

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ АО «ЕОШИ»

Н.И. Стрелкова

25 июля 2023 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская
общеобразовательная школа-интернат»
за 2022/2023 учебный год

Енотаевка, 2023

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители (законные представители), коллеги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГКОУ
АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат», в
котором представлены результаты деятельности школы за
2022/2023 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и
согласовать интересы всех участников образовательных
отношений, проинформировать общественность, родителей
(законных представителей) об образовательной деятельности,
основных результатах функционирования школы, планируемых
мероприятиях и направлениях ее развития.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ АО «ЕОШИ»

Н.И. Стрелкова

25 июля 2023 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская
общеобразовательная школа-интернат»
за 2022/2023 учебный год

Енотаевка, 2023

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители (законные представители), коллеги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГКОУ
АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат», в
котором представлены результаты деятельности школы за
2022/2023 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и
согласовать интересы всех участников образовательных
отношений, проинформировать общественность, родителей
(законных представителей) об образовательной деятельности,
основных результатах функционирования школы, планируемых
мероприятиях и направлениях ее развития.*

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, государственное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21.09.2016, серия 30Л01, № 0000662, выдана министерством образования и науки Астраханской области на уровне образования: начальное, общее; адаптированная основная общеобразовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Енотаевском районе Астраханской области. Близость здания школы «Сельское поселение село Енотаевка Енотаевского муниципального района Астраханской области», МО «Енотаевский муниципальный район Астраханской области» дает возможность привлечения обучающихся из разных сел района и удаленного Черноярского района Астраханской области. Удобное расположение и тесные связи с отделом образования администраций МО «Енотаевский муниципальный район Астраханской области» позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в образовательных организациях района. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Енотаевском районе. В шаговой доступности – районная библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества и досуга, Парк Победы, районный дом культуры.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 80 человек, из них:

- детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся под опекой и попечительством – 14;
- детей-инвалидов – 10 человек;
- детей с ОВЗ – 80 человек.

1.1. Образовательная политика.

ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» государственное казенное общеобразовательное учреждение, в котором обучаются и воспитываются дети Енотаевского, Черноярского районов Астраханской области. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой.

Адаптированная образовательная программа реализуется учреждением, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели, ценности и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание программ и технологии обучения, через учебно-методическую базу программ обучения.

1.2. Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Международные правовые документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948)
- (Статья 26 утверждает право всех людей на образование)
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960)
- Конвенция о правах ребенка (1989)
- (Статья 23 закрепляет право ребенка–инвалида на образование и достойную жизнь в обществе)
- Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971)
- Декларация о правах инвалидов (1975)
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993)
- Конвенция ООН о правах инвалидов (принята ООН в 2006г., ратифицирована Россией в 2012 г.)

Российское законодательство.

- № 273-ФЗ от 29.12.2012 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (1995)
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Указ президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 **«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Учредительные документы образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированных до 1 июля 2002 года;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИФНС Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 2 по Астраханской области;
- Свидетельство о регистрации серия 30 № 000619887 от 28 февраля 2001 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание ул. Ленина, 26а: серия 30- АА № 731267 от 28 апреля 2012 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание ул. Чернышевского/Куйбышева, д.26/67,,: серия 30-АА № 731268, от 28.04 2012.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- а) Устав учреждения: утвержден Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 30.12.2015 года № 231.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

- Лицензия: № 30Л01 № 0000662, регистрационный №1656-Б/С, дата выдачи 21 сентября 2016 г., срок действия: бессрочная. Лицензия с приложением – Приложение 1,

регистрационный номер 1656-Б/С, серия 30П01 № 0001997. Приказ министерства образования и науки Астраханской области № 855-л от 21 сентября 2016 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО30-01-001757 от 13 декабря 2017 года (бессрочно).

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
сестринскому делу в педиатрии;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии;

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-30 – 000738 от 7 октября 2019 (бессрочно).

Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 30.АЦ.02.000.М.000463.10.17 от 17.10.2017 г.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

2.1. Образовательная политика.

ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» государственное казенное общеобразовательное учреждение, в котором обучаются и воспитываются дети Енотаевского и Черногоярского районов Астраханской области.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой.

Адаптированная образовательная программа реализуется учреждением, осуществляющей образовательную деятельность как самостоятельно.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели, ценности и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание программ и технологии обучения, через учебно-методическую базу программ обучения.

2.2. Реализация образовательной программы

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Главными ценностями адаптированной основной общеобразовательной программы являются:

- право каждого ребенка на получение образования в зависимости от его индивидуальных особенностей и возможностей;
- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;

- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов психологического взаимодействия;
- охрана и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- коллективное сотворчество учителей, учащихся и родителей во всех сферах жизни школы;
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми:
- уважительное отношение к школе и ее традициям.

Традицией Российской школы во все времена являлось воспитание культурного, высокообразованного гражданина общества. Педагогический коллектив ставит своей задачей воспитание учащегося, способного ощутить себя гражданином общества. В связи с этим главная цель ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» - коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также формирование компетенций, необходимых для вхождения в социум, расширение границ самоактуализации личности школьника и выбора своего пути в жизни, определение его в современном обществе.

Из главной цели адаптированной основной общеобразовательной программы и принципов ее реализации вытекают цели школьного образования, дифференцированные по уровням общего образования:

- Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации, развитие познавательной сферы, развитие навыков самообслуживания и здорового образа жизни.
- Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Таким образом, адаптированная основная общеобразовательная программа направлена на достижение учащимися в процессе обучения:

- уровня знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе;
- уровня общекультурной и профессиональной компетентности в средней школе.

Адаптированная основная общеобразовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного отслеживания образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия учебной и внеучебной деятельности учащихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- учащихся – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями и способностями;
- учителей – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

Целевые ориентиры, ценностные основы и принципы построения образовательного процесса в школе

Ведущий педагогический замысел построения образовательной системы, отраженный в Программе развития, связан с желанием педагогов наиболее полно раскрыть возможности и способности каждого ученика.

Основными задачами деятельности ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» в соответствии с Уставом являются:

- коррекция отклонений в развитии обучающихся, воспитанников средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ или соответствующих государственных образовательных стандартов.

Функционирование учреждения в режиме развития обусловило разработку и реализацию педагогическим коллективом следующих рабочих программ:

Программа комплексного оздоровления детей «Здоровье – это жизнь».

Рабочая программа по швейному и столярному делу.

Рабочая программа по русскому языку и чтению.

Рабочая программа по математике.

Рабочая программа по обществознанию.

Рабочая программа по биологии.

Рабочая программа по географии.

Рабочая программа по истории.

Рабочая программа по природоведению

Рабочая программа по СБО.

Рабочая программа по музыке и пению.

Рабочая программа по ИЗО.

Рабочая программа по физической культуре.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий.

Рабочая программа по ритмике.

Рабочая программа по ручному труду.

Рабочая программа «Деловая речь».

Диагностика освоения программ обеспечивается системой социально-психолого-медико-педагогического сопровождения.

Система сопровождения включает в себя:

- Психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся.
- Контроль состояния здоровья учащихся.
- Социологические обследования уровня удовлетворенности условиями школьного обучения, содержанием образования.
- Педагогическую диагностику развития общеучебных умений и навыков;
- Аттестацию достижений учащихся.

Психологическая диагностика проводится педагогом-психологом и включает в себя обследование учащихся:

- ✓ - готовность к школе, желание учиться, учебную мотивацию, контакт, организованность, поведение;
- ✓ - развитие школьно-значимых психофизиологических функций; мелкая моторика, пространственная координация, ориентация; координация движений;
- ✓ - развитие познавательной деятельности (восприятие, внимание, мышление, память, кругозор, сведения о себе);
- ✓ - особенности эмоционально-волевой сферы;
- ✓ - профориентационная диагностика.

На основании данных обследования разрабатываются рекомендации педагогам для осуществления последующей коррекционно-развивающей работы.

Медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся, условиями организации учебного процесса осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром.

Для коррекции в нарушении социализации детей и подростков чрезвычайно значимой является система социальной поддержки, которая складывается из единства функций: диагностика: выявление проблемных детей, информация о природе проблемы, о ребенке, о путях решения; консультации; первичная помощь в решении проблем; защита прав ребенка в сфере образования и других сферах общественной жизни.

В деятельность социального педагога входит также:

- ✓ взаимодействие с классными руководителями и учителями, воспитателями в целях координации действий с определенными группами учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций;
- ✓ -учет педагогически и социально неблагополучных семей в целях координации их последующей работы по выправлению ситуации;
- ✓ -взаимодействие со всеми возможными государственными учреждениями, социальными службами, общественными организациями и частными лицами на случай оказания необходимой помощи социально-незащищенным учащимся (органы местного самоуправления, органы опеки и попечительства, ПДН).

На основе этих функций социальный педагог выполняет конкретные действия, направленные на решение проблем социального развития каждого подопечного.

Коррекция речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом. В основе логопедического обследования лежат общие принципы и методы обследования, комплексность, целостность и динамичность, но вместе с тем оно направлено на выявление, анализ и разработку методов коррекции речевых нарушений.

Для внутришкольной педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения, промежуточные диагностические работы.

2.3. Структура управления ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

Управление Школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Астраханской области и Уставом школы-интерната.

Управление коррекционным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления Школы-интерната являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

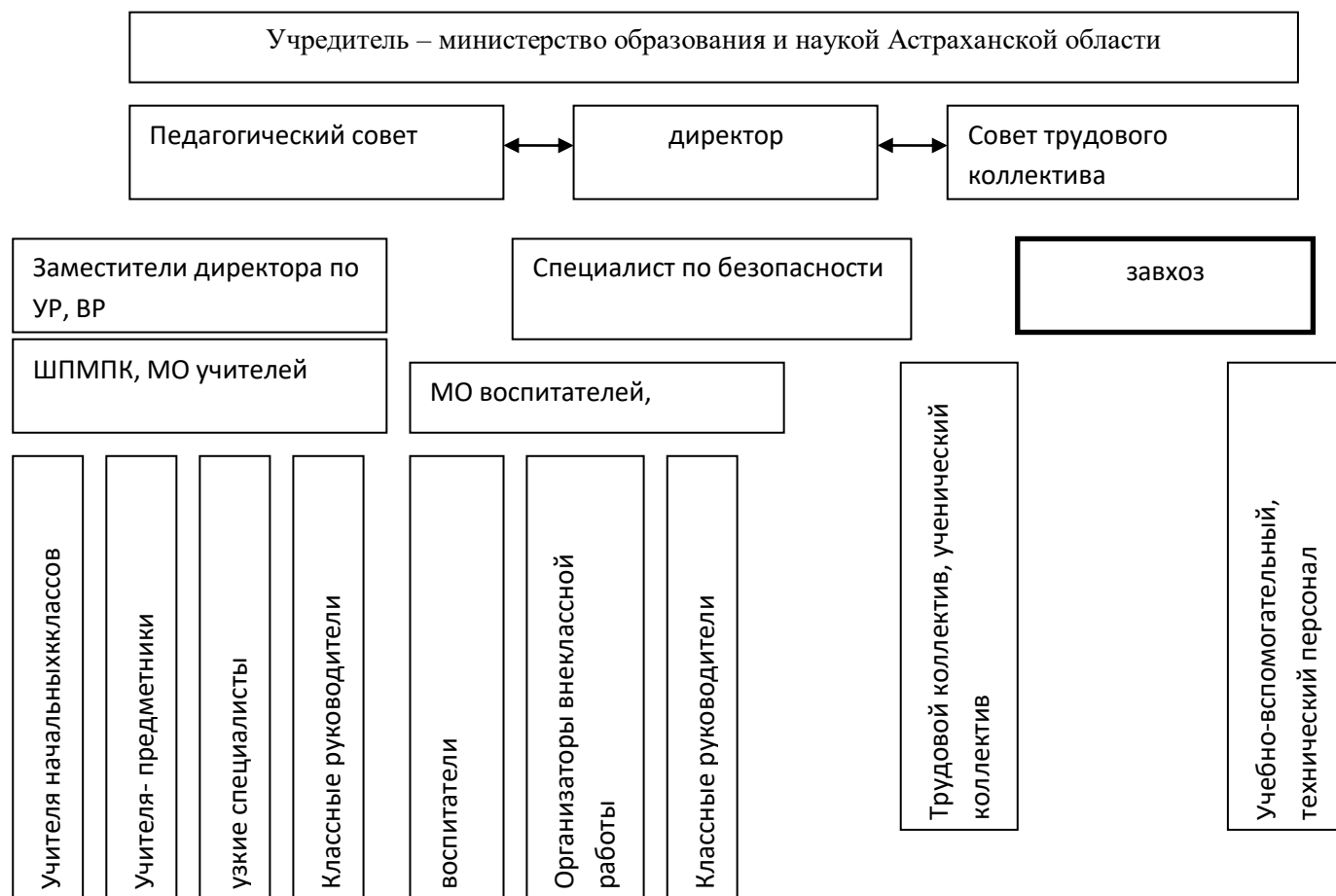
Общее собрание трудового коллектива Школы-интерната - это орган самоуправления трудового коллектива.

В управление школьной жизнью включены:

родители (Родительские комитеты классов, Совет родителей), педагоги (педагогический совет, методические объединения, профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива).

Функционирование школы-интерната включает 6 структурных блока:

- учебная работа;
- воспитательная работа;
- работа по психолого-социальной и педагогической коррекции;
- административно-хозяйственная работа;
- медицинская работа;
- работа по безопасной жизнедеятельности.



Каждое структурное подразделение выполняет функциональные задачи согласно Уставу школы-интерната и другим законодательным документам. Управленческая система школы-интерната строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления является общее собрание сотрудников школы-интерната.

Административные обязанности распределены согласно функциональным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Все делопроизводство компьютеризировано. Школа-интернат имеет выход в Интернет, что позволило использовать возможности сети Интернет в административной и учебно-воспитательной деятельности. Постоянно обновляется информация на сайте школы-интерната.

2.4. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

2.4.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

2.4.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители (законные представители) – общественность – предприятия и организации села Енотаевка».

2.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Наталья Ивановна Стрелкова, телефон 8 (85143) 91-0-24.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Крылова Ирина Валерьевна	99-4-40
педагогический совет	Директор школы Наталья Ивановна Стрелкова	91-0-24
	Заместитель директора по УР- Ирина Борисовна Алекберова Заместитель директора по ВР – Наталия Павловна Тюрина	99-4-40

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей.

2.6. Наличие сайта школы: enotaevka-oshi.astraschool.ru.

2.7. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (по ФГОС НОО) (интеллектуальные нарушения)	4
	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)	5

2.8. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.9. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Астраханской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ- технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – игровые; – тестовые;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический;

2.10. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальные, духовно-нравственное, общекультурное.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Организация образовательного процесса в ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» в 2022 -2023 учебном году

ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» расположена в двух зданиях: ул. Чернышевского/Куйбышева, д.26/67 – находится здание интерната, площадь 2799 м²; ул. Ленина/Пушкина, д.10/26а – находится школа, площадь 1474 м². Оба здания одноэтажные, имеют небольшие пришкольные дворы. Площадь земельного участка 4273,0 м².

Назначение образовательная деятельность. Территория школы ограждена забором.

Для организации и осуществления комплекса мероприятий, образовательное учреждение в течение учебного 2022-2023 года, руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №20 от 13.07.2020 г. «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне и 2022-2023 годов.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от № 02/8900-2020-24 от 08.05.2020г. «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
4. [Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"](#), утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.11.2013 № 63](#) (зарегистрировано Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31831)
5. [Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)"](#), утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15](#) (зарегистрировано Минюстом России 26.05.2020, регистрационный № 58465).
6. [Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)"](#), утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16](#) (зарегистрировано Минюстом России 03.07.2020, регистрационный № 58824).

№ п/п	Выполненные мероприятия	Срок выполнения
1.	Мероприятия по материальной части.	
1.1.	Закупка: - Приобретение оборудования для прачечной – 6000,00. - Обеспечение учебного процесса во время летней трудовой практики – 22800,00. - Благоустройство дворовых и прилегающих территорий –12950,00. - проведение медосмотра работников школы на сумму 61100,00 -санитарно-гигиеническая подготовка работников на сумму 9334,8 - проведение дезинфекции на сумму 24778,00 - противопожарные мероприятия и подготовка к	В течение 2022-2023 учебного года

	отопительному сезону -обработка клещей – 3880,80	
1.2.	Постановка на учет всего приобретенного оборудования.	В течение года.
1.3.	Проведение инвентаризации.	Ноябрь 2022г.
1.4.	Закупка чистящих, моющих и дезинфицирующих средств	В течение года.
1.5.	Закупка канцтоваров, перезарядка картриджей	В течение года.
1.6.	Закупка хозяйственных нужд на сумму 45000,00 руб.	В течение года.
1.7.	Произведено списание использованных материальных запасов, с составлением актов на списание и ведомостей выдачи материалов.	В течение года.
1.8.	Составлению локальных сметных расчетов на капитальный ремонт, проведена экспертиза сметной стоимости. Сумма закупки 185000,00.	В течение года.
2.	Административная работа	
2.1.	Первый этап прохождения обучения ответственного по электробезопасности и теплоустановкам.	Март 2023г.
2.2.	Составление графика работы и дежурств ночных нянь, сторожей, пищеблока.	Ежемесячно
2.3.	Составление графика ежедневной и генеральной уборки.	Ежемесячно
2.4.	Заполнение табеля учета времени.	Ежемесячно
2.5.	Организация медицинского осмотра младшего обслуживающего персонала.	Ежемесячно
2.6.	Предоставление отчета по теплоэнергетическим ресурсам в МО и науки АО.	Ежемесячно
2.7.	Заполнение и составление декларации о потреблении энергетических ресурсов	август 2023г.
3.	Хозяйственная работа	
3.1.	Своевременно производится ремонт сломанного электрооборудования, мебели, сантехники.	В течение года
3.2.	Организация работы по поверке и метрологии оборудования.	Июнь 2022г.
3.3.	Организация работы по благоустройству территории школы-интерната, организация субботников (распределение зон уборки)	Март-апрель 2023г.

3.4.	Противоклещевая обработка территории- 3880,00.	Май 2023г.
3.5.	Организация работы по подготовке учебных классов и спальных комнат, пищеблока к новому учебному году.	Август 2023г.
3.6.	Снятие показаний счетчиков холодной воды, электроэнергии, газа, тепла в 1 корпусе. Предоставление данных обслуживающим организациям.	Ежемесячно
3.7.	Генеральная уборка помещений.	Ежемесячно
3.8.	Подготовка ПСД по капитальному ремонту на 2024 год.	Апрель-июнь 2023г.
3.9.	При подготовке к отопительному сезону своевременно проведены работы инженерных сетей и коммуникаций 1 корпуса теплоснабжающей организацией МУП «Енотаевские водопроводные сети» «Сельское поселение село Енотаевка Енотаевского муниципального района Астраханской области»	Август-сентябрь 2023г.
4.	Инженерно-технические мероприятия	

	Проведены мероприятия по подготовке зданий и помещений к осенне - зимнему периоду: - промывка системы отопления; - запуск системы отопления; - опрессовка; - заключение договора на периодическую проверку вентиляционных и дымовых каналов; - заключение договора на техническое и аварийное обслуживание газового оборудования в теплогенераторной; - заключение договора на поверку Устройства контроля загазованности (Астраханский ЦСМ); - заключение трехстороннего технического соглашения об исполнении договоров поставки и транспортировки газа; - оформление разрешения на подключение газа АО «Газпром газораспределение Астрахань»; - оформление паспортов готовности зданий к отопительному сезону.	Сентябрь-октябрь 2023г.
5.	Соблюдение санитарно- гигиенического состояния зданий школы-интерната	Ответственные
5.1.	Обеспечено в течение учебного года разобщение коллектива с целью исключения массового скопления при	Администрация

	входе и выходе	
5.2.	Обеспечено при входе обработку рук кожными антисептиками и контроль соблюдения данной гигиенической процедуры путем ведения специального журнала	Медсестра
5.3.	Организована обработка помещений дезинфицирующими средствами, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, оргтехники), мест общего пользования (каждые 2 часа)	Завхоз
5.4.	Обеспечено регулярное (каждые 2 часа) проветривание кабинетов и помещений, приняты меры по обеспечению помещений, где могут одновременно находиться какое-то число людей (столовая, спортивный зал) оборудованием для обеззараживания воздуха	Учителя, воспитатели
	Мероприятия по дополнительному упорядочиванию рабочего времени и мониторингу состояния здоровья сотрудников	
5.5.	Обеспечено информирование работников и обучающихся о необходимости соблюдения правил личной гигиены.	Администрация
5.6.	Приобретены и получены на праве оперативного управления имущество от государственного казенного учреждения Астраханской области «Служба единого заказчика в сфере образования» бактерицидные рециркуляторы «МЕГИДЕЗ» РБОВ 911-«МСК» в количестве 26 шт.	Администрация
5.7.	Получены маски стерильные и дезсредства от государственного казенного учреждения Астраханской области «Служба единого заказчика в сфере образования» в достаточном количестве. Дезсредства приобретены на сумму 12520,00	Администрация
5.8.	Организовано ведение учета всех работников и учащихся с выявленными симптомами заболевания	Администрация, врач
5.9.	Оказывалось содействие работникам, учащимся в обеспечении соблюдения режима самоизоляции на дому	Администрация
5.10	Организована возможность организации удаленного доступа к информационным ресурсам школы для выполнения работниками должностных обязанностей при режиме самоизоляции	Администрация

5.11.	Моющие средства в течение года приобретены на сумму 41893,83	Администрация
5.12	Приобретены термометры ртутные для детей в сумме 4680,00 и два бесконтактных термометра на сумму 5800,00.	Администрация
	Мероприятия по организации горячего питания	
5.13.	При использовании посуды многократного применения обеспечена обработка специальными дезинфицирующими растворами в соответствии с требованиями санитарного законодательства	Работник пищеблока
5.14.	Пищеблок был обеспечен достаточным количеством кухонной и столовой посуды. (на сумму 52000,00)	Завхоз, завсклад
	Мероприятия по взаимодействию с посетителями и родителями	
5.15.	В учреждении было обеспечено информирование об особом режиме посещения, способах получения информации по интересующим вопросам без посещения посредством размещения информации в интернет-сайте и на информационных стендах	Администрация
5.16.	В помещениях для посетителей не реже 1 раза в час проводилась влажная уборка дезинфицирующими средствами в местах ожидания, информирования, приема и обслуживания, включая обработку столов, стульев, стенов, а также пишущих принадлежностей	Завхоз
5.17.	В рекреации ОУ разместить стенды/памятки по мерам профилактики распространения коронавируса	Администрация

Самое главное, в 2022 году, в связи с включением Учреждения в Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» и учитывая современные условия, востребованность рабочих профессий на рынке труда, возникла необходимость расширения направлений в образовательной области «Технология».

Исходя из этого в Программу развития ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» на период 2022-2025 уч. гг. запланировано введение новых направлений профессионально-трудового обучения для обучающихся с ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями):

- «поварское дело»
- «малярно-штукатурное дело»

Для реализации направлений «поварское дело», «малярно-штукатурное дело» было полностью укомплектованы учебные помещения методическими пособиями, мебелью, оборудованием, инструментарием по данным профилям. Действующие направления по профилям «Столярное дело», «Швейное дело» так же обновлены оборудованием,

инструментарием, так как имеющаяся материально-техническая база была устаревшая и не соответствует современным требованиям.

В настоящее время для обеспечения эффективного учебно-воспитательного процесса и управления Учреждению приобретены самые новейшие современные информационные технологии.

Выполнение программы обеспечивается за счет 2-х источников финансирования: федерального бюджета (в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование») и регионального бюджета:

Общая сумма **7949690,72** рублей

из них:

из федерального бюджета – **7711200,00** рублей

из бюджета субъекта/ муниципалитета – **238490,72** рублей

В ходе реализации мероприятия в 2022/23 учебном году охват обучающихся школы основными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания составляют 80 обучающихся - 100% от общего контингента школы.

Так же в рамках национального проекта «Образование» в школе проведен капитальный ремонт учебного корпуса. Для этого было выделено 8846800,00 руб.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод:

- Анализ работы показал, что образовательное учреждение в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 выполнила поставленные задачи. Режим работы был направлен на обеспечение безопасных условий деятельности учреждения и регулирование организации образовательного процесса.
- Состояние материально - технической базы школы-интерната соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обучение обучающихся ведется в одну смену.

Все помещения и учебные кабинеты оснащены мебелью, новым современным учебным оборудованием, ТСО, аптечками, что позволяет успешно вести образовательную и коррекционно-развивающую работу.

Школа–интернат работает в режиме пятидневной учебной недели для общеобразовательных классов и 24/7 с круглосуточным пребыванием. Оптимальный возраст начала школьного обучения –6,6 лет. В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Обучающиеся зачисляются в школу–интернат приказом директора школы-интерната на основании заключения ЦПМПК и согласия родителей (законных представителей) (заявление). Процесс приема в школу-интернат закреплен в локальном акте учреждения.

Предельная наполняемость классов– 12 человек.

Используемые примерные базовые учебные программы: Программы для 1-4 классов согласно ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); для 5-9 классов, сборник 1, 2. под редакцией В.В. Воронковой, 2019 г.

Формы обучения детей в ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»: очная, включающая обучение в школе и обучение на дому.

Учебные занятия начинаются в 1-9 классах – в 8 часов 30 мин.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут. В 1-ом классе (1 четверть) – 35 минут. Перемены между уроками составляют 10-15 мин.

Сформирован 8 класс - комплектов.

	Всего учащихся	Всего классов	Всего групп
Начальные классы	20	3	3
Старшие классы	60	5	5
Итого	80	8	8

Образовательная деятельность регламентируется Уставом школы, нормативными документами и локальными актами

Содержание и организацию образовательного процесса определяет Основная адаптированная образовательная программа.

Содержание обучения отражено в учебном плане.

При составлении учебного плана учитывались методические рекомендации, изложенные в письме Минобразования РФ от 18.09.2002 N 29/2331-6, приказе Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.

В основе построения учебного плана лежит принцип предметного обучения.

Учебный план школы-интерната определяет перечень учебных предметов, отобранных для обучения учащихся, количество часов, отводимых на каждый учебный предмет и дозировку этих часов в неделю.

Учебный план работы школы-интерната на 2022-2023 учебный год в начальной школе был составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этом учебном году был введен федеральный государственный стандарт основного общего образования и в 5- 6 -х классах школы-интерната.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение, письмо), математика, биология, география, история, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение, в 8-9 классах – обществоведение. В 5-9 классах на уроках математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

В 2022-2023 учебном году наша школа приняла участие в Федеральном проекте «Современная школа». В школе был проведен капитальный ремонт, классы и мастерские оснащены современным оборудованием, что необходимо в условиях обучения и воспитания. В учебном корпусе проведен интернет. В 2022-2023 учебном году школа – интернат работала над реализацией ФГОС в начальной школе, основной школе, в 5-6- х классах. В процессе реализации ФГОС ООО педагоги школы работали над решением

задач и проблем, которые возникали в работе. Проблемы, возникающие в результате реализации ФГОС рассматривались на педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО, круглых столах.

В 2022-2023 учебном году на педагогических советах рассматривались вопросы «Создание системы работы со слабоуспевающими детьми как условие достижения планируемых результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО и ООО». Были заслушаны выступления по теме: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения слабой успеваемости обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО» учителя начальных классов Спициной Е.В., выступление учителя математики Крыловой И.В. «Система коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися в условиях реализации ФГОС ООО», выступления учителей трудового обучения Иванниковой И.Е., Сорокина М.Г., Шарова А.А. по теме «Индивидуальный и дифференцированный подход к детям с ограниченными возможностями здоровья на уроках трудового обучения», выступление педагога-психолога Кирсановой Т.И. по теме «Коррекционная работа педагога- психолога со слабоуспевающими детьми», выступления воспитателей Рыковой А.С. и Манжуровой И.А. по теме работы воспитателя на занятиях по самоподготовке.

На педагогическом совете по теме «Основные направления и формы работы по формированию нравственных качеств у обучающихся младшего подросткового возраста с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС нового поколения» были заслушаны выступления учителя начальных классов Акужаевой С.А. по теме «Направления и формы работы, направления деятельности по формированию нравственных качеств на уроках и внеурочной деятельности», выступление заместителя директора по воспитательной работе Тюриной Н.П. по вопросу «Формирование нравственных качеств в условиях реализации ФГОС нового поколения в Программе воспитания школы-интерната», выступления из опыта работы Манжуровой И.А.

В этом учебном году в школе было введено профильное обучение в 5-6 классах, по новым профилям «Поварское дело» и «Штукатурно-малярное дело». Были полностью оборудованы мастерские по поварскому делу и штукатурно-малярному делу.

На педсовете по теме «Использование различных форм обучения с использованием нового оборудования на занятиях по новым профилям –штукатурно-малярное дело и поварское дело» были подведены итоги организации обучения по новым профилям. Педагоги Иванникова И.Е., Сорокин М.Г., Шаров А.А. в своих выступлениях отметили положительные аспекты новых профилей для детей с умственной отсталостью, их большой интерес в освоении новых профессий.

В своей работе педагоги школы используют эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса с целью повышения качества обучения, формирования основных компетентностей у обучающихся, продолжают целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, коммуникативных способностей, оказывают педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости, демонстрируют опыт работы по использованию инновационных технологий в образовательном процессе через показ мастер – классов, участие в педагогических олимпиадах, тестированиях и профессиональных конкурсах. В одном из таких профессиональном региональном чемпионате «Абилимпикс» президентской платформы «Россия-страна возможностей» принимали участие обучающиеся нашей школы 22 мая 2023 года. Принимали участие в номинациях «Декоративно- прикладное искусство»,

«Столярное дело», «Швейное дело». Дети получили дипломы и призы за участие в этом профессиональном конкурсе.

