

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»
(протокол № 4 от 18 марта 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

Н.И.Стрелкова
20 марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения Астраханской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»
за 2019 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» (ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»)
Руководитель (директор)	Стрелкова Наталья Ивановна
Адрес организации	416200, Астраханская область, с. Енотаевка, ул. Чернышевского/Куйбышева, д.26/67
Телефон, факс	8(85143) 91024
Адрес электронной почты	skoshi10@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области

Дата создания	01.09.1988 г.
Лицензия	№ 1656-Б/С от 21.09.2016 серия 30Л01 № 0000662

В ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» (далее Школа) обучается 79 учащихся. Из них: 4 обучающихся находятся на индивидуальном надомном обучении и проживают в с. Енотаевка, 1 обучающийся проходит программу по СИПР. В интернате проживает 47 учащихся, 27 – приходят из дома.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Вид образовательной программы	Сроки освоения
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ	начальная	4 года
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ	основная	5 лет

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Астраханской области.

ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. приказы и распоряжения директора образовательного учреждения;
2. правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
3. правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. правила оформления отношений с обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся;
5. положение о Педагогическом совете;
6. положение о методическом объединении;
7. положение о внутришкольном контроле;
8. положение о школьной библиотеке;
9. положение о школьном психолого-медико- педагогическом консилиуме;
10. положение о промежуточной аттестации учащихся;
11. положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
12. положение об организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении;
13. положение о...

14. положение об оплате труда работников образовательного учреждения;
 15. положение о стимулирующем фонде оплаты труда работников образовательного учреждения;
 16. положением об длительных отпусках педагогических работников;
 17. положение по организации индивидуального обучения детей на дому;
 18. положение о ведении классного журнала;
 19. положение о совете профилактики правонарушений;
 20. положение о попечительском совете;
 21. положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 22. положение о порядке приема пожертвований;
 23. положение о профессиональной этике педагогических работников;
 24. положение о порядке и условиях применения компенсационных и стимулирующих выплат;
 25. положение о комиссии по распределению компенсационных и стимулирующих выплат;
 26. положение об обработке персональных данных работников;
 27. положение о порядке обработки персональных данных учащихся;
 28. положение о комиссии по организации горячего питания;
 29. положение о методическом дне педагогов;
 30. положение о классном журнале;
 31. положение о дежурстве и дежурном классе;
 32. положение о дежурном администраторе;
 33. положение о летней трудовой практике.
- планы и протоколы заседаний педагогического совета имеются в наличии, на заседаниях рассматриваются вопросы: утверждение планов перспективного развития, локальных актов, планов работы на учебный год, учебных планов, программ летнего отдыха и занятости детей, недельной нагрузки педагогов, характеристик педагогов, организация государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации; процент присутствия постоянных членов: 90-100%; практикуются отчеты: анализ работы школы за учебный год, отчеты по темам самообразования, по тематике педагогических советов; выполнение решений: заслушиваются на отдельных заседаниях);
 - планы работы школы утверждаются на педагогическом совете в августе. Ежемесячно на совещаниях при директоре заслушиваются отчеты об исполнении плана работы за месяц и утверждаются планы работы на следующий месяц;
 - приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под роспись, контроль за исполнением остается за директором, хранятся в архиве;
 - Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся;
 - приказы о прибытии и выбытии обучающихся издаются своевременно, составлены в соответствии с требованиями;
 - в алфавитной книге зафиксированы все учащиеся, ведется аккуратно, исправления вносятся под печать;
 - личные дела ведутся аккуратно, записи вносятся своевременно;
 - учет посещаемости обучающихся фиксируется в Журнале учета пропущенных уроков.

Вывод: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 года № 26, основными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-го класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-ти летний нормативный срок основной образовательной программы основного общего образования. основными образовательными.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе для детей с ОВЗ, в современных условиях приобретает особую актуальность, так как перед школой стоит проблема в воспитании и формировании нравственных и волевых качеств, воспитании культуры поведения в быту, в общественных местах.

Школа работает по проблеме: «Социально – педагогическая эффективность реализации компетентного подхода в образовательном процессе с детьми с ОВЗ».

Процесс воспитания – это сознательно организуемое взаимодействие педагогов и воспитанников. Целью воспитательной работы, является создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ в обществе. От того, как в школе – интернате будет организована ежедневная жизнь воспитанников, зависит результат воспитательной работы.

План воспитательной работы включает в себя направления деятельности:

- гражданско – патриотическое (правовое) направление;
- спортивно – оздоровительное направление;
- познавательное направление ;
- социально – нравственное направление;
- развитие творческих способностей;
- трудовое направление.

На методическом объединении воспитателей определяются задачи по каждому направлению.

При составлении планов воспитательной работы, классные руководители используют годовой план работы школы.

При составлении календарно – тематического планирования воспитатели используют Программу воспитания и социализации воспитанников с ОВЗ и годовой план воспитательной работы школы.

Спланированы КТД.

Цель коллективных дел:

- создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – желания участвовать в общешкольных мероприятиях, проявлять самостоятельность, инициативность.

В ходе подготовки к мероприятиям решались задачи:

- ❖ формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;
- ❖ обучение детей и подростков умению организовать свой досуг;
- ❖ формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
- ❖ воспитание у детей чувства коллективизма, товарищества, поддержка и умение радоваться чужим успехам;
- ❖ развитие творческих способностей детей.

Эти задачи выступали при организации КТД. Вся практическая деятельность была направлена на их решение.

