

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор

ГКОУ АО «Енотаевская
общеобразовательная школа-интернат»

ГКОУ АО «Енотаевская
общеобразовательная школа-интернат»

(протокол № 4 от 18 марта 2021 г.)

Н.И.Стрелкова

«22» «марта» 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения Астраханской
области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» (ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»)
Руководитель (директор)	Стрелкова Наталья Ивановна
Адрес организации	416200, Астраханская область, с. Енотаевка, ул. Чернышевского/Куйбышева, д.26/67
Телефон, факс	8(85143) 91024
Адрес электронной почты	skoshi10@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области
Дата создания	01.09.1988 г.
Лицензия	№ 1656-Б/С от 21.09.2016 серия 30Л01 № 0000662

В ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» (далее Школа) обучается 82 обучающихся. Из них: 2 обучающихся находятся на индивидуальном надомном обучении и проживают в с. Енотаевка, 1 обучающийся проходит программу по СИПР.

В интернате проживает 50 учащихся, 32 – приходят из дома.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Вид образовательной программы	Сроки освоения
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ	начальная	4 года
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ	основная	5 лет

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) приказ № 1599 от 15.12.2014 г, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online)..

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности

образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Астраханской области.

ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. приказы и распоряжения директора образовательного учреждения;
2. правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
3. правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. правила оформления отношений с обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся;
5. положение о Педагогическом совете;
6. положение о методическом объединении;
7. положение о внутришкольном контроле;
8. положение о школьной библиотеке;
9. положение о школьном психолого-медико- педагогическом консилиуме;
10. положение о промежуточной аттестации учащихся;
11. положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
12. положение об организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении;
13. положение о комиссии по охране труда;
14. положение об оплате труда работников образовательного учреждения;
15. положение о стимулирующем фонде оплаты труда работников образовательного учреждения;
16. положением об длительных отпусках педагогических работников;
17. положение по организации индивидуального обучения детей на дому;
18. положение о ведении классного журнала;
19. положение о совете профилактики правонарушений;
20. положение о попечительском совете;
21. положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
22. положение о порядке приема пожертвований;
23. положение о профессиональной этике педагогических работников;
24. положение о порядке и условиях применения компенсационных и стимулирующих выплат;
25. положение о комиссии по распределению компенсационных и стимулирующих выплат;

26. положение об обработке персональных данных работников;
 27. положение о порядке обработки персональных данных учащихся;
 28. положение о комиссии по организации горячего питания;
 29. положение о методическом дне педагогов;
 30. положение о классном журнале;
 31. положение о дежурстве и дежурном классе;
 32. положение о дежурном администраторе;
 33. положение о летней трудовой практике.
- планы и протоколы заседаний педагогического совета имеются в наличии, на заседаниях рассматриваются вопросы: утверждение планов перспективного развития, локальных актов, планов работы на учебный год, учебных планов, программ летнего отдыха и занятости детей, недельной нагрузки педагогов, характеристик педагогов, организация государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации; процент присутствия постоянных членов: 90-100%; практикуются отчеты: анализ работы школы за учебный год, отчеты по темам самообразования, по тематике педагогических советов; выполнение решений: заслушиваются на отдельных заседаниях);
 - планы работы школы утверждаются на педагогическом совете в августе. Ежемесячно на совещаниях при директоре заслушиваются отчеты об исполнении плана работы за месяц и утверждаются планы работы на следующий месяц;
 - приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под роспись, контроль за исполнением остается за директором, хранятся в архиве;
 - Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:
 - приказы о прибытии и выбытии обучающихся издаются своевременно, составлены в соответствии с требованиями;
 - в алфавитной книге зафиксированы все учащиеся, ведется аккуратно, исправления вносятся под печать;
 - личные дела ведутся аккуратно, записи вносятся своевременно;
 - учет посещаемости обучающихся фиксируется в Журнале учета пропущенных уроков.

Вывод: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях », СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10 июля 2015 года N 26, основными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-го класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-ти летний нормативный срок основной образовательной программы основного общего образования. основными образовательными.

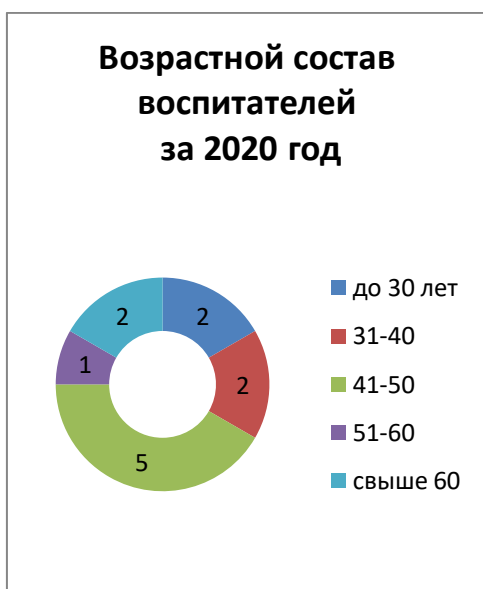
Воспитательная работа.

Школа работает по проблеме: «Социально – педагогическая эффективность реализации компетентного подхода в образовательном процессе с детьми с ОВЗ».

Воспитательная работа в школе для детей с ОВЗ, в современных условиях приобретает особую актуальность, так как перед школой стоит проблема в воспитании и формировании нравственных и волевых качеств воспитанников, воспитании у них культуры поведения в быту, в общественных местах.

Целью воспитательной работы, является создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ в обществе. От того, как в школе – интернате будет организована ежедневная жизнь воспитанников, зависит результат воспитательной работы. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды, в которой находятся воспитанники.

Участниками реализации воспитательных задач школы являются классные руководители, воспитатели и специалисты.



Средний возраст воспитателя Средний возраст классного руководителя



В этом учебном году остался стабильный состав воспитателей.

В составе классных руководителей произошли изменения и классным руководителем 8 класса стала социальный педагог Манжурова Т.И. Педагог творческий, активный, требовательный, умеющая наладить совместную работу как с воспитанниками, но так же и с их родителями.

Современные требования к педагогу диктуют свои правила, а именно в необходимости самообразования, развития, творческого движения.

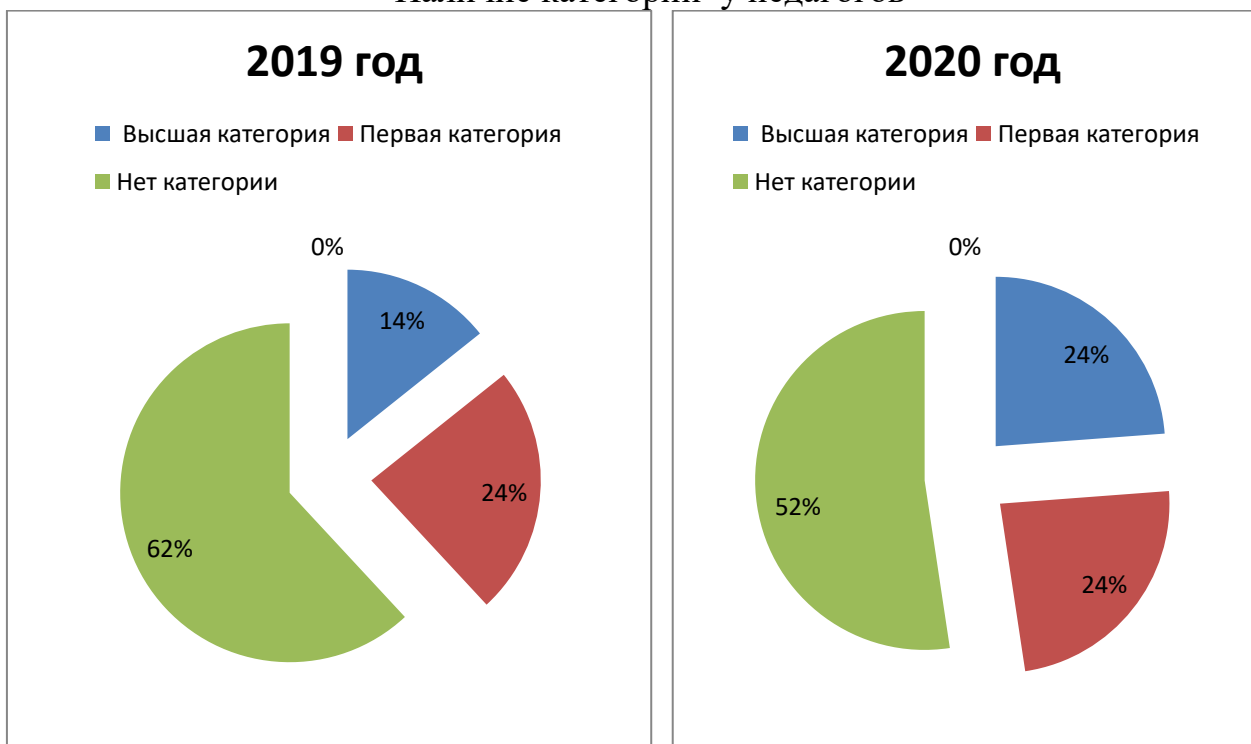
В 2020 году все педагоги успешно занимались самообразованием, через курсы повышения квалификации, онлайн – семинары, вебинары, тестирования, онлайн - конференции.

Все курсы пройдены на различных интернет сайтах курсовой подготовки.

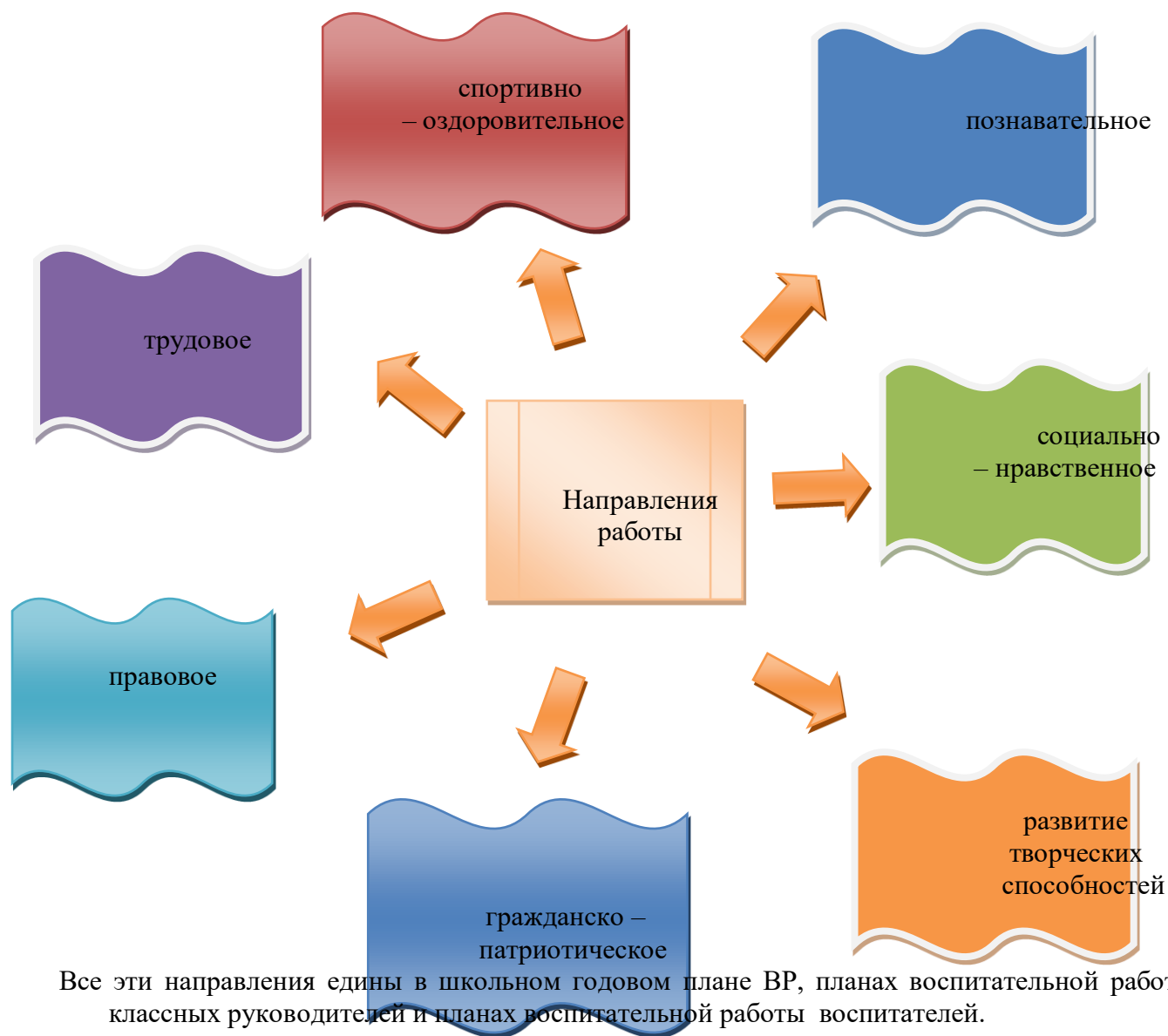
Воспитатели Костина Т.С. и Рыкова А.А. продолжают учёбу в высшем учебном заведении.