В школе-интернате на конец 2022-2023 учебного года обучалось 76 учащихся. Из них трое обучающихся (Ихсангалиев Д.- 6 «Б» класс, Нечаев Д. и Тавмурзаева М.- 5 класс находятся на индивидуальном обучении на дому). Двое обучающихся (Курбонов А.- 6 «Б» класс, Князев К.- 1 класс) занимаются по программе СИПР. В течение учебного года в школу были зачислены – 13 обучающихся: 8 обучающихся на начало учебного года, 5 обучающихся в течение учебного года. В течение всего учебного года выбыло 2 обучающихся (Ли Денис 3 класс, Садулаев Малик – 8 класс).

По адаптированной программе, вариант 2, СИПР, занимаются три ребенка: Нечаев А.- 6 «А» класс, Курбонов А.- 6 «Б» класс. В конце 1 полугодия в школу прибыл Князев К. Обучающиеся занимаются по индивидуальным учебным планам, согласно расписанию занятий.

В 2022-2023 учебном году школа работала в пятидневном режиме. Уроки проводились по 40 минут. Во второй половине дня проводились занятия по внеурочной деятельности, факультативные занятия, спортивные секции. Общешкольные мероприятия проводились также во второй половине дня.

В первой учебной четверти занятия проводились только в начальной школе 1-3 классы, т.к. в учебном корпусе шел капитальный ремонт, в связи с проведением мероприятий по обновлению материально-технической базы в рамках проекта «Современная школа». Обучение в 5-9 классах проходило дистанционно. К занятиям среднее и старшее звено приступили только во второй четверти. Со 2 декабря по 8 декабря в школе был объявлен карантин, в связи с превышением порога заболеваемости ОРВИ среди обучающихся (Приказ № 101-ОД от 01.12.2022г.). Согласно приказу по школе, обучение проводилось в период карантина дистанционно во всех классах. И поэтому к концу первого полугодия программный учебный план по всем предметам был выполнен в полном объеме (100%). Во втором полугодии в период карантина (Приказ № 04-ОД), обучающиеся 2-9 классы были также переведены на дистанционное обучение. Обучение детей велось в течении всего учебного года, поэтому программный материал за 2022-2023 учебный год по всем предметам выполнен в полном объеме (100%).

По результатам оформления школьной документации (заполнение учебных журналов, календарно-тематическое планирование педагогов, рабочие программы, ежедневные поурочные планы педагогов) Замечания в течение учебного года по ведению школьной документации были незначительные. Основные замечания по ведению классных журналов: не у всех педагогов заполнены листки здоровья, сведения о занятиях во внеурочное время и факультативах. В течение учебных четвертей не все педагоги регулярно заполняют журналы. Не своевременно отмечают отсутствующих детей. Не у всех детей выставлены оценки за контрольные работы и диктанты и др. Не у всех педагогов имеются записи о прохождении программного материала. Иногда у педагогов в конце четверти не совпадает количество часов. После проверки журналов, замечания в короткий срок устранялись. В журналах имеется отметка об устранении замечаний. Календарно-тематическое планирование по предметам соответствует количеству часов и тем в журналах.

Далее хочется подробнее остановиться на уровне знаний, умений, навыков, обучающихся школы-интерната по классам и по предметам.

I ступень образования – начальная школа 1-3 классы. Средний уровень ЗУН по классам на конец года составил 4,3 б. (прошлый год-4,3). Это хороший результат для начального звена на первой ступени образования.

1 класс - классный руководитель Баймухамбетова З.Т.

По списку в классе обучается 5 человек. Князев К. обучается по программе СИПР. Уровень ЗУН на конец учебного года составил 4,3 балла.

На конец учебного года дети аттестованы все. На «4» и «5» закончили учебный год Адешев Р. И Громов И., остальные – на «4» и «3» - двое обучающихся. Дети очень разные, Илеусинов Р.- школу не посещал, речь плохо развита, во втором полугодии много пропусков по болезни. Сызранова О.- ребенок-инвалид, речь также очень плохо развита, школу не посещала. В начале учебного года были проблемы с поведением. Из-за частых пропусков динамика у ребенка в обучении не наблюдается. Неоднократно беседовали с опекунами о необходимости регулярно посещать занятия, но результатов нет. В конце учебного года отсутствовала на зачетной неделе по болезни.

Дети в классе активны, им интересно находиться в школе. Принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях. Выполняют все поручения учителя. Взаимосвязь учителя и воспитателя помогают в обучении и воспитании детей. Техника чтения на конец года составила - 34 % (норма).

2 класс – классный руководитель Спицина Е.В..

В классе на конец учебного года обучается 5 человек. На «4» и «5» закончили учебный год - 1 обучающийся (Утепкалиев Е.), с одной тройкой закончили 3 обучающихся (Куспанов А., Васильев Б., Кожебаева Э.), на «4» и «3» - 1 обучающийся (Бобровский В.) Техника чтения на конец года - 37 % (норма).

На конец учебного года ЗУН по предметам составил- 4,3 балла (прошлый год - 4,4 балла). Дети стабильны в обучении. Принимают активное участие в жизни школы и класса. Но в этом учебном году было много пропусков по болезни. В течении учебного года возникали проблемы с Бобровским Валерием. Ребенку необходимо пройти лечение в психиатрической клинике, но мать не дает своего согласия. Поведение ребенка негативно сказывается на взаимоотношениях не только с детьми в классе, но и во всей школе. В конце учебного года приглашали маму на беседу, но она не приехала.

3 класс- классный руководитель Акужаева С.А.

В классе на конец учебного года обучается 9 человек. Уровень ЗУН по предметам на конец учебного года составил - 4,4 балла (прошлый год – 4,3 балла). На «4» и «5» закончили 5 обучающихся, на «4» и «3» - 4 человека. Класс стабильный в обучении, учитель много внимания уделяет индивидуальной работе с отстающими (Каримов Р., Саралиев М.) Частые пропуски у Байсагуровой Ж. по болезни, что значительно сказалось на успеваемости ребенка. Класс дружный, дети очень активны. Принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях. У учителя тесная взаимосвязь с родителями обучающихся. В следующем учебном году учителю необходимо обратить особое внимание на посещаемость учащихся школы и состояние здоровья детей.

Дети активно посещают школьную библиотеку, много читают. Техника чтения на конец учебного года составила - 39 %.

В учебном плане начального звена, к части, формируемой участниками образовательных отношений относится внеурочная деятельность. Занятия идут 4 часа в неделю в 1-3 классах.

В первом классе внеурочную деятельность ведет учитель Спицина Е.В. Она в своей работе выбрала следующие направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное «Я и моя семья»;
- социальное «Азбука безопасности»;
- общекультурное «Финансовая грамотность»;
- коррекционно-развивающее «Чудесное лукошко».

«Я и моя семья».

В течение года дети познакомились с ролью семьи в жизни человека, узнали, что обозначают их имена, сделали рисунок «Тайна моего имени», познакомились с историей игрушки, с игрушками своих бабушек и дедушек, мам и пап, рассказали о своей любимой игрушке, о праздниках в семье, как подготовиться к новому году, об увлечениях в своей семье, узнали о понятиях «профессия», «династия» приводили примеры профессий. Узнали о датах и событиях военной истории нашей Родины, познакомились с достопримечательностями нашего села.

Готовили рассказ о семье, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье.

Познакомились с понятиями «генеалогия», «родословная», «генеалогическое древо».

Составляли устный рассказ о своей семье. Вместе со старшими родственниками изготавливали родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье.

На занятиях детям было интересно. Они в игровой форме узнавали что-то интересное о себе и своей семье, рисовали, делали аппликации, играли, смотрели видео ролики и презентации, мультфильмы по темам занятий.

«Азбука безопасности».

Здесь дети знакомились с правилами безопасности на дороге, на улице, дома и на воде. Что нужно делать, если ты потерялся, если кто-то звонит в дверь. Как вести себя с незнакомыми людьми. Узнали, что огонь бывает не только врагом, но и другом. Как подружиться с электричеством. Что нужно делать, если поранился, как не заблудиться в лесу. Что такое правильная и здоровая пища, витамины, вредные привычки, ядовитые грибы и растения.

На занятиях дети беседовали, составляли рассказы по картинкам, обыгрывали ситуации, рисовали, делали аппликации, играли, просматривали презентации, видео ролики и мультфильмы.

«Финансовая грамотность».

По этому новому направлению дети познакомились с составом семьи, с домом, в котором мы живем. Как наводить порядок в доме. Что такое хозяйство и как распределяются обязанности в доме. Что такое бюджет семьи, экономика, собственность человека. Узнали о необходимости бережного отношения к любой собственности, важности и необходимости труда в жизни людей, учились проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей.

Ученики вместе с героями мультфильмов узнавали новые слова и что они обозначают. На уроках-играх они проводили генеральную уборку и представляли себя хозяевами большого дома, осуществляли действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы.

«Чудесное лукошко».

Дети учатся развивать свои творческие способности, внимание, память, воображение, укрепляют мелкую моторику пальцев рук. Они с большим удовольствием рисуют, лепят и делают аппликации.

На занятиях ребята отгадывали загадки, рассматривали картины художников, знакомились с приметами осени, выполняли коллективные работы, используя разные техники выполнения.

В своем втором классе Спицина Е.В. выбрала и продолжила те же направления, но несколько разнообразила занятия по ним.

«Я и моя семья».

В течение учебного года дети знакомились с историей обрядов, с семейными династиями, с историей игрушки, с «сокровищами» бабушкина сундука, с красотой родной природы, со своей малой Родиной - Астраханской областью, рассказали о праздниках в семье, как подготовиться к новому году, об увлечениях в своей семье, узнали о понятиях «профессия», «династия» приводили примеры сельских профессий, о том как образовалось наше село, о народах проживающих в России.

Проводили конкурс «Русский человек без родни не живет». На занятие дети отгадывали загадки, играли в игры, рисовали рисунки, рассказывали о своей семье. Делали выставку фотографий «Я и моя семья», провели праздник «Азбука больших и малых дел», где обучающиеся отгадывали загадки, читали стихи, пели песни, играли в игры. На занятие «Народные промыслы России» дети смотрели презентацию по теме, попробовали рисовать разными росписями. Проводили беседы на темы: «Кому нужна моя помощь?», «Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна». Дети рисовали, играли, смотрели видео ролики и презентации, мультфильмы. Делали выставку рисунков и фотографий «Любимые места нашего села»

«Азбука безопасности»

Дети продолжали знакомиться с правилами безопасностями на дороге, на воде, узнали, что такое чрезвычайные ситуации, какие бывают ситуации, что такое наводнение. Что означает сигнал «Внимание всем!». Какие бывают ядовитые грибы и ягоды и что нужно делать при отравлении. На занятии «От чего зависит наше здоровье» обучающиеся знакомились с правилами ЗОЖ, просматривали презентации и мультфильмы, отгадывали загадки, играли в игры. Прошли серии занятий по теме: «Наши органы», на которых дети познакомились со строением тела человека, с болезнями и их причинами, с оказанием первой помощи при ранах, порезах, ушибах и укусах, на основе примеров из жизни, мультфильмов, презентаций. Знакомились с правилами безопасного поведения на водоемах в разное время года, в лесу, в поле, как вести себя при опасных ситуациях в природе (дождь, гроза, снегопад), как ориентироваться в лесу. Узнали что такое чистый воздух, какие бывают причины его загрязнения.

«Финансовая грамотность».

По этому новому направлению дети знакомились с экономикой в жизни человека. На занятиях «Когда и где возникла торговля?», «Зачем нужна торговля?», «Что такое рынок, товар, качество товара, цена, продавец, покупатель?» обучающиеся узнали как возникла торговля и появился рынок в древние времена, просматривали мультфильмы, видео ролики, презентации, которые раскрывали эти темы. Знакомились с видами графиков, учились составлять простые графики. На занятиях по теме «Деньги» познакомились с

историей денег, с деньгами России и разных стран. Узнали, какие бывают банки, зачем люди вкладывают деньги в банк. На уроках-играх они были продавцами и покупателями и совершали торговые отношения, учились быть вежливыми, внимательными, учились составлять простые графики, решать ребусы.

«Чудесное лукошко».

На занятиях дети продолжают развивать свои творческие способности, внимание, память, воображение, укрепляют мелкую моторику пальцев рук. Они с большим удовольствием рисуют, лепят и делают аппликации. Проводили занятия по временам года, на которых обучающиеся отгадывали загадки, рассматривали картины художников, выполняли индивидуальные и коллективные работы, используя карандаши, краски, пластилин, делали аппликации и лепку. На занятие «Барыня» познакомились с дымковскими игрушками и лепили их, на «Изготовление композиции к сказке «Колобок» узнали о технике оригами и изготовили животных по этой техники. Изготавливали поделки к праздникам «Новый год», «23 февраля», «8 марта» и принимали участие в конкурсах. Дети учатся развивать свои творческие способности, внимание, память, воображение, укрепляют мелкую моторику пальцев рук. Они с большим удовольствием рисуют, лепят и делают аппликации.

На занятиях ребята отгадывают загадки, рассматривают картины художников, знакомятся с приметами осени, выполняют коллективные работы, используя разные техники выполнения. Педагогом планируется в следующем учебном году продолжить работу по данным направлениям.

В третьем классе внеурочная деятельность ведется учителем Акужаевой С.А. по следующим направлениям:

1. коррекционно – развивающее «Зеленая планета»;
2. социальное «Школа безопасности».

При проведении уроков используются различные формы занятий – уроки-беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, практическая деятельность.

Внедрение программы внеурочной деятельности по социальному направлению в течение года осуществлялось по следующим разделам:

1. Безопасное поведение на дорогах.
2. Опасные ситуации техногенного характера.
3. Опасные ситуации социального характера.
4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
5. Первая медицинская помощь при отравлениях.

При изучении первого раздела школьники знакомились с основными правилами поведения на улицах и дорогах, с элементами дорог, с дорожной разметкой, с видами перекрестков, правилами их перехода. На практике обучались правилам безопасного перехода дорог. Расширяли знания о специальных видах транспорта, познакомились с понятием «тормозной путь». Так как многие ребята приезжают в школу и сел, то им очень знакомы обязанности пассажиров, правила посадки в транспортное средство и высадки из него и соответственно правила поведения в общественном транспорте.

По второму разделу «Опасные ситуации техногенного характера» обучающиеся изучали правила поведения во время пожара в общественных местах, причины возникновения пожара в общественном транспорте, на практических занятиях формировались навыки преодоления страха.

По разделу «Опасные ситуации социального характера» расширяли представления о значении лифта, знакомились с правилами пользования, уточняли знания о видах бытовой химии,

правилами пользования. Знакомство с мерами безопасности при использовании электроприборами, газовыми приборами для ребят было частично знакомо из предупреждений родителей. Решали практические задачи в ситуации «один дома», у ребят формировались навыки безопасности при встрече с незнакомцами.

При изучении раздела «Чрезвычайные ситуации природного происхождения» раскрыли понятия «стихийное бедствие», «гражданская оборона» по защите населения, познакомились с Единой государственной системой оповещения населения, практиковались в наборе телефонных номеров экстренной помощи.

В разделе «Первая медицинская помощь при отравлениях» ребята познакомились с причинами и признаками отравлений.

Проведение занятий по курсу «Зеленая планета» способствует формированию осознанного правильного отношения к объектам природы, формированию экологической культуры. Благодаря использованию на уроках видеороликов, детских мультфильмов, развивающих видео занятий по экологии, обучающиеся проявляют интерес к познанию мира природы.

При изучении раздела «Я - юный исследователь» ребята познакомились с понятием «исследователь», с разновидностями хвойных деревьев и их плодами, демонстрировали опыты и вели наблюдения. В разделе «Лес - верный друг человека» расширяли знания об обитателях леса, рассматривали годичные кольца, учились определять возраст деревьев. А в разделе «Вода и жизнь» рассматривали на географической карте моря, океаны, озера, реки и другие водоемы, формировались представления о загрязнении воды и её очистке, обучались изготовлению простых фильтров. При изучении раздела «Погода. Климат» детям особенно запомнилось предсказание погоды по народным приметам.

Что такое «айсберги», «водопад», «откуда берется град» и как появляется «радуга – дуга» ответы на эти вопросы школьники находили при изучении раздела «Интересные явления природы». При знакомстве с разделом «Дары природы» побывали в «гостях у фермера», узнали о много интересного о меде, о дарах рек и озер. При изучении разделов «Достучаться до каждого сердца», «В здоровом теле - здоровый дух» познакомились с разделами Красной книги, у ребят формировались навыки экологической культуры, здорового и правильного питания и сохранения здоровья.

На уроках внеурочной деятельности по всем направлениям применение интернет-ресурсов позволяют не только повысить качество знаний обучающихся, продуктивно работать на уроках, но и нестандартно решать проблемные ситуации.

Остальные два направления внеурочной деятельности в 3 классе в этом учебном году вела Кирсанова Т.И.:

- духовно-нравственное «Семейные ценности»;
- коррекционно-развивающее
- Финансовая грамотность»;

В течение учебного года были освоены понятия, что такое деньги, их роль в жизни людей. На уроке дети познакомились с историей возникновения денег, узнали об их функциях, старинные и современные деньги, деньги разных государств, кто печатает деньги и где они хранятся, как отличить фальшивые деньги. Узнали о семейных доходах и расходах, куда тратятся деньги. Как заработать деньги, что такое заработная плата. Играли в экономическую игру для детей «Магазин», обучались вести простейшие расчеты.

Разбирали жизненные ситуации «На что потрачу свои деньги, бюджет», определяли грань между понятиями «хочу» и «могу»,

узнали что такое пластиковая карта, монета, банкнота, наличные деньги.

Где хранятся денежные сбережения и т.д.

На уроках обучающиеся познакомились с источниками доходов и расходов семьи, узнали, что такое потребности, какие они бывают, о способах их удовлетворения, об отличии товаров и услуг, о том, что такое деньги и их роль в жизни людей.

Проводить элементарные финансовые расчёты, решать простейшие экономические задачи учащиеся могут только с помощью педагога.

Таким образом, можно сделать вывод, что занятия внеурочной деятельностью вызывают у детей положительные эмоции, они с удовольствием их посещают, не испытывают психоэмоциональных затруднений.

Поэтому работу в этом направлении необходимо продолжить в следующем учебном году.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Семейные ценности» направлена на формирование активной жизненной позиции и представления о современной семье, становления гражданского самосознания личности, осознания учащимися семейных ценностей. Она призвана сформировать у школьников основы семейной жизни.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности дети узнали о происхождении имен и фамилий, историю, традиции и обычаи, особенности, родословную своей семьи, что такое семейные ценности, обязанности и права членов семьи, правила общения с взрослыми.

Научились бережно относиться к семейным ценностям и членам семьи,

заботиться о своем здоровье, находить способы разрешения конфликтных ситуаций.

Данная программа состоит из 4 разделов.

1 раздел «Семья как много в этом слове...» значение слова семья. Что я знаю о своей семье. Знакомство с понятиями поколение, потомки, предки. Дети узнали, кто в семье кому доводится.

Дети рассказывали о своих семьях, родственниках. С учащимися проводились викторины и игры. Составляли семейное древо.

2 раздел «Семья и имена». Знакомились с происхождением имен, откуда появились имена. Значение моей фамилии, что обозначает фамилия.

3 раздел «Семейные ценности» дети узнали, что такое семейные ценности, понятие род, семья, родословная, семейные праздники, традиционные блюда семьи. Как в семье отмечают праздники. Познакомились и поиграли в старинные народные игры.

4 раздел «Моя семья - мое богатство.»

дети рассказывали об увлечениях членов своей семьи, профессии своих родителей.

Провели анкетирование «Какая профессия подходит мне?»

Дети рассказывали семейные истории. О своих родителях. О дружбе в семье.

О семейных обязанностях. Читали и обсудили рассказ «О матери» А.М Горького.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности обучающиеся узнали и приобрели следующие умения:

знание происхождения имен и фамилий,

-историю, традиции и обычаи, особенности, родословную своей семьи,

-семейные ценности,

-обязанности и права членов семьи,

-правила общения с членами семьи, с взрослыми.

Таким образом, можно сделать вывод, что занятия внеурочной деятельностью вызывают у детей положительные эмоции, они с удовольствием их посещают, не испытывают психоэмоциональных затруднений.

Анализируя внеурочную деятельность, следует отметить, что у детей развивается интерес, любознательность. Виды работ, применяемых на уроке, позволяют комплексно решать эстетические, нравственно-волевые задачи, такие как – умение планировать свою деятельность, умение доводить начатое дело до конца, ценить результат, вырабатывать внимание, аккуратность, усидчивость.

Программный материал по внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году педагогами выполнен в полном объеме, журналы по внеурочной деятельности регулярно ведутся педагогами и сдаются на проверку.

Учителя начальных классов находятся в постоянном контакте со специалистами школы: логопедом, социальным педагогом, психологом, педагогом- библиотечарем. И благодаря совместной работе удается добиться неплохих результатов в обучении и воспитании детей. Учащиеся младшего звена более дисциплинированы, хорошо развиты санитарно-гигиенические и трудовые навыки. Принимают активное участие в общественной жизни школы и класса.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4», «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
2	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	19	19	100	8	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Дети начального звена окончили учебный год с хорошими результатами, на «4» и «5». Отличников в 1-3 классах нет.

Далее, хочется остановиться на работе учителей-предметников и уровне ЗУН в среднем и старшем звене.

В 2022-2023 учебном году русский язык и чтение вели педагоги: Петрухина С.В. в 6-х, 9 классах, Крылова И.В. в 8 классе, Алекберова И.Б. в 5 классе. Педагоги прошли профессиональную переподготовку в 2020-2021 учебном году по специальности «Русский язык и литература». В 5-ом и 6-х классах обучение русскому языку и чтению ведется по ФГОС. Учителя-предметники используют на своих уроках интерактивные доски и

обучающий материал по предмету. Вся необходимую информацию сейчас можно получить благодаря новейшему оборудованию. Также используют разнообразный дидактический материал, коррекционный материал, дополнительные источники информации. На уроках используют опорные таблицы по тематике уроков, таблицы с правилами по предмету. Учителя – предметники принимали участие в викторинах, в творческих конкурсах, литературных гостиных. Педагоги принимают участие в общешкольных мероприятиях, готовят детей для участия в различных конкурсах.

Уровень сформированности ЗУН по русскому языку и чтению:

Общий средний балл по р/я-3,7 б., по чтению-4,1 б. (прошлый год-3,6; 4,0 б)

5 класс- р/я- 3,9 б., чтен. - 4,3 б.

6 «А» класс – р/я -3,8 б, чтен.- 4,1 б.

6 «Б» класс- р/я - 3,6 б., чтен. – 4,0 б.

8 класс- р/я - 3,8 б., чтен. - 4,2 б.

9 класс- р/я - 3,7 б., чтен. – 3,8 б.

Как видим из показателей – изменения незначительные по сравнению с прошлым годом. Но показатели держатся на одном, среднем уровне. Это конечно радует, но для наших детей, ввиду их отклонений от нормы- русский язык очень тяжелый предмет, и на его освоение уходит очень много времени.

Техника чтения на конец года в средних и старших классах находится в пределах нормы, но дети все равно читают очень мало. Младшие классы с удовольствием посещают библиотеку, в свободное время читают художественную литературу. Старшеклассники же очень мало посещают школьную библиотеку, при выполнении рефератов, докладов, сообщений используют интернет в телефонах. Поэтому показатели по технике чтения на конец года в старших классах значительно ниже, чем в младших. Во второй половине дня, перед гигиеническими процедурами дети читают с воспитателями, но это не дает значительного эффекта. Проблемы с развитием речи у детей стоят перед педагогами не один год. Особенно это заметно, когда ребенок часто или слишком долго отсутствует на занятиях (каникулы, карантин, больничный). И находясь дома, отсутствует поддержка со стороны родителей в том, чтобы заставлять детей читать.

Техника чтения

Сравнительный анализ техники чтения на начало II четверти, за III четверть и IV четверть 2022-2023 учебного года. Динамика совершенствования техники чтения в сравнении, в процентах.

КЛАСС	Начало II четверти	III четверть	IV четверть
2 15-20сл.	32% Васильев -7 сл. Куспанов – 10 сл. Утепкалиев – 30 сл.	34% Васильев - 14сл. Куспанов -14сл Утепкалиев – 45с	37 % Васильев -21сл Куспанов -19сл Утепкалиев - 52с
3 25-40сл.	37% Воронин -26 сл. Попов - 73 сл.	38% Воронин- 26сл. Попов - 84 сл	39 % Воронин – 29 сл. Попов -91 сл

	Каримова -46сл.	Каримова- 52 сл	Каримова- 60 сл
5 45-60сл.	46% Худяков – 93 сл. Орлов - 64 сл. Кадыргалиева -30 сл.	46% Худяков - 125 сл. Орлов - 52 сл. Кадыргалиева-30	48 % Худяков - 171сл. Орлов – 53 сл. Кадыргалиева-38
6 «А» 45-60 сл	47 % Кадралиев -104с Рубисов- 105сл. Орлова- 65с	46% Кадралиев – 95 с Рубисов- 90 сл Орлова- 65 сл	48 % Кадралиев -136сл Рубисов- 96 сл. Орлова- 65 сл.
6 «Б» 70-85сл.	53 % Яблочкин–127 сл. Айбатова -147сл Байсмахова -60 с	51% Яблочкин– 94сл Айбатова- 140 сл Байсмахова - 60 с	52 % Яблочкин–105 с. Айбатова -140 сл Байсмахова -67 с.
8 95-105сл.	51 % Иванов-100 сл Шабанов -95 сл. Шеин -36 сл.	53% Иванов- 139 сл Шабанов -140 с Шеин - 56 сл.	53 % Иванов-142 сл Шабанов -142 сл Шеин -58 сл.
9 95-105сл.	51 % Банчаков –100сл Корякова – 85с Шеина -75 сл.	53% Банчаков –115 сл Корякова – 118сл Шеина -100 сл.	54 % Банчаков –135 сл Корякова – 120сл Шеина -110 сл.

Математика является одним из ведущих предметов. В 2022-2023 учебном году математику в 5, 6-х, 8 и 9 классах вела Крылова И.В. Педагог находит индивидуальный подход к каждому учащемуся, на уроках использует наглядный материал, опорные таблицы, карточки с задания коррекционной направленности. В каждом классе перед уроком вывешиваются опорные таблицы, которые закрепляются на самоподготовке. Дети на уроках используют и таблички, сделанные своими руками, вместе с педагогом (таблицы умножения, таблицы меры длины и т.д.). Основные знания у детей по математике сформированы, но из-за проблем с памятью обучающиеся плохо запоминают таблицу умножения, правила и математические формулы. И поэтому каждый урок надо начинать с повторения предыдущих понятий и правил. Поэтому различия в сформированности ЗУН за прошлый год и настоящий незначительные. В расписании, в определенные дни стоят спаренные уроки математики. Это очень удобно. Остается время для закрепления пройденного материала.

Уровень сформированности ЗУН по математике на конец года:

Общий ср. балл- 3,7 б. (прошлый год- 3,6 б.)

5 класс –3,7 б.

6 «а» класс -3,8 б.

6 «б» класс – 3,8 б.

8 класс – 3,7 б.

9 класс –3,7 б.

Уроки гуманитарного цикла дают возможность широко использовать дополнительную информацию из интернета, что способствует развитию мышления у детей, познавательной активности, воспитанию нравственных качеств и гражданской позиции. В 5-6 классах преподавание предметов велось по ФГОС. Педагогами были составлены новые программы по предметам. В 2022-2023 году по новому учебному плану ввели уроки «Мир истории» в 6-х классах.

Учитель природоведения и биологии Кирсанова Т.И. – средний балл в 5-9 классах составил – 4,2 балла; учитель географии Тюрина Н.П. – средний балл в 6-9 классах составил – 4,5 балла; учитель истории Алекберова И.Б. – средний балл в 6-9 классах составил – 4, 4 балла; учитель обществознания Алекберова И.Б. – средний балл в 8-9 классах составил – 4,5 балла. Средний балл по географии, истории, обществознанию в этом учебном году несколько вырос по сравнению с прошлым годом.

Средний балл уровня сформированности ЗУН по классам:

Класс	Биология природоведение	География	История	Обществознание
5 класс	4,6 б.	-	-	-
6 «а»	4,2 б.	4,7 б.	4,5 б.	-
6 «б»	4,5 б.	4,6 б.	4,2 б.	-
8 класс	4,2 б.	4,6 б.	4,6 б.	4,6 б.
9 класс	3,8 б.	4,3 б.	4,3 б.	4,3 б.

Ср.балл- 4,2

ср.балл-4,5

ср. балл -4,4

ср.балл- 4,5

Прошлый год 4,3 б

4,4 б

4,1 б

4,0 б

В 2022 - 2023 учебном году уроки музыки и ритмики в школе вела учитель Тюрина Н.П. Педагог на уроках использует наглядные пособия, ноутбук, музыкальные инструменты. Сама разучивает с детьми тексты песен. На уроках используются видеозаписи известных композиторов и авторов песен, биографические данные музыкальных деятелей. К праздничным мероприятиям подготавливает обучающихся всего класса. Проводит репетиции с детьми к общешкольным мероприятиям. Средний балл по классам на конец учебного года составил 4,6 балла по музыке и 4,8 баллов по ритмике.

Музыка:

1 кл.- 4,5 б.

2 кл.— 4,8 б.

3 кл. – 4,8 б.

Средний балл по музыке – 4,6 б.

5 кл. – 4,5 б.

(прошлый год - 4,5 б.)

6 «а» кл. – 4,5 б.

6 «б» кл. - 4,3 б.

8 кл. — 4,6 б.

Ритмика:

1 кл. - 5,0 б.

2 кл. - 4,6 б.

3 кл.- 4,9 б.

Средний балл -. 4,8 б. (прошлый год 4,7 б.)