Коллективно – творческие дела (КТД)

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Линейка « День Знаний»	1 сентября Начало - 8.30	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. 1 кл- оформление
2	Спортивно – развлекательная программа «Весёлая разминка перед школой »	1 сентября Начало – 16.00	Учитель физ- ры Зюзина О.В.
3	День учителя «Учителями славится Россия»	октябрь	4 кл. Спицина Е.В. Паршина И.В.
4	Посвящение в ученики.	октябрь	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.
5	День матери «Самый дорогой на свете человек»	Ноябрь	8 кл. Зюзина О.В. Черничкина Н.К.
6	Новый год 1-5 кл.	декабрь	1 кл. Баймухамбетова З.Т. Холодова Т.С.
7	Новый год 6-9 кл.	декабрь	6 кл. Лимонтинова Т.В. Проняшина Е.В.
8			

	(Старый Новый год)		Тюрина Н.П.
9	День Защитника Отечества	февраль	2 кл. Акужаева А.А. Елдышова В.А.
10	« Для милых дам» (8 Марта)	Март	7 кл. Петрухина С.В. Крылова И.В./ Иванникова И.Е.
11	«Это гордое слово - Победа»	апрель	9 кл. Иванникова И.Е. Шарова Л.В.
12	Последний звонок	май	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. 9 кл- оформление
13	Концерт «Здравствуй лето»	май	5 кл. Крылова И.В. Горбунова С.Е.
14	Выпускной- 2019	июнь	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. педагоги 9 кл

Основой организации всех видов деятельности воспитанников является режим дня, по которому живёт школа - интернат. Вторая половина дня – это время отдыха учащихся и одновременно время развития их многообразных способностей и интересов, время общения. Основой организации всех видов деятельности воспитанников является режим дня, по которому живёт школа - интернат. Вторая половина дня – это время отдыха учащихся и одновременно время развития их многообразных способностей и интересов, время общения. В этом году сделан ремонт в спальне девочек, ярче стал свет, девочки младших классов вечером рисуют, играют в комнате. Из – за большого количества детей в интернате, комната отдыха, так же используется как спальня для старших девочек. В спальнях имеются уголки, в которых находится список спальни, график дежурства, оценка за дежурство. Ребята стараются, соревнуются между собой, за хорошие оценки. В спальном корпусе достаточно пособий, чтобы дети поиграли в настольные игры или рисовали, в коридоре школы находится стол с художественной литературой, дети свободно могут почитать интересующую их книгу.

Кружковая работа – является одной из цепочек воспитательной системы, возможность которой – развитие творческих способностей учащихся.

В каждом ребёнке есть задатки творческих способностей. От педагога зависит, останутся они на нулевом уровне в «спящем» состоянии или же разовьются так, что помогут ученику в дальнейшей жизни. Развивать творческие способности возможно лишь через интересные задания

Работа кружков, факультативов, секций позволяет интересно и с пользой организовать досуг воспитанников. В начале учебного года школа взаимодействует с организациями села по привлечению детей в кружки дополнительного образования.

На базе Дома детского творчества и досуга, дети посещают 2 творческих объединения:

«Учись и твори» - рук. Попова В.Ф. - в количестве 16 воспитанников.

«Почемучки» - рук Михайлова И.К. - в количестве 17 воспитанников.

Часто в ДДТ проходят конкурсы - выставки, обучающиеся нашей школы принимают активное участие.

В районном Доме культуры.

• «Резьба по дереву» - рук. Фокичев А.Н. - кол. – 7 уч.

• «Лепка из глины».

На базе школы – интерната действуют секции и факультативы:

Спортивная секция – Зюзина О.В.

Кукольный театр «Теремок» - Русакова В.Н.

«Ребёнок среди людей» - Зацепина Т.И.

«Подросток и закон» - Зацепина Т.И.

«Рукодельницы» - Петрухина С.В.

2018 год

2019 год

Дом детского
творчества и досуга
2 ОБЪЕДИНЕНИЯ:
- работа с биссером
- тестопластика

Центр казачьей
культуры
1 ОБЪЕДИНЕНИЕ
- резьба по дереву

Кружки и секции
на базе школы
- кукольный театр
- подросток и
закон
- спортивные
секции
- рукодельницы

Дом детского
творчества и досуга
2 ОБЪЕДИНЕНИЯ
- работа с биссером
- тестопластика

Центр казачьей
культуры
2 ОБЪЕДИНЕНИЯ
- резьба по дереву
- гончарное дело

Школа искусств
ОТДЕЛЕНИЕ
хореография

Кружки и секции
на базе школы:
- кукольный театр
- подросток и закон
- спортивные секции
- рукодельницы

				«Единый урок» по безопасности в сети «Интернет»	Сертификат участника 15 обуч.
				Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	Сертификат участника 8 обуч.
Региональные					
	VI Областная семейная игра «Семья – это то, что с тобой навсегда»	Диплом 3 степени команда		Областная семейная игра «Семья – это то, что с тобой навсегда»	Диплом 2 степени.
	VI Областная семейная игра «Семья – это то, что с тобой навсегда» Конкурс рисунка	Диплом 2 ст Маршев А Орлова Т Диплом 3 ст Шахимова А		Областной конкурс для детей с ОВЗ «Территория трудовых дел» «Город мастеров»	Диплом 2 ст. Команда «Золотые ручки»
				Областной конкурс для детей с ОВЗ «Территория трудовых дел» «Город мастеров»	Диплом победителя (лента) Астахов Анатолий Диплом призёра УлазаеваАлефтина
				xxv-ый юбилейный Прикаспийский телевизионный фестиваль – конкурс юных маэстро «Золотой ключик»	Лауреат- Курских Вера; Диплом 1 ст-Мешкова О. Диплом 2 ст Васюкова Т; Пономарёва М Диплом 3 ст. ОрловаТ.
				Областной конкурс рисунка по знаниям правил дорожного движения «Дядя Стёпа – полицейский»	Диплом 1 ст- Шахимова А. Судаков А Диплом 2 ст Рыков Ал. Дусалиев Р. Диплом 3ст. ОрловаТ. Никифорова Н Белова Т
				Фестиваль профессиональных проб «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие

				Представление у Новогодней ёлки	Посещение представления 11 обуч.
Районные					
	Марафон «Здоровая губерния»	Грамота 1 м команда		Конкурс ДДТ « Мама нет тебя дороже»	Диплом 19 обуч
	Конкурс ДДТ « Зима в Простаквашино»	Грамота 1 м Старцева Н. Грамота 3 м. Садулаев М Шеин В		Фестиваль « От сердца к сердцу» (ко дню инвалида)	Диплом участника ШабановМ ТавмурзасваМ
	Участие «Масленица пришла – отворяй ворота» (Ярмарка поделок)	Благодарственное письмо		Конкурс ДДТ «Новогодняя фантазия»	Диплом 20обуч
	Конкурс « Люблю тебя – село родное» (Выступление)	Диплом 2 ст.		Конкурс ДДТ «Воспитанник года»	Победитель Орлова З.
	Конкурс « Енотаевка – многонациональная» (площадка)	Диплом 1 ст.		Районный конкурс площадок « Радужный городок» в рамках празднования с. Енотаевка « Сердце земли моей»	Диплом 1 ст
				Конкурс « Масленица блинная, народная, старинная» этнографический праздник	Диплом 1 ст
				День учителя Выставка поделок	Благодарственное письмо
				Районный фестиваль патриотической песни «Мир, дружба, весна»	Благодарственное письмо
Школьные					
	Конкурс « Лучший каллиграф»	Грамота 1м. Курских В. Рубисов Д Шахимова А Садулаев М Грамота 2 м Рыков Ал		Турнир по шашкам	Дипломы Бабакаленко Данил Шахимова Альбина Алексеев Андрей Саганасев Роман АдешевНурлан

	Папюченко Л Фараджев Р Пономарёва М		
«Экологический марафон»	Грамота 1 м. - 8 кл., Грамота 2 м 6 кл Грамота 3 м 4 кл.	Конкурс рисунка « Конституция глазами детей»	Орлова Таня, Пономарёва Маша, Саганаев Роман, Орлова Зоя, Сахибденов Альберт, Шашина Ирина
Конкурс рисунка « На страже Родины моей»	Грамота 1 м Нижегородцева О Грамота 2 м Шабанов М Грамота 3 м Папюченко Л	Конкурс рисунка «Удивительно хорош , интернат, в котором ты живёшь»	Диплом 1 ст Белова Т. Диплом 2 ст Каримова С Диплом 3 ст Судаков К
Конкурс поделок « Милой мамочке»	Грамота 1 м Мищенков В Грамота 2 м Тихов М Грамота 3 м Саганаев Р	Конкурс рисунка « Безопасность вокруг нас»	Грамоты 11 обуч.
Конкурс рисунка «Проходите путь открыт».	Грамота 1 м Корякова Л Грамота 2 м Шашина И Грамота 3 м Соколова О	Конкурс праздничных открыток. « Подарок маме»	Грамота 1 м Чумадеева Т Грамота 2 м Шеина А Грамота 3 м Старцева Н.
Конкурс поделок «Дары Осени»	Диплом 1 ст Рыков Л. 4 кл. Диплом 2 ст Астахов Д Диплом 3 ст Завизион А	Конкурс рисунка « Дорогие водители , вы ведь тоже родители»	Дипломы 8 обуч. Благодарственные письма 5 обуч
Конкурс школьных сочинений « Мой любимый день»	Грамота 1 м Курских В Грамота 2 м Улазаева А Грамота 3 м Белова Т.	Конкурс газет « Защитникам посвящаем»	Диплом 1 ст 8 кл, 4 кл. Диплом 2 ст 9 кл, 2 кл. Диплом 3 ст 7 кл, 1 кл.

Фото конкурс « Прекрасное рядом»	Грамота 1 м 5 кл. Грамота 2 м 4 кл. Грамота 3 м 9 кл.		Конкурс на изготовление скворечника.	Диплом 1 ст Попов В ДусалиевР Диплом 2 ст Маршев.А Андреев К. Диплом 3 ст БабакаленкоД. ЗуевН..
			Конкурс газет « Мы выбираем жизнь»	Диплом 1 ст 7 кл. Диплом 2 ст 5 кл. Диплом 3 ст 6 кл.

Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях
2018 – 2019 учебный год.

	Название мероприятия	Результат
Международные		
1	Международный конкурс сочинений сказка» - Вектор успеха	« Новогодняя Диплом 1 степени - 1 Диплом участника – 1
Федеральные		
2	«Единый урок» по безопасности в сети « Интернет»	Сертификат участника - 15
3	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети « Интернет»	Сертификат участника - 8
Областные		
4	Областная семейная игра «Семья – это то, что с тобой навсегда»	Диплом 1 степени.
5	Областной конкурс фотографий « О спорт, ты - жизнь!»	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 2
6	Областной конкурс для детей с ОВЗ « Территория трудовых дел» «Город мастеров»	Диплом 2 ст. Команда «Золотые ручки»
7	Областной конкурс для детей с ОВЗ « Территория трудовых дел» «Город мастеров»	Диплом победителя (лента)



Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина. Совет по профилактике правонарушений среди учащихся в школе – интернате, является одной из форм воспитательной работы.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в четверть.