Педагоги проходят аттестацию. На очереди педагоги, которые не имеют категории, но уже подходит срок к требованиям квалификационной категории. (наличие стажа 2 года в данном учреждении).

Наличие категории у педагогов



Планирование воспитательной работы проходит по направлениям



Результат воспитательной работы в идеале - это:

- ☞ ключевые компетенции - т.е. качества, приобретённые через проживание ситуаций, приобретение опыта. Это знания, умения и навыки, требуемые для выполнения разнообразных видов работы;
- ☞ воспитанность;
- ☞ здоровье и тесно с ним связанное психическое состояние обучающихся.

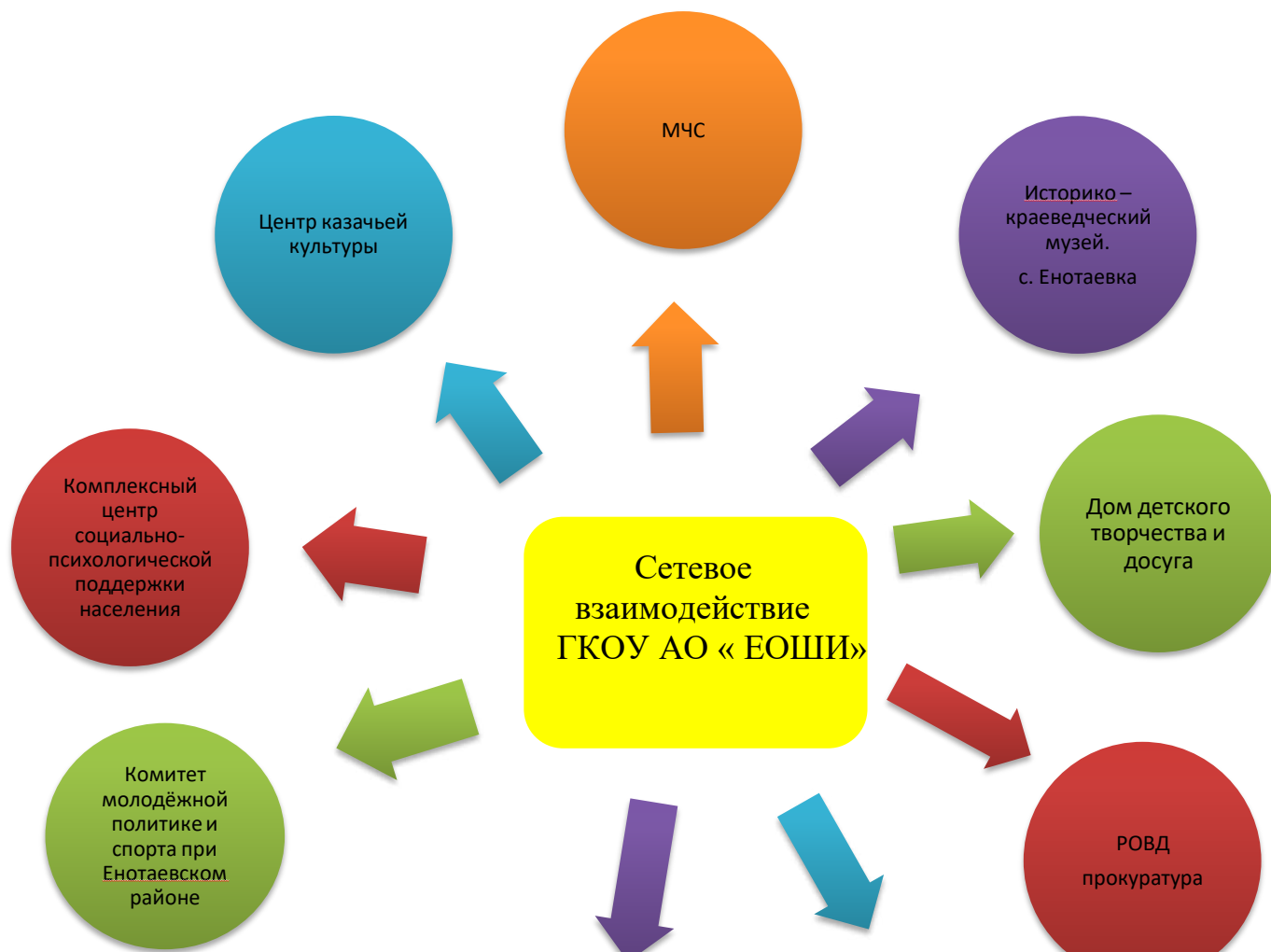
Успех воспитательной работы школы так же в значительной степени определяется тем, насколько эффективно школа взаимодействует со средой, использует потенциал социума, в котором находится, насколько тесны ее контакты с семьей и общественностью. Задача педагогов школы – интерната заключается в том, чтобы разнообразить среду, в которой растёт и развивается ребёнок, способствовать созданию наиболее благоприятных условий для воспитания детей с ОВЗ. Нельзя и забывать о том, чтобы ребенок, покидая стены школы, был социально адаптивен и востребован в обществе. На все, выше указанные вопросы, очень сложно найти ответы. В своей педагогической деятельности каждый убежден, что только совместной деятельностью семьи, школы и учреждений дополнительного образования мы создадим единое педагогическое пространство и тем самым сможем добиться определенного результата.

В школе – интернате обучаются дети из Черноярского и Енотаевского районов, поэтому дети в школе находятся длительный срок от каникул до каникул, большая часть детей из неблагополучных семей, социальный паспорт школы отмечает :

- ✓ наличие безработицы родителей, особенно отцов;
- ✓ родители, злоупотребляющие алкоголем;
- ✓ низкий образовательный уровень родителей.
- ✓ низкий социально-экономический уровень некоторых семей.

Поэтому школа старается окружить детей вниманием, заботой, чтобы процесс адаптации ребёнка начальных классов к школе прошёл менее болезненно, а это возможно только при организации и расширении единого воспитательного пространства, оно объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, юношества и социальной работы:

- ❖ школу,
 - ❖ Дом детского творчества и досуга, семью,
 - ❖ Центр казачьей культуры,
 - ❖ районный историко – краеведческий музей,
 - ❖ районную детскую библиотеку,
 - ❖ комитет по делам молодёжи и спорту,
 - ❖ ДЮСШ,
 - ❖ Комплексный центр социально – психологической поддержки населения,
- а также тех, кто непосредственно занимается социальными проблемами села, общественные организации. (РОВД, прокуратура МЧС)





Широкое вовлечение детей в объединения дополнительного образования, которое наполнено новым содержанием, новыми технологиями, способствует созданию условий для проявления способностей учащихся в конкурсах, соревнованиях, состязаниях разных уровней.

Реализация идеи и задач развития взаимодействия школы, семьи и организаций дополнительного образования позволяет решать вопросы:

- ❖ создание открытой социально – педагогической системы школы, способствующей диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с общественностью;
- ❖ усиление роли семьи в воспитании детей: создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков;
- ❖ повысить потребность в здоровом образе жизни не только воспитанников, но и их родителей.
- ❖ повысить интерес к историческому прошлому, наследию малой родины.
- ❖ формирование позитивного отношения к своему селу, району,
- ❖ создать условия для внеурочной деятельности.
- ❖ включение всех субъектов образовательного процесса в коллективные творческие дела;
- ❖ создание информационного пространства;
- ❖ выявление резервов и возможностей дополнительного образования в развитии детства.
- ❖ обеспечить общую культуру развития ребенка с максимальным использованием всех имеющихся ресурсов (кадровых, материальных, информационных).

Кружковая работа – является одной из цепочек воспитательной системы, возможность которой – развитие творческих способностей учащихся.

Работа кружков, факультативов, секций позволяет интересно и с пользой организовать досуг воспитанников.

2020 год был отмечен распространением новой инфекцией (COVID19), но с января по март 2020 года дети посещали все запланированные объединения, и только в период самоизоляции занятия были прекращены, но дети участвовали в конкурсах, которые проводились дистанционно. В сентябре по декабрь занятия проводились с соблюдением всех требований Санпина и заключения Главного санитарного врача РФ .

На базе Дома детского творчества и досуга, дети посещали творческое объединение:

«Учись и твори» - рук. Попова В.Ф. - 6 воспитанников

В районном Доме культуры.

«Гончарное дело. Ленка из глины» - рук. Фокичев А.Н. - кол. – 12 уч. (занятия проходят в выходные дни, поэтому состав детей иногда изменяется.)

На базе школы – интерната действуют секции и факультативы:

Спортивная секция 2 группы – Стрелков В.А.

«Ребёнок среди людей» - Зацепина Т.И.

«Подросток и закон» - Зацепина Т.И.

«Рукодельницы» - Петрухина С.В.

Кружок «Говорушки» - Манжурова Д.А.

Анализ участия детей в кружках доп. образования, секциях и факультативах показал, что из **77** учащихся (на 25.12.2020), в кружках и секциях задействовано - **62 воспитанника, это 81%**

Не задействованы – 15 воспитанников, это 19 %

Из них : Дети из центра « Любава»,

6 – инв. обучение на дому и кратковременное пребывание.

3 воспитанника не посещающие кружки и секции, из категории «часто болеющие дети»



В связи с неблагоприятной обстановкой по распространению корона вирусной инфекции, проведение общешкольных мероприятий в общеобразовательных учреждениях было запрещено с мая 2020 года.

На совещании при заместителе директора по воспитательной работе, было решено заменить КТД на классные мероприятия, но по тем же темам, что и ранее запланированные общешкольные мероприятия.

Коллективные творческие дела 2020 год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
-------	----------------------	------------------	------------------	---------------

1	Рождественские встречи (Старый Новый год)	январь	Развлекательная программа	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.
2	«Защитникам посвящается»	февраль	Праздничная программа	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. Педагоги 9 класса
3	Спортивные соревнования « Мы парни brave»	февраль	Спортивная программа	Уч. физкультуры Стрелков В.А. Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.
4	« Для милых дам» (8 Марта)	март	Концертная программа	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. Чернишкина Н.К.
5	«Помните» Через века, через года!»	апрель	<u>ИЗМЕНЕНИЯ</u> • Участие в акции «Окна Победы» • Видео ролик подготовки к занятию. • Оформление фасада школы на военную тему. • Участие в дистанционных конкурсах декоративно – прикладного творчества.	Администрация и педагоги школы.
6	Последний звонок	май	<u>ИЗМЕНЕНИЯ</u> • Видео обращение директора школы на сайте образовательной организации и интернет группах по классам.	Администрация и педагоги школы.
7	Выпускной- 2020	июнь	• С соблюдением эпидемиологических требований • Видео обращение директора школы на сайте образовательной организации • Видео ролик « Школьные годы чудесные»	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. Педагоги 9 класса.
8	Линейка «Дорога к знаниям!»	1 сентября Начало -	До 50 человек	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.

		8.30		
9	Спортивно – развлекательная программа «Спортивным шагом в школу – марш! »	1 сентября Начало – 16.00, 17.00	1-4 классы 6-9 классы. (школьная площадка)	Учитель физ-ры Стрелков В.А.
10	День учителя «Учителями славится Россия»	октябрь	<u>ИЗМЕНЕНИЯ</u> • Видео обращение директора школы на сайте образовательной организации. • Поздравительны е газеты • Видео ролик от воспитанников • «Самым замечательным» Видео ролик « Школьные годы чудесные»	Педагоги школы
11	День матери «Спасибо мамам, за то, что мы есть»»	ноябрь	<u>ИЗМЕНЕНИЯ</u> • Внеклассные мероприятия по классам. • Поздравительные газеты, изготовление сувениров и поделок. • Видео ролик от воспитанников в интернет группе класса «Спасибо, мама»»	Педагоги школы
12	Новый год 1-4 кл.	декабрь	<u>ИЗМЕНЕНИЯ</u> • Внеклассные мероприятия по классам. • Конкурс рисунка. • Участие в конкурсах декоративно – прикладного искусства.	Педагоги 1-4 классов
13	Новый год 6-9 кл.	декабрь	<u>ИЗМЕНЕНИЯ</u> • Внеклассные мероприятия по классам. • Конкурс новогодних газет,. • Участие в	Педагоги 6-9 классов

			конкурсах декоративно – прикладного искусства.	
--	--	--	---	--

Каждое воспитательское занятие обсуждалось и анализировалось педагогами, назывались положительные моменты и указывались недочеты, придумывались новые формы проведения мероприятий, новые формы работы с родителями, Все проведенные мероприятия показали, что педагоги владеют мультимедийными программами по созданию роликов, широким арсеналом форм, методов, способов организации воспитательного процесса.

