

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКОУ АО «Енотаевская
общеобразовательная школа-интернат»

(протокол № 4 от 07 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГКОУ АО «Енотаевская
общеобразовательная школа-интернат»

Н.И.Стрелкова



«08» «апреля» 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

государственного казенного общеобразовательного учреждения Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» (ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»)
Руководитель (директор)	Стрелкова Наталья Ивановна
Адрес организации	416200, Астраханская область, с. Енотаевка, ул. Чернышевского/Куйбышева, д.26/67
Телефон, факс	8(85143) 91024
Адрес электронной почты	en-sch-int@astrobl.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области
Дата создания	01.09.1988 г.
Лицензия	№ 1656-Б/С от 21.09.2016 серия 30Л01 № 0000662

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор

ГКОУ АО «Енотаевская
общеобразовательная школа-интернат»

ГКОУ АО «Енотаевская
общеобразовательная школа-интернат»

(протокол № 4 от 07 апреля 2025 г.)

_____ Н.И.Стрелкова

«08» «апреля» 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

государственного казенного общеобразовательного учреждения Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» (ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»)
Руководитель (директор)	Стрелкова Наталья Ивановна
Адрес организации	416200, Астраханская область, с. Енотаевка, ул. Чернышевского/Куйбышева, д.26/67
Телефон, факс	8(85143) 91024
Адрес электронной почты	en-sch-int@astrobl.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области
Дата создания	01.09.1988 г.
Лицензия	№ 1656-Б/С от 21.09.2016 серия 30Л01 № 0000662

ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» (далее — Школа) расположена в районном центре. Большинство семей обучающихся проживают в с.Енотаевка: 45% , 55 % — в близлежащих селах Енотаевского и Черногоярского районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 Школа использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная в соответствии с федеральными основными образовательными стандартами. Федеральный учебный план работы школы-интерната начальной и основной школы был составлен на основе Федерального учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между основной образовательной частью (учебные предметы) и частью, формируемой участниками образовательного процесса (коррекционно-развивающая область: логопедические занятия, ритмика, психомоторика и сенсорики, ОСЖ, внеурочная деятельность). Адаптированная основная образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение основных функций школы - образования и развития ребёнка в процессе обучения и воспитания. Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования, электронных средств обучения.

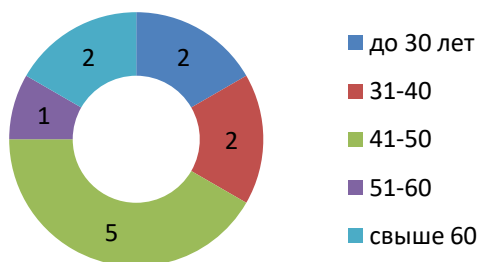
В ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» (далее Школа) обучается 68 обучающихся. Из них: 5 обучающихся находятся на индивидуальном надомном обучении и проживают в с. Енотаевка, 2 обучающийся проходит программу по СИПР.

Воспитательная работа

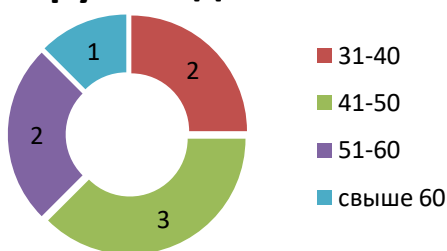
Эффективность воспитательного процесса зависит от того, в какой среде он протекает, каково отношение окружающих к конкретному воспитаннику. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды, в которой находятся воспитанники.

Участниками реализации воспитательных задач школы являются классные руководители, воспитатели и специалисты. Они являются организаторами ситуаций, в которых раскрываются положительные черты воспитанников.

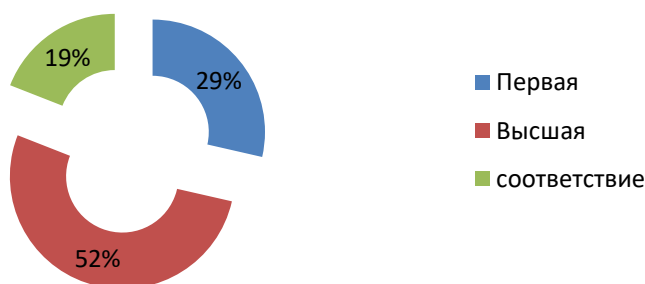
Возрастной состав воспитателей



Возрастной состав классных руководителей

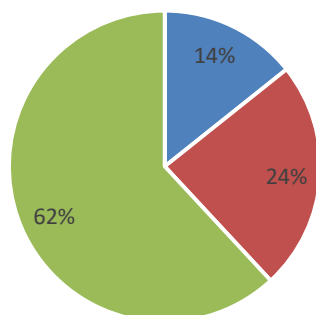


Категории педагогов



Стаж педагогов в школе - интернате

■ 1-5 лет ■ 5-10 лет ■ свыше 10 лет



Среди педагогов, участников воспитательного процесса, есть те, кто награжден отраслевыми наградами.

