостоятельной жизни наших выпускников.

Большую помощь в работе педагогам школы оказывало методическое объединение учителей. В 2020 - 2021 учебном году работа методического объединения учителей строилась в соответствии с учебным планом школы и была направлена на решение проблемы «Социально-педагогическая эффективность реализации компетентного подхода в образовательном процессе с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)». В рамках ее решения методическое объединение определило тему своей работы: «Обеспечение качественного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) с различными образовательными потребностями в свете ФГОС». Цель работы МО: продолжить создание системы работы школы,

способствующую осуществлению качественного образования, основанного на освоении системно – деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся как необходимое условие реализации ФГОС. Для достижения поставленной цели педагоги повышали уровень педагогического мастерства через активное участие в работе методического объединения, семинаров, творческих групп. В своей работе использовали эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса с целью повышения качества обучения, формирования основных компетентностей у обучающихся, продолжали целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, коммуникативных способностей, оказывали педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости, демонстрировали опыт работы по использованию инновационных технологий в образовательном процессе через показ мастер – классов, участие в педагогических советах, профессиональных конкурсах.

Основными формами повышения педагогического мастерства стали: обучение на курсах, самообразование, открытые уроки, участие в заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, семинарах, профессиональные конкурсы, тестирования, публикации методических разработок на всероссийских сайтах и т.д.

В текущем учебном году педагоги школы принимали активное участие в международных и всероссийских онлайн-семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических тестированиях, выступали на педагогических советах по актуальным вопросам обучения и воспитания внутри образовательного учреждения, проходили курсы повышения квалификации, также являлись участниками всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, многие педагоги имеют сертификаты, дипломы и иные наградные документы, свидетельствующие об их профессиональном уровне.

Анализ работы МО показал, что все поставленные задачи на 2020 – 2021 учебный год в большинстве случаев реализованы. Но в работе МО учителей начальных классов и учителей предметников еще остаются недостатки. Некоторыми педагогами несвоевременно проводятся запланированные уроки и внеклассные занятия или откладываются на более поздние сроки. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и введением ограничений на массовое скопление не все педагоги имеют возможность посещать уроки, занятия и внеклассные мероприятия коллег.

В этом учебном году в школе работал молодой специалист- учитель –логопед Манжурова Д.А. Хотя педагог начала работу с 1.10.2020г. она успела обследовать всех вновь прибывших детей, активно волилась в работу всего коллектива школы-интерната.

Цель работы учителя- логопеда – своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи, содействие педагогическому коллективу в создании ситуации коррекции и развития, соответствующей индивидуальности обучения и обеспечивающей необходимые условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся воспитанников для их наиболее полной социализации.

Речевое недоразвитие занимает значительное место в структуре интеллектуального дефекта учащихся. Недостаточная сформированность речи умственно отсталых школьников существенным образом влияет на становление их дальней адаптации, т.к. одним из показателей успешной адаптации человека в обществе является его умение воспринимать и передавать полученную информацию посредством речи.

Своевременное и целенаправленное устранение нарушений речи таких детей способствует развитию мыслительной деятельности, усвоению школьной программы, социальной адаптации учеников.

Основные направления работы в 2020 - 2021 учебном году:

1. Аналитико-диагностическая работа проводится с целью выявления учащихся, которым требуется помощь учителя - логопеда, определения степени речевого недоразвития, определение индивидуальных особенностей учащихся, зачисленных на логопедические занятия, степень коррекционного воздействия на речевое развитие учащихся, зачисленных на логопедические занятия.

В данном направлении было проведено:

- комплексное логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся;
- сбор и анализ анамнестических данных;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- дифференциальная диагностика речевых расстройств;
- обработка результатов обследования;
- определение прогноза речевого развития и коррекции;
- комплектование групп на основе диагностических данных;
- составление плана коррекционно-логопедической работы;
- составление расписания занятий;
- подготовка необходимой документации для участия в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Проведено диагностическое исследование речевого развития учащихся:

- выявлялись учащиеся, нуждающиеся в специализированной помощи учителя - логопеда.