Вся проводимая работа имеет свой результат, в школе – интернате это уровень воспитанности класса, в котором работает классный руководитель и воспитатель. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности по 5-ти бальной шкале.

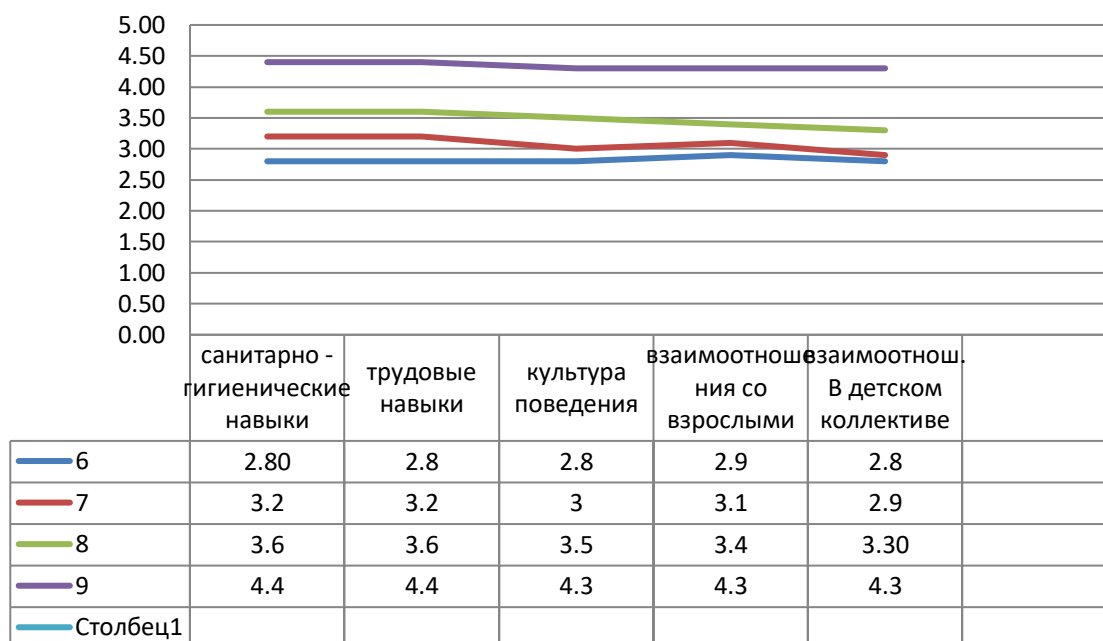
Анализ работы проходит по 5 направлениям:

- санитарно – гигиенические;
- трудовые навыки;
- культура поведения;
- взаимоотношения с взрослыми;
- взаимоотношение в детском коллективе;

**График уровня воспитанности учащихся 1- 4 классов.
2020 год**



**График уровня воспитанности учащихся 6 - 9 классов.
2020 год**



Дети, обучающиеся в школе, отличаются весьма разнообразными глубокими нарушениями в психофизиологическом развитии. Для многих учащихся характерно наличие серьезных нарушений в сфере возбудимости, неуравновешенности в поведении. Семьи детей с ОВЗ, зачастую, относятся к категориям малообеспеченных, неблагополучных. К сожалению, количество семей, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами, не уменьшается. Дети, проживающие в подобных семьях, с детства запечатлели в своей эмоциональной памяти отрицательный жизненный опыт. Стихийное воспитание («уличное», не целенаправленное, чаще безнравственное) детей с ограниченными возможностями здоровья может оказать серьезное негативное воздействие на формирование личности, усугубляя проблемы состояния здоровья, превращая их в «социально-опасную» группу населения.

Общество обеспокоено состоянием подрастающего поколения, поэтому разрабатывает различные акции, этапы работы по разным направлениям воспитательной деятельности, основу составляют пропаганда здорового образа жизни (профилактика суицида, наркомании и табакокурения, алкоголизм и т.д.).

За 2020 год школа приняла участие в акциях:

- «Дети России»,
- «Дорога Безопасности».
- «Противодействие идеологии терроризма»,
- «Неделя безопасности»,
- « За здоровье и безопасность наших детей» - антинаркотическая акция,
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»,
- Шли акции по формированию здорового образа жизни,
- Школа участвовала в акции « День здорового образа жизни»(день борьбы со СПИДом),
- Проводится работа по проблеме суицида среди подростков,
- Каждый месяц проходили мероприятия по военно – патриотическому воспитанию акции « Патриотика»,
- Приняли участие в акция « Трезвая Россия».
- Воспитанники участвовали в Едином уроке по безопасности в сети Интернет и т.д.

- Планирование работы по половой неприкосновенности
- Проведение работы с педагогическим коллективом и родителями об опасных социальных сетях, потенциальные угрозы, пропагандирующие суицид.
- Работа с обучающимися склонных к девиантному поведению , «группы риска» и вовлечение ребят в кружки по интересам.

На совещании по воспитательной работе рассматривались вопросы:

- ☞ Проведён семинар по теме «Буллинг – новый термин для старого явления.» Педагогам было разъяснено понятие буллинг, даны методические рекомендации, раздаточный материал.
- ☞ «Духовно-нравственное воспитание личности школьника через организацию внеурочной деятельности.»
- ☞ «Проектно – исследовательская деятельность – как фактор развития творческих способностей обучающихся.»
- ☞ «Решение проблемных ситуаций в процессе воспитания детей с ОВЗ»

Отмечается высокий рос и активность воспитанников в конкурсах .

Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	2019 год	Название мероприятия	Результат	2020 год	Название мероприятия	Результат
Международные						
1		Международный конкурс Декоративно – прикладного творчества «Зимушка – зима»	Диплом 1 ст.- 7 Диплом 2 ст.- 7 Диплом 3 ст.- 2		Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»	Диплом 1 ст-1.
2		Международный конкурс «ИНФОУРОК об экологии»	Диплом 1 ст.- 7 Диплом 2 ст.- 7		Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	Диплом участника -1.
3		Международный дистанционный блиц- турнир «Лига Знаний»	Диплом 2 степени- 1.		Международный конкурс «Ты гений»	Диплом 1 степени-1.
4		Международный конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я - за безопасные дороги»	Диплом 1 ст – 8 Диплом 2 ст- 2		Международный конкурс «Где семья, там и я»	Диплом 2 степени- 1.
5		Международный творческий конкурс «Наше творчество»	Диплом 1 ст – 3 Диплом 2 ст- 1		Международный конкурс «Мой успех»	Диплом 1 место - 1.
6		Международный			Международный	Сертификат

		конкурс «За окном звенит капель»			литературный конкурс «Родное сердце ко Дню матери».	участника -1.
7					Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив».	Диплом 2 степени-1.
8					Международный конкурс «В сердце ты у каждого Победа»	Диплом 1 степени - 9 Диплом 2 степени – 1
9					Международная конкурс – олимпиада « Стоп – коронавирус»	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени – 6 Диплом 3 степени - 2
10					Международный конкурс «День Победы глазами детей»	Диплом 1 степени - 4 Диплом 2 степени – 5
11					Международная дистанционная олимпиада Лучший урок по предмету география	Диплом 1 степени - 5
12					Международная занимательная викторина для детей школьного возраста « Великие тайны воды», посвященная Году экологии в России.	Диплом лауреата 1 степени -1
Всероссийские						
13		Всероссийский конкурс «Бескрайний Космос»	Диплом 1 ст – 8 Диплом 2 ст- 2		Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Кино и я»	Диплом 1 – 9 Диплом 2 - 2. Диплом 3 -1.
14		Всероссийский конкурс «Самый волшебный	Диплом 1 ст – 3 Диплом 2		Всероссийский творческий конкурс	Диплом 1 –13. Диплом 3 -1.

		цветок»	ст- 1		рисунков и прикладного творчества «Эти забавные животные»	
15		Всероссийский конкурс детского творчества «Есть в марте день чудесный»	Диплом 1 ст.- 7 Диплом 2 ст.- 7 Диплом 3 ст.- 2		Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота родного края»	Диплом 1 – 8. Диплом 2 – 3
16		Всероссийский конкурс рисунков по ПДД « Мой папа и Я - за безопасные дороги»	Диплом 1 ст.- 7 Диплом 2 ст.- 7 Диплом 3 ст.- 2		Всероссийский конкурс «Благодатное лето».	Диплом 1 -2.
16		Всероссийский творческий конкурс «Наше творчество»	Диплом 1 ст – 8 Диплом 2 ст- 2		Всероссийский конкурс ИЗО «Волшебные сны».	Диплом 1 ст -1. Диплом 2 ст-1.
17		Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасен этот мир»	Диплом 1 ст – 3 Диплом 2 ст- 1		Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп».	Диплом 1 -6.
18		Всероссийский творческий конкурс « Моя будущая профессия»	Диплом 1 ст.- 7 Диплом 2 ст.- 7 Диплом 3 ст.- 2		Всероссийская олимпиада «Чтение, вот лучшее учение».	Диплом 3 -1.
19		Всероссийская викторина «Правила дорожный – правила надёжные	Диплом 1 ст-1		Всероссийский краеведческий конкурс «Мой родной край – частица родины»	Диплом 1 -1.
20		Всероссийский конкурс « « Я участник бессмертного полка» - фото	Диплом 1 ст-1		Всероссийский творческий конкурс сочинений	Диплом 1 -1.
21					Всероссийский детский конкурс рисунков «Мама, я тебя люблю».	Диплом 1 есто- 7. Диплом 2 -4. Диплом 3 - 2.

22					Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия».	Диплом 1 м -5. Диплом 2 -3. Диплом 1 м– 4.
23					Всероссийский конкурс «Бумажная фантазия».	
24					Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	Диплом 1 -1. Диплом 2 -1.
25					Всероссийский конкурс «Город мастеров»	Диплом 1 -5. Диплом 2 - 5.
26					Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Диплом 1 - 7. Диплом 2 -4. Диплом 3 -2.
27					Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли 2020»	Диплом участника - 3
Региональный (областной)						
28		Областная выставка – конкурс творческих работ в рамках областного фестиваля « Земля. Космос. Вселенная» .посвященного Дню Космонавтики.	Диплом 1 ст- 3 Диплом 3 ст.-1		Областной конкурс «Мой фото-мир»	Диплом 1 ст.- 7 Диплом 2 ст.- 7 Диплом 3 ст.- 2
29		Межрегиональный конкурс – фестиваль « Каспийская палитра»	Диплом 1 ст.- 7 Диплом 2 ст.- 7 Диплом 3 ст.- 2		Областной конкурс творческих работ «Босиком по лужам»	Диплом 2 степени -2. Диплом 3 степени-3.
30		Золотой ключик	Диплом 1 ст- 9 Диплом 2 ст.- 4		Областной конкурс «Зимняя феерия»	Диплом 1 ст- 6 Диплом 2 ст.- 9
31		Конкурс детских рисунков	Диплом 1 ст – 8		24 областная выставка	Диплом 1 ст- 11 Диплом 2 ст.- 4