Уроки изобразительного искусства в 5, в 6 «а» и 6 «б», ведет учитель Елдышова В.А. В 5-х классах по учебному плану 2 часа в неделю. Рабочая программа и календарно-тематическое планирование разработаны педагогом в соответствии с ФГОС ООО. Уроки построены методически грамотно, что способствует сенсорной, умственной, эстетической коррекции, правильному восприятию пространства, развитию речи, мышления и самостоятельности у детей. Педагог знакомит детей с работами известных художников, использованием различных жанров рисования. Работы обучающихся выставляются на школьных, районных и всероссийских выставках.

5 класс - 4,5 б.

6 «а» кл. - 4,7 б.

6 «б» кл. — 4,7 б.

Средний балл — 4,6 (прошлый год- 4, 8 б.)

Физическая культура решает образовательные, воспитательные, коррекционные и лечебно-оздоровительные цели. В этом учебном году уроки физкультуры вела Зюзина О.В. Ею проводились спортивные секции в младших и старших классах и занятия ЛФК (по медицинским показаниям), Веселые старты, уроки здоровья в младших и старших классах. В целях сохранения здоровья обучающихся занятия в большей степени проводятся в парковой зоне. В зимний период в спортивном зале, который оснащен современным спортивным оборудованием. Средний балл по физкультуре:

1 класс — 4,5 б.

2 класс - 4,7 б.

3 класс - 4,7 б.

6 «б» кл.- 4,7 б

5 класс - 4,8 б.

8 класс - 4,8 б.

6 «а» кл. — 4,6 б.

9 класс- 4, 7 б.

Средний — 4,7 б.

(прошлый год- 4,6 б.)

Учителя трудового обучения: Шаров А.А., Сорокин М.Г., Иванникова И.Е., развивают у своих учащихся самостоятельность, умение ориентироваться в различных вопросах и ситуациях, умение владеть различными инструментами, пользоваться

чертежами и технологическими картами. Но самое главное уметь применять полученные знания на практике и в жизни. Современные оборудованные швейная и столярная мастерские, интернет-оборудование позволяют узнать о профессиях столяра и швеи много нового и интересного. Дети с большим удовольствием работают на новых швейных машинках, на станках, пользуются вышивальными машинками и отпаривателями. Для них это все новое и интересное. Обучающиеся старших классов (мальчики) помогают педагогам- трудовикам в благоустройстве школы. В этом учебном году летняя трудовая практика проводилась с 15.05. по 09.06.2023г. в 8-9 классах. За период прохождения летней трудовой практики дети провели сварочный ремонт элементов палисадника, ремонт двери в подкрылечной нише, покраску ограждения навеса у мастерских, фасадных и внутренних палисадников. Выполнили работы по реконструкции искусственного водоема. Зачистили территорию улицы Б. Жилина от сорняков, пришкольных участков. Разобрали складские помещения. Большую работу проделали девочки по ремонту одежды (маркирование постельного белья). Также в 9 классе шла подготовка к итоговой аттестации. Итоговая аттестация по трудовому обучению показала высокий уровень подготовки к экзамену и знание предмета.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс в 2022-2023 учебном году

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась после окончания летней трудовой практики. Все обучающиеся были допущены к проведению итоговой аттестации. Из 12 обучающихся 9 класса на «4» и «5» сдали экзамен 9 обучающихся, что составляет 75%. Результаты итоговой аттестации очень хорошие и представлены в таблице.

№	предмет	Кол- во уч- ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество Знаний %	Уровень ЗУН в баллах	Уровень обученности в %
1.	Столярное дело	8	2	3	3	-	62%	4,3	63%
2.	Швейное дело	4	3	1	-	-	100%	4,5	91%

Средний балл по трудовому обучению на конец учебного года в 5 -9 классах составил – 4,2 б (в прошлом году- 4,1 б).

5 класс – 4,2 б.

6 «а» кл.- 4.1 б.

6 «б» кл.- 4,0 б. (прошлый год- 3,9 б.),

8 класс - 4,5 б.(прошлый год-4,4 б.),

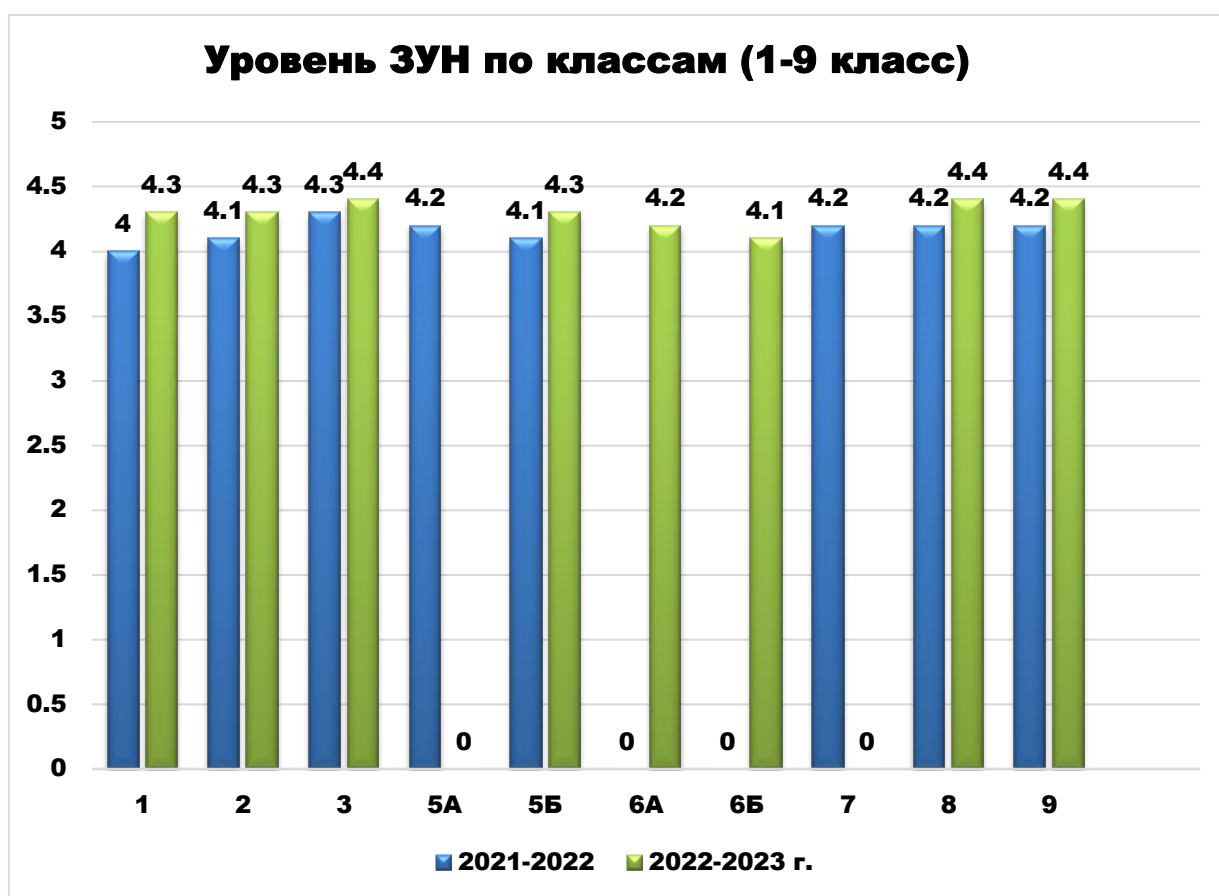
9 класс - 4,3 б. (прошлый год -4,5 б.)

По итогам 2022-2023 учебного года хочется отметить, что показатели уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся не сильно значительно отличаются от прошлого года, но динамика в обучении прослеживается и это положительные моменты в работе школы

Уровень ЗУН по классам (1- 9 класс) в сравнении за 2 года (2021-2022гг.-

2022- 2023 гг.)

Классы	1	2	3	5А	5Б	6А	6Б	7	8	9
2021- 2022г.	4,0	4,1	4,3	4,2	4,1	-	-	4,2	4,2	4,2
2022- 2023 г.	4,3	4,3	4,4	-	-	4,3	4,2	-	4,4	4,4



В этом учебном году в 5 и 6-х классах в направлениях внеурочной деятельности были введены как уже отмечалось ранее новые профильные направления по новым рабочим программам и календарно-тематическим планированиям по ФГОС ООО: штукатурно-малярное дело и поварское дело. Как уже отмечалось ранее были полностью оснащены мастерские современным оборудованием. Преподаватели по внеурочной деятельности- учителя трудового обучения: Иванникова И.Е., Сорокин М.Г., Шаров А.А.

Цель новых направлений: социализация детей в обществе, знакомство с новыми для них профессиями и применение технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. На первых занятиях дети знакомились с будущими профессиями. Большую помощь в этом оказывало современное оборудование: интерактивные доски, ноутбуки, доступ к интернету, оснащение мастерских. Но в процессе практической работы по штукатурно- малярному делу в зимний период

отсутствует «накидная доска» для выполнения работ. Поэтому в следующем учебном году необходимо решить этот вопрос.

На уроках спецкурса ОСЖ, который введен с этого учебного года, по учебному плану в 5-6 классах учитель Петрухина С.В. формирует у детей адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Учит овладению навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, овладению социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни. На своих уроках педагог учит развивать навыки здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности. Педагогом разработана рабочая программа, календарно-тематическое планирование по предмету. Уроки имеют теоретическую и практическую направленность.

Большую помощь в работе педагогам школы оказывало методическое объединение учителей. Методическая работа учителей в 2022-2023 учебном году была спланирована и проводилась в соответствии с темой МО: «Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС» и была направлена на изучение основной темы школы «Работа педагогического коллектива школы для создания условий повышения профессионального мастерства учителей, развития творческого потенциала, направленного на введение ФГОС и повышение качества образования».

Главная цель МО: совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников.

В коллективе методического объединения педагоги старательно оказывали методическую помощь друг другу, делились опытом работы при проведении различных по содержанию, теме, структуре уроков, праздников занятий, разработке календарно-тематического планирования и др. мероприятий. При анализе проведенных мероприятий давались рекомендации,

советы и при этом коллеги были требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагировали на критику. Все поставленные цели и задачи на уроках практически достигались и решались. Дети принимали активное участие, проявили особый интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дидактический материал, новое оборудование. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке уроков с большой ответственностью. План работы МО за 2022-2023 учебный год почти выполнен. Отчет о проведенных уроках и занятиях представлен руководителем МО Акужаевой С.А. за 2022-2023 учебный год.

В школе-интернате работает логопункт. Учитель-логопед Елистратова Н.В. ведет фронтальные занятия в 1-6 классах, согласно расписания и индивидуальные занятия с детьми, посещающими логопункт.

Цель работы учителя - логопеда – своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи, содействие педагогическому коллективу в создании ситуации коррекции и развития, соответствующей индивидуальности обучения и обеспечивающей необходимые условия

для охраны здоровья и развития личности обучающихся воспитанников для их наиболее полной социализации.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.

1. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.

2. Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с тяжёлой умственной отсталостью, с учётом их индивидуальных образовательных потребностей.

3. Разработка адаптированной программы коррекционно-развивающих логопедических занятий для каждого класса.

4. Оказание квалифицированной логопедической помощи обучающимся с различными видами речевых нарушений.

5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Вся работа, проделанная в 2022-20223 учебном году, строилась по 4 основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная, просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно - методическая деятельность.

1.Диагностическая деятельность:

- знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза,
 - логопедическое **обследование** устной и письменной речи воспитанников (основная (первичная) диагностика), итоговая (на конец года);
 - динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточная диагностика;
- заполнение речевых карт.

На начало года были обследованы 32 человека, из них вновь поступивших – 10 учащихся (9 – из начальной школы, 1 – ученик 6 «Б» класса). Зачислены в логопункт - 22, из них впервые – 6. Остались для дальнейшей индивидуальной логопедической работы учащиеся, занимающиеся в логопункте в 2021 – 2022 году, в количестве 16 человек. Тавмуrzaева М. первое полугодие занятия не посещала, т.к. была переведена на домашнее обучение, обследование речи прошла в декабре.

Дети проходили обследование и зачислялись в логопункт по мере поступления, с сентября по декабрь 2022 года.

Логопедическая диагностика обучающихся была проведена по следующим направлениям:

- понимание речи;
- артикуляционная моторика;
- звукопроизношение; обследование артикуляционного аппарата (анатомическое состояние артикуляционного аппарата; исследование динамической стороны артикуляционного аппарата);
- звукослоговая структура слова;
- обследование фонематического слуха;

- фонематический анализ и синтез;
- лексико – грамматический строй речи: состояния словарного запаса, наличие в речи аграмматизмов, согласование слов во фразе, употребление предлогов, согласование прилагательного и существительного в косвенных падежах, согласование прилагательного и существительного среднего рода в именительном и косвенных падежах, преобразование существительных единственного числа во множественное число;
- обследование связной речи, навыков чтения и письма;
- пространственные представления и ориентация;
- умение работать по словесной и письменной инструкции;

Заполнены речевые карты.

Таким образом, у обучающихся отмечается положительная динамика речевого развития. С формулировкой **«Наблюдается значительная динамика речевого развития» - 5 (23%) обучающихся**. Из них двое выпущены с хорошей речью после первого полугодия.

С формулировками:

«Наблюдается динамика речевого развития»- 10(45%) обучающихся.

«Динамика речевого развития незначительная» - 4 (18%) обучающихся.

« Динамики речевого развития не наблюдается» - 3 (14%) обучающихся.

На следующий учебный год переходят в логопункт 20 обучающихся. Но окончательную цифру даст обследование речи на начало 2023 -2024 учебного года.

В течении учебного года наблюдались также и проблемы с логопедическими занятиями. Педагог в течении года часто находилась на больничном, занятия не заменялись. А больным детям с ОВЗ необходимы регулярные занятия, без частых пропусков.

В этом учебном году на базе школы – интерната действовали следующие факультативы и секции:

«Мастерица» Спицина Е.В. (девочки)	6 классы
«Азбука семьи» Кирсанова Т.И.	8-9 классы
«Ребенок и общество» Манжурова Т.И.	5 класс
Спортивная секция «Юный спортсмен» Зюзина О.В.	1- 9 классы
«Волшебная глина»	воскресная группа.
«Рукодельница» Дом творчества	3 класс

Занятия проводятся согласно расписания и в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов. Программный материал за 2022-2023 учебный год педагогами пройден. Журналы факультативной работы педагогами ведутся регулярно. Посещаемость обучающимися факультативов и секций хорошая.

В школе действует обновленный сайт, где отображены нормативно-правовая документация школы, годовой план работы школы, все мероприятия школы, фото занятий размещены на сайте. Петрухиной С.В., которая ведет сайт школы, постоянно обновляется

информация по школе, о педагогических кадрах, совершенствований в учебно-воспитательном процессе, участие в различных акциях.

При анализе работы школы-интерната за 2022-2023 учебный год хочется сделать следующие выводы:

1. В среднем звене, в 6-х классах в этом учебном году началась реализация ФГОС ООО. Итоги реализации ФГОС были заслушаны на педагогическом совете. По результатам обучения за учебный год можно сказать что результаты неплохие.
2. В этом учебном году введены новые направления профильной деятельности: штукатурно-малярное дело и поварское дело. Первый год обучения показал неплохие результаты деятельности обучающихся. Необходимо только решить небольшие проблемы с практическими работами в зимний период.
3. По результатам ведения школьной документации педагогам необходимо чаще работать с инструкцией по заполнению журналов. Учителям внимательнее относиться к заполнению дат в журналах и выставлением оценок по контрольным работам. Регулярно заполнять классные журналы, т.к. не все педагоги выполняют это требование.
4. Руководителю МО Акужаевой С.А. рекомендовать контролировать проведение открытых уроков и занятий по линии МО, согласно плана работы МО. «Задолжников» нагружать дополнительными занятиями на следующий учебный год.
5. Недостаточно хорошо налажена связь воспитатель-учитель-родитель в некоторых классах. Необходимо, чтобы родители знали, как учатся и чем занимаются дети в свободное время, их надо чаще приглашать на мероприятия, занятия, праздники, родительские собрания и т.д.
6. Необходимо посещение родителями обучающихся школы, особенно старших классов для обмена информацией с учителями- предметниками и специалистами школы (педагогом-психологом, соц. педагогом). Отменить самостоятельный отъезд обучающихся старших классов.
7. Обучающиеся очень мало читают дополнительной, художественной литературы, особенно в старших классах, что в результате отражается на показателях техники чтения и развитии речи обучающихся.

Задачи на новый учебный год:

1. Создание комфортных условий успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО и ООО в 2023-2024 учебном году.
2. Введение и реализация ФГОС ООО в 7-х классах. Продолжить работу по повышению эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС ООО.
3. Разнообразить методы и формы работы с обучающимися, внедрять в работу новые педагогические технологии, ИКТ-компетенции.
4. Повысить работу педагогов школы по развитию речи обучающихся, проводить часы или минутки чтения в любое свободное время.
5. Продолжить работу по предупреждению отсева обучающихся.

6. Педагогам реализовать в работе личностно- ориентированный, индивидуальный подход к каждому ребенку в обучении и воспитании.
7. Активно вовлекать родителей в жизнь школы-интерната, показывать все достижения, которых добились их дети, обучаясь в школе.
8. Повышать самообразование педагогов, пройти аттестацию педагогам в 2023-2024 учебном году, у которых отсутствует квалификационная категория.

И поэтому, в следующем учебном году необходимо ликвидировать все недостатки в работе, следовать намеченным целям и задачам в обучении и воспитании детей и добиваться достойных результатов.

Приложение №1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6 «а»	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6 «б»	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	30	58	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (58%)- было 42%

Работа социального педагога за отчетный период проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы-интерната и планом работы социального педагога на 2022-2023 учебный год.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся, профориентация;
2. Профилактическая работа, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
3. Работа с социально-опасными и неблагополучными семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район», КДН и ЗП администрации МО

«Черноярский район», ПДН ОМВД России по Енотаевскому и Черноярскому районам, ГКОУ АО «ЦСПН Енотаевского района» и ГКУ АО «ЦСН Черноярского района»;

4. Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета;

5. Работа с детьми, находящимися под опекой, детьми-инвалидами;

6. Формирование навыков жизнестойкости обучающихся, воспитанников.

В начале учебного года, совместно с классными руководителями, были составлены социальные паспорта классов. Сформирован социальный паспорт школы-интерната (**приложение №1**).

Проведен мониторинг устройства выпускников школы-интерната за последние три года (**приложение №2**).

Совместно с педагогом-психологом Кирсановой Т.И. в течение учебного года старалась своевременно оказывать психологическую социальную помощь и поддержку нуждающимся в ней обучающимся и их родителям. Выступать посредником между личностью ребенка и семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомствами, административными органами и работниками школы-интерната. Содействовала созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, окружающей социальной среде.

Осуществляла взаимодействие с учителями, воспитателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

В целях пропаганды здорового образа жизни подготовила и разместила на стенде «Здоровье и безопасность» информацию о вреде табакокурения.

В течение учебного года работала в тесном сотрудничестве с классными руководителями, воспитателями, специалистами и заместителем директора по учебной работе. Определенное недопонимание возникало в работе с заместителем директора по воспитательной работе.

На основании информации, полученной от субъектов профилактики (КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район», КДН и ЗП администрации «Черноярского района», ПДН ОМВД России по Енотаевскому и Черноярскому районам, ГКОУ АО «ЦСПН Енотаевского района» и ГКОУ АО «Черноярского района») в течение всего учебного года обновлялась база данных по обучающимся и семьям воспитанников, находящимся на всех видах учета.

На начало 2022-2023 учебного года на профилактических учетах состоят:

ПДН ОМВД России по Енотаевскому и Черноярским районам – 3 обучающихся (АППГ **6 обучающихся**);

КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район» и МО «Черноярский район» - 3 обучающихся (АППГ **6 обучающихся**). Основной вид правонарушения: совершение общественно-опасного деяния (драки, кража, самовольный уход из дома, бродяжничество).

Всего на начало учебного года на профилактический учет поставлено семей:

ПДН ОМВД России по Енотаевскому и Черноярскому районам – 7 семей (АППГ **10 семей**);

КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район» и МО «Черноярский район» - 7 семей (АППГ **14 семей**). Основанием постановке на учет семей является злоупотребление спиртными напитками, неисполнение родительских обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей.

На внутришкольном контроле по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года состоят:				
Внутришкольный контроль	4 чел.	Каримов Измаил Худяков Михаил Майоров Иван Бобровский Валера	8	Коротеев Н.В. Пацюченко О.В. Белова И.В. Бобровская Т.В. Кайсарова Е.В. Савина В.А.

				Чумадеева О.А. Уразгалиева О.В.
--	--	--	--	------------------------------------

В рамках межведомственного взаимодействия со всеми субъектами профилактики поддерживаются постоянные рабочие контакты, происходит обмен актуальной, достоверной информации по учащимся и семьям, состоящим на учете.

ГКУ АО ЦСПН в категориях «социально-опасное положение» и «семья, нуждающаяся в поддержке» состояли.

№ п/п	Категория семьи, состоящий на социальном сопровождении в ГКУ АО ЦСПН	
	«социально-опасное положение» - 6	«нуждающаяся в поддержке» - 2
1.	Пацюченко О.В.	Васильева Л.В.
2.	Белова И.В.	Мустафаева М.В.
3.	Бобровская Т.В.	
4.	Кайсарова Е.В.	
5.	Савина В.А.	
6.	Уразгалиева О.В.	

На учете в социальных службах Енотаевского и Черноярского районов находятся 8 семей (АППГ - 17 семей).

Из 54 семей попали в сферу особого контроля всех систем профилактики 10 семей, что составляет 19 % от общего количества семей (АППГ - 27%).

Результатом совместной профилактической работы всего педагогического коллектива явилось снятие с учета, в связи с успешной ресоциализацией, многих семей и обучающихся.

(Приложение №3, №4, №5)

Остановская Н.М. решением Енотаевского районного суда от 30.06.2022г. лишена родительских прав (исковое заявление КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район», злоупотребление спиртными напитками, неисполнение своих родительских обязанностей). Обучающийся 6 «а» класса Остановский Артем был помещены в ГСКУ АО «Социальный приют для детей «Любава». Распоряжением ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района» от 22.12.2022 №222-07 «О помещении малолетнего Остановского Артёма Юрьевича под надзор и передаче его на полное государственное обеспечение в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» несовершеннолетний Остановский Артема признан оставшимся без попечения родителей.

Распоряжением ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района» от 19.04.2023 №71-07 «О признании оставшейся без попечения родителей несовершеннолетней Пацюченко Елены Владимировны, помещении её под надзор и передаче на полное государственное обеспечение в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сохранении за ней права собственности на 1/3 долю жилого здания» Пацюченко Е. передана в ГСКУ АО «Социальный приют для детей «Любава» на полное государственное обеспечение в связи с ограничением законного представителя Пацюченко О.В. в родительских правах.

На реабилитации в ГСКУ АО «Социальный приют для детей «Любава» находится обучающийся 9 класса Завада Владимир. Мать, Завада И.В. решением Енотаевского районного суда лишена родительских прав, отец – Завада А.В. приговором Енотаевского районного суда осужден на 3 года. В настоящее время готовится пакет документов о признании Завада Владимира оставшимся без попечения родителей.

Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей в этом году возросло.
(Приложение №6)

Были определенные трудности в работе с семьей Кафидовой Н.В., вызывало беспокойство частые и продолжительные больничные Ивана Громова и Марии

Пономаревой, замедленный процесс обследования Ивана. Данную ситуацию отразили в характеристике обучающегося.

Была проведена большая работа с семьями Майорова Ивана, Илеусинова Рената, Саралиевых Салаха и Ахмеда, Князева Кирилла, Попова Дмитрия по подготовке к поступлению на обучение в школе-интернате. Были включены в данную работу общеобразовательные учреждения Енотаевского и Черноярского районов: МКОУ «СОШ с. Енотаевка», МКОУ «Копановская ООШ», МБОУ «СОШ с. Черный Яр».

В учебном году проводилась совместная работа социально-психологической службы школы-интерната, классных руководителей, воспитателей с родителями и учащимися, замеченными в распространении своих откровенных фотографий в сети интернет (Никифорова Н., Губкина А., Старцева А., Пономарева М, Мустафаева В. – подключен социальный работник с. Грачи). Проведены индивидуальные беседы с ребятами и их родителями. Данные подростки взяты на контроль, проводится мониторинг социальных сетей подростков родителями и классными руководителями.

В связи с обеспокоенностью педагогов проводится работа с семьей обучающегося 1 класса Илеусинова Рената (наблюдение, сбор информации) - трудности законного представителя ребенка, мамы Илеусиновой А.А. (инвалида 2 группы) по обучению, защите прав и интересов малолетнего. Проведена встреча со специалистами отдела семьи ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района» (Нурушева А.Д.), на которой озвучена проблема. Принято решение: на период обучения с понедельника по пятницу поселить Рената в интернате для развития коммуникативных способностей которые будут способствовать успешной социализации личности.

Количество детей инвалидов осталось на уровне прошлого года.

(Приложение №7)

Продолжена работа по оформлению картотеки на детей-инвалидов, а также вовлечение детей-инвалидов в кружковую деятельность (творческое объединение «Лепка из глины» Каримов Р., Сызранова О.).

Проведена работа по сбору заявлений для организации горячего питания обучающихся, в соответствии с Положением об организации питания обучающихся ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат».

Контингент обучающихся ГКОУ АО "Енотаевская общеобразовательная школа-интернат" на конец 2022-2023 учебного года составил 75 чел. (АППГ 77 обучающихся), из них: проживают на территории Енотаевского района – 65 чел. (АППГ 66 чел.) , Черноярского района – 6 чел. (АППГ 9 чел.), г. Астрахань – 2 чел. (АППГ 2 чел.), Лиманский район – 1 чел.

№	Класс	Количество обучающихся	г. Астрахань	Лиманский район	Черноярский район - 6 чел.				Енотаевский район -65 чел.													
					Зубовка	Ушаковка	Черный Яр	Соленое	Грачи	Никольское	Пришиб	Ветлянка	Копановка	Федоровка	Ивановка	Енотаевка	Владимиров	Восток	Косика	Сероглазка	Волжский	Замьяны
1.	1	5							1							1				1	2	
2.	2	5								1				3		1						
3.	3	9					1			1		1	1	2		1			2			
4.	5	11					1		1	1				1	1	4					1	
5.	6 «а»	11			1					1				1	2	3	1				2	
6.	6 «б»	11		1			1	1		1	1		1		1	2				1		1
7.	8	11	1							3					1	5					1	
8.	9	12	1			1				1	2		1			1	1	2	1		1	

Итого:		75	2	1	1	1	3	1	2	9	3	1	3	7	5	18	2	2	3	2	7	1

В соответствии с планом работы, а также вне плана, были проведены и оказана помощь в проведении следующих мероприятий:

Август 2022г.	Работа со всеми образовательными школами Енотаевского района и Черноярской СОШ по выявлению учащихся, прошедших ПМПК.
09.09	Подготовлено письмо-обращение на директора МКУК «РЦК» по организации работы кружка «Лепка из глины».
14.09	Беседа с Белицким М.М., организация обучение выпускников 2021-2022 учебного года. Беседа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних Орловой З., Карымовой С., Горских Н.
20.09	Беседа с Тавмурзаевой Э. о состоянии здоровья Садулаева Малика. Нужна квота в специализированный научный центр здоровья детей. Обратились за помощью к районному педиатру Потаповой Ю.А., обещала взять на контроль. Беседа совместно с классным руководителем с отцом обучающегося. Сдали необходимые анализы. Обучающийся переведен на индивидуальное обучение на дому.
08.11	Посещение семей вновьприбывших учащихся: Илеусинова Р. , Васильева Б., Утепкалиева Е. (совместно с педагогом-психологом Кирсановой Т.И., к/р Баймухамбетова З.Т., Спицина Е.В.)
18.11	Встреча с сотрудниками ФССП Мухамбетовой А.М., Толмачевой Л.В. на тему: «Правовая помощь». С ребятами 8 и 9 классов была проведена беседа о правах и обязанностях несовершеннолетних. Дети принимали активное участие, отвечали на вопросы.
23.11	Диагностический педсовет. Тема выступления: «Характеристика состава вновь прибывших детей».
07.12	Участие в вебинаре «Профориентационная работа и трудовое воспитание обучающихся».
09.12	Работа в программе АИС «Профилактик», регистрация.
13.12	Разговоры о важном «День Конституции», беседа в 6 «а», 6 «б» классах.
14.12 – 20.12	Работа с опекой Красноярского района по устройству на обучение несовершеннолетней девочки. Планы изменились, к нам не привезут.
23.12	Организация групповых профилактических бесед с обучающимися «Мы в ответе за свои поступки» (9-8 классы), «Чтобы не случилось беды» (6-5 классы) с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних ОМВД России по Енотаевскому району Витюк О.В.
26.12	Организация групповых профилактических бесед с обучающимися 3-9 классов с приглашением инспектора ГИБДД Анисимовой Е.Н.
27.12	Проведение диагностики учащихся 9 класса с использованием теста школьной тревожности Филлипса.
28.12	Сопровождение группы обучающихся в количестве 15 человек на Губернаторскую елку в г. Астрахань.
Январь	Диагностика уровня тревожности учащихся старших классов.
20.01	Выступление на родительском собрании в 9 класс по теме профориентация «Кем быть, каким быть» специалиста Центра занятости населения Енотаевского района Кулагиной Т.В. и мастера производственного обучения Енотаевского филиала АГАСУ Манжуровой Т.Е..
26.01	Встреча с земляком, военным врачом Старцевым П.Т. на базе МКУК «РЦК» МО «Енотаевский район», учащиеся 8-9 класса, фотоочет, статья.
27.01	Выступление на родительском собрании в 8 классе: контроль за использованием интернета в телефоне, одежда по сезону, профориентация (буклеты).
31.01	Диагностика школьной мотивации учащихся 6 «а» класса – 7 чел.
16.02	Диагностика «Шкала детской депрессивности» (Ковач М.) 6-9 кл.