Советом были определены следующие направления деятельности воспитательно-профилактической работы в школе – интернате:

- ✓ создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного коллектива, включающего в себя обучающихся, учителей и родителей;
- ✓ развитие принципов толерантности;
- ✓ развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого обучающегося;
- ✓ отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- ✓ систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- ✓ психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- ✓ ориентация на здоровый образ жизни, привлечение обучающихся к занятиям спортом;
- ✓ оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- ✓ установление контакта с семьей и проведение работы с родителями: по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Членами Советом профилактики школы регулярно проводилась профилактическая работа с учащимися по всем намеченным направлениям.

В школе обучается 79 человек (на 1.05. 2019г), из них на профилактическом внутришкольном контроле состоит 7 обучающихся, что составляет 8% от общего количества учеников в школе.



Из этих учащихся на учете в ПДН состоит 4 ученика, что составляет 5 % от общего количества обучающихся.

В течение года с внутришкольного учёта были сняты 4 человека.

За прошедший учебный год проведено 4 заседания совета профилактики.

На заседаниях рассматривались вопросы:

- контроль за посещаемостью учебных занятий детьми, состоящими на ВШУ;
- вовлечение школьников в кружки, секции по интересам;
- совместная работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений;
- работа с родителями учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин;
- рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно – педагогического внимания;
- консультации родителей по вопросам воспитания.

В начале учебного года классные руководители, воспитатели, специалисты посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Устанавливается доверительный контакт, так как очень важно, чтобы родители доверяли педагогам школы, видели в них союзников. Проблемы возникают с обследованием семей, удалённых от школы, тогда связь идёт через социальных работников по месту жительства семьи.

На каждого обучающегося, состоящего на учёте составлен банк данных (социальный паспорт семьи, акт обследования жилищных условий, план работы с воспитанником, таблица с проведённой работой всех служб школы: кл.рук, воспитатель, соц.педагог, психолог.) Из

плана работы можно узнать, какая работа была проведена с обучающимися, кем из специалистов или педагогов, какие факультативы и секции посещает подросток, приглашались ли родители в школу, в каких общешкольных мероприятиях принял участие подросток.

Ведётся журнал посещаемости обучающимися школы – интерната.

Были проведены индивидуальные беседы педагогами, специалистами школы, поддерживается постоянная связь с сотрудниками ОВД.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опоздания. Поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями).

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности учащегося, которая приводит к правонарушениям и преступлениям. Более активную работу проводила психолог школы Кирсанова Т.И.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Дети посещают школьные спортивные секции и обязательное посещение факультатива, больше привлечь ребят возможности у школы нет, перестал существовать кружок «Резьба по дереву» при ДК. Большим плюсом, стало то, что рядом со школой в парке появилась спортивная площадка. В вечернее время, дети вместе с воспитателем играют в мини футбол, многие пробуют заниматься на тренажёрах. Проблема так же заключается в том, что на учёте из 7 обучающихся - 4 ученика проживают в с. Енотаевка, т. е. дети, в свободное время, занимаются бродяжничеством по селу.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились единые тематические классные часы и воспитательные мероприятия по теме «Скажи, где торгуют смертью», «Внимание, дети!», «СТОП – ВИЧ», «Жизнь без наркотиков», «Криминальные субкультуры и их влияние на подростков». Совместно с врачом школы, были проведены тренинги для уч-ся 8-9 кл. по наркомании, профилактика СПИДа, к чему приводит алкоголь. Данные занятия всегда интересны детям, они высказывают своё мнение, задают интересующие их вопросы.

В школе регулярно проводились встречи с сотрудниками ГИБДД, ПДН, работниками медицинских учреждений, для ребят была организована экскурсия в ЦРБ, «Мега +», на территорию ОВД, с целью показать детям к чему приводит, если пешеход не соблюдает правила или не трезвый водитель за рулём.

Были проведены классные часы, часы общения, где велась разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних. Большую работу в этом направлении проводит социальный педагог школы.

С каждым годом, школа отмечает то, что возросла активность родителей, заинтересованность их в воспитании своих детей. Родители принимают участие в общешкольных мероприятиях, посещают школу, интересуются учёбой и поведением ребёнка. Но это активность родителей, которые проживают в Енотаевке. Есть родители, которые приезжают в школу сразу по звонку учителя, воспитателя, звонят. Стараются как - то повлиять на ребёнка, но есть категория родителей, которых приходится разыскивать с помощью администрации села, в которых они проживают, не звонят в школу, дети скучают, в результате плохое настроение, негативное поведение. Проводится работа, но результат кратковременный.

Положительным является:

- ✓ совместная слаженная работа специалистов и педагогов школы, даёт положительные результаты в работе с детьми,
- ✓ активность родителей и быстрое реагирование на вызовы в школу.
- ✓ налажена связь с сотрудниками ОВД

Существуют проблемы:

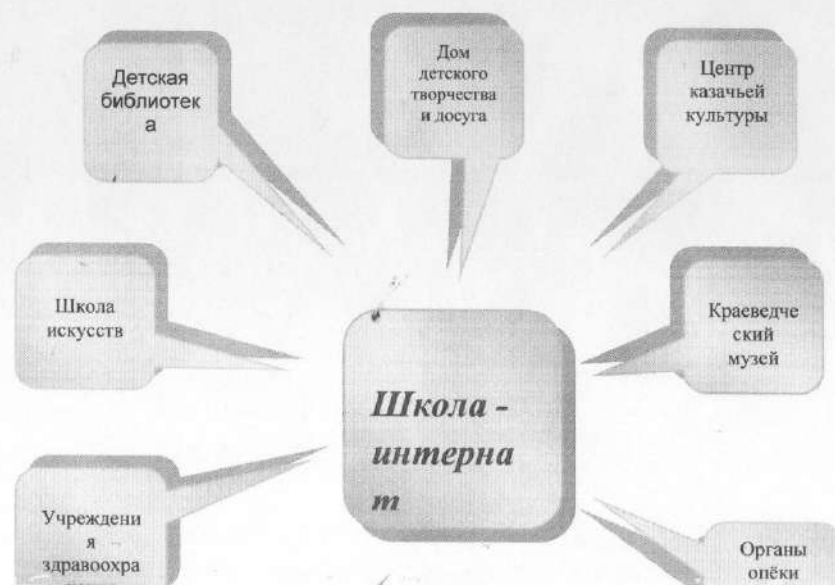
— остаётся контингент обучающихся склонных к табакокурению.