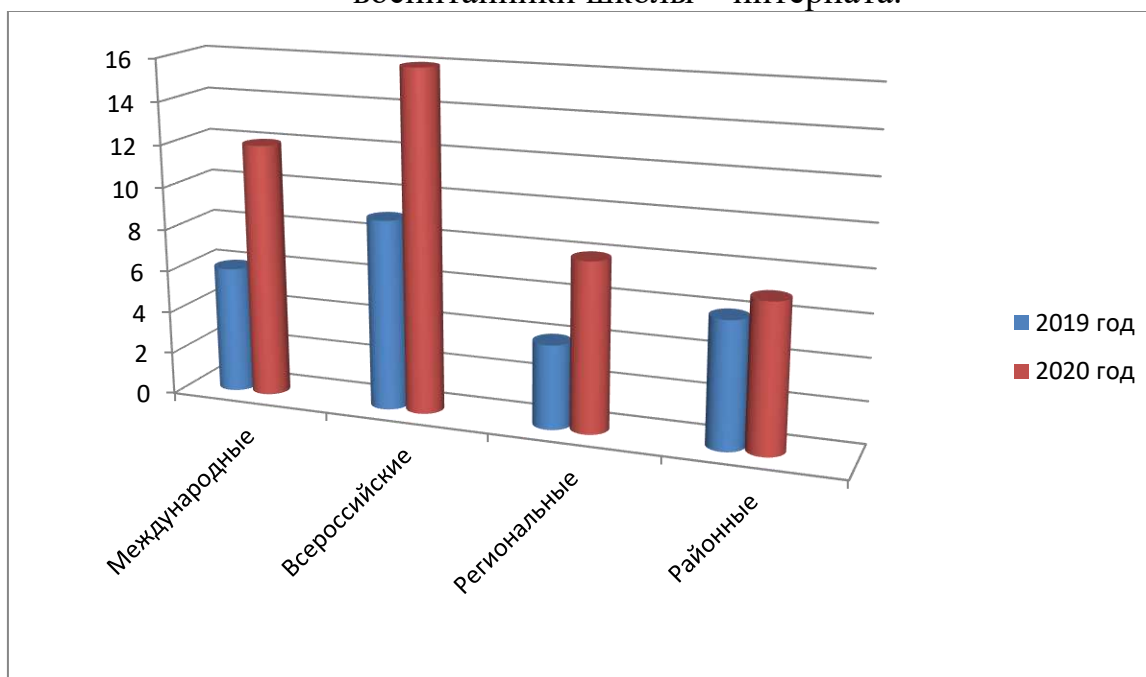
		«Зимушка-зима»	Диплом 2 ст- 2		творчества юных фотолюбителей «Мой фото мир – 2020»	
32					Золотой ключик	Диплом 1 ст- 7 Диплом 2 ст.- 6
33					Областной выставка-конкурс фотографий и рисунков «Город, который я люблю»	Диплом 1 ст.-1 Диплом 2 ст.-6 Диплом 3 ст.-2 Диплом участн.-3
34					Областной фестиваль творчества юных фото и видео «Салют Победы»	Диплом 1 ст – 4
35					Областной фестиваль «Мы – Умнички!» 1- этап- «Мир моих увлечений»	Диплом 1 ст- 2 Диплом 3 ст.-3

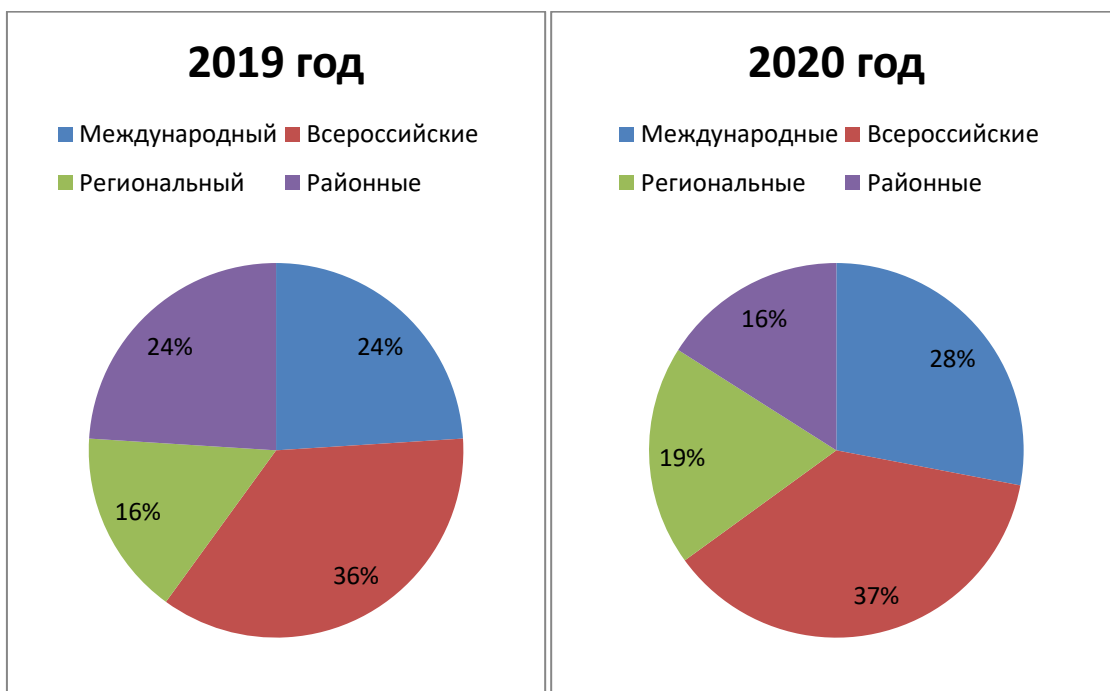
Муниципальные (районные)

36		Районный конкурс «Осенних красок хоровод»	Диплом 1 ст- 7 Диплом 2 ст.- 8 Диплом 3 ст.-1		«Весна идёт! Весне дорогу!»	Диплом 1 ст- 7 Диплом 2 ст – 11 Диплом 3 ст-8
37		Районный конкурс «Фабрика Деда Мороза	Диплом 1 ст-4 Диплом 2 ст.- 12 Диплом 3 ст.2		Конкурс ДДТ « Улица диктует правила!»	Диплом 1 ст- 9 Диплом 2 ст – 13 Диплом 3 ст-4
38		Районный конкурс « Жить здорово!»	Диплом 1 ст- 9 Диплом 2 ст.- 11 Диплом 3 ст.-5		«Новогодний переполюх»	Диплом 1 ст- 8 Диплом 2 ст – 10 Диплом 3 ст-2
39		«Улица диктует правила	Диплом 1 ст- 4 Диплом 2 ст.- 9		«Мама нет тебя дороже»	Диплом 1 ст- 12 Диплом 2 ст – 9 Диплом 3 ст-1

			Диплом 3 ст.-6			
40		«Самая прекрасная из женщин»	Диплом 1 ст- 7 Диплом 2 ст.- 10 Диплом 3 ст.-5		Районный фестиваль патриотической песни «Мир, дружба, весна»	Благодарственное письмо
41		Профессии настоящих мужчин»	Диплом 1 ст- 12 Диплом 2 ст.- 16 Диплом 3 ст.-4		Конкурс « Масленица блинная, народная, старинная» этнографический праздник	Диплом 1 ст - 5 По каждой номинации
42					Районный конкурс « И помнит мир спасённый»	Диплом 1 ст- 10 Диплом 2 ст.- 9 Диплом 3 ст.-6

Количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники школы – интерната.



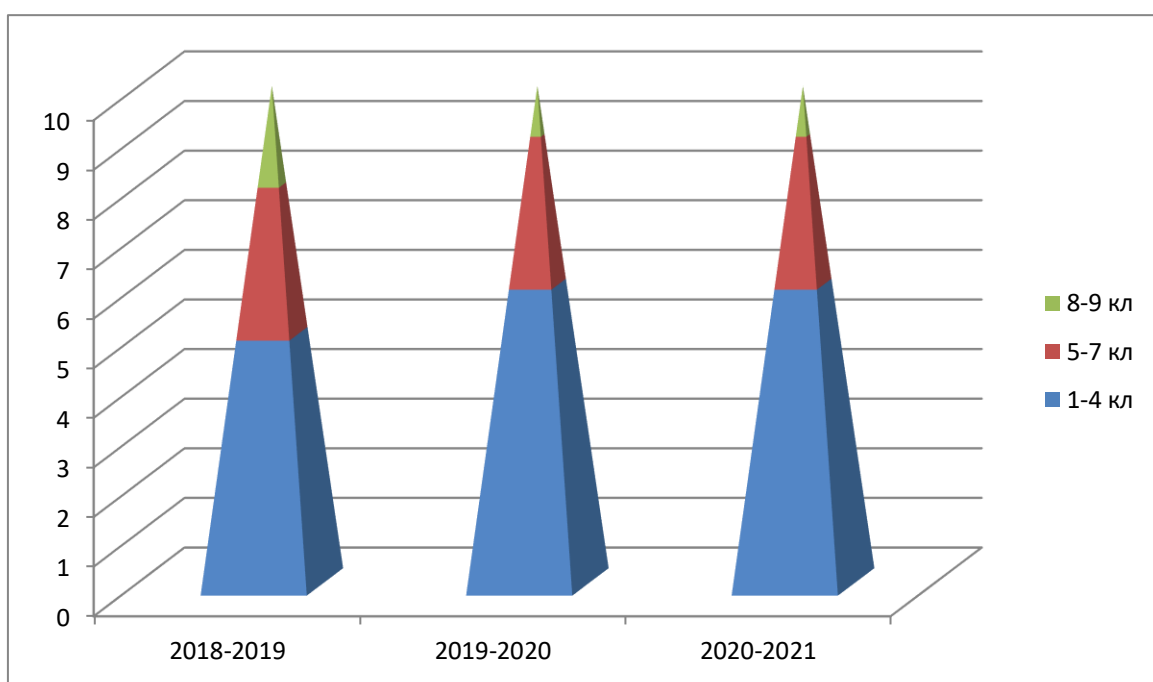


Количественный состав групп читателей



Учебный год	Обучающиеся	Учителя	Воспитатели	Прочие	всего
2018-2019	70	26	8	6	100
2019-2020	69	22	8	4	103
2020-2021	75	22	8	4	109

Диаграмма посещения библиотеки

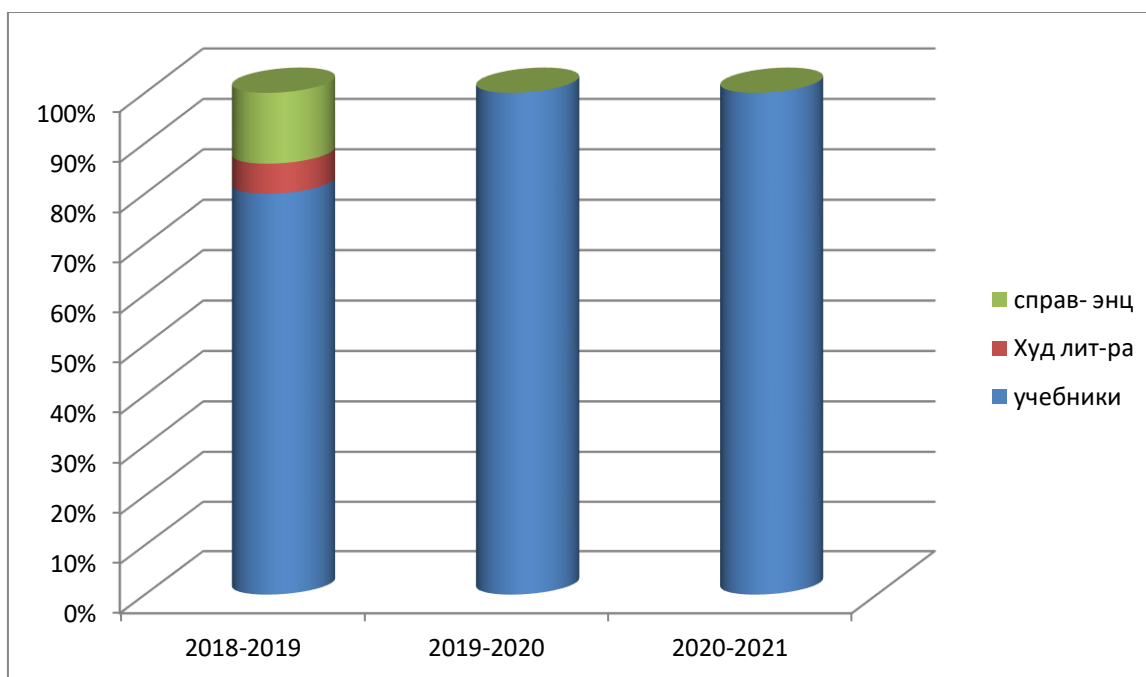


Анализируя показатели за три учебных года, можно сделать вывод, что обучающиеся младшего звена наиболее активно посещают библиотеку. Они берут книги по интересам: сказки, стихи детских и русских писателей, детские рассказы, познавательные журналы для малышей, участвуют в различных библиотечных мероприятиях. Дети часто и с большим интересом слушают сказки, оформляют рисунки по произведениям.

Обучающиеся среднего и старшего звена обращаются в основном за программными произведениями, художественной литературой, пользуются научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. Обучающиеся интересуются фантастикой, детективами, историей, пользовались справочной литературой

для написания рефератов по географии и биологии. Спрашиваемыми среди читателей являются познавательные журналы для подростков. Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях, проводимых в библиотеке (беседы, литературные уроки, квесты). Активными читателями библиотеки являются учащиеся 3, 4А, 4Б,6,7 классов. Педагогические работники интересуются справочно-энциклопедическими изданиями, литературой по предметам, пользуются наглядным материалом по предметам.

Диаграмма получения учебников, художественной литературы, справочно - энциклопедических изданий.



Учебный год	Учебники	Художественная литература	Справочно - энциклопедические издания
2018-2019	148	11	26
2019-2020	408	0	0
2020-2021	120	0	0
Всего	676	11	26

--	--	--	--

В структуру фонда библиотеки школы входят: книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, литература для внеклассного чтения, а также справочно - энциклопедические издания; фонд школьных учебников; периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения; аудиокассеты.