02.03	Диспансеризация. Оказание помощи врачу-педиатру Богатыревой О.В.
03.03	В рамках региональной профилактической антинаркотической акции «Образование. Здоровье. Безопасность» на базе Енотаевской межпоселенческой районной библиотеки с обучающимися 6-х классов инспектором ПДН ОМВД России по Енотаевскому району Витюк О.В. проведена профилактическая беседа на тему: «Наркотики и подростки. Снюс. Уголовная и административная ответственность за правонарушения».
09.03	Встреча в рамках региональной акции «Безопасность. Образование. Здоровье» с обучающимися старших классов 8-9 инспектор ПДН ОМВД России по Енотаевскому району Витюк О.В., заместитель начальника управления культуры и молодежной политики администрации МО «Енотаевский район» Сариева Г.Х., врач-психиатр-нарколог ГБУЗ Астраханской области "Енотаевская районная больница" Перепечёнов М. П.
14.03	Оформление стенда ЗОЖ.
20.03	Экскурсия с учащимися 2 класса в мастерские (швейную, столярную, штукатурно-малярную). Экскурсия в Центр занятости населения Енотаевского района с уч-ся 9 класса, анкетирование (Крылова И.В.)
29.03	Размещение в классных группах информационных буклетов по антинаркотической направленности.
05.04	Экскурсия в Енотаевский филиал АГАСУ с 9классниками. Знакомство с материальной базой филиала, автодромом, мастерскими.
10.04	Беседа с учащимися 6 «а» класса, просмотр фильма «Астрахань – город трудовой славы. Город в годы войны».
24.04	Работа социально-психологической службы с семьей Бирюковой И.М.
27.04	Размещение буклета «В помощь выпускнику 2023г.» в группе «9 класс» и на стенде, консультирование обучающихся и их родителей.
12.05	Участие в заседании комиссии в ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района» по Бирюковой Н. совместно с мамой.
18.05	Экскурсия на ветеринарную станцию, обучающиеся 3, 5 классов (совместно с психологом Кирсановой Т.И.)
19.05	Разбор ситуации о самовольном уходе с территории школы-интерната Коротеева В.
22.05	Беседа инспектора ПДН Витюк О.В. - с Гезаловым Д.; - с учащимися 8-9 классов (самовольный уход с территории школы и последствия; оскорбление личности и последствия; - беседа с Пономаревой М.
29.05	Повторное размещение информации по летнему оздоровлению в каждой школьной группе. Уточнение вопросов по летнему оздоровлению в министерстве образования и науки Астраханской области.
4 четверть	Совместно с инициативной группой и обучающимися 9 классиками оплетали сети для отправки в зону СВО (10 сетей).

Использовались разнообразные формы работы по профориентации: индивидуальные беседы с обучающимися, групповые беседы и экскурсии, беседы с родителями, совместное родительское собрание с обучающимися, приглашение специалистов, выпуск очередного буклета «В помощь выпускнику 2023г.» (**приложение №8**).

В основном выпускники 9 класса определились с будущей профессией, выразив свое желание продолжить обучение.

Приложение №9

Совместная работа с классным руководителями по контролю за пропусками учащихся позволила сохранить контингент обучающихся.

Проводилась работа по привлечению спонсорской помощи (в виде одежды и обуви для воспитанников).

Совместно с педагогом-психологом Кирсановой Т.И. проводились индивидуальные, групповые беседы со следующими обучающимися и родителями:

Обучающиеся:		Родители:
Никифорова Н.		Белова И.В.
Коротеев В.		Куспанова Л.Н.
Банчаков М.		Кайсарова Е.В.
Бобровский В.		Малыгина Т.А.
Каримов И.		Орлова Н.В.
Сапаров Е.		Бобровская Т.В.
Пономарева М.		Савина В.А.
Никифорова Н.		Мустафаева М.В.
Старцева А.		Коротеева О.В.
Мустафаева В.		Илеусинова А.А.
Илеусинов Р.		Банчаков М.Н.
		Кадыргалиева С.
		Королькова Т.В.
		Князева Е.М.

По запросу КДН и ЗП администрации МО «Черноярский район» регулярно направлялись отчеты о проводимой работе с несовершеннолетними Майоровым И. и Худяковым М.

Предоставлялись характеристики на обучающихся по запросу ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района», ГКУ АО «ЦСПН Черноярского района».

Работа с родителями в основном осуществляется посредством бесед по телефону, приглашения в школу родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В плане на следующий год необходимо предусмотреть проведение общешкольных и классных родительских собраний с привлечением специалистов системы профилактики.

В период весенних каникул был осуществлен рейд по семьям обучающихся в дальние села Черноярского и Енотаевского районов. Неформальная обстановка встречи с обучающимися и их родителями позволила скорректировать работу с детьми и семьями, посмотреть другими глазами на воспитанников. За 2022- 2023 учебный год посетили 10 семей, составлены акты обследования.

Регулярно разъясняются права и обязанности родителей по содержанию, обучению и воспитанию детей. Даются рекомендации: о режиме дня, как разрешить конфликт с несовершеннолетними детьми.

	- Начальная школа - Основная школа	3	5	10						18
					9	11	9	12	12	53
6.	Количество детей, оставшихся без попечения родителей	2		2		2	1	2	3	12
	Проживающие в семье	2 Громов Сызранова		2 Герасимов Попов		2 Кадралиев Губкина	1 Сызранов	1 Пономарева	2 Сапаров Пальшинцев	8
	Проживающие в приюте							1 Иванов	1 Алиева	2
6. «а»	Проживают в приюте, на реабилитации.					1 Остановский – остался без попечения	1 Пацюченко			2
7.	Количество детей-инвалидов	2 Утепкалиев в Сызранова	2 Каримов Ли	1 Тавмурзаев а		1 Нечаев	3 Сызранов Исхангалиев Курбонов	2 Кадыргалиев Шабанов		11

8.	Количество семей всего (общее)	3 (3) Адешев Громов Сызранова	5 (5) Куспанов Утепкалиев в Кожебаева Бобровский Васильев	10 (9) Воронин Ли Белова Каримов <u>Каримова</u> Байсагуров а Дементьев а Герасимов Шабанов Попов	9 (8) Вальян Артемов Орлов Бирюкова Тавмурзаева Кадыргалиев а <u>Латаев</u> Худяков Мустафаева	11 (7) <u>Адешева</u> Горбунова Дегтярева Кадралиев Никифорова Нечаев <u>Орлова</u> <u>Рубисов</u> Остановски й Губкина <u>Утепкалиев</u>	9 (7) Байсмахова <u>Бирюкова</u> Ихсангалиев Курбонов Пацюченко <u>Сызранов</u> Судаков Уразгалиев Айбатова	10 (7) <u>Кадыргалиев</u> в Шейн Старцева Садулаева Утегалиев В. Лебедев <u>Утегалиева</u> <u>О.</u> <u>Шабанов</u> <u>Пономарева</u> Переверзева Завада	11 (8) <u>Шейна</u> Коротеев Корякова Чумадеева Сапаров Банчаков <u>Пальшини</u> <u>ев</u> Коновалов <u>Каримов</u> Майоров Газгириев	54
9.	Количество многодетных семей	3 Адешев Громов Сызранова	4 Куспанов Утепкалиев в Бобровский Васильев	7 Воронин Каримовы Байсагуров а Дементьев а Герасимов Шабанов Попов	5 Артемов Орлов Бирюкова Тавмурзаева Худяков 1 Латаев	0 3 Орлова Рубисов Утепкалиев Адешева	4 Ихсангалиев Пацюченко Уразгалиев Айбатова 1 Бирюкова <u>Сызранов</u>	2 Утегалиевы Лебедев 2 Шабанов Пономарева	2 Корякова Майоров 2 Пальшинцев Каримов	27 семей 36 уч-ся

10.	Количество малообеспеченных семей (/повторяющиеся)	1 <i>Адешев</i>	4 <i>Куспанов Утепкалие в Кожебаева Бобровский</i>	4 <i>Воронин Каримовы- 2 Байсугуров а Дементьев а</i>	9/1 <i>Вальян Артемов Орлов Бирюкова Твамурзаева Кадыргалиев Худяков Мустафаева Латаев</i>	8/4 <i>Горбунова Дегтярева Никифорова Остановски й <u>Орлова</u> <u>Рубисов</u> <u>Утепкалиев</u> <u>Адешева</u></i>	7/1 <i>Байсмахова Курбонов Пацюченко Судаков Уразгалиев Айбатова <u>Бирюкова</u></i>	9/2 <i>Шеин Старцева Садулаева Утегалиевы- 2 Лебедев Переверзева Завада <u>Шабанов</u> <u>Кадыргалие</u> <u>б</u></i>	9 /2 <i>Майоров Газгириев Коротеев Корякова Чумадеева Коновалов Банчаков <u>Каримов</u> <u>Шеина</u></i>	51 семьяб 3 детей
11.	Количество неполных семей (/повторяется)	0	3 <i>Утепкалие в Бобровский Васильев</i>	5 <i>Белова Каримовы - 2 Дементьев а Герасимов Попов</i>	5 <i>Вальян Артемов Орлов Бирюкова Мустафаева</i>	7/3 <i>Горбунова Дегтярева Никифорова Остановски й <u>Утепкалиев</u> <u>Орлова</u> <u>Рубисов</u></i>	5/1 <i>Байсмахова Пацюченко Судаков Уразгалиев <u>Бирюкова</u></i>	5 <i>Шеин Старцева Садулаева Лебедев Завада</i>	7/2 <i>Корякова Сапаров Банчаков Коновалов Газгириев <u>Шеина</u> <u>Каримов</u></i>	31 семья 38 детей
12.	Количество семей, состоящих на учете в ПДН:	0	1 <i>Бобровская</i>	1 <i>Белова</i>	1 <i>Кайсарова (Худякова)</i>		2 <i>Пацюченко Уразгалиева</i>		2 <i>Коротеев Савина (Майоров)</i>	7 семей 7 детей
	<i>детей</i>				1 <i>Худяков</i>				2 <i>Каримов Майоров</i>	3 уч-ся
13.	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП		1 <i>Бобровская</i>	1 <i>Белова</i>	1 <i>Кайсарова (Худякова)</i>	1 <i>Остановская – снимут, лишена прав</i>	2 <i>Пацюченко Уразгалиева</i>		2 <i>Коротеев Савина (Майоров)</i>	7 семей 7 уч-ся

	<i>детей</i>				1 Худяков				2 Каримов Майоров	3 уч-ся
14.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете:		1 Бобровски й		1 Худяков				2 Каримов Майоров	4 уч-ся
	Количество неблагополучны х семей, состоящих на учете:									
	ГКУ АО «ЦСПН Енот. района»									
	<i>нуждающаяся в поддержке</i>		1 Васильева		1 Мустафаева					2 семьи
	<i>«социально- опасное положение»</i>		1 Бобровская	1 Белова	1 Кайсарова (Худякова)		2 Пацюченко Уразгалиева		1 Савина (Майоров)	6 семей 6 детей
	<i>Внутришкольно м</i>		1 Бобровская	1 Белова	1 Кайсарова (Худякова)	1 Никифорова	2 Пацюченко Уразгалиева		3 Коротеев Савина (Майоров) Чумадеева	9 семей9 уч-ся
15.	Семьи, где воспитываются дети-инвалиды: (/повторяющиес я семьи)	2 Сызранова О. Адешев	1 Утепкалиев Е.	3/1 Ли Д. Каримов Р. Шабанов	2/1 Тавмурзаева М. Кадыргалие в	3/2 Нечаев А. Утепкалиев Адешева	4/1 Пацюченко Ихсангалиев Д. Курбонов А.	2 Шабанов М. Кадыргалиев Д	2/1 Банчаков Каримов	13 семей 20 уч-ся

							Сызранов Б.			
16.	Семьи, где есть родители инвалиды		1 Куспанова			1 Адешвы (м. -2гр. , о.-1 гр.)	2 Байсмахова (м. – 2гр.) Айбатова – инвалид детства			4 семьи

Информация за 3 года (2020, 2021, 2022 годы).

Количество выпускников 32 человека, из них прошли обучение:

14 чел., что составляет 44%

Служба в Вооруженных Силах РФ	3 чел.	Кибалкин Ю., Тихов М., Саганаев Р.
Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы «Сварщик»	2 чел.	Рыков А., Саганаев Р.
«АСТРАХАНЬРЕГИОНКАЧЕСТВО» краткосрочные курсы «Повар»	5 чел.	Орлова Т., Улазаева А., Мешкова О., Орлова З., Карымова С.
ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» «Штукатур»	1 чел.	Зуев Н.
ГБПОУ АО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» «Слесарь-ремонтник»	4 чел.	Андреев В., Бабакаленко Д., Каримчаев Д., Шатохин О.
Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы «Кассир»	1 чел.	Коршунов Д.
ГБПОУ МО «Чеховский техникум» «Швея»	1 чел.	Васюкова Т.
Центр знаний «Олимп» г. Астрахань, «массажист»	1 чел.	Тихов М.
«АСТРАХАНЬРЕГИОНКАЧЕСТВО» краткосрочные курсы «Парикмахер»	1 чел.	Соколова О.

**Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП
администрации МО «Енотаевский район», МО «Черноярский район» 2021-2022
учебный год**

Учебный год		Всего учащихся		Кол-во состоящих на учете			
				КДН и ЗП <i>начало года</i>		КДН и ЗП <i>конец года</i>	
2022-2023		71		Несовершеннолетние - 3		Несовершеннолетние -1	
				Каримов И. Худяков М. Майоров И.		Каримов И. – отчислен в связи с окончанием школы	
				Семьи – 8		Семьи – 4	
				Пацюченко О.В. Кайсарова Е.В. Белова И.В. Савина В.А. Бобровская Т.В. Уразгалиева О.В. Остановская Н.М. Коротеев Н.В.		Пацюченко О.В. Белова И.В. Уразгалиева О.В. Коротеев Н.В.- снят в вязи с окончанием школы	
Учебный год	Всего учащихся		На учете		Движение		
	Начал о года	Конец года	Начал о года	Конец года	Прибыли	Поставлены	Сняты
2022-2023	71	75			КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район»		
Семей			8	4			Остановская Н.М. – 23.08.2022г. – лишена родительских прав
Учащихся			3	1			Бобровская Т.В. - 18.10.2022г. - прекращения отрицат. влияния на детей, оздоровления обстановки в семье
					КДН и ЗП администрации МО «Черноярский район»		
							Савина В.А. – 21.11.2022г. успешная ресоциализация
							Майоров И. – 21.11.2022г.
							Кайсарова Е.В. – 12.04.2023г. успешная ресоциализация
							Худяков М. – 12.04.2023г.

**Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по
Енотаевскому и Черноярскому районам 2022-2023 учебный год**

Учебный год	Всего учащихся	Кол-во состоящих на учете		
		ПДН <i>начало года</i>		ПДН <i>конец года</i>
2022-2023	71	Несовершеннолетние - 3		Несовершеннолетние -2
		Каримов И.	Худяков М. Майоров И.	Каримов И. – отчислен в связи с окончанием школы Гезалов Д.
		Семьи – 8		Семьи – 4
		Пацюченко О.В. Бобровская Т.В. Белова И.В. Коротеев Н.В. Чумадеев О.А.	Кайсарова Е.В. Савина В.А. Уразгалиева О.В.	Пацюченко О.В. Белова И.В. Уразгалиева О.В. Коротеев Н.В. - снят в связи с окончанием школы

Учебный год	Всего учащихся		На учете		Движение		
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Прибыли	Поставлены	Сняты
2022-2023	71	75			ПДН ОМВД России по Енотаевскому району		
Семей			8	4			Бобровская Т.В. 09.03.2023г. – оздоровление обстановки в семье
Учащихся			3	2			
					Гезалов Д. 04.06.2023г.		
					ПДН ОМВД России по Черноярскому району		
							Савина В.А. – 21.11.2022г. успешная ресоциализация

							Майоров И. – 21.11.2022г.
							Кайсарова Е.В. – 12.04.2023г. успешная ресоциализация
							Худяков М. – 12.04.2023г.

Приложение №5

**Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на учете в ГКУ АО «ЦСПН
Енотаевского района» и ГКУ АО «ЦСПН Черноярского района»**

2022-2023 учебный год

Учебный год	Всего учащихся	Кол-во состоящих на учете		
		ГКУ АО «ЦСПН» <i>начало года</i>		ГКУ АО «ЦСПН» <i>конец года</i>
2022-2023	71	Категория «СОП» - 6		Категория «СОП» - 4
		Пацюченко О.В. Белова И.В. Бобровская Т.В.	Кайсарова Е.В. Савина В.А. Уразгалиева О.В.	Пацюченко О.В. Белова И.В. Уразгалиева О.В. Бирюкова И.М.
		Категория «НВП» - 2		Категория «НВП» - 1
		Васильева Л.В. Мустафаева М.В.		Куспанова Л.Н.

Учебный год	Всего учащих ся		На учете		Движение		
	Начало	Конец	Начало	Конец	Прибыли	Поставлены	Сняты
2022-2023	71	75			ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района»		
«СОП»			6	4			Бобровская Т.В. - 05.10.2022г. прекращения отрицат. влияния на детей, оздоровления обстановки в семье
							Васильева Л.В. – 28.09.2022г. улучшение обстановки
«НВП»			2	1			
							Мустафаева М.В. – 28.09.2022г. - улучшение обстановки
						Куспанова Л.Н. – 05.10.2022г., погорельцы «НВП»	
						Бирюкова И.М. – 12.05.2023г. «СОП»	
					ГКУ АО «ЦСПН Черноярского района»		
							Савина В.А. – 21.11.2022г. успешная ресоциализация
							Кайсарова Е.В. – 12.04.2023г. успешная ресоциализация

**Сравнительный анализ количества
опекаемых детей 2022-2023 учебный год**

Учебный год	Всего учащихся	Опекаемые	Из них		
			Гос. обеспечение «Любава»	Приемная семья	Опекунская семья
2013- 2014	70	5			
2014-2015	65	6			
2015-2016	64	9			
2016-2017	61	12			
2017- 2018	72	6			
2018-2019	78	12			
2019-2020	75	9	3 Федулов Е. Иванов А. Простакишина У.	5 Сызранов Б. Каримчаев Д. Пономарева М. Пальшинцев М. Сапаров Е.	1 Карымова С.
2020-2021	72	10	2 Иванов А. Леоненко Д.	6 Сызранов Б. Каримчаев Д. Пономарева М. Пальшинцев М. Сапаров Е. Кадралиев С.	2 Карымова С. Губкина А.
2021-2022	79	9	2 Иванов А. Леоненко Д.	5 Сызранов Б. Пономарева М.	2 Карымова С. Губкина А.

				Пальшинцев М. Сапаров Е. Кадралиев С.	
2022-2023	76	12	5 Иванов А. Алиева В. Остановский А. Пацюченко Е. Гезалов Д.	8 Сызранов Б. Сызранова О. Пономарева М. Пальшинцев М. Сапаров Е. Кадралиев С. Громов И. Герасимов И.	2 Губкина А. Попов Д.

Учебный год	Всего учащихся		Опекаемых		Движение		
	Начало года (05.09. 2022г.)	Конец года	Начало года	Конец года	Прибыло	Убыло	Присвоен статус
2022-2023	76	75	12	15	Гезалов Д. Распоряжение ГКУ АО «ЦСПН Кировского р-на» от 10.05.2023г. №422-К		Остановский Артем Распоряжение ГКУ АО «ЦСПН Енот.р» от 22.12.2022г. №222-07
							Пацюченко Елена Распоряжение ГКУ АО «ЦСПН Енот.р» от 19.04.2023г. №71-07

**Сравнительный анализ количества
детей-инвалидов**

Учебный год	Всего учащихся (на начало года)	Детей – инвалидов (за год)	Из них	
			Обучаются индивидуально (на дому)	Обучаются в школе
2008-2009	70	2	2	
2009-2010	70	5	3	2
2010-2011	69	5	3	2
2011-2012	71	7	2	5
2012–2013	65	6	2	4
2013-2014	70	7	1	6
2014-2015	65	8	2	6
2015-2016	64	9	2	7
2016-2017	61	10	1	9
2017-2018	72	11	3	8
2018-2019	78	12	3	9
2019-2020	76	13	2 (Полетаева, Ихсангалиев)	11
2020-2021	72	12	2 (Полетаева, Ихсангалиев)	10
2021-2022	79	11	1 (Ихсангалиев)	10
2022-2023	71	11	2 (Ихсангалиев, Тавмурзаева)	9

Учебный год	Всего учащихся		Детей-инвалидов		Движение (в течение года)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Прибыло	Убыло
2022-2023	71	75	11	11	Князев Кирилл Пр.№16 от 12.12.2022г.	Ли Денис Пр.№14 от 09.11.2022г.

Мониторинг «Социальный портрет выпускника- 2023»

ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Дата рождения	Образователь ный ценз/вид программы/	Наличие инвалид ности (да/нет)	Социальный статус	Закрепление жилой площади (да/нет)	Допрфес сиональная	ПУ по выбору	Трудоуст ройство	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Алиева Виктория Назимовна	01.02.2005 г.	Адаптированная основная общеобразователь ная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	оставшийся без попечения	Включен в список детей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями	швейное дело	ГБОУ АО «Астраханский технологический техникум» «Швея»		
2.	Банчаков Максим Михайлович	04.03.2007 г.	Адаптированная основная общеобразователь ная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	столярное дело	ГАОУ АО ВО «АГАСУ» <i>краткосрочные</i> <i>курсы</i> «Тракторист»		

3.	Газгириев Хасан Асланович	11.03.2006 г.	Адаптированная основная общеобразователь ная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	столярное дело	ГАОУ АО ВО «АГАСУ» <i>краткосрочные</i> <i>курсы</i> «Тракторист»		
4.	Каримов Измаил Салаватович	27.11.2006	Адаптированная основная общеобразователь ная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	столярное дело	ГБПОУ АО «Камызякский сельскохоз. колледж» «Штукатур» ГАОУ АО ВО «АГАСУ» <i>краткосрочные</i> <i>курсы</i> «Повар»		
5.	Коновалов Денис Николаевич	27.09.2006	Адаптированная основная общеобразователь ная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	столярное дело	ГАОУ АО ВО «АГАСУ» <i>краткосрочные</i> <i>курсы</i> «Тракторист», «Повар»		

6.	Коротеев Владимир Николаевич	11.07.2007	Адаптированная основная общеобразователь ная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	столярное дело	ГАОУ АО ВО «АГАСУ» <i>краткосрочные курсы</i> «Тракторист» с. Никольское		
7.	Корякова Валерия Дмитриевна	10.04.2006	Адаптированная основная общеобразователь ная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	швейное дело	ГАОУ АО ВО «АГАСУ» <i>краткосрочные курсы</i> «Повар»		
8.	Майоров Иван Васильевич	09.08.2006	Адаптированная основная общеобразователь ная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	столярное дело	<i>краткосрочные курсы</i> «Тракторист» г. Волгоград		

9.	Пальшинцев Михаил Сергеевич	26.11.2006	Адаптированная основная общеобразователь ная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	оставшийся без попечения	Включен в список детей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями	столярное дело	ГБПОУ АО «Камызякский сельскохоз. колледж» «Штукатур»		
10.	Сапаров Ермек Амангельдыевич	23.05.2006	Адаптированная основная общеобразователь ная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	оставшийся без попечения	Включен в список детей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями	столярное дело	ГБПОУ АО «Камызякский сельскохоз. колледж» «Штукатур»		
11.	Чумадеева Татьяна Олеговна	22.07.2007	Адаптированная основная общеобразователь ная программа начального общего и основного общего образования, 9 кл.	нет	из семьи	да	столярное дело	ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы «Парикмахер», с. Никольское		
	Шеина Анна Андреевна	18.12.2006	Адаптированная основная общеобразователь ная программа начального	нет	из семьи	да	столярное дело	Учебный центр «Астраханьрегион качество» «Мастер маникюра с наращиванием		

			общего и основного общего образования, 9 кл.					ногтей», ГАОУ АО ВО «АГАСУ» <i>краткосрочные</i> <i>курсы</i> «Повар»		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Материальное оснащение помещений.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, поэтому одной из важных задач администрации школы является создание комфортных условий для учащихся.

Материально-техническое обеспечение позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный и коррекционный процессы, учитывать особенности учреждения для пребывания детей.

В школе оборудованы и функционируют:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащения	Наличие документов по технике	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	3	3	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние отличное	Соответствует требованиям
2.	Кабинеты старших классов	5	5	100	имеются	имеются	Имеется, состояние отличное	Соответствует требованиям
3.	Кабинеты профильного труда (швейная мастерская)	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние отличное	Соответствует требованиям
4.	Кабинеты профильного труда (столярная мастерская)	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние отличное	Соответствует требованиям
5.	Кабинет дефектолога	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние отличное	Соответствует требованиям
6.	Кабинет логопеда	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние отличное	Соответствует требованиям
7.	Кабинет педагога-психолога	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние отличное	Соответствует требованиям

- медицинский блок: кабинет врача; процедурный кабинет;
- столовая на 50 посадочных мест;
- библиотека;
- спортивный зал.

Кабинеты укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, техническими средствами обучения, современной мебелью, наглядными пособиями.

Библиотека имеет достаточный книжный фонд.

В школе, в каждом кабинете, имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы.

Компьютерной техникой оборудованы рабочие места директора, заместителей директора, специалистов по коррекционной работе и все учебные кабинеты.

Интерьер помещений уютный, кабинеты обеспечены достаточным количеством наглядного дидактического, раздаточного материала, ТСО, учебными фильмами. Кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстрационного материала позволяют учебному процессу и коррекционным занятиям быть качественными и результативными.

На начало 2022-2023 учебного года школа обеспечена учебниками в полном количестве.

Основное направление школы - интерната (специальной (коррекционной) школы VIII вида) –социально-бытовая, социально-нормативная и социально-трудовая адаптация учащихся с ОВЗ с последующей интеграцией их в общество предполагает решение ряда задач:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Организация питания.

Пищеблок укомплектован кадрами, входящими в штат учреждения: повара, рабочий по кухне.

Питание организовано в полном соответствии с утвержденным меню.

Приказом директора назначен ответственный за ведение текущей и отчетной документации.

Составлена комиссия по проверке организации питания.

Организовано горячее питание для обучающихся 1-4 классов.

Медицинская служба проводит систематический контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений пищеблока, оборудования, посуды.

Воспитанники интерната получают пятиразовое питание на бесплатной основе за счет средств областного бюджета.

Обеспечение безопасности в ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат».

Обеспечение условий для безопасного проведения образовательного процесса, сохранности школьного имущества осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями нормативных документов по безопасности.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, видео.

Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения. Оборудованы три запасных выхода. В целях обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в соответствии с планом проводятся следующие мероприятия: учебные эвакуации по сигналу тревоги в разные режимные часы (1 раз в четверть); беседы на классных часах по правилам дорожного движения, безопасного поведения в быту и на улице; обязательный инструктаж воспитанников при работе в

трудовых мастерских, выходе за пределы школы и т.д.; обучение постоянного состава сотрудников по ГО и ЧС в учреждении и на курсах повышения квалификации.

Кроме того, в школе систематически реализуются следующие мероприятия по обеспечению безопасности:

Охранные:

Обеспечение контрольно-пропускного режима;

Обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий.

Организационно-технические:

Проверка ограждения;

Обеспечение постоянной работоспособности охранно-пожарной сигнализации, системы голосового оповещения и тревожной кнопки;

Установка видеонаблюдения;

Профилактические:

➤ Периодические осмотры объекта и территории;

➤ Проведение тренировочных мероприятий с персоналом и обучающимися по действиям в ЧС.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе осуществляет 15 педагогами: 10 учителей, 3- внутренних совместителя, учителя-предметники, 3- специалиста, один из которых совместитель. Возрастной состав педагогов, образовательный уровень и квалификация педагогов по категориям представлены в таблице:

Классификация учителей по уровню образования

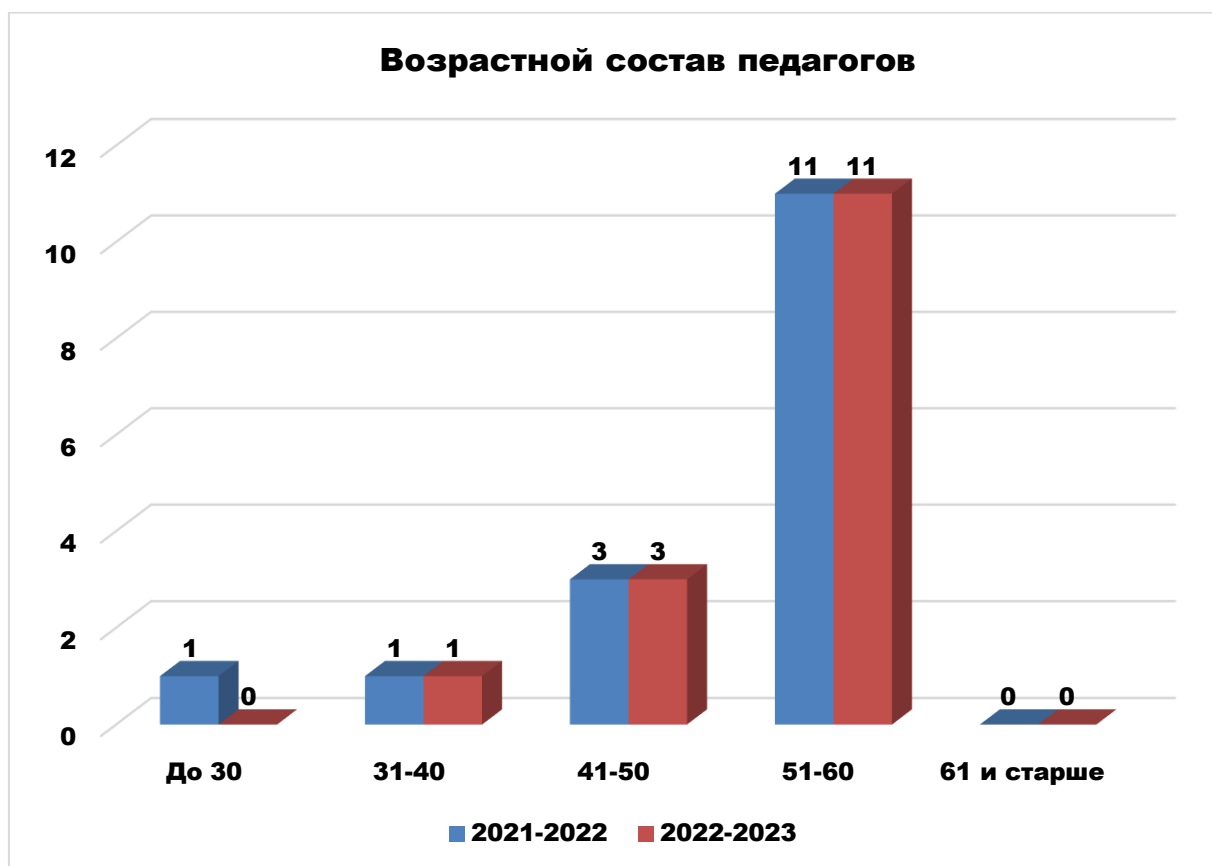
	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое	Без педагогического образования
2021-2022	16	11 (69%)	5 (31%)	-
2022-2023	15	10 (67%)	5 (33%)	-



Возраст педагогов школы-интерната в основном составляет 51-60 лет (73%), 20% - педагоги в возрасте 41-50 лет и 6,6 % - педагоги 31-40 лет. У всех педагогов большой стаж работы в нашем учреждении, огромный педагогический опыт и творческий потенциал.