- слабо идёт работа в направлении прогнозирования поведения, назревание ситуации, выход из ситуации.
- работа с родителями, удалённых от с. Енотаевка.

Рекомендации:

- ✓ продолжить совместную работу с работниками ОВД;
 - ✓ проводить рейды на переменах по территории школы, выявляя курильщиков,
 - ✓ активнее вовлекать в работу Совета врача школы.
 - ✓ строго следить за посещаемостью обучающимися, дополнительных занятий,
 - ✓ психологу школы проводить групповые занятия на профилактику отклоняющего поведения;
- Включить в план работы на 2019-2020 учебный год, круглый стол для родителей по теме: «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей», «Стили семейного воспитания».

Сетевое взаимодействие школы – интерната.



Воспитательная работа школы строится на основе годового плана воспитательной работы. Согласно годового плана проведены акции, классные часы и часы общения по темам :

« Скажи, где торгуют смертью»,

« Криминальные субкультуры и их влияние на подростков»,

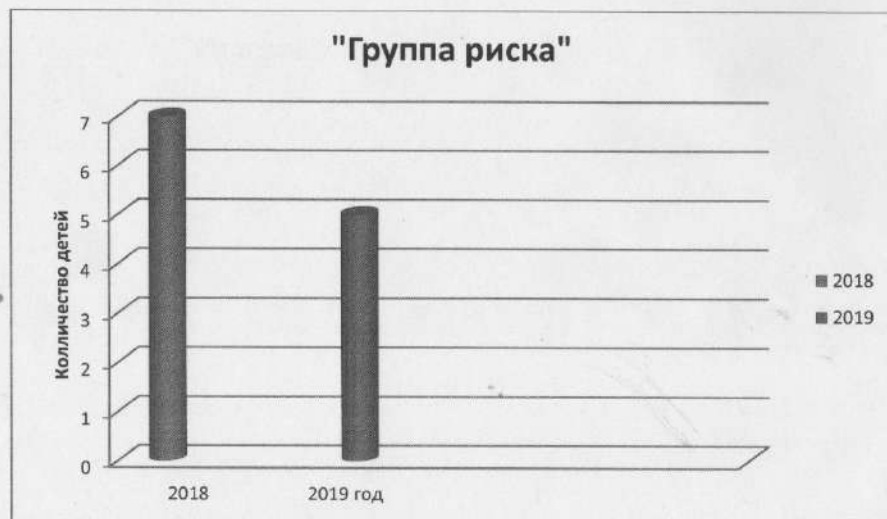
« СПИД – чума 21 века».

« Знание правил ПДД, надо знать тебе и мне».

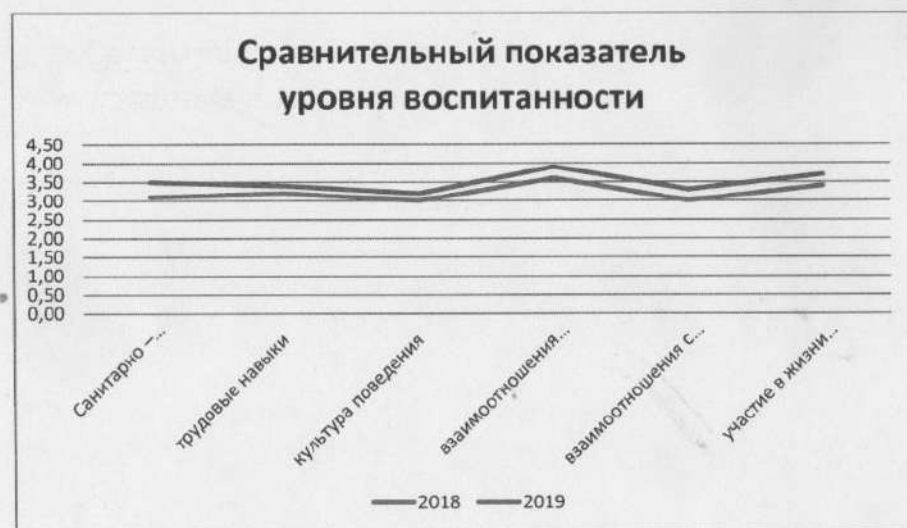
Проведены Уроки доброты и другие акции, рекомендованные календарём образовательных событий.

Дети школы активно участвуют в жизни села.

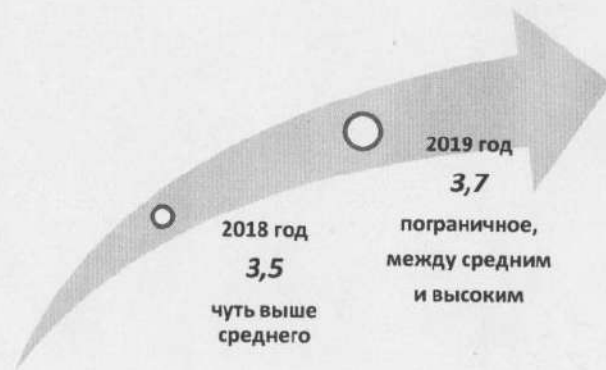
Школа старается, что бы детей, стоящих на внутришкольном учете и совершивших правонарушения , было меньше.