Книжный фонд составляет 2018 экз.

Из них:

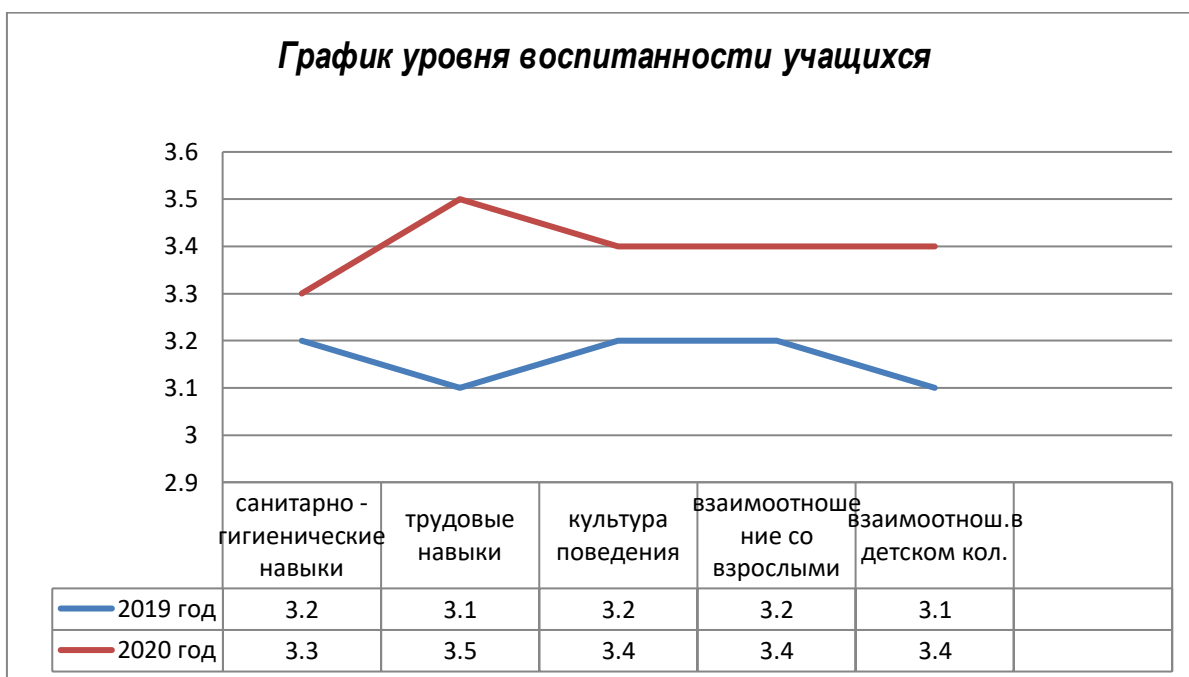
- учебники -**1206**,
- книги-**812**

За три учебных года фонд пополнился школьными учебниками в количестве **676 экземпляров, все учебники по ФГОС.**

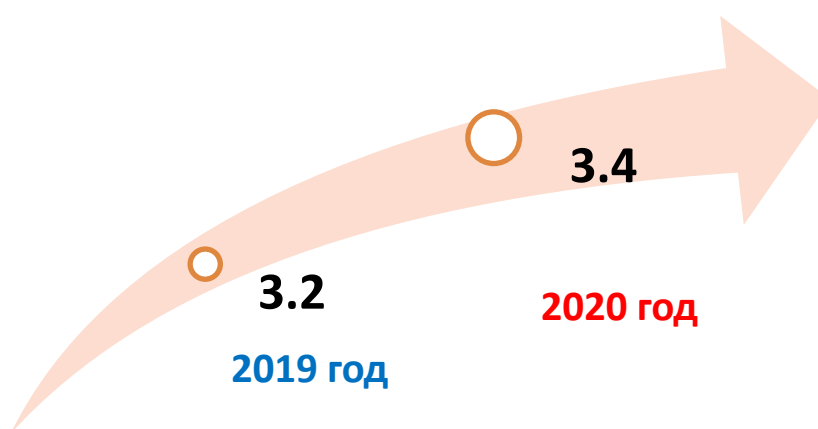
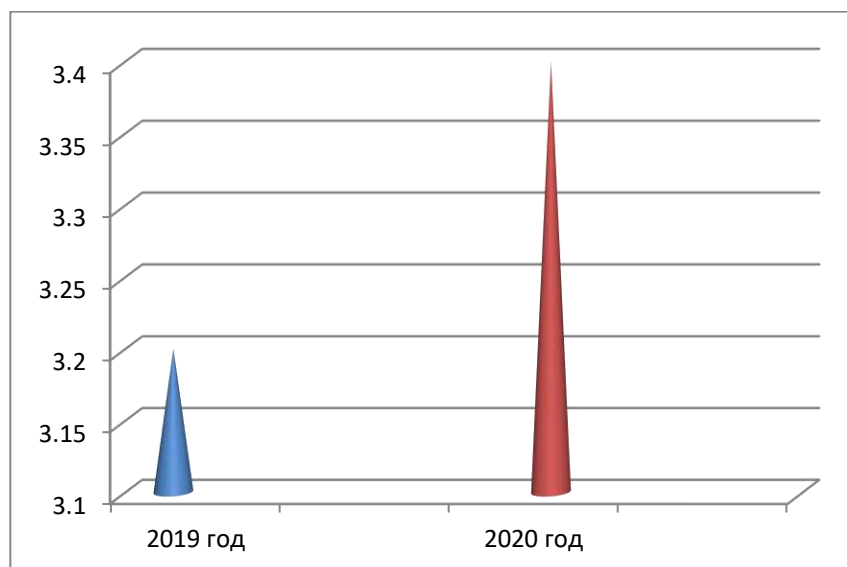
Обеспеченность учебниками по ФГОС составляет **100%** (1-4 классы).

По результатам анализа можно сделать вывод:

что отмечается положительная динамика в воспитании обучающихся !



Сравнительная диаграмма уровня воспитанности обучающихся школы – интерната за 2 года.



Проведение профилактической работы с детьми "группы риска", состоящими на профилактических учетах.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется вовлечению подростков в кружки, секции, факультативы. Многие учащиеся школы являются активными участниками общешкольных мероприятий и праздников. Проводилась большая работа по охвату дополнительным образованием подростков, состоящих на учете. Очень тяжело привлечь ребят этой категории к участию в мероприятиях, к посещению кружков и секций.

№ п/п	Наименование кружка, секции	Руководитель	Состоящие на учете
1	Спортивная секция «Пионербол»	Зюзина О.В.	Астахов Д.
2	«ЛФК» 1 группа	Зюзина О.В.	Зуев Н. Попов Ю.
3	«ЛФК» 2 группа	Зюзина О.В.	Кибалкин Ю. Щербаков Н.
4.	РЦК «Поделки из глины»	Фокичев Н.В.	Уразгалиев В. Адешев Н. (воскресная группа до 15 чел.)

5.	РЦК «Ракетка»	Волкова Т.А.	Астахов Д., Адешев Н., Попов В.
6.	«Музыкальная шкатулка»	Юсупова А.Б.	Зуев Н., Астахов Д.
9.	Факультатив «Подросток и закон» 7,8 кл.	Зацепина Т.И.	Зуев Н., Астахов Д.
10.	Факультатив «Ребенок среди людей» 6 кл.	Зацепина Т.И.	Кадышев Э.

С большим удовольствием ребята посещали кружок "Поделки из глины" (воскресная группа). Лепка чрезвычайно полезна - этот вид творчества, который: прекрасно координирует движение рук; способствует развитию речевых навыков ребенка за счет развития тонкой моторики пальцев; формирует образное мышление и воображение; учит взаимодействовать с объемом и пластикой материала, гармонично использовать в одном изделии выразительные возможности формы, линии и цвета. В процессе лепки у ребенка развиваются такие нравственно-волевые качества, как целенаправленность и сосредоточенность на определенном занятии, умение преодолевать трудности в работе, помогать товарищу и т. п. При регулярных занятиях лепкой ребенок становится усидчивым, инициативным, пытливым, начинает планировать свои действия и доводить их до конца. Изготовленные своими руками поделки ребята забрали домой.

Ребята совместно с воспитателями, социальным педагогом, психологом под руководством заместителя директора по ВР посещали районные мероприятия, бывали на экскурсиях в организациях ("Мага +"), посещали мероприятия проводимые для них в библиотеке (" День конституции"), в КЦСОН ("День юридической помощи ребенку") и др..

На начало учебного года на учете в ПД, КДН и ЗП состояло 6 обучающихся. В декабре прибыл на обучение уже состоящий на профилактическом Уразгалиев В. На конец года осталось 6 человек, снят с учета в связи с исправление Щербаков Н.. Направлено ходатайство начальнику ОМВД России по Енотаевскому району о снятии с профилактического учета Кибалкина Юрия в связи с исправлением.

Вид учета	Учебный год		
	2019-2020 начало	"движение"	2019-20 конец
ПДН	4 Астахов Д. Панченко И. Кадышев Э. Щербаков Н.	Кибалкин Ю. - поставлен 2019г. Уразгалиев В. - пришел декабрь 2019г. Астахов Д. - снят 10.10.2019г. Щербаков Н. - снят 19.05.2020г. Кадышев Эльдар - поставлен 04.05.2020г.	5 Панченко И. Кадышев Э. Кибалкин Ю. Уразгалиев В. Кадышев Э.
КДН и ЗП	4 Кадышев Э. Попов В. Астахов Д. Панченко И.	Уразгалиев В. - пришел декабрь 2019г. Кадышев Эльдар - поставлен 04.05.2020г.	6 Астахов Д. Попов В. Панченко И. Кадышев Э. Уразгалиев В. Кадышев Э

Внутришкольный	6 Адешев Н. Попов В. Панченко И., Попов В, Астахов Д. Кадышев Э.	Панченко И., Адешев Н., Попов В. - сняты май 2020г. Уразгалиев В. - пришел декабрь 2019г. Кадышев Эльдар - поставлен 04.05.2020г.	6 Астахов Д. Зуев Н. Кадышев Э. Кадышев Э. Васюкова Т. Уразгалиев В.
Побеги из школы	2018-2019 уч.г. Адешев Нурлан 2019-2020 уч.г. Адешев Нурлан		

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещании педагогического коллектива; заседании Совета по профилактике. На КДН и ЗП администрации МО "Енотаевский район", межведомственной комиссии по раннему выявлению семейного неблагополучия при ГКУ АО "ЦСПН Енотаевского района" рассматривались вопросы поведения, посещаемости и успеваемости обучающихся, вопросы постановки на учет и снятия с учета несовершеннолетних по исправлению, рассматривались и родители обучающихся. Рассматривались семьи: Кибалкина Ю, Коротева В, Попова В., Панченко И., Астахова Д., Вальян В., Васюковой Т., Кадышевых. На всех заседаниях присутствовал социальный педагог.

КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район»

Дата	Ф.И.О.	Класс	Причина обращения
Сентябрь	Попова Валерий Юрьевич	9	Пропуски уроков без уважительной причины, просьба принять меры и привлечь к ответственности родителей
	Кибалкин Юрий Олегович	9	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, беспокойство ухудшением состояния здоровья подростка.
	Кадралиев Самир Азаматович	3 «а»	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, пропуски по неуважительной причине.
Октябрь	Соколова Оксана Владимировна	9	Изъятие несовершеннолетних из семьи
Ноябрь	Астахова Дмитрий Юрьевич	8	Снятие с профилактического учета (отказали)
Декабрь	Панченко Иван Иванович	9	23.12.2019г. – профилактическая беседа
Январь	Васюкова Татьяна Андреевна	8	протокол АА №440870 от 04.01.2020г. правонарушение ч.1 ст.5.35 КоАП РФ
	Вальян Александр Игоревич	2	протокол АА №441269 от 05.12.2019г. правонарушение ч.1 ст.5.35 КоАП РФ
	Панченко Иван Иванович	9	протокол АА №441268 от 26.12.2019г. правонарушение ч.1 ст.5.35 КоАП РФ
Март	Семья Кадышевых	8, 6	Сняли семью с профилактического учета в связи с положительной динамикой.

Апрель	Кадышев Эльнур Сансызбаевич,	6	протокол АА №442032 от 09.04.2020г. правонарушение ч.1 ст.5.35 КоАП РФ
	Кадышев Эльдар Сансызбаевич	8	
	Попов Валерий Юрьевич		протокол АА №441938 от 31.03.2020г. правонарушение ч.1 ст.7.17 КоАП РФ
Май	Астахова Юлия Юрьевна, законный представитель	8	протокол АА №442085 от 29.04.2020г. правонарушение ч.1 ст.5.35 КоАП РФ

Межведомственная комиссия по раннему выявлению семейного неблагополучия при ГКУ АО "ЦСПН Енотаевского района"

Дата	Ф.И.О.	Класс	Причина обращения
Сентябрь	Попов Валерий Юрьевич	9	Пропуски уроков без уважительной причины, привлечь к ответственности родителей
	Кибалкин Юрий Олегович	9	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, ухудшение состояния здоровья подростка.
Декабрь	Вальян Александр Игоревич	2	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей обоими родителями
Январь	Каримов Радмир Салаватович	2	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей
Март	Курских Вера Валерьевна	8	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, пропуски занятий.