Возрастной состав педагогов

Учебный год	До 30		31-40		41-50		51-60		61 и старше	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021-2022	1	6,2%	1	6,2%	3	19%	11	69%	-	-
2022-2023	-	-	1	6,6	3	20%	11	73%	-	-



Все педагоги школы в течение 2022-2023 учебного года прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям учебной и воспитательной педагогической деятельности. Педагоги школы активно участвуют в процессе самообразования, повышая свой профессиональный уровень через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, участвуя в семинарах и вебинарах, творческих конкурсах, открытых уроках, олимпиадах, форумах, конференциях.

Классификация педагогов по категориям

	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2021-2022 уч. год	16	8 (50%)	4 (25%)	4 (25%)
2022-2023 уч. год	15	8 (53%)	3 (20%)	4 (27%)

ВК –высшая квалификационная категория

1К – 1 квалификационная категория

НК - соответствие занимаемой должности



***Анализ воспитательной работы
за 2022 – 2023 учебный год.***

Цель: развитие воспитательной системы школы-интерната, способствующей достижению оптимального уровня гражданственности, патриотизма, воспитанности и духовно-нравственных качеств обучающихся.

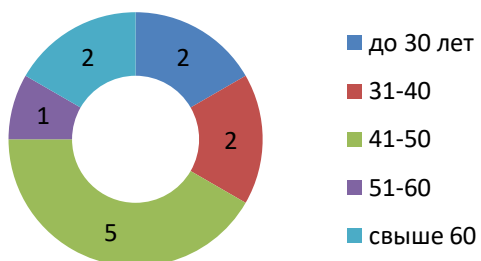
Задачи:

- ✓ Формирование сознательной дисциплины.
- ✓ Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- ✓ Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся, активизировать работу школьного органа ученического самоуправления.
- ✓ Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, развивать лидерские и коммуникативные навыки.
- ✓ Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.
- ✓ Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению суицида и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы-интерната, класса, занятиях кружков.
- ✓ Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы-интерната.
- ✓ Повышать методическую и профессиональную культуру и знания участников воспитательного процесса.

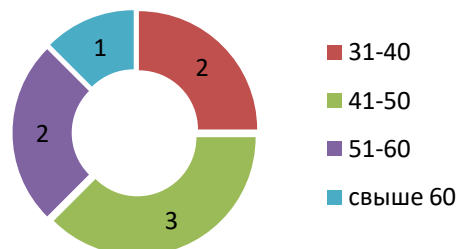
Эффективность воспитательного процесса зависит от того, в какой среде он протекает, каково отношение окружающих к конкретному воспитаннику. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды, в которой находятся воспитанники.

Участниками реализации воспитательных задач школы являются классные руководители, воспитатели и специалисты. Они являются организаторами ситуаций, в которых раскрываются положительные черты воспитанников.

Возрастной состав воспитателей

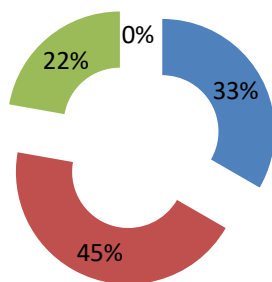


Возрастной состав классных руководителей



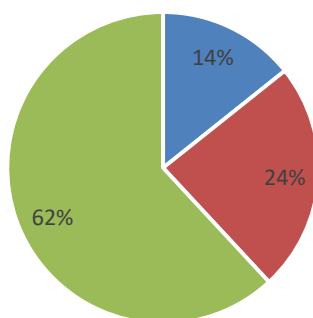
Категории педагогов

■ Первая ■ Высшая ■ отсутствие



Стаж педагогов в школе - интернате

■ 1-5 лет ■ 5-10 лет ■ свыше 10 лет



Среди педагогов, участников воспитательного процесса, есть те, кто награжден отраслевыми наградами.

Елдышова В А	воспитатель	Почётный работник сферы образования Российской Федерации
Шарова Л.В.	воспитатель	Отличник просвещения
Баймухамбетова Е.Т.	воспитатель	Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации
Крылова И.В.	классный руководитель	Отличник просвещения
Петрухина С.В.	классный руководитель	Отличник просвещения
Кирсанова Т.И.	психолог	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Тюрина Н.П.	Заместитель директора по воспитательной работе	Отличник просвещения

В этом учебном году остался стабильный состав воспитателей и классным руководителем 5 класса назначена Черничкина Н.К. (по основной должности – воспитатель).

С 1 сентября 2022 года в школе – интернате начала реализовываться программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы связаны с главными направлениями жизни человека в современной России. Цель занятий – воспитания уважения и гордости за свою страну. Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание толерантной личности, формирование экологической культуры, здорового образа жизни. Занятия стоят в расписании первым уроком во вторник. Проводит занятие - классный руководитель. В методических рекомендациях указана тематика на весь учебный год. При подготовке к занятию, классный руководитель использует пакет материалов, предоставленных для проведения занятия, в него входит: сценарий, видеоролик, презентация, интерактивные задания, плакат.

В течение года вносились изменения в график проведения мероприятий, менялись темы занятий.

В ноябре изменение темы произошло, в связи с присвоением г. Астрахани звания «Город трудовой доблести».

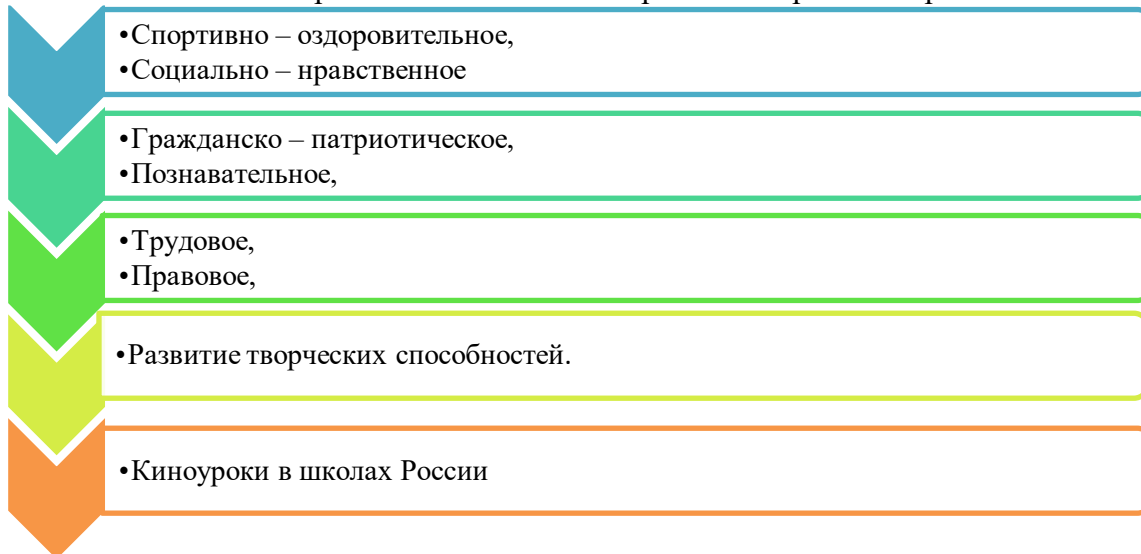
С учетом введения внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в структуру плана - сетки классного руководителя при планировании работы с классом, был добавлен раздел «Разговоры о важном».

Классный руководитель планирует свою работу по модулям:



Воспитатели с 1 сентября 2022 года включили в план работы проект «Киноуроки в школах России». Проект содержит социальные видео ролики, короткометражные фильмы воспитательного назначения и методические пособия к ним для проведения внеклассных занятий по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей.

План воспитательной работы воспитателей отражает направления работы:



Планы педагогов утверждены согласно графика.
Анализ проверки планов классных руководителей и воспитателей, отражен в справке, по внутришкольному контролю за воспитательным процессом.

Основные значимые мероприятия в школе – это КТД.

Цель коллективных творческих дел:

- 👍 создание условий для всестороннего развития ребенка,
- 👍 раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – желания участвовать в общешкольных мероприятиях,
- 👍 проявлять самостоятельность, инициативность.

В ходе подготовки к мероприятиям решались задачи:

- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг;

- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
- воспитание у детей чувства коллективизма, товарищества, поддержка и умение радоваться чужим успехам;
- развитие творческих способностей детей.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Линейка «Дорога к знаниям!»	1 сентября Начало - 8.30	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. (оформление 1,9 кл)
2	Конкурс рисунка на асфальте.	1 сентября Начало – 16.00	Воспитатели
3	День учителя «Улыбнись, ведь ты же педагог»	октябрь	Педагоги 2 класса
4	День матери «Ты одна такая, любимая, родная»	ноябрь	Педагоги 6 А класса
5	Новый год 1-5кл.	декабрь	Педагоги 3 класса
6	Новый год 6-9 кл.	декабрь	Педагоги 6 Б класса
7	Рождественские встречи (спортивно - развлекательная программа)	январь	Учитель физкультуры Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.
8	«Мы видим в вас, героев славных»	февраль	Педагоги 1 класса
9	«В марте есть такой денёк»	март	Педагоги 5 класса
10	Внеклассное мероприятие « Вот и закончен первый год учебы»	апрель	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.
11	«Помните! Через века, через года!»	апрель	Педагоги 9 класса
12	Выставка декоративно – прикладного творчества «Школьные умельцы!»	май	Тюрина Н.П. Учителя 1-9 кл Воспитатели 1-9 кл.
13	Заключительный концерт «Счастливое детство»	май	Педагоги 8 класса
14	Последний звонок	май	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.
15	Выпускной- 2023	июнь	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. педагоги 9 кл

Анализируя намеченные общешкольные мероприятия, отмечаем, что

- 👍 план мероприятий за учебный год выполнен полностью
- 👍 мероприятия прошли все вовремя и на высоком уровне.
- 👍 отмечается заинтересованность и активность педагогов, при подготовке к мероприятию.
- 👍 возрос охват воспитанников – участников мероприятий.

Поздравление в День учителя (отв. педагоги 2 класса **Спицина Е.В., Манжурова И.А.**), прошло силами воспитанников 1-3 классов., т.к. 5-9 классы находились на дистанционном обучении. Ребята готовились к мероприятию совместно с педагогами, проявляли творчество, активность.

В День матери(отв. педагоги 6 А класса **Петрухина С.В., Елдышова В.А.**), педагоги классов подошли с творчеством к организации данного мероприятия. Дети при подготовке проявили активность, ответственность. За небольшой промежуток времени дети подготовили танец (рук.**Шарова Л.В., Костина Т.С.**). Обучающиеся 5, 9 кл подготовили смешные сценки в соответствии с темой праздника. Отмечалась активность родителей. Мероприятие прошло интересно.

Самым ярким событием первого полугодия, стали **Новогодние мероприятия.**

При подготовке Новогоднего представления для **1-5 классов:**

сценарий - отв. **учитель 3 класса Акужаева С.А.**

воспитатель Черничкина Н.К.

музыкальное оформление - отв. учитель музыки **Тюрина Н.П.**

В новогоднем представлении были задействованы все классные руководители , воспитатели 1-5 классов ,

В Новогоднем представлении для **6-9 классов:**

сценарий - отв. **учитель 6Б класса Зюзина О.В.**

воспитатель Шарова Л.В.

музыкальное оформление - отв. учитель музыки **Тюрина Н.П.**

В новогоднем представлении были задействованы все классные руководители , воспитатели 6-9 классов.

В новогоднем мероприятии 6-9 классов были охвачены все воспитанники школы. Ребята проявили активность в подготовке к мероприятию, девочки самостоятельно придумывали танцевальные движения, мальчики помогали украшать зал. Всем было интересно и весело.

После зимних каникул, для воспитанников была организована **Рождественская дискотека** с конкурсной программой (отв. за мероприятие – **заместитель директора по ВР – Тюрина Н.П.**) Воспитатели были одеты в новогодние костюмы , так же детей пришел поздравить Дед Мороз и Снегурочка. Дети играли, пели новогодние песни, принимали участие в конкурсах. Уже много лет это мероприятие является традиционным в плане КТД.

Торжественно и красиво прошел праздничный концерт к 23 февраля **«Мы видим в вас, героев славных»**

(отв. педагоги 1 класса **Баймухамбетова З.Т., Проняшина Е.В.**)

При подготовке к мероприятию, в классах прошли классные мероприятия, девочки поздравили мальчиков, сделали поделки. С воспитателями, дети сделали поздравительные открытки для пап и дедушек. В школе была организована выставка рисунка. В начальных классах, родители подарили мальчикам сладкие подарки. Учителями трудового обучения **Шаровым А.А. и Иванниковой И.Е.** был изготовлен Арт- объект « V» - символ победы наших ребят в специальной военной операции на Украине. На этом объекте родители, дети, сотрудники школы повязали ленточки победы, чьи родственники сейчас выполняют свой долг по защите нашего Государства.

При подготовке к мероприятию было проведено много работы с родителями воспитанников, по сбору информации, фотографий. Данная информация оформлена в виде перекидного стенда в школьной библиотеке.

В преддверии праздника 8 Марта, в школе прошёл праздничный концерт **«В марте есть такой денёк»,**

(отв. педагоги 5 класса **Черничкина Н.К., Костина Т.С.**),

Анализируя мероприятие, можно сделать вывод, что педагоги выбрали самую простую форму проведения – концерт, что даёт слабую оценку, на фоне предыдущих мероприятий.

В классах прошли классные часы, внеклассные занятия, дети также подготовили праздничные открытки мамам и бабушкам, педагогам. В интернет – группе классов, были размещены поздравительные ролики, видео – обращения детей с поздравлениями. Общешкольное мероприятие **«Помните! Через века, через года!»**, (подготовили педагоги 9 класса **Крылова И.В., Горбунова С.Е.**)

Торжественно украшен зал, военные атрибуты , подготовленные песни и номера, говорили о том, что к занятию готовились долго. Дети читали стихи о войне, пели песни, танцевали. Все воспитанники были задействованы в мероприятии. В канун этого праздника в классах прошли часы общения по теме, просматривались фильмы о ВОВ, воспитанники приняли участие в конкурсе плаката. Оформлен стенд с работами детей и стенд **«Читаем детям о войне»**

Педагоги приняли участие в **акциях: « Окна Победы»**

« Флаги Победы»

«Бессмертный полк» на школьном автобусе.

« Окна России»

В план проведения КТД педагоги внесли праздник **« Здравствуй лето»**.(**отв Иванникова И.Е., Рыкова А.С.**) Анализ данного мероприятия , позволяет сделать вывод, что проведение мероприятия надо переносить на несколько дней раньше **«Последнего звонка»**. Т.к. родители, которые приехали на линейку, старались забрать детей и уехать домой, но дети хотели выступить на концерте. Появились разногласия, которые внесли неприятные моменты перед началом концерта.

Концертные номера были запланированы заранее. подготовка к концерту шла достаточное время. Рыкова А.С. в данный момент находилось на учебной сессии, заменяющий воспитатель Стрелков В.А. старался помочь Иванниковой И.Е. в украшении зала, повторению стихов, песенных слов. Мероприятие прошло весело, интересно и на особой ноте радости, что закончился учебный год.

Педагоги школы в родительских группах в WhatsApp постоянно информируют о проведении занятий, акций, конкурсов. Родители получают информацию о безопасности, профилактике вредных привычек, фотографии с занятий.

- 👍 Очень интересно прошла в школе **выставка фотографий «Мои бабушка и дедушка» ко Дню пожилого человека**. Дети предоставили интересные фото из семейных альбомов.
- 👍 **Конкурс рисунка « Этот мир придуман не нами»** позволим поразмышлять вначале воспитателям, а потом уже детям. Интересные рисунки природы, космоса, говорят о том, что данная тема конкурса интересна и необычна.
- 👍 **Конкурс рисунка «Я –спортсмен» 1-5 классы(отв. Зюзина О.В.)** дети рисовали, как они занимаются спортом. Все педагоги высказываются за то, чтобы ребёнок рисовал сам, но небольшая помощь возможна.
Замечание: воспитатель Черничкина Н.К. подготавливает детям заранее распечатанные рисунки–раскрашки. Дети только раскрашивают рисунок.
- 👍 **Конкурс поделок из лего «ЛЕГО - БУМ»** увлекательный конкурс, в котором участвовали с 1 по 9 класс.
- 👍 **Удивительно необычно прошла Акция «Сумка Деда Мороза»** Дети, совместно с педагогами подготовили новогодние открытки. Дедушка Мороз (ученик 9 кл. – Банчаков Максим), зашёл в каждый класс и поздравил ребят и педагогов с праздником и вручил письма.
- 👍 Наибольший интерес вызвал **конкурс творческих работ ко Дню космонавтики « Тайны звёздного неба»**. Оригинальные летающие аппараты и космонавты, рисунки - все работы требовали от детей выдумки, усидчивости и внимательности
- 👍 **«А девчонки, как цветы в любое время хороши»** - каждая девочка нашей школы – это уникальный цветок. Поэтому фотография каждой девочки была помещена в цветок. В результате прекрасная поляна - стенд в нашей школе.
- 👍 Конкурс плаката **« Спасибо тебе солдат»**. Яркие, красочные плакаты по теме. Конечно набросок рисунка делал педагог, но творчество в раскраске, тоже требует аккуратности и внимания.

- 👍 **Выставка декоративно – прикладного творчества « Школьные умельцы»** - данная выставка включила все интересные работы за год. Организованное мероприятие показало, насколько заинтересованы дети творчеством, их желание и возможности.

В 2022-2023 учебном году школа приняла участие в акциях, организованных Министерством образования и науки Астраханской области, а так же Администрацией муниципального образования «Енотаевский район»

- 👍 «Дорога Безопасности».
- 👍 Акция « Школьник»
- 👍 « Образование. Здоровье. Безопасность
- 👍 «Противодействие идеологии терроризма»
- 👍 «Неделя безопасности»,
- 👍 « За здоровье и безопасность наших детей» - антинаркотическая акция
- 👍 «Сообща, где торгуют смертью»,
- 👍 « Сбыт наркотиков – преступление»
- 👍 «Неделя добра»
- 👍 «Зелёный сентябрь»
- 👍 «Патриотическое воспитание»
- 👍 профилактика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних.
- 👍 Профилактика алкогольной зависимости и табакокурения.
- 👍 Акция «Окна Победы»
- 👍 Акция « Флаги Победы»
- 👍 Акция «Бессмертный полк» на школьном транспорте.
- 👍 Безопасные каникулы
- 👍 Акция « Окна России»

В течение учебного года в школе были организованы встречи с инспектором ПДН, инспектором ГИБДД, инспектором ГИМС, были проведены беседы по классам, организованы встречи с сотрудниками службы занятости, дети посетили Службу занятости, представили себя в роли специалистов по работе с населением, пробовали освоить печатанье на компьютере.

Проведение открытых классных часов, часов общения и внеклассных занятий, проходит по линии Методического объединения.

Методическое объединение является основным объединением по обмену опытом, а так же рассмотрением и обсуждением вопросов, касающихся воспитания обучающихся. Участие в работе побуждает педагогов к творчеству, активности, помогает видеть успехи в работе других педагогов, учит анализировать и критически оценивать свою деятельность. Рассматриваемые вопросы воспитания позволяют педагогам повысить уровень своих знаний, получить методическую помощь и материал для работы.

Цель:

«Реализация новых подходов к содержанию обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».

Задачи:

- 1 Изучение и внедрение в работу новых подходов к организации воспитательного процесса, как условия повышения качества образования детей с ОВЗ в рамках введения ФГОС.
- 2 Реализация творческих способностей классных руководителей и воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- 3 Организация методической поддержки, повышение профессиональной компетентности и творческого роста педагогов.
4. Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО.

5.Стимулирование классных руководителей и воспитателей к участию в семинарах, конференциях, конкурсах, выставках, постоянное развитие и продвижение своего творческого потенциала и педагогической компетентности.

**1 неделя. Социокультурное направление:
« Мы – россияне!»**

Цели:

- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию, любовь к своему родному селу, как к малой родине.
- Формирование личностных качеств обучающихся, как основа взаимоотношений с людьми.
- Создавать условия для формирования и развития чувства прекрасного , эстетического вкуса, духовной культуры;
- Создавать условия для формирования и развития экологических знаний и бережного отношения к природе;
- Учить детей ухаживать за зелёными насаждениями школьного двора и прилегающей территории, видеть результаты своего труда.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Классные часы и часы общения по теме «Мы все – граждане России»	В теч.метод недели	Кл. руководители, воспитатели 1-9 классов
Внеклассное мероприятие «Хорошо , что мы такие разные»	октябрь	Иванникова И.Е. Рыкова А.С.
Внеклассное мероприятие « Русский характер»	октябрь	Крылова И.В. Горбунова С.Е.
Конкурс рисунка и фотографий « Будет единство – будет Россия»	Сентябрь До 20.09	Кл. руководители, воспитатели 1-9 классов
Выставка «Герои русских народных сказок» (лепка из пластилина, глины)	Октябрь	воспитатели 1-9 классов
Самоподготовка	сентябрь	3 класс Чернишкина Н.К.
Час общения «В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить!»	октябрь	6 А класс Елдышова В.А.
➤ В течение методической недели: ➤ Экологическая акция «Мусор» ➤ Уход за комнатными растениями ➤ Экскурсии (парк, река) ➤ Посещение библиотеки, чтение р.н. сказок ➤ Чтение художественной литературы ➤ Рисунки на тему : «Этот мир придуман не нами» 1 -5кл	В течении методической недели	Классные руководители, воспитатели 1-9 кл.

Проведённые открытые занятия показали высокий профессиональный уровень педагогов, заинтересованность и активную работу воспитанников на занятиях, что соответствует правильно выбранной форме проведения занятия, а так же приемы и методам, используемых при проведении занятия. Все запланированные занятия для 5-9 кл были проведены в ноябре – декабре месяце.

План 1 – ой методической недели - выполнен полностью .

2 неделя. Нравственно – патриотическое направление

«Дом, в котором мы живём»

- актуализировать понятия «патриотизм», «гражданственность», «Родина», «нравственность», «гордость»
- развить этические и нравственные качества учащихся
- познакомить с некоторыми моментами истории, которые вызывают гордость за свой народ
- привить уважительное отношение к историческому прошлому своей страны
- стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края;
- бережное отношение к общественному достоянию;
- уважение к культуре и традициям других национальностей;
- воспитание чувства национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России.
- воспитание у детей неприятия агрессии, насилия и войны.
- способствовать физическому развитию учащихся, развивая чувство ответственности за своё здоровье и образ жизни.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Классные часы и часы общения по теме: «Символы нашего государства» «Родину есть за что любить»	В теч.метод недели	Классные руководители, воспитатели 1-9 кл.
Внеклассное мероприятие : День толерантности : «Мир добра»	ноябрь	Костина Т.С. , и классный руководитель 5 класса
Внеклассное занятие « Возьмёмся за руки друзья» (день инвалида)	2 декабря	Классный руководитель , воспитатель 1 класса.
Самоподготовка	декабрь	9 класс Горбунова С.Е.
Час общения «С чего начинается Родина?»	ноябрь	2 класс Манжурова И.А.
Внеклассное занятие «День народного единства»	ноябрь	Социальный педагог Манжурова Т.И.
В течении методической недели: ➤ заочные путешествия по историческим местам и культурным памятникам России; ➤ проведение сюжетно-ролевых игр историко-патриотического содержания;	До 20 .12 В течении методической недели	Классные руководители, воспитатели 1-9кл.

План 2- й методической недели выполнен полностью

3 Неделя Героико – патриотическое направление

«Кем гордятся современные россияне»

Задачи:

- Продолжить работу по военно – патриотическому воспитанию;
- продолжить работу по воспитанию патриотизма у школьников через ознакомление с историческими событиями военных лет;

- воспитывать гражданскую ответственность, достоинство, уважение к истории, культуре своей страны;
- воспитание гражданских и патриотических чувств на примерах литературы и произведениях искусства;
- воспитание уважения к участникам войны: фронтовикам и труженикам тыла;
- воспитание толерантной личности, с чувством уважения и симпатии к другим народам.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Внеклассное мероприятие «Богатыри земли русской»	февраль	Спицина Е.В. Манжурова И.А.
Самоподготовка	февраль	Шарова Л.В.
Внеклассное занятие «Русский язык – нам есть чем гордиться»	март	Петрухина С.В. Елдышова В.А.
Час общения «Женщины России»	март	Рыкова А.С.
Конкурс рисунка «Оружие, доспехи»	Февраль	Воспитатели 8-9 классов
Конкурс рисунка «Военная техника»	февраль	Воспитатели 6 классов
В течении методической недели: ➤ чтение произведений о ВОВ; ➤ просмотр военных фильмов; ➤ посещение музе ➤ изготовление поздравительных открыток к «Дню Защитника Отечества»		Классные руководители, воспитатели, специалисты.

План 3- й методической недели выполнен полностью

4 неделя. Культурно – патриотическое направление « Живи Россия»

Задачи:

- прививать любовь и чувство сопричастности к малой Родине (селу, семье, школе);
- воспитывать любовь к родному языку, культуре и истории своего народа;
- приобщать детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
- воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней;
- воспитывать уважительное отношение ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству;
- воспитывать глубокое уважение к общечеловеческим ценностям (добро, красота, мир, любовь, дружба, взаимопомощь и др.);
- формировать у детей потребности совершать добрые дела и поступки;
- развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Мероприятия	Дата	Ответственные
АКЦИЯ « Читаем детям о ВОВ»	апрель - май	Классные руководители, воспитатели

		1-9 кл.
Волонтёрская акция « Рука друга»	апрель - май	Классные руководители, воспитатели 1-9 кл.
Внеклассное мероприятие « Дети детям обо всём на свете»	апрель	Акужаева С.А. Черничкина Н.К.
Внеклассное мероприятие «День семьи»	май	Зюзина О.В. Шарова Л.В.
Час общения « Моя Родина»	апрель	Проняшина Е.В.
Самоподготовка	апрель	Костина Т.С.
День пионерии: - фото выставка педагогов - акция « Красный галстук»	19 мая	Рук МО
Конкурс творческих работ ко Дню космонавтики « Тайны звёздного неба»	До 12 апреля	педагоги 1-9 классов
Конкурс плаката « Спасибо тебе солдат»	До 1 мая	Классные рук, воспитатели 1-9 кл.
Творческая мастерская « Сувенир для ветерана»		Воспитатели 6-9 классов
Минутки чтения « Мы о войне стихами говорим»		Воспитатели 2-9 классов
<u>В течении методической недели:</u> ✓ чтение художественной литературы ✓ Посещение детской и центральной библиотек. ✓ Просмотр виртуальных экскурсий» Музеи Победы»		Классные руководители, воспитатели, специалисты

На заключительном заседании МО по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год, было внесено предложение о проведении совместного открытого внеклассного занятия классным руководителем и воспитателем (вместо классного часа и часа общения,) Такая форма проведения позволяет расширить рамки проведения занятия, форму проведения. В течение года были проведены мероприятия:

Внеклассное мероприятие «**Хорошо , что мы такие разные**» 8 класс

Отв. Иванникова И.Е., Рыкова А.С.

Внеклассное мероприятие « **Русский характер**» 9 класс

Отв. Крылова И.В., Горбунова С.Е.

Внеклассное мероприятие : **День толерантности : «Мир добра»** 5 класс

Отв. Черничкина Н.К., Костина Т.С.

Внеклассное занятие « **Возьмёмся за руки друзья**» (день инвалида) 1 класс

Отв. Баймухамбетова З.Т., Проняшина Е.В.

Внеклассное мероприятие «**Богатыри земли русской**» 2 класс

Отв. Спицина Е.В. , Мажурова И.А.

Внеклассное занятие « **Русский язык – нам есть чем гордиться**» 6 А класс

Отв. Петрухина С.В., Елдышова В.А,

Внеклассное мероприятие « **Дети детям обо всём на свете**» 3 класс

Отв. Акужаева С.А., Черничкина Н.К.

Внеклассное мероприятие «**День семьи**» 6 Б класс

Отв. Зюзина О.В. Шарова Л.В.

