

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ АО «ЕОШИ»

Н.И. Стрелкова

28 июля 2022 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская
общеобразовательная школа-интернат»
за 2021/2022 учебный год

Енотаевка, 2022

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители
(законные представители), коллеги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГКОУ АО
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат», в котором
представлены результаты деятельности школы за 2021/2022
учебный год.*

*Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать
интересы всех участников образовательных отношений,
проинформировать общественность, родителей (законных
представителей) об образовательной деятельности, основных
результатах функционирования школы, планируемых
мероприятиях и направлениях ее развития.*

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, государственное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21.09.2016, серия 30Л01, № 0000662, выдана министерством образования и науки Астраханской области на уровне образования: начальное, общее; адаптированная основная общеобразовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Енотаевском районе Астраханской области. Близость здания школы МО «с.Енотаевка», МО «Енотаевский район» дает возможность привлечения обучающихся из разных сел района и удаленного Черноярского района Астраханской области. Удобное расположение и тесные связи с отделом образования администраций МО «Енотаевский район» позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в образовательных организациях района. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Енотаевском районе. В шаговой доступности – районная библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества и досуга, Парк Победы, районный дом культуры.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 82 человека, из них:

- детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся под опекой и попечительством – 11;
- детей-инвалидов – 11 человек;
- детей с ОВЗ – 82 человек.

1.1. Образовательная политика.

ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» государственное казенное общеобразовательное учреждение, в котором обучаются и воспитываются дети Енотаевского, Черноярского районов Астраханской области. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой.

Адаптированная образовательная программа реализуется учреждением, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели, ценности и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание программ и технологии обучения, через учебно-методическую базу программ обучения.

1.2. Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Международные правовые документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948)
- (Статья 26 утверждает право всех людей на образование)
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960)
- Конвенция о правах ребенка (1989)
- (Статья 23 закрепляет право ребенка–инвалида на образование и достойную жизнь в обществе)
- Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971)
- Декларация о правах инвалидов (1975)
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993)
- Конвенция ООН о правах инвалидов (принята ООН в 2006г., ратифицирована Россией в 2012 г.)

Российское законодательство.

- № 273-ФЗ от 29.12.2012 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (1995)
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Указ президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 «**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Учредительные документы образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированных до 1 июля 2002 года;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИФНС Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 2 по Астраханской области;
- Свидетельство о регистрации серия 30 № 000619887 от 28 февраля 2001 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание ул. Ленина, 26а: серия 30- АА № 731267 от 28 апреля 2012 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание ул. Чернышевского/Куйбышева, д.26/67,; серия 30-АА № 731268, от 28.04 2012.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- а) Устав учреждения: утвержден Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 30.12.2015 года № 231.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

- Лицензия: № 30Л01 № 0000662, регистрационный №1656-Б/С, дата выдачи 21 сентября 2016 г., срок действия: бессрочная. Лицензия с приложением – Приложение 1, регистрационный номер 1656-Б/С, серия 30П01 № 0001997. Приказ министерства образования и науки Астраханской области № 855-л от 21 сентября 2016 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО30-01-001757 от 13 декабря 2017 года (бессрочно).

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
сестринскому делу в педиатрии;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии;

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-30 – 000738 от 7 октября 2019 (бессрочно).

Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 30.АЦ.02.000.М.000463.10.17 от 17.10.2017 г.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

2.1. Образовательная политика.

ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» государственное казенное общеобразовательное учреждение, в котором обучаются и воспитываются дети Енотаевского и Черноярского районов Астраханской области.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой. Адаптированная образовательная программа реализуется учреждением, осуществляющей образовательную деятельность как самостоятельно.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели, ценности и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание программ и технологии обучения, через учебно-методическую базу программ обучения.

2.2. Реализация образовательной программы

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Главными ценностями адаптированной основной общеобразовательной программы являются:

- право каждого ребенка на получение образования в зависимости от его индивидуальных особенностей и возможностей;
- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов психологического взаимодействия;
- охрана и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- коллективное сотворчество учителей, учащихся и родителей во всех сферах жизни школы;
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми;
- уважительное отношение к школе и ее традициям.

Традицией Российской школы во все времена являлось воспитание культурного, высокообразованного гражданина общества. Педагогический коллектив ставит своей задачей воспитание учащегося, способного ощутить себя гражданином общества. В связи с этим главная цель ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» - коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также формирование компетенций, необходимых для вхождения в социум, расширение границ самоактуализации личности школьника и выбора своего пути в жизни, определение его в современном обществе.

Из главной цели адаптированной основной общеобразовательной программы и принципов ее реализации вытекают цели школьного образования, дифференцированные по уровням общего образования:

- Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации, развитие познавательной сферы, развитие навыков самообслуживания и здорового образа жизни.
- Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Таким образом, адаптированная основная общеобразовательная программа направлена на достижение учащимися в процессе обучения:

- уровня знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе;
- уровня общекультурной и профессиональной компетентности в средней школе.

Адаптированная основная общеобразовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного отслеживания образовательных достижений учащихся;

- организационно-педагогические условия учебной и внеучебной деятельности учащихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- учащихся – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями и способностями;
- учителей – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

Целевые ориентиры, ценностные основы и принципы построения образовательного процесса в школе

Ведущий педагогический замысел построения образовательной системы, отраженный в Программе развития, связан с желанием педагогов наиболее полно раскрыть возможности и способности каждого ученика.

Основными задачами деятельности ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» в соответствии с Уставом являются:

- коррекция отклонений в развитии обучающихся, воспитанников средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ или соответствующих государственных образовательных стандартов.

Функционирование учреждения в режиме развития обусловило разработку и реализацию педагогическим коллективом следующих рабочих программ:

Программа комплексного оздоровления детей «Здоровье – это жизнь».

Рабочая программа по швейному и столярному делу.

Рабочая программа по русскому языку и чтению.

Рабочая программа по математике.

Рабочая программа по обществознанию.

Рабочая программа по биологии.

Рабочая программа по географии.

Рабочая программа по истории.

Рабочая программа по природоведению

Рабочая программа по СБО.

Рабочая программа по музыке и пению.

Рабочая программа по ИЗО.

Рабочая программа по физической культуре.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий.

Рабочая программа по ритмике.

Рабочая программа по ручному труду.

Рабочая программа «Деловая речь».

Диагностика освоения программ обеспечивается системой социально-психолого-медико-педагогического сопровождения.

Система сопровождения включает в себя:

- Психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся.
- Контроль состояния здоровья учащихся.
- Социологические обследования уровня удовлетворенности условиями школьного обучения, содержанием образования.
- Педагогическую диагностику развития общеучебных умений и навыков;
- Аттестацию достижений учащихся.

Психологическая диагностика проводится педагогом-психологом и включает в себя обследование учащихся:

- ✓ - готовность к школе, желание учиться, учебную мотивацию, контакт, организованность, поведение;
- ✓ - развитие школьно-значимых психофизиологических функций; мелкая моторика, пространственная координация, ориентация; координация движений;
- ✓ - развитие познавательной деятельности (восприятие, внимание, мышление, память, кругозор, сведения о себе);
- ✓ - особенности эмоционально-волевой сферы;
- ✓ - профориентационная диагностика.

На основании данных обследования разрабатываются рекомендации педагогам для осуществления последующей коррекционно-развивающей работы.

Медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся, условиями организации учебного процесса осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром.

Для коррекции в нарушении социализации детей и подростков чрезвычайно значимой является система социальной поддержки, которая складывается из единства функций: диагностика: выявление проблемных детей, информация о природе проблемы, о ребенке, о путях решения; консультации; первичная помощь в решении проблем; защита прав ребенка в сфере образования и других сферах общественной жизни.

В деятельность социального педагога входит также:

- ✓ взаимодействие с классными руководителями и учителями, воспитателями в целях координации действий с определенными группами учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций;
- ✓ -учет педагогически и социально неблагополучных семей в целях координации их последующей работы по выправлению ситуации;
- ✓ -взаимодействие со всеми возможными государственными учреждениями, социальными службами, общественными организациями и частными лицами на случай оказания необходимой помощи социально-незащищенным учащимся (органы местного самоуправления, органы опеки и попечительства, ПДН).

На основе этих функций социальный педагог выполняет конкретные действия, направленные на решение проблем социального развития каждого подопечного.

Коррекция речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом. В основе логопедического обследования лежат общие принципы и методы обследования, комплексность, целостность и динамичность, но вместе с тем оно направлено на выявление, анализ и разработку методов коррекции речевых нарушений.

Для внутришкольной педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения, промежуточные диагностические работы.

2.3. Структура управления ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

Управление Школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Астраханской области и Уставом школы-интерната.

Управление коррекционным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления Школы-интерната являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива Школы-интерната - это орган самоуправления трудового коллектива.

В управление школьной жизнью включены:

родители (Родительские комитеты классов, Совет родителей), педагоги (педагогический совет, методические объединения, профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива).

Функционирование школы-интерната включает 6 структурных блока:

учебная работа;

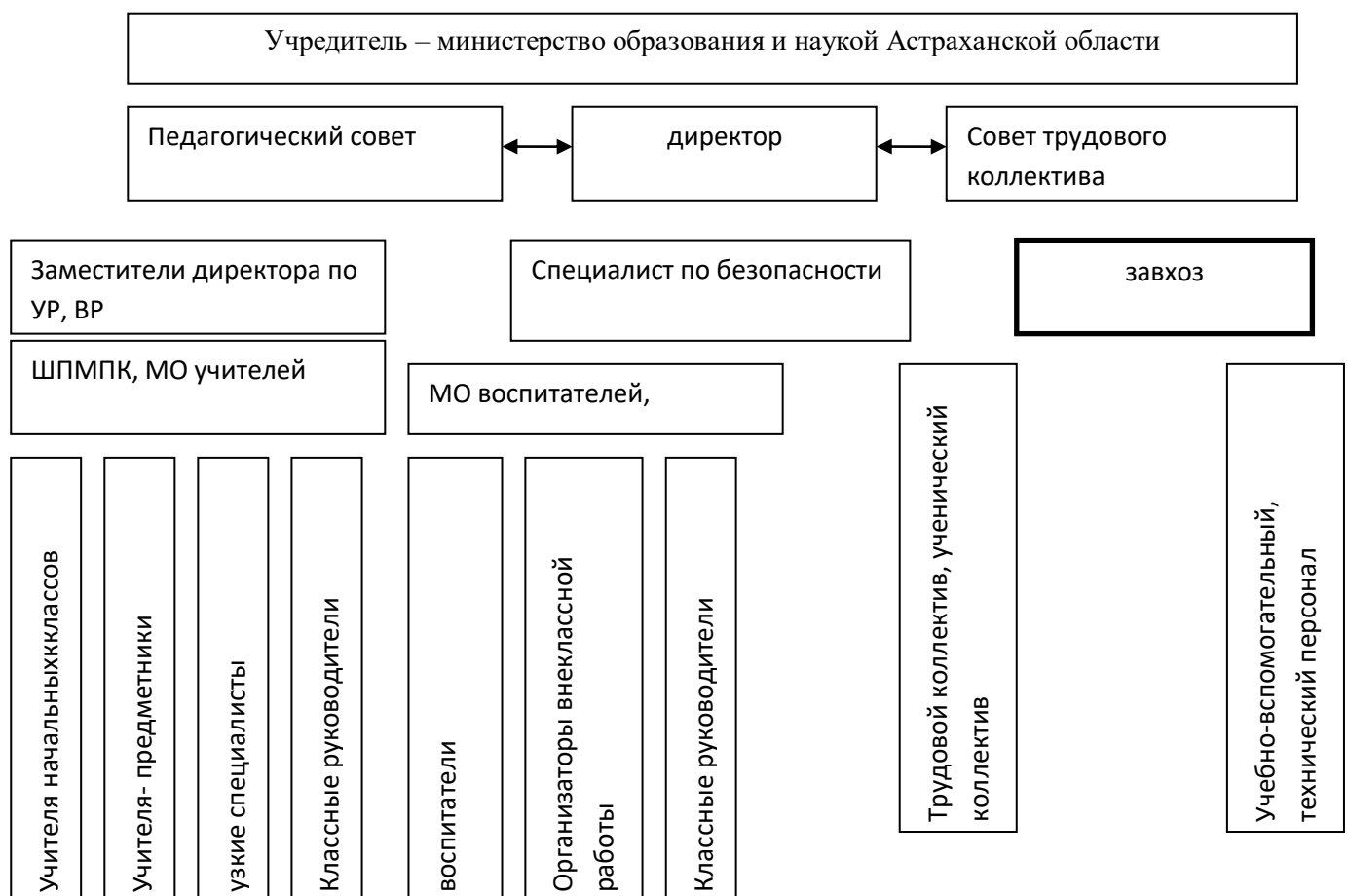
воспитательная работа;

работа по психолого-социальной и педагогической коррекции;

административно-хозяйственная работа;

медицинская работа;

работа по безопасной жизнедеятельности.



Каждое структурное подразделение выполняет функциональные задачи согласно Уставу школы-интерната и другим законодательным документам. Управленческая система школы-интерната строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления является общее собрание сотрудников школы-интерната.

Административные обязанности распределены согласно функциональным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Все делопроизводство компьютеризировано. Школа-интернат имеет выход в Интернет, что позволило использовать возможности сети Интернет в административной и учебно-воспитательной деятельности. Постоянно обновляется информация на сайте школы-интерната.

2.4. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

2.4.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

2.4.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители (законные представители) – общественность – предприятия и организации села Енотаевка».

2.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Наталья Ивановна Стрелкова, телефон 8 (85143) 91-0-24.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Крылова Ирина Валерьевна	99-4-40
педагогический совет	Директор школы Наталья Ивановна Стрелкова	91-0-24
	Заместитель директора по УР- Ирина	

	Борисовна Алекберова Заместитель директора по ВР – Наталия Павловна Тюрина	99-4-40
--	---	---------

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей.

2.6. Наличие сайта школы: enotaevka-oshi.astraschool.ru.

2.7. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (по ФГОС НОО) (интеллектуальные нарушения)	4
	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)	5

2.8. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.9. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Астраханской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие;	– словесный; – наглядный;

– традиционная; – ИКТ- технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – игровые; – тестовые;	– игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический;
---	---

2.10. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальные, духовно-нравственное, общекультурное.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Организация образовательного процесса в ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» в 2021-2022 учебном году

ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» расположена в двух зданиях: ул. Чернышевского/Куйбышева, д.26/67 – находится здание интерната, площадь 2799 м²; ул. Ленина/Пушкина, д.10/26а – находится школа, площадь 1474 м². Оба здания одноэтажные, имеют небольшие пришкольные дворы. Площадь земельного участка 4273,0 м².

Назначение образовательная деятельность. Территория школы ограждена забором.

Для организации и осуществления комплекса мероприятий, образовательное учреждение в течение учебного 2021-2022 года, руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №20 от 13.07.2020 г. «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне и 2021-2022 годов.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от № 02/8900-2020-24 от 08.05.2020г. «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

4. [Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"](#), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.11.2013 № 63 (зарегистрировано Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31831)

5. [Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)"](#), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 (зарегистрировано Минюстом России 26.05.2020, регистрационный № 58465).

6. [Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)"](#), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (зарегистрировано Минюстом России 03.07.2020, регистрационный № 58824).

№ п/п	Выполненные мероприятия	Срок выполнения
1.	Мероприятия по материальной части.	
1.1.	Закупка: - Приобретение оборудования для прачечной – 6000,00. - Обеспечение учебного процесса во время летней трудовой практики – 9850,00. - Благоустройство дворовых и прилегающих территорий –7620,00. - проведение медосмотра работников школы на	В течение 2021-2022 учебного года

	сумму 61100,00 -санитарно-гигиеническая подготовка работников на сумму 9334,8 - проведение дезинфекции на сумму 24030,00 - противопожарные мероприятия и подготовка к отопительному сезону - покупка морозильной камеры -69000,00	
1.2.	Постановка на учет всего приобретенного оборудования.	В течение года.
1.3.	Проведение инвентаризации.	Ноябрь 2021г.
1.4.	Закупка чистящих, моющих и дезинфицирующих средств	В течение года.
1.5.	Закупка канцтоваров, перезарядка картриджей	В течение года.
1.6.	Закупка хозяйственных нужд на сумму 15000,00 руб.	В течение года.
1.7.	Произведено списание использованных материальных запасов, с составлением актов на списание и ведомостей выдачи материалов.	В течение года.
1.8.	Составлению локальных сметных расчетов на капитальный ремонт, проведена экспертиза сметной стоимости. Сумма закупки 25000,00.	В течение года.
2.	Административная работа	
2.1.	Первый этап прохождения обучения ответственного по электробезопасности и теплоустановкам.	Март 2022г.
2.2.	Составление графика работы и дежурств ночных нянь, сторожей, пищеблока.	Ежемесячно
2.3.	Составление графика ежедневной и генеральной уборки.	Ежемесячно

2.4.	Заполнение табеля учета времени.	Ежемесячно
2.5.	Организация медицинского осмотра младшего обслуживающего персонала.	Ежемесячно
2.6.	Предоставление отчета по теплоэнергетическим ресурсам в МО и науки АО.	Ежемесячно
2.7.	Заполнение и составление декларации о потреблении энергетических ресурсов (дата предоставления перенесена на август-октябрь 2022г.)	Апрель 2022г.
3.	Хозяйственная работа	
3.1.	Своевременно производится ремонт сломанного электрооборудования, мебели, сантехники.	В течение года
3.2.	Организация работы по поверке и метрологии оборудования.	Июнь 2021г.
3.3.	Организация работы по благоустройству территории школы-интерната, организация субботников (распределение зон уборки)	Март-апрель 2022г.
3.4.	Противоклещевая обработка территории- 3900,00.	Май 2022г.
3.5.	Организация работы по подготовке учебных классов и спальных комнат, пищеблока к новому учебному году.	Август 2022г.
3.6.	Снятие показаний счетчиков холодной воды, электроэнергии, газа, тепла в 1 корпусе. Предоставление данных обслуживающим организациям.	Ежемесячно
3.7.	Генеральная уборка помещений.	Ежемесячно
3.8.	Подготовка ПСД по капитальному ремонту на 2022 год.	Декабрь 2021г.
3.9.	При подготовке к отопительному сезону своевременно проведены работы инженерных	Август-сентябрь 2021г.

	сетей и коммуникаций 1 корпуса теплоснабжающей организацией МУП «Енотаевские водопроводные сети» МО село Енотаевка.	
4.	Инженерно-технические мероприятия	
4.1.	Проведены мероприятия по подготовке зданий и помещений к осенне - зимнему периоду: - промывка системы отопления; - запуск системы отопления; - опрессовка; - заключение договора на периодическую проверку вентиляционных и дымовых каналов; - заключение договора на техническое и аварийное обслуживание газового оборудования в теплогенераторной; - заключение договора на поверку Устройства контроля загазованности (Астраханский ЦСМ); - заключение трехстороннего технического соглашения об исполнении договоров поставки и транспортировки газа; - оформление разрешения на подключение газа АО «Газпром газораспределение Астрахань»; - оформление паспортов готовности зданий к отопительному сезону.	Сентябрь-октябрь 2021г.

5.	Соблюдение санитарно- гигиенического состояния зданий школы-интерната	Ответственные
5.1.	Обеспечено в течение учебного года разобщение коллектива с целью исключения массового скопления при входе и выходе	Администрация
5.2.	Обеспечено при входе обработку рук кожными антисептиками и контроль соблюдения данной гигиенической процедуры путем ведения специального журнала	Медсестра
5.3.	Организована обработка помещений дезинфицирующими средствами, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, оргтехники), мест общего пользования (каждые 2 часа)	Завхоз
5.4.	Обеспечено регулярное (каждые 2 часа) проветривание кабинетов и помещений, приняты меры по обеспечению помещений, где могут одновременно находиться какое-то число людей (столовая, спортивный зал) оборудованием для обеззараживания воздуха	Учителя, воспитатели
	Мероприятия по дополнительному упорядочиванию рабочего времени и мониторингу состояния здоровья сотрудников	
5.5.	Обеспечено информирование работников и обучающихся о необходимости соблюдения правил личной гигиены.	Администрация
5.6.	Приобретены и получены на праве оперативного управления имущество от государственного казенного учреждения Астраханской области «Служба единого заказчика в сфере образования» бактерицидные рециркуляторы «МЕГИДЕЗ» РБОВ 911-«МСК» в количестве 10 шт.	Администрация
5.7.	Получены маски стерильные и дезсредства от государственного казенного учреждения	Администрация

	Астраханской области «Служба единого заказчика в сфере образования» в достаточном количестве. Дезредства приобретены на сумму 8520,00	
5.8.	Организовано ведение учета всех работников и учащихся с выявленными симптомами заболевания	Администрация, врач
5.9.	Оказывалось содействие работникам, учащимся в обеспечении соблюдения режима самоизоляции на дому	Администрация
5.10	Организована возможность организации удаленного доступа к информационным ресурсам школы для выполнения работниками должностных обязанностей при режиме самоизоляции	Администрация
5.11.	Моющие средства в течение года приобретены на сумму 41893,83	Администрация
5.12	Приобретены термометры ртутные для детей в сумме 4680,00 и два бесконтактных термометра на сумму 5800,00.	Администрация
	Мероприятия по организации горячего питания	
5.13.	При использовании посуды многократного применения обеспечена обработка специальными дезинфицирующими растворами в соответствии с требованиями санитарного законодательства	Работник пищеблока
5.14.	Пищеблок был обеспечен достаточным количеством кухонной и столовой посуды. (на сумму 31660,00)	Завхоз, завсклад
	Мероприятия по взаимодействию с посетителями и родителями	
5.15.	В учреждении было обеспечено информирование об особом режиме посещения, способах получения информации по интересующим вопросам без посещения посредством размещения информации в интернет-сайте и на	Администрация

	информационных стендах	
5.16.	В помещениях для посетителей не реже 1 раза в час проводилась влажная уборка дезинфицирующими средствами в местах ожидания, информирования, приема и обслуживания, включая обработку столов, стульев, стендов, а также пишущих принадлежностей	Завхоз
5.17.	В рекреации ОУ разместить стенды/памятки по мерам профилактики распространения коронавируса	Администрация

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод:

- Анализ работы показал, что образовательное учреждение в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 выполнила поставленные задачи. Режим работы был направлен на обеспечение безопасных условий деятельности учреждения и регулирование организации образовательного процесса.
- Состояние материально - технической базы школы-интерната соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обучение обучающихся ведется в одну смену.

Все помещения и учебные кабинеты оснащены мебелью, новым современным учебным оборудованием, ТСО, аптечками, что позволяет успешно вести образовательную и коррекционно-развивающую работу.

Школа–интернат работает в режиме пятидневной учебной недели для общеобразовательных классов и 24/7 с круглосуточным пребыванием. Оптимальный возраст начала школьного обучения –6,6 лет. В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Обучающиеся зачисляются в школу–интернат приказом директора школы-интерната на основании заключения ЦПМПК и согласия родителей (законных представителей) (заявление). Процесс приема в школу-интернат закреплён в локальном акте учреждения.

Предельная наполняемость классов– 12 человек.

Используемые примерные базовые учебные программы: Программы для 1-4 классов согласно ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); для 5-9 классов, сборник 1, 2. под

редакцией В.В. Воронковой, 2019 г.

Формы обучения детей в ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»: очная, включающая обучение в школе и обучение на дому.

Учебные занятия начинаются в 1-9 классах – в 8 часов 30 мин.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут. В 1-ом классе (1 четверть) – 35 минут. Перемены между уроками составляют 10-15 мин.

Сформирован 8 класс - комплектов.

	Всего учащихся	Всего классов	Всего групп
Начальные классы	23	3	3
Старшие классы	59	5	5
Итого	82	8	8

Образовательная деятельность регламентируется Уставом школы, нормативными документами и локальными актами

Содержание и организацию образовательного процесса определяет Основная адаптированная образовательная программа.

Содержание обучения отражено в учебном плане.

При составлении учебного плана учитывались методические рекомендации, изложенные в письме Минобразования РФ от 18.09.2002 N 29/2331-6, приказе Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.

В основе построения учебного плана лежит принцип предметного обучения.

Учебный план школы-интерната определяет перечень учебных предметов, отобранных для обучения учащихся, количество часов, отводимых на каждый учебный предмет и дозировку этих часов в неделю.

Учебный план работы школы-интерната на 2021-2022 учебный год в начальной школе был составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этом учебном году был введен федеральный государственный стандарт основного общего образования и в 5-х классах школы-интерната.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение, письмо), математика, биология, география, история, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется

физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение, в 8-9 классах – обществоведение. В 5-9 классах на уроках математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Трудовое обучение является приоритетным, т.к. одной из главных задач школы – интерната является подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности и адаптация их в социум. В школе-интернате обучают различным видам труда: ручной труд, швейное дело, столярное дело. Для занятий по трудовому и профессионально-трудовому обучению классы делятся на две подгруппы (4-9 классы) с учётом состояния познавательных способностей и психофизических возможностей учащихся.

Наряду с общеобразовательными предметами и трудовым обучением осуществляются коррекционные занятия, которые занимают значительное место в системе обучения.

В школе-интернате на конец 2021-2022 учебного года обучалось 77 обучающихся. В течение всего учебного года в школу были зачислены 12 обучающихся на основании заключений ЦПМПК, выбыло - 6 обучающихся в течение всего учебного года. Из общего количества обучающихся 1 находился на индивидуальном обучении (Ихсангалиев Диас 5 «Б» класс). Двое обучающихся (Нечаев А. 5 «А» класс и Курбонов А. 5 «Б» класс) занимаются по программе СИПР. Так как дети обучаются на дому, на конец учебного года хочется привести в отчете результаты обучения детей по индивидуальным учебным планам.

В этом учебном году уменьшилось количество обучающихся на индивидуальном обучении, на дому. Обучающийся Иванов Артем 7 класс продолжил обучение в очной форме, Полетаева Е.- 9 класс - выбыла из школы, в связи с ее окончанием.

Индивидуально на дому как уже отмечалось, занимается один ребенок

Ихсангалиев Диас. Учитель Баймухамбетова З.Т.

Т.к.ребенок школу не посещает, а результаты его обучения по индивидуальному учебному плану в течение года знает только его учитель, то хотелось бы в конце учебного года подвести результаты обучения ребенка.

Максимальная нагрузка обучающегося, согласно учебному плану обучающегося 5 класса составляет 10 часов. Объем изучаемого материала соответствует нормативам.

За время обучения у Диаса наблюдалась определенная динамика в развитии познавательной деятельности.

Внимание характеризуется неустойчивостью, плохой переключаемостью, память механическая, объем небольшой. Наблюдается нарушение аналитико-синтетической деятельности, снижение функции обобщения. Словарь развит в пределах обихода, трудности в построении развернутых речевых высказываний. Учебные навыки сформированы в рамках программы.

Чтение по слогам, монотонное. При чтении допускает ошибки, прочитанное пересказывает по наводящим вопросам. После первого прочтения текста может ответить на вопросы по содержанию.

Знает цифры, умеет считать до десяти в прямом и обратном порядке. За год научился считать в прямом и обратном порядке до 20. Очень тяжело дается счет в пределах ста. Освоил счет десятками. Решает примеры в пределах 10 с линейкой или считает по пальцам. Состав чисел запоминает с трудом. Затрудняется назвать соседей числа. Задания в тетради выполняет под руководством учителя или мамы. Материал усваивает тяжело. Но знает, как найти длину отрезка по линейке. Знак действия в решении простых задач почти всегда определяет правильно. Не уверен в себе, боится назвать неправильный ответ. Ищет поддержки у учителя.

Движения неловкие, неуверенные, руки напряжены. Мелкая моторика совершенствуется плохо. Выделяет гласные и согласные звуки. Не выделяет твёрдые и мягкие согласные. Писать самостоятельно не может.

Проявляет большой интерес к предлагаемой деятельности, но интерес не устойчивый. Медленно усваивает все новое, не умеет выделять характерное, делать выводы.

Работоспособность снижена, повышенная отвлекаемость и утомляемость. К концу учебных занятий Диас жалуется на усталость.

Эмоционально-личностная сфера ребёнка характеризуется преобладанием хорошего настроения, доброжелательностью, открытостью.

Навыками самообслуживания владеет частично.

Родители очень заинтересованно и требовательно относятся к школьным успехам ребёнка, систематически оказывает помощь в подготовке дополнительных заданий.

По программе СИПР занимается обучающийся 5 «А» класса **Нечаев Александр. Учитель Акужаева С.А.**

Мальчик приезжает в основном во второй половине дня и общения с другими детьми не происходит, но изменения в ребенке заметны и визуально и по отчетам педагога.

Недельная часовая нагрузка обучающегося составляет 10 часов в неделю. Больше времени уделяется обучению математике (3 часа в неделю), т. к. Саша с большими трудностями усваивает основные математические знания.

С программным материалом текущего учебного года справляется слабо, постоянно нуждается в организующей помощи и контроле взрослого. Обнаруживает слабую работоспособность, но в сравнении с прошлым учебным годом быстрой утомляемости не наблюдается, стал более усидчивым. Самостоятельное выполнение предложенных заданий по учебным предметам с большими трудностями и под контролем. Может сконцентрировать внимание только на очень короткий промежуток времени, приходится постоянно фиксировать его внимание на задании.

Саша знает числа в пределах 20, числа 2-го десятка называет, иногда путает их, затрудняется в написании некоторых чисел. Анализ и решение самых простых задач недоступно. Геометрические фигуры путает, иногда забывает,

вычерчивает отрезки заданной длины с помощью учителя, показывая заданную цифру на линейке, но неточно отмечает точку из-за слабой моторики руки. Не может планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий.

По русскому языку списывает слова, предложения, но постоянно обводит написанное, стал забывать написание предложений с заглавной буквы. Под диктовку пишет словарные слова и кроткие предложения. Правила не понимает и не умеет применять. Читает, но невнятно, торопится, приходится постоянно проговаривать слова по слогам, пересказ текста не доступен. Активная речь со значительными нарушениями, говорит непонятно, но обращенную речь понимает. Воспринимает происходящее вокруг себя адекватно.

Познание окружающего мира для Саши затруднено. По-прежнему не различает времена года, не называет признаков, механически запомнил месяцы, дни недели. На картинке показывает знакомых животных, которых только видел (корова, куры, свинья и т. д.), а названия диких животных не знает.

По предметно-практической деятельности есть результаты. Складывает фигуры из счетных палочек по образцу, раскладывает готовые геометрические фигуры в указанном порядке, работает с конструктором, складывает разрезные картинки из 2 и 3 частей, сортирует мелкие предметы (семена, монеты, пуговицы). Наматывание ниток на катушку не всегда получается, не удерживает моток. Трудности при шнуровке крестообразным и параллельным плетением. Научился застегивать пуговицы.

При работе с пластилином есть некоторые затруднения: формы предметов лепки неровные. Любит раскрашивать красками, хотя не всегда получается.

Огромную помощь в учебе и развитии Саши оказывают родители, которые заинтересованы в обучении сына и его адаптации в обществе. Своевременно привозят его на учебные занятия, всегда интересуются, как прошло занятие, успехами, неудачами, получают рекомендации от учителя и выполняют их. В этом учебном году у Саши практически не было пропусков. Со второго полугодия обучающийся посещает индивидуальные занятия педагога-логопеда по месту жительства.

Еще один обучающийся занимался в этом учебном году по программе СИПР - **Курбонов Аскар.**

Индивидуальные занятия с учителем – логопедом ни к каким результатам не приводят. Ребенок очень тяжело идет на контакт, да и педагог испытывает некоторые затруднения в общении. С педагогом-психологом заниматься не отказывается, но очень быстро устает. Посещает иногда уроки музыки и фронтальную логопедию. Больше 2-3х уроков высидеть не может: устает, плачет, тянет отца домой. Очень много Аскар пропустил в этом учебном году, часто болел. Не посещал школу и во время карантина по ветрянке в течение длительного периода. Ребенка раздражает присутствие других детей. Динамики в обучении нет.