В школе – интернате создается благоприятная среда для развития детей. Программа обучения, содержательная внеурочная деятельность, дифференцированный подход помогают всесторонне развить ребенка и адаптировать его к современной жизни. И как результат слаженной работы, показатель диагностики уровня воспитанности. Мониторинг осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май). Оценка производится по пятибалльной системе – (5 баллов – очень высокий уровень, 4 балла – высокий уровень, 3 балла – средний уровень, 2 балла – низкий уровень, 1 балл очень низкий).



Анализ уровня воспитанности показывает, что идёт рост показателей, при диагностике сформированности навыков.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2019 годы

Учебный план работы школы-интерната в 2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между образовательными циклами и основными предметами (спецкурс психомоторики и сенсорики, СБО, коррекционные занятия). Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение основных функций школы - образования и развития ребёнка в процессе обучения и воспитания.

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2018-2019 на конец 2018года), в том числе:	60	61	72	81
	- начальная школа	18	22	29	32
	- основная школа	42	39	43	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	- начальная школа	1	1	1	1
	- основная школа	-	-	-	-

3	Не получили свидетельство об образовании:	-	-	-	-
	-об основном общем образовании	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметка ми «4», «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
2	14	14	100	10	71	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	22	69	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (%) (в 2018 был 59%). Положительная динамика успешного освоения программ начального общего образования сохраняется, при этом растёт количество обучающихся школы-интерната.

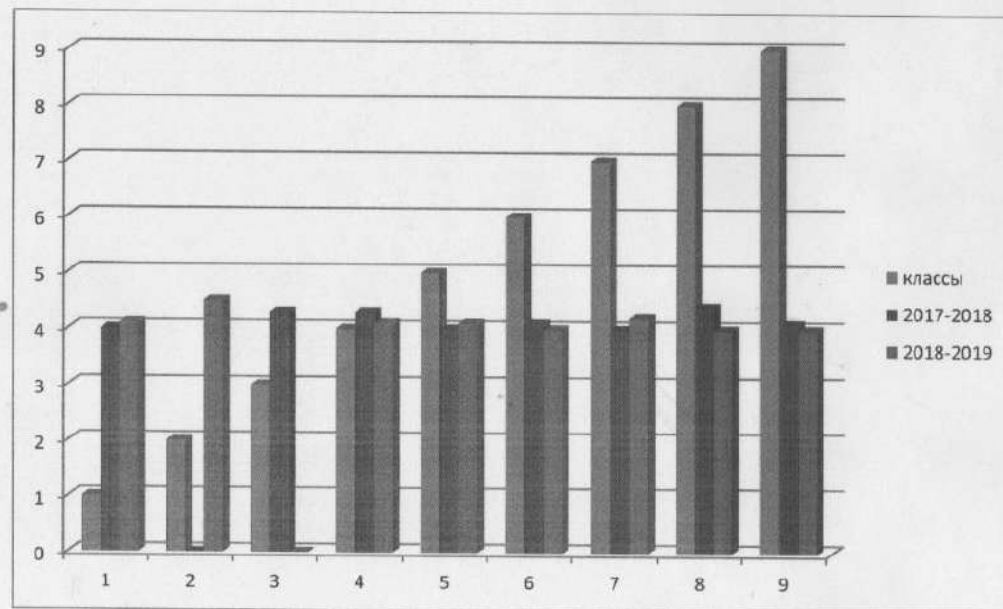
Учителя начальных классов находятся в постоянном контакте со специалистами школы: логопедом, социальным педагогом, психологом. И благодаря совместной работе удаётся добиться неплохих результатов в обучении и воспитании детей. Учащиеся младшего звена более дисциплинированы, хорошо развиты санитарно-гигиенические и трудовые навыки. Принимают активное участие в общественной жизни школы и класса.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	7	59	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	25	52	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного вырос (52%) по сравнению с 2017-2018уч. годом (в 2017-2018 году - 49,5%)



Уровень ЗУН по классам (1-9 классы), за 2 года обучения 2017-2018г. – 2018-2019 г.

V. Востребованность выпускников

Из 10 обучающихся 9 класса на «4» и «5» по трудовому обучению окончили 6 обучающихся, что составляет 60%. Из 10 выпускников допущены к экзаменам все. Результаты гос. итоговой аттестации представлены в таблице.

№	предмет	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество Знаний %	Уровень ЗУН в баллах	Уровень обученности в %
1.	Столярное дело	6	2	1	3	-	50	4,0	62%
2.	Швейное дело	4	3	-	1	-	75	4.7	91%

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Продолжили обучение в ОУ	Количество неработающих по состоянию здоровья	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	9	0	0	2	1	0	0	4	2
2018	9	0	0	2	2	0	0	5	0
2019	10	0	0	4	2	0	0	4	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98%.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Количество родителей, прошедших анкетирование:

2017 гбд	2018 год	2019
48 человек - 67%	56 человек - 70%	62 – 82%

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 12 человек имеет среднее специальное образование и 3 обучается в педагогическом университете.