Классный руководитель Зюзина О.В., не смогла принять участие в мероприятии по состоянию здоровья, занятие провели воспитатель

Шарова Л.В. и заместитель директора по ВР Тюрина Н.П.

Данные проведенные занятия показали взаимный контакт классного руководителя и воспитатели при подготовке занятия.

Совместная слаженная работа прослеживалась между классным руководителем и воспитателем :

- 👍 8 класса
- 👍 9 класс
- 👍 2 класс
- 👍 6 А класса
- ✓ 5 класс (начало совместной работы)
- ✓ 1 класс (начало слаженной работы)
- ✓ В 3 классе всю организацию мероприятия провела учитель Акужаева С.А.
- ✓ В 6 Б классе организацию и проведение мероприятия провела воспитатель Шарова Л.В.

С воспитателем 1 класса Проняшиной Е.В. проведена разъяснительная , методическая работа.

По результатам опроса, педагоги так же решили оставить проведение мероприятий - совместно. (Классный руководитель +воспитатель).

В течение года если по каким-либо причинам не удавалось провести занятие в намеченный срок (дистанционное обучение 5-9 классах в 1 четверти, учебная сессия педагога, карантин), то занятие переносилось на более поздние сроки.

План мероприятий по Методическому объединению воспитателей за 2022- 2023 учебный год выполнен полностью.

Особое место в школьном пространстве занимает – **школьная библиотека**. Библиотека работает по плану, приуроченному к годовому плану воспитательной работы. С ноября 2023 года , библиотека переселилась в новое большое отремонтированное помещение с новой мебелью, удобными посадочными местами. Теперь в библиотеке есть уютная читальная зона. Интересующий материал теперь можно найти не только в печатной литературе, но в Интернете.

Одна из основных задач , стоящих перед школьной библиотекой:

- ✓ воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге,
- ✓ умения пользоваться библиотекой.
- ✓ привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ;

В библиотеке оформляются выставки книг по плану работы. Оказывается помощь в подготовке к занятиям обучающимся, а так же педагогам школы.

При анализе работы библиотеки, можно сделать вывод, что обучающиеся младшего звена наиболее активно посещают библиотеку. Они берут книги по интересам: сказки, стихи детских и русских писателей, детские рассказы, познавательные журналы для малышей, участвуют в различных библиотечных мероприятиях. Слабая активность отмечается у детей, старшего звена. Дети мало интересуются художественной литературой для чтения, больше пользуются энциклопедическим материалом для подготовки дополнительного материала к уроку. В вечернее время, после ужина проводится минутка чтения, дети

читают книги, подготовленные воспитателями, а так же учат стихотворения, предусмотренные программой по чтению.

Анализ читательской активности воспитанников показал:

Класс	Активные читатели библиотеки
1	Адешев Рафаэль
2	Утепкалиев Е.
3	Герасимов И. Дементьева А., Воронин В., Каримова Р
5	Бирюкова Н, Латаев Е., Вальян А
6 а	Орлова Никифорова Н., Дегтярева А.
6 б	Пацюченко Е., Бирюкова Н., Айбатова Е., Уразгалиев В
8	Переверзева Т., Утегалиева О., Иванов А
9	Шеина А., Корякова В.

Читательская активность



Самый читающий класс в школе (по количеству посещений всеми обучающимися класса) стал 5 класс.

Использование интернета в телефоне постепенно заменяет детям чтение литературы. Дети посещают библиотеку, для смены обстановки. Многие дети из – за шума на переменах, приходят в библиотеку для отдыха в тишине, смотрят журналы, энциклопедии.

Рекомендации:

педагогам классов шире использовать возможности школьной библиотеке по вовлечению детей в читательскую активность.

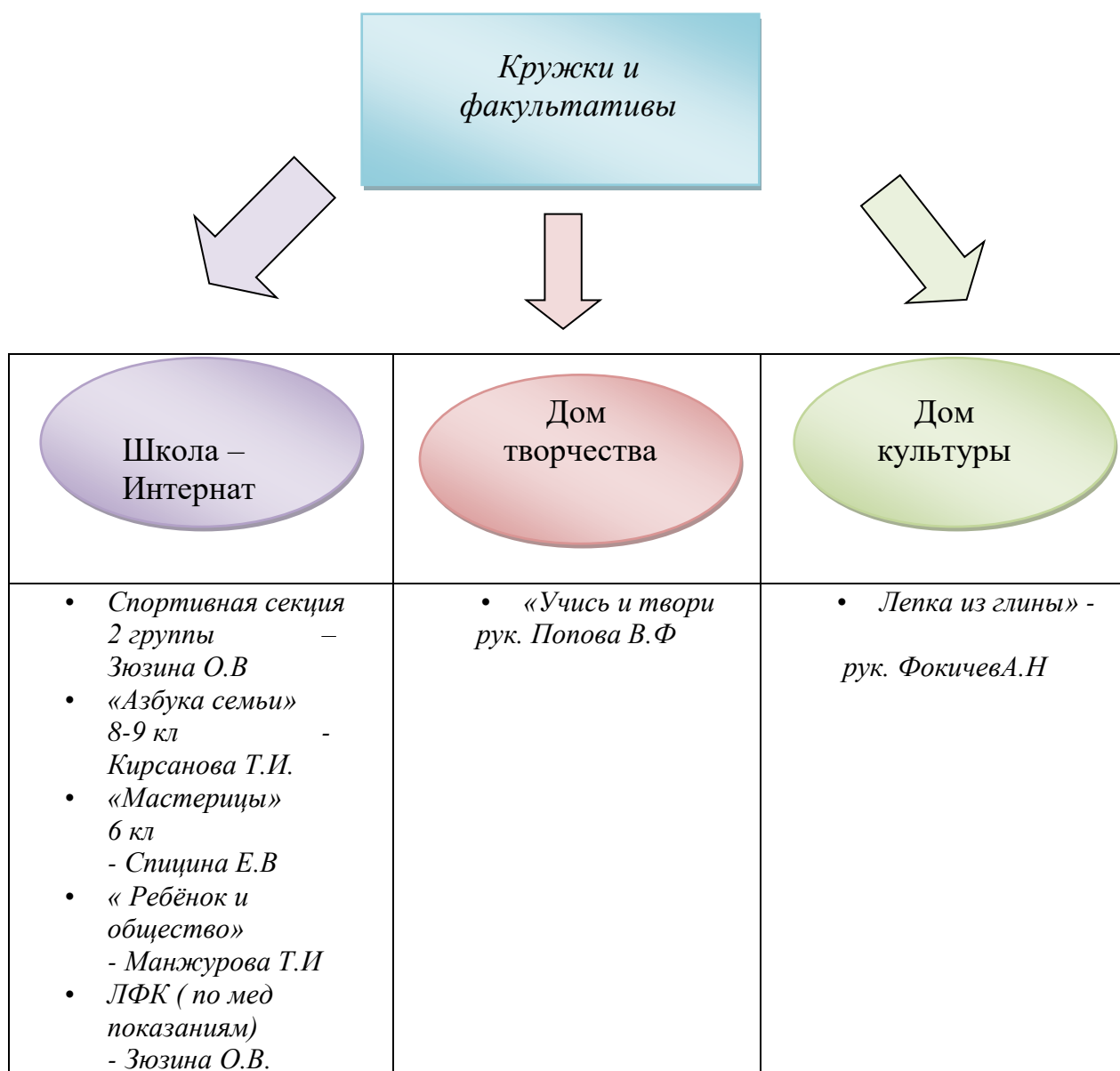
Одной из цепочек воспитательной системы, возможность которой – развитие творческих способностей учащихся, являются кружки дополнительного образования и факультативы. Работа кружков, факультативов, секций позволяет интересно и с пользой организовать досуг воспитанников.

На базе Дома детского творчества и досуга, дети посещают творческое объединение:

«Учись и твори» - рук. Попова В.Ф. - воспитанники 3 класса, в кол – ве 10 человек.

В районном Доме культуры.

«Гончарное дело. Лепка из глины» - рук. Фокичев А.Н.- кол. – 12
 уч.(занятия проходят в выходные дни, поэтому состав детей изменяется.)



Во второй половине дня дети 1- 6 классов посещают занятия по внеурочной деятельности.

Чтобы проанализировать весь воспитательный процесс, посмотреть результаты своей деятельности, правильность выбранного направления в работе, необходимо посмотреть на свою работу со стороны. Возможность у педагога появляется при проведении мониторинга уровня воспитанности. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. В начале и конце учебного года, в школе проводится мониторинг по выявлению уровня социализации личности воспитанников.

Диагностика уровня воспитанности за 2022-2023 учебный год.

1 класс Учитель Баймухамбетова З.Т.

Образование – высшее,

Категория –высшая.

воспитатель Проняшина Е.В.

Образование – высшее,

Категория –первая

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
4 ^{об} Нач. года	1,7	1	1	1	1	1,2	1,7	1	2	1	1	1,7	1	1	1,5	2	1,3
Окончание года	2	1,7	2	2	2	2,2	2	1,5	2,5	1,7	1,7	2,2	1,7	1	2,2	2,7	1,9

Подошёл к концу первый год учебы и анализируя весь год, можно сделать вывод, насколько изменились дети. В 2022-2023 учебном году адаптация учащихся 1 класса к процессу обучения в школе прошла успешно. Главной задачей было нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание чувства комфортности и защищённости. Дети имеют сложные дефекты речи. Нарушена эмоциональная сфера. Дети не посещали детские сады, следовательно, не владеют опытом общения с детьми, не развиты навыки самообслуживания. Не умеют держать правильно столовые приборы, не умеют ими пользоваться, следовательно не правильно держат ручку и карандаши. Всё это затрудняет работу в классе.

В течение года шла работа всех педагогов, кто работал с воспитанниками 1 класса. Произошли значительные изменения. Из таблицы по диагностики видно, что выросли показатели по всем критериям. Дети привыкли к классу, освоились в интернате, общаются с ребятами из других классов. Педагоги вовлекают детей в школьные мероприятия (День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, спортивные соревнования, 8 марта.) школьные конкурсы. Классный руководитель вовлекает детей в конкурсы разного уровня. Громов Иван хорошо рисует, артистичен. Воспитатель отмечает, что дети стали учиться дежурить по классу, держать в руках веник,

вытирают со стола в столовой, учатся стирать носочки и нижнее бельё, помогают старшим.

Участие детей в жизни школы (активность)
2022-2023 уч.год

Класс	Общ меропр	Конк. шк.	Конк рай	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открз ан	Общественн ые поручения	итог
1	87	50	75	75	100	50	85	100	78%

По результатам анализа за учебный год, педагоги спланировали задачи, над которыми они будут работать в течении следующего учебного года.

- ✓ Формировать потребности к самоопределению своих интересов, способностей, возможностей.
- ✓ Продолжать развивать способность самопознания и саморазвития.
- ✓ Формировать знания о здоровом образе жизни.
- ✓ Развивать эмоционально-волевую сферу у детей и классного коллектива в целом; умение сопереживать за других людей, радоваться своим и чужим успехам.
- ✓ Способствовать развитию детского коллектива по принципу: каждый ученик, умеющий проявить себя, делает жизнь классного коллектива разнообразней и интересней.
- ✓ Формировать потребность к созидательному труду в содружестве и в сотворчестве с другими членами классного коллектива.

Для взаимного контакта с родителями, создана группа в интернете. Педагоги информируют родителей о проходимых мероприятиях, выкладывают фото детей.

Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Рекомендации :

Воспитателю Проняшиной Е.В. расширить работу в оздоровительном и социально – нравственных направлениях, с включением практических занятий по данной проблеме.

Уровень воспитанности

и привитие навыков по окончанию учебного года – 1,9

Участие детей в жизни школы – 78%

2 класс.

Учитель Спицина Е.В.

Образование –средне - специальное,
Категория - высшая ;

Воспитатель Манжурова И.А.

Образование – средне – специальное,
Категория –первая

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
5 обучающихся	3,7	3	3,7	3,7	3,7	3,7	3,6	3,6	4	3	3	3	3,8	2	4	3,8	3,2
Окончание уч.года	3,8	3,1	3,7	3,7	3,8	3,8	3,7	3,8	3,9	2,9	2,9	3,1	3,9	2	4,1	4	3,5

Дети окончили 2 класс и педагоги отмечают, что это уже коллектив , который уверенно чувствуют себя в школе, переживает за одноклассников, имеет свои секреты, умеют посмеяться над собой. Произошли изменения у Бобровского Валерия. Стал более спокоен, активен. Реже возникают конфликтные ситуации. 2 класс – как коллектив, полностью адаптировался в школе. Дети освоили санитарно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Положительная динамика наблюдается и в личностном развитии детей. Дети стали организованнее, общительнее, Эсмירה стала больше говорить, стала развиваться речь, дети соблюдают все школьные требования. Принимают участие в школьной жизни (мероприятия, соревнования, конкурсы) , педагоги вовлекают детей в конкурсы разного уровня.

Участие детей в жизни школы (активность)
2022-2023уч.год

Класс	Общ меропр	Конк. шк.	Конк рай	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открзан	Общественные поручения	итог
2	80	100	70	60	100	20	80	100	76%

Идет совместная работа с родителями. Педагоги регулярно размещают фотографии в группе для родителей, т. е. информируют родителей, о жизни класса. Родители приходят к педагогам за советами, во время болезни детей, брали книги в школьной библиотеке для внеклассного чтения.

Педагоги ставят перед собой перспективные цели, ведущие задачи и приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:

- ✓ развитие личностных ценностей, отношений, способностей к выбору, рефлексии;
- ✓ работа с коллективом учащихся – направлена на создание дружного коллектива, взаимовыручки, взаимопомощи, толерантности, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;
- ✓ развитие патриотических ценностей (любовь и уважение к Родине, к символам страны, гордость за свою страну)
- ✓ активизация участия детей в конкурсах, презентациях, коллективных делах;
- ✓ оказание педагогической помощи родителям; их детям – учебной помощи;
- ✓ продолжать вовлекать родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.

Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Уровень воспитанности

и привитие навыков по окончании учебного года – 3, 5

Участие детей в жизни школы – 76 %

3 класс

Учитель Акужаева С.А.

Образование –высшее,

Категория - высшая;

воспитатель Черничкина Н.К.

Образование – средне - специальное,

Категория –нет

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
9 обучающихся	3,8	3,6	3,4	3,5	3,8	3,9	3,5	2,3	3,9	3,4	3,4	3,3	3,4	3,2	3,9	3,9	3,5
Окончание уч.года	3,8	3,6	3,7	3,5	3,5	4	3,8	3,2	3,8	3,3	3,4	3,5	3,4	3,3	4	4	3,6

Благодаря единым требованиям учителя и воспитателя - 3 класс – это уже коллектив, где дети прислушиваются к командиру класса, ответственно относятся к поручениям. Основная часть детского коллектива более ответственно относятся к выполнению поручений, к дежурству, каждый из ребят знает свой участок уборки класса, выполнив свое задание, стараются помочь друг другу. Также третьеклассники являются активными участниками общешкольных и классных мероприятий. Они поют в хоре, готовят танцевальные номера, участвуют в сценках, открытых уроках, внеклассных занятиях, творческих конкурсах и др. Такие совместные действия сплачивают их, они вместе играют в настольные, подвижные игры, на переменах что-то рисуют, раскрашивают раскраски, мастерят, помогают друг другу в изготовлении поздравительных открыток. Многие ребята добрые, отзывчивые, спокойно реагируют на замечания и стараются не нарушать правила поведения в школе, хотя не у всех получается. Лидерские качества присутствуют у многих детей. В этом учебном году в уже сложившийся коллектив пришли новые ученики Саралиев Салах и Попов Дмитрий. Дети спокойно приняли ребят в свой коллектив.

Анализ 1-3 классов показывает, что 3 класс самый активный класс. Учитель и воспитатель стараются вовлекать детей в конкурсы разной тематики и номинации.

Участие детей в жизни школы (активность) 2022-2023 учебный год (в %)

Класс	Общ меропр	Конк. шк.	Конк рай	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открз ан	Общественные поручения	итог
3	83	95	75	50	100	85	100	100	86%

Регулярно родители класса получают информацию о жизни школы и класса, о безопасности, профилактике вредных привычек, Педагоги информируют, какие прошли конкурсы и достижения детей, проводимые акции и школьные мероприятия. В классе идёт тесный контакт с родителями.

Анализ воспитательной работы показал, что необходимо в следующем учебном году продолжить работу по формированию классного коллектива, ученического

самоуправления, работать над привитием культуры общения, самостоятельности, установлению доброжелательных отношений между детьми и т.д.

Исходя из анализа воспитательной работы, на 2023-2024 учебный год поставлены основные задачи:

- ✓ продолжить работу по формированию коллективизма и самоуправления через активизацию деятельности каждого ребенка;
- ✓ продолжить работу по развитию культуры поведения, общечеловеческих норм морали;
- ✓ продолжить работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс класса и школы.

Учитель класса занимается самообразованием, проходит учебу дистанционно на курсах, прослушивает вебинары, проходит тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Воспитатель Черничкина Н.К. слабо занимается самообразованием.

Рекомендации:

- 👉 воспитателю Черничкиной Н.К. пройти курсовую подготовку или прослушать вебинар по вопросам воспитания детей с ОВЗ.

Уровень воспитанности

и привитие навыков по окончании учебного года – 3,6

Участие детей в жизни школы – 86%

Средний балл уровня воспитанности обучающихся 1-3 классов по окончании 2022- 2023 учебного года составил – 3 балла.

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний балл
1-3 классы	3,2	2,8	3,1	3,1	3,1	3,3	3,2	2,8	3,4	2,6	3	2,9	3,1	2,1	3,4	3,6	3

Изменение критериев диагностики, выявили определённые проблемы в социализации детей.

Общий анализ уровня социализации детей показал, что предстоит большая работа педагогам начальных классов.

Отмечается низкий уровень критериев :

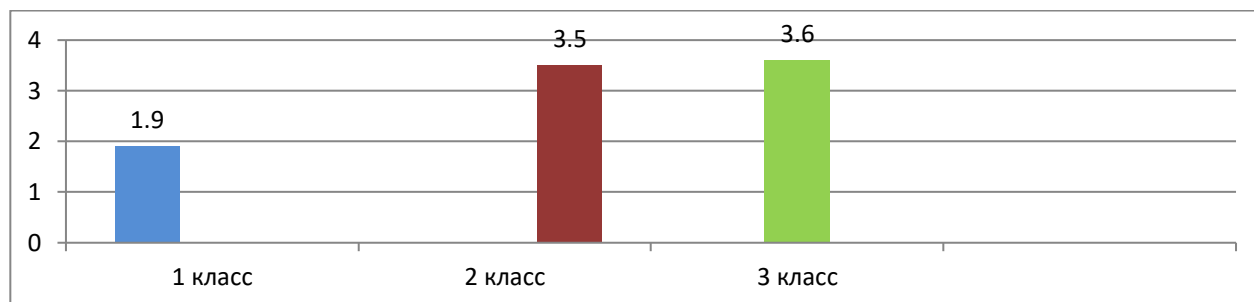
- отношение к самообслуживанию,

-коллективизм

-не умение чистить зубы

-не умеют пришить пуговицу (этим не владеют не только дети начальных классов, эта проблема так же среди воспитанников старших классов)

Анализ по окончании учебного года показывает, что хотя показатели по этим же критериям ниже среднего, но произошли существенные изменения по сравнению с началом учебного года.



Графический анализ уровня воспитанности и социализации воспитанников 1-3 классов



Рекомендации:

- ❖ продолжить работу по привитию всех навыков, особое внимание обратить на санитарно – гигиенические навыки, культура внешнего вида, взаимоотношения в детском коллективе;
- ❖ разнообразить формы работы по этим направлениям в планах воспитательной работы, включая сюжетно - ролевые игры, игры путешествия, практические занятия.
- ❖ продолжить работу по вовлечению воспитанников в общешкольные КТД и жизнь школы.

5 класс

Классный руководитель Черничкина Н.К.

Образование – среднее - специальное,

Категория –нет

воспитатель Костина Т.С.

Образование – высшее

Категория – первая

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
------------	-------------------	------------------------------	---------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------------	----------------------	--------------	-------------------------------	-------------	-----------	---------------------	-------------------------------	------------------------	--------------------	-----------------------------	-------------

10, обучающихся	3,4	3,8	3,7	3,7	3,6	3,5	3,6	3,6	3,7	3,8	3,8	3,6	3,5	3,3	3,5	3,5	3,6
Окончание уч.года	3,8	4	3,9	3,8	3,7	3,8	4,1	4	3,6	4	4	3,9	3,7	3,8	4,1	3,9	3,9

Класс дружный, сплоченный, с сформированным коллективом. И хотя в классе появился новый ученик, ребята быстро приняли в класс новичка и период адаптации у Шабанова Димы прошел без особых отклонений и осложнений. Дети активны, дружны между собой. Класс перешёл в старшее звено, появился новый классный руководитель. Черничкина Н.К. быстро нашла с детьми контакт. Обновилась родительская группа и совместно классный руководитель и воспитатель информируют родителей о жизни школы и класса. Дети показывают хорошую подготовку в проведении открытых занятий. Родители могут видеть фотографии с праздников и занятий. Рекомендации по итогам первого полугодия было, активнее вовлекать ребят в конкурсы разного уровня. Педагоги класса стали активнее работать в этом направлении. Из таблицы видно, что показатели в графе районные конкурсы – 100 %. Классный руководитель Черничкина Н.К. проводит предварительную работу с родителями и после каникул или выходных дней, дети привозят поделки .

Участие детей в жизни школы (активность)

2022-2023 учебный год

Класс	Общ меропр	Конк. шк.	Конк рай	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открз ан	Общественные поручения	итог
5	68	90	100	33	33	38	100	100	70%

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- ✓ продолжить работу по сплочению и адаптации классного коллектива, через классные и воспитательные часы, школьные и классные мероприятия, совместные выходы за пределами школы;
- ✓ продолжение работы по оказанию помощи ученикам, испытывающим трудности в процессе обучения;
- ✓ развитие интеллекта учащихся средствами внеклассной деятельности;
- ✓ формирование потребности в творческой деятельности;
- ✓ развитие художественно-эстетических способностей;
- ✓ воспитание общительности, своей общности с коллективом, духа товарищества и сотрудничества, желание оказать помощь друг другу.
- ✓ способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщение к национальным традициям;
- ✓ формирование жизненно-важных трудовых навыков и нравственных представлений: формирование у детей таких ценных привычек поведения, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, стремление быть смелым, организованным, исполнительным, уважительным, нетерпимым к лени, зазнайству, грубости, лжи.
- ✓ воспитание любви к чтению, развитие любознательности, любви к природе, к здоровому образу жизни.

- Воспитатель Костина Т.С. занимаются самообразованием, прослушивает вебинары, проходит тестирование по различным направлениям воспитательной работы.

Рекомендации:

- 👉 Классному руководителю Черничкиной Н.К. повысить уровень самообразования, через курсовую подготовку, дистанционное участие в вебинарах.

Уровень воспитанности

и привитие навыков по окончанию года – 3,9

Участие детей в жизни школы – 70 %

6 «А» класс

Учитель Петрухина С.В.

Образование – высшее,

Категория – высшая

Награда «Отличник просвещения»

воспитатель Елдышова В.А..

Образование – среднее - специальное,

Категория – первая

Награда – «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

Награды «Победитель» в области культуры, искусства, спорта, образования, молодежной деятельности																	
Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить порыв	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал	
11 обучающихся	3,8	3,7	3,8	4	4	3,7	3,8	3,8	4	3,9	4	4	3,9	3,7	3,8	3,8	3,8
Окончание года	3,8	4	3,9	3,9	4	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	4	4	3,9	3,8	<u>4,1</u>	<u>4,2</u>	3,9

Дети выросли и к окончанию учебного года стали более спокойные на переменах, дружны, но открытой дружбы не проявляют.. Класс поделён на 2 части: девочки и мальчики. В подростковый период появляется интерес к противоположному полу, но интересы детей выходят за рамки класса. Педагоги отмечают, что уже труднее заставить детей помогать старшим, с неохотой выполняют поручения.

Классный руководитель и воспитатель вовлекают детей в волонтерскую работу, в конкурсы и школьные мероприятия.

Участие детей в жизни школы (активность)

2022-2023 учебный год.

Класс	Общ. меропр.	Конк. шк.	Конк. рай	Конк. обл.	Конк. всерос, межд.	Спорт. сор.	Откр. зан.	Общественные поручения	итог
6 А	65	95	30	30	100	65	75	100	70%

Педагоги класса в родительской группе в WhatsAp постоянно информируют о проведении занятий, акций, конкурсов. Родители получают информацию о безопасности, профилактике вредных привычек, фотографии с занятий.

Классный руководитель активно занимается самообразованием, проходит учебу дистанционно на курсах, прослушивает вебинары, проходит тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Воспитатель Елдышова В.А. активность в самообразовании не проявляет.

Рекомендации:

Воспитателю Елдышовой В.А. активнее участвовать в самообразовании, через прохождение КПК, прослушивание семинаров, участие в вебинарах.

Проанализировав воспитательную работу в классе, педагоги поставили цели на 2023-2024 учебный год.

- ✓ Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
- ✓ Продолжить работу по сплочению ученического коллектива, стимулировать позитивное поведение учащихся.
- ✓ Развивать у учащихся гражданственность, патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности.
- ✓ Закреплять навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
- ✓ Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.
- ✓ развитие коммуникативных навыков и формирование умений бесконфликтного общения;
- ✓ Формировать положительные привычки, потребность в здоровом образе жизни через организацию и проведение прогулок, спортивных часов и состязаний.
- ✓ Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, к школьному имуществу.
- ✓ Воспитывать потребность в безопасном образе жизни через организацию и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.
- ✓ вовлечение обучающихся в разнообразные виды деятельности с целью обеспечения самореализации личности, развития творчества и творческих способностей.
- ✓ создание условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Уровень воспитанности

и привитие навыков на окончание учебного года - 3,8

Участие детей в жизни школы – 70 %

6 «Б» класс

Учитель Зюзина О.В.

Образование – средне- специальное,

Категория – высшая

воспитатель Шарова Л.В.

Образование – высшее,

Категория – первая

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
10 обучающихся	3,3	3,1	3	3,3	3,1	3	3,1	3,1	3,3	4	3,8	3,1	3	2,6	3,1	3,1	3,2
Окончание учебного года	3,6	3,3	3,2	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4	3,1	4	4	4	3,6	3,3	3,7	3,9	3,6

Дети взрослеют. В начале учебного года пришел Яблочкин Дмитрий, в середине года пришел - Саралиев Ахмед. Ахмед выглядит старше своих лет, девочки стали проявлять к нему внимание. Появление новых ребят не как не отразилось на Судакове Андрее, но Уразгалиев Владимир ощутил нехватку внимания на своей персоне. Владимир имеет завышенную самооценку, всегда обижается на замечания, оправдывая себя, обвиняет других, всегда был в центре внимания девочек. По приходу Яблочкина Д. быстро нашёл общие интересы. У девочек появляются секреты, переписки в телефоне.

Участие детей в жизни школы (активность) 2022-2023 учебный год

Класс	Общ меропр	Конк. shk.	Конк рай	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открз ан	Общественные поручения	итог
6 Б	68	95	40	30	100	65	80	100	72%

Педагоги строго следят за внешним видом воспитанников, большое внимание, уделять развитию санитарно – гигиенических норм. По приходу новых обучающихся, педагоги усилили работу по коллективизму, национальное воспитание, толерантность. Стараются вовлекать ребят в школьную жизнь.

Регулярно размещаются фотографии в группе для родителей, т. е. информируют родителей, о жизни класса.

При планировании воспитательной работы , учитывая результаты уровня воспитанности на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие воспитательные задачи:

- ✓ формировать у школьников представления о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- ✓ формировать навыки культурного поведения, связанных с выполнением общепринятых норм общественного порядка

- ✓ спланировать детский коллектив, воспитывать взаимовыручку и взаимопомощь во время проведения занятий, бесед, праздников, коллективных дел, экскурсий;
- ✓ развитие таких качеств личности, как толерантность, самостоятельность, ответственность, честность, справедливость.
- ✓ формирование у воспитанников понимания необходимости для каждого человека участия в труде, учить детей трудовым умениям и навыкам,
- ✓ привитие навыков самообслуживания;
- ✓ воспитывать желание заботиться о чистоте своего тела, опрятностью одежды, стремление вести здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек.

□ Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Уровень воспитанности

и привитие навыков на окончание учебного года - 3,6

Участие детей в жизни школы –72 %

8 класс

Учитель Иванникова И.Е.

Образование – высшее

Категория - первая

воспитатель Рыкова А.С.

Образование – средне – специальное (обучение в ВУЗе)

Категория – первая

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и заклеить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал	
11 обучающихся	4	3,9	4	3,8	3,9	4	4,2	3,7	3,8	3,7	3,4	3,6	3,5	3,2	3,8	4	3,8
Окончание учебного года	4,2	4,2	4,5	4,2	4,4	4,5	4,3	4,2	4,1	4,1	3,9	4,1	4,1	3,2	4,5	4,3	4,2

Дети повзрослели, все разные, каждый со своей особенностью, но все общаются между собой, переживают друг за друга. Педагоги ведут большую работу по сплочению ребят,

по формированию коллектива Особое значение в воспитании уделяют культуре внешнего вида., формированию санитарно – гигиенических навыков.

Ребята, под руководством воспитателя создают ролики о классе, поздравления родителям и педагогам, все ролики и фотографии размещают в группе класса для родителей, т. е. информируют родителей, о жизни класса.

Участие детей в жизни школы (активность)
2022-2023 учебного года

Класс	Общ меропр	Конк. шк.	Конк рай	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открз ан	Общественн ые поручения	итог
8	70	91	45	28	100	91	80	100	76 %

Педагоги класса в родительской группе в WhatsAp постоянно информируют о проведении занятий, акций, конкурсов. Родители получают информацию о безопасности, профилактике вредных привычек, фотографии с занятий.