Основными формами работы с родителями являются беседы, родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей, направленные на своевременную помощь в воспитании ребенка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение конфликтов межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями. Цель мероприятий - повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Несмотря на большую профилактическую работу, проводимую в школе, среди учащихся и их родителей по предупреждению правонарушений, количество обучающихся состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП увеличилось. Прибыл на обучение с Черноярского района Уразгалиев В, который состоял уже на профилактическом учете в ПДН и КДН Черноярского района. В период самоизоляции, вследствие ненадлежащего контроля со стороны родителей брата Кадышевы самовольно проникли в чужое жилище с целью организации штаба для игры. Кадышев Эльдар за данное правонарушение был поставлен на профилактический учет в ПДН и КДН. В начале 2020 года Панченко И. совершили преступление по ст.158 УК РФ "кража" сотового телефона. Судебное заседание Енотаевского районного суда в отношении несовершеннолетнего Панченко И. закончилось примирением сторон.

Со всеми учащимися регулярно проводились индивидуальные и групповые беседы по профилактике правонарушений, ЗОЖ, профориентации. разбирались конфликты между детьми с привлечением специалистов, под общим руководством заместителей директора по УР и ВР.

05.09	Анкетирование и беседа по профориентации в 8 классе (9 чел.).
19.09	Занятие в 5 классе, тема «Дружба, умеете ли вы дружить?» с использованием

	проективных методик «Ваша способность к сопереживанию», «Хороший ли вы друг».
	Беседа в 1 классе по теме «Моя семья».
07.10	Организация работы специалистов «мобильной бригады» ГАУ АО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Осмотр детей: Кибалкин Ю., Попов В., Панченко И., Кадышев Эльдар, Каримчаев Д., Шабанов М., Зуев Н., Кадышев Эльнур, Орлова Н., Курбонов А., Горбунова М., Сызранов Б. (12 чел.).
12.10 29.10	Социологический опрос (анкетирование), обобщение полученной информации на «Я и школа. Мое отношение к школе. Чего я жду от школы» 7-9 классы.
30.10	Родительское собрание в 9 классе по профориентации. Приглашены: Ефимова Л.А., Стрелкова Н.А. Раздача буклетов. Присутствовали родители: Соколовой О., Адешева Н., Тихова М., Улазаевой А., Попова Л.И. Проигнорировали приглашение: Кибалкина Т.А., Панченко О.В.
	Участие в родительском собрании 6 класса.
26.11	Беседа с учащимися 3 «а», 3 «б», 5 кл. «Ребенок и закон».
	Беседа с учащимися 6 кл. «Мое отношение к своему здоровью», тест неоконченных предложений .
02.12	Организация и проведение часа общения для учащихся 9 класса по профориентации совместно со специалистом Центра занятости населения Енотаевского района Кулагиной Т.В.
05.12	Групповая беседа-презентация «Безопасный интернет»: Старцева А., Корякова Л., Кадыргалиев Д., Переверзева Т.
12.12	Организация участия учащихся 6-9 классов в тематическом мероприятии с просмотром видеоролика «Конституции - основной закон Российской Федерации» на базе детской модельной библиотеки МКУК "РЦК" МО "Енотаевский район".
19.12	Знакомство и обмен контактной информацией с психологом Центра социально-психологической помощи г. Астрахани Плещенко Надеждой Владимировной.
15.01	Участие в педсовете «Итоги 1 полугодия». Выступление по теме «Анализ учащихся состоящих на всех видах учета и семей воспитанников» (проинформировала о рассматриваемых делах на КДН 15.01.2020г.
21.01	Анкетирование и беседа с учащимися 7,8 классов на тему «Моё отношение к наркотикам» (Панченко И., Кибалкин Ю.)
27.01	Участие в межведомственной комиссии по семье Каримова Р.
04.02	Участие в педагогическом совете. Тема педагогического совета: «Здоровьесберегающие технологии и меры сохранения здоровья в условиях реализации ФГОС». Тема выступления: «Влияние семьи на эмоциональное, психологическое здоровье ребенка».
11.02	Посещение открытого занятия у педагога Спициной Е.В. «Мир геометрических фигур», начальное звено.
12.02	Беседа с учащимися 6 класса «Твои права, обязанности, ответственность», работа с индивидуальной картой
	<i>Рассмотрение представления прокуратуры</i> в присутствии помощника прокурора Енотаевского района.
27.02	Присутствие на открытом классном часу во 2 классе «Транспорт» Баймухамбетовой З.Т
03.03	Беседа с девочками 6-7 класса «Твои прав и обязанности»
04.03	<i>Оказание содействия медицинским работникам школы при диспансеризации (УЗИ) -31 чел.</i>
05.03	Открытый урок по трудовому обучению в 9 классе «Защита творческого проекта «Напольная ваза».
12.03	Присутствие на открытом занятии «Природные явления» в 6 классе у педагога Тюриной Н.П.

Профилактическая работа с родителями.

Семья является главным институтом социализации ребенка, семья выводит ребенка в общество, именно в семье получает социальное воспитание, становится личностью. В отчетный период в школе-интернате было 12 семей (20% от общего числа семей обучающихся), находящихся на социальном сопровождении в секторе по работе с семьей ГКУ АО "ЦСПН Енотаевского района" и ГКУ АО "ЦСПН Черныярского района". Из них 9 семей в категории "СОП" - социально-опасное положение и 3 семьи в категории "НВП" - семья, нуждающаяся в поддержке.

Профилактическая работа проводилась с разными категориями семей, но наиболее активная:

- с неблагополучными семьями;
- с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации(СОП);
- с многодетными и малообеспеченными семьями.

№ п/п	Ф.И. обучающихся, проживающих в семьях, которые находящихся в категории:	
	<i>"Социально-опасное положение"</i>	<i>"Семья, нуждающаяся в поддержке"</i>
1.	Адешевы Нурлан и Милана	Пацюченко Елена
2.	Астахов Дмитрий	Бирюковы Надежда и Анастасия
3.	Кадралиев Самир	Бахмутов Радмир
4.	Кибалкин Юрий	
5.	Кадышевы Эльнур и Эльдар	
6.	Зуев Николай	
7.	Соколова Оксана	
8.	Кондаков Алексей	
9.	Уразгалиев Владимир	
	Семей - 9 Учащихся - 11	Семей - 3 Учащихся - 4

При диагностики семей, из личных беседах с родителями выяснилось, что наиболее распространенными проблемами в отношениях семьи и школы являются:

- резкое расслоение населения на социальные группы, появление богатых и очень бедных семей, а значит социально не защищённых родителей и детей;
- чрезмерная занятость родителей добыванием жизненных средств, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
- высокий уровень социально-психологической тревожности, усталости родителей, их недовольство жизнью;
- увеличение числа расторгнутых браков с наличием детей;
- недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах;
- зачастую невысокий уровень духовной культуры родителей и смещение ценности, нередко повторяющиеся у их детей.

Профилактическая работа с родителями и семьями обучающихся проводилась с учетом индивидуального подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности. Каждая семья воспитывает ребенка в специфических, особых условиях, как говорят, на «своей территории», поэтому в каждом отдельном случае мы искали новые, эффективные подходы в работе с семьей, которые бы отвечали потребностям родителей, и в то же время выполняли просветительские, консультативные и коммуникативные цели.

Одним из эффективных методов изучения семьи обучающихся, диагностики условий и выявления особенностей семейного воспитания, санитарно-гигиенического режима пребывания школьника в семье, соблюдения режима дня учащимся является посещение ребят на дому.

В течение учебного года совместно с классными руководителями, воспитателями, психологом, заместителем директора по воспитательной работе было организовано обследование семей обучающихся (сентябрь-ноябрь) с выездом педагогов в села района (09.11.2019г.). За отчетный период были обследованы 19 семей, в которых проживают 24 обучающихся (32% от общего числа обучающихся), составлены акты посещений каждой конкретной семьи.

При посещении семей проводились индивидуальные беседы с родителями обучающихся, намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога.

Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога, психолога и классных руководителей, поддерживалась постоянная связь через индивидуальные тематические беседы и родительские собрания. Большая работа была проведена с семьями:

- Адешевых и Мудаевых (смена места обучения детей по медицинским показаниям);
- Панченко С.А. - выяснение места проживания семьи, отсутствие связи с родителями и слабый контроль за обучением сына Вальян А., ;
- Ниязовой М.Б. - пропуски по неуважительной причине, обеспокоенность состоянием здоровья ребенка, отсутствие связи с родителями и как следствие, помещение Самира в Социальный приют "Любава";
- Уразгалиевой О.В. - пропуски занятий без уважительной причины, отсутствие связи с родителями, вопросы связанные с доставкой Владимира к месту обучения;
- Коротеевы - беспокойная психо-эмоциональная обстановка в семье, отъезд матери на заработки, злоупотребление алкоголем отца;
- Кадышевы - отсутствие контроля родителей за процессом обучения и поведением детей;
- Чумадаевы - отсутствие связи с родителями;
- Астаховы - отсутствие контроля со стороны законного представителя за процессом обучения и поведения Дмитрия;
- Кибалкины - отсутствие контроля со стороны законного представителя за состоянием здоровья подростка и посещением учебных занятий;
- Панченко - слабый контроль со стороны законных представителей во внеурочное время;
- Петрякова - пропуски занятий без уважительной причины Курских В..

Родители и семьи обучающихся получали консультации по интересующим вопросам, связанным с:

- оформлением материнского капитала (Судакова Т.Ю., Джагпарова (Астахова) Т.А.);
- оформлением пособий на детей (Джагпарова (Астахова) Т.А.);
- оформлением пенсии по смерти отца (Васюкова М.Н.);
- улучшения жилищных условий (Беркалиева Г.М.);
- летним оздоровлением детей (Утегалиевы);
- компенсацией за питание и пр.

В 2019-2020 учебном году продолжено ведение Журнала социального педагога, в котором отражена ежедневная работа с обучающимися, родителями, преподавателями, работниками школы, учреждениями и организациями системы профилактики.

**В этом году был проведен ежегодный мониторинг
«Социальный портрет выпускника - 2020»**

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Допрфес. подготовка	ПУ по выбору
1	Адешев Нурлан Уразбаевич	столярное дело	Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы «Слесарь по ремонту автомобиля»
2	Дегтярев Иван Александрович	столярное дело	Никольский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы «Каменщик», Черный Яр «Токарь»
3	Дусалиев Равиль Гайдарович	столярное дело	Никольский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы «Плотник»
4	Кибалкин Юрий Олегович	столярное дело	Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы «Повар»
5	Панченко Иван Иванович	столярное дело	Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы «Слесарь по ремонту автомобиля»
6	Попов Валерий Юрьевич	столярное дело	Никольский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы «Каменщик», «Водитель»
7	Саганаев Роман Катапович	столярное дело	г. Астрахань «Электросварщик»
8	Соколова Оксана Владимировна	швейное дело	ГБОУ АО СПО «Астраханский технологический техникум» Отделение общественного питания «Пекарь»
9	Тихов Максим Игоревич	столярное дело	Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы «Тракторист»
10.	Улазаева Алефтина Николаевна	швейное дело	Черный Яр «Парикмахер»

Не все родители согласны с выбором детей (разногласия в семье Соколовых). Многие ребята, желающие получить профессию на курсах, столкнулись с тем, что курсы начнутся только при наборе целой группы, оплата через Центр занятости населения Енотаевского района будет проходить только с января 2021 года. На курсы «трактористов» ребята смогут попасть, только, когда им исполнится 17 лет 6 мес., а новую специальность на базе Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» "Слесарь по ремонту автомобиля" так и не открыли.

Для помощи выпускникам и их родителям с целью обобщения информации об учебных заведениях, где смогут пройти обучение выпускники школы-интерната был подготовлен информационный буклет "В помощь выпускнику". Стоит отметить, что по сравнению с предыдущим годом количество учебных заведений и профессий, по которым могли обучаться наши выпускники, сократились.

Регулярно разбирались конфликтные ситуации между детьми с привлечением специалистов, заместителей директора по УР и ВР, инспекторов ПДН. По сравнению с предыдущим годом конфликтов стало меньше.

