

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Енотаевская общеобразовательная школа - интернат»

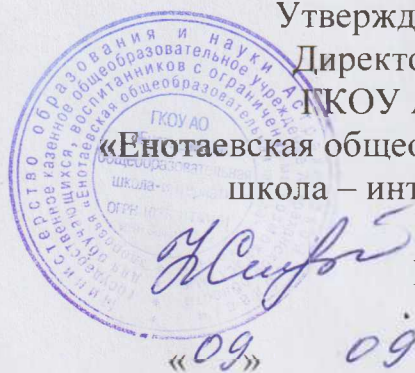
Утверждено:

Директор

ГКОУ АО

«Енотаевская общеобразовательная
школа – интернат»

Н.И.Стрелкова



2024 год

Программа

военно – патриотического

кружка «Звезда»

Пояснительная записка

Актуальность рабочей программы

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Патриотическое воспитание обучающихся является одной из основных задач образовательной организации, так как дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – это сложный своеобразный контингент. Обучающиеся, которые испытывают трудности в обучении, как правило плохо ориентированы во многих вопросах. Обращает внимание на себя бедность их жизненного опыта, недостаточная осведомленность, в вопросах

касающихся своей семьи, собственной личности. Обучающиеся не могут рассказать о составе семьи, месте работе родителей и характере их деятельности – это объясняется дефицитом общения детей с ограниченными возможностями со взрослыми, так как родители зачастую имеют низкий интеллектуальный уровень. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья характеризуются значительным снижением критичности и самокритичности, повышенной внушаемостью. В связи с этим могут попасть под отрицательное влияние, не понимая необходимости сопротивления ему. Нарушение самокритичности в значительной степени затрудняет возможность их самовоспитания, которое требует не только правильной и осознанной самооценки, но и волевых усилий для преодоления собственных недостатков. Для таких детей характерны и значительные нарушения, в развитие воли. В процессе воспитания школьников с ОВЗ должны сочетаться настойчивая работа по формированию у них личностных качеств, а также с коррекционной работой направленной на исправление недостатков и характеризующих их качеств и поведения. Недостаток речи и мышления, нарушения эмоционально – волевой сферы, сниженная самостоятельность, моторная неумелость приводят к тому, что урок занимает своеобразную личностную позицию в различных формах деятельности и общения. Система патриотического и гражданского воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охватывает деятельность всей образовательной организации на всех уровнях, начиная со школьного коллектива и заканчивая взаимодействием с органами государственной власти, а также комплекса мероприятий по формированию патриотического сознания граждан в селе.

Реализация школьной программы

« Звезда» создаст условия для формирования целостной образовательной среды и целостного пространства патриотического и гражданского развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель Программы

Совершенствование и развитие оптимальных условий, обеспечивающих целенаправленное формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья высокой социальной активности гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, к своей малой Родине, истории, культуре, традициям народов РФ.

Задачи Программы:

- 1.Развивать у детей с ОВЗ социально - значимые качества личности: любви и привязанности к своей семье, дому, улице, селу, школе; любовь к Родине, природе, уважительное отношение к историческим ценностям, через приобщение к музейному искусству, изучение исторического прошлого, символики своего Отечества.
2. Воспитывать обучающихся с ОВЗ в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной

жизни, создание условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского долга;

3. Развивать у обучающихся с ОВЗ чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, Астраханской области другой символики и исторических святынь Отечества;

4. Реализовать программу мероприятий патриотического и гражданского направления с последующей оценкой качества результативности;

Перспективы развития

Участие в работе кружка отразится на повышении успеваемости по предметам (история, география, физкультуре,)

Для успешной реализации данной программы **применяются следующие методы:**

- - обучение в сотрудничестве;
- - индивидуализации обучения;
- - работа в группах;
- - коллективное взаимодействие;
- - исследовательская работа;
- - творческая деятельность;
- - экскурсионная работа

Основными принципами деятельности военно-патриотического кружка являются:

- ✓ - принцип добровольности;
- ✓ - принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- ✓ - принцип равноправия и сотрудничества;
- ✓ - принцип гласности;
- ✓ - принцип самостоятельности;
- ✓ - принцип ответственности;
- ✓ - принцип коллективности;

Основные формы работы кружка:

- соревнования;
- конкурсы;
- вахты Памяти;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- клубные встречи;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности, её системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции обучающихся;
- повышение интереса к историческому прошлому села, района, области и страны;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- уровень реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания.

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Критерием оценки эффективности

является понятие патриотически- устойчивая личность.

Основными показателями патриотически-устойчивой личности являются: активность, проявляющаяся в нравственной деятельности и поведении, готовность к сознательной актуализации в общении, требований морали, характер потребностно-мотивационной структуры побуждающей к реализации личностно ценных и общественно значимых целей, активность и сознательность.