По результатам диагностики , педагоги класса поставили цели на 2023-2024 учебный год.

- ✓ Продолжить воспитательную и коррекционную работу в тесном сотрудничестве с родителями и классными руководителями.
- ✓ Следить за физическим здоровьем и эмоциональным состоянием детей в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками школы.
- ✓ Продолжать воспитывать гуманное отношение между обучающимися и педагогическими работниками.
- ✓ Закрепление и корректировка у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.
- ✓ Совершенствовать профилактическую работу с несовершеннолетними, уделяя приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

 Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

**Уровень воспитанности
и привитие навыков на окончание учебного года - 4,2
Участие детей в жизни школы – 76 %**

9 класс

Учитель Крылова И.В.

Образование - высшее,

Категория - высшая

Имеет награду « Отличник просвещения»

воспитатель Горбунова С.Е.

Образование – высшее,

Категория –высшая.

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и заштопать	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал	
12 обучающихся	3,8	3,9	3,9	3,7	3,4	3,4	3,8	3,8	3,5	3,8	3,9	4	3,9	3,6	3,9	3,7	3,9
Окончание учебного года	4,3	4,2	4,4	4,7	4,5	4,3	4,4	4,5	4,3	4	4,8	5	4,5	4,8	4,7	4,5	

В этом учебном году в класс перешли 2 ученика из 8 класса – Газгириев Хасан и Алиева Виктория. Ребята адаптировались быстро, были сразу приняты классом. 9 класс – это будущие выпускники, ребята выросли, стали серьёзные, менее шумные, но требуют постоянного контроля со стороны взрослых. Отношения в классе ровные. Проблемы класса заключается в формировании культуры во внешнем виде.

При анализе данных, указанных в таблице, воспитатель отмечает небольшие улучшения в оценки воспитанников. Отличает этот класс, то, что дети всегда готовы помочь в трудовых делах. Они принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Участие детей в жизни школы (активность)

2022 -2023 учебного года

Класс	Общ меропр	Конк. шк.	Конк рай	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открз ан	Общественные поручения	итог
9	54	80	21	35	80	70	90	100	66 %

Анализируя таблицу «Участие обучающихся в жизни школы», то делаем вывод, что дети во втором полугодии стали менее активными. Слабое участие в областных и районных мероприятиях.

Педагоги класса в родительской группе в WhatsApp постоянно информируют о проведении занятий, акций, конкурсов. Родители получают информацию о безопасности, профилактике вредных привычек, фотографии с занятий.

Анализируя воспитательную работу с классом в 2022-2023 учебном году, классный руководитель отмечает, что задачи, поставленные на учебный год, в целом реализованы. Наиболее удачными формами воспитательной деятельности оказались:

- классные часы;
- КТД;
- трудовые дела.

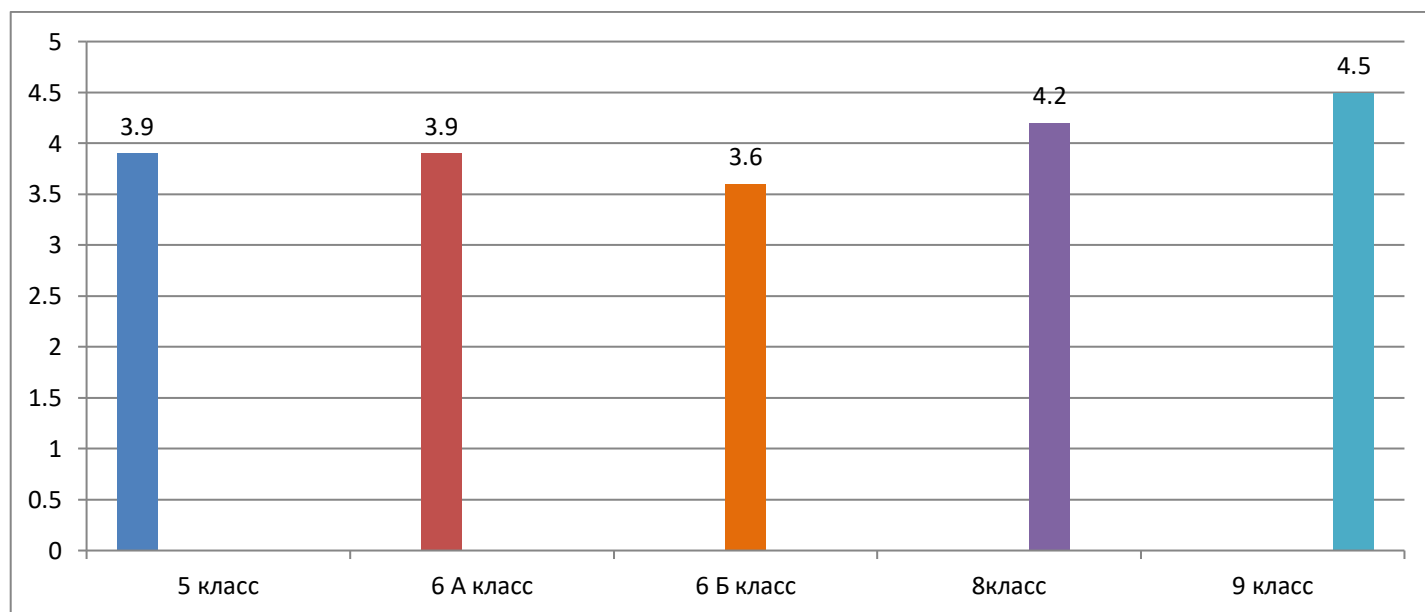
Самый большой успех 9 класса – окончание учебного года без неуспевающих.

Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Уровень воспитанности и привитие навыков на окончание учебного года -- 4,5
Участие детей в жизни школы – 66 %

Средний балл уровня воспитанности обучающихся 5-9 классов
в 2022- 2023 учебном году составил – 4 балла.

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний балл
5-9кл.	3,7	3,7	3,7	3,7	3,6	3,5	3,7	3,6	3,7	3,8	3,8	3,7	3,6	3,3	3,6	3,6	4,02



Наглядная диаграмма показывает, что 5-9 классы более равны между собой, т.е. основная работа по формированию навыков социализации начинается в начальных классах. Следуя на ступень выше, навыки вырабатываются у большинства воспитанников. Поэтому показатели в старших классах более ровные, исключения составляют дети, которые много пропускают занятий, вновь прибывшие дети, дети которые не помогают своим родителям дома и родители в свою очередь не обращают на это внимание. Навыки у таких детей не закрепляются в домашней обстановке, т.е. не автоматизируются. Постепенно теряются.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечение

подростков в кружки и секции. Дети посещают школьные спортивные секции и обязательное посещение факультативов. В выходные дни дети занимаются лепкой из глины.

Рекомендации:

- ☞ Педагогам школы помнить о психологических особенностях воспитанников и уметь вовремя остановить конфликтную ситуацию, не провоцируя их к нарушению дисциплины.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились единые тематические классные часы и воспитательные мероприятия по теме «Сообща, где торгуют смертью», «Внимание, дети!», «Жизнь без наркотиков», «Криминальные субкультуры и их влияние на подростков», «Безопасные каникулы»

Были проведены классные часы, часы общения, где велась разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних.

Педагоги ведут работу по профилактике табакокурения, но результата от проводимой работы нет. Мама детей курят, покупают детям сигареты поэтому работа с родителями не приносит должного результата.

Рекомендации:

Продолжить работу по профилактике вредных привычек, в частности табакокурение. А так же вести разъяснительную работу с родителями по этой теме.

Анализируя работу за учебный год делаем вывод:

положительным является:

- ✓ налажена связь с сотрудниками ОВД
- ✓ активнее работают интернет группы для общения родителей класса.
- ✓ детьми посещались
районная библиотека
музей
экскурсия в пожарную часть
в ветеринарную станцию и лабораторию
биржа труда
- ✓ в школе более активно действует волонтерское движение «Лучики добра», в работе приняли участие воспитанники 3 класса.
- ✓ у детей развивается ответственность к порученным делам,
- ✓ отмечается повышение уровня воспитанности,
- ✓ воспитанники активно участвуют в мероприятиях.

Существуют проблемы:

- ☞ остаётся контингент обучающихся, склонных к табакокурению;
- ☞ слабо идёт работа в направлении прогнозирования поведения, назревание ситуации, выход из ситуации.
- ☞ большая часть родителей отправляет детей в школу на такси и сами в школу не приезжают. Живое общение с педагогами отсутствует.
- ☞ низкая работа психолога школы по проведению групповых занятий.
- ☞ отсутствует работа врача по проведению профилактических бесед с детьми и проведения акций.

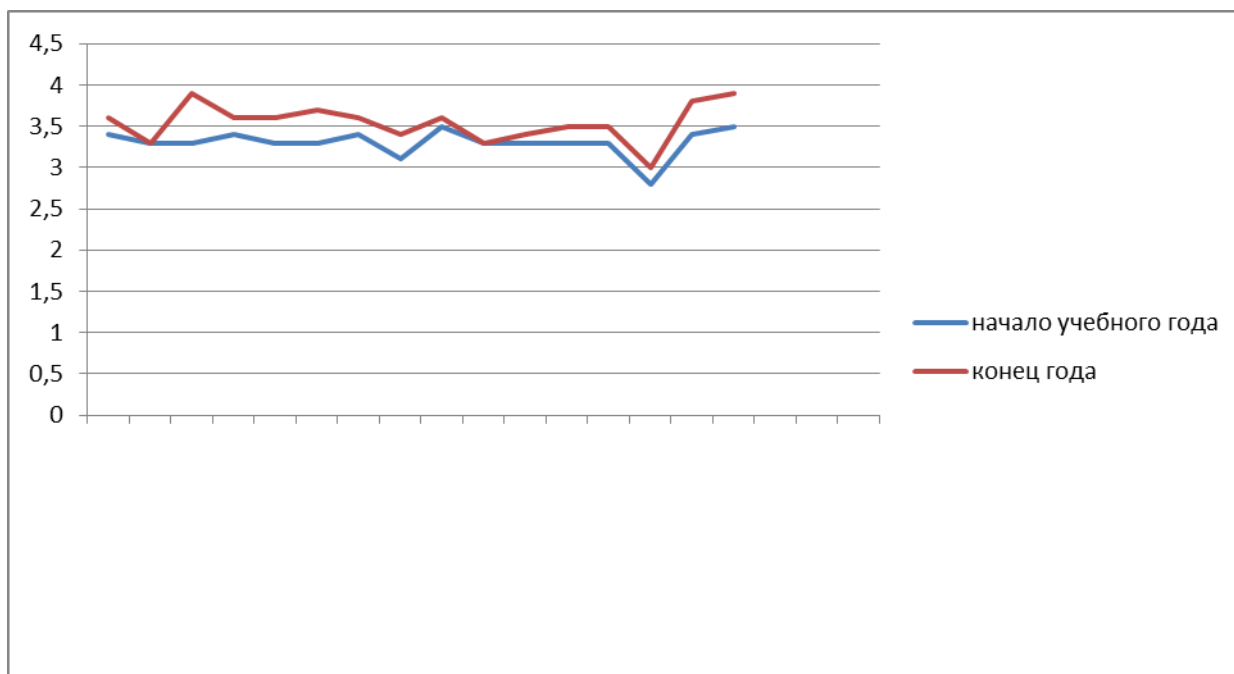
Рекомендации:

- продолжить совместную работу с работниками ОВД;
- проводить рейды на переменах по территории школы, выявляя курильщиков,
- активнее вовлекать в работу врача школы.
- строго следить за посещаемостью обучающимися дополнительных занятий
- усилить работу по диагностированию проблемных ситуаций психологу школы.
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности отдельных обучающихся;
- не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
- продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы-интерната и правил для проживающих в интернате подростками.

Рекомендации:

- 👉 продолжить работу по привитию всех навыков, особое внимание обратить на санитарно – гигиенические навыки ,культуру внешнего вида,
- 👉 анализ уровня воспитанности показал , что у детей слабые навыки по уходу за своей одеждой (пришить пуговицу, зашить и т.д.)
- 👉 большее количество детей вовлекать в спортивные соревнования, планируя конкурсы с учетом заболеваемости ,
- 👉 продолжить работу по профилактике правонарушений,
- 👉 усилить работу по профилактике вредных привычек.
- 👉 повысить уровень читательской активности учащихся 6-9 классов .

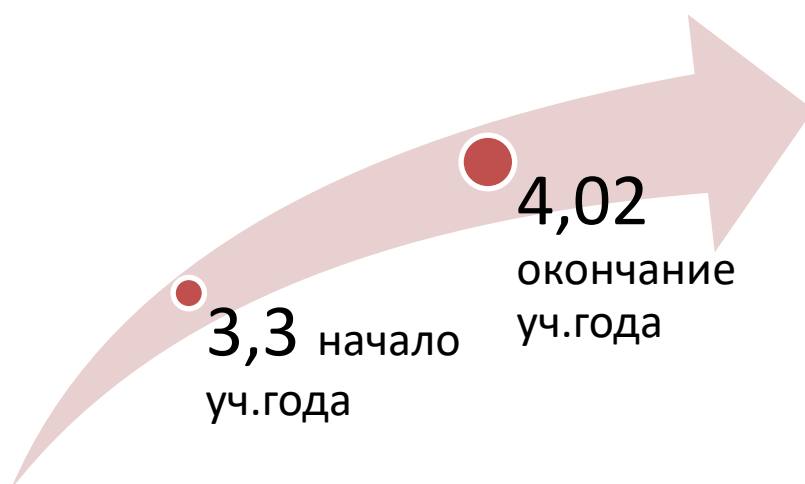
Сравнительный график уровня воспитанности обучающихся на начало и окончание 2022- 2023 учебного года



Средний балл уровня воспитанности в старшем звене

начало 2022- 2023 учебного года составил – 3,3 балла.

конец 2022- 2023 учебного года составил – 4,02 балла



На основе проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: развитие воспитательной системы школы-интерната, способствующей достижению оптимального уровня гражданственности, патриотизма, воспитанности и духовно-нравственных качеств обучающихся.

Задачи:

- Формирование сознательной дисциплины.
- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся, активизировать работу школьного органа ученического самоуправления.
- Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, развивать лидерские и коммуникативные навыки.
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению суицида и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы-интерната, класса, занятиях кружков.
- Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы-интерната.
- Повышать методическую и профессиональную культуру и знания участников воспитательного процесса.

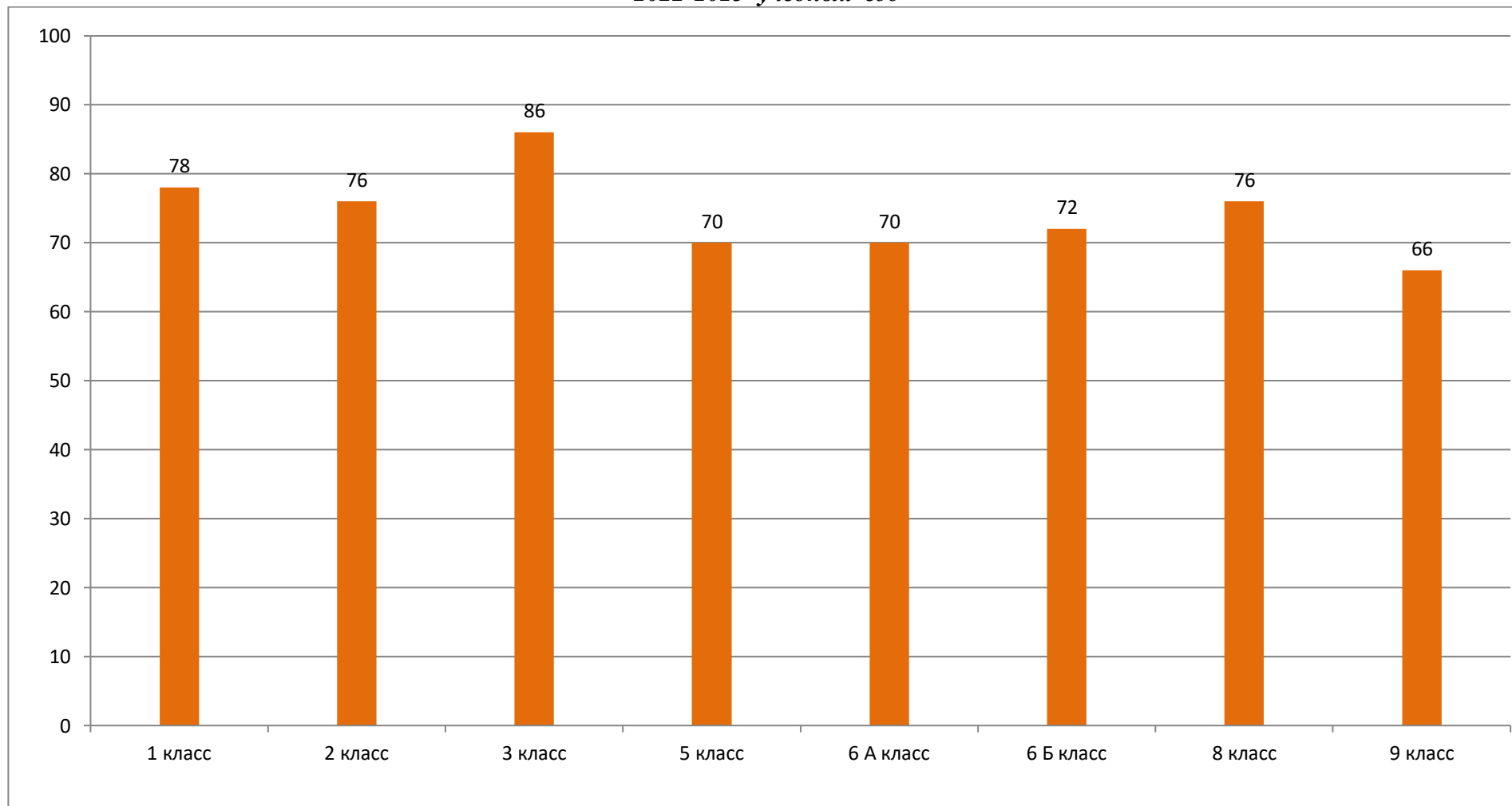
Уровень воспитанности за 2022-2023 учебный год

Показатель и Класс	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
1 класс	2	1,7	2	2	2	2,2	2	1,5	2,5	1,7	1,7	2,2	1,7	1	2,2	2,7	1,9
2 класс	3,8	3,1	3,7	3,7	3,8	3,8	3,7	3,8	3,9	2,9	2,9	3,1	3,9	2	4,1	4	3,5
3 класс	3,8	3,6	3,7	3,5	3,5	4	3,8	3,2	3,8	3,3	3,4	3,5	3,4	3,3	4	4	3,6
Средняя 1-3 классы	3,2	2,8	3,1	3,1	3,1	3,3	3,2	2,8	3,4	2,6	2,7	2,9	3	2,1	3,4	3,6	3.01
5 класс	3,8	4	3,9	3,8	3,7	3,8	4,1	4	3,6	4	4	3,9	3,7	3,8	4,1	3,9	3,9
6 А класс	3,8	4	3,9	3,9	4	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	4	4	3,9	3,8	4,1	4,2	3,9
6 Б класс	3,6	3,3	3,2	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4	3,1	4	4	4	3,6	3,3	3,7	3,9	3,6
8 класс	4,2	4,2	4,5	4,2	4,4	4,5	4,3	4,2	4,1	4,1	3,9	4,1	4,1	3,2	4,5	4,3	4,2
9 класс	4,3	4,2	4,4	4,7	4,5	4,3	4,4	4,5	4,3	4	4,8	5	4,5	4,8	4,8	4,7	4,5
Средняя 5-9 классы	3,9	3,9	4	4	4	4	4	4	3,8	4	4,1	4	4	3,8	4,2	4,2	4,02
Средний показатель по направлению	3,6	3,3	3,9	3,6	3,6	3,7	3,6	3,4	3,6	3,3	3,4	3,5	3,5	3	3,8	3,9	<u>3,5</u>

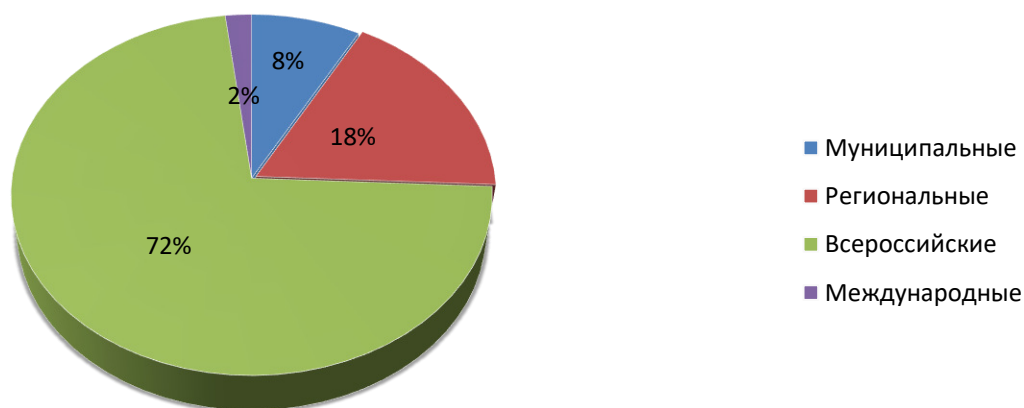
Участие детей в жизни школы (активность) 2022 – 2023 уч.год

Общий процент участия обучающихся, воспитанников в жизни школы,
конкурсах, повышающих уровень щколы – **74,3 %**

**Диаграмма участие детей в жизни школы (активность)
2022-2023 учебный год**



Участие воспитанников в конкурсах



Участие воспитанников в конкурсах за 2022-2023 учебный год .

	Название мероприятия	Количество участников
<i>Международные</i>		
1	Международный конкурс «Надежды России»	Диплом 1 ст – 1
2	XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» предмет: окружающий мир»	Диплом 1 ст – 2 Диплом 2 ст - 1
3	Международная олимпиада по русскому языку	Диплом 1 ст – 1
4	международный конкурс талантов, «В здоровом теле здоровый дух»,	Диплом 3 ст – 1
<i>Всероссийские</i>		
5	Олимпиада «Разговоры о важном»	Диплом 1 ст – 1 Диплом 2 ст - 2
6	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый, медведь!»	Диплом 1 ст – 3 Диплом 2 ст - 1
7	Всероссийский детский конкурс рисунков «Подводный мир»	Диплом 1 ст – 2 Диплом 2 ст - 1
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия»	Диплом 1 ст - 2 Диплом 2 ст- 2
9	Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй кота»	Диплом 1 ст - 2
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего»	Диплом 1 ст - 2 Диплом 2 ст- 1 Диплом 3 ст - 1
11	Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето»	Диплом 2 ст- 1
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Диплом 1 ст - 2 Диплом 2 ст- 2
13	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Диплом 1 ст - 5 Диплом 3 ст - 1

14	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Диплом 1 ст - 2
15	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Диплом 1 ст - 3 Диплом 2 ст- 1
16	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	Диплом 1 ст - 4 Диплом 2 ст- 1
17	Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Диплом 1 ст - 5 Диплом 2 ст- 4
18	Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Диплом 1 ст - 12 Диплом 2 ст- 7
19	Всероссийский творческий конкурс «Палитра красок»	Диплом 1 ст - 6 Диплом 2 ст- 4
20	Всероссийский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 1 ст - 5 Диплом 2 ст- 3 Диплом 2 ст- 2
21	Всероссийский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	Диплом 1 ст- 3 Диплом 2 ст- 3
22	Всероссийский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!»	Диплом 1 ст - 8 Диплом 2 ст - 5
23	Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло»	Диплом 1 ст - 7 Диплом 2 ст - 4
24	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Диплом 1 ст - 6 Диплом 2 ст - 8
25	Всероссийский творческий конкурс «Зимний спорт»	Диплом 1 ст - 2 Диплом 2 ст - 3
26	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку»	Диплом 2 ст - 1
27	Всероссийский творческий конкурс «Наша клумба лучше всех » (фотоконкурс)	Диплом 2 ст - 1
28	Всероссийский творческий конкурс «Рисую любимую маму» (изобразительное искусство)	Диплом 1 ст - 1
29	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Диплом 1 ст - 1
30	Всероссийский конкурс «Моя семья-моя опора»	Диплом 1 ст - 2
31	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Диплом 1ст – 1 2 ст -3
32	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ «У Лукоморья»	Диплом 1ст – 1 Диплом 2 ст - 3
33	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ «Цветные карандашики»	Диплом 1 ст – 3 Диплом 2 ст - 1
34	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом 1ст – 6 2 ст -4
35	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Диплом 1ст – 2
36	Всероссийский творческий конкурс декоративно- прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»	Диплом 1ст – 1
37	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Диплом 1ст – 7 2 ст -4

		3 ст.-1
38	Всероссийский творческий конкурс « День рождения снеговика »	Диплом 1ст – 2
39	Всероссийский творческий конкурс « Широкая масленица »	Диплом 1ст – 2 2 ст -2
40	Всероссийский творческий конкурс « Цветочные фантазии »	Диплом 1ст – 2
41	Всероссийский творческий конкурс « День Победы глазами детей »	Диплом 1 ст – 8 Диплом 2 ст - 5
42	конкурс творческих работ « Первым делом-самолеты »	Диплом 1 ст – 3 Диплом 2 ст - 2
43	конкурс творческих работ « Мой веселый домовой »	Диплом 1 ст – 3 Диплом 2 ст - 1
44	« Чудесный день Весны »	Диплом 1 ст - 3Диплом 2 ст - 1
45	конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли « Экология планеты »	Диплом 1 ст - 4Диплом 2 ст - 1
46	« Символы России »	Диплом 1 ст - 1
47	Онлайн викторины по русскому языку	Диплом 1 ст - 1
48	Онлайн викторины по математике	Диплом 1 ст - 1
49	Онлайн викторины по окружающему миру	Диплом 1 ст - 1
	<i>Региональные</i>	
50	Всероссийский фестиваль-конкурс современного искусства « Астра » в г. Астрахани (очное участие)	Лауреат 2 ст.- 2
51	Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества « Если мама рядом »	Диплом 1 ст - 4
52	Конкурс творческих работ « Босиком по лужам »	Диплом 1 ст - 4 Диплом 2 ст - 5
53	Конкурс творческих работ « Зимняя феерия »	Диплом 1 ст - 3 Диплом 2 ст - 6
54	Межрегиональный конкурс « Мир профессий »	Диплом 1 ст - 4 Диплом 2 ст - 2
55	Конкурс творческих работ « Осенний день календаря »-	Диплом 1 ст – 1
56	Конкурс творческих работ « Подари улыбку папе »-	Диплом 1 ст – 1
57	« Я-гражданин России »,	Диплом 2 ст – 1
58	« Патриотизм »	Диплом 1 ст - 1
59	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества « Пасхальное чудо »	Диплом 1 ст - 4 Диплом 2 ст - 2
60	конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества « Миру -Мир »	Диплом 2 ст - 2
	<i>Муниципальные</i>	
61	Районный конкурс « Симметрия в природе »	Диплом 1 ст - 4 Диплом 2 ст- 5 Диплом 3 ст - 10
62	Районный конкурс « Они такие разные »	Диплом 1 ст - 6 Диплом 2 ст- 5

63	Районный конкурс творческих работ «Новогодние чудеса»	Диплом 1 ст - 7 Диплом 2 ст- 9 Диплом 3 с т - 2
64	Районный конкурс «Как я провел лето»	Диплом 1 ст - 9 Диплом 2 ст- 6 Диплом 3 с т - 3
65	Районный конкурс «Поздравим мам и пап с праздником»	Диплом 1 ст - 8 Диплом 2 ст- 8 Диплом 3 с т - 7

Педагоги школы занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

***Прохождение
курсов повышения квалификации, онлайн – семинары,
вебинары, тестирования, онлайн - конференции
за 2022 - 2023 учебный год.***

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Пройденные курсы, семинары.
1	Тюрина Н.П. Заместитель директора по воспитательной работе	■ Минобр АО Платформа 4 часа « Навигаторы детства: специфика его реализации в образовательной организации, примерные алгоритмы работы советника» ■ Минобр АО Платформа 4 часа « Организация проектной и исследовательской работы с обучающимися по обновлённым ФГОС ООО(для учителей биологии и географии) ■ Минобр АО Платформа 4 часа « Нескучный классный час . Заповедники России. ■ Минобр АО Платформа 4 часа «Перспективы взаимодействия образовательной организации и учреждений культуры. Новые проекты». ■ КПК 72 ч. «Особенности внедрения и реализация обновлённых ФГОС НОО» ■ КПК 72 ч. «Особенности внедрения и реализация обновлённых ФГОС ООО» ■ КПК 72 ч. « Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» ■ Грамота от организаторов проекта « Безопасность в сети Интернет» ■ Благодарность за активное участие в проведении Общероссийского конкурса « Разговоры о важном» ■ Свидетельство за подготовку к участию в Общероссийском конкурсе « Разговоры о важном» учащихся , ставших победителями. ■ Удостоверение « Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора) ■ КПК « Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними на основе межведомственного взаимодействия» ■ КПК 72 ч. «Актуальные вопросы изменения содержания

		образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» Сертификат Участника Культурного марафона» Сертификат в рамках всероссийской недели родительской компетентности. Посетила мероприятие « Актуальные профессии. Как помочь ребёнку сделать правильный выбор? » Сертификат в рамках всероссийской недели родительской компетентности. Посетила мероприятие « Проблемы подростковых зависимостей» Сертификат в рамках всероссийской недели родительской компетентности. Посетила мероприятие « Учёба и игра в жизни первоклассника» Сертификат в рамках всероссийской недели родительской компетентности. Посетила мероприятие « Психологическая безопасность. Как защитить ребёнка ?» Сертификат в рамках всероссийской недели родительской компетентности. Посетила мероприятие « Летящие машины или как развивать креативность у детей?». Сертификат в рамках всероссийской недели родительской компетентности. Посетила мероприятие « Эмоции: чувствуем, различаем, называем. » Сертификат в рамках всероссийской недели родительской компетентности. Посетила мероприятие «Почему я чувствую. Что я могу сделать с этим чувством» Сертификат в рамках всероссийской недели родительской компетентности. Посетила мероприятие «7 игр для развития эмоционального интеллекта». Свидетельство о размещении авторского материала. ИНФОУРОК Внеклассное занятие « Тайны океана» Свидетельство о размещении авторского материала. ИНФОУРОК Презентация «Материки и океаны» КПК 36ч. «Буллинг, вызовы и решения в воспитании и образовании детей» Удостоверение ПК – 40 ч «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» Сертификат
--	--	--

		Участника Единого урока « Без срока давности» ■ Свидетельство – Инфоурок о размещении авторского материала Внеклассное занятие по географии « Тайна океана». ■ Свидетельство – Инфоурок о размещении авторского материала Презентация по географии « Материки и океаны» ■ Диплом За проведение всероссийского экологического урока « Сила леса» ■ Диплом За проведение экоурока « Вода России. Сбережём дар природы» ■ Сертификат онлайн обучение 108 ч. «Инновационные подходы к раскрытию гражданского потенциала современной молодёжи : содержание, тенденция, современные технологии» ■ Сертификат в рамках всероссийской недели родительской компетентности. Посетила мероприятие « Туалетная тема. Что делать , если у ребёнка проблема?» ■ Сертификат – вебинар «Профилактика « Трудного поведения» детей, оставшихся без попечения родителей.
2	Кирсанова Т.И. психолог	■ КПК « Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними на основе межведомственного взаимодействия ■ Минобр АО Платформа 4 часа « Организация проектной и исследовательской работы с обучающимися по обновлённым ФГОС ООО(для учителей биологии и географии) ■ Первичная профилактика злоупотребления психоактивными веществами в молодежной среде. ■ «Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, подходы к реализации содержания АООП» ■ «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» ■ «Психолого- педагогическое сопровождение Обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения . ■ Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагога» ■ VI дианалитическая конференция. Психология развития .и аналитический взгляд на проблемы развития» ■ VI I дианалитическая конференция.