Всего на начало учебного года было обследовано 51 учащихся,

	Обследованы	Зачислены
Начало года	51 учащихся	24 учащихся
В течение года	7 учащихся	2 учащихся

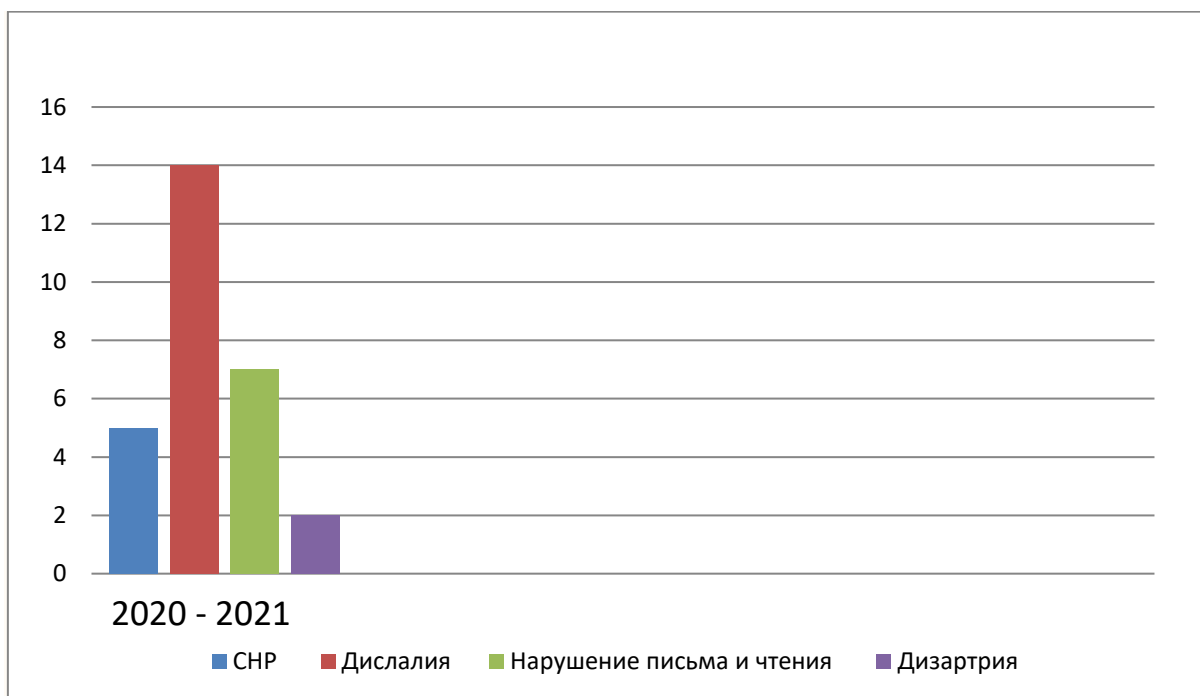
На конец года в логопедический пункт было зачислено 26 учащихся с 1-го по 7-й классы с нарушением речи. В результате проделанной работы по первичной диагностике 2020 - 2021 учебного года был сформирован список учащихся, зачисленных на логопедические занятия.

1) СНР средней степени - 5 учащихся

2) Дислалия - 14 учащихся

3)Нарушение письма и чтения (Дисграфия и Дислексия) – 7 учащихся

4) Дизартрия – 2 учащихся



Таблица, показывающая виды нарушений речи у детей

Клас с	Кол-во обучающихс я	Виды нарушений				Зачислены в логопедическу ю группу
		Дислали я	СН Р	Нарушени е письма и чтения	Дизартри я	
1	7	3	3	-	-	6
3	8	3	-	2	1	4*
4 «А»	10	4	-	-	-	4
4 «Б»	11	4	2	1	-	6*
6	14	1	-	2	1	4
7	12	-	-	2	-	2

* некоторые ученики имеют несколько видов нарушений

С учащимися учителем-логопедом проводились фронтальные и индивидуальные логопедические занятия. Целью работы являлась коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей.

Логопедические занятия проводились по циклограмме рабочего времени, составленному с учётом классных расписаний и внеурочных занятий. Индивидуальные занятия проводились 20 минут, фронтальные 40 минут. Дарья Алексеевна вела также внеурочную деятельность в первом классе по направлениям.

Из 3 и 4 классов были сформированы дети, которые по средам и четвергам посещали факультатив «Говорушки».

Задачи факультатива:

- обучение умениям общаться, создавать связанные монологические и диалогические тексты
- развивать артикуляционную моторику
- расширять и обогащать словарный запас и представление об окружающем мире
- коррекция и развития познавательной деятельности учащихся (слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

На занятиях кружка обучающиеся развивали познавательные и творческие способности через ситуативные игры, диалоги, викторины, улучшали речь, пополняли словарь. Учителем- логопедом в конце было показано итоговое открытое занятие в форме викторины. Дети старательно выполняли задания, активно участвовали и были вовлечены в групповую деятельность. Приобретённые навыки, умения в самостоятельных высказываниях, в своей речи, у них формируется правильное звукопроизношение.