В 2021-2022 учебном году школа работала в пятидневном режиме. Уроки проводились по 40 минут. Во второй половине дня проводились занятия по внеурочной деятельности, факультативные занятия, спортивные секции. Общешкольные мероприятия в первом полугодии не проводились, в связи с профилактикой распространения коронавирусной инфекции. Открытые занятия и открытые уроки проводились только в своих классах. В первой учебной четверти программный материал был выполнен в полном объеме. Карантинные мероприятия (Приказ №72-ОД от 11 октября 2021 года) в связи с превышением порога заболеваемости ОРВИ среди обучающихся были уплотнены в полном объеме.

Во второй четверти были введены ограничительные меры (карантин), в связи со случаями заболевания коронавирусной инфекцией (Приказ №83-ОД от 3 декабря 2021 года) и приостановлен учебный процесс. Также во второй четверти были внесены изменения в календарный учебный график школы-интерната на 2021-2022 учебный год, в связи с дополнительными каникулами с 10 декабря по 17 декабря. Карантинные мероприятия были уплотнены в полном объеме. Программный материал за каникулярный период вынесен в листы коррекции по всем предметам на следующее полугодие.

В третьей четверти было введено дистанционное обучение для 2-9 классов, в связи с превышением порога заболеваемости ОРВИ и гриппом среди обучающихся школы-интерната (Приказ № 11-ОД от 26 января 2022 года). Но на конец третьей четверти программный материал по всем предметам был уплотнен и выполнен на 100%.

В четвертой четверти программный материал выполнен в полном объеме. Соответственно и за весь 2021-2022 учебный год программный материал по всем предметам выполнен в полном объеме (100%).

По результатам оформления школьной документации (заполнение учебных журналов, календарно-тематическое планирование педагогов, рабочие программы, ежедневные поурочные планы педагогов) Замечания в течении учебного года по ведению школьной документации были незначительные, но имеются у многих педагогов (Сорокин М.Г., Шаров А.А., Кирсанова Т.И., Тюрина Н.П., Зюзина О.В., Петрухина С.В., Крылова И.В., Иванникова И.Е. (См. справки).

Основные замечания по ведению классных журналов: не у всех педагогов заполнены листки здоровья, сведения о занятиях во внеурочное время и факультативах. В течение учебных четвертей не все педагоги регулярно заполняют журналы. Не своевременно отмечают отсутствующих детей. У некоторых педагогов малая наполняемость оценок. Не у всех детей выставлены оценки за контрольные работы и диктанты и др. Не у всех педагогов имеются записи об уплотнении программного материала. Имеются пропуски клеток в журналах. После проверки журналов, замечания в короткий срок устранялись. В журналах имеется отметка об устранении замечаний. Календарно-тематическое планирование по предметам соответствует количеству часов и тем в журналах.

В учебном плане начального звена в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится внеурочная деятельность. Занятия идут 4 часа в неделю в 1-4 классах по следующим направлениям:

В первом классе учитель Спицина Е.В. выбрала следующие направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное «Я и моя семья»;
- социальное «Азбука безопасности»;
- общекультурное «Финансовая грамотность»;
- коррекционно-развивающее «Чудесное лукошко».

«Я и моя семья».

В течение года дети познакомились с ролью семьи в жизни человека, узнали, что обозначают их имена, сделали рисунок «Тайна моего имени», познакомились с историей игрушки, с игрушками своих бабушек и дедушек, мам и пап, рассказали о своей любимой игрушке, о праздниках в семье, как подготовиться к новому году, об увлечениях в своей семье, узнали о понятиях «профессия», «династия» приводили примеры профессий.

Готовили рассказ о семье, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье. Познакомились с понятиями «генеалогия», «родословная», «генеалогическое древо».

Составляли устный рассказ о своей семье. Вместе со старшими родственниками изготавливали родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье.

На занятиях детям было интересно. Они в игровой форме узнавали что-то интересное о себе и своей семье, рисовали, делали аппликации, играли, смотрели видео ролики и презентации, мультфильмы. По теме «Любимая игрушка» было проведено открытое занятие, на котором дети отгадывали загадки, читали стихи, играли в настольные игры, игры на развитие внимания и памяти, описывали свою любимую игрушку, конструировали из бумаги самолетик, просматривали ролик о том, как они играли с игрушками.

«Азбука безопасности».

Здесь дети познакомились с правилами безопасности на дороге, на улице, дома и на воде. Что нужно делать, если ты потерялся, если кто-то звонит в дверь. Как вести себя с незнакомыми людьми. Узнали, что огонь бывает не только врагом, но и другом. Как подружиться с электричеством. Что нужно делать, если поранился, как не заблудиться в лесу. Что такое правильная и здоровая пища, витамины, вредные привычки, ядовитые грибы и растения.

На занятиях дети беседовали, составляли рассказы по картинкам, обыгрывали ситуации, рисовали, делали аппликации, играли, просматривали презентации, видео ролики и мультфильмы.

«Финансовая грамотность».

По этому новому направлению дети познакомились с составом семьи, с домом, в котором мы живем. Как наводить порядок в доме. Что такое хозяйство и как распределяются обязанности в доме. Что такое бюджет семьи,

экономика, собственность человека. Узнали о необходимости бережного отношения к любой собственности, важности и необходимости труда в жизни людей, учились проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей.

Ученики вместе с героями мультфильмов узнавали новые слова и что они обозначают. На уроках-играх они проводили генеральную уборку и представляли себя хозяевами большого дома, осуществляли действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы.

«Чудесное лукошко».

Дети учатся развивать свои творческие способности, внимание, память, воображение, укрепляют мелкую моторику пальцев рук. Они с большим удовольствием рисуют, лепят и делают аппликации. На занятиях ребята отгадывают загадки, рассматривают картины художников, знакомятся с приметами осени, выполняют коллективные работы, используя разные техники выполнения.

Педагогом планируется в следующем учебном году продолжить работу по данным направлениям.

Во втором классе учителем Акужаевой С.А. проводится занятия по внеурочной деятельности по следующим двум направлениям:

1. духовно - нравственное - «Я и моя семья»
2. общекультурное - «По ступенькам финансовой грамотности»

Направление внеурочной деятельности «Я и моя семья» содержит следующие разделы: «Что такое семья» (вводное занятие), «Семейные традиции», «Семья и труд», «Мои родственники», «Семья в книжках».

При изучении темы «Что такое семья» ребята узнавали, как образуется семья, рассуждали, для чего нужна семья, с интересом рассказывали о членах своей семьи, о проявлении заботы о младших братьях и сестрах, о том, за что их любят мама с папой. Наиболее интересным прошел урок по теме: «Многодетная семья – счастливая семья». 90% ребят класса из многодетных семей, оказалось, что они счастливы, жить в большой семье, им интересно и хорошо. А в разделе «Семейные традиции» составляли рассказы о традициях и праздниках в семье, о том, как проходит их выходной день, как любят бывать в гостях у бабушек и дедушек и т.д. При изучении раздела «Семья и труд» важно было дать представления об обязанностях каждого члена семьи, об обязанностях ребёнка в семье (из личного опыта), проявлять заботу о младших, формировать у детей чувство любви и ответственности за домашних питомцев. В разделе «Мои родственники» ребятам было интересно узнать, кто кому и кем доводится, разбирали степени родства в семье, учились, уважительно относиться к старшим, подбирали пословицы и поговорки о семье, рисовали семью. Все дети любят сказки и поэтому раздел «Семья в книжках» не только знакомил ребят с содержанием текстов, формировал технику чтения, а учил анализировать взаимоотношения в семье, выражать свое отношение к любимым литературным героям. Также

школьники составляли рассказы на темы: «Почему так радостно идти домой», «Чем я могу помочь — дома» и др.

Проведение занятий по направлению «Финансовая грамотность» позволяет ребятам овладеть первоначальными навыками в мире финансовых отношений. В силу того, что этот курс введен в этом учебном году впервые, ребятам очень сложно оперировать новыми понятиями, некоторые темы усваиваются с трудностями. Благодаря использованию на занятиях видеороликов, детских мультфильмов по финансовой грамотности, обучающихся фильмов ребятам становится легче и интересно на уроках.

При изучении раздела «Что такое деньги и откуда они взялись?» ребята познакомились с историей возникновения первых денег, правилами обмена товарами, какого достоинства бывают деньги, с происхождением слов «деньги», «рубль», «копейка». В разделе «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок» с трудом запоминали устройство монеты, но с большим интересом рассматривали настоящие бумажные купюры, что изображено на них, говорили о фальшивых деньгах. Дети любят деньги и знают, на какие купюры и что можно купить. Из раздела, «Какие деньги были раньше в России» узнавали о древнерусских товарных деньгах, познакомились с историей происхождения русских монет: серебряник, деньга, золотой, алтын, гривенник, гривна и т.д.

По разделу «Современные деньги России и других стран» рассматривали современные деньги России, познакомились с современными деньгами различных стран мира. Смотрели видеоролики «Банки», «Банкоматы», «Как устроены наличные деньги», узнавали, что такое наличные, безналичные и электронные деньги, играли в игры «Мои покупки».

Введение в учебно-воспитательный процесс курса по финансовой грамотности приобщает детей к экономике, вводит их в мир экономических понятий и категорий, а это эффективный путь его подготовки к жизни, его социальной адаптации в обществе. Поэтому работу в этом направлении необходимо продолжить в следующем учебном году.

Остальные два направления внеурочной деятельности проводились учителем Баймухамбетовой З.Т.:

- Коррекционно-развивающее направление - «Зеленая планета». Цель программы: формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры.

Проводились учителем беседы «Что такое «экология»? Путешествие в лесную школу; игровое занятие «Джунгли зовут!»

практическое занятие «Грибы на службе у человека». Составление альбома о грибах;

На занятиях были изготовлены аппликации и причудливые поделки из природного материала «Творим чудеса своими руками»; научились с помощью техники оригами делать удивительные, оригинальные поделки Оригами. «Рыбки в аквариуме»; составляли буклет о садовых цветах; работали на пришкольном участке. Посадили рассады цветов и ухаживали за ней. Просмотр презентаций и видеороликов о природных явлениях

(айсберги, радуга, водопады). Проводила игры - КВН «Птицы наши друзья»; Дети принимали участие в экологических конкурсах «Мы- против загрязнений», делали кормушки для птиц. Ходили на экскурсию, а так же играли в подвижные игры на свежем воздухе.

- Социальное направление:

Главными задачами обучения по программе являются:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни

Применялись учителем разнообразные формы обучения:

- тематические занятия по ПДД «Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств»;
- игровые уроки «Элементы дорог. Дорожная разметка», « Основные правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения в школе и дома»;
- практические занятия «Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы».

Не обошлось без бесед, фильмов «Чрезвычайные ситуации природного происхождения»; «Чем опасны водоемы зимой. Как вести себя на реке зимой», «Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми»;

Презентации «Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по их защите»; Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности», « Как живет наш организм, из чего состоит тело человека», «Как ориентироваться в лесу» и др.

Выставка рисунков и аппликаций, поделок из разного материала, составленные детьми кроссворды, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и др. Для закрепления пройденного материала использовали настольные, дидактические игры.

Педагог на занятии старается сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

В своем 4 классе учителем Баймухамбетовой З.Т. внеурочная деятельность проводилась по 4 направлениям:

1.Общекультурное направление - «Финансовая грамотность».

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Любознательность младшего школьника, пытливость его ума, быстрая увлекаемость новым, заставляет расширять границы информационного пространства, предлагаемая программа позволяет в большем объеме и более разнопланово донести до ребенка неизвестные тайны финансовой грамотности. Проводились беседы на темы: «Экономика в жизни человека», «Труд и удовлетворение потребностей»; просматривали презентацию «Когда и где возникла торговля?», видеоуроки по теме: «Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно». Узнали об истории бумажных и металлических денег. Решали экономические задачи по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».

2.Общекультурное направление - «Зеленая планета». Обучающиеся с удовольствием принимали участие в открытом занятии по теме: «Планеты солнечной системы». Сформировали первоначальное представление о планетах, входящих в состав солнечной системы, с их особенностями. Ребята проводили опыты, ставили эксперименты, лепили планеты и собирали солнечную систему. Познакомились с глобусом - макетом планеты Земля. Совершали виртуальные путешествия на Север и на Юг. Познакомились с Красной книгой планета Земля. Участвовали в викторине «Эта хрупкая планета».

3.Социальное направление - «Школа безопасности». Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, - актуальная задача современного образования. Предлагаемый курс нацелен на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, на расширение знаний и навыков учащихся по правилам дорожного движения. Занятия проводились в форме бесед, презентаций, решением ребусов, кроссвордов и практических занятий. Проводилась викторина «Дружим с витаминами»; выпустили стенгазету «Вредные привычки»; практическое занятие «Окажи первую помощь»; встреча с инспектором по ГИБДД.

4.Духовно-нравственное направление - «Моя семья- мое богатство».

На занятиях дети с интересом защищали проекты «Тайны моего имени», разгадывали загадки о профессиях, участвовали в тестировании «Какая профессия мне подходит», рассказывали о новогодних традициях, выполняли творческие задания «Как украсить дом к Новому году»; выставка рисунков «Любимая игрушка моего детства»; Проект «Родословная моей семьи»; творческое занятие «Семейный герб, девиз»; рассказывали о членах семьи – участниках Великой Отечественной войны; изучали истории названия улицы, на которой живу; экскурсия к памятному месту, возложение цветов.

Программный материал по внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году педагогами выполнен в полном объеме, журналы по внеурочной деятельности регулярно ведутся педагогами.

Учителя на всех своих занятиях по внеурочной деятельности старались сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного

процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Педагоги начальных классов находятся в постоянном контакте со специалистами школы: логопедом, социальным педагогом, психологом, педагогом-библиотекарем. И благодаря совместной работе удается добиться неплохих результатов в обучении и воспитании детей. Учащиеся младшего звена более дисциплинированы, хорошо развиты санитарно-гигиенические и трудовые навыки. Принимают активное участие в общественной жизни школы и класса.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	с отметка ми «4», «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
1	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
2	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	22	22	100	7	91	0	0	0	0	0	0	0	0

Дети начального звена окончили учебный год с хорошими результатами, на «4» и «5». Отличников в 1-4 классах нет.

Далее, хочется остановиться на работе учителей-предметников и уровне ЗУН в среднем и старшем звене.

В 2021-2022 учебном году русский язык и чтение вели педагоги: Петрухина С.В. в 5-х, 8 классах, Крылова И.В. в 7 классе, Алекберова И.Б. в 9 классе. Педагоги прошли профессиональную переподготовку по специальности «Русский язык и литература». В 5-х классах обучение русскому языку и чтению проходило по ФГОС. Учителя-предметники используют на своих уроках разнообразный дидактический материал, коррекционный материал, дополнительные источники информации, ИКТ. На уроках используют опорные таблицы по тематике уроков, таблицы с правилами по предмету. Учителя – предметники принимали участие в предметных олимпиадах, викторинах, КВН, в творческих конкурсах. Педагоги принимают участие в общешкольных мероприятиях, готовят детей для участия в различных конкурсах.

Уровень сформированности ЗУН по русскому языку и чтению:

Общий средний балл по р/я-3,6 б, по чтению- 4,0б. (прошлый год-3,6; 4,0 б)

5»а» класс- р/я- 3,5 б., чтен. - 4,1 б.

5 «б2 класс – р/я -3,6 б, чтен.- 4,1 б.

7 класс- р/я - 3,5 б., чтен. - 3,8 б.

8 класс- р/я - 3,6 б., чтен. - 4,0 б.

9 класс- р/я - 3,6 б., чтен. - 4,1б.

Как видим из показателей – изменений очень мало по сравнению с прошлым годом. Но показатели держатся на одном, среднем уровне. Это конечно радует, но для наших детей, ввиду их отклонений от нормы- русский язык очень тяжелый предмет, и на его освоение уходит очень много времени.

Техника чтения на конец года в старших классах, как и в младших классах незначительно выросла по сравнению с прошлым учебным годом. Но все-таки хочется отметить, что дети мало читают. Маленькие дети, младшие классы с удовольствием посещают библиотеку, в свободное время читают. Старшеклассники же очень мало посещают школьную библиотеку, при выполнении рефератов, докладов, сообщений используют интернет в телефонах. Поэтому показатели по технике чтения на конец года в старших классах значительно ниже, чем в младших. Во второй половине дня, перед гигиеническими процедурами дети читают с воспитателями, но это не дает значительного эффекта. Проблемы с развитием речи у детей стоят перед педагогами не один год. Особенно это заметно, когда ребенок часто или слишком долго отсутствует на занятиях (каникулы, карантин, больничный). И находясь дома, отсутствует поддержка со стороны родителей в том, чтобы заставлять детей читать.

Техника чтения

Сравнительный анализ техники чтения на начало 2021-2022 учебного года, на конец I четверти и конец IV четверти. Динамика совершенствования техники чтения в сравнении, в процентах.

КЛАСС	НАЧАЛО уч. года	II четверть	IV четверть
2 15-20сл. 8 чел.	41% Каримова -29 сл. Байсагурова -15 сл. Воронин- 11сл.	43% Каримова- 33сл. Байсагурова-17сл Воронин – 13сл.	46 % Каримова-44сл Байсагурова- 37сл + Воронин -20 сл.
4 35-40сл.	45% Худяков -63сл. Вальян -54сл .	46% Худяков- 70сл. Вальян -55сл	49 % Худяков -99 сл.. Вальян -60 сл.

6 чел.	Кадыргалиева -22сл	Кадыргалиева-27сл	Кадыргалиева-32сл
5 «А» 45-60сл. 10 чел.	51% Остановский -114сл. Рубисов -61сл. Горбунова– 51сл.	53% Остановский-130 Рубисов- 78сл. Горбунова- 40сл.	56% Остановский 130сл. Рубисов -95сл. Горбунова-70сл.
5 «Б» 45-60сл 5 чел	49% Бирюкова- 59сл. Судаков – 20 сл. Байсмахова -41 сл.	51% Бирюкова-107сл. Судаков -23сл. Байсмахова-40сл.	53 % Бирюкова-120сл. Судаков- 27 сл. Байсмахова- 55с.
7 70-85сл. 8 чел	54% Шабанов – 119 сл. Утегалиева -53сл. Старцева – 34 сл.	54% Шабанов -120сл. Утегалиева - 55 Старцева- 34 сл.	57 % Шабанов–131сл. Утегалиева- 65сл Старцева - 43сл.
8 95-105сл. 4чел	50% Пальшинцев -100 сл. Корякова – 80 сл. Коротеев - 50 сл.	51% Пальшинцев -80 Корякова -95 сл. Коротеев - 55сл.	56 % Пальшинцев-107 Корякова -109 сл. Коновалов-73сл.
9 95-105сл. 7 чел	53% Горских- 146 сл. Карымова- 85 сл. Андреев – 80 сл.	54% Горских – 164сл Карымова- 100сл Андреев- 78сл.	54 % Горских –158 сл. Карымова – 107с Андреев -76 сл.

Математика является одним из ведущих предметов. В 2021-2022 учебном году математику в 5- х, 7, 8 ,9 классах вела Крылова И.В. Педагог находит индивидуальный подход к каждому учащемуся, на уроках использует наглядный материал, опорные таблицы, карточки с задания коррекционной направленности. В каждом классе перед уроком вывешиваются опорные таблицы, которые закрепляются на самоподготовке. Дети на уроках используют и таблички, сделанные своими руками, вместе с педагогом (таблицы умножения, таблицы меры длины и т.д.). Основные знания у детей по математике сформированы, различия с прошлым годом незначительные. Основная проблема стоит в том, что дети испытывают затруднения с процессами памяти (особенно выучить таблицу умножения) и практически каждый урок надо повторять пройденное. В некоторых классах спаренные уроки математики. Это очень удобно. Остается время для закрепления пройденного материала.

Уровень сформированности ЗУН по математике на конец года:
Общий ср. балл- 3,6 б. (прошлый год- 3,7б.)
5 «а» класс –3,6 б.

5 «б» класс -3,7 б.

7 класс – 3,6 б.

8 класс –3,6 б.

9 класс –3,3 б.

Уроки гуманитарного цикла дают возможность широко использовать учебно-наглядные пособия, дополнительную информацию из интернета, что способствует развитию мышления у детей, познавательной активности, воспитанию нравственных качеств и гражданской позиции. Учитель биологии Кирсанова Т.И. – средний балл в 5-9 классах составил – 4,2 балла; учитель географии Тюрина Н.П. – средний балл в 6-9 классах составил – 4,3 балла; учитель истории Алекберова И.Б. – средний балл в 7-9 классах составил – 4, 2 балла; учитель обществознания Зацепина Т.И. – средний балл в 8-9 классах составил – 4,0 балла. Средний балл по биологии, географии, истории в этом учебном году несколько вырос по сравнению с прошлым годом.

Средний балл уровня сформированности ЗУН по классам:

Класс	Биология	География	История	Обществознание
5 «а»	4,4 б.	-	-	-
5 «б»	4,1 б.	-	-	-
7 класс	4,5 б.	4,5 б.	4,5 б.	-
8 класс	4,3 б.	4,4 б.	4,1 б.	4,3 б.
9 класс	4,3б.	4,3 б.	3,7 б.	3,8 б.

Ср.балл- 4,3 ср.балл-4,4 ср. балл -4,1 ср.балл- 4,0

Прошлый год 4,0 б 4,3 б 4,2 б 4,0 б

В 2021-2022 учебном году уроки музыки и ритмики в школе вела Тюрина Н.П. Педагог прошла переподготовку по специальности и второй год работает учителем музыки и ритмики. Учитель на уроках использует наглядные пособия, ноутбук, музыкальные инструменты. Сама разучивает с детьми тексты песен. К праздничным мероприятиям подготавливает обучающихся всего класса. Проводит репетиции с детьми к общешкольным мероприятиям (последний звонок в 4, 9 классах, выпускной в 4,9 классах. Средний балл по классам на конец учебного года составил 4,5 балла по музыке и 4,7 по ритмике.

Музыка:

1 кл.- 4,7 б.

2 кл.— 4,8 б.

4 кл. — 4,8 б. Средний балл по музыке — 4,5 б.

5 «а» кл. — 4.5 б. (прошлый год - 4,3 б.)

5 «б» кл. —4,5 б.

7 кл. - 3.9 б.

8 кл. — 4,5 б.

Ритмика:

1 кл. - 4,5 б.

2 кл. - 4,8 б.

4 кл.- 4,8 б.

Средний балл -. 4,7 б. (прошлый год 4,3 б.)

Уроки ИЗО деятельности во 5 «а», в 5 «б», 2 и 7 классах ведет учитель Елдышова В.А. В 5-х классах по рисованию введены ФГОС Педагог разрабатывала новую программу и календарно-тематическое планирование по рисованию по ФГОС. Уроки построены методически грамотно, что способствует сенсорной, умственной, эстетической коррекции, правильному восприятию пространства, развитию речи, мышления и самостоятельности у детей. На своих уроках педагог развивает способности к эстетическому восприятию и переживанию, стимулирует творческую активность ребенка, умению видеть прекрасное вокруг себя. Работы обучающихся выставляются на школьных, районных и всероссийских выставках. Средний балл по рисованию значительно вырос по сравнению с прошлым годом.

2 класс - 4,8 б.

5 «а» кл. - 4,7 б.

5 «б» класс — 4,8 б.

7 класс — 4,7 б.

Средний балл — 4,8 (прошлый год- 4, 5 б.)

Физическое образование решает образовательные, воспитательные, коррекционные и лечебно-оздоровительные цели. В этом учебном году уроки

физкультуры вела Зюзина О.В. Ольгой Владимировной проводились спортивные секции в младших и старших классах и занятия ЛФК (по медицинским показаниям), Веселые старты, уроки здоровья в младших и старших классах. В целях сохранения здоровья обучающихся занятия в большей степени проводились на свежем воздухе. Педагог в своей работе всегда требовал от обучающихся наличие спортивной формы и обуви, добивался дисциплины и порядка на уроках и секциях. Средний балл по физкультуре:

1 класс – 3,5 б.

2класс - 4,9 б.

4класс - 4,9 б. 7 класс- 4,5 б

5 «а» кл. - 4,5 б. 8 класс- 4,8б.

5 «б» кл. – 4,7 б. 9 класс- 4,6 б.

Средний – 4,6 б. (прошлый год-4,7 б.)

Учителя трудового обучения: Шаров А.А., Сорокин М.Г., Иванникова И.Е., развивают у своих учащихся самостоятельность, умение ориентироваться в различных вопросах и ситуациях, умение владеть различными инструментами, пользоваться чертежами и технологическими картами. Но самое главное уметь применять полученные знания на практике и в жизни. На уроках дети с удовольствием работают на станках и на швейных машинках. Обучающиеся старших классов (мальчики) помогают педагогам- трудовикам в благоустройстве школы. В этом учебном году летняя трудовая практика проводилась с 16.05. по 27.05 в 7 классе и по 10.06.2021г. в 8-9 классах. За период прохождения летней трудовой практики дети провели демонтаж и кладку кирпичом стены складского помещения, засыпку бассейна на пищеблоке, засыпку грунтом ямы возле спортивного зала, ремонт фонтана 1 корпус, обустройство дорожек к уличному туалету 1 корпус, обустройство отмоستков возле спортивного зала и т.д., согласно плану работ. Девочки вместе с руководителем Иванниковой И.Е. занимались прополкой пришкольного участка, занимались ремонтом одежды и изготовлением меток на новое постельное белье. Также в 9 классе шла подготовка к итоговой аттестации. Итоговая аттестация по трудовому обучению показала высокий уровень подготовки к экзамену и знание предмета.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс в 2021-2022 учебном году

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась после окончания летней трудовой практики. Все обучающиеся были допущены к проведению итоговой аттестации. Из 12 обучающихся 9 класса на «4» и «5» сдали экзамен 10 обучающихся, что составляет 91 %. Результаты итоговой аттестации представлены в таблице.

№	предмет	Кол-во учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество Знаний %	Уровень ЗУН в баллах	Уровень обученности в %
1.	Столярное дело	8	2	5	1	-	87%	4,3	70%
2.	Швейное дело	3	2	1	-	-	100%	4,7	88%

Средний балл по трудовому обучению на конец учебного года в 6 -9 классах составил – 4, 6 (в прошлом году- 4,3 б).

5 «а» кл.- 3,9 б.

5 «б» кл.- 3,9 б.

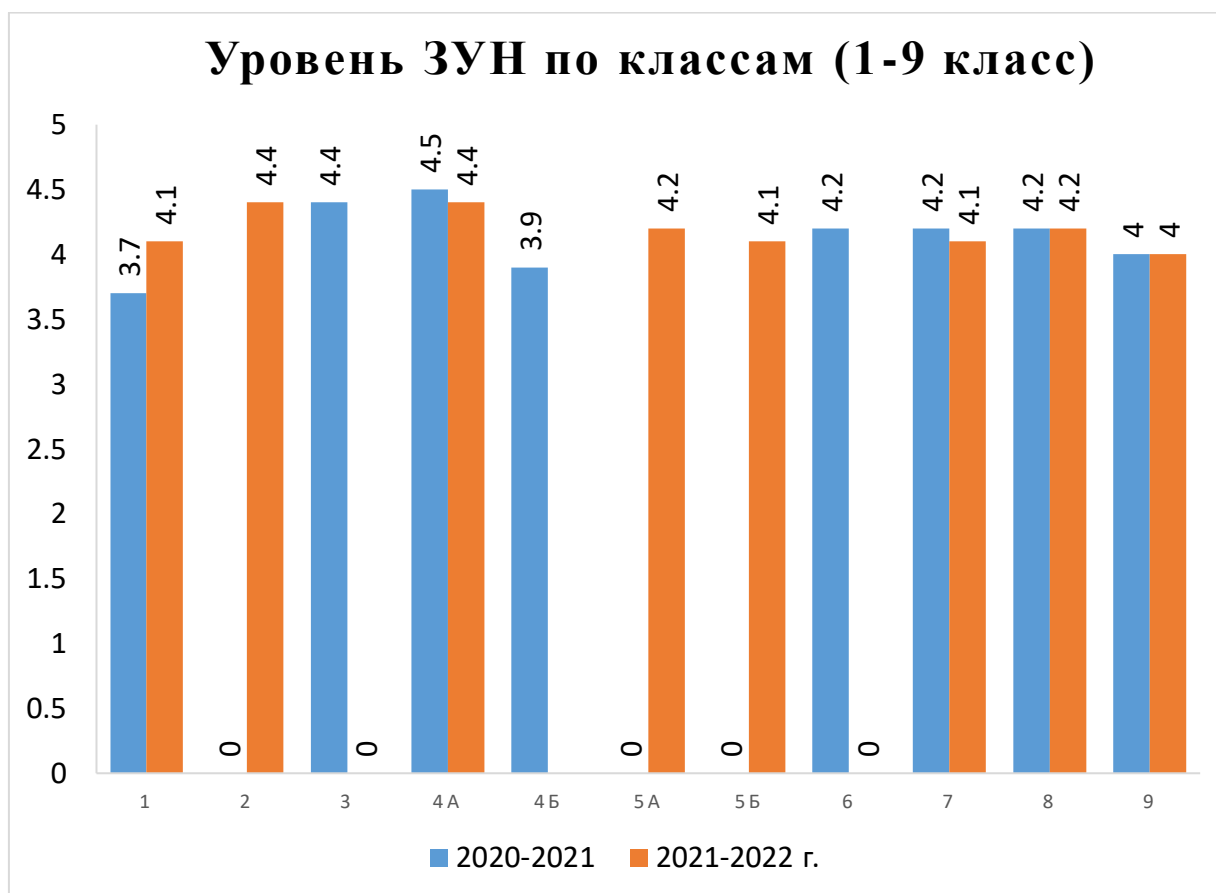
7кл.- 3,9 б. (прошлый год- 4,3 б.),

8кл.- 4,4 б.(прошлый год-4,4 б.),

9 кл.- 4,5 б. (прошлый год -4,3 б.)

Уровень ЗУН по классам (1- 9 класс) в сравнении за 2 года (2020-2021гг.- 2021- 2022 гг.)

Классы	1	2	3	4А	4Б	5А	5Б	6	7	8	9
2020-2021г.	3,7	-	4,4	4,5	3,9	-	-	4,2	4,2	4,2	4,0
2021-2022 г.	4,1	4,4	-	-	-	4,2	4,1	-	4,1	4,2	4,0



В этом учебном году в 5-х классах, по новым ФГОС ООО, согласно учебного плана проводились часы внеурочной деятельности, которые вела Рыкова А.С. Часы проводились 4 раза в неделю, по следующим направлениям:

1. Общекультурное направление - «Всё обо всём».

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Занятия, проведённые по данному направлению. «Как появилась жизнь на Земле?». «Планеты Солнечной системы». «Природа и её обитатели». «История появления столовых приборов». «История изобретения автомобиля». «Семь чудес света». Значение полезных ископаемых Игра «Да!», «Нет!» «Что такое полезное ископаемое?».

Разнообразие организационных форм внеурочной деятельности дают возможность обеспечить рост познавательных мотивов, творческого потенциала, обогатить формы взаимодействия учащихся, как со сверстниками, так и взрослыми в познавательной деятельности.

2. Коррекционно-развивающее направление - «Финансовая грамотность».

Цель: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Для реализации поставленных целей проводились следующие формы организации учебного процесса: беседы «Что такое деньги», «История появления денег». Дискуссия по теме «Семейный бюджет», «Государственная поддержка семей». «Доходы и расходы семьи», деловая игра и практическая работа по теме «Деньги», проводились викторины. Практическое занятие. Мини - сочинение «Значение денег в моей жизни». Экскурсия в музей «Прошлое денег»

Были достигнуты следующие результаты: - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

3. Социальное направление - «Я и моя безопасность».

Цель: развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Занятия, проведённые по данному направлению. «Чтобы не было беды». Осторожно – электричество! «Дисциплина на улице, на дороге и в транспорте – залог безопасности». Твои действия при пожаре. "Как вести себя во время теракта". Разбор жизненных ситуаций «Как я поступлю». Не зная броду, не суйся в воду. Безопасность на водоёмах. Викторина «Будь осторожен».

Программа внеурочной деятельности «Я и моя безопасность» отвечает требованиям ФГОС решает воспитательные задачи, способствует подготовке обучающихся, к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной, что очень важно в наше время.