		Психология развития . Дианалитический взгляд на проблемы развития» ■ Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе.«Контакты и конфликты» ■ Переходим на обновленный ФГОС. Биология :методическ ие рекомендации ■ «Психолого- Педагогическое сопровождение Обучающихся образовательных организаций:вопросы межведомственного взаимодействия.» ■ Направление «Общая педагогика и психология» Тест «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»
3	Манжурова Т. И. социальный педагог	■ КПК «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия» ■ КПК «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» ■ Вебинар «Профориентационная работа и трудовое воспитание обучающихся». ■ Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ»
4	Баймухамбетова З.Т. Учитель 1 класса	■ КПК «Проектирование и методики преподавания НОО в условиях реализации ФГОС 2022»(150 ч.) ■ Диплом 1 степени Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022» ■ Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Государственные символы Российской Федерации: история и современность» (в рамках научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в системе образования» по направлению «Общее образование») ■ Сертификат участника онлайн- семинара «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы» ■ КПК «Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы согласно ФГОС 2022» 150ч. ■ Диплом 1 степени районный конкурс «Симметрия в природе» ■ КПК

		«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский) с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ начального общего образования» 40ч. ■ Благодарственное письмо в подготовке участника всероссийского фестиваля-конкурса современного искусства ASTRA ■ Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций « Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно - практической конференции « Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование» ■ Диплом 1 степени регионального конкурса «Если мама рядом» ■ Сертификат участника вебинара «Разговор о важном» Как преподносить темы без формальности и с пользой» ■ КПК «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации» (180ч) ■ КПК «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» (144ч) ■ Сертификат участия (очно) во II межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуализация проблемы и приоритетные направления отрасли образования» ■ Сертификат онлайн-семинар «Организация деятельности школьной службы примирения (мидиации)»(10ч) ■ КПК «Классное руководство и ключевые педагогические компетенции в специфике успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФООП) в школе 2023»(144ч) ■ Свидетельство участника в научно-методической конференции по теме: «Новые нормативные документы в сфере образования» ■ Свидетельство участника семинара «Рассмотрение принципов новых ФООП» ■ Благодарность за участие в педагогических чтениях « Ключевые современные педагогические компетенции»» ■ Сертификат межрегиональной научно-практической семинар «Особенности установления эмоционального контакта в семьях, имеющих детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста. Проблемы и
--	--	---

		пути их решения» 📄 КПК «Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий, направленных на сохранение исторической памяти» (144ч) 📄 Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Организация внеурочных занятий в школе по сохранению исторической памяти» 📄 Благодарность за участие в педагогических чтениях «Педагогические компетенции патриотического воспитания» 📄 Свидетельство участника в научно-методической конференции по теме: «Актуальные вопросы патриотического воспитания школьников» 📄 КПК «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС и ФООП в системе общего образования 2023» (144ч) 📄 Диплом участника в серии семинаров «Анализ открытого урока» 📄 Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Особенности подготовки открытого урока» 📄 Свидетельство участника в научно-методической конференции по теме: «Новое ФООП в школе» 📄 Благодарность за участие в педагогических чтениях «Важность открытых уроков в педагогической практике»
5	Проняшина Е.В. Воспитатель 1 класса	📄 Сертификат онлайн – семинар: «Педагогические технологии организации досуга детей» 📄 Диплом 2 степени онлайн викторины для педагогов «Вопросы педагогов» 📄 Районный конкурс «Симметрия в природе»
6	Спицина Е.В. учитель 2 класса	📄 КПК 72 ч. «Особенности внедрения и реализация обновлённых ФГОС НОО» 📄 Сертификат участника «Единый профсоюзный диктант» 📄 Международный профессиональный педагогический конкурс авторской фотографии «Торжественная линейка «1 место 📄 Районный конкурс «Симметрия в природе» 📄 КПК 72 ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 📄 Свидетельство о публикации . Речевая практика. Выявление представлений детей по теме «Новогодняя сказка»

		📄 Свидетельство о публикации. Презентация «Новогодняя сказка» 📄 Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества педагогов «Новогодний мастер класс» 1 место 📄 Районный конкурс « Зимняя феерия»
7	Манжурова И.А. воспитатель 2 класса	📄 Всероссийские «Образовательные материалы» - Свидетельство о публикации «Строим дом дружбы» 📄 «Круглый отличник» Благодарственное письмо 📄 Сертификат «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» 📄 «Педагогическая копилка» - Номинация «Фотография» Диплом 1 степени 📄 Диплом 1 степени онлайн викторины для педагогов «Вопросы педагогов» 📄 Сертификат « Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья » 📄 Сертификат «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»
8	Акужаева С.А. учитель 3 класса	📄 КПК «Проектирование и методики преподавания НОО в условиях реализации ФГОС 2022 (150 ч) (июнь22) 📄 Всероссийский конкурс «Учитель года - 2022» (июль22) 📄 Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Государственные символы РФ: история и современность в рамках научно-практической конференции«Патриотическое воспитание в системе образования»по направлению «Общее образование»)(июль22) 📄 КПК«Применение современных образовательных технологий, включая информационные и цифровые образовательные технологии согласно ФГОС 2022» (150 ч август 22) 📄 Онлайн семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы» (6 ч, август22) 📄 КПК « Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя начальных классов» (72 ч) (август 22) 📄 Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Гражданско-патриотическое воспитание(август2022) 📄 Вебинар по теме «Как выстроить

		взаимодействие ребенка с гаджетами безистерик: практические советы» (27 октября 2022 г.) ❏ Всероссийская неделя родительской компетентности «Плохое поведение детей: помогут ли родительские запреты?»(октябрь 2022) ❏ Всероссийская неделя родительской компетентности «Проблемное поведение детей: причины, риски, пути коррекции»(октябрь 2022) ❏ КПК «Национальная система учительского роста: деятельность учителя наставника в общеобразовательной организации (180 ч) (январь 2023) ❏ Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современное образование: актуальные вопросы, достижения, инновации»(24.03.23) ❏ Размещение методического материала в сборнике материалов межрегиональ ной научно-практической конференции с международным участием (март 2023) ❏ Научно-методическая конференция «Новые нормативные документы в сфере образования» (март 2023 г.) ❏ Научно-методическая конференция «Новые ФООП в школе» (март 2023 г.) ❏ Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо» (апрель 2023) ❏ Онлайн семинар «Организация деятельности школьной службы примирения (медиация)» (10 ч, апрель 2023) ❏ Онлайн семинар «Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях» (10 ч, апрель 2023) ❏ КПК «Классное руководство и ключевые педагогические компетенции в специфике успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФООП) в школе 2023» (144 ч) (23.04.23) ❏ Межрегиональный научно-практический семинар «Особенности установления эмоционального контакта в семьях, имеющих детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста: проблемы и пути их решения» (апрель 2023) ❏ Научно-методическая конференция «Актуализация просветительской деятельности в школе» (апрель 2023г.) ❏ Всероссийский онлайн-семинар «Актуальные
--	--	---

		вопросы перехода на обновленные ФГОС»(апрель 2023 г.)  Педагогические чтения «Реализация современных подходов воспитания школьников в работе классного руководителя» (апрель 2023)  Вебинар «Современные методики организации образовательной деятельности в школе»(апрель 2023)  КПК «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках года педагога и наставника в России» (144ч, 08.05.23)  Вебинар «Организация внеурочных занятий в школе по сохранению исторической памяти» (апрель 2023)  Научно-методическая конференция «Актуальные вопросы патриотического воспитания школьников» (апрель 2023 г.)  Педагогические чтения «Педагогические компетенции патриотического воспитания» (апрель 2023)  Всероссийский онлайн-семинар «Важность сохранения исторической памяти и патриотического воспитания» (апрель 2023 г.)  КПК «Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий, направленных на сохранение исторической памяти» (144 ч, 11.05.23)  Всероссийский онлайн-семинар «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач в современной системе образования» (10ч, май 2023 г.)  Всероссийский онлайн-семинар «Анализ открытого урока»(май 2023 г.)  Вебинар«Особенности подготовки открытого урока»(май 2023 г.)  Научно-методическая конференцияпо теме:«Новое ФООП в школе»(май 2023 г.)  Педагогические чтения«Важность открытых уроков в педагогической практике»(май 2023 г.)
9	Черничкина Н.К. • Воспитатель 3 класса, • Классный руководитель 5 класса	 Вебинар « Отклоняющее поведение онлайн : от исследования до практики»  Сертификат онлайн – семинар: «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы»  Диплом 2 степени онлайн викторины для

		педагогов «Вопросы педагогов»
10	Костина Т.С. Воспитатель 5 класса	📄 Сертификат онлайн – семинар: « Педагогические технологии организации досуга детей» 📄 Сертификат онлайн – семинар: «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы»
11	Петрухина С.В. Кл. руководитель 6 А класса	📄 КПК «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» 📄 Семинар «Воспитательная работа по ФГОС» 📄 Семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» 📄 КПК «Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы согласно ФГОС 2022» 📄 Семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы» 📄 Победитель олимпиады «Всероссийская олимпиада руководителей «Государственная символика Российской Федерации: история и современность» 📄 Диплом 1 место. Всероссийский конкурс «Учитель года-2022» 📄 Районный конкурс «Симметрия в природе» 📄 КПК «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассниках» 📄 КПК «Дистанционное обучение : использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» 📄 КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский) с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 📄 Олимпиада «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» 📄 Региональный конкурс ДПИ и ИЗО «Если мама рядом» 📄 КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 📄 КПК «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации» (удостоверение) (180ч)

		■ «За плодотворное сотрудничество и подготовку участников мероприятий на международном портале «ФГОС онлайн»» (благодарность) ■ Диплом «За активное участие в конкурсе на лучший символ Масленицы «Масленичная фантазия» в рамках фольклорно-этнографического праздника «Гуляй душа! Масленица пришла!» ■ КПК «Классное руководство и ключевые педагогические компетенции в специфике успешного введения новых ФООП в школе 2023» (144ч) ■ Семинар «Рассмотрение принципов новых ФООП» ■ «Педагогические чтения « Ключевые современные педагогические компетенции»» ■ Конференция «Новые нормативные документы в сфере образования» ■ Серия вебинаров «Содержание деятельности классного руководителя» ■ КПК «Организация деятельности школьной службы примирения (медиации)» (10ч) ■ (удостоверение) ■ Семинар «Особенности эмоционального контакта в семьях, имеющих детей с ОВЗ дошкольного и школьного возраста: Проблемы и пути их решения»» ■ Вебинары «Организация внеурочных занятий в школе по сохранению исторической памяти» ■ Семинары «Важность сохранения исторической памяти и патриотического воспитания» ■ КПК «Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий , направленных на сохранение исторической памяти» (144ч) ■ КПК «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС и ФООП в системе общего образования 2023» ■ Семинар «Анализ открытого урока» ■ Конференция «Новые ФГОС в школе»
12	Елдышова В.А. воспитатель 6 класса	■ «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» ■ Диплом 1 степени онлайн викторины для педагогов «Вопросы педагогов»
13	Зюзина О.В. Классный руководитель 6Б класса	■ Курсы 72ч «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» ■ Семинар:

		«Официальные страницы образовательной организации в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники»  Семинар: Организация проектной и исследовательской работы с обучающимися по обновленным ФГОС ООО» (для учителей физической культуры)  Семинар: «Финансовая грамотность в системе образования»  Семинар: Всероссийский онлайн -зачет по финансовой грамотности  Районный конкурс «Симметрия в природе» (фотография) 1 место  Благодарности всероссийские ко всем конкурсам.  .Сертификат «Патриотическое воспитание как средство формирования духовно нравственных ценностей подрастающего поколения»- 23.01.2023г  .Удостоверение «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»- 144 часа-04.03.2023г  . Сертификат «Организация деятельности школьной службы примирения (медиации)»- 09.04.2023г  . Сертификат международного научно-практического семинара «Особенности установления моционального контакта в семьях, имеющих детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста: Проблемы и пути их решения»-19.04.2023г  .Свидетельство о публикации «Соревнования к 23 февраля»-март2023г  Свидетельство о публикации «Новогоднее представление»-март 2023г  Свидетельство о публикации «Сказочные эстафеты»-март 2023г  .Диплом 1 степени районного конкурса «Они такие разные» январь 2023г  . Диплом 2 степени районного конкурса «Они такие разные» январь 2023г  Диплома 2 степени районного конкурса «Подарок мамам и папам»-март 2023г  Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Мой веселый домовой»-февраль 2023г  . Диплом 2 степени всероссийского конкурса «Мой веселый домовой»-февраль 2023г  Диплома 1 степени всероссийского конкурса «Широкая масленица»-март 2023г  . Диплом 2 степени всероссийского конкурса «Широкая масленица»-март 2023г  . Диплом 3 степени всероссийского конкурса
--	--	---

		«Широкая масленица»-март 2023г  Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Бескрайний космос»-апрель 2023г
14	Шарова Л.В. воспитатель 6 класса	 Онлайн - семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»  Онлайн – семинар «Педагогические технологии организации досуга детей»  Онлайн - семинар «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники»  Онлайн - семинар Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание школьников в условиях реализации в ФГОС»  Онлайн - семинар «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»  Онлайн - семинар «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»  Онлайн - семинар Профессиональное выгорание педагога. Особенности стресс- менеджмента в педагогической деятельности»  «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники»  «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание школьников в условиях реализации в ФГОС»  «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»  «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»  Профессиональное выгорание педагога. Особенности стресс- менеджмента в педагогической деятельности»

15	Иванникова И.Е. классный руководитель 8 класса	📖 Вебинар «Разработка адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ в школе» 📖 Районный конкурс «Симметрия в природе» диплом 1 ст. 📖 Вебинар «Основы инклюзивного образования.» 📖 Вебинар «Цифровые инструменты и сервисы в организации образовательного процесса.» 📖 Вебинар «Цифровая грамотность педагога и основы безопасности в информационной среде.» 📖 Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования.» 2 место. 📖 Международный творческий конкурс для педагогов «На крыльях весны.» 1 место. 📖 Вебинар «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС НОО.» 📖 Вебинар «Специфика классного руководства в основной школе и старших классах.»
16	Рыкова А.С. Воспитатель 8 класса	📖 КПК «Особенности введения и реализации ФГОС ООО» 📖 Сертификат вебинар «Педагогические технологии организации досуга» 📖 Сертификат вебинар От РДШ к РДДМ: проектная линейка, перспективы и возможности. 📖 Сертификат «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». 📖 Всероссийский творческий конкурс «Осенний день календаря» 📖 Всероссийский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!» 📖 Всероссийский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!» 📖 Всероссийский творческий конкурс «Пернатые непоседы» 📖 Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло» 📖 Всероссийский творческий конкурс «По страницам красной книги» 📖 Всероссийский творческий конкурс «Зима в окно стучится» 📖 «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции» 3ч. 📖 Большой этнографический диктант 2022 📖 Об участие в культурном марафоне и

		привлечении школьников к проектам в рамках марафона.  Сертификат «Организация деятельности школьной службы примирения» 10ч.  Сертификат Тестирование «Воспитательная работа в школе»  Сертификат Тестирование «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в школе»  Свидетельство «Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ»  Свидетельство «Причины появления и способы снижения уровня тревожности у детей школьного возраста»  Свидетельство «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы»  Свидетельство «О размещении авторского материала» Конспект «Женщины России» Презентация к занятию «Женщины России»  Благодарственные письма Всероссийский творческий конкурс «День рождения снеговика» Всероссийский творческий конкурс «У Лукоморья» Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества» Всероссийский творческий конкурс «Широкая масленица» Всероссийский творческий конкурс «Бескрайний космос» Всероссийский творческий конкурс «Цветочные фантазии» Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
17	Крылова И.В. Классный руководитель 9 класса	 КПК «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»»  КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»  КПК «Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы согласно ФГОС 2022г»  Международный конкурс «Торжественная

		линейка» 1 место ■ Всероссийский конкурс «Идет волшебница зима» 1 место ■ «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС». Семинар, февраль 2023 г. ■ «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях». Семинар, апрель 2023г. ■ «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования». Семинар, май 2023 г. ■ Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» май 2023 г. ■ Всероссийский конкурс ВШДА «Бескрайний космос», апрель 2023г. ■ Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» май 2023 г. ■ Общероссийский педагогический конкурс – акция , посвященный победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Спасибо за Победу» май 2023г. ■ областной конкурс «Презентация к уроку» май 2023 г. ■ международный конкурс «Культура здорового образа жизни», апрель 2023г.
18	Горбунова С.Е. Воспитатель 9 класса	■ Свидетельство о размещении авторского материала. ИНФОУРОК ■ «План воспитательной работы с обучающимися 8 класса» ■ Благодарственные письма к конкурсам – Диплом победителя «Рисую любимую маму! (изобразительное искусство) – Диплом победителя «Подари улыбку папе» – Диплом победителя «По страницам Красной книге» ■ Диплом Всероссийская олимпиада «Основы здорового образа жизни» ■ Сертификат Патриотическое воспитание как средство формирования духовно-нравственных ценностей порастающего поколения ■ Благодарственные письма к конкурсам – Всероссийский конкурс «Бескрайний космос». – Всероссийский конкурс «Широкая Масленица» – .Всероссийский конкурс «Мой веселый домовой».

19	Стрелков В.А. воспитатель	 Районный конкурс «Как я провел лето»  Сертификат онлайн – семинар: «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы»  Тестирование «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в школе»
20	Ступин О.В. воспитатель	 Вебинар «Отклоняющее поведение онлайн : от исследования до практики»  Сертификат онлайн – семинар: «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы»  Тестирование «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в школе»
21	Баймухамбетова Е.Т. воспитатель	 Вебинар «Отклоняющее поведение онлайн : от исследования до практики»  Сертификат онлайн – семинар: «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы»  Тестирование «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в школе»

Участие детей в жизни школы (активность)
2022-2023 учебный год

	Общ меропр	Конк. шк.	Конк рай	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открытые занятия ан	Общественные поручения	итог
1	87	50	75	75	100	50	85	100	78%
2	80	100	70	60	100	20	80	100	76%
3	83	95	75	50	100	85	100	100	86%
5	68	90	100	33	33	38	100	100	70%
6А	65	95	30	30	100	65	75	100	70%
6Б	68	95	40	30	100	65	80	100	72%
8	70	91	45	28	100	91	80	100	76 %
9	54	80	21	35	80	70	90	100	66 %

Общий процент участия обучающихся, воспитанников в жизни школы, конкурсах, повышающих уровень школы – **74%**

В 2022-2023 году, педагоги школы продолжили сами участвовать и вовлекать воспитанников школы - интерната к участию в конкурсах разной направленности. Результат участия говорит о творческих способностях воспитанников и педагогов. Приведённая таблица показывает тематическое разнообразие конкурсов. Все конкурсы декоративно-прикладного, изобразительного направления.

5. Финансовые ресурсы.

Финансирование школы складывалось из бюджетных средств.

Бюджетных средства в 2022-2023 году согласно бюджетной смете выделены:

на оказание услуги:

Заработная плата и начисления на заработную плату;

Услуги связи и Интернет;

Коммунальные услуги: теплоснабжение;

Коммунальные услуги: электроснабжение;

Коммунальные услуги: водоснабжение;

Услуги по содержанию имущества (дератизация, мусор);

Услуги по содержанию имущества (КТС, АПС, замеры сопр.);

Прочие услуги: договоры со сторонними организациями на оказание услуг;

Прочие услуги: компьютеризация учреждения (сопровождение сайта);

Прочие услуги (классные журналы);

Увеличение стоимости основных средств;

Увеличение стоимости материальных запасов.

на содержание имущества:

Госпошлина;

Налог на имущество;

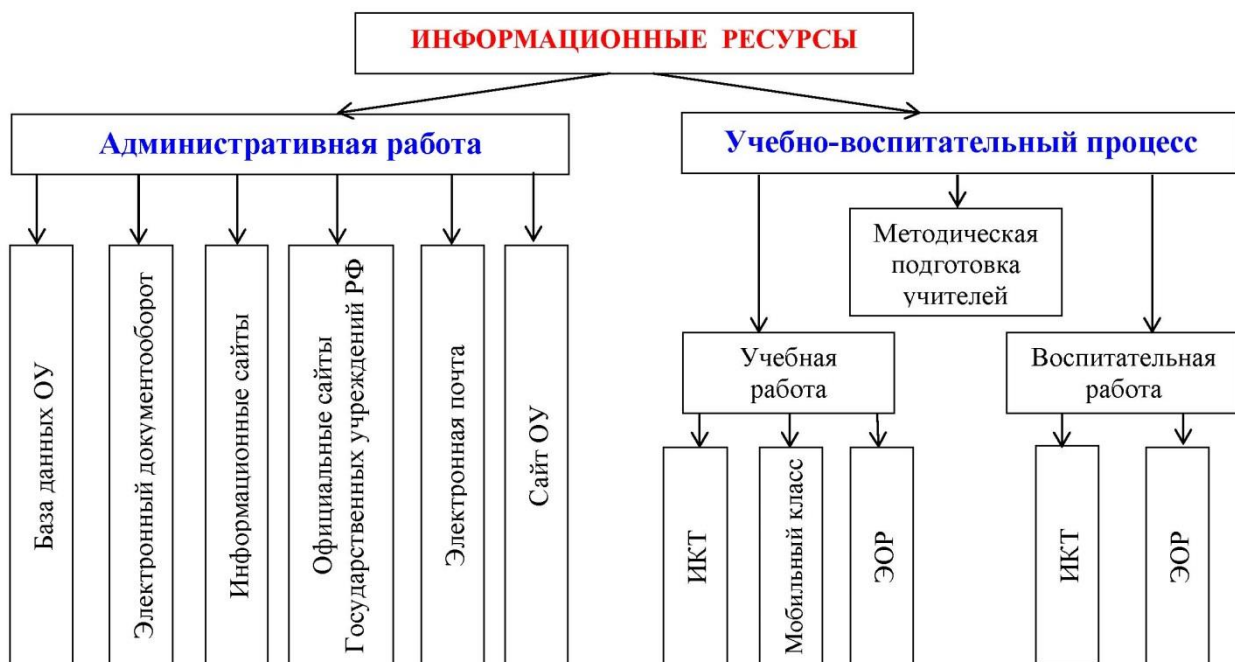
Налог на землю;

Налог на негативное воздействие на окружающую среду;

Субсидии на иные цели.

В ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» не оказываются платные услуги.

6. Информационные ресурсы.



Информационные ресурсы помогают ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств. Применение ИКТ в процессе обучения школьников повышают общий уровень учебного процесса, усиливают познавательную активность учащихся:

- расширяет возможность самостоятельной деятельности;
- формирует навык компьютерной деятельности, обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
- способствует повышению качества образования.

Основной целью применения ИКТ в учебном процессе является:

- развитие мышления
- формирование приемов мыслительной деятельности.

Деятельность ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа – интернат», педагогического коллектива и обучающихся полноценно представлена на сайте образовательного учреждения.

8. Доступность образования.

Ухудшение экологической обстановки, высокий уровень заболеваемости родителей, ряд нерешённых социально-экономических, психолого-педагогических и медицинских проблем способствуют увеличению числа детей с ограниченными возможностями здоровья, делая эту проблему особенно актуальной.

Значительная часть детей с ограниченными возможностями здоровья, несмотря на усилия, принимаемые обществом с целью их обучения и воспитания, став взрослыми, оказывается неподготовленной к интеграции в социально-экономическую жизнь. Вместе с тем, результаты исследований и практика свидетельствуют о том, что любой человек, имеющий дефект развития, может при соответствующих условиях стать полноценной личностью, развиваться духовно, обеспечивать свой досуг.

Международными правовыми документами и Российским законодательством предусмотрено доступное, бесплатное образование для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных потребностей. Право на образование детей с ОВЗ в полной мере реализуется в ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Результативность работы школы по обучению, воспитанию и развитию учащихся оценивается на основе следующих данных:

- входной контроль (в начале учебного года);
- рубежный контроль (по четвертям);
- промежуточная аттестация (конец учебного года);
- уровень усвоения знаний и умений учащимися по предметам;
- динамика обученности по четвертям;
- адаптация учащихся при переходе из начальной школы в основную;
- итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению в 9 классе

Учебный план работы школы-интерната в 2022 - 2023 учебном году был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между образовательными циклами и основными предметами (спецкурс психомоторики и сенсорики, СБО, коррекционные занятия). Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение основных функций школы - образования и развития ребёнка в процессе обучения и воспитания.

9.ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГКОУ АО «ЕНОТАЕВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Отказ от представления о «необучаемых детях» как и признание, государством ценности социальной и образовательной интеграции, обуславливают необходимость создания адекватного инструмента инновационного развития образовательной системы.

Проблемы, решение которых будет способствовать дальнейшему развитию школы:

- Нехватка помещений (с учетом перспективы развития учреждения).
- Недопонимание отдельными родителями причин необходимости обучения ребёнка в коррекционной школе.

Приоритетные направления развития школы:

1. Обновлять систему внутришкольного управления с учетом требований времени.
2. Создание условий для повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний, об улучшении и сохранении собственного здоровья.
5. Активизация работы по повышению роли семьи в воспитательно – образовательном процессе школы, через внедрение дифференцированного, лично – ориентированного подхода по отношению к семье, родителям.
6. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений: понимание различий между людьми, уважение друг к

другу, к окружающим людям, к представителям иных культур, воспитание у учащихся навыков толерантного сознания и поведения, противодействия различным видам экстремизма.

7. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы; обобщению передового опыта классных руководителей.

8. Работа над структурой образовательной программы (обновление).

С 01.09.2016 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья. Он призван гарантировать реализацию права каждого ребенка на образование соответствующее его потребностям и возможностям, вне зависимости от региона проживания, тяжести нарушения психического развития, способности к освоению цензового уровня образования и вида учебного заведения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

К общим потребностям относятся: время начала образования, содержание образования, создание специальных методов и средств обучения, особая организация обучения, расширение границ образовательного пространства, продолжительность образования и определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе.

ВЫВОДЫ:

В связи с этим, делаем вывод, что нужно на следующий учебный год ставить такие же задачи и продолжать создавать благоприятную сферу для развития детей.

Продолжать работу по формированию коммуникативных навыков, установлению дружеских отношений внутри детского коллектива, привитию навыков культуры поведения, трудовых и культурно-гигиенических навыков, посещению спортивных кружков и мероприятий. Также работать над повышением учебной мотивации, воспитанности. Формировать умение прислушиваться к мнению других; умение доводить начатое дело до конца, продолжать создавать в коллективе такие условия, которые помогут детям ощутить собственную значимость, будут способствовать укреплению дружбы, уважения друг к другу; формировать условия, в которых дети могли бы работать, успешно взаимодействуя.

На основе проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель: развитие воспитательной системы школы-интерната, способствующей достижению оптимального уровня гражданственности, патриотизма, воспитанности и духовно-нравственных качеств обучающихся.

Задачи:

- ✓ развивать традиции школы-интерната, разумно сочетая их с инновационными формами и методами работы, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- ✓ продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- ✓ максимально вовлекать родителей обучающихся в жизнь школы-интерната, активнее привлекать их к реализации Программы воспитания;
- ✓ стимулировать работу классных руководителей и воспитателей к обмену передовым педагогическим опытом, активному внедрению в практику инновационных педагогических технологий;

- ✓ создать условия для самореализации личности каждого учащегося через систему дополнительного образования;
- ✓ школа-интернат – территория здоровья, поэтому продолжить развитие и совершенствование системы работы по охране здоровья учащихся;
- ✓ продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, работу с детьми «группы риска»;
- ✓ усилить реализацию социально-педагогического и физкультурно-оздоровительного направлений школы-интерната;
- ✓ продолжить работу по развитию системы мониторинга воспитательного процесса школы-интерната.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355300051511304027866771007421670365042010641108

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 05.08.2022 по 05.08.2023