С целью принятия мер, направленных на недопущение нарушений дисциплины, Устава школы, совершения правонарушений, повторных преступлений, общественно-опасных деяний несовершеннолетним в 2019-2020 учебном году на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете, учете в КДН и ЗП, ПДН была

заведена карта индивидуального профилактического сопровождения учащегося, намечен индивидуальный план работы. В начале года был заведен " журнал контроля посещаемости обучающихся, находящихся на внутришкольном учете " и " журнал контроля посещаемости обучающихся, из числа детей, оставшихся без попечения родителей", осуществлялся строгий учет пропущенных уроков, велась работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

В течение года проводилась работа по защите интересов несовершеннолетних обучающихся в КДН и других учреждениях и организациях системы профилактики.

13.09	Профилактическая беседа инспекторов ПДН со старшеклассниками (Саскаева Г. и Мурзагалиев Э.Д.).
11.11	В рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью» состоялась встреча специалистов ГКУСОН АО КЦСОН Енотаевского района, ПДН ОМВД России по Енотаевскому району, ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района» со старшеклассниками и беседа на тему «Права и обязанности подростка».
20.11	Экскурсия и профилактическая беседа в ГУАСОН в рамках Дня юридической помощи ребенку (6-8 кл.), совместно с психологом Кирсановой Т.И.
15.01	Участие в педсовете «Итоги 1 полугодия». Выступление по теме «Анализ учащихся состоящих на всех видах учета и семей воспитанников» (проинформировала о рассматриваемых делах на КДН 15.01.2020г.
20.02	Участие совместно с психологом Кирсановой Т.И. на родительском всеобуче в ГУАСОН КЦСОН: -районный педиатр (гигиена); -ПДН (преступность среди несовершеннолетних); -психолог (стили семейного воспитания); -создание подростково-родительского клуба. Родители: мама Васюковой Т., Андреева В., бабушка Зуева Н.
	Участие в судебном процессе по Панченко Ивану совместно с Кирсановой Т.И. Решение: примирение сторон.
11.03	Совместно с сотрудниками ГИБДД Каримовым С.В. проведена профилактическая акция с показом видеоролика «Внимание! Дорога!»

В школе на конец учебного года обучались 7 детей оставшихся без попечения родителей.

Основными направлениями работы с данной категорией являются:

- проведение сверки опекаемых детей, учет вновь прибывших и оформление необходимой документации;
- проведение индивидуальных бесед с опекаемыми детьми и опекунами (по необходимости) с целью моральной поддержки, консультации по вопросам воспитания;
- контроль за успеваемостью, посещением занятий, дисциплиной;
- обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей;
- вовлечение детей данной категории в работу различных кружков и секций;
- контроль за сохранением здоровья детей и оказание помощи в организации их отдыха в летних оздоровительных лагерях, санаториях;
- отчеты(табеля успеваемости, характеристики, с указанием участия законных представителей в воспитании ребенка) в органы опеки и попечительства каждые 3 месяца.

Условия проживания в опекунских семьях хорошие, дети ухоженные, обеспечены всем необходимым. Права опекаемых детей со стороны опекунов не нарушаются. Со стороны школы осуществляется наблюдение за данными семьями, их благосостоянием, выполнением опекунских обязанностей. Никто из числа опекаемых детей на учете в ПДН, КДН и ЗП не состоит.

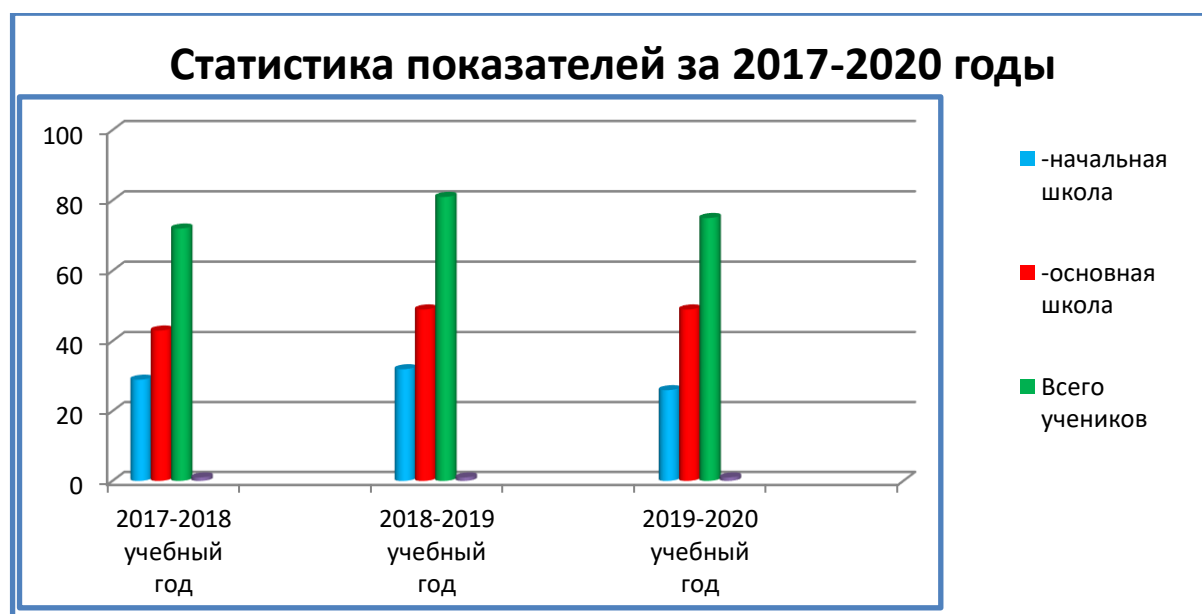
В связи с временными ограничениями, связанными с вирусной инфекцией, летнее оздоровление будет осуществляться на местах, в семьях обучающихся.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2020 годы

Учебный план работы школы-интерната на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год был составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для начальной школы и базисного учебного плана для основной школы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между образовательными циклами и основными предметами (спецкурс психомоторики и сенсорики, СБО, коррекционные занятия). Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение основных функций школы- образования и развития ребёнка в процессе обучения и воспитания.

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	72	81	75
	-начальная школа	29	32	26
	-основная школа	43	49	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение			
	-начальная школа	1	1	1
	-основная школа	-	-	-
3	Не получили свидетельство об образовании:	-	-	-
	-об основном общем образовании	-	-	-



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы за последний год не увеличилось.

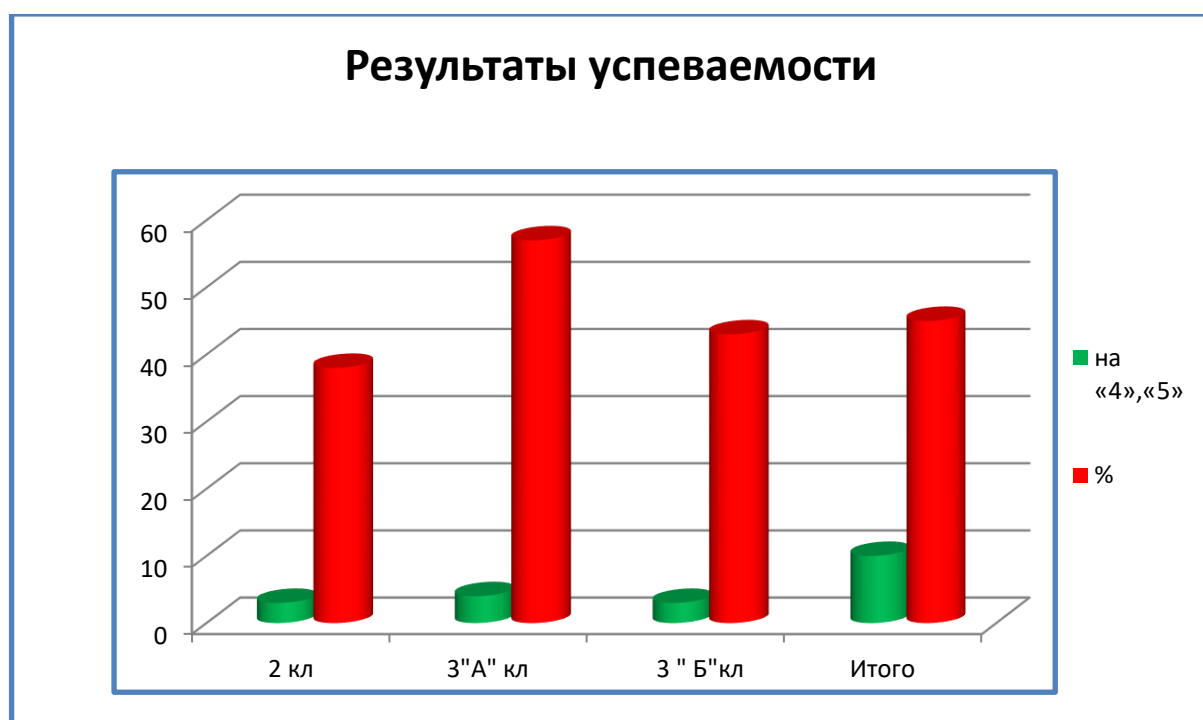
Профильного и углубленного обучения в Школе нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметка ми «4»,«5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
3А	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Б	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	45	0	0	0	0	0	0	0	0

В начальной школе 2 обучающихся находятся на индивидуальном обучении: во втором классе - Полетаева Е., во 3 «Б» классе - Ихсангалиев Д. В 3 «А» классе обучаются ученик по программе СИПР (Нечаев А.), в 3 «Б» классе – по программе СИПР обучается Курбонов А. Соответственно результаты освоения обучающимися программ начального обучения представлены без данных детей.



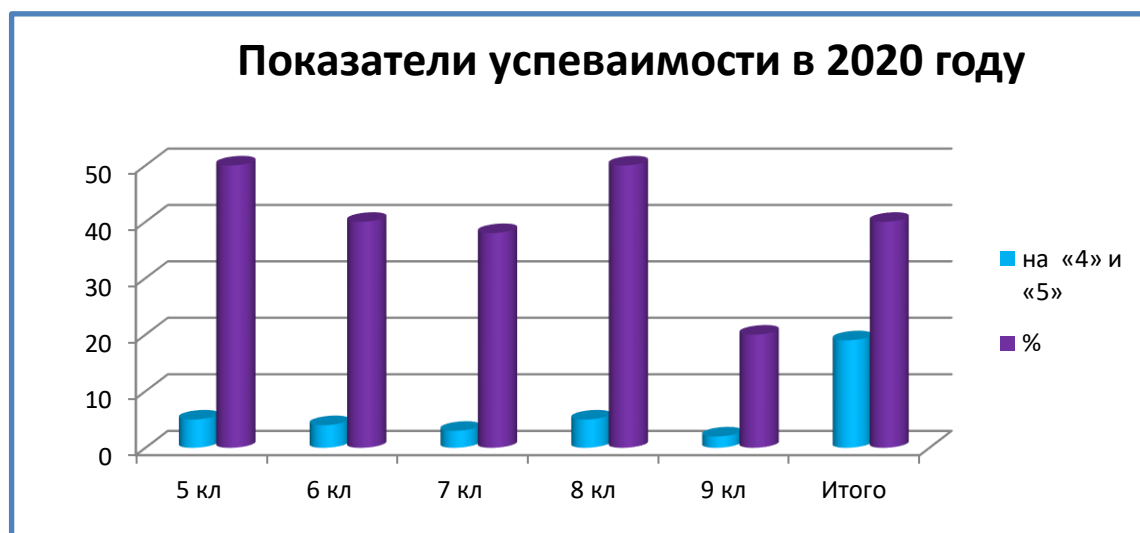
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», несколько снизился (в 2019 году - 69%), в связи с переходом на заочное обучение в четвертой четверти.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
5	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	19	40	0	0	0	0	0	0	0	0

В 5 классе на индивидуальном обучении находится - Иванов А.