4. Духовно-нравственное направление - «Семейные ценности».

Цель: формирование отношения к семье как к высшей ценности человека, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей, социальная и педагогическая поддержка семьи.

Занятия, проведённые по данному направлению. «Что такое семья. Роль семьи в жизни человека», «Игры моих прадедушек и прабабушек», «Пословицы и поговорки о семье», «Забота о близких в семье», «Семейное древо», «Семейные праздники», «Традиционная кухня в семье». Анкетирование «Какая профессия подходит мне?» «Семейные истории. Связь поколений. Семейные предания».

Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование.

Воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом.

Семья - первая и самая основная для любого человека ячейка общества. Именно с неё начинается формирование понятий «Родина», «малая родина».

Занятия педагогом проводились согласно календарно-тематического планирования. Детям очень нравились занятия, на них они были очень активны, заинтересованы. Программный материал по внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме.

Учитель спецкурса психомоторики и развития сенсорных процессов Акужаева С.А. О.В. ведет свои занятия в младших классах, 1-4 классы, по два часа в неделю. Календарно-тематическое планирование педагога составлено в соответствии с возрастными и психофизическими возможностями обучающихся. Уроки Сании Амангалиевны отличаются особым разнообразием, учитель применяет различные методы и формы обучения. Поурочное планирование соответствует календарно - тематическому плану. Учитель на уроке применяет различные дидактические пособия, методические разработки, ресурсы интернета.

На уроках спецкурса СБО учитель Петрухина С.В. учить детей 5-9 классов готовить блюда из теста, из овощей, знакомит с элементами национальной кухни. Также дает им основные понятия о правилах поведения в современном обществе, окружающем их социуме. (оплачивать счета за коммунальные услуги, правильно заполнять документы при устройстве на работу, правильно вести себя в транспорте, в поликлинике, в магазинах и т.д.). В весенне-осенний период учитель занимается с детьми благоустройством пришкольного участка. Уроки Светланы Вячеславовны всегда очень интересны. И приносят большую пользу в самостоятельной жизни наших выпускников. В этом учебном году в 7 классе СБО вела учитель Иванникова И.Е. Уроки у педагога тоже были очень интересными, дети с удовольствием готовили различные блюда, осваивали нормы и правила этикета, правила поведения в обществе и т.д.

Большую помощь в работе педагогам школы оказывало методическое объединение учителей. В 2021 - 2022 учебном году работа методического объединения учителей строилась в соответствии с учебным планом школы и была направлена на решение проблемы, поставленной в новом учебном году перед школой. В этом учебном году методическое объединение учителей работало по теме: «Повышение эффективности и качества образования, ориентированного на обучение и воспитание обучающихся разных образовательных возможностей и способностей». Главной целью методической работы является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с ФГОС, освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся. Добиваясь цели методической работы, педагоги старательно выполняли поставленные задачи: совершенствовали педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных

действий в рамках ФГОС НОО и ООО, внедряли в учебный процесс современные технологии, опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, занимались самообразованием через систему повышения квалификации, участие в работе семинаров, творческих групп, повышая качество обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. В коллективе методического объединения педагоги старательно оказывали методическую помощь друг другу, делились опытом работы при проведении различных по содержанию, теме, структуре уроков, праздников, занятий, разработке календарно-тематического планирования и др. мероприятий. При анализе проведенных мероприятий давались рекомендации, советы и при этом коллеги были требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагировали на критику. Все поставленные цели и задачи на уроках практически достигались и решались. Дети принимали активное участие, проявили особый интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дидактический материал, ИКТ. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке уроков с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности, а это отражается на качестве знаний обучающихся. Отчет о проведенных уроках и занятиях представлен руководителем МО Акужаевой С.А. За 2021-2022 учебный год план МО объединения учителей выполнен.

В этом учебном году в школе работал молодой специалист-учитель –логопед Елистратова Н.В. Опыта работы у педагога еще недостаточно, но занятия фронтальные и индивидуальные проводились согласно расписания.

Цель работы учителя- логопеда – своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи, содействие педагогическому коллективу в создании ситуации коррекции и развития, соответствующей индивидуальности обучения и обеспечивающей необходимые условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся воспитанников для их наиболее полной социализации.

Речевое недоразвитие занимает значительное место в структуре интеллектуального дефекта учащихся. Недостаточная сформированность речи умственно отсталых школьников существенным образом влияет на становление их дальнейшей адаптации, т.к. одним из показателей успешной

адаптации человека в обществе является его умение воспринимать и передавать полученную информацию посредством речи.

Вся работа, проделанная учителем-логопедом в 2021-2022 учебном году, строилась по 4 основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно - методическая деятельность.

1. В начале учебного года было проведено первичное обследование речи как вновь поступивших учащихся, так и состояние речи к началу учебного года у детей, занимающихся на логопедических занятиях в предыдущем 2020-2021 учебном году. В результате обследования были выявлены характерные особенности нарушения речевой деятельности и потенциальные возможности каждого обучающегося.

Диагностическая деятельность включала:

- знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, психолого -педагогической документации;
- логопедическое обследование устной речи воспитанников (основная (первичная) диагностика);
- составление расписания логопедических занятий;
- составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы, календарно-тематического планирования, индивидуально - коррекционного плана.

Были изучены медицинские карты с целью выявления особенностей физического развития, перенесенных заболеваний, аллергических реакций (для использования ароматерапии), эпилептических недугов (для различного вида гимнастик), состояния зрения, слуха, нервной системы и т.д., намечены пути реализации коррекционно-воспитательной работы, с целью коррекции речевых нарушений, повышения уровня показателей речевого развития. Всего на начало учебного года обследовано 43 учащихся 1-7 классов, 21- из них зачислены в логопункт для индивидуальной работы (из 1х – 5х классов, 1 – из 7 класса).

У учащихся 2 – 5 классов логопедическое заключение: «Нарушение чтения и письма, обусловленные недоразвитием средств языка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи».

Подробно работа логопеда представлена в отчете. Учителем-логопедом в этом учебном году проводился факультатив «Сказкотерапия», который посещали дети 2, 4 классов. Занятия проводились не всегда регулярно, но на конец учебного года учитель-логопед представила итоговое занятие «Сказочный мир».

В этом учебном году на базе школы – интерната действовали факультативы и секции:

- «Мастерица» Спицина Е.В. (девочки) 5 классы
- «Азбука семьи» Кирсанова Т.И. 8-9 классы

«Сказкотерапия» Елистратова Н.В. 1-4 классы

Спортивная секция «Юный спортсмен» Зюзина О.В. 1- 9 классы

«Волшебная глина» воскресная группа.

Занятия проводились согласно расписания и в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов. Программный материал за 2021-2022 учебный год выполнен за счет уплотнения часов. Журналы факультативной работы педагогами ведутся регулярно и согласно календарно-тематического планирования. Посещаемость обучающимися факультативов и секций хорошая.

В школе обновлен и действует сайт, где отображены нормативно-правовая документация школы, годовой план работы школы, все мероприятия школы, фото занятий размещены на сайте. Петрухиной С.В., которая ведет сайт школы, постоянно обновляется информация по школе, о педагогических кадрах, совершенствований в учебно-воспитательном процессе.

При анализе работы школы-интерната за 2021-2022 учебный год хочется сделать следующие выводы:

1. В среднем звене, в 5-х классах в этом учебном году началась реализация ФГОС ООО. Итоги реализации ФГОС были заслушаны на педагогическом совете. По результатам обучения за учебный год можно сказать, что результаты неплохие.
2. По результатам ведения школьной документации педагогам необходимо чаще работать с инструкцией по заполнению журналов. Учителям внимательнее относиться к заполнению дат в журналах и выставлением оценок по контрольным работам. Регулярно заполнять классные журналы, т.к. не все педагоги выполняют это требование.
3. Руководителю МО Акужаевой С.А. рекомендовать контролировать проведение открытых уроков и занятий по линии МО согласно плана работы МО и не переносить занятия на следующую четверть.
4. Недостаточно хорошо налажена связь воспитатель-учитель-родитель в некоторых классах. В связи со сложившимися обстоятельствами в течении учебного года родители на мероприятия своих детей не приглашались, что в следующем учебном году необходимо исправить. Необходимо чаще приглашать родителей на мероприятия, занятия, праздники, родительские собрания и т.д.
5. Необходимо посещение родителями обучающихся школы, особенно старших классов для обмена информацией с учителями-предметниками и специалистами школы (педагогом-психологом, соц. педагогом). Отменить самостоятельный отъезд обучающихся.
6. Обучающиеся очень мало читают дополнительной, художественной литературы, особенно в старших классах, что в результате отражается на показателях техники чтения и развитии речи обучающихся.

Задачи на новый учебный год:

1. Создание комфортных условий успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году.
2. Введение и реализация ФГОС в 6-х классах. Продолжить работу по повышению эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС ООО.
3. Разнообразить методы и формы работы с обучающимися, внедрять в работу новые педагогические технологии, ИКТ- компетенции.
4. Повысить работу педагогов школы по развитию речи обучающихся, проводить часы или минутки чтения в любое свободное время.
5. Продолжить работу по предупреждению отсева обучающихся.
6. Педагогам реализовать в работе личностно- ориентированный, индивидуальный подход к каждому ребенку в обучении и воспитании.
7. Активно вовлекать родителей в жизнь школы-интерната, показывать все достижения, которых добились их дети, обучаясь в школе.
8. Повышать самообразование педагогов, пройти аттестацию педагогам, у которых отсутствует квалификационная категория.

И поэтому, в следующем учебном году необходимо ликвидировать все недостатки в работе, следовать намеченным целям и задачам в обучении и воспитании детей и добиваться достойных результатов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -2022 учебном году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%		
5а	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
5б	9	9	100	4	45	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	56	56	100	23	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (42%)- было 40%

Работа социального педагога за отчетный период проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы-интерната и планом работы социального педагога на 2021-2022 учебный год.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Работа с социально-опасными и неблагополучными семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район», КДН и ЗП администрации МО «Черноярский район», ПДН ОМВД России по Енотаевскому и Черноярскому районам, ГКОУ АО «ЦСПН Енотаевского района»;
3. Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.
4. Работа с детьми, находящимися под опекой, детьми-инвалидами.

В сентябре 2021г., совместно с классными руководителями, были составлены социальные паспорта классов, на основании которых сформирован социальный паспорт школы-интерната (внесены изменения по состоянию на 10.01.2022г.).

На основании полученной информации от субъектов профилактики (КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район», КДН и ЗП администрации «Черноярского района», ПДН ОМВД России по Енотаевскому и Черноярскому районам, ГКОУ АО «ЦСПН Енотаевского района») обновлена база данных по обучающимся и семьям воспитанников, находящимся на всех видах учета.

На начало 2021-2022 учебного года на профилактических учетах КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район» и МО «Черноярский район», ПДН ОМВД России по Енотаевскому и Черноярскому районам, внутришкольном контроле состояло - **6 обучающихся**. За первое полугодие учебного года снят 1 учащийся Кондаков А. – смена места жительства (Краснодарский край). В марте 2022г. на профилактический учет в ПДН ОМВД России по Енотаевскому району поставлена Чумадеева Елизавета (совершение правонарушения). **На 10.06.2022г. состоят на учете 3 учащихся (Каримов И., Худяков М., Майоров И.).**

Сняты с внутришкольного контроля Худякова Д. (достижение 18 лет), Кадышев Э., Чумадеева Е. – в связи с окончанием школы-интерната.

Основной вид правонарушения: совершение общественно-опасного деяния (драки, кража, самовольный уход из дома, бродяжничество).

Всего в начале учебного года на профилактическом учете состояло семей:

ПДН ОМВД России по Енотаевскому и Черноярскому районам – **9 семей**.

КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район» и МО «Черноярский район» - **13 семей** (во 2 полугодии сняты с профилактического учета 3 семьи: Кондаковой О.Н., - смена места жительства, Игнатиковой О.В. и Посельской Л.В. – в связи с успешной ресоциализацией).

В феврале 2022г. поставлена на профилактический учет семья Бабакаленко С.А., неисполнение обязанностей по содержанию несовершеннолетних детей, злоупотребление спиртными напитками.

(приложение №1, №2).

В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ СОСТОЯЛИ НА УЧЕТЕ:

Вид учета	Количество учащихся	Ф.И. обучающегося	Количество семей	Семья
<i>Енотаевский район</i>				
<i>ПДН ОМВД России по Енотаевскому району</i>	4 чел.	Каримов И. Кадышев Э. Кондаков А. Чумадеева Е.	8	Адешева К.К. Коротеев Н.В. Пацюченко О.В. Сарасеко Е.С. -выб. Белова И.В. Кондакова О.Н. –выб. Остановская Н.М. Бобровская Т.В.

КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район»	3 чел.	Кадышев Эльнур Каримов Измаил Кондаков Алексей	10	Адешева К.К. Коротеев Н.В. Пацюченко О.В. Сарасеко Е.С. –выб. Белова И.В. Остановская Н.М. Бобровская Т.В. Орлова Н.В. Беркалиева Г.М. Остановская Н.М.
ГКО АО «ЦСПН Енотаевского района»	--	--	9 СОП	Адешева К.К. Пацюченко О.В. Сарасеко Е.С. – выб. Белова И.В. Орлова Н.В. Кондакова О.Н. Остановская Н.М. Беркалиева Г.М. Бобровская Т.В.
			5 НВП	Меркулова О.В. Густова А.П. Никифорова С.А. Чумадеева О.А. Мустафаева М.В.
Черноярский район				
ПДН ОМВД России по Черноярскому району	3 чел.	Худякова Д. Худяков М. Майоров И.	2	Кайсарова Е.В. Савина В.А.
КДН и ЗП администрации МО "Черноярский район"	3 чел.	Худякова Дарья Худяков Михаил Майоров Иван	5	Кайсарова Е.В. Савина В.А. Посельская Л.В. Игнатикина О.В. Бабакаленко С.А.- выб.
ГКУАО «ЦСПН Черноярского района»	--	--	3 СОП	Кайсарова Е.В. Савина В.А. Бабакаленко С.А.
			2НВП	Посельская Л.В. Игнатикина О.В.
На внутришкольном контроле в 2021-2022 учебном году состояли:				
Внутришкольный контроль	7 чел.	Кадышев Э. Каримов И. Кондаков А. Худякова Д. Худяков М.	20	Адешева К.К. Коротеев Н.В. Пацюченко О.В. Сарасеко Е.С. – выб. Белова И.В.

		Майоров И. Бобровский В.		Остановская Н.М. Бобровская Т.В. Орлова Н.В. Беркалиева Г.М. Кайсарова Е.В. Савина В.А. Посельская Л.В. Игнатикова О.В. Меркулова О.В. Никифорова С.А. Чумадеева О.А. Густова А.П. Мустафаева М.В. Кондаковой О.Н. Бабакаленко С.А.
--	--	-----------------------------	--	--

Поддерживаются постоянные рабочие контакты со всеми субъектами профилактики на территории МО «Енотаевский район» и МО «Черноярский район», происходит обмен своевременной и достоверной информации по учащимся и семьям, состоящим на учете в ГКУ АО ЦСПН в категориях «социально-опасное положение» и «семья, нуждающаяся в поддержке».

На учет ГКУ АО ЦСПН в категорию «семья, нуждающаяся в поддержке» состояли семьи, в которых были проблемы со своевременной оплатой коммунальных платежей (Меркулова О.В.), проблемы с большим количеством пропущенных уроков, как по уважительной причине, так и без уважительной причины: Игнатикова О.В., Посельская Л.В., Чумадеева О.А.

Была проведена большая совместная работа с администрацией МО «Енотаевский район», Ефимовым А.В., доверенным лицом депутата Думы Астраханской области Ашихминым В.А., по выделению материальной помощи многодетной семье Меркуловой О.В. (восстановление электро, газо и теплоснабжения квартиры, в которой проживает учащийся 9 класса Горских Н.)

В соответствии с планом работы, а также вне плана, были проведены и оказана помощь в проведении следующих мероприятий:

01.09	Родительское собрание в 9 классе совместно с обучающимися. Присутствовали все родители (кроме Игнатиковой О.В.). Выступали на собрании преподаватели трудового обучения Шаров А.А., Иваникова И.Е., заместитель директора по УР Алекберова И.Б., педагог-психолог Кирсанова Т.И. Также на собрании выступали специалисты Енотаевского центра занятости населения Кулагина Т.В. и Кулагина Юлия. Рассматривались вопросы окончания школы, предстоящей аттестации, сдачи выпускных экзаменов. Дальнейшего обучения и получения профессионального образования. Проведено анкетирование родителей.
-------	---

09.09	Организация встречи учащихся школы 1-9 кл. с инспектором ГИБДД Е.Н. Афанасьевой в рамках недели безопасности дорожного движения (фотоотчет).
10.09	Посещение медицинского центра «Альтернатива» с семьей Беркалиевой Г.М., встреча с руководителем центра Забуруновой И.В., которая оказала поддержку семье в приобретении для дочери, Байсмаховой Радмилы, очков (фото).
14.09	Организация профилактической беседы инспектора ПДН Сатеновой М.В. с несовершеннолетним Кондаковым А. Помощь родителям (законным представителям) в оформлении заявления на отказ от питания: Сызранова Б., Исхангалиев Д., Курбонов А., Нечаев А., Тавмурзаевой М., Ли Д.
21.09	Экскурсия в Центр занятости населения Енотаевского района с учащимися 9 класса. Тестирование.
24.09	Беседа с учащимися 8 класса по профориентации «Кем быть, каким быть?».
27.09	Выступление на совещании по воспитательной работе с информацией по обучающимся, состоящим на учете во всех учреждениях системы профилактики Енотаевского и Черныярского районов..
06.10	Направлено письмо-обращение главе МО «Восточинский сельсовет» В.В.Настаеву по семье Меркуловой О.В. о финансовой помощи на выплату задолженности по коммунальным платежам.
18.10	Подготовлено обращение к депутату Думы АО Ашихмину В.А. от Меркуловой О.В., передано Ефимову А.В..
21.10	Организация концерта для учащихся 7-9 классов в рамках межрегионального проекта «Этих лет не смолкнет эхо» с участием членов студсовета ФГБОУ ВО «Астраханская государственная консерватория» на базе МКОУ «ДШИ №13» МО «Енотаевский район».
25.10	Профилактическая беседа инспектора ПДН Сатеновой М.В. с учащимися Бобровским В. и Каримовым И.
26.10	Подготовка совместно с педагогом-психологом Кирсановой Т.И. характеристики на Худякову Д. . Посещение врача-психиатра, Дарью сняли с активного наблюдения.
28.10	Посещение врача-психиатра Бобровским В. От стационарного лечения мама отказалась, будут лечиться амбулаторно. Купили назначенные лекарства, обещали обратиться в поликлинику и принимать в соответствии с рекомендациями.

октябрь	Выявление уровня агрессивности старшеклассников 8-9 кл., проведение диагностического исследования по опроснику Басса-Дарки (Медведев К., Игнатилов А., Зуев Н., Майоров И., Шереметьев Т., Каримов И.)
	Проведение тестирования учащихся 8 кл. на выявление учащихся, склонных к суициду с использованием теста «Ваши суицидальные наклонности» (З.Королева): Майоров И., Корякова Л., Пальшинцев М., Шереметьев Т., Коновалов Д., Сапаров Е., Каримов И., Банчаков М..
	Проведение диагностики по адаптации учащихся с использованием методики «Дерево» (Л.П. Пономаренко): Игнатилов А.
09.11	Участие в диагностическом педсовете, выступление на тему «Социальная характеристика учащихся, поступивших на обучение в ГКУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат в 2021-2022 учебном году». Организация выставления инспектора ГИБДД Анисимовой Е.Н. по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» на диагностическом педсовете.
17.11	Проведение диагностики старшеклассников 7-9 класса, опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья». Подготовлена сводная справка на директора.
19.11	Классный час в 9 классе «Семья и брак».
22.11	Совместно с Сапаровым Е. и Сахибеденовой Б.М. посетили Щитка Т.В., определена госпитализация в детское отделение психиатрической больницы.
26.11	Выступление на совещании в администрации МО «Енотаевский район» по итогам 2 этапа межведомственного регионального антинаркотического проекта «Здоровый район- здоровый регион» (фото в газете).
20.12	Участие в заседании Енотаевского районного суда по ограничению в родительских правах Сарасеко Е.С. в отношении троих детей.
21.12	Профилактическая беседа с учащимися 5 «а» класса инспектора ПДН Сатеновой М.В. «Ответственность несовершеннолетних»
	Беседа участкового Степового А.В. с Шеиным В., парк.
	Беседа с Коноваловым Д., Каримовым И. совместно с инспектором ПДН Сатеновой М.В. – притеснение учащихся.
	Беседа инспектора ПДН с Орловой Н., Беловой Д. – информация в

	отношении Каримовой Р.
22.12	Участие в опросе Зуева Н. инспектором Сатеновой М.В., по обращению отца Зуева о совместном проживании с сыном и его воспитании.
24.12	Классный час в 9 кл. «Ответственность несовершеннолетних». Беседа с инспектором ГИМС Незнаевой Н.Н. «Правила безопасности на льду» 9 кл.
28.12	Оформление документов для военного комиссариата Енотаевского и Черноярского районов на Игнатикова А., Бабакаленко Д., Шатохина О.
10.01	МО по воспитательной работе. Выступление по теме: «Профориентация учащихся. Из опыта работы социального педагога».
12.01	МО учителей. Выступление по теме: «Система работы педагогов по правовому воспитанию».
17.01	Совещание в МКОУ «СОШ с. Енотаевка». Тема выступления: «Взаимодействие образовательных учреждений Енотаевского района».
20.01	Профилактическая беседа инспектора ПДН Сатеновой М.В. с Худяковым М. Работа с Центром занятости населения Енотаевского района: открывают группу трактористов (Саганаев Р., Рыков А., Щербаков Н., Панченко И., Астахов Д., Коршунов Д.) – прозвонила выпускников, сообщила информацию.
21.01	Классный час в 9 классе «Здоровый образ жизни это здорово!».
24.01	Подготовка отчета по питанию в ХЛ, создание базы данных в программе по обучающимся и родителям. Сбор информации, заполнение формы.
27.01	Участие в заседании КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район» Остановский А. и Кадышев Э..
03.02	Встреча с руководителем учебного Центра «АСТРАХАНЬРЕГИОНКАЧЕСТВО» Белицким М.М. , (привез буклеты, открыты новые специальности).
07.02	Беседа с учащимися 9 класса «Правовая ответственность. Статьи 111, 115 УК РФ.
08.02	Взаимодействие с сотрудниками Историко-краеведческого музея Енотаевского района о посещении выставки « Защитники Отечества ».
11.02	Классный час в 9 классе « Права, обязанности и ответственность ».

18.02	Посещение Центра занятости населения Енотаевского района с учащимися 8-9 классов совместно с Кирсановой Т.И. по профориентации.
21.02	Открытое занятие во 2-м классе «Путешествие в страну Законию».
25.02	Экскурсия в детскую модельную библиотеку МКУК «РЦК» МО «Енотаевский район», патриотическое воспитание, просмотр фильма «Герои 6-й роты», посещение мемориала в парке Славы.
04.03	Классный час в 9 классе «Твои права, обязанности и ответственность»
10.03	Инспектор ПДН Сатенова М.В. опросила в инфекционном отделении Худякову Д., Игнатикова А.
17.03	Проведена в 9 классе минутку общения «Личная гигиена подростков».
18.03	Классный час 9 класс «Культура общения и поведения»
21.03	Классный час в 7 классе «Права и обязанности несовершеннолетних» (по приглашению классного руководителя).
24.03	Родительское собрание в 9 классе с участием Алекберовой И.Б., Тюриной Н.П., Шарова А.А., Иванниковой И.Е., Богатырева О.В. Приглашены: Сатенова М.В. – инспектор ПДН, Нурушева А.Д. информация по акции «Сообщи, где торгуют смертью»
28.03	Выездной рейд по семьям учащихся «верхнего куста». Посетили 15 семей.
30.03	Круглый стол «Здоровосберегающие технологии», выступление по теме «Формирование здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната»
31.03	Участие в МО учителей.
01.04	Посещение семьи Завада Владимира , Иванникова И.Е., Кирсанова Т.И.
11.04	Посетили Артемова А. на дому с Баймухамбетовой З.Т. (мама лежит в больнице). Беседа со старшей сестрой Ксенией, предложили помощь, оказалась (справлюсь сама). Проинформировали Стрелкову Н.И.
	Коррекционное занятие с Бобровским В. (мозаика).
12.04	Тестирование Уразгалиев В., Айбатов Е. – результат: попали в группу риска по суицидальному поведению.
14.04	Диагностика, «Карта субъективных оценок социально-психологического климата классного коллектива» 8-9 кл.

15.04	Участие в общешкольном субботнике.
	Размещение памятки «Сбыт наркотиков – преступление!», разработанной прокуратурой Астраханской области в интернет-группе 9 класса для ознакомления родителей и учащихся; - на информационном стенде в учебном корпусе для ознакомления учащихся, сотрудников и посетителей
22.04	Беседа с учащимися 5 «б», 9 классов на тему: «Сила духа», просмотр видеофильма про Ника Вучича.
27.04	Участие в совместной акции педагогов и учащихся ко Дню Победы , изготовление открыток и поздравление ветеранов.
28.04.	Участие в спортивных соревнованиях по пионерболу.
	Открытый урок в 9 классе «Права, обязанности и ответственность»
11.05	Оказание материальной помощи, сбор средств, учащемуся 9 класса Шатохину О. по случаю смерти отца.
13.05	Выезд в семью Никифоровой Н. , Петрухина С.В., Елдышова В.А. Беседа с законным представителем.
23.05	Совместная работа со специалистами Комплексного центра социального обслуживания населения Енотаевский район, групповое занятие с детьми, состоящими на контроле. Индивидуальное занятие с мамой, Орловой Н.В.
31.05	Выступление на мероприятии «Круглый стол «Тревожные дети», тема выступления «Работа с родителями тревожного ребёнка».

Регулярно проводится работа по контролю за пропусками учащихся. Подготовлен запрос по месту предполагаемого обучения Кондакова А., получен ответ, что ребенок в данной школе не обучается. Удалось установить контакт с мамой Кондаковой О.Н., которая пообещала после праздников выслать справку с места обучения Алексея. Справка была получена, Алексей отчислен из школы, документы направлены в образовательное учреждение по месту обучения ребенка.

Проводилась работа по привлечению спонсорской помощи (в виде одежды и обуви для воспитанников).

На стенде, размещенном в учебном корпусе, регулярно обновляется информация на различные темы: здоровый образ жизни, безопасность подростков в сети ИНТЕРНЕТ, участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью», безопасность на льду, «День конституции» и пр.

Совместно с педагогом-психологом Кирсановой Т.И. проводились индивидуальные, групповые беседы со следующими обучающимися и родителями:

Обучающиеся		Родители, законные представители
Бабакаленко Д., Тереев С.		Белова И.В.

Никифорова Н.		Куспанова Л.Н.
Коротеев В.		Кайсарова Е.В.
Кадышев Э.		Кадышева Ж.Х.
Зуев Н.		Малыгина Т.А.
Судаков А., Уразгалиев В., Кондаков А., Рубисов Д.		Орлова Н.В.
Банчаков М.		Бобровская Т.В.
Коновалов Д.		Бабакаленко С.А.
Шереметьев Т.		Савина В.А.
Карымова С.		Мустафаева М.В.
Медведев К.		Семья Коротеевых
Андреев В.		Сахибеденова Б.М.
Бобровский В.		Меркулова О.В.
Зуев Н., Каримов И.		Бабакаленко С.А.
Сапаров Е.		Остановская Н.М.
Орлова З, Каримов И.		
Пономарева М.		
Бабакаленко Д.		
Остановский А.		

По запросу КДН и ЗП администрации МО «Черноярский район» отправлялись отчеты о проводимой работе с несовершеннолетними Худяковой Д. и Худяковым М., Майоровым И., семьями Бабакаленко С.А. и Савиной В.А..

Предоставлялись характеристики на обучающихся по запросу ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района», ГКУ АО «ЦСПН Черноярского района».

Контингент обучающихся ГКОУ АО "Енотаевская общеобразовательная школа-интернат" на конец 2021-2022 учебного года составил 77 чел. (АППГ 82 обучающихся), из них: проживают на территории Енотаевского района – 66 чел. (АППГ 71 чел.) (86%), Черноярского района – 9 чел. (АППГ 7 чел.) (12%), г. Астрахань – 2 чел. (АППГ 4 чел.) (3%) (жители г. Астрахань Иванов Артем, Алиева Виктория проживают в Социальном приюте «Любава»).

№	Класс	Количество обучающихся	г. Астрахань	Черноярский район - 9 чел.				Енотаевский район -66 чел.												
				Зубовка	Ушаковка	Черный Яр	Соленое Займище	Грачи	Никольское	Пришиб	Ветлянка	Копановка	Федоровка	Ивановка	Енотаевка	Владимиров	Восток	Косика	Сероглазка	Волжский
1.	1	4							1				3							
2.	2	8							1		1		2		2			2		
3.	4	9				1		1	1				1		4				1	
4.	5 «а»	11		1					1				1	3	2	1			2	
5.	5 «б»	9				1	1		1	1				1	2			1		1
6.	7	14	2						4	1				1	5				1	

7.	8	10			1				1	1		1			1	1	2	1		1	
8.	9	12		1		3			1	2					3		1			1	
Итого:		77	2	2	1	5	1	1	11	5	1	1	7	5	19	2	3	3	1	6	1

Всего в 2021-2022 учебном году в образовательное учреждение поступило на обучение 12 чел. (АППГ 18 чел.).

Возрастной состав учащихся 2020-2021 учебного года представлен в таблице (информация на конец учебного года).

Год рождения	Количество учащихся	Классы							
		1	2	4	5 «а»	5 «б»	7	8	9
2014	3	3							
2013	2	1	1						
2012	4		3	1					
2011	5		2	3					
2010	10		1	5	2	2			
2009	10				6	3	1		
2008	10				3	3	4		
2007	9						6	3	
2006	14						2	7	5
2005	7						1		6
2004	1								1
2003	1					1			
2002	1		1						
Всего:	77	4	8	9	11	9	14	10	12

По национальному составу в школе в основном обучаются русские - 61% (АППГ 66 %), казахи – 26% (АППГ 21%), чеченцы – 6,5% (АППГ 6%). на долю учащихся других национальностей приходится – 6,5 % (АППГ 7%). (таблица с результатам на конец года).

№ n/n	Классы	Кол-во	Русск.	Казах.	Калмы.	Чечен.	Узбек.	Тадж.	Корей.	Арм.	Тат.
1.	1	4	1	3							
2.	2	8	3	3		1			1		
3.	4	9	6	2		1					
4.	5 «а»	11	8	2						1	
5.	5 «б»	9	4	4				1			
6.	7	14	8	3		2					1

7.	8	10	7	2	1						
8.	9	12	10	1		1					
Итого:		77	47	20	1	5	--	1	1	1	1

Работа с родителями в основном осуществляется посредством бесед по телефону, приглашения в школу родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Регулярно разъяснялись права и обязанности родителей по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации законным представителям: о режиме дня, как разрешить конфликт с несовершеннолетними детьми, вопросы связанные с детско-родительскими взаимоотношениями.

Хочется обратить внимание на тот факт, что очень много времени занимало возвращение детей, проживающих особенно в Черноярском районе, после праздничных и выходных дней, карантина и пр. в школу.

Ослабла связь школы и родителей, во многом это последствия пандемии, когда не проводились родительские собрания и был ограничен доступ родителей в школу.