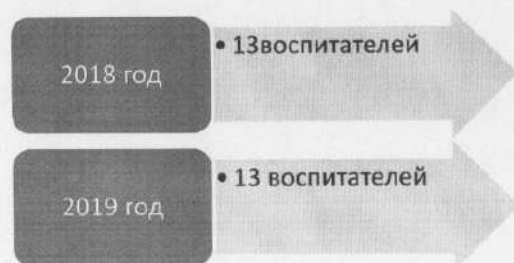
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

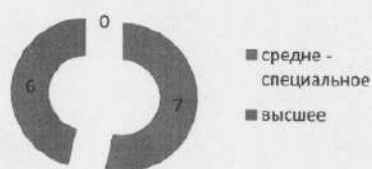
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

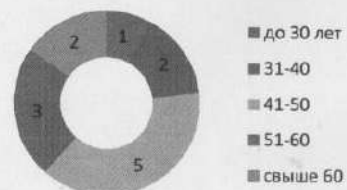
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ➤ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



Образование воспитателей.



Возрастной состав воспитателей



Наличие категории у воспитателей.



Классификация учителей по уровню образования

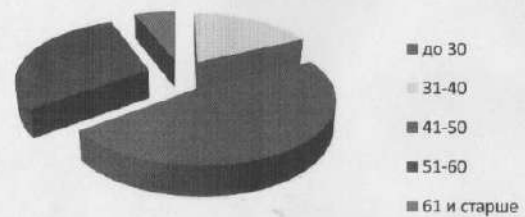
	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое	Без педагогического образования
2017-2018	18	13 (72%)	5 (28%)	-
2018-2019	18	13 (72%)	5 (28%)	-



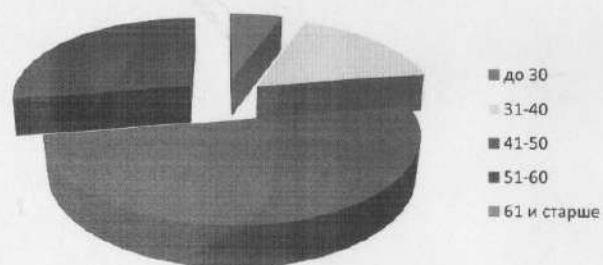
Возрастной состав педагогов.

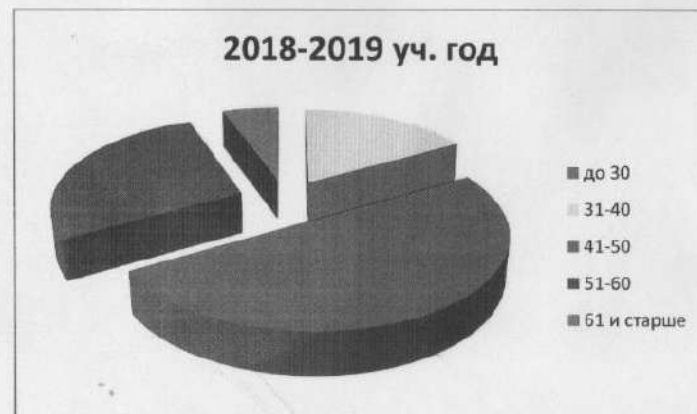
Учебный год	До 30		31-40		41-50		51-60		61 и старше	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2016-2017	-	-	3	18%	8	47%	5	29%	1	6%
2017-2018	1	5%	3	17%	9	50%	5	28%	-	-
2018-2019	-	-	3	17%	9	50%	5	28%	1	5%

2016-2017 уч. год



2017-2018 уч. год

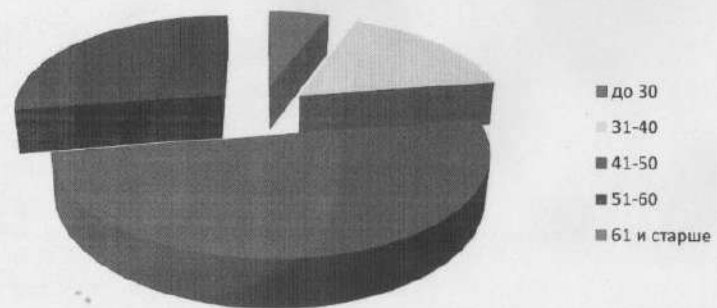




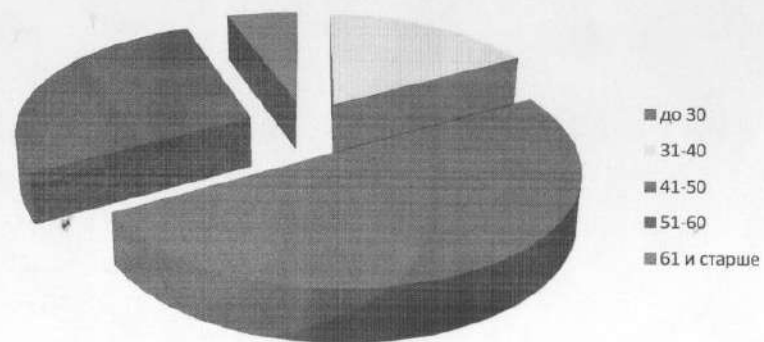
Возрастной состав педагогов.

Учебный год	До 30		31-40		41-50		51-60		61 и старше	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2017-2018	1	5%	3	17%	9	50%	5	28%	-	-
2018-2019	-	-	3	17%	9	50%	5	28%	1	5%