Индивидуальные занятия включали задания на:

- развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- обогащение словарного запаса (по лексическим темам: «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Что растёт в саду, а что в огороде?», «Транспорт», «Домашние и дикие животные и птицы», «Времена года», «Части суток», «Профессии», «Мой дом», «Игрушки», «Инструменты» и т.д.);
- развитие связной речи (ролевые игры: «В магазине», «В аптеке», «В больнице» и т.д.).
- работа над интонационной выразительностью речи;
- работа над четкостью и правильностью произношения;
- работа на развитие и активизацию мыслительных процессов;

Для решения задачи укрепления взаимосвязей "логопед - учитель - воспитатель" комплексного подхода коррекционной работы в течение всего года с воспитателями велись тетради взаимосвязи, в которых записывались задания и упражнения для более качественного закрепления материала, разобранных на занятии.

В своей работе учитель-логопед Дарья Алексеевна использовала **компьютерные технологии** в коррекционно-образовательном процессе, потому что это удобный способ подбора необходимого речевого, литературного материала и его оформление с помощью различных информационных и электронных ресурсов, создание презентаций по автоматизации звуком, лексическим и грамматическим темам.

По итогам учебного года поставлены частично звуки у 12 обучающихся, но эти дети нуждаются в длительной автоматизации.

Полученные результаты диагностического исследования свидетельствуют о положительной динамике развития речи, которая в разной степени наблюдается у всех обучающихся.

Некоторые показатели речевого развития не значительны, но это обусловлено особенностью учащихся с умственной отсталостью - стойкость речевых дефектов. Именно поэтому, гораздо дольше у них идет период автоматизации поставленных звуков, требуется неоднократное повторение изученных тем.

В этом учебном году на базе школы – интерната действовали факультативы и секции:

«Рукодельница» -учитель СБО - Петрухина С.В. девочки 6-7 классов;

«Подросток и закон» - учитель обществознания Зацепина Т.И. 8 класс;

«Ребенок среди людей» -учитель обществознания Зацепина Т.И.

6 класс;

Кружок «Говорушки» учитель-логопед Манжурова Д.А.

3- 4 классы;

Спортивная секция «Юный спортсмен»- учитель физкультуры

Стрелков В.А. 1- 9 классы

Факультативные занятия и секции велись согласно календарно-тематического планирования, по утвержденному графику работы. Педагогами регулярно заполняются журналы факультативных занятий и спортивных секций. Программный материал по работе факультативов и кружков в 2020-2021 учебном году выполнен в полном объеме.

В школе действует сайт, где отображены все мероприятия школы , нормативно-правовая база школы, фото занятий - размещены на сайте.(ведет сайт учитель Петрухина С.В.). В этом учебном году Светланой Вячеславовной сайт школы был полностью обновлен и усовершенствован. Педагоги школы имеют свои сайты, на которых загружают интересную информацию по учебной и воспитательной работе с обучающимися школы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-
6	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

9	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	18	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился (40%) по сравнению с 2019-2020 уч. годом (в 2019-2020 году - 42%). Причина- в 2020-2021 учебном году у детей было много пропусков по болезни.

Трудоустройство выпускников (предполагаемый прогноз)

год	Кол-во вып-ков	Продолжено обучение	трудоустроено	Кол-во вып-ков устроенных на работу и в ПУ	Кол-во не работающих по состоянию здоровья
2019-2020	10	3– 30%	3– 30%	6 -60%	4 – 40%
2020-2021	10	5– 50%	3 – 30%	8 - 80%	2- 20%

Обеспечение условий для удовлетворенности индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (обучение на дому)

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами	Чел. / % от общего количества уч-ся
I ступень ИОМ СИПР	2 (на дому) -8,3 % 2 ИОМ – 5,6 % 2 СИПР - 5,6 %
II ступень	2 ИОМ – 4,3 % 1(на дому) -2,2%
Всего по школе	9 – 11 %

При анализе работы школы-интерната за 2020-2021 учебный год хочется сделать следующие выводы:

1. В начальной школе, в 4-х классах завершился этап реализации

ФГОС НОО. Реализация ФГОС НОО прошла успешно.