Мониторинг «Социальный портрет выпускника- 2022»

ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Дата рождения	Образователь ный ценз/вид программы/	Наличие инвалид ности(да/нет)	Социальный статус	Закрепление жилой площади (да/нет)	Допрфес сиональная подготовка	ПУ по выбору	Трудоустройство	Примечание
I	II	III	IV	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1.	Андреев Валерий Иванович	04.09.2006 г.	Адаптированная основная общеобразовательн ая программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	столярное дело	ГАОУ АО ВО «АГАСУ» <i>краткосрочные курсы</i> «Сварщик» с. Енотаевка		
2.	Бабакаленко Данила Александрович	08.07.2005 г.	Адаптированная основная общеобразовательн ая программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	швейное дело	<i>краткосрочные курсы</i> «Сварщик» г. Астрахань		

3.	Горских Никита Сергеевич	09.07.2006г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	да	из семьи	да	столярное дело	ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы «Слесарь по ремонту автомобилей» с. Енотаевка		
4.	Зуев Николай Юрьевич	14.06.2006г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	столярное дело	ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы «Каменщик» с. Никольское		
5.	КадышевЭльнур Сансызбаевич	16.03.2006г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	столярное дело	ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы «Сварщик» с. Енотаевка		
6.	Игнатков Алексей Николаевич	08.06.2005г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	швейное дело	ГБОУ АО СПО «Камызякскийсельск охозяйствен-ный колледж» «Штукатур-маляр» г. Астрахань		

7.	Карымова София Андреевна	08.10.2005 г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	оставшийся без попечения	Включен в список детей, которые подлежат обеспечению жилыми	швейное дело	ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы «Парикмахер» с. Никольское		
8.	Орлова Зоя Владимировна	17.12.2005г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	швейное дело	ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы «Парикмахер» с. Енотаевка		
9.	Тереев Магомед–СалихАсхабович	05.03.2006г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	столярное дело	ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы «Тракторист» с. Енотаевка		
10.	Худякова Дарья Александровна	18.04.2004г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	столярное дело	краткосрочные курсы «Парикмахер» с. Черный Яр		
11.	Чумадеева	03.03.2005г.	Адаптированная	нет	из	да	столярное	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»		

	Елизавета Олеговна		основная общеобразовательн ая программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.		семьи		дело	<i>краткосрочные курсы «Парикмахер» с. Никольское</i>		
12.	Шатохин Олег Петрович	18.04.2005г.	Адаптированная основная общеобразовательн ая программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	столярное дело	<i>ГБОУ АО СПО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» «Слесарь- сантехник» г. Астрахань</i>		

Учебный год	Всего учащихся	Кол-во состоящих на учете			
		ПДН начало года		ПДН конец года	
2021-2022	79	Несовершеннолетние - 6		Несовершеннолетние - 3	
		Кадышев Э. Каримов И. Кондаков А.	Худякова Д. Худяков М. Майоров И.	Каримов И. Худяков М. Майоров И.	
		Семьи -9		Семьи – 8	
		Адешева К.К. Коротеев Н.В. Пацюченко О.В. Сарасеко Е.С.	Кондакова О.Н. Белова И.В. Кайсарова Е.В. Савина В.А. Остановская Н.М.	Адешева К.К. Коротеев Н.В. Пацюченко О.В. Бобровская Т.В.	Белова И.В. Кайсарова Е.В. Савина В.А. Остановская Н.М.

Учебный год	Всего учащихс я		На учете		Движение		
	Начало	Конец года	Начало	Конец	Прибыли	Дата постановки на учет	Сняты
2021-2022	79	77			ПДН ОМВД России по Енотаевскому району		
Семей			9	8	Бобровская Т.В. 25.09.2017г. (прибыли на обучение 04.10.2021г.)		
Учащихся			6	3			
							Кондакова О.Н. ноябрь 2021г. – смена места жительства
						Чумадеева Е. 18.03.2022г.	
							Худякова Д.

							апрель 2022г. – возраст 18лет
					<i>ПДН ОМВД России по Черныярскому району</i>		

**Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП
администрации МО «Енотаевский район», МО «Черноярский район» в 2021-2022
учебный год**

Учебный год	Всего учащихся (начало года)	Кол-во состоящих на учете	
		КДН и ЗП начало года	КДН и ЗП конец года
2021-2022	79	Несовершеннолетние - 6 Кадышев Э. Худякова Д. Каримов И. Худяков М. Кондаков А. Майоров И.	Несовершеннолетние – 3 Каримов И. Худяков М. Майоров И.
		Семьи – 13 Адешева К.К. Кайсарова Е.В. Коротеев Н.В. Савина В.А. Пацюченко Орлова Н.В. О.В. Беркалиева Г.М. Сарасеко Е.С. Кондакова О.Н. Белова И.В. Остановская Игнатикина Н.М. О.В. Посельская Л.В.	Семьи – 10 Адешева К.К. Савина В.А. Коротеев Орлова Н.В. Н.В. Пацюченко Беркалиева О.В. Г.М. Белова И.В. Остановская я Н.М. Кайсарова Е.В. Бобровская Т.В.

Учебный год	Всего учащихся		На учете		Движение		
	Нача	Конец	Нача	Конец	Прибыли	Поставлены	Сняты
2021-2022	79	77			КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район»		
Семей			13	9	Бобровская Т.В. 25.09.2017г. (прибыли на обучение 04.10.2021г.)		
Учащихся			6	3			
							Кондакова О.Н. ноябрь 2021г. –

							смена места жительства
						Бабакаленко С.А. 15.02.2022г.	
					<i>КДН и ЗП администрации МО «Черноярский район»</i>		
					Посельская Л.В.		Семья снята с профилактического о учета постановление №3 от 26.01.2022г.
					Игнатикова О.В.		Семья снята с профилактического о учета постановление №8 от 26.01.2022г.

**Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на учете в ГКУ АО «ЦСПН
Енотаевского района» и ГКУ АО «ЦСПН Черноярского района»**

2021-2022 учебный год

Учебный год	Всего учащихся	Кол-во состоящих на учете			
		ГКУ АО «ЦСПН» начало года		ГКУ АО «ЦСПН» конец года	
2021-2022	79	Категория «СОП» - 10		Категория «СОП» - 8	
		Адешева К.К. Пацюченко О.В. Сарасеко Е.С. Белова И.В. Орлова Н.В.	Кайсарова Е.В. Савина В.А. Беркалиева Г.М. Кондакова О.Н. Остановская Н.М.	Пацюченко О.В. Белова И.В. Орлова Н.В.	Кайсарова Е.В. Савина В.А. Беркалиева Г.М. Остановская Н.М. Бобровская Т.В.
		Категория «НВП» - 6		Категория «НВП» - 2	
		Меркулова О.В. Густова А.П. Посельская Л.В.	Никифорова С.А. Чумадеева О.А. Игнатикина О.В.	Густова А.П.	Мустафаева М.В.

Учебный год	Всего учащихся		На учете		Движение		
	Начало	Конец	Начало	Конец	Прибыли	Поставлены	Сняты
2021-2022	79	77			ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района»		
«СОП»			10	8	Бобровская Т.В. 25.09.2017г. СОП прибыл на обучение 04.10.2021г.		
«НВП»			6	2			

					Мустафаева М.В. НВП прибыла на обучение 20.10.2021г.		
							Кондакова О.Н. ноябрь 2021г. – смена места жительства
					ГКУ АО «ЦСПН Черноярского района»		
					Посельская Л.В. НВП		Семья снята с профилактического учета постановление №3 от 26.01.2022г.
					Игнатикова О.В. НВП		Семья снята с профилактического учета постановление №8 от 26.01.2022г.
						Бабакаленко С.А. 15.02.2022г. СОП	

Материальное оснащение помещений.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, поэтому одной из важных задач администрации школы является создание комфортных условий для учащихся.

Материально-техническое обеспечение позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный и коррекционный процессы, учитывать особенности учреждения для пребывания детей.

В школе оборудованы и функционируют:

№ п/п	Объекты материально- технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенность	Наличие документов по технике	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудован ие средствами пожаротуше ния
1.	Кабинеты начальных классов	3	3	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние удовлетворительное	Соответствует требованиям
2.	Кабинеты старших	5	5	90 %	имеются	имеются	Имеется, состояние	Соответствует

	классов						удовлетворительное	требованиям
3.	Кабинеты профильного труда (швейная мастерская)	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние удовлетворительное	Соответствует требованиям
4.	Кабинеты профильного труда (столярная мастерская)	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние удовлетворительное	Соответствует требованиям
5.	Кабинет дефектолога	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние удовлетворительное	Соответствует требованиям
6.	Кабинет логопеда	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние удовлетворительное	Соответствует требованиям
7.	Кабинет педагога- психолога	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние удовлетворительное	Соответствует требованиям

- медицинский блок: кабинет врача; процедурный кабинет;
- столовая на 50 посадочных мест (питаются в 2 смены);
- библиотека;
- спортивный зал.

Кабинеты укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, техническими средствами обучения, современной мебелью, наглядными пособиями.

Библиотека имеет достаточный книжный фонд.

В школе имеются одна интерактивная доска, 1 экран, один мультимедийный проектор. Музыкальный зал оборудован современной аппаратурой.

Компьютерной техникой оборудованы рабочие места директора, заместителей директора, специалистов по коррекционной работе.

Интерьер помещений уютный, кабинеты обеспечены достаточным количеством наглядного дидактического, раздаточного материала, ТСО, учебными фильмами. Кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстрационного материала позволяют учебному процессу и коррекционным занятиям быть качественными и результативными.

На начало 2021-2022 учебного года школа обеспечена учебниками в полном количестве.

Основное направление школы - интерната (специальной (коррекционной) школы VIII вида) –социально-бытовая, социально-нормативная и социально-

трудова́я адаптация учащихся с ОВЗ с последующей интеграцией их в общество предполагает решение ряда задач:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Организация питания.

Пищеблок укомплектован кадрами, входящими в штат учреждения: повара, рабочий по кухне.

Питание организовано в полном соответствии с утвержденным меню.

Приказом директора назначен ответственный за ведение текущей и отчетной документации.

Составлена комиссия по проверке организации питания.

Организовано горячее питание для обучающихся 1-4 классов.

Медицинская служба проводит систематический контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений пищеблока, оборудования, посуды.

Воспитанники интерната получают пятиразовое питание на бесплатной основе за счет средств областного бюджета.

Обеспечение безопасности в ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат».

Обеспечение условий для безопасного проведения образовательного процесса, сохранности школьного имущества осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями нормативных документов по безопасности.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, видео.

Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения. Оборудованы три запасных выхода. В целях обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в соответствии с планом проводятся следующие мероприятия: учебные эвакуации по сигналу тревоги в разные режимные часы (1 раз в четверть); беседы на классных часах по правилам дорожного движения, безопасного поведения в быту и на улице; обязательный инструктаж воспитанников при работе в трудовых мастерских, выходе за пределы школы и т.д.; обучение постоянного состава сотрудников по ГО и ЧС в учреждении и на курсах повышения квалификации.

Кроме того, в школе систематически реализуются следующие мероприятия по обеспечению безопасности:

Охранные:

Обеспечение контрольно-пропускного режима;

Обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий.

Организационно-технические:

Проверка ограждения;

Обеспечение постоянной работоспособности охранно-пожарной сигнализации, системы голосового оповещения и тревожной кнопки;

Установка видеонаблюдения;

Профилактические:

➤ Периодические осмотры объекта и территории;

➤ Проведение тренировочных мероприятий с персоналом и обучающимися по действиям в ЧС;

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

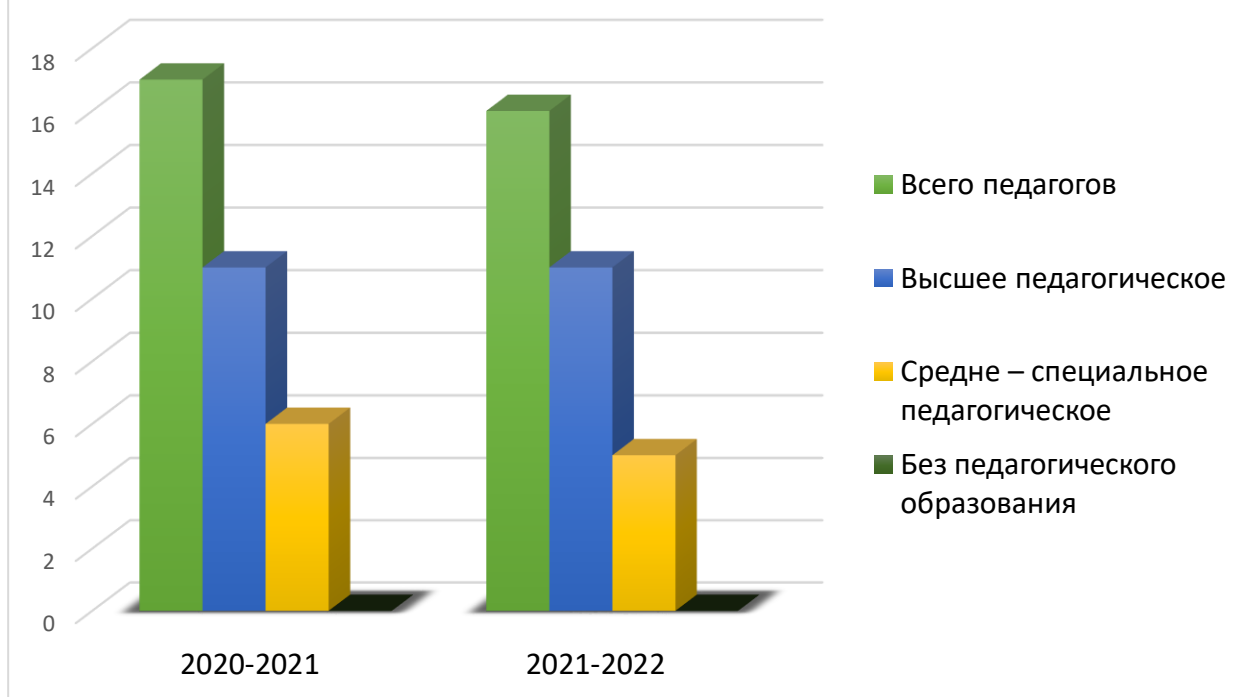
Реализация ключевых направлений модернизации образования осуществляется, прежде всего, педагогическими кадрами. Одной из основных задач коллектива в 2021-2022 учебном году стало повышение педагогического мастерства, мотивации учителей к инновационной деятельности, обновление содержания образования с использованием современных технологий, направленных на осуществление личностно-ориентированного подхода к учащимся.

Образовательный процесс в школе осуществляется учителями и специалистами в количестве 19 человек (учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь). Возрастной состав педагогов, образовательный уровень и квалификация педагогов по категориям представлены в таблице:

Классификация учителей по уровню образования

	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое	Без педагогического образования
2020-2021	17	11 (65%)	6 (35%)	-
2021-2022	16	11(69%)	5 (31%)	-

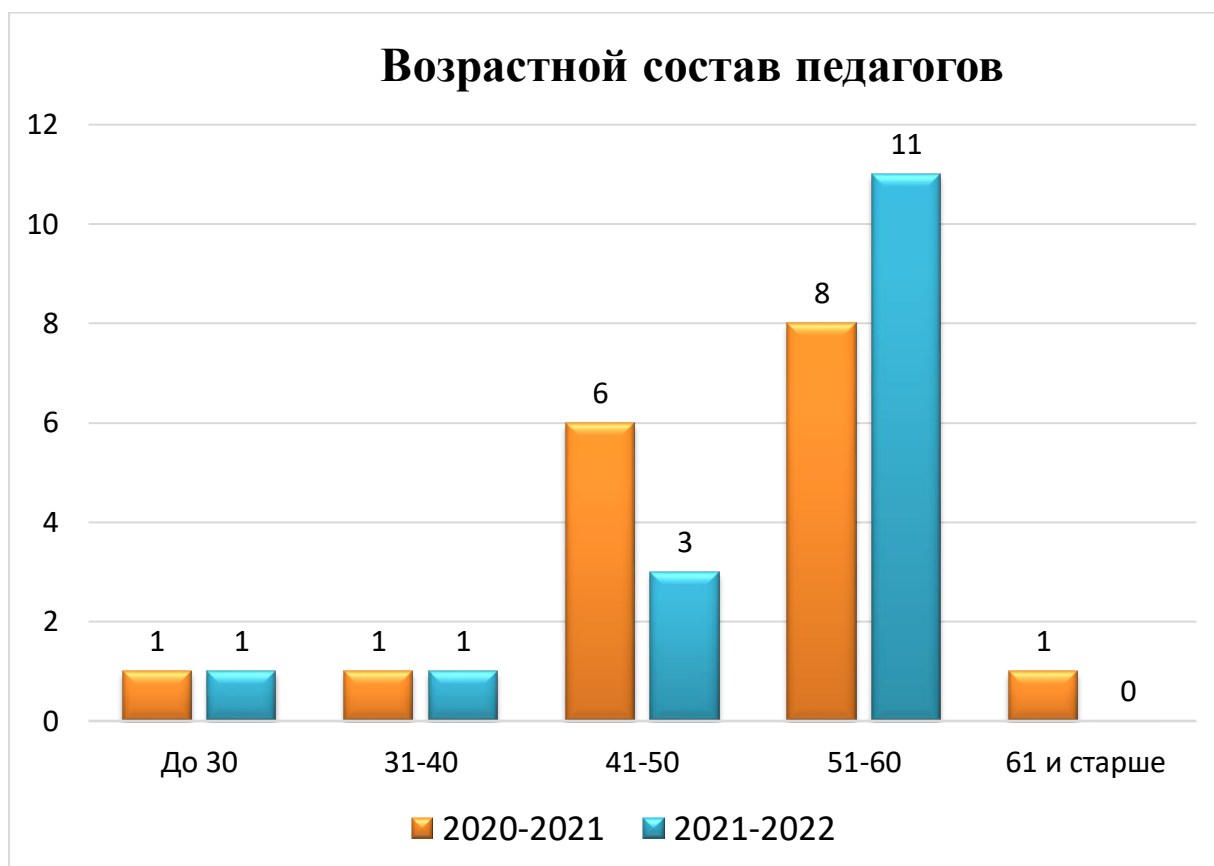
Классификация учителей по уровню образования



Возраст педагогов школы-интерната в основном составляет 51-60 лет (69%), 19% - педагоги в возрасте 41-50 лет и 6,2 % - педагоги до 30 лет и 31-40 лет. У всех педагогов большой стаж работы в нашем учреждении, огромный педагогический опыт и творческий потенциал.

Возрастной состав педагогов

Учебный год	До 30		31-40		41-50		51-60		61 и старше	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020-2021	1	5.8%	1	5,8%	6	35%	8	47%	1	5,8%
2021-2022	1	6,2%	1	6,2	3	19%	11	69%	-	-



В 2021-2022 учебном году значительно повысился уровень квалификации педагогов. В течение учебного года защитились на высшую квалификационную категорию следующие педагоги школы-интерната – Тюрина Н.П., учитель географии, Зюзина О.В.- учитель физкультуры, Баймухамбетова З.Т.- учитель начальных классов, Алекберова И.Б.- учитель истории. Все педагоги школы в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям учебной и воспитательной педагогической деятельности. Учителя Петрухина С.В., Алекберова И.Б., Крылова И.В., Кирсанова Т.И., Тюрина Н.П. прошли курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя» по соответствующим специальностям. Педагоги школы активно участвуют в процессе самообразования, повышая свой профессиональный уровень через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, участвуя в семинарах и вебинарах, творческих конкурсах, открытых уроках, олимпиадах, форумах, конференциях.

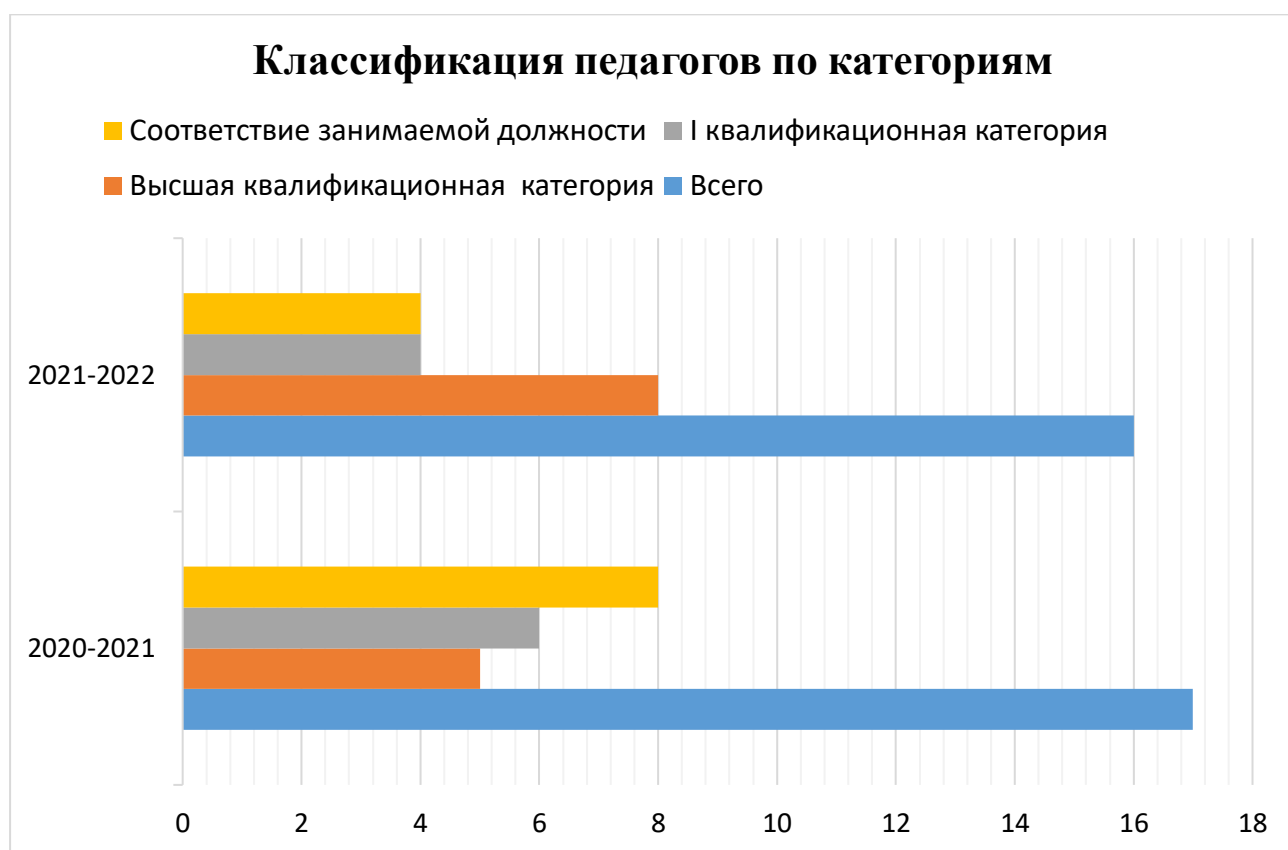
Классификация педагогов по категориям

	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2020-2021 уч. год	17	5 (29%)	6 (35%)	8 (35%)
2021-2022 уч.год	16	8 (50%)	4 (25%)	4 (25%)

ВК –высшая квалификационная категория

1К – 1 квалификационная категория

НК - соответствие занимаемой должности



*По итогам воспитательной работы 2020-2021 года
были сформулированы
цели и задачи на 2021-2022 учебный год:*

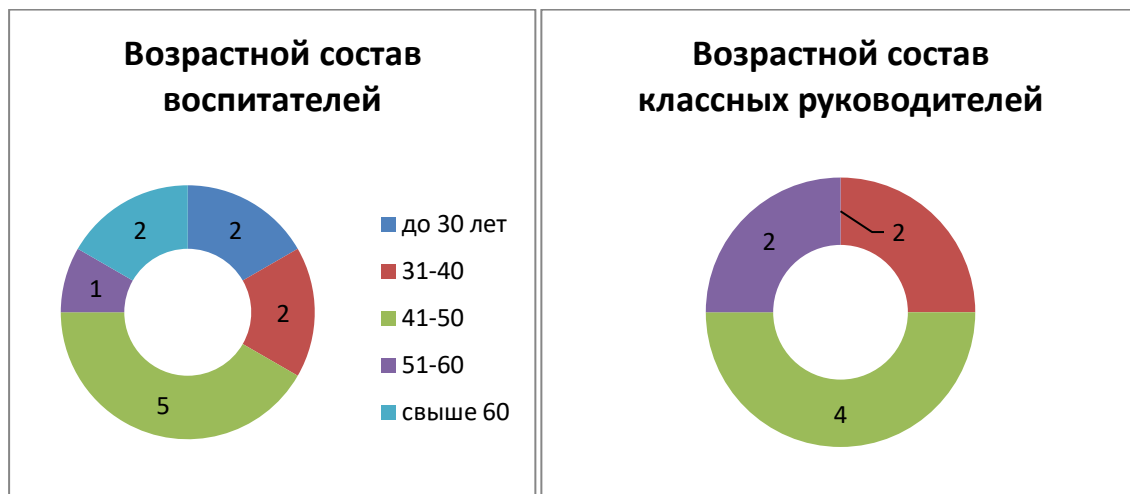
Цель: развитие воспитательной системы школы-интерната, способствующей достижению оптимального уровня гражданственности, патриотизма, воспитанности и духовно-нравственных качеств обучающихся.

Задачи:

- ✓ развивать традиции школы-интерната, разумно сочетая их с инновационными формами и методами работы, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- ✓ продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- ✓ максимально вовлекать родителей обучающихся в жизнь школы-интерната, активнее привлекать их к реализации Программы воспитания;
- ✓ стимулировать работу классных руководителей и воспитателей к обмену передовым педагогическим опытом, активному внедрению в практику инновационных педагогических технологий;
- ✓ создать условия для самореализации личности каждого учащегося через систему дополнительного образования;
- ✓ школа-интернат – территория здоровья, поэтому продолжить развитие и совершенствование системы работы по охране здоровья учащихся;
- ✓ продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, работу с детьми «группы риска»;
- ✓ усилить реализацию социально-педагогического и физкультурно-оздоровительного направлений школы-интерната;
- ✓ продолжить работу по развитию системы мониторинга воспитательного процесса школы-интерната.

Эффективность воспитательного процесса зависит от того, в какой среде он протекает, каково отношение окружающих к конкретному воспитаннику. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды, в которой находятся воспитанники.

Участниками реализации воспитательных задач школы являются классные руководители, воспитатели и специалисты. Они являются организаторами ситуаций, в которых раскрываются положительные черты воспитанников.



В этом учебном году остался стабильный состав классных руководителей и воспитателей .

В 2022 году педагоги повысили свою квалификационную категорию.

В составе классных руководителей, только один педагог не имеет квалификационной категории Манжурова Т.И. классный руководитель 9 класса.

В составе воспитателей - 45% не имеют квалификационную категорию.

(Черничкина Н.К., Баймухамбетова Е.Т. – пенсионный возраст)

Рекомендации:

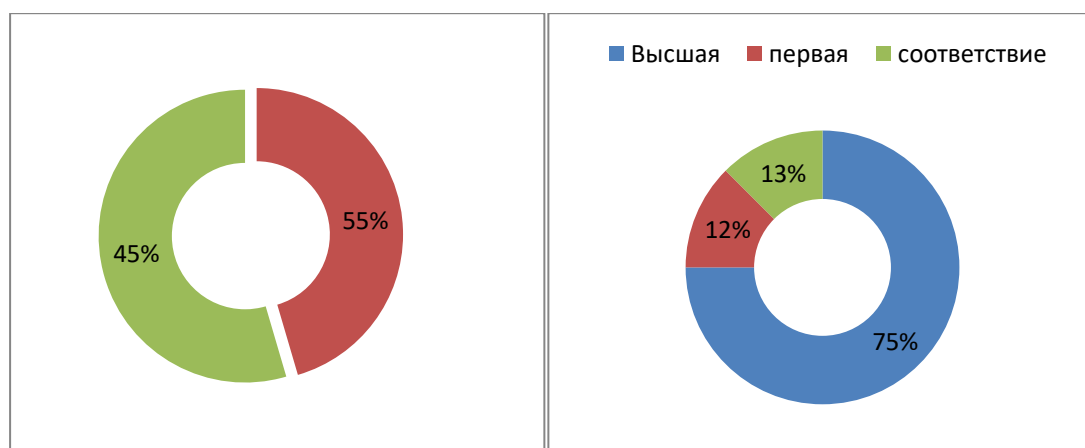
👉 В 2022-2023 учебном году повысить квалификационную категорию воспитателям :

- Манжуровой И.А.
- Стрелкову В.А.
- Ступину О.В.

👉 Воспитателям , имеющим I категорию, пройти на высшую категорию.

Квалификационная категория

Воспитатели Классные руководители



С 1 сентября 2021 года в школе – интернате начала реализовываться новая Программа воспитания.

Программа воспитания содержит разделы:

1 Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

В разделе описывается деятельность учреждения, сетевое взаимодействие школы – интерната. Реализация образовательных программ.

2.Цель и задачи воспитания.

В этом разделе ставятся цели для каждой ступени обучения воспитанников.

3. Виды , формы и содержание деятельности.

Раздел включает в себя Модули

Инвариантными модули:

- ✓ Классное руководство
- ✓ Школьный урок
- ✓ Курсы внеурочной деятельности
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Профориентация

Вариативными модулями:

- ✓ Ключевые общешкольные дела
- ✓ Экскурсии
- ✓ Организация предметно-эстетической среды

Модули введенные общеобразовательной организацией

- ✓ Внеклассная воспитательная деятельность (Инвариативная часть)
- ✓ Школа – территория здоровья (Вариативная часть)
- ✓ Волонтерство
- ✓ Подросток и закон

4.Основные направления самоанализа воспитательной работы.

План воспитательной работы школы – интерната на 2021-2022 учебный год составлен с учетом требований и реализации Программы воспитания.

С учетом введения Программы воспитания с 1 сентября 2021 года изменилась структура плана - сетки классного руководителя при планировании работы с классом.

Классный руководитель планирует свою работу по модулям:

- Кл .руководство
- Работа с родителями
- Профориентация

- КТД
- Экскурсия, походы
- Школа – территория Здоровья
- Подросток и закон

Планирование работы воспитателя описывается в модуле «Внеклассная воспитательная деятельность» и основывается на направлениях работы:

- Спортивно – оздоровительное,
- Социально – нравственное,
- Гражданско – патриотическое,
- Познавательное,
- Правовое,
- Трудовое,
- Развитие творческих способностей.

Планы педагогов утверждены согласно графика.

При составлении годового плана, учитывалась неблагоприятная обстановка по распространению короновирусной инфекции, поэтому на совещании при заместителе директора по воспитательной работе, было решено заменить **КТД** на классные мероприятия, но по тем же темам, что и ранее запланированные общешкольные мероприятия.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Линейка «Дорога к знаниям!»	1 сентября Начало - 8.30	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. (оформление 1,9 кл)
2	Развлекательная программа «Добрая дорога в школу»	1 сентября Начало – 16.00	Учитель физ-ры
3	День учителя «Улыбнись, ведь ты же педагог» фото выставка	октябрь	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.
4	Посвящение в первоклассники	октябрь	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.
5	День матери «Ты одна такая, любимая, родная»	ноябрь	По класам
6	Новый год 1-5кл	декабрь	5 А, 2 классы
7	Новый год 7-9 кл.	декабрь	7 класс
8	Рождественские встречи (спортивно - развлекательная программа)	январь	Учитель физкультуры Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.
9	«Мы видим в вас, героев славных» (23 февраля)	февраль	По классам

10	«В марте есть такой денёк» (8 Марта)\	март	По классам
11	«Помните! Через века, через года!»	апрель	Классные часы, часы общения
12	Последний звонок	май	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. 9 кл- оформление
13	Итоги года «Семейные таланты»» Выставка поделок	май	Тюрина Н.П. Учителя 1-9 кл Воспитатели 1-9 кл.
14	Выпускной- 2022	июнь	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. педагоги 9 кл

Проводя анализ мероприятий, хочется отметить заинтересованность и активность педагогов.

В **День учителя**, педагоги каждого класса сделали монтаж поздравление. Поздравительные ролики получились интересные, яркие.

В **День матери**, при изготовлении роликов, дети читали стихи, пели песни, которые они выучили про маму на уроках музыки, изготавливали поделки для мам. Педагоги классов подошли с творчеством к организации данного мероприятия.

Самым ярким событием года, стали **Новогодние мероприятия**.

В этом году школе была подарена большая искусственная елка. Школой были приобретены красивые елочные украшения. Весь педагогический коллектив постарался оформить зал, украсить ёлку, подготовить новогодние атрибуты, что бы праздник надолго запомнился детям и взрослым.