Уровни	Характеристика
Высокий	Глубокое изучение истории и культуры России. Патриотическая убежденность и готовность к действиям во имя национальных интересов. Осознание личной ответственности за судьбу России. Проявление социальной активности и гражданской зрелости. Инициатива в патриотической деятельности и целенаправленное участие в ней
Средний	Восприятие истории Отечества как одного из важнейших предметов в системе образования и воспитания. Владение содержанием таких понятий как «Родина», «патриотизм», «гражданский долг», «мужество». Понимание необходимости защиты интересов Отечества в связи с объективной оценкой политической ситуации в мире. Проявление активности при проведении массовых мероприятий и организации коллективных дел. Высокая ответственность, осознание гражданского и патриотического долга. Наличие опыта преодоления моральных, волевых перегрузок патриотической деятельности в ее различных формах.
Низкий	Понятия «патриотизм», «гражданский долг» находятся на формально-вербальном уровне. Слабо развиты представления о гражданском долге, патриотизме и современном развитии российского общества и его проблемах. Ответственное, но пассивное, без проявления инициативы выполнение учебных и общественных поручений. Стремление преодолеть вставшие на пути трудности, но собственными силами, без поддержки товарищей, сверстников.
Нулевой	Интересы государства и перспективы его

	развития не занимают никакого места в жизненных планах, не связываются с жизненными перспективами. Понимание необходимости защиты интересов Отечества имеет отвлеченный абстрактный характер. Проявление равнодушного отношения к учебе в целом и пассивности. Отсутствие интересов к гуманитарным дисциплинам, в том числе к истории Отечества. Низкая ответственность при выполнении общественных поручений или их игнорирование. Отсутствие представления о гражданском долге и патриотизме. Слаборазвитые морально-волевые качества. Проявление слабоволия и отступление от намеченной цели при столкновении с трудностями
--	---

Анкета для обучающихся с ОВЗ

Что является для Вас наиболее значимыми в жизни?

- 1 Любовь к родителям _____ чел. _____ %
- 2 Развитие и самосовершенствование себя как личности _____ чел. _____ %
- 3 Материальное благополучие _____ чел. _____ %
- 4 Отношение к любимой девушке _____ чел. _____ %
- 5 Дружба _____ чел. _____ %
- 6 Возрождение России как сильной державы _____ чел. _____ %
- 7 Любимые увлечения _____ чел. _____ %

В чем, на Ваш взгляд, наиболее ярко проявляется патриотизм молодого человека?

- 1 В успешной учебе _____ чел. _____ %
- 2 В активном выполнении трудовых заданий _____ чел. _____ %
- 3 В выполнении воинского долга в рядах Вооруженных Сил _____ чел. _____ %
- 4 В активном участии в патриотических мероприятиях, акциях, проводимых в школе и вне ее _____ чел. _____ %

5 В воспевании красоты и могущества Родины средствами литературы, искусства и др. _____ чел. _____ %

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация Программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического, гражданского воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города и района;
- воспитанию у детей школьного возраста и подростков любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания обучающихся с ОВЗ своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новых форм, мероприятий по патриотическому гражданскому воспитанию и социализации обучающихся в коррекционной образовательной организации;
- внедрение и эффективное использование новых информационных систем и технологий воспитания обучающихся с ОВЗ;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения коррекции и развития детей образовательной организации; -повсеместная доступность для детей с ОВЗ различных видов социально психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального взаимодействия, партнерства обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении

несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально - востребованные сферы деятельности;

-обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии способностей, в сознательном профессиональном самоопределении обучающихся с ОВЗ, во благо современного доступного рынка труда и российского общества;

План

работы школьного военно – патриотического кружка « Знамя»

	Название темы	Форма проведения
1	Анкета» Что я знаю о своём селе» Мои родные. Моя семья	поисковое задание
2	Мое имя и фамилия. Происхождение	в летописи семьи
3	«С чего начинается Родина». «Большая Родина» – страна. Географическое положение	Географическое путешествие
4	Москва – столица РФСР	Виртуальная экскурсия
5	Моё село, мой двор(вводное занятие). Удивительное имя нашего села.	экскурсия
6	Герб села (района).	беседа
7	Мой любимый уголок села	путешествие
8	Удивительный наряд села (района)	экскурсия
9	Сельские профессии	беседа
10	Что даёт наш район стране	
11	Альбом «Знай и люби свой край» (растительный мир нашего района)	Альбом творческая работа
12	Альбом «Знай и люби свой край» (животный мир нашего района)	Альбом творческая работа
13	Посещение сельской библиотеки	
14	.Преданья старины глубокой	Виртуальная экскурсия
15	Из бабушкиного сундука	беседа
16	Старинная утварь	Уход за изделиями
17	История с.Енотаевка	беседа

18	Музейное занятие .Старина.	Оформление выставки
19	Посещение краеведческого музея .Зал казачество	
20	Занятия на селе до 1940 года года	Фото альбом
21	Занятие на селе в период ВОВ	Видео фильм
22	Моя бабушка, мой дедушка	Лента героев
23	Земляки участники ВОВ	беседа
24	Характер села. Село владеет культурными богатствами и героями ВОВ (художники, поэты, музыканты, певцы, герои ВОВ, афганцы.)	беседа
25	Дети –герои ВОВ. (Маленькие герои ВОВ.)	Экскурсия к памятнику
26	Песни военных лет.	Поём вместе
27	Герой Советского Союза Мусаев.	Мемориальная доска
28	Ветераны «горячих» точек. Лазариди	Памятник односельчанину
29	Благоустройство захоронений.	Уход за памятником
30	Оформление экспозиций.	Работа в школьном музее.