2. По результатам ведения школьной документации педагогам необходимо чаще работать с инструкцией по заполнению журналов. Каждый раз после проверок отмечается это в замечаниях, но не все принимают к сведению. Учителям внимательнее относиться к заполнению дат в журналах и выставлением оценок по контрольным работам.

1. Руководителю МО Акужаевой С.А. рекомендовать контролировать проведение открытых уроков и занятий по линии МО в течении учебной четверти, а не оставлять открытые уроки и занятия на последнюю неделю перед каникулами..
2. Недостаточно хорошо налажена связь воспитатель-учитель-родитель в некоторых классах. В связи со сложившимися обстоятельствами в течении учебного года родители на мероприятия своих детей не приглашались, что в следующем учебном году необходимо исправить. Необходимо чаще приглашать родителей на мероприятия, занятия, праздники, родительские собрания и т.д.
3. Необходимо посещение родителями обучающихся школы, особенно старших классов для обмена информацией с учителями- предметниками и специалистами школы (педагогом-психологом, соц. педагогом)
4. Обучающиеся очень мало читают дополнительной, художественной литературы, особенно в старших классах, что в результате отражается на показателях техники чтения и развитии речи обучающихся.

Задачи на новый учебный год:

1. Создание комфортных условий успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.
2. Введение и реализация ФГОС в 5 классе. Продолжить работу по повышению эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС.
3. Педагогам школы активно включиться в реализацию новой проблемы, поставленной перед школой-интернатом в 2021-2022 учебном году.
4. Разнообразить методы и формы работы с обучающимися, внедрять в работу новые педагогические технологии.
5. Повысить работу педагогов школы по развитию речи обучающихся, проводить часы или минутки чтения в любое свободное время.
6. Продолжить работу по предупреждению отсева обучающихся.
7. Педагогам реализовать в работе личностно- ориентированный, индивидуальный подход к каждому ребенку в обучении и воспитании.
8. Активно вовлекать родителей в жизнь школы-интерната, показывать все достижения, которых добились их дети, обучаясь в школе.

И поэтому, в следующем учебном году необходимо ликвидировать все недостатки в работе, следовать намеченным целям и задачам в обучении и воспитании детей и добиваться достойных результатов.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98,7 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98%.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Количество родителей, прошедших анкетирование:

2019 год	2020	2021
56 человек - 70%	62 – 82%	66- 85,3%

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, административно-служебные помещения. Помещения для сопровождения образовательного процесса, библиотека, спортивный зал, , 2 кабинета психолога, кабинет логопеда. 2 медицинских кабинета, а также 4 спальных комнаты на 50 мест.

Питание обучающихся организовано в столовой школы. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%.

Медицинское обслуживание осуществляется врачом педиатром, медицинской сестрой. В наличии лицензия на медицинскую деятельность. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, оборудованные спортивные площадки и игровые площадки на территории школы

№ п/п	Наименование	
1.	Число зданий и сооружений	5
2.	Общая площадь всех помещений (м²)	1485
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты)	9
	Их площадь	228,8
4.	Число мастерских	3
	В них мест	26
5.	Имеется ли столовая с горячим питанием	да
	Число посадочных мест в столовой	50
6.	Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	81
7	Техническое состояние учреждения имеют все виды благоустройства	да
	Наличие водопровода	да
	Центрального отопления	да
	Индивидуальное отопление	да
	Канализация	да
	Число автотранспортных средств	2
	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей	1
	В них пассажирских мест	19
	Число автотранспортных средств, предназначенных для	1
	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	0
	В них рабочих мест с ЭВМ	0
	Число персональных ЭВМ	10
	Используются в учебных целях	0
	Число ЭВМ в составе локальных сетей	4
	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	2
	Используются в учебных целях	1
	Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия
	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	4
	Из них используются в учебных целях	0
	Наличие собственного сайта в сети Интернет	да
	Наличие пожарной сигнализации	да
	Наличие дымовых извещателей	да

	Наличие пожарных кранов, рукавов	нет
	Число огнетушителей	15
	Число сотрудников охраны	0

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	32 человека
1.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	49 человек
1.4		47 человек/62%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	4 балла
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/67,9%
1.9.1	Регионального уровня	23 человек/29%
1.9.2	Международного уровня	4/4,9%
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/66,7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/66,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/33,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/73%
1.15.1	Высшая	3 человек/11%
1.15.2	Первая	6 человек/22,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	9 человек/33,3%
1.16.2	Свыше 20 лет	16 человек/59,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	5 человек/18,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	10 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1485м ² /18,3 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 02.08.2021 по 02.08.2022