При подготовке Новогоднего представления для **1-5 классов:**

сценарий - отв. учитель 2 класса Акужаева С.А.

музыкальное оформление - отв. учитель музыки Тюрина Н.П.

В мероприятии были задействованы все классные руководители , воспитатели 1-5 классов , логопед Елистратова Н.В.

В Новогоднем представлении для **7-9 классов:**

сценарий , музыкальное оформление - отв. классный руководитель 7 класса Иванникова И.Е., воспитатель Рыкова А.С.

В мероприятии были задействованы все классные руководители ,воспитатели 7-9 классов, психолог Кирсанова Т.И.

После зимних каникул, для воспитанников была организована **Рождественская дискотека** с конкурсной программой. Воспитатели были одеты в новогодние костюмы , так же детей пришел поздравить Дед Мороз. Уже много лет это мероприятие является традиционным в плане КТД.

К мероприятию «**Мы видим в вас, героев славных**»(23 февраля), в классах прошли классные мероприятия, девочки поздравили мальчиков, сделали поделки. С воспитателями , дети сделали поздравительные открытки для пап и дедушек. В школе была организована выставка рисунка. В начальных классах , родители подарили мальчикам сладкие подарки.

В преддверии праздника (8 Марта) : «**В марте есть такой денёк**» ,дети также подготовили праздничные открытки мамам и бабушкам, педагогам. В интернет – группах классов , были размещены поздравительные ролики, видео – обращения детей с поздравлениями.

«**Помните! Через века, через года!**» В канун этого праздника в классах прошли часы общения по теме, просматривались фильмы о ВОВ, воспитанники приняли участие в конкурсе газет: «Берегите детство!» и рисование на тему « Нам не нужна война!» Оформлен стенд с работами детей и стенд « Города – герои»

Воспитатели приняли участие в акции « Окна Победы».

Все мероприятия, которые запланированы Планом воспитательной работы - **акции, конкурсы** – выполнены полностью.

Педагоги школы в родительских группах в WhatsAp постоянно информируют о проведении занятий, акций, конкурсов. Родители получают информацию о безопасности, профилактике вредных привычек, фотографии с занятий.

- 👍 Очень интересно прошла в школе **выставка фотографий ко Дню учителя**. Педагоги предоставили интересные фото из жизни своего класса.
- 👍 Проведена **акция «Уникальный цветок нашего класса»** - это мини проектная деятельность, где каждый класс описал комнатный цветок, который находится у них в классе. Дети искали материал в библиотеке, в энциклопедической литературе, в интернете, делали фотографии.
- 👍 **Акция « Цветок добрых дел»** смогла систематизировать добрые дела воспитанников и красиво их преподнести.
- 👍 **Рисование на тему« Наш парк»**, дети рисовали парки села Енотаевка, в которых они побывали с воспитателями, многие дети рисовали парк своего села.
- 👍 **День книгодарения . Акция « Подари книгу библиотеке»**
В этот день сотрудники школы подарили книги в школьную библиотеку.
- 👍 Акция «**Письмо солдату**». Учащиеся 8 класса написали совместно письмо выпускнику школы Тихову Максиму и отправили по почте.
- 👍 Оформлен фото – стенд « **Они защищают Родину**», где размещены фотографии ребят, выпускников школы –интерната, которые проходили или проходят службу в рядах Российской Армии.
- 👍 В фойе школы размещено много информации по безопасности жизни и здоровья (пожарная, ПДД, террористические угрозы)

Дети, обучающиеся в школе, отличаются весьма разнообразными глубокими нарушениями в психофизиологическом развитии. Для многих учащихся

характерно наличие серьезных нарушений в сфере возбудимости, неуравновешенности в поведении. Семьи детей с ОВЗ, зачастую, относятся к категориям малообеспеченных, неблагополучных. К сожалению, количество семей, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами, не уменьшается. Дети, проживающие в подобных семьях, с детства запечатлели в своей эмоциональной памяти отрицательный жизненный опыт. Стихийное воспитание («уличное», не целенаправленное, чаще безнравственное) детей с ограниченными возможностями здоровья может оказать серьезное негативное воздействие на формирование личности, усугубляя проблемы состояния здоровья, превращая их в «социально-опасную» группу населения.

Общество обеспокоено состоянием подрастающего поколения, поэтому разрабатывает различные акции, этапы работы по разным направлениям воспитательной деятельности:

- ✓ Формирование здорового образа жизни (профилактика суицида, наркомании и табакокурения, алкоголизм и т.д.),
- ✓ Антитеррористическая пропаганда
- ✓ Безопасное поведение.

В 2021-2022 учебного года школа приняла участие в **акциях, организованных Министерством образования и науки Астраханской области, а так же Администрацией муниципального образования «Енотаевский район»**

- 👍 «Дорога Безопасности».
- 👍 Акция « Школьник»
- 👍 «Противодействие идеологии терроризма»,
- 👍 «Неделя безопасности»,
- 👍 « За здоровье и безопасность наших детей» - антинаркотическая акция
- 👍 «Сообща, где торгуют смертью»,
- 👍 « Сбыт наркотиков – преступление»
- 👍 «Призывник»
- 👍 «Неделя добра»
- 👍 «Весенняя неделя добра»
- 👍 «Зелёный сентябрь»
- 👍 «Патриотическое воспитание»
- 👍 профилактика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних.
- 👍 «СТОП – Вич СПИД» (педагоги участвовали в соц.опросе)
- 👍 Профилактика алкогольной зависимости и табакокурения.
- 👍 Работа школы по самоуправлению.
- 👍 Безопасные каникулы

В течение учебного года в школе были организованы встречи с инспектором ПДН, инспектором ГБДД, инспектором ГИМС, были проведены беседы по классам, организованы встречи с сотрудниками службы занятости, дети посетили Службу занятости, представили себя в роли специалистов по работе с населением, пробовали освоить печатанье на компьютере.

За 2021-2022 год были организованы экскурсии:

- 👍 На мини – пекарню «Мега +».
- 👍 парк «Мечта», где дети посетили памятник воинам, погибшим в Афганистане и на Северном Кавказе.
- 👍 парк «Дружба», где дети смогли увидеть памятник Детям войны.
- 👍 музей с. Енотаевки
- 👍 выставку скульптур Алексея Михайловича Кузнецова.
- 👍 памятник Владимиру Лазариди, погибшему при исполнении интернационального долга в Афганистане.

Одной из цепочек воспитательной системы, возможность которой – развитие творческих способностей учащихся, являются кружки дополнительного образования и факультативы. Работа кружков, факультативов, секций позволяет интересно и с пользой организовать досуг воспитанников.

На базе Дома детского творчества и досуга, дети посещают творческое объединение:

«Учись и твори» - рук. Попова В.Ф. - 4 воспитанника из 4 класса, проживающие в с. Енотаевка.

В районном Доме культуры.

«Гончарное дело. Лепка из глины» - рук. Фокичев А.Н. - кол. – 12 уч. (занятия проходят в выходные дни, поэтому состав детей изменяется.)

На базе школы – интерната действуют секции и факультативы:

Спортивная секция 2 группы – Зюзина О.В..

«Азбука семьи» 8-9 кл - Кирсанова Т.И.

«Мастерицы» 5 кл- Спицина Е.В.

Кружок «Сказкотерапия» 2-4 кл - Елистратова Н.В..

ЛФК (по мед показаниям) - Зюзина О.В.

Анализ участия детей в кружках дополнительного образования, секциях и факультативах показал, что из **78** учащихся на 1.05.2022 года в кружках и секция задействовано - **54 воспитанника, это 70%**

Не задействованы – 24 воспитанник, это 30 %

Из них : Дети из центра « Любава» -3

5 – инв. обучение на дому и кратковременное пребывание.

16 воспитанников, которые могут посещать кружки и секции.

Рекомендации:

Классному руководителю и воспитателю класса в 2022- 2023 учебном году , усилить работу по вовлечению воспитанников в секции, кружки и факультативы.

Проведение открытых классных часов, часов общения и внеклассных занятий , проходит по линии Методического объединения.

Методическое объединение является основным объединением по обмену опытом , а так же рассмотрением и обсуждением вопросов , касающихся воспитания обучающихся. Участие в работе побуждает педагогов к творчеству, активности, помогает видеть успехи в работе других педагогов, учит анализировать и критически оценивать свою деятельность. Рассматриваемые вопросы воспитания позволяют педагогам повысить уровень своих знаний, получить методическую помощь и материал для работы.

Цель:

« Реализация новых подходов к содержанию обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья .»

Задачи:

1. Изучение и внедрение в работу новых подходов к организации воспитательного процесса, как условия повышения качества образования детей с ОВЗ в рамках введения ФГОС.
2. Реализация творческих способностей классных руководителей и воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- 3 Организация методической поддержки, повышение профессиональной компетентности и творческого роста педагогов.
4. Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО.
5. Стимулирование классных руководителей и воспитателей к участию в семинарах, конференциях, конкурсах, выставках, постоянное развитие и продвижение своего творческого потенциала и педагогической компетентности.

Основные формы работы в методическом объединении

- ❖ Заседания методических объединений по вопросам методики воспитания учащихся;
- ❖ Круглые столы, совещания и семинары по методическим вопросам, творческие отчеты воспитателей и т.п.;
- ❖ Открытые групповые занятия и внеклассные мероприятия; доклады, сообщения и дискуссии по методикам воспитания, проведение методических недель;
- ❖ Взаимопосещение воспитательных занятий.

За учебный год подготовлено и проведено 6 плановых заседаний методического объединения, на котором рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Новая Программа воспитания . Ознакомление с планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
- ✓ Должностная инструкция воспитателя.
- ✓ Персональные сайты педагогов. Работа с сайтом.

- ✓ Новые воспитательные технологии по формированию экологического воспитания обучающихся с ОВЗ
- ✓ Анализ уровня воспитанности за 2015-2016 учебный год и задачи воспитателя на 2016- 2017 учебный год.
- ✓ Критерии оценки открытых занятий, отработка навыков, анализ занятий и разработок
- ✓ Система работы педагога по профориентации воспитанников.
- ✓ Информация о предварительной занятости воспитанников после окончания школы-интерната;
- ✓ Работа педагогов по профилактике правонарушений
- ✓ Система работы по развитию творческих способностей обучающихся с ОВЗ в условиях школы-интерната.
- ✓ Развитие творческих способностей воспитанников через нестандартные формы работы во внеурочное время

Воспитатели приняли участие в обсуждении и делились опытом работы по вопросам :

- ❖ Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в условиях школы – интерната. По этому вопросу выступили **Костина Т.С., Ступин О.В.**
- ❖ Новые воспитательные технологии по формированию экологического воспитания обучающихся с ОВЗ – по вопросу выступили **Шарова Л.В., Горбунова С.Е.**
- ❖ Интерактивные методы профориентационной работы в школе -по вопросу выступили **Рыкова А.С. Манжурова И.А. Баймухамбетова Е.Т.**
- ❖ Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся. По вопросу выступили **Манжурова Т.И., Стрелков В.А.**

На совещании по воспитательной работе был проведен круглый стол по теме: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя и воспитателя класса по преодолению вредных привычек». По вопросу выступили **Елдышова В.А. , Черничкина Н.К., Проняшина Е.В.**

1 неделя. *Нравственно – экологическое воспитание обучающихся:*

« Мы – дети природы»

Цели:

- Продолжить работу по формированию основ экологической культуры на основе нравственных качеств,
- Воспитание гуманного отношения к природе,
- Создавать условия для формирования и развития экологических знаний и бережного отношения к природе;

- Создавать условия для формирования и развития чувства прекрасного , эстетического вкуса, духовной культуры;
- Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде, как источнику радости;
- Учить детей замечать красивое в природе;
- Учить детей ухаживать за зелёными насаждениями школьного двора и прилегающей территории, видеть результаты своего труда.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Классные часы , часы общения: «Кто охраняет природу» Познакомить детей с деятельностью государственных и общественных, а также детских природоохранных организаций, проводимые акции.	В течении мет. недели	Классные руководители, Воспитатели 1-9 кл.
Внеклассное занятие: «Экологическое ассорти»	сентябрь	Елдышова В.А.
Внеклассное занятие: «Мы – Астраханцы !»	сентябрь	Костина Т.С.
Час общения: «Польза и вред использования интернета»	сентябрь	Проняшина Е.В.
Классный час 4 класс «Путешествие по экологической тропе»	октябрь	Баймухамбетова З.Т.
Классный час «В мире животных»	октябрь	Спицина Е.В.
Внеклассное занятие « Краски осени»	октябрь	Манжурова И.А.
Внеклассное занятие « По заповедникам России!»	октябрь	Рыкова А.С.
Внеклассное занятие « В царстве Мойдодыра»	октябрь	Черничкина Н.К.
«Уникальный цветок нашего класса» (Фото, описание,)	До 25.09..	Классные руководители, Воспитатели 1-9 кл.
« Цветок добрых дел» (по экологии)	До 13.10	Классные руководители, Воспитатели 1-9 кл.
<u>В течении методической недели:</u> • Экологическая акция «Мусор» • Уход за комнатными растениями • Экскурсии (парк, река) • Посещение библиотеки, • Чтение художественной литературы	До 23 .10 В течении методическ ой недели	Классные руководители, воспитатели 1-9 кл.

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Рисование на тему « Наш парк» | | |
|---|--|--|

Занятие «Экологическое ассорти» провела воспитатель Елдышова В.А. Воспитатель по уже хорошо знакомой теме воспитанникам, построила занятие , в котором соревновались 2 команды. Дети рисовали сигнальные запрещающие экологические знаки, учились сортировать мусор, и это было самым сложным заданием. В конце занятия дети учились складывать журавля в технике оригами. Интерес и увлеченность детей на занятии, говорит о реализации целей, которые поставил воспитатель на занятии.

Внеклассное занятие: «Мы – Астраханцы!», занятие провела воспитатель Костина Т.С. Воспитатель построила занятие, как путешествие по Астраханской области. Дети в классе обучаются из Енотаевского и Черноярского районов. Каждый воспитанник рассказал о своём селе, какие есть памятники, достопримечательности. Дети без предварительной подготовке смогли рассказать о своих сёлах много интересного. Дети угадывали сёла по слайдам, пели песни об Астрахани и в завершении ели сладкий арбуз.

Час общения: «Польза и вред использования интернета».Занятие провела воспитатель Проняшина Е.В. Будущие выпускники показали свои знания в телефонах, интернет сетях. Как найти нужную информацию и т.д. Воспитатель акцент сделала на то, что живое общение с друзьями – это интереснее и имеет много положительных моментов.

Классный час «Путешествие по экологической тропе» провела учитель Баймухамбетова З.Т. Учитель связала классный час с математикой. Поэтому дети на классном часе сравнивали показатели скорости полёта птиц, сколько птицы могут съесть на лету и т.д. Интересные факты из жизни животных заинтересовали ребят и занятие прошло интересно и увлекательно.

Классный час « В мире животных» провела учитель 1 класса Спицина Е.В. Дети 1 класса только начинали адаптироваться к школе и учитель, увлекая ребят на занятии учила их сравнивать и анализировать, находить общее и различия. Занятие носило коррекционно – развивающий характер.

Увлекательно и красочно прошло занятие «*Краски Осени*» Занятие провела воспитатель Манжурова И.А. Дети рисовали в не традиционной форме. Ставили отпечатки пальчиками, подбирали цвета. Заучили и подготовили стихи об Осени и спели песню, которую выучили на уроке музыки.

Внеклассное занятие « По заповедникам России» провела воспитатель Рыкова А.С. Вместе с детьми воспитатель совершил увлекательную экскурсию по уникальным местам России, заповедникам. Рассмотрели уникальность каждого заповедника, Красочность оформления, интересные задания и подобранный материал сделали занятие увлекательным путешествием в мир

природы. Активность детей, их увлеченность на занятии, говорило о том, что детям интересно. Воспитатель показала межпредметные связи при проведении занятия.

Внеклассное занятие «В царстве Мойдодыра» провела воспитатель Черничкина Н.К. В увлекательной форме дети закрепили навыки санитарии и гигиены, отгадывали загадки, помогли Грязнуле стать опрятным и чистым. И рассказали Мойдодыру, как они соблюдают правила чистоты. Воспитатель знает проблемы своего класса и намечает работу исходя из проблем. Дети учились подстригать ногти на вырезанных ладошках, повторили навыки, как пользоваться мылом и полотенцем. Отгадывали загадки и играли в игры. Проведённые открытые занятия показали высокий профессиональный уровень педагогов, заинтересованность и активную работу воспитанников на занятиях, что соответствует правильно выбранной форме проведения занятия, а так же приемы и методам, используемых при проведении занятия.

В течение методической недели дети ходили на экскурсии, играли в парке, рисовали природу, собирали осенние листья для будущих поделок. Участвовали в акции «Зелёный сентябрь».

Все мероприятия, запланированные 1 – ой методической неделей выполнены.

2 неделя. Профориентационное воспитание обучающихся :
«Кем быть пока не решено, но это очень важно»

Цели:

- расширение знаний о профессиях, о роли труда в жизни людей.
- познакомить с особенностями труда людей родного края, с несколькими видами профессий;
- показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Мероприятия	Дата	Ответственные
<i>Классные часы, часы общения</i> «Я и мир профессий» «Профессии моей семьи» «О профессиях разных, нужных и важных.»	С 14. 11. – по 18.12.	Классные руководители, воспитатели 1-9 кл.
Устный журнал «Кем быть? Все профессии нужны, все профессии важны!»	ноябрь	Проняшина Е.В.
Классный час «Хлеб всему голова!»	ноябрь	Акужаева С.А.
Внеклассное занятие «Профессии на селе»	ноябрь	Шарова Л.В.
Калейдоскоп профессий «Мир профессий и твоё место в нём»	декабрь	Горбунова С.Е.

Классный час	ноябрь	Иванникова И.Е..
Внеклассное занятие «Профессии вокруг нас»	ноябрь	Черничкина Н.К.
Внеклассное занятие «Труд на радость людям»	декабрь	Костина Т.С.
Фото - выставка «Наш славный труд»		Классные руководители, воспитатели 1-9 кл.

Устный журнал «Кем быть? Все профессии нужны, все профессии важны!» провела воспитатель *Проняшина Е.В.* Перед выпускниками школы стоит проблема, куда пойти учиться. Воспитатель раскрывает профессии, которые могут освоить выпускники с ОВЗ. Говорят о преимуществах одной профессии над другими, дети в предварительной подготовке писали сочинение «Я хочу...», на занятии они зачитали свои сочинения. Замечанием для воспитателя было: - использование материала не соответствующего возрасту детей, и не целесообразности использования на данном занятии (загадки о профессиях, собери пословицу).

Классный час «Хлеб всему голова» провела классный руководитель *Акужаева С.А.* Отношение к хлебу, всегда является одной из главных моментов в воспитании детей с ОВЗ. Не понимание ценности хлеба, выбрасывание хлеба, все эти вопросы затрагивал учитель на занятии. Дети вместе с хлебным зёрнышком проделали огромный путь, прежде чем из зёрнышка появился на столе хлеб. Учитель знакомит детей с профессиями хлебороб, тракторист, комбайнёр, пекарь и т.д. В конце занятия дети из солёного теста учились сворачивать крендель и украшение на пирог (косичку).

Внеклассное занятие «Профессии на селе» провела воспитатель *Шарова Л.В.* Дети все жители сёл и воспитатель акцент сделала на тех профессиях, которые есть на селе - это животновод. Дети совершили виртуальную экскурсию на ферму, посмотрели, как ухаживают за животными. Какую продукцию делают из молока. В конце занятия дети сделали наглядное пособие «Ферма», которое могут использовать другие педагоги на занятии по данной теме.

«Калейдоскоп профессий и моё место в нём» - это занятие провела воспитатель *Горбунова С.Е.* Занятие воспитатель начала с вопроса «Кем я хочу стать?» Дети отвечали на вопрос. Какими качествами должен обладать человек той или иной профессии. Эти вопросы дети обсуждали на занятии. Дети пытались рассуждать, отвечали на вопросы, отстаивали свою точку зрения. Занятие показало, что дети уже имеют определённые решения, в выборе будущей профессии.

Классный час «Мой выбор» провела классный руководитель *Иванникова И.Е.*

Учитель говорила о выборе, профессий много, но каждый должен выбрать ту профессию, которой он будет заниматься долгие годы, которая будет кормить и приносить доход в семью. Учитель говорит детям о том, что какая бы не была профессия, человек должен выполнять её ответственно и добросовестно.

Внеклассное занятие «Профессии вокруг нас» провела воспитатель Черничкина Н.К. Воспитатель знакомит детей с профессиями, с которыми они сталкиваются каждый день. Люди этих профессий работают в школе – интернате. Профессии разные, воспитатель говорит о том, что необходимо уважать чужой труд. В процессе занятия воспитатель называет инструменты, а дети отвечали к какой профессии они относятся. Занятие прошло интересно и поучительно для детей.

Внеклассное занятие «Труд на радость людям» провела воспитатель Костина Т.С. Основная мысль занятия была о том, что любой труд он приносит людям радость, от сделанной вещи, продукции, т.е. человек должен видеть результат своего труда. В данное время труд у воспитанников – это учеба. Это тоже труд. Дети читали стихи, пели песни. Играли в игры.

Все занятия, запланированные на методической неделе, выполнены, часть занятий проведены в более поздние сроки.

При подготовке к занятиям, педагоги подбирают интересный материал, продумывают новые формы проведения занятия.

Все мероприятия, запланированные 2 – ой методической неделей выполнены.

3 неделя *Нравственно – правовое воспитание обучающихся.*

«Подросток и закон»

Цели:

- формирование правовой культуры учащихся
- создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
- сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
- способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений

Мероприятия	Дата	Ответственные
Классные часы, часы общения по теме: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	Январь-февраль	Классные руководители, воспитатели 1-9 классов.
Классный час. «Молодёжные субкультуры как средство выражения личности»	январь	Крылова И.В.
Классный час	февраль	Манжурова Т.И.

Внеклассное занятие « Хулиганство и хулиганские поступки»	февраль	Рыкова А.С..
Внеклассное занятие « Строим дом дружбы»	февраль	Манжурова И.А.
Внеклассное занятие « Правда и ложь»	март	Елдышова В.А.
Внеклассное занятие «Урок безопасности»	март	Черничкина Н.К.
В течении методической недели: «Я выбираю здоровый образ жизни» -просмотр слайд-презентации Экскурсии, оздоровительные прогулки, 7 апреля- Всемирный день здоровья.		Классные руководители, воспитатели, специалисты.

Данное направление является актуальным для воспитанников школы – интерната, т.к. дети склонны к правонарушениям, имеют девиантное поведение. В Программе воспитательной работы внесет модуль « Подросток и закон».

Классный час «Молодёжные субкультуры как средство выражения личности» провела классный руководитель Крылова И.В. Учитель знакомила воспитанников с молодёжными направлениями , чем они отличаются друг от друга, что общего между культурами. Воспитанники смотрели ролики про молодежные субкультуры, слушали песни. Учитель пояснил , что существуют субкультуры, которые отдают музыкальное предпочтение, спортивное, по стилю, по общественным убеждениям, по хобби, по хулиганскому поведению. Учитель отмечает что волонтерство, это тоже определённого рода субкультура, которая несёт людям помощь , радость.

Квест–игра « Мои права и обязанности!» провела классный руководитель Манжурова Т.И. Занятие итог выпускников. Знание закона, ответственность перед законом, права и обязанности. Занятие построено турами, в каждом туре ряд вопросов , объединённых одной темой. Игра проходила между двумя командами, каждая команда старалась ответить на вопросы быстро, правильно, аргументируя свои ответ. Экспертное жюри оценивало команды. Интересная форма занятия позволила ответить на сложные вопросы быстро и главное правильно.

Воспитательное занятие« Хулиганство и хулиганские поступки» провела воспитатель Рыкова А.С. Данная тема актуально для школ – интернатов. Дети иногда бояться сказать, что их обижают, на этом занятии детям

воспитатель объяснила, что за любой проступок, следует наказание. Дети познакомились с профессиями судья, адвокат, защитник. Разбирали ситуации, за которые могут наказать несовершеннолетних, кто несёт ответственность за несовершеннолетних. Данная тема оказалось очень интересна детям. Присутствующие педагоги высоко оценили уровень подготовки и проведения занятия.

Внеклассное занятие «Правда и ложь» провела воспитатель Елдышова В.А. Врать свойственно детям, особенно в переходный период. Воспитатель построило занятие так, что детям нужно было выбрать один из ответов, как бы они поступили в данной ситуации. Интерес возрастал, когда ответы чуть отличались друг от друга и дети старались доказать, почему они выбрали ответ на эту ситуацию.

Внеклассное занятие «Урок безопасности» провела воспитатель Черничкина Н.К. Воспитатель разобрала ситуации, в которых необходимо соблюдать технику безопасности. Сделала акцент на то, что дети часто остаются одни дома, что надо осторожно обращаться с электроприборами, колющими и режущими предметами, не брать без взрослых лекарство. Дети активно работали на занятии, в завершении делали поделку, где повторили технику безопасности при работе с ножницами.

Внеклассное занятие «Строим дом дружбы» провела воспитатель Манжурова И.А. Занятие направлено на привитие детям дружеских качеств, умения жить в коллективе, общаться и дружить. Дети говорили, какие должны быть друзья. Вместе с воспитателем, дети вырезали кирпичики и построили дом дружбы.

Анализ показывает, что результат занятия зависит от выбранной формы проведения. Все проведённые занятия, были интересны по форме проведения и содержанию материала. Педагоги используют материал, который соответствует возрасту и пониманию воспитанниками. Проведённые занятия, говорят о творческом подходе педагогов при подготовке мероприятия.

Все мероприятия, запланированные 3 – ей методической неделей выполнены.

4 неделя. Развитие творческих способностей на основе народного искусства.

Цели:

- ✓ Содействие развитию творческих способностей детей.
- ✓ Создание условий для выявления и поддержки способных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения.
- ✓ Развитие познавательной активности, творческих способностей, воображения,
- ✓ мышления, фантазии, коммуникативных навыков воспитанников.

- ✓ Создание и совершенствование предметно-развивающей среды школы - интерната

Мероприятия	Дата	Ответственные
<i>Классные часы и часы общения по теме:</i> «Традиции народные: в быту и жизни годные»	1.04.2020 – 15.05.2020	Классные руководители, воспитатели 1-9 классов.
Мастер класс.	.апрель	Петрухина С.В.
Классный час	апрель	Классный руководитель 5 класса.
Внеклассное занятие « Я – талантлив! »	апрель	Костина Т.С.
Творческий мастер- класс Поделка « Весенний цветок»	апрель	Шарова Л.В.
Внеклассное занятие «Красота вокруг нас»	май	Горбунова С.Е.
Выставка семейных талантов	май	Классные руководители, воспитатели
Рисование на тему « Пусть всегда будет мир»	апрель	воспитатели 1-9 классов
<u>В течении методической недели :</u> ✓ чтение художественной литературы ✓ изготовление поздравительных сувениров к Дню Победы; ✓ Посещение детской и центральной библиотек. ✓ Просмотр виртуальных экскурсий		Классные руководители, воспитатели, специалисты

Классный руководитель Петрухина С.В. провела для педагогов мастер – класс по изготовлению поздравительных открыток ко Дню Победы. Эти открытки были вручены участникам и детям войны в канун праздника.

Творческий мастер- класс. Поделка « Весенний цветок» - ободок провела воспитатель Шарова Л.В. Дети украшали ободки искусственными цветами. Работа требовала от детей усидчивости, внимание. Воспитатель помогала детям подбирать цветы по цветовому содержанию, эстетически оформить работу.

Классный час «Мы и Космос» провела классный руководитель Зюзина О.В. Оформление кабинета к мероприятию, подготовка и изготовление макета космического корабля, запуск ракеты, всё это создавало ощущение неизведанного и таинственного. Учитель показала детям опыты, которые завораживали детей. Анализ занятия показал, что использование опытов и экспериментов, делает занятие более продуктивным, нежели простая беседа, даже с использованием презентаций.

Внеклассное занятие «Я – талантлив!» провела воспитатель Костина Т.С. Воспитатель раскрывала детям, что каждый из людей талантлив, кто - то любит рассказывать стихи, петь песни, танцевать, что в классе ребята тоже талантливы, только они или стесняются, или не понимают, что они уникальны.

Внеклассное занятие «Красота вокруг нас» провела воспитатель Горбунова С.Е. Воспитатель рассказала о чудесах света, которые есть в России. Уникальное озеро Байкал, памятник «Родина Мать» в г.Волгоград и т.д. Раскрыла красоту русской природы, нацеливала ребят на то, что можно не ездить далеко путешествовать, достаточно быть внимательными здесь и сейчас и видеть красивое вокруг, фотографировать, делиться впечатлениями об увиденном.

В течение методической недели воспитанники приняли участие в конкурсе плакатов «Счастливое детство» и рисунка «Нам нужен мир»

Проанализировав работу МО воспитательной работы за 2021-2022 учебного года, следует отметить **положительное в работе:**

- Педагоги школы регулярно занимаются самообразованием. (Курсы повышения квалификации, онлайн – семинары, вебинары, тестирования, онлайн - конференции)
- во внеклассной деятельности с воспитанниками отмечается большое разнообразие форм проведения мероприятий, занятий с применением компьютерных технологий, проектная деятельность, экспериментальные опыты.
- разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками.

Каждое воспитательское занятие обсуждалось и анализировалось воспитателями, назывались положительные моменты и указывались недостатки, давались рекомендации для их исправления. Взаимное посещение занятий и обмен опытом был полезен для всех участников воспитательного процесса. Благодаря проделанной работе, каждый из педагогов позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые прививались обучающимся. Все проведенные мероприятия показали, что педагоги владеют широким арсеналом форм, методов, способов организации воспитательного процесса, умело реализовывают принципы личностно-ориентированного и коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

Наряду с положительными моментами следует выделить

недостатки в работе воспитателей и классных руководителей.

- ☞ недостаточная работа по воспитанию культуры внешнего вида воспитанников.
- ☞ культура речи во взаимоотношениях со сверстниками.
- ☞ слабая работа по профилактике табакокурения .

Данные вопросы необходимо включить для работы на 2022-2023 учебный год.

План методической работы на 2021 – 2022 учебный год – выполнении полностью.

План воспитательной работы, где указывается непосредственные мероприятия по работе с детьми, выполняется в основном классными руководителями и воспитателями.

Не проводятся мероприятия психологом Кирсановой Т.И.

Согласно предоставленного психологом плана, мероприятия были включены в годовой План воспитательной работы , но работа не была проведена.