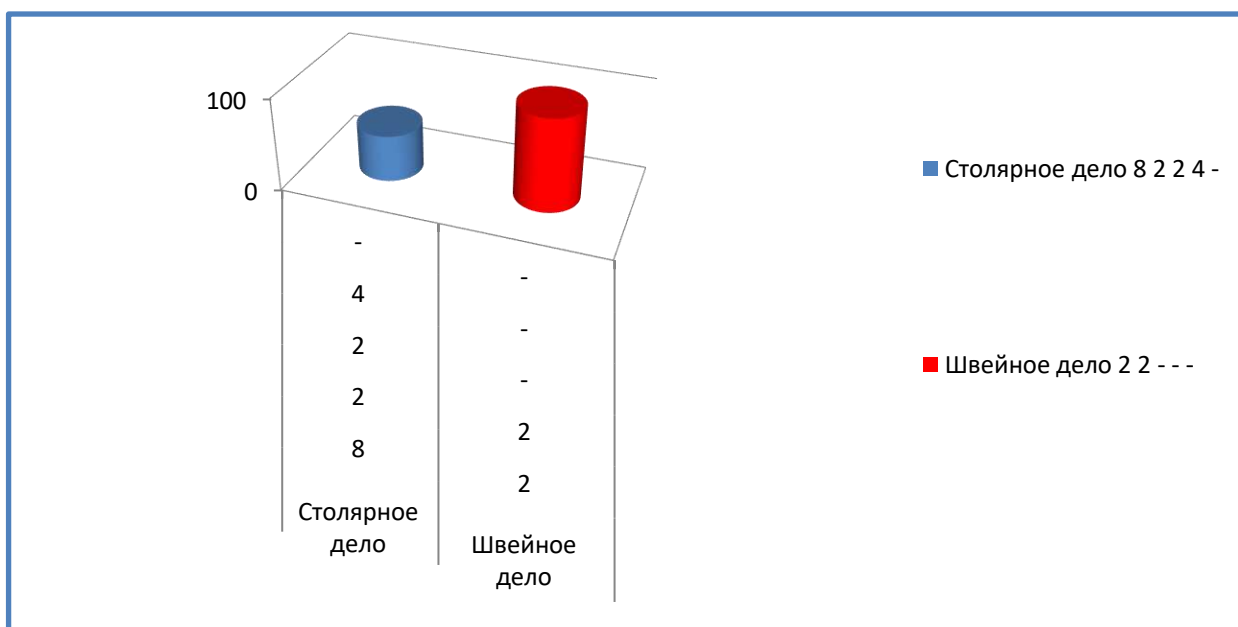


Если сравнить результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», несколько снизился (в 2019 году- 52%), в связи с переходом на заочную форму обучения в четвертой четверти.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс в 2019-2020 учебном году

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась по текущим оценкам. Из 10 обучающихся 9 класса на «4» и «5» по трудовому обучению окончили 6 обучающихся, что составляет 60%. Результаты итоговой аттестации представлены в таблице.

№	предмет	Кол- во уч- ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество Знаний %	Уровень ЗУН в баллах	Уровень обученности в %
1.	Столярное дело	8	2	2	4	-	50	3,9	57%
2.	Швейное дело	2	2	-	-	-	100	4,9	100%



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Продолжили обучение в ОУ	Количество неработающих по состоянию здоровья	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	0	0	2	2	0	0	5	0
2019	10	0	0	4	2	0	0	4	0
2020	10	0	0	2	3	0	0	5	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые устроились на работу.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиям действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ШКОЛЕ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе- интернате учебный процесс осуществляется 19 педагогами, включая специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

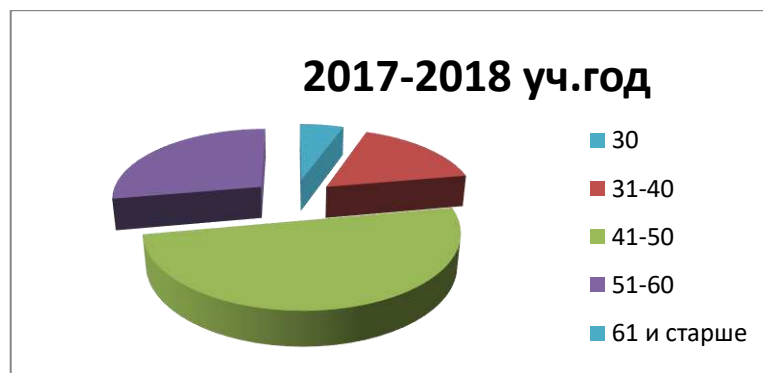
Классификация учителей по уровню образования

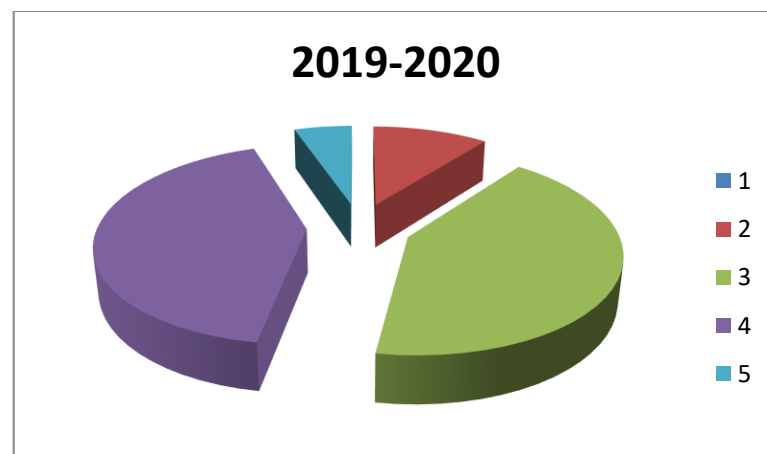
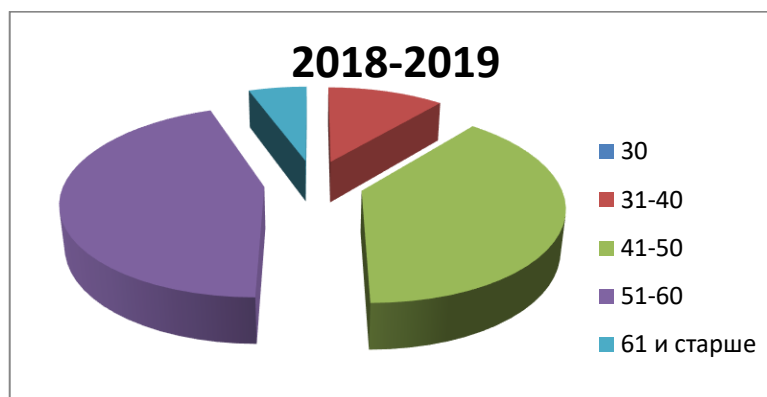
	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое	Без педагогического образования
2017-2018	18	13 (72%)	5 (28%)	-
2018-2019	18	13 (72%)	5 (28%)	-
2019-2020	19	13 (68%)	6 (32%)	-



Возрастной состав педагогов.

Учебный год	До 30		31-40		41-50		51-60		61 и старше	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2017-2018	1	5%	3	17%	9	50%	5	28%	-	-
2018-2019	-	-	2	11%	7	39%	8	44%	1	6 %
2019-2020	-	-	2	10,7%	8	42%	8	42%	1	5,3%





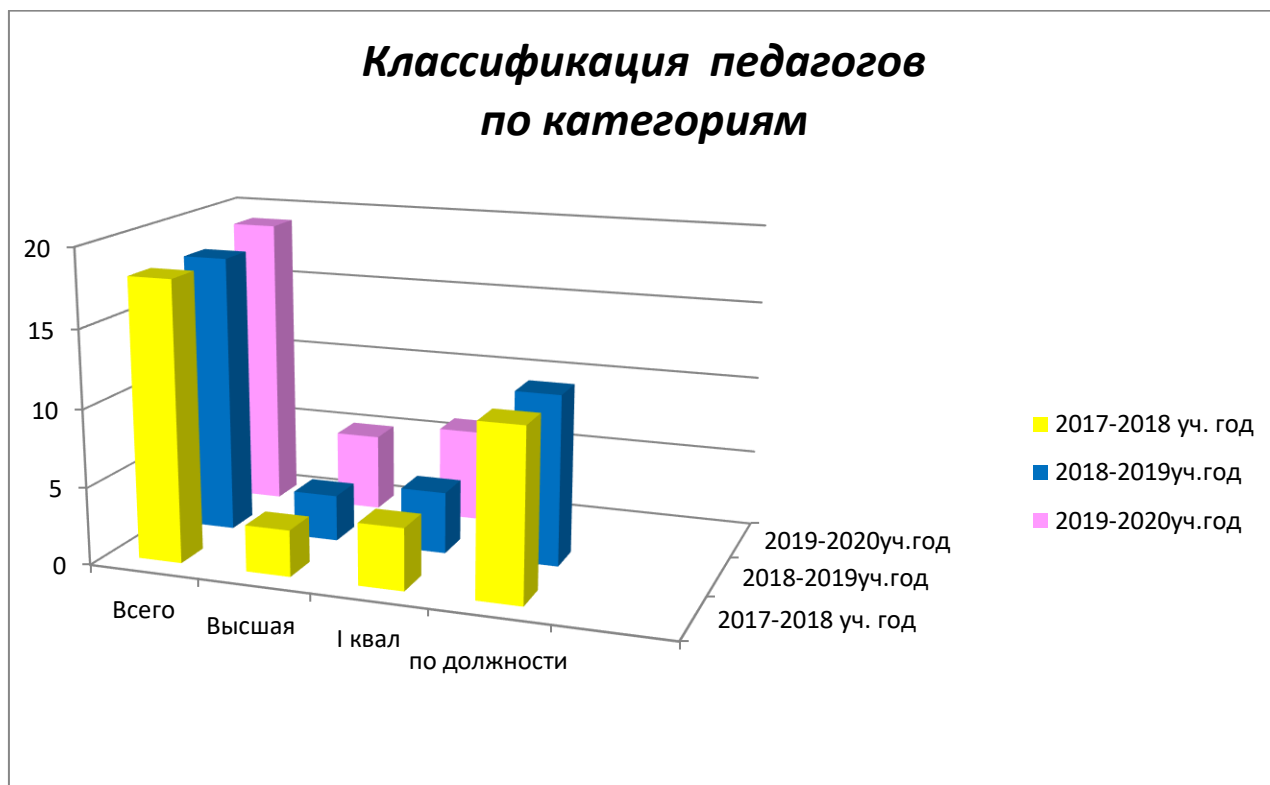
В 2019-2020 учебном году педагоги школы значительно повысили уровень квалификационных категорий - прошли аттестацию на высшую и первую категории. На высшую категорию защитились 2 педагога: Спицина Е.В.- учитель начальных классов; Крылова И.В. – учитель математики. На первую квалификационную категорию защитились педагоги: Сорокин М.Г.- учитель трудового обучения; Баймухамбетова З.Т.- учитель начальных классов; Иванникова И.Е. –учитель трудового обучения; Зюзина О.В.- учитель физкультуры; Алекберова И.Б.- учитель истории.

Классификация педагогов по категориям

уч. год	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2017-2018	18	3 (17%)	4 (22 %)	11 (61%)
2018-2019уч.год	18	3 (17%)	4 (22%)	11 (61%)
2019-2020уч.год	19	5 (26%)	6 (32%)	8 (42%)

В К –высшая квалификационная категория
1 квалификационная категория

1К –



VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98,7 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98%.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Количество родителей, прошедших анкетирование:

2018 год	2019	2020
56 человек - 70%	62 – 82%	66- 85,3%

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, административно-служебные помещения. Помещения для сопровождения

образовательного процесса, библиотека, спортивный зал, , 2 кабинета психолога, кабинет логопеда. 2 медицинских кабинета, а также 4 спальных комнаты на 50 мест.

Питание обучающихся организовано в столовой школы. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%.

Медицинское обслуживание осуществляется врачом педиатром, медицинской сестрой. В наличии лицензия на медицинскую деятельность. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, оборудованные спортивные площадки и игровые площадки на территории школы

№ п/п	Наименование	
1.	Число зданий и сооружений	5
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	1485
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты)	9
	Их площадь	228,8
4.	Число мастерских	3
	В них мест	26
5.	Имеется ли столовая с горячим питанием	да
	Число посадочных мест в столовой	50
6.	Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	81
7	Техническое состояние учреждения имеют все виды благоустройства	да
	Наличие водопровода	да
	Центрального отопления	да
	Индивидуальное отопление	да
	Канализация	да
	Число автотранспортных средств	2
	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей	1
	В них пассажирских мест	19
	Число автотранспортных средств, предназначенных для	1
	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	0
	В них рабочих мест с ЭВМ	0
	Число персональных ЭВМ	10
	Используются в учебных целях	0
	Число ЭВМ в составе локальных сетей	4
	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	2
	Используются в учебных целях	1
	Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия
	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	4
	Из них используются в учебных целях	0
	Наличие собственного сайта в сети Интернет	да
	Наличие пожарной сигнализации	да
	Наличие дымовых извещателей	да
	Наличие пожарных кранов, рукавов	нет
	Число огнетушителей	15
	Число сотрудников охраны	0

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	32 человека
1.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	49 человек
1.4		47 человек/62%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	4 балла
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием. в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/67,9%
1.9.1	Регионального уровня	23 человек/29%
1.9.2	Международного уровня	4/4,9%
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/66,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/66,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/33,3%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/73%
1.15.1	Высшая	3 человек/11%
1.15.2	Первая	6 человек/22,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	9 человек/33,3%
1.16.2	Свыше 20 лет	16 человек/59,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	5 человек/18,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1485м ² /18,3 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 02.08.2021 по 02.08.2022