2017-2018 уч. год



2018-2019 уч. год



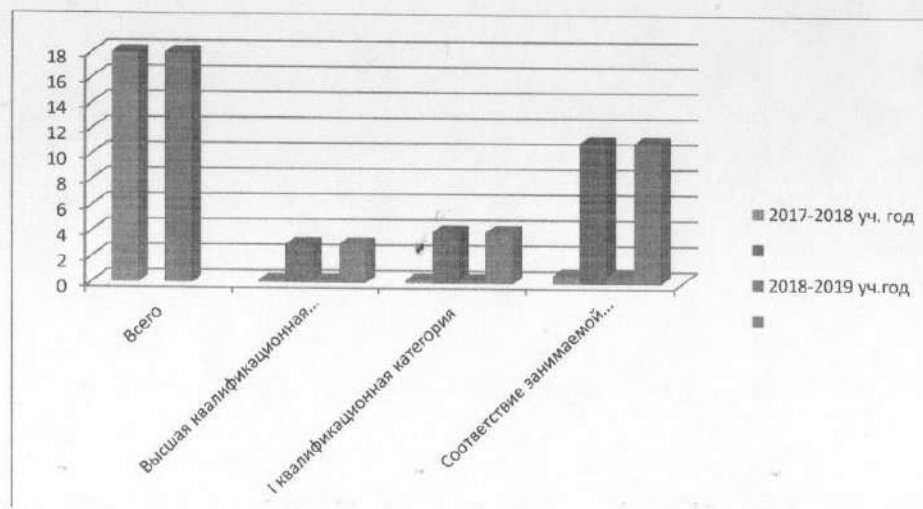
Классификация педагогов по категориям

	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2017- 2018 уч. год	18	3 (17%)	4 (22%)	11 (61%)
2018- 2019 уч.год	18	3 (17%)	4 (22%)	11 (61%)

В К – высшая квалификационная категория

IK – I квалификационная

НК – соответствие занимаемой должности



Классификация педагогов по категориям

	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2016- 2017 уч.год	17	3 (18%)	3 (18%)	11 (64%)
2017- 2018 уч. год	18	3 (17%)	4 (22%)	11 (61%)
2018- 2019 уч.год	18	3 (17%)	4 (22%)	11 (61%)

В связи с введением и реализацией ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в течении учебного года педагоги школы продолжили изучать нормативно- правовые документы, варианты адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ , требования к современному уроку, современные технологии, внеурочная деятельность и др. в условиях реализации ФГОС. По проблеме внедрения и реализации ФГОС, в этом учебном году для учителей и воспитателей проводились педагогические советы по теме: «Содержание коррекционного компонента в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Критерии успешности воспитания обучающихся с ОВЗ. Особенности организации воспитательной работы в условиях реализации стандартов нового поколения».

Заслушаны выступления по теме: «Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими адаптированной основной общеобразовательной программы НОО». (Алсбсрова И.Б.- зам.директора по учебной работе), «Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса»(Кирсанова Т.И.- педагог-психолог), «Модели и технологии реализации коррекционной работы в образовательной

организации»(Елдышова В.А- воспитатель), «Организация воспитательной работы по всем направлениям воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС».(Черничина Н.К., Горбунова С.Е., Холодова Т.С., Паршина И.В., Проняшина Е.В., - воспитатели).

В этом учебном году прошли профессиональную переподготовку по специальности учитель технологии -учителя Иванникова И.Е. и Петрухина С.В. и по специальности учитель истории и обществознания- учитель Алекберова И.Б.

Прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС для обучающихся с ОВЗ» педагоги Акужаева С.А., Баймухамбетова З.Т., Спицина Е.В., Крылова И.В., Зюзина О.В.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1900 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 550 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1807 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета

Активность детей проявляется не только в участии в различных конкурсах, но они активные пользователи школьной библиотеки. Одна из задач деятельности библиотеки – воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. В структуру фонда библиотеки школы входят: книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного чтения, а также справочно - энциклопедические издания; фонд школьных учебников; периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения; аудиокассеты.

В 2019 году фонд пополнился школьными учебниками в количестве 176экземпляров, все учебники по ФГОС. Фонд художественной литературы, справочно-энциклопедической - увеличился на 4,5%.



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, административно-служебные помещения. Помещения для сопровождения образовательного процесса, библиотека, спортивный зал, 2 кабинета психолога, кабинет логопеда. 2 медицинских кабинета, а также 4 спальных комнаты на 50 мест.

Питание обучающихся организовано в столовой школы. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%.

Медицинское обслуживание осуществляется врачом педиатром, медицинской сестрой. В наличии лицензия на медицинскую деятельность.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, оборудованные спортивные площадки и игровые площадки на территории школы.

№ п/п	Наименование	
1.	Число зданий и сооружений	5
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	1485
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты)	9
	Их площадь	228,8
4.	Число мастерских	3
	В них мест	26
5.	Имеется ли столовая с горячим питанием	да
	Число посадочных мест в столовой	50
6.	Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	81
7.	Техническое состояние учреждения имеют все виды благоустройства	да
	Наличие водопровода	да
	Центрального отопления	да
	Индивидуальное отопление	да
	Канализация	да
	Число автотранспортных средств	2
	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей	1
	В них пассажирских мест	19
	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных	1
	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	0
	В них рабочих мест с ЭВМ	0
	Число персональных ЭВМ	10
	Используются в учебных целях	0
	Число ЭВМ в составе локальных сетей	4
	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	2
	Используются в учебных целях	1
	Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия
	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	4
	Из них используются в учебных целях	0
	Наличие собственного сайта в сети Интернет	да
	Наличие пожарной сигнализации	да
	Наличие дымовых извещателей	да
	Наличие пожарных кранов, рукавов	нет
	Число огнетушителей	15
	Число сотрудников охраны	0

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	32 человека
1.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	49 человек
1.4		47 человек/62%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	4 балла
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/67,9%
1.9.1	Регионального уровня	23 человек/29%
1.9.2	Международного уровня	4/4,9%
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/66,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/66,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/33,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/73%
1.15.1	Высшая	3 человек/11%
1.15.2	Первая	6 человек/22,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	9 человек/33,3%
1.16.2	Свыше 20 лет	16 человек/59,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	5 человек/18,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1485м ² /18,3 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 02.08.2021 по 02.08.2022