Не проведены занятия согласно Плана воспитательной работы:

- ☞ Час психического здоровья « Да здравствует вежливость и доброта» 4 класс - ноябрь
- ☞ Час психического здоровья « Моя маленькая Вселенная» 5А и 5 Б- декабрь
- ☞ Коррекционное занятие . 1-2 классы - январь
- ☞ Час психического здоровья «К большому терпению придёт и умение» 7 класс - февраль
- ☞ Занятие « Как признаться в серьёзной проблеме или ошибке» 4 класс – февраль

Мероприятия ,которые были запланированы для обучающихся 8-9 классов, были проведены на факультативном занятии « Азбука семьи»

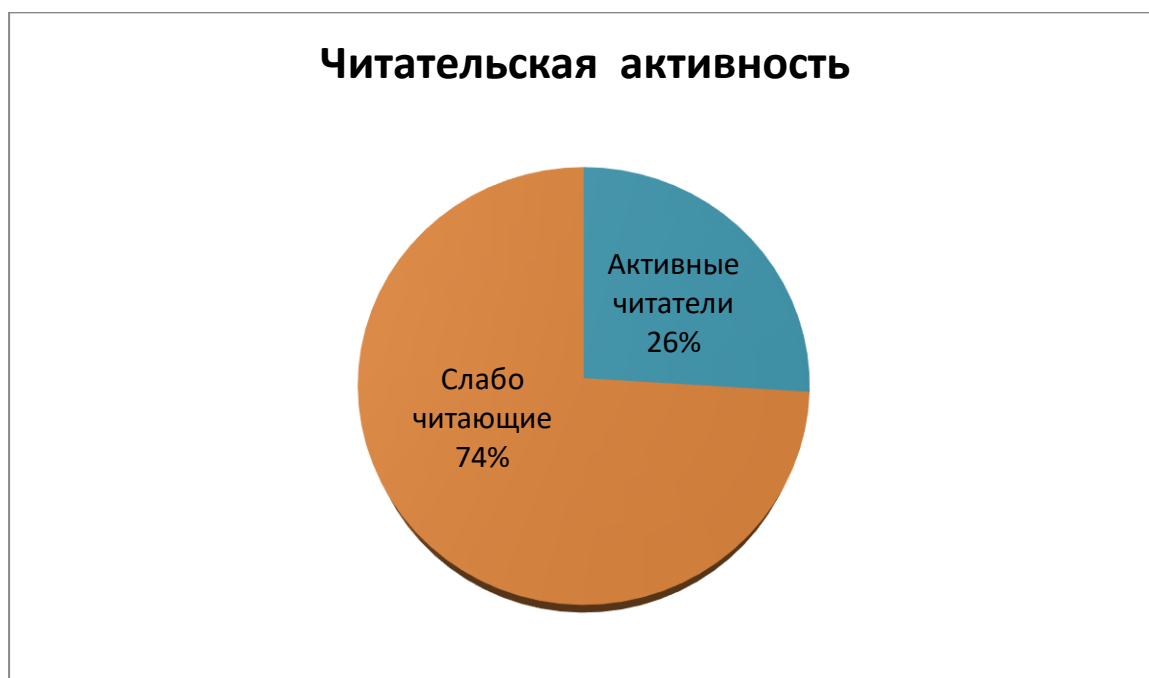
В этом учебном году библиотеку возглавляет Горбунова С.Е. в библиотеке оформляются выставки по плану работы. Оказывается помощь в подготовке к занятиям обучающимся, а так же педагогам школы.

При анализе работы библиотеки, можно сделать вывод, что обучающие младшего звена наиболее активно посещают библиотеку. Они берут книги по интересам: сказки, стихи детских и русских писателей, детские рассказы, познавательные журналы для малышей, участвуют в различных библиотечных мероприятиях. Дети часто и с большим интересом слушают сказки, оформляют рисунки по произведениям.

Слабая активность отмечается у детей, старшего звена. Дети мало интересуются художественной литературой для чтения, больше пользуются энциклопедическим материалом для подготовки дополнительного материала к уроку. В вечернее время, после ужина проводится минутка чтения, дети читают книги, подготовленные воспитателями, а так же учат стихотворения, предусмотренные программой по чтению.

Анализ читательской активности воспитанников показал:

Класс	Активные читатели библиотеки
1	-
2	Герасимов И., Воронин В., Каримова Р
4	Бирюкова Н, Латаев Е., Вальян А.
5а	Никифорова Н., Губкина А.
5б	Бирюкова Н., Айтбатов Е., Уразголиев В.
7	Переверзева Т., Утеголиева О., Иванов А
8	Шеина А., Корякова В., Бончаков М
9	Андреев В., Орлова З., Каримова С.



Во второй половине дня дети 1-5 классов посещают занятия по внеурочной деятельности.

Вся проводимая работа имеет свой результат, в школе – интернате это уровень воспитанности класса, в котором работает классный руководитель и воспитатель. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. В связи с внедрением Программы воспитания, на совещании по воспитательной работе, было предложено изменить критерии диагностики уровня воспитанности, они соответствуют решаемым задачам школы и дают

более полную картину воспитаннику на данный период. По проводимой диагностике, педагоги смогут реально увидеть пробелы в воспитании обучающихся своего класса и корректировать работу в нужном направлении.

Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности по 5-ти бальной шкале.

Анализ работы проходит по 6 направлениям:

- санитарно – гигиенические;
- трудовые навыки;
- культура поведения;
- взаимоотношения с взрослыми;
- взаимоотношение в детском коллективе;
- участие в жизни школы.

Диагностика уровня воспитанности за 2021-2022 учебный год.

1 класс

Учитель Спицина Е.В.

Образование – средне - специальное,

Категория - высшая;

Воспитатель Манжурова И.А.

Образование – средне - специальное,

Категория – нет

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
4																	
Начало у.г	2	1,5	2,7	2,7	2,7	3	2,5	2,5	3,5	2	2	2	2	1	3	4	2,4
Конец у.г	2,5	1,5	2,7	3,2	2,5	2,7	2,7	2,7	3,2	3	2,7	3	3	1	2,5	4	2,7

Обучающиеся 1 класса имеют сложные дефекты речи. Нарушена эмоциональная сфера. Дети не посещали детские сады, следовательно, не владели опытом общения с детьми, не развиты навыки самообслуживания. Не умели держать правильно столовые приборы, следовательно не правильно держали ручку и карандаши.

Всё это затрудняло работу в классе. В течение года шла большая работа по коррекции эмоционально – волевой сферы, привитие навыков поведения в школе, навыки гигиены и санитарии и навыков, необходимых в жизни.

С учетом детей, были отредактированы планы воспитательной работы класса. Основная работа была направлена на создание комфортных условий для успешной адаптации детей к условиям обучения и проживания в школе-интернате.

Педагоги отмечали низкие показатели по уровню сформированности определённых навыков, но дети активные, готовые помочь педагогу, в течение года участвовали в жизни школы, быстро наладили взаимоотношения к классном коллективе, дружны между собой.

Анализ работы показывает, что проводится постоянный контроль за физиологическим, психологическим, эмоциональным состоянием детей. Все дети адаптировались, тяжело период адаптации проходит у Бобровского Валерия, который агрессивен к детям.

Дети освоили санитарно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Положительная динамика наблюдается и в личностном развитии детей. Дети стали организованнее, общительнее, Эсмира стала больше говорить, стала развиваться речь, дети соблюдают все требования школьной жизни. Чтобы лучше сдружить детей, чтобы научить их правильно общаться проводились личные беседы: «От добра, добра не ищут», «Умей дружить» и др. В процессе внеурочных мероприятий имеется возможность использовать свободное время для развивающего и творческого отдыха, направленного на духовное, психологическое и физическое оздоровление детей. Дети изготавливали простые поделки к праздникам: День матери, Новый год, 23 февраля и 8 марта, рисовали рисунки, под руководством учителя и воспитателя участвовали в районных, областных и всероссийских конкурсах декоративно – прикладного творчества.

В течение года в классе прошли открытые занятия:

- коррекционное занятие **«В мире животных»**- учитель **Спицина Е.В.**
- внеклассное занятие **«Краски осени»**- воспитатель **Манжурова И.А.**
- внеклассное занятие **«Строим дом дружбы»**- воспитатель **Манжурова И.А.**
- внеклассное мероприятие **«Посвящение в первоклассники»** - **Тюрина Н.П.**

Участие детей в жизни школы (активность)
на окончание 2021-2022 учебного года.

Класс	Конк. Школьный Рисунок и, плакат	Конк. Школьный поделка и	Конк. район	Конкурс область	Конкурс Всероссийские, междуна	Спорт. сор	Участие в открытых занятиях)	Общественные поручения	итог
1	100%	100%	100%	75%	100%	75%	100%	100%	94%

В классе продолжилась работа по вовлечению детей в жизнь школы, участие в конкурсах, поручения по классу.

Педагогами класса сформированы и поставлены задачи, которые необходимо решить в 2022-2023 учебном году:

- ❖ работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;
- ❖ активизация участия детей в конкурсах, презентациях и т.д.
- ❖ оказание педагогической помощи родителям; их детям – учебной помощи;
- ❖ вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.
- ❖ помнить и способствовать тому, что «Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность».

Педагоги класса регулярно размещают фотографии в группе для родителей, т. е. информируют родителей, о жизни класса.

Если на окончание 1 полугодия, педагоги отмечали **59 %** участия детей в жизни школы, то к концу учебного года показатель возрос до **94%**.

 Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебные дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Уровень воспитанности и привитие навыков – 2,7

Участие детей в жизни школы – 94 %

2 класс

Учитель Акужаева С.А.

Образование – высшее,

Категория - высшая;

воспитатель Чернишкина Н.К.

Образование – средне - специальное,

Категория – нет

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
------------	-------------------	------------------------------	---------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------------	----------------------	--------------	-------------------------------	-------------	-----------	---------------------	-------------------------------	------------------------	--------------------	-----------------------------	-------------

8																	
Нач. г	4	3,3	3	3,1	3,5	4	3,9	3,3	5	3,4	3,1	3,1	3,4	3	3,9	3,5	3,5
Окон ч.год а	3,7	3,6	3, 5	3,3	3,4	4,4	3,6	3,2	5	3,4	3,5	3,2	3,3	3	4,1	3,7	3,6

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формировании классного коллектива. Девочки и мальчики относятся с уважением друг к другу и учителям школы.

В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать свое мнение. Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. На начало учебного года, педагоги отмечали низкие показатели в навыках самообслуживания (умение пользоваться туалетом, пришить пуговицу).

Но дети трудолюбивы, выполняют поручения старших, уважительны.

В классе прошли открытые занятия.

- час общения « **В гостях у Мойдодыра**»- воспитатель **Черничкина Н.К.**
- внеклассное занятие « **В гостях у Осени**» - учитель **Акужаева С.А.**
- классный час « **Хлеб всему голова**» - учитель **Акужаева С.А.**
- внеклассное занятие «**Урок безопасности**»- воспитатель **Черничкина Н.К.**

Участие детей в жизни школы (активность)
на окончание 2021-2022 учебного года.

К ла сс	Конк. Школь н Рисунк и, плакат	Конк. Школьн поделки	Конк. район	Конкурс область	Конкурс Всероссий ские, междунар	Спорт. сор	Участие в открытых занятиях)	Обществен ные поручения	итог
2 к л	100%	56%	100%	67%	100%	78%	100%	100%	87%

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2022-2023 учебном году:

- ❖ продолжить работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка;
- ❖ продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
- ❖ продолжить работу по формированию умений бесконфликтного общения;
- ❖ продолжить работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.

Педагоги класса регулярно размещают фотографии в группе для родителей, т. е. информируют родителей, о жизни класса.

■ Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Уровень воспитанности и привитие навыков– 3,6

Участие детей в жизни школы – 87 %

4 класс.- Учитель Баймухамбетова З.Т.

Образование – высшее,

Категория –высшая.

воспитатель Костина Т.С.

Образование –высшее

Категория – первая

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
10,																	
обучающихся	3,4	3,2	4	3,6	3,3	3,6	3,9	3,7	4	3,1	3,6	3,9	3,5	2,9	3,7	3,7	3,5
Оконч. год	3,7	3,3	4,2	3,7	3,5	3,6	4,1	3,8	4	3,8	3,8	3,9	3,5	3,1	3,7	4	3,7

Класс дружный, сплоченный, с сформированным коллективом. И хотя в классе появилось два новых ученика, ребята быстро были приняты в класс и период адаптации прошел без особых отклонений. Дети активны в школьной жизни, ребята, проживающие в Енотаевке посещают кружок при Доме творчества. Ребята взрослеют и начинают проявляться нарушения дисциплины, среди мальчиков.

В классе прошли открытые занятия :

- классный час « Путешествие по экологической тропе» - учитель **Баймухамбетова З.Т.**
- внеклассное занятие « **Мы - Астраханцы!**» - воспитатель **Костина Т.С.**
- внеклассное занятие «**Труд на радость людям**»-воспитатель **Костина Т.С.**
- внеклассное занятие « **Я – талантлив!** »-воспитатель **Костина Т.С.**

Участие детей в жизни школы (активность)
на окончание 2021-2022 учебного года.

Класс	Конк. Школы Рисунки, плакат	Конк. Школьные поделки	Конк. район	Конкурс область	Конкурс Всероссийские, междунар	Спорт. сор	Участие в открытых занятиях)	Общественные поручения	итог
4 кл	100%	88%	88%	66%	100%	77%	100%	88%	88%

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2022-2023 учебном году:

- ❖ Формировать потребности к самоопределению своих интересов, способностей, возможностей.
- ❖ Продолжать развивать способность самопознания и саморазвития.
- ❖ Формировать знания о здоровом образе жизни.
- ❖ Развивать эмоционально-волевую сферу у детей и классного коллектива в целом; умение сопереживать за других людей, радоваться своим и чужим успехам.
- ❖ Способствовать развитию детского коллектива по принципу: каждый ученик, умеющий проявить себя, делает жизнь классного коллектива разнообразней и интересней.
- ❖ Формировать потребность к созидательному труду в содружестве и в сотворчестве с другими членами классного коллектива.
- ❖ Продолжать участие в волонтерском движении

Педагоги класса регулярно размещают фотографии в группе для родителей, т. е. информируют родителей, о жизни класса.

-  Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Уровень воспитанности и привитие навыков– 3,7
Участие детей в жизни школы –88 %

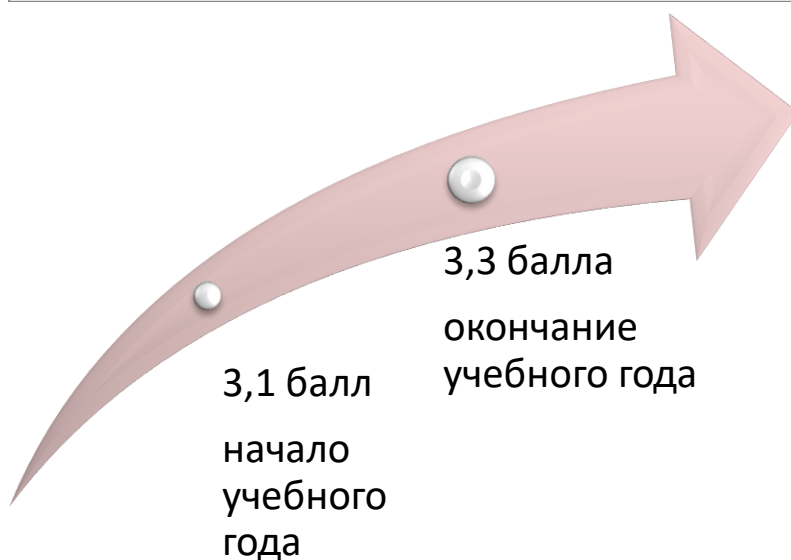
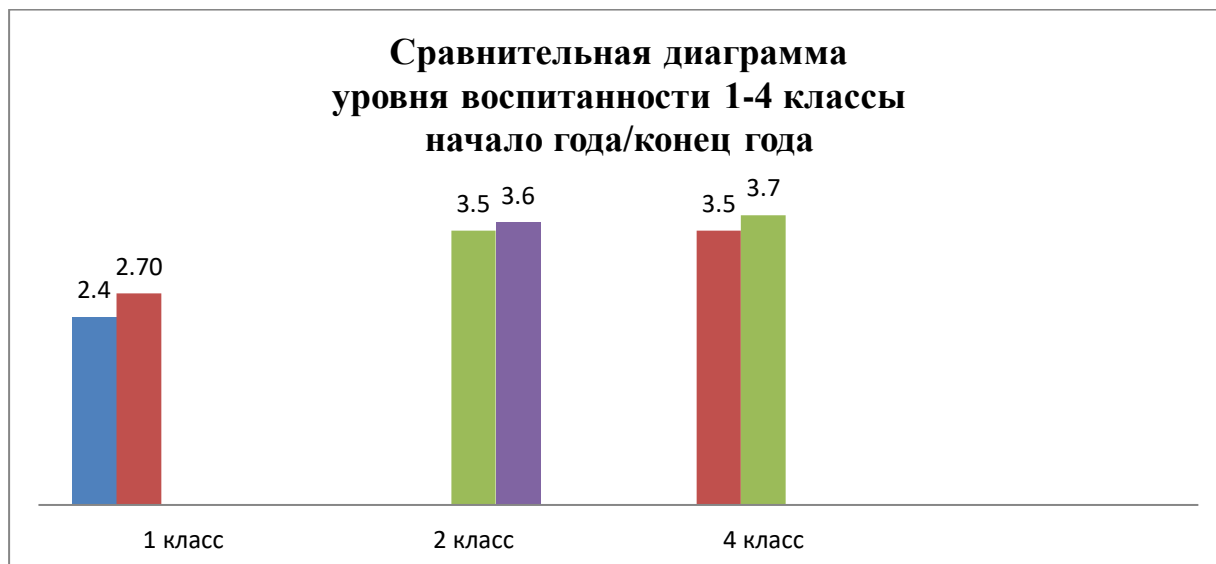
Уровень воспитанности в начальном звене 1-4 классы

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
1-4 кл.	3,2	2,7	3,5	3,5	3,2	3	3,5	3,3	3,7	3,7	3,4	3,4	3,2	2,2	3,2	3,8	3,3

Изменение критериев диагностики, выявили определённые проблемы в социализации детей. Низкие показатели в разделе « Отношение к самообслуживанию», Дети начальных классов не приучены дома чистить зубы, многие не умеют умываться, не умеют пришить пуговицу или зашить дырочку , этими навыками владеют только обучающиеся 4 класса. Поэтому работа педагогами намечена большая, при составлении планов определены цели и задачи по работе с классом.

Педагоги классов в родительской группе в WhatsAp постоянно информируют о проведении занятий, акций, конкурсов. Родители получают информацию о безопасности, профилактике вредных привычек, фотографии с занятий.

Средний балл уровня воспитанности в начальном звене
начало 2021- 2022 учебного года составил – 3,1 балла.
конец 2021- 2022 учебного года составил – 3,3 балла.



Рекомендации:

- ❖ продолжить работу по привитию всех навыков, особое внимание обратить на санитарно – гигиенические навыки , взаимоотношения в детском коллективе;
- ❖ разнообразить формы работы по этим направлениям в планах воспитательной работы, включая сюжетно - ролевые игры, игры путешествия, практические занятия.
- ❖ Усилить работу с детьми по развитию речи 1-2 классы.

5 « А» класс

Учитель Петрухина С.В.

Образование – высшее,

Категория – высшая

Награда « Отличник просвещения»

воспитатель Елдышова В.А..

Образование – средне - специальное,

Категория – первая;

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
10	3.4	3.8	4	3.5	3.5	3.8	3.8	3.7	4	3	3.9	3	3.9	3	3.5	3.4	3.6
Н/год а										4				7			
Конеч года	4	4,1	4	4	4,2	3,9	3,9	3,9	4,1	4	4	4	3,9	3,8	4	4,1	4

В этом году класс перешёл в среднее звено, появился классный руководитель, новые предметы, педагоги. Дети очень изменились.

Педагоги отмечают, что дети меняются и если в 1 полугодии, проходил период адаптации в старшему звену и педагогов к воспитанникам, то к концу учебного года показывает, что в классе сформирован коллектив. Вновь прибывший ученик Утепкалиев Исхат, уверенно чувствует себя среди одноклассников. Дети участвуют в конкурсах. Классный руководитель и воспитатель имеют совместное видение на развитие детского коллектива и предъявляют к детям единые требования.

В классе прошли открытые занятия:

- внеклассное занятие «**Экологическое ассорти**» - воспитатель **Елдышова В.А.**
- внеклассное занятие «**Правда и ложь**» - воспитатель **Елдышова В.А.**

Участие детей в жизни школы (активность)
на окончание 2021-2022 учебного года.

Класс	Конк. Школы Рисунки, плакат	Конк. Школьный поделки	Конк. район	Конкурс область	Конкурс Всероссийские, международ	Спорт. сор	Участие в открытых занятиях)	Общественные поручения	итог
5А кл	90%	100%	80%	70%	100%	60%	100%	100%	87,5 %

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2022-2023 учебном году:

- ❖ совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- ❖ воспитывать гуманное отношение между обучающимися :
- ❖ формирование у обучающихся нравственных качеств и духовных ориентиров;
- ❖ организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся;
- ❖ формирование навыков здорового образа жизни.

Педагоги классов в родительской группе в WhatsApp постоянно информируют о проведении занятий, акций, конкурсов. Родители получают информацию о безопасности, профилактике вредных привычек, фотографии с занятий.

❏ Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Уровень воспитанности и привитие навыков - 4

Участие детей в жизни школы – 87,5 %

5 «Б» класс

Учитель Зюзина О.В.

Образование – средне- специальное,

Категория – высшая

воспитатель Шарова Л.В.

Образование – высшее,

Категория – первая

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
9																	
Н/года	3,3	3,1	3,7	3,3	3,5	2,7	3,4	3,4	3,9	4	3,6	3,4	3	2,7	3,1	3	3,3
Конец года	3,5	3,3	3,6	3,5	3,5	2,8	3,8	3,3	3,8	4	3,8	3,3	3,1	2,6	3,3	3,5	3,4

Класс перешёл в старшее звено, появился классный руководитель, новые педагоги, предметы, но существенных изменений с детьми не произошло. Класс держится ровно, без каких либо нарушений. Девочки начинают взрослеть, появляются секреты, переписки в телефоне.

В классе прошли открытые занятия:

- внеклассное занятие « **Профессии на селе**»- воспитатель **Шарова Л.В.**
- творческий мастер- класс поделка « **Весенний цветок**» ободок - воспитатель **Шарова Л.В.**
- классный час « **Мы и Космос**» - классный руководитель **Зюзина О.В.**

Участие детей в жизни школы (активность)
на окончание 2021-2022 учебного года.

Класс	Конк. Школы Рисунки, плакат	Конк. Школы поделки	Конк. район	Конкурс область	Конкурс Всероссийские, междунар	Спорт. сор	Участие в открытых занятиях)	Общественные поручения	итог
5 Б кл	100%	100%	100%	17%	100%	67%	100%	100%	85 %

Педагоги строго следят за внешним видом воспитанников, большое внимание, уделяя развитию санитарно – гигиенических норм.

Регулярно размещаются фотографии в группе для родителей, т. е. информируют родителей, о жизни класса.

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2022-2023 учебном году:

- ❖ совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделяя приоритетное внимание формированию толерантных отношений,
- ❖ формирование навыков здорового образа жизни; противостояние слабоалкогольным напиткам, табаку;
- ❖ воспитывать гуманное отношение между обучающимися;
- ❖ формирование у обучающихся нравственных качеств;

 Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Уровень воспитанности и привитие навыков – 3,4

Участие детей в жизни школы – 75 %

7 класс

Учитель Иванникова И.Е.

Образование – высшее

Категория - первая

воспитатель Рыкова А.С.

Образование – средне –специальное (обучение в ВУЗе)

Категория – нет

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
15	3.6	3.3	3.7	3	3	2.8	3.4	3.5	4.1	3.5	3.3	3.3	3.3	2.9	3.1	3.3	3.4
н/года																	
Конец/года	3,6	3,6	4	3,1	3,4	3,2	3,7	3,4	3,9	3,5	3,4	3,5	3,3	2,8	3,3	3,8	3,5

Самый большой по наполняемости класс, в школе. Дети все разные, каждый со своей особенностью. Педагоги ведут большую работу по сплочению ребят, по формированию коллектива. Воспитатель отмечает, что не смотря на возраст , многие дети не могут пришить пуговицу, зашить вещь (мальчики). Ребята, под руководством воспитателя создают ролики о классе, поздравления родителям и педагогам, все ролики и фотографии размещают в группе класса для родителей, т. е. информируют родителей, о жизни класса. В классе прошли открытые занятия:

- Внеклассное занятие« Заповедники России»- воспитатель **Рыкова А.С.**
- классный час « Профессии вокруг нас»- классный руководитель **Иванникова И.Е.**
- внеклассное занятие « Хулиганство и хулиганские поступки»- воспитатель **Рыкова А.С.**

Участие детей в жизни школы (активность)
на окончание 2021-2022учебного года.

К ла сс	Конк. Школ ьн Рисун ки, плака т	Конк. Школьн поделки	Конк. район	Конкурс область	Конкурс Всероссий ские, междунар	Спорт. сор	Участие в открытых занятиях)	Обществен ные поручения	итог
7 кл	78%	78%	56,8%	21%	100%	14%	100%	100%	68%

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2022-2023 учебном году:

- ❖ Продолжить воспитательную и коррекционную работу в тесном сотрудничестве с родителями и классными руководителями.
- ❖ Обратить особое внимание на укрепление дисциплины в классе.
- ❖ Следить за физическим здоровьем и эмоциональным состоянием детей в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками школы.
- ❖ Работать над созданием дружного коллектива.
- ❖ Привлекать учащихся к участию в конкурсах, мероприятиях проводимых в школе.
- ❖ Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- ❖ Усилить работу по борьбе с вредными привычками

Педагоги регулярно размещаются фотографии в группе для родителей, т. е. информируют родителей, о жизни класса.

 Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Уровень воспитанности и привитие навыков -3,5

Участие детей в жизни школы – 68 %

8 класс

Учитель Крылова И.В.

Образование - высшее,

Категория - высшая

воспитатель Горбунова С.Е..

Образование – высшее,

Категория – первая.

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
12																	
н/года	3,2	3,2	3,5	3,2	3,2	3,3	3,2	3,3	3,3	3,3	3,5	3,7	3,4	3,2	3,4	3,8	3,4
Конец года	3,5	3,8	3,5	3,3	3,8	4	3,8	3,7	3,4	3,4	4,1	4	3,6	3,5	4,1	4	3,6

Ребята в классе выросли, стали более серьёзные, менее шумные, но требуют постоянного контроля со стороны взрослых. Отношения в классе ровные. Проблемы класса заключается в формировании культуры во внешнем виде. Внешний вид воспитанников не соответствует школьному виду, но ребята откликаются на просьбы надеть светлые вещи. В вечернее время уделяют внимание гигиене. Девушки приходят в школу с опрятно уложенными волосами. К концу года произошли заметные улучшения.

Отличает этот класс, то, что дети всегда готовы помочь в трудовых делах.

В классе прошли открытые занятия:

- Калейдоскоп профессий «Мир профессий и твоё место в нём»- воспитатель Горбунова С.Е.
- внеклассное занятие «Красота вокруг нас» - воспитатель Горбунова С.Е.
- классный час «Молодёжные субкультуры как средство выражения личности» - классный руководитель Крылова И.В.

Участие детей в жизни школы (активность)
на окончание 2021-2022 учебного года.

Класс	Конк. Школьный Рисунок, плакат	Конк. Школьные поделки	Конк. район	Конкурс область	Конкурс Всероссийские, междунар	Спорт. сор	Участие в открытых занятиях)	Общественные поручения	итог
8 кл	60%	100%	60%	40%	40%	60%	100%	100%	70%

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2022-2023 учебном году:

- ❖ Продолжить работу по социализации воспитанников (следующий год – выпускной).
- ❖ Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- ❖ Разнообразить формы работы с родителями .
- ❖ В течение всего года заниматься профилактикой вредных привычек;
- ❖ Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни, через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы.

Педагоги размещают фотографии в группе для родителей, информируют родителей, о жизни класса, размещают для родителей ознакомительную информацию.

 Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебные дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Уровень воспитанности и привитие навыков – 3,6

Участие детей в жизни школы – 70 %

9 класс

учитель Манжурова Т.И.

Образование – высшее

Категория —нет

воспитатель Проняшина Е.В.

Образование – высшее,

Категория — первая

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самобслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
	4	3,2	3,3	3,3	3,7	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4	3,5	3,9	3,3	3,5	3,8	3,6	3,5

к/год а	4,2	3,8	4	4	4	4	4	3,8	3,1	3, 7	4	4	3,8	3. 5	4,4	4,2	4,1
------------	-----	-----	---	---	---	---	---	-----	-----	---------	---	---	-----	---------	-----	-----	-----

Дети выросли, стали спокойнее. Но нет единого сплоченного коллектива., разрозненные группы. Девушки тоже поделены на 2 части. Возникают конфликты в спальном корпусе. В этом году в класс пришел новый ученик, Игнатилов Алексей, т. к. юноша с Черного Яра знает ребят, которые обучаются в 9 классе с Черного Яра, поэтому период адаптации прошел быстро. Но дружеских отношений с ребятами в интернате не нашел.

В классе прошли открытые занятия:

- внеклассное занятие «**Польза и вред в использовании интернета**»- воспитатель **Проняшина Е.В.**
- устный журнал «**Кем быть? Все профессии нужны, все профессии важны!**»- воспитатель **Проняшина Е.В.**
- внеклассное мероприятие: «**Традиции народные: в быту и жизни годные**»- воспитатель **Проняшина Е.В.**
- квест–игра «**Мои права и обязанности!**» - классный руководитель **Манжурова Т.И.**

Участие детей в жизни школы (активность)
на окончание 2021-2022 учебного года.

К л а с с	Конк. Школ ьн Рисун ки, плака т	Конк. Школьн поделки	Конк. район	Конкурс область	Конкурс Всероссий ские, междунар	Спорт. сор	Участие в открытых занятиях)	Обществен ные поручения	итог
9 кл	40%	16%	48%	-	24%	24%	88%	100%	49%

Уровень воспитанности и привитие навыков – 3,8

Участие детей в жизни школы – 49 %

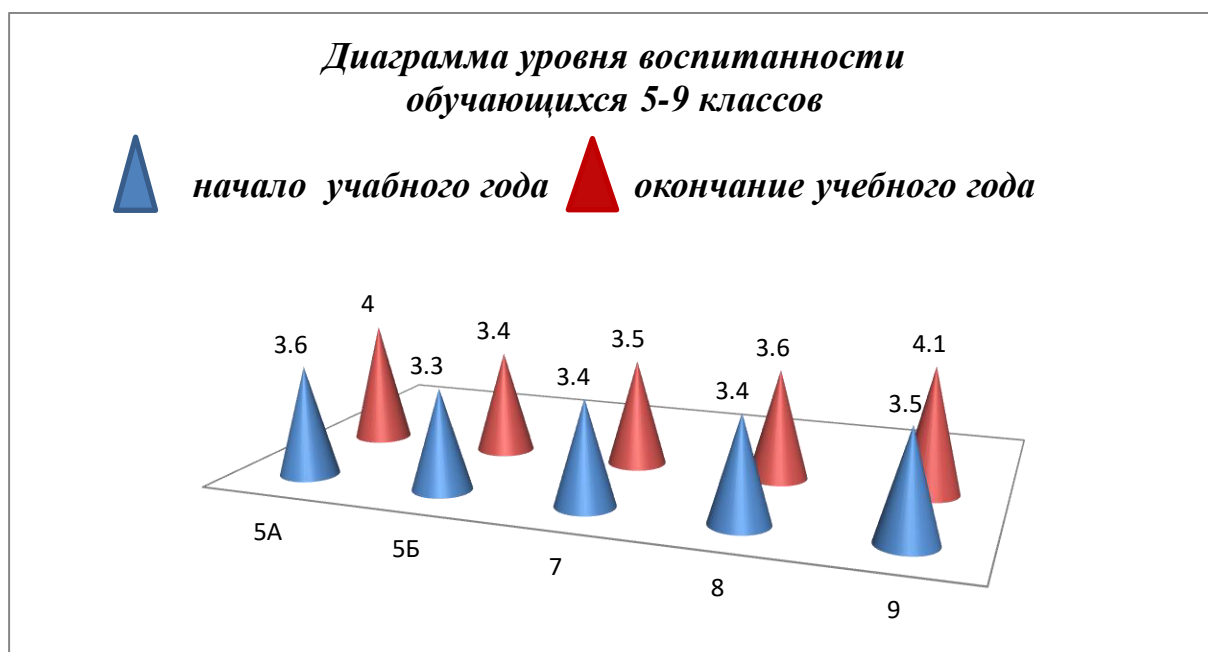
Анализируя результаты диагностики уровня воспитанности, привитие навыков самообслуживания , ЗОЖ, участие детей в жизни школы, можно сделать вывод, что школа выпускает воспитанников с низкой активной жизненной позицией, не желанием участвовать в общественной жизни, не проявляющие самостоятельную инициативу.

Надеемся, что всё то , что мы дали нашим ребятам, чему научили в школе , всё это им пригодиться в их дальнейшей жизни.

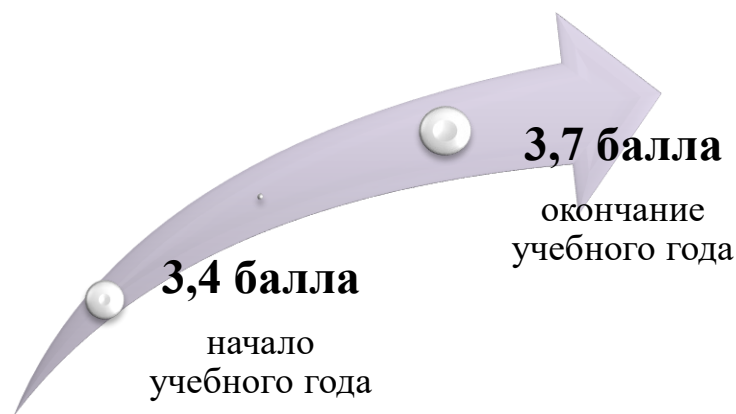
Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Уровень воспитанности в старшем звене 5-9 классы

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
5-9 кл.	3,7	3,7	3,8	3,6	3,8	3,6	3,8	3,6	3,7	3,7	3,9	3,8	3,5	3,2	3,8	3,9	3,7



Средний балл уровня воспитанности в старшем звене
 начало 2021- 2022 учебного года составил – **3,4 балла.**
 конец 2021- 2022 учебного года составил – **3,7 балла.**



Анализируя отчеты педагогов: отмечается **положительное:**

- 👍 в школе организовано волонтерское движение « Лучики добра» ,
- 👍 сплоченность коллективов,
- 👍 ответственность к порученным делам,
- 👍 повышение уровня воспитанности,
- 👍 активное участие в мероприятиях

Однако имеются следующие **недостатки и проблемы:**

- 👉 есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности отдельных обучающихся;
- 👉 не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
- 👉 продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы-интерната и правил для проживающих в интернате подростками;
- 👉 мало детей участвует в спортивных соревнованиях.

Рекомендации:

- ✓ продолжить работу по привитию всех навыков, особое внимание обратить на санитарно – гигиенические навыки, культуру внешнего вида,
- ✓ анализ уровня воспитанности показал, что у детей слабые навыки по уходу за своей одеждой (пришить пуговицу, зашить и т.д.)
- ✓ больше внимание уделить вопросу этики и культуру взаимоотношений в коллективе, между мальчиками и девочками.
- ✓ большее количество детей вовлекать в спортивные соревнования, планируя конкурсы с учетом заболеваемости ,
- ✓ продолжить работу по профилактике правонарушений,
- ✓ повысить уровень читательской активности учащихся 6-9 классов .

В школе создан Совет по профилактике правонарушений. На первом заседании Совета, корректируется список детей, составляющих «группу риска», рассматривается вопрос, совершили ли правонарушения дети за летний период,

☝ На конец учебного года в «группе риска» находятся 5 обучающихся.

Эти дети, стоят на учёте в КДН, ПДН и на внутришкольном учёте.

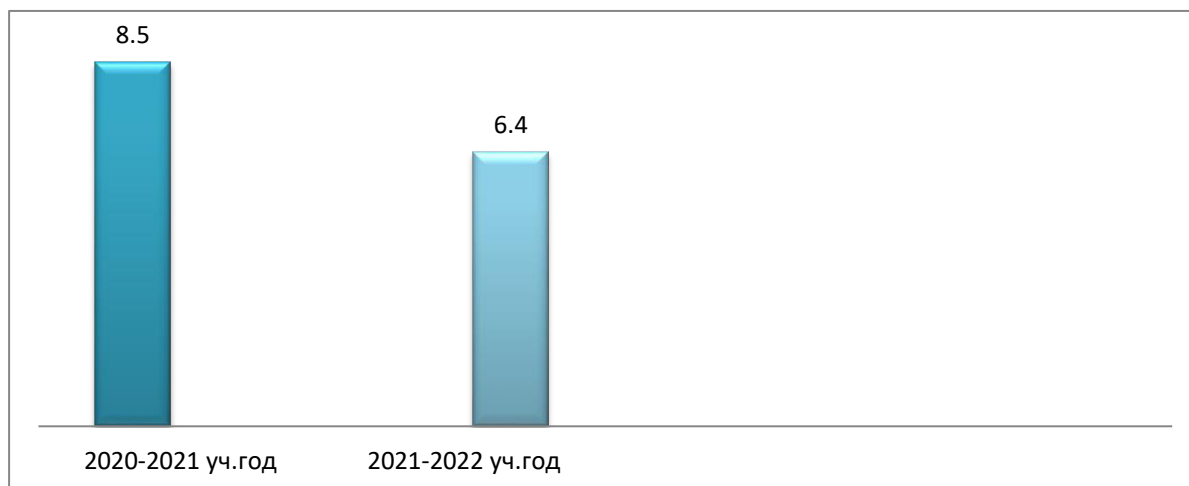
На каждого воспитанника, входящего в «группу риска» составлена Карта индивидуальной работы, которая содержит план работы с подростком. Из плана работы можно узнать, какая работа была проведена с обучающимся, кем из специалистов или педагогов, какие факультативы и секции посещает подросток, приглашались ли родители в школу, в каких общешкольных мероприятиях, акциях, конкурсах принял участие подросток.

В школе заведён журнал посещаемости обучающимися школы – интерната, как учебных занятий, так и самоподготовок. Журнал позволяет сразу выявить неявку воспитанника на занятия во 2-ой половине дня, детей проживающих в с.Енотаевке.

Ежемесячно Министерство образования и науки АО запрашивает информацию о самовольных уходах из ОУ и проводимой работе по этому направлению, а так же вовлечение подростков в кружки по интересам.

В школе обучается **78** воспитанников, из них на профилактических видах учёта состоят **5** обучающихся, что составляет **8,5%** от общего количества учеников в школе.

***Количество обучающихся,
состоящих на профилактических учётах.***



Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Дети посещают школьные спортивные секции и обязательное посещение факультативов. В выходные дни дети занимаются лепкой из глины.

Рекомендации:

☝ Педагогам школы помнить о психологических особенностях воспитанников и уметь вовремя остановить конфликтную ситуацию, не провоцируя их к нарушению дисциплины.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились единые тематические классные часы и воспитательные мероприятия по теме «Скажи, где торгуют смертью», «Внимание, дети!», «СТОП – ВИЧ», «Жизнь без наркотиков», «Криминальные субкультуры и их влияние на подростков», «Безопасные каникулы»

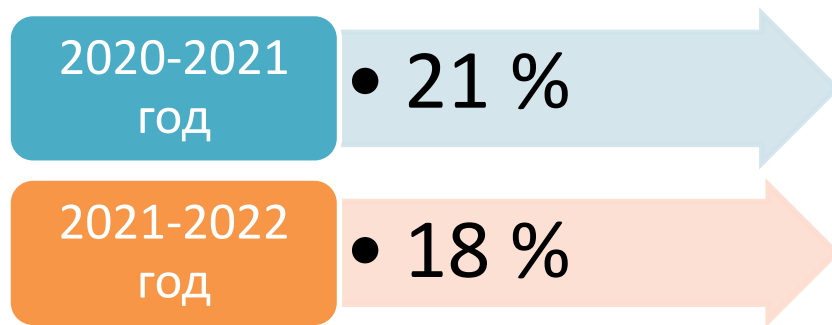
Были проведены классные часы, часы общения, где велась разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних.

Педагоги ведут работу по профилактике табакокурения, но результата от проводимой работы нет. Мама детей курят, поэтому работа с родителями не приносит должного результата.

***Кто в школе курит?
ИТОГИ 2021 -2022уч год.***

Класс	Ф.И. курят постоянно	Примечание
1	-	
2	-	
4		
5А	-	
5Б	Уразгалиев В	
7	Шеин В., ЗавадаВ,Газгириев Х.	
8	Коротеев В, Каримов И,Коновалов Д Майоров И,	
9	Зуев К, Худякова Д, ШатохинОКадышев Э, Игнатилов А. Тереев С..	

На конец 2021-2022учебного года в школе обучается **78** воспитанника.
14 воспитанников - курят постоянно, что составляет – **18 %**



Положительным является:

- ✓ налажена связь с сотрудниками ОВД
- ✓ создание интернет групп для общения родителей класса.
- ✓ посещение детьми районной библиотеки и музея.
- ✓ экскурсии в пожарную часть.

Существуют проблемы:

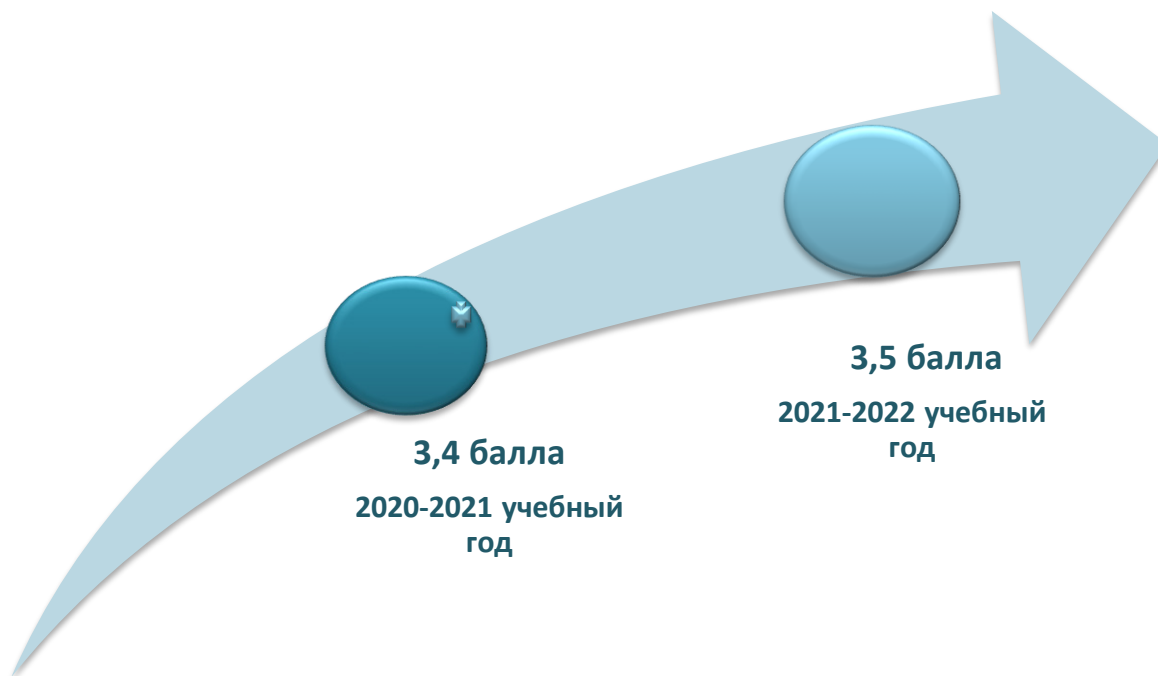
- ☞ остаётся контингент обучающихся, склонных к табакокурению;
- ☞ слабо идёт работа в направлении прогнозирования поведения, назревание ситуации, выход из ситуации.
- ☞ большая часть родителей отправляет детей в школу на такси и сами в школу не приезжают. Живое общение с педагогами отсутствует.
- ☞ низкая работа психолога школы по проведению групповых занятий.
- ☞ отсутствует работа врача по проведению профилактических бесед с детьми и проведения акций.

Рекомендации:

- продолжить совместную работу с работниками ОВД;
- проводить рейды на переменах по территории школы, выявляя курильщиков,
- активнее вовлекать в работу врача школы.
- строго следить за посещаемостью обучающимися дополнительных занятий
- усилить работу по диагностированию проблемных ситуаций психологу школы.

**Средний балл уровня воспитанности в школе – интернате
за 2021-2022года – 3,5 балла.**

Сравнительная диаграмма уровня воспитанности за 2 года.



На основе проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на 2022-2023 учебный год.

- **Цель:** развитие воспитательной системы школы-интерната, способствующей достижению оптимального уровня гражданственности, патриотизма, воспитанности и духовно-нравственных качеств обучающихся.

Задачи:

- ✓ Формирование сознательной дисциплины.
- ✓ Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- ✓ Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся, активизировать работу школьного органа ученического самоуправления.
- ✓ Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, развивать лидерские и коммуникативные навыки.

- ✓ Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.
- ✓ Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению суицида и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы-интерната, класса, занятиях кружков.
- ✓ Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы-интерната.
- ✓ Повышать методическую и профессиональную культуру и знания участников воспитательного процесса.

Уровень воспитанности за 2021-2022 учебный год.

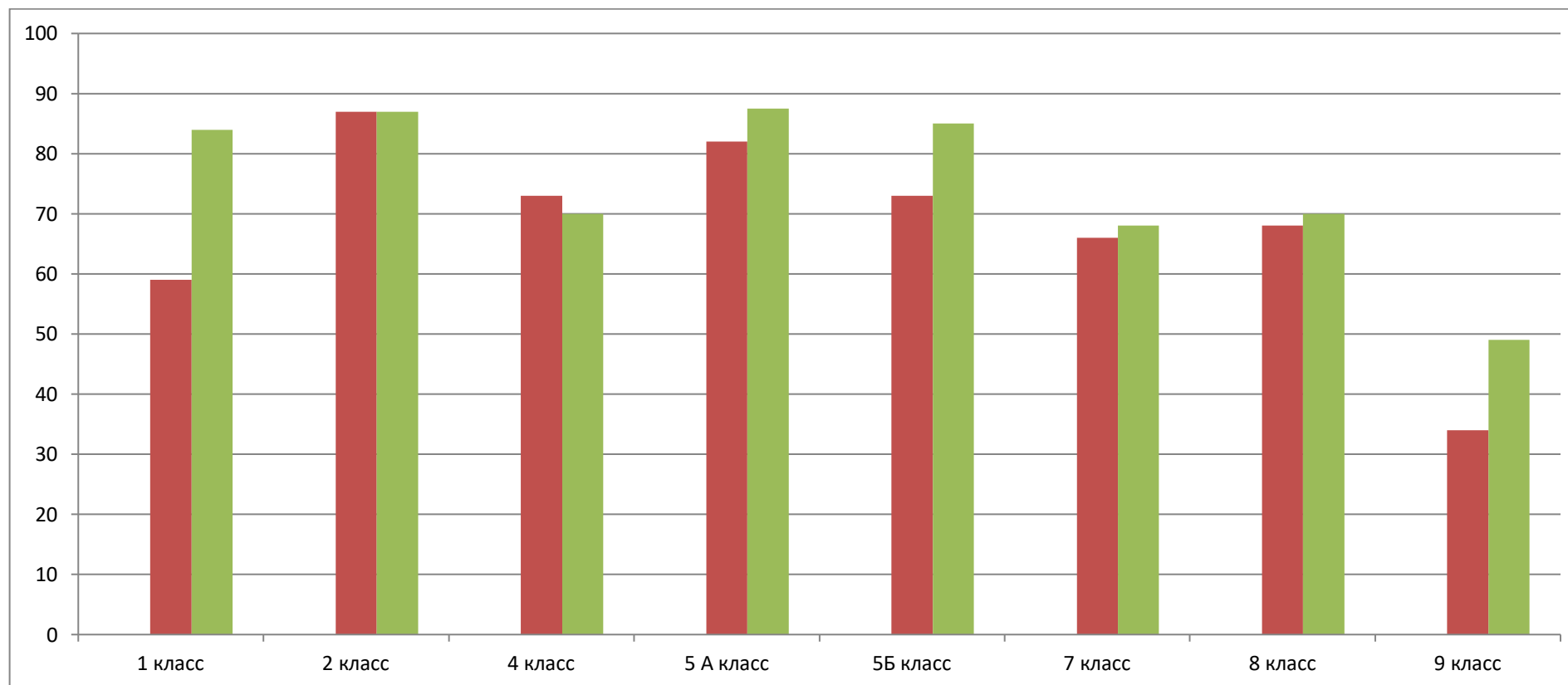
Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
1 кл	2,5	1,5	2,7	3,2	2,5	2,7	2,7	2,7	3,2	3	2,7	3	3	1	2,5	4	2,7
2 кл	3,7	3,6	3,5	3,3	3,4	4,4	3,6	3,2	5	3,4	3,5	3,2	3,3	3	4,1	3,7	3,6
4 кл	3,7	3,3	4,2	3,7	3,5	3,6	4,1	3,8	4	3,8	3,8	3,9	3,5	3,1	3,7	4	3,7
1-4	3,3	2,8	3,5	3,4	3,1	3,6	3,5	3,2	4,1	3,4	3,3	3,4	3,3	2,4	3,4	3,9	3,3
5а	4	4,1	4	4	4,2	3,9	3,9	3,9	4,1	4	4	4	3,9	3,8	4	4,1	4
5б	3,5	3,3	3,6	3,5	3,5	2,8	3,8	3,3	3,8	4	3,8	3,3	3,1	2,6	3,3	3,5	3,4
7	3,6	3,6	4	3,1	3,4	3,2	3,7	3,4	3,9	3,5	3,4	3,5	3,3	2,8	3,3	3,8	3,5
8	3,5	3,8	3,5	3,3	3,8	4	3,8	3,7	3,4	3,4	4,1	4	3,6	3,5	4,1	4	3,6
9	4,2	3,8	4	4	4	4	4	3,8	3,1	3,7	4	4	3,8	3,5	4,4	4,2	4,1
5-9	3,7	3,7	3,8	3,6	3,8	3,6	3,8	3,6	3,7	3,7	3,9	3,8	3,5	3,2	3,8	3,9	3,7
1-9	3,4	3,25	3,65	3,5	3,45	3,6	3,65	3,4	3,9	3,55	3,6	3,6	3,4	2,8	3,6	3,9	3,5

Участие детей в жизни школы (активность) за 2021 – 2022уч.год

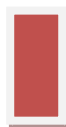
Класс	Конк. Школьн Рисунки, плакат	Конк. Школьн поделки	Конк. район	Конкурс область	Конкурс Всероссийские, междунар	Спорт. сор	Участие в открытых занятиях)	Общественн ые поручения	ИТОГ
1	100%	100%	100%	75%	100%	75%	100%	100%	94%
2	100%	56%	100%	67%	100%	75%	100%	100%	87%
4	100%	88%	88%	66%	100%	77%	100%	88%	88%
5А	90%	100%	80%	70%	100%	60%	100%	100%	87,5%
5 Б	100%	100%	100%	17%	100%	67%	100%	100%	85%
7	78%	78%	56,8%	21%	100%	14%	100%	100%	68%
8	60%	100%	60%	40%	40%	60%	100%	100%	70%
9	40%	16%	48%	-	24%	24%	88%	100%	49%
ИТОГ	83,5%	80%	79%	45%	83%	56,5%	98,5%	98,5%	79%

Общий процент участия обучающихся, воспитанников в жизни школы,
конкурсах, повышающих уровень щколы – **79 %**

**Сравнительная диаграмма участие детей в жизни школы (активность)
за 2021-2022 учебный год
1-9 классы**



Начало учебного года



окончание учебного года



Педагоги школы занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

***Прохождение
курсов повышения квалификации, онлайн – семинары,
вебинары, тестирования, онлайн - конференции
за 2021 - 2022 учебного года.***

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Пройденные курсы, семинары.
1	Тюрина Н.П. Заместитель директора по воспитательной работе	• Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе») сен.21 • Сертификат Участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей. • Удостоверение « ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом от 31 мая 2021 года» • Вебинар « Востановительный подход к решению школьных конфликтов» • Вебинар «Профилактика травли (буллинга) и других социальных рисков. Укрепление связей в сообществе» • Вебинар «Девиантное поведение : как распознать и что делать» • Удостоверение ПК (сентябрь 21) « Обучение должностных лиц и работников организаций по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций» • Удостоверение ПК (декабрь 21) Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) • Диплом Всероссийского конкурса « Простые правила»: «Соблюдение правил дорожного движения» • Благодарность – Инфоурок За существенный вклад в методическое обеспечение уч.процесса по преподаваемой дисциплине (география) • Свидетельство о размещении авторского материала на сайте – Инфоурок Внеклассное занятие « Заповедники России»

		• Свидетельство о размещении авторского материала на сайте – Инфоурок Презентация для внеклассного занятия « Заповедники России» • Свидетельство о размещении авторского материала на сайте – Инфоурок Презентация по географии на тему «География в профессиях» • Сертификат « Профилактика распространения ВИЧ -инфекции, формирование здорового образа жизни обучающихся» • Учеба на Платформе ДПО «Школа современного учителя географии» (100ч.) • Районный конкурс «Ларец зимних чудес» (декабрь 2021) • Районный конкурс « ЗОЖ без него не проживешь»(март – 2022) • Сертификат участие во Всероссийском Уроке Победы (5 мая -22 июня 2022 года) • Сертификат организатора Всероссийского Урока Победы (5 мая -22 июня 2022 года) • Сертификат Участника международной акции «Сад памяти» (апрель 2022 год) • Свидетельство о прохождении обучения «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога (36 ч) • Удостоверение « Обучение по охране труда « (40 ч) • Удостоверение ПК «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве (16ч) • Удостоверение ПК «Повышение квалификации для руководителей организаций , лиц по обеспечению пожарной безопасности»(40ч) • Сертификат- вебинар «Современный урок-каким ему быть ?»(2ч) • Свидетельство о размещении авторского материала на сайте – Инфоурок Конспект урока по ритмике « Развитие координации у детей» • Диплом ПП « Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю « Классное руководство»
--	--	---

		• Удостоверение ПК «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» (36 ч) • Удостоверение ПК « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73ч.) • Сертификат Семинар: «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» 12ч. • Диплом участника XIII международной акции « Читаем детям о ВОВ»
2	Кирсанова Т.И. психолог	• Учеба на Платформе ДПО - учитель биологии.(срок 6 мес) • Сертификат « Профилактика распространения ВИЧ -инфекции, формирование здорового образа жизни обучающихся» • Свидетельство ВЕБИНАО Профессиональное «выгорание»педагога :основные причины и способы профилактики . • Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников» 16ч • Свидетельство ВЕБИНАР « Применение интерактивных технологий в образовательном процессе». • Рай.конкурс « Ларец новогодних чудес» Диплом 1 ст • Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в сложной санитарно – эпидем обстановки»
3	Спицина Е.В. учитель 1 кл	• Сертификат Участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей. • Удостоверение « ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом от 31 мая 2021 года» • КПК « Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» • Вебинар « Отклоняющее поведение онлайн : от исследования до практики» • Вебинар «Девиантное поведение : как распознать и что делать» • Удостоверение « ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом от 31 мая 2021 года»

		• Благодарственное письмо за подготовку детей к конкурсу по ПДД • Курсы «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО 72ч • Участие в опросе «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции, формирование здорового и безопасного образа жизни» • Конкурс творческих работ «Зимняя феерия». • Публикация методического материала Классный час «Встреча Нового Года». • Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества педагогов «Новогодний мастер класс». 1 место • Районный конкурс «Ларец новогодних чудес» • Курсы «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста» 72ч. • Семинар «Применение метода арт- терапия для адаптации детей к школе» • Областной конкурс творческих работ юных фотолюбителей «Мой фотомир-2022». 2 место • Курсы «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 66ч • Районный конкурс «ЗОЖ –без него не проживешь» 3 место • Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников» 16ч • Районный конкурс «Её величество Весна»
4	Манжурова И.А. воспитатель 1 кл	• Вебинар « Отклоняющее поведение онлайн : от исследования до практики» • Вебинар «Девиантное поведение: как распознать и что делать» • Благодарственное письмо Всероссийский конкурс олимпиад «Правила безопасности в лесу» • ПК «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года»

		• Сертификат Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» • Сертификат Тестирование по теме «Поведенческие отклонения личности, как основной элемент социальной адаптации учащихся» • Диплом 2 место Всероссийский конкурс «Социокультурный контекст образования, как идеи и системы» • Сертификат «Профилактика распространения ВИЧ -инфекции, формирование здорового образа жизни обучающихся» • Дополнительное профессиональное образование «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников»(16ч.) Удостоверение • Свидетельство о прохождении обучения «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога (36 ч)
5	Акужаева С.А. учитель 2 кл	• Удостоверение «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом от 31 мая 2021 года» • КПК «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» • Сертификат Участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей. • Вебинар «Отклоняющее поведение онлайн : от исследования до практики» • Вебинар «Девиантное поведение : как распознать и что делать» • Сертификат «Профилактика распространения ВИЧ -инфекции, формирование здорового образа жизни обучающихся» • Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современное образование: актуальные вопросы, достижения, инновации»(30.08.21) • Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог-2021» (27.10.21) • Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» (10.12.21)

		• Онлайн-семинар «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (9 ч) (21.12.21) • Онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (14 ч) (21.12.21) • Региональный конкурс творческих работ «Зимняя феерия» в рамках мероприятия «Новогодние каникулы юных техников» (декабрь 2021) • Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» (23.12.21) • Районный конкурс «Ларец зимних чудес» (декабрь 2021) • Онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей» (9 ч) (15.01.22) • КПК «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (66 ч) (03.02.22) • Онлайн-семинар «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции» (3 ч) (05.02.22) • Размещение авторского материала на сайте Инфоурок Рабочая программа по предмету «Речевая практика» (февраль 2022) • Размещение авторского материала на сайте Инфоурок Статья по теме: «Формирование читательской деятельности на уроках и во внеурочное время» (февраль 2022) • Размещение авторского материала на сайте Инфоурок Внеклассное занятие по теме: «Волшебный сундучок» (февраль 2022) • Размещение авторского материала на сайте Инфоурок Беседа по теме: «Границы моего тела» (февраль 2022) • Региональный конкурс творческих работ, посвященный «Дню Защитника Отечества» (февраль 2022) • Межрегиональный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества и видеороликов «Каспийская палитра» (март 2022) • КПК «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на
--	--	--

		период 2025 года» (36 ч) (20.03.22) • Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2022» (25.03.-28.04.2022) • Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современное образование: актуальные вопросы, достижения, инновации»(25.03.22 • КПК «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» (16 ч) (10.04.22) • Районный конкурс «ЗОЖ-без него не проживешь» (апрель 2022) • Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Антитеррористическая работа образовательной организации»(в рамках научно-практической конференции «Безопасность образовательных организаций» по направлению «Общее образование») (08.04.22) • Региональный учебный центр. Обучение по программе ДПО «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников» (16 ч) (апрель 2022) • Районный конкурс «Ее величество -Весна» (май 2022 • Онлайн-семинар «Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ» (3 ч) (май 2022) • Дополнительное профессиональное образование «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников»(16ч.) Удостоверение
6	Черничкина Н.К. Воспитатель 2 кл.	• Вебинар «Отклоняющее поведение онлайн : от исследования до практики» • Вебинар «Девиантное поведение : как распознать и что делать» • Сертификат «Профилактика распространения ВИЧ -инфекции, формирование здорового образа жизни обучающихся» • Дополнительное профессиональное образование «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников»(16ч.) Удостоверение
7	Баймухамбетова З.Т. Учитель 4 кл.	• Вебинар «Девиантное поведение : как распознать и что делать»

		• Вебинар « Отклоняющее поведение онлайн : от исследования до практики» • Удостоверение « ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом от 31 мая 2021 года» • Благодарственное письмо за подготовку детей к конкурсу по ПДД • КПК « Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» • Участие в конкурсах ДПТ • Региональный конкурс художественного мастерства «Город, который я люблю» Диплом 1 степени • Сертификат Участника I-всероссийском форуме классных руководителей • Сертификат Участника II всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» • Сертификат «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»(14ч) • Сертификат «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности» (9ч) • Сертификат « Профилактика распространения ВИЧ -инфекции, формирование здорового образа жизни обучающихся» • Муниципальный конкурсу « Ларец новогодних чудес» Диплом 1 степени • КПК «Формирование и развитие педагогической ИКТ компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (66ч.) • Региональный конкурс творческих работ, посвященный «Дню Защитника Отечества» Диплом 1 степени. • Всероссийского тестирования для педагогов "ИКТ компетенция современного педагога". Диплом 1 степени • Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок». • Межрегиональный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества и видеороликов «Каспийская палитра» Диплом 3 степени.
--	--	---

		• Межрегиональный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества и видеороликов «Каспийская палитра» Диплом за активное участие • Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог -2022» • КПК «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025г.» (36ч.) • Муниципальный конкурс «ЗОЖ-без него не проживешь!» Диплом 1 степени • КПК «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49ч.) • КПК «Актуальные вопросы истории в современных реалиях» (16ч.) • Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Антитеррористическая работа в образовательной организации» (в рамках научно-практической конференции «Безопасность образовательных организаций» по направлению «Общее образование») Диплом 1 степени • Дополнительное профессиональное образование «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников»(16ч.) Удостоверение №03/04-ОПП. • Муниципальный конкурс «Красавица-Весна» • Благодарственное письмо за участие в соревнованиях по пионер болу «Стенка на стенку» • Семинар «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ». Сертификат
8	Костина Т.С. Воспитатель 4 кл	• Вебинар «Девиантное поведение : как распознать и что делать» • Сертификат «Педагогические технологии организации досуга детей» онлайн-семинар (9 часов); • Сертификат «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» II Всероссийская научно-практическая конференция • ПК Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе коронавирусной

		инфекции (COVID-19) (36 часов) • Диплом куратора Всероссийский конкурс «Социокультурный контекст образования как идеи и системы». • Свидетельство о размещении авторского права Программа внеурочной деятельности «Я и моя семья» для детей с ОВЗ 4 класс. • Сертификат Поведенческое отклонение личности как основной элемент социальной адаптации учащихся • Сертификат «Профилактика распространения ВИЧ -инфекции, формирование здорового образа жизни обучающихся • Благодарственные письма «Милая мама», «Синичкин день», «Сила России-наш народ!» (Высшая школа делового администрирования) • Удостоверение №14/04-ОПП О прохождении обучения по программе дополнительного образования: «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников» • Удостоверение ПК «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога» • Семинар: «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» 12ч.. • Сертификаты «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» 9ч. • Диплом педагога Международного детско-юношеского конкурса изобразительного и декоративного творчества «Встречаем весну!» • Благодарственные письма Всероссийский конкурс «Просто космос» Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» Всероссийский конкурс «23 февраля День Защитника Отечества» Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли» Всероссийский конкурс «Весенний праздник 8 марта»
9	Петрухина С.В. Кл.руководитель 5 А кл	• Сертификат Участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей. • Вебинар «Системно – деятельный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и

		формирования метапредметных образовательных результатов учащихся» • Вебинар « Отклоняющее поведение онлайн : от исследования до практики» • Межрегиональная практическая конференция с международным участием « Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» • Благодарность за подготовку детей к конкурсу по ПДД. • Сертификат « Профилактика распространения ВИЧ -инфекции, формирование здорового образа жизни обучающихся • Большой этнографический диктант • Семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков» • Региональный конкурс творческих работ «Зимняя феерия» в рамках мероприятия «Новогодние каникулы юных техников» • Всероссийский конкурс «Новогодняя фантазия» • Сертификат Семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» • Всероссийский тест для педагогов «Направление»: «Оценка уровня квалификации педагога» • Благодарственное письмо За помощь в организации и проведении Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» на территории Астраханской области. • Сертификат Семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации • Региональный конкурс творческих работ, посв. «Дню защитника Отечества» • Районный фестиваль патриотической песни о Родине! О доблести! О славе!» • Районный конкурс «ЗОЖ- без него не проживешь» • КПК «Школа современного учителя русского языка» • Межрегиональный фестиваль-конкурс прикладного изобразительного творчества «Каспийская палитра» • КПК «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» • КПК «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» • КПК «Основы обеспечения информационной безопасности»
--	--	---

		- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2022» - Всероссийская олимпиада «Антитеррористическая работа в образовательной организации». - Районный конкурс «Ее величество –Весна!»
10	Елдышова В.А. Воспитатель 5 А кл	- Диплом всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Простые правила» - Диплом всероссийского конкурса педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2021» - Сертификат «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной образовательной среды в образовании» - КПК «Работа с детьми с низкой мотивацией» - Сертификат «Дистанционное обучение: Организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видео лекций» - Вебинар «Профилактика травли (буллинга) и других социальных рисков. Укрепление связей в сообществе» - Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» - Сертификат «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций» - Диплом Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» - Благодарственное письмо За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Милая мама» - Благодарственное письмо За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно – прикладного творчества «Осенние чудеса» - Благодарственное письмо За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Синичкин день» - Сертификат За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе

		поделок «Удивительный мир Hand-made» • Сертификат «Профилактика распространения ВИЧ -инфекции, формирование здорового образа жизни обучающихся» • Удостоверение «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников» • Сертификат Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ»
11	Зюзина О.В. Кл.руководитель 5 Б кл.	• КПК «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» • Диплом переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» • Сертификат дистанционного участника Сквозные Образовательные Траектории • Вебинар «Учимся сами или зачем педагогу курсы повышения квалификации» • Сертификат Участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей. • Вебинар «Доступная среда в образовательной организации для детей с ОВЗ» • Вебинар «Специфика классного руководства.» • Сертификат Онлайн-семинара «Дистанционное обучение» • Сертификат онлайн-семинара «Создание условий в образовательной организации для детей с ОВЗ» • Сертификат онлайн-семинара «Профилактика суицидального поведения у подростка» • Сертификат онлайн-семинара «Педагогические технологии организации досуга детей» • Сертификат «Вич-инфекции» • Мини-курс «Профессия куратор» • Курс «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций» • Вебинар «Гиперактивный ребенок в классе:Как справиться?» • Вебинар «Коррекция эмоционального состояния учащихся в образовательной среде» • ПК

		Удостоверение «Личная эффективность работника образования» \ • 1 место –конкурс педагогических разработок • .Диплом педагога за подготовку участников • .Диплом 2 место в конкурсе «Персональный сайт педагога 2021» • .Диплом 2 место в конкурсе «Новогоднее оформление» • Благодарственное письмо «Синичкин день» • Благодарственное письмо «Сказочный город» • .Благодарственное письмо «Милая мама» • . Благодарственное письмо Зимние узоры» • .Благодарственное письмо «Мой сказочный мир» • Благодарственное письмо «Сила России –наш народ» • Удостоверение « Формирование и развитие педагогической ИКТ» - февраль 2022г • Удостоверение «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников» • .Диплом 2 степени районного конкурса «Ларец новогодних чудес» январь 2022г • .Диплом фестиваля патриотической песни февраль 2022г • Диплом 3 степени районного конкурса «Масленичный хедмейд» - март 2022г • .Диплом 3 степени районного конкурса «ЗОЖ без него не проживешь» апрель 2022. • .Диплом районного конкурса «Весна» -май 2022г • Благодарственное письмо за участие в соревнованиях «Стенка на стенку» -апрель 2022г • .Благодарность за участие в круглом стол «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе» март 2022г • Благодарности за подготовку к всероссийским конкурсам День снеговика» «Лего бум» «Обитатели рек, морей и океанов» «Галерея Пушкинских героев» «23 февраля, День Защитника Отечества»
--	--	---

		«Весенний праздник-8 марта» «Весенний перезвон» «Просто космос»
12	Шарова Л.В. Воспитатель 5 Б кл.	• Сертификат Участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей. • Вебинар «Профилактика травли (буллинга) и других социальных рисков. Укрепление связей в сообществе» • Вебинар «Восстановительный подход к решению школьных конфликтов» • Вебинар «Навыки конструктивной коммуникации в работе с трудными ситуациями» • Удостоверение «Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» • Вебинар «Девиантное поведение : как распознать и что делать» • Свидетельство Психолого-педагогическая характеристика детей с умственной отсталости и задержкой психического развития • Сертификат Профилактика распространения ВИЧ – инфекции • КПК Использование современных информационно – коммуникационных технологий в деятельности педагога» • Удостоверение «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников» • Сертификат «Педагогические технологии организации досуга детей» • Сертификат «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» • Сертификат «Роль педагога – воспитателя группы продлённого дня в образовательном процессе» • Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» Диплом • Свидетельство о публикации Образовательный портал «Продлёнка» Внеклассное занятие «Сказка ложь, да в ней намёк!»

		• Благодарственные письма: Всероссийский детский конкурс рисунка «Зимние забавы» Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум» Всероссийский детский конкурс рисунка «Галерея Пушкинских героев» Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»
13	Иванникова И.Е. Кл. руководитель 7 кл	• Вебинар «Девиантное поведение : как распознать и что делать» • Сертификат вебинара Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. • Сертификат вебинара «Учебная мотивация обучающегося». • Сертификат Участник социального опроса поВИЧ. • Сертификат «Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации» • Сертификат Профилактика распространения ВИЧ – инфекции • Дополнительное профессиональное образование «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников»(16ч.) Удостоверение • Сертификат участника « Понятие буллинга, профилактика травли в образовательной организации»
14	Рыкова А.С Воспитатель 7 кл.	• Благодарность «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей» • Свидетельство За публикации конспекта « Заповедники России» • Свидетельство За публикации конспекта «Краеведческая викторина» • Свидетельство о размещении авторского материала « План воспитательной работы на учебный год 7 класса» • Свидетельство За публикации конспекта « Лебединая верность» • Свидетельство о размещении авторского материала «Программа внеурочной деятельности « Я и безопасность» для детей с ОВЗ 5 класс» • Удостоверение ПК « Основы обеспечения информационной

		безопасности детей» • Удостоверение ПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» • Сертификат Участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей. • Благодарственное письмо Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Мир профессий». • Благодарственное письмо Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России - наш народ!» • Благодарственное письмо Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок ко Дню матери «Милая мама». • Благодарственное письмо Международный конкурс детского рисунка ко Дню матери "Наши мамы разные, но все они прекрасные!" • Благодарственное письмо Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры». • Благодарственное письмо Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» • ПК «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 гоода» • Сертификат Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» • Сертификат «Всероссийский форум классных руководителей». • Сертификат Тестирование по теме «Поведенческие отклонения личности, как основной элемент социальной адаптации учащихся». • Диплом победителя Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление». • Свидетельство Публикация методической разработки «Программа внеурочной деятельности «Семейные ценности». • Свидетельство Публикация методической разработки «Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». • Свидетельство Публикация методической разработки «Программа внеурочной деятельности «Всё обо всём». • Сертификат
--	--	---

		Профилактика распространения ВИЧ – инфекции УПК • Свидетельство об обучении «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога» • Удостоверение о доп. профессиональном образовании «Оказание первой помощи пострадавшим, для педагогических работников» • Сертификат Тестирование «ИКТ компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС» • Сертификат «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» 9ч. • Сертификат Вебинар: «Внеурочная деятельность как необходимое условие реализации ФГОС» Продолжительность 4ч. • Сертификат Семинар: «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» 12ч. • Районный конкурс «ЗОЖ- без него не проживёшь» • Диплом педагога Международного детско-юношеского конкурса изобразительного и декоративного творчества «Встречаем весну!» • Благодарственные письма Всероссийский конкурс «Галерея Пушкинских героев». Всероссийский конкурс «23 февраля День Защитника Отечества» Всероссийский конкурс «Весенний праздник 8 марта» Всероссийский конкурс «Просто космос» Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»
15	Крылова И.В. Кл. руководитель 8 кл.	• Сертификат Участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей. • Удостоверение « ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом от 31 мая 2021 года» • Диплом Всероссийской педагогической конференции « Современные подходы к реализации экологического воспитания школьников». • Удостоверение « Профилактика гриппа и острых респираторных

		вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» • Удостоверение «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» • Участие в конкурсах ДПТ • Диплом Региональный конкурс художественного мастерства «Город, который я люблю» Номинация: Фотография, октябрь 2021 г. • Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Милая мама», ноябрь 2021г • Сертификат Профилактика распространения ВИЧ – инфекции • Сертификат Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» • Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Синичкин день» ноябрь 2021 г. • ПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа, декабрь 2021г. • ПК «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часа, декабрь 2021г. • Учеба на Платформе ДПО - учитель математики.(срок 6 мес.) • Региональный конкурс художественного мастерства «Город, который я люблю» Номинация: Фотография, октябрь 2021 г. • Диплом 2 степени ВШДА за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Милая мама», ноябрь 2021г • Благодарственное письмо Министерство Просвещения РФ, участник социально значимого самоисследования уровня информированности характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции , формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, декабрь 2021 г. • Сертификат
--	--	--

		Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы к реализации экологического воспитания школьников» октябрь 2021г. • Сертификат • 1 Всероссийский форум классных руководителей, октябрь 2021г. • Сертификат Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» • Благодарственное письмо ВШДА за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Синичкин день» ноябрь 2021 г. • Удостоверение Повышение квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа, декабрь 2021г. • Удостоверение Повышение квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часа, декабрь 2021г. • Сертификат Семинар «Особенности принятия локальных нормативных актов учреждения», 2 часа, декабрь 2021 г • Сертификат Семинар «Отраслевое соглашение и его реализация в образовательных организациях», 2 часа, декабрь 2021 г • Диплом 1 степени XXVI региональный конкурс творческих работ юных фотолюбителей «Мой фотомир-2022», январь 2022г. • Удостоверение Повышение квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 66 часов, февраль 2022г. • Районный конкурс «ЗОЖ – без него не проживешь», февраль 2022г. Диплом II степени • Благодарственное письмо Международная десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022», апрель 2022г. • Районный конкурс «Её величество Весна!», апрель, 2022г. • Удостоверение «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда групп смешанного состава» 40 часов, апрель 2022 г.
--	--	---

		• Удостоверение «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» 40 часов, апрель 2022год • Удостоверение «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» 16 часов, апрель 2022год • Сертификат Семинар «Педагогические технологии досуга детей» 9 часов, май 2022г • Благодарственное письмо ВШДА за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Сквозь года», май 2022г • Благодарственное письмо ВШДА за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Весеннее вдохновение» май 2022 г. • Всероссийский патриотический конкурс-акция для педагогов к 9 Мая «Окно Победы - 2022» май 2022 г. Диплом 1 место • Сертификат Семинар: «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» 12ч. • Сертификат «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации
16	Горбунова С.Е. Воспитатель 8 кл	• Вебинар «Отклоняющее поведение онлайн : от исследования до практики» • Вебинар «Девиантное поведение : как распознать и что делать» • Сертификат «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» Всероссийская научно-практическая конференция • ПК Профилактика гриппа в том числе коронавирусной инфекции (36 часов) • Диплом куратора Международный конкурс «Осенняя кладовая». • Свидетельство о размещении авторского материала Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для детей с ОВЗ • Сертификат

		Поведенческое отклонение личности как основной элемент социальной адаптации учащихся • Благодарственное письмо «Сила России- наш народ» • Удостоверение о доп. профессиональном образовании Оказания первой помощи пострадавшим для пед. работников(16 часов) • Благодарственные письма «Просто космос» «Весенний праздник-8Марта» «Весенний перезвон» • УПК «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»
17	Манжурова Т.И. Кл. руководитель 9 кл. Социальный педагог	• Сертификат Профилактика распространения ВИЧ – инфекции • Диплом Тест « Психолого – педагогические аспекты образовательной организации» • Сертификат Участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей. • Сертификат «Большой этнографический диктант-2021» • Сертификат «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» • Сертификат «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков» • Сертификат. Вебинар. «Зависимости. Что о них нужно знать?» • Диплом «Основы педагогического мастерства» • Благодарственное письмо Участие в школьных спортивных соревнованиях по пионерболу «Стенка на стенку» • УПК «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» • Б./п За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» • Районный конкурс «ЗОЖ – без него не проживешь!»Диплом. • Удостоверение о доп. профессиональном образовании Оказания первой помощи пострадавшим для пед. работников(16 часов)

18	Проняшина Е.В. Воспитатель 9 кл.	• Сертификат Участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей. • Сертификат « Развитие талантов у детей с ОВЗ» • Сертификат Профилактика распространения ВИЧ – инфекции • Сертификат «Актуальные проблемы образования детей с ОВЗ» • Удостоверение о доп. профессиональном образовании Оказания первой помощи пострадавшим для пед. работников(16 часов) • Свидетельство о прохождении обучения «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога (36 ч)
19	Стрелков В.А. воспитатель	• Вебинар « Отклоняющее поведение онлайн : от исследования до практики» • Вебинар «Девиантное поведение : как распознать и что делать» • Вебинар « Восстановительный подход к решению школьных конфликтов» • Сертификат Профилактика распространения ВИЧ – инфекции • Свидетельство о прохождении обучения «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога (36 ч) • Удостоверение о доп. профессиональном образовании Оказания первой помощи пострадавшим для пед. работников(16 часов) • Районный конкурс « ЗОЖ без него не проживешь»(март – 2022) • Сертификат участие во Всероссийском Уроке Победы (5 мая -22 июня 2022 года) • Сертификат организатора Всероссийского Урока Победы (5 мая -22 июня 2022 года)
20	Ступин О.В. воспитатель	• Сертификат «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» • Сертификат « Профилактика суицида» • Сертификат • Профилактика распространения ВИЧ – инфекц

		• Удостоверение о доп. профессиональном образовании Оказания первой помощи пострадавшим для пед. работников(16 часов)
21	Баймухамбетова Е.Т. воспитатель	• Вебинар «Девиантное поведение : как распознать и что делать» • Сертификат Профилактика распространения ВИЧ – инфекции • Удостоверение о доп. профессиональном образовании Оказания первой помощи пострадавшим для пед. работников(16 часов)

**Участие воспитанников в конкурсах
за 2021-2022 учебный год.**

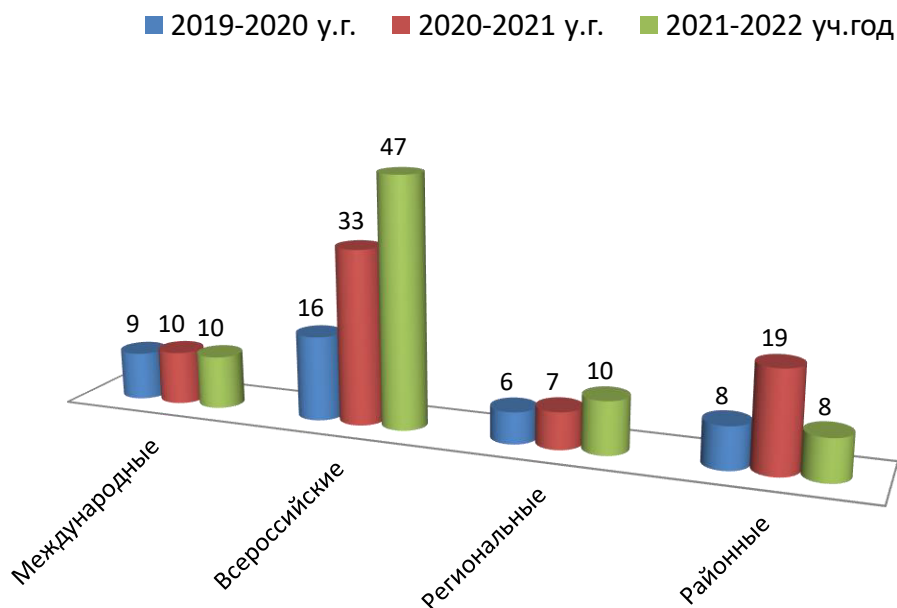
	Название мероприятия	Количество участников
	Международные	
1	X Международный конкурс для детей и молодёжи «Радость творчества»	Диплом 1 ст - 1
2	Международный «Каждый народ-художник»	Диплом 1 ст - 1
3	Международный «Моя мечта »	Диплом 1 ст - 1
4	Международный детско-юношеский конкурс «Земной шар»	Диплом 1 ст - 1
5	Международный конкурс для одаренных детей "Юные таланты - 2021"	Диплом 1 ст - 2
6	Международный конкурс детского рисунка ко Дню матери "Наши мамы разные, но все они прекрасные!"	Диплом 1 ст - 2
7	Международный конкурс творческих работ «Юный художник».	Диплом 1 ст - 1
8	Международный конкурс «Я рисую осень!»	Диплом 2 ст - 1
9	Международный детско-юношеский конкурс изобразительного и декоративного творчества «Встречаем весну».	Диплом 1 ст - 3 Диплом 2 ст- 2
10	Международная десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»,	Диплом 1 ст - 5 Диплом 2 ст- 4
	Всероссийские	
11	Всероссийский конкурс детского рисунка « Детство – счастливая пора»	Диплом 1 ст - 4 Диплом 2 ст- 3
12	Всероссийский конкурс детского рисунка « Чебурашка и его друзья.	Диплом 1 ст - 7 Диплом 2 ст- 3
13	Всероссийский конкурс « Спорт – здоровье без таблеток и веселье без забот»	Диплом 1 ст - 5 Диплом 2 ст - 5
14	Всероссийский конкурс « ПДД и детская безопасность»	Диплом 1 ст - 9 Диплом 2 ст - 7
15	Всероссийский детского конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества « Мир цветов»	Диплом 1 ст - 6 Диплом 2 ст - 4
16	Всероссийский конкурс по ПДД « Со Светофоровой наукой по дороге в школу, в д.сад»	Диплом 1 ст - 9 Диплом 2 ст - 3
17	Всероссийский конкурс рисунка и декоративно прикладного творчества « Осенние чудеса»	Диплом 1 ст - 8 Диплом 2 ст - 6

18	Всероссийский конкурс «Рисуем любимый город»	Диплом 1 ст - 6 Диплом 2 ст - 4
19	Всероссийский конкурс «Мир профессии»	Диплом 1 ст -10 Диплом 2 ст - 5
20	Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных»	Диплом 1 ст - 4 Диплом 2 ст - 3
21	Всероссийский конкурс «Винни- Пух и все, все, все»	Диплом 1 ст - 2 Диплом 2 ст - 1
22	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Hendmeib»	Диплом 1 ст - 5 Диплом 2 ст- 1
23	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	Диплом 2 ст- 3
24	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Диплом 1 ст - 7 Диплом 2 ст-13
25	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Диплом 1 ст - 2 Диплом 2 ст- 4
26	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом 1 ст - 9 Диплом 2 ст- 11
27	Всероссийский развивающий конкурс детско – юношеского «Фруктово -ягодное ассорти»	Диплом 1 ст - 1
28	Диплом победителя «В мире детства» (изобразительное искусство)	Диплом 1 ст - 1
29	Диплом победителя (декоративно прикладного искусства) «Путь к звездам»	Диплом 1 ст - 1
30	Всероссийский конкурс олимпиад «Правила безопасности в лесу»	Диплом 1 ст - 1
31	Всероссийский детско- юношеского творческого конкурса «Сказочная осень»	Диплом 1 ст - 1 Диплом 2 ст-1
32	Всероссийский конкурс детский рисунков «Сила России – наш народ»	Диплом 1 ст - 4
33	Всероссийский творческий конкурс для детей и подростков "Родина и единство»	Диплом 1 ст - 1
34	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Праздник Царицы Осени»	Диплом 2 ст-2
35	Всероссийский детский конкурс «Синичкин день»,	Диплом 1ст- 4 Диплом 2 ст.-3
36	Всероссийский детский конкурс «Мир профессий»,	Диплом 2 ст.-1
37	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»	Диплом 2 ст.-1
38	Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры».	Диплом 1 ст - 1 Диплом 2 ст.-2
39	Всероссийский краеведческий конкурс –выставка	Диплом 1 ст-1

	посвященный изучению и сохранению истории родного края «Сердцу милый уголок	
40	Всероссийский творческий конкурс «Незнайка»	Диплом 1 ст-1
41	Всероссийский творческий конкурс «Красота родного края»	Диплом 1 ст-1
42	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Диплом 1ст- 7 Диплом 2 ст.-5
43	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»»	Диплом 1ст- 5 Диплом 2 ст.-4
44	Всероссийский детский конкурс рисунков«Галерея Пушкинских героев	Диплом 1ст- 9 Диплом 2 ст.-4
45	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества»	Диплом 1ст- 12 Диплом 2 ст.-5
46	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Диплом 1ст- 7 Диплом 2 ст.-5
47	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Диплом 1ст- 6 Диплом 2 ст.-8
48	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Диплом 1ст- 9 Диплом 2 ст.-6
49	Конкурс детского рисунка «Любимый мульт-герой»	Диплом 1ст- 7 Диплом 2 ст.-5
50	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Диплом 1ст- 9 Диплом 2 ст.-7
51	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Диплом 1ст- 5 Диплом 2 ст.-6 Диплом 3 ст - 2
52	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Дорога безопасности»	Диплом 1ст- 7 Диплом 2 ст.-4
53	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов»	Диплом 1ст- 2 Диплом 2 ст- 2
54	Всероссийская дистанционная олимпиада « В мире профессий»	Сертификат участника - 4
55	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Наши папы - наша гордость»	Диплом 1ст- 6 Диплом 2 ст.-3
56	Всероссийский детский конкурс «Весеннее вдохновение»,	Диплом 1ст- 9
57	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Диплом 1ст- 5 Диплом 2 ст.-2
	Областные (региональные)	
58	Областной конкурс фото «Мир глазами детей»	Диплом 1 ст - 6 Диплом 2 ст- 6
59	Областной конкурс « Город, который я люблю»	Диплом 1 ст - 8 Диплом 2 ст- 5
60	Региональный конкурс творческих работ «Зимняя феерия»	Диплом 1 ст - 4

	в рамках мероприятия «Новогодние каникулы юных техников»	Диплом 2 ст- 6
61	Региональный конкурс «Литературный поединок»	Диплом 1 ст-1
62	Региональный конкурс творческих работ, посвященный «Дню Защитника Отечества»	Диплом 1ст- 5 Диплом 2 ст.-3
63	Межрегиональный фестиваль-конкурс и видеороликов «Каспийская палитра	Диплом 1ст- 4
64	Прикаспийский фестиваль-конкурс юных маэстро «Золотой ключик»	
65	Областной конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение"	Диплом 1ст- 3
66	XXVI региональный конкурс творческих работ юных фотолюбителей «Мой фотомир-2022»,	Диплом 1ст- 8
67	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс, посвященный 77 – летию Победы и Великой Отечественной войны «Мы наследники Победы»,	Диплом 2 ст- 4
	Муниципальные	
68	Районный конкурс «Спасибо маме говорю»	Диплом 1 ст - 4 Диплом 2 ст- 5 Диплом 3 ст - 10
69	Районный конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес»)	Диплом 1 ст - 7 Диплом 2 ст- 7 Диплом 3 ст- 2
70	Районный конкурс «ЗОЖ-без него не проживешь»	Диплом 1 ст - 13 Диплом 2 ст- 10 Диплом 3 ст - 5
71	Районный фестиваль-конкурс юных маэстро «Золотой ключик»	Диплом 1 ст - 4 Диплом 2 ст-- 2 Диплом 3 ст - 1
72	Районный конкурс «Её величество Весна!»,	Диплом 1 ст - 13 Диплом 2 ст- 12 Диплом 3 ст - 2
73	Участие в праздничных мероприятиях к Дню Победы	Благодарственное письмо
74	Участие во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» на территории Астраханской области.	Благодарственное письмо
75	Участие в районном фестивале патриотической песни о Родине! О доблести! О славе!»	Диплом

Сравнительная диаграмма участия детей и педагогов в конкурсах за 3 года



В 2021-2022 году, педагоги школы продолжили сами участвовать и вовлекать воспитанников школы - интерната к участию в конкурсах разной направленности. Результат участия говорит о творческих способностях воспитанников и педагогов. Приведённая таблица показывает тематическое разнообразие конкурсов. Все конкурсы декоративно-прикладного, изобразительного направления.

👉 В новом 2022-2023 учебном году, педагогам класса и учителям предметникам, вовлекать обучающихся в предметные олимпиады, для воспитанников с ОВЗ.

5. Финансовые ресурсы.

Финансирование школы складывалось из бюджетных средств.

Бюджетных средства в 2021-2022 году согласно бюджетной смете выделены:

на оказание услуги:

Заработная плата и начисления на заработную плату;

Услуги связи и Интернет;

Коммунальные услуги: теплоснабжение;

Коммунальные услуги: электроснабжение;

Коммунальные услуги: водоснабжение;

Услуги по содержанию имущества (дератизация, мусор);

Услуги по содержанию имущества (КТС, АПС, замеры сопр.);

Прочие услуги: договоры со сторонними организациями на оказание услуг;

Прочие услуги: компьютеризация учреждения (сопровождение сайта);

Прочие услуги (классные журналы);

Увеличение стоимости основных средств;

Увеличение стоимости материальных запасов.

на содержание имущества:

Госпошлина;

Налог на имущество;

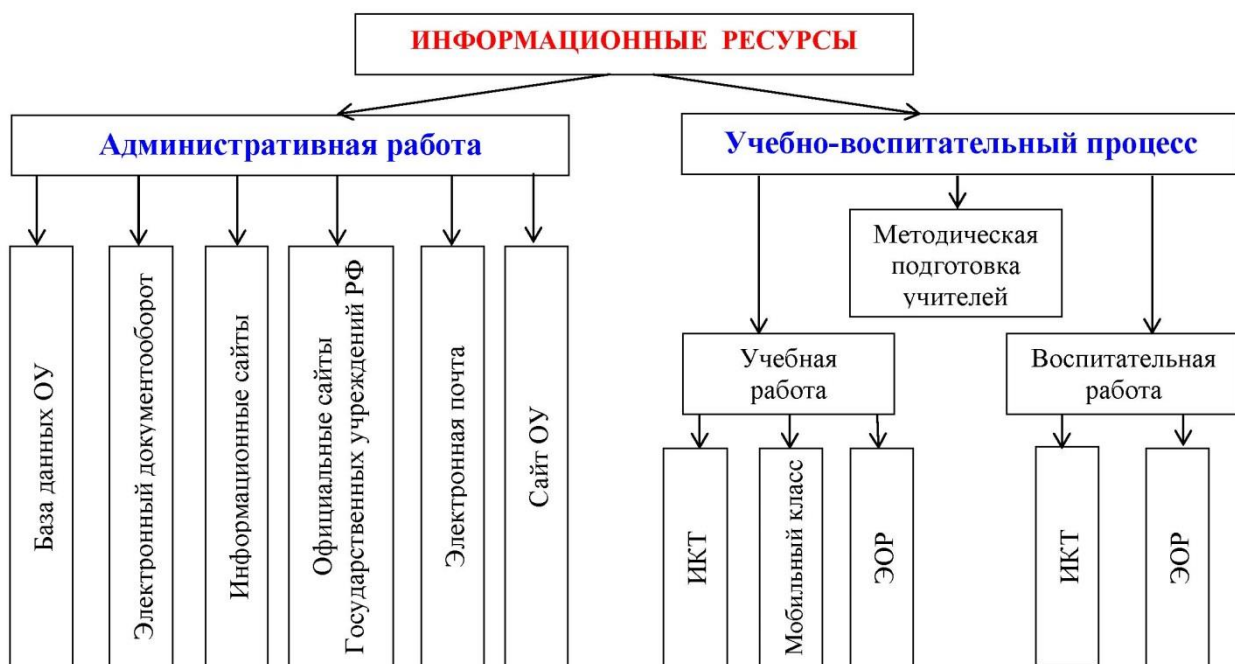
Налог на землю;

Налог на негативное воздействие на окружающую среду;

Субсидии на иные цели.

В ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» не оказываются платные услуги.

6. Информационные ресурсы.



Информационные ресурсы помогают ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств. Применение ИКТ в процессе обучения школьников повышают общий уровень учебного процесса, усиливают познавательную активность учащихся:

- расширяет возможность самостоятельной деятельности;
- формирует навык компьютерной деятельности, обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
- способствует повышению качества образования.

Основной целью применения ИКТ в учебном процессе является:

- развитие мышления
- формирование приемов мыслительной деятельности.

Деятельность ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа – интернат», педагогического коллектива и обучающихся полноценно представлена на сайте образовательного учреждения.

7. Доступность образования.

Ухудшение экологической обстановки, высокий уровень заболеваемости родителей, ряд нерешённых социально-экономических,

психолого-педагогических и медицинских проблем способствуют увеличению числа детей с ограниченными возможностями здоровья, делая эту проблему особенно актуальной.

Значительная часть детей с ограниченными возможностями здоровья, несмотря на усилия, принимаемые обществом с целью их обучения и воспитания, став взрослыми, оказывается неподготовленной к интеграции в социально-экономическую жизнь. Вместе с тем, результаты исследований и практика свидетельствуют о том, что любой человек, имеющий дефект развития, может при соответствующих условиях стать полноценной личностью, развиваться духовно, обеспечивать свой досуг.

Международными правовыми документами и Российским законодательством предусмотрено доступное, бесплатное образование для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных потребностей. Право на образование детей с ОВЗ в полной мере реализуется в ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Результативность работы школы по обучению, воспитанию и развитию учащихся оценивается на основе следующих данных:

- входной контроль (в начале учебного года);
- рубежный контроль (по четвертям);
- промежуточная аттестация (конец учебного года);
- уровень усвоения знаний и умений учащимися по предметам;
- динамика обученности по четвертям;
- адаптация учащихся при переходе из начальной школы в основную;
- итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению в 9 классе

Учебный план работы школы-интерната в 2021- 2022 учебном году был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между образовательными циклами и основными предметами (спецкурс психомоторики и сенсорики, СБО, коррекционные занятия). Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение основных функций школы - образования и развития ребёнка в процессе обучения и воспитания.

9.ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГКОУ АО «ЕНОТАЕВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ»

Отказ от представления о «необучаемых детях» как и признание, государством ценности социальной и образовательной интеграции, обуславливают необходимость создания адекватного инструмента инновационного развития образовательной системы.

Проблемы, решение которых будет способствовать дальнейшему развитию школы:

- Нехватка помещений (с учетом перспективы развития учреждения).
- Недопонимание отдельными родителями причин необходимости обучения ребёнка в коррекционной школе.

Приоритетные направления развития школы:

1. Обновлять систему внутришкольного управления с учетом требований времени.
2. Создание условий для повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний, об улучшении и сохранении собственного здоровья.
5. Активизация работы по повышению роли семьи в воспитательно – образовательном процессе школы, через внедрение дифференцированного, лично – ориентированного подхода по отношению к семье, родителям.
6. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений: понимание различий между людьми, уважение друг к другу, к окружающим людям, к представителям иных культур, воспитание у учащихся навыков толерантного сознания и поведения, противодействия различным видам экстремизма.
7. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы; обобщению передового опыта классных руководителей.
8. Работа над структурой образовательной программы (обновление).

С 01.09.2016 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья. Он призван гарантировать реализацию права каждого ребенка на образование соответствующее его потребностям и возможностям, вне зависимости от региона проживания, тяжести нарушения психического развития, способности к освоению цензового уровня образования и вида учебного заведения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

К общим потребностям относятся: время начала образования, содержание образования, создание специальных методов и средств обучения, особая организация обучения, расширение границ образовательного пространства,

продолжительность образования и определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе.

ВЫВОДЫ:

В связи с этим, делаем вывод, что нужно на следующий учебный год ставить такие же задачи и продолжать создавать благоприятную сферу для развития детей.

Продолжать работу по формированию коммуникативных навыков, установлению дружеских отношений внутри детского коллектива, привитию навыков культуры поведения, трудовых и культурно-гигиенических навыков, посещению спортивных кружков и мероприятий. Также работать над повышением учебной мотивации, воспитанности. Формировать умение прислушиваться к мнению других; умение доводить начатое дело до конца, продолжать создавать в коллективе такие условия, которые помогут детям ощутить собственную значимость, будут способствовать укреплению дружбы, уважения друг к другу; формировать условия, в которых дети могли бы работать, успешно взаимодействуя.

На основе проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель: развитие воспитательной системы школы-интерната, способствующей достижению оптимального уровня гражданственности, патриотизма, воспитанности и духовно-нравственных качеств обучающихся.

Задачи:

- ✓ развивать традиции школы-интерната, разумно сочетая их с инновационными формами и методами работы, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- ✓ продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- ✓ максимально вовлекать родителей обучающихся в жизнь школы-интерната, активнее привлекать их к реализации Программы воспитания;
- ✓ стимулировать работу классных руководителей и воспитателей к обмену передовым педагогическим опытом, активному внедрению в практику инновационных педагогических технологий;
- ✓ создать условия для самореализации личности каждого учащегося через систему дополнительного образования;
- ✓ школа-интернат – территория здоровья, поэтому продолжить развитие и совершенствование системы работы по охране здоровья учащихся;
- ✓ продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, работу с детьми «группы

- риска»;
- ✓ усилить реализацию социально-педагогического и физкультурно-оздоровительного направлений школы-интерната;
- ✓ продолжить работу по развитию системы мониторинга воспитательного процесса школы-интерната.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 02.08.2021 по 02.08.2022