Елдышова В. А.	воспитатель	Почётный работник сферы образования Российской Федерации
Шарова Л.В.	воспитатель	Отличник просвещения
Баймухамбетова Е.Т.	воспитатель	Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации
Крылова И.В.	классный руководитель	Отличник просвещения
Петрухина С.В.	классный руководитель	Отличник просвещения
Кирсанова Т.И.	психолог	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Тюрина Н.П.	Заместитель директора по воспитательной работе	Отличник просвещения
Баймухамбетова З.Т.	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
Спицина Е.В.	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
Иванникова И.Е.	классный руководитель	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
Проняшина Е.В.	воспитатель	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
Акужаева С.А.	Учитель начальных классов	Почетная грамота

		Министерства просвещения Российской Федерации
--	--	--

Педагогический коллектив (классные руководители и воспитатели) в этом учебном году остался без существенных изменений. Учителем 1 класса назначена Черничкина Н.К. (по основной должности – воспитатель) и классным руководителем 7Б класса, назначена Шарова Л.В (по основной должности – воспитатель).

С 1 сентября 2023 года начала реализацию Федеральная рабочая программа воспитания (Программа воспитания), которая является обязательной частью ФООП УО.

Программа воспитания:

- ✓ предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- ✓ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений;
- ✓ предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- ✓ предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В Программе рассматриваются особенности организации воспитательного процесса в новых образовательных условиях, в условиях развития цифровой сетевой коммуникации.

Реализуя Программу воспитания, при составлении годового Плана воспитательной работы за основу были взяты следующие принципы воспитания:

- 1) культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося, педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;
- 2) ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- 3) здоровьесбережение, как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей.
- 4) реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- 5) организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;
- 6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, в значимые общественные дела, мероприятия;
- 7) системность, целесообразность и не шаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;
- 8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

В школе уже 2-ой год реализуется программа внеурочной деятельности

«Разговоры о важном». Основные темы связаны с главными направлениями жизни человека в современной России. Цель занятий – воспитания уважения и гордости за свою страну.

Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание толерантной личности, формирование экологической культуры, здорового образа жизни. Занятия стоят в расписании первым уроком во вторник. Проводит занятие - классный руководитель. В методических рекомендациях указана тематика на весь учебный год. При подготовке к занятию, классный руководитель использует пакет материалов, предоставленных для проведения занятия, в него входит: сценарий, видеоролик, презентация, интерактивные задания, плакат.

Классные руководители отмечают, что интересные темы занятий, подобранный материал, ролики, интерактивные задания, весь материал связан с событиями, которые происходят в России, соответствуют возрасту.

С учетом введения внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в структуру плана - сетки классного руководителя при планировании работы с классом, был добавлен раздел «Разговоры о важном».

Классный руководитель планирует свою работу по модулям:



Воспитатели 2-ой год используют проект «Киноуроки в школах России». Проект содержит социальные видео ролики, короткометражные фильмы воспитательного назначения и методические пособия к ним для проведения внеклассных занятий по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей.

С 1 сентября 2023 года Институтом стратегии развития образования разработаны Программы по внеурочной деятельности:

- Экологический образ жизни
- Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным.
- Профориентация

Элементы этих программ, тематику запланированных мероприятий используют воспитатели 6-9 классов при планировании воспитательной работы, по соответствующим направлениям.

План воспитательной работы воспитателей отражает направления работы:



Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год ориентировалось на:

- ✓ результатах анализа работы школы-интерната;
- ✓ воспитательных и организационно-педагогических задачах;
- ✓ возможностях, потребностях и интересах учащихся, родителей, школы-интерната;
- ✓ воспитательном потенциале социума;
- ✓ традиционных делах школы-интерната, классов;
- ✓ событиях, фактах, связанных с жизнью страны, области, района;
- ✓ предложениях педагогов и учащихся.

Планы педагогов утверждены согласно графика.

Анализ проверки планов классных руководителей и воспитателей, отражен в справке, по внутришкольному контролю за воспитательным процессом.

Основные значимые мероприятия в школе – это КТД.

Цель коллективных творческих дел:

- 👍 создание условий для всестороннего развития ребенка,
- 👍 раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – желания участвовать в общешкольных мероприятиях,
- 👍 проявлять самостоятельность, инициативность.

В ходе подготовки к мероприятиям решались задачи:

- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг;
- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
- воспитание у детей чувства коллективизма, товарищества, поддержка и умение радоваться чужим успехам;
- развитие творческих способностей детей.

Коллективно – творческие дела (КТД) ***2024 год.***

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Линейка «В школьный путь!»	1 сентября Начало - 8.30	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. (оформление 1,9 кл)
2	Рисование на асфальте по теме	1 сентября	

	« Мир у моих ног».	Начало – 16.00	воспитатели
3	День учителя «Мой добрый учитель»	октябрь	Педагоги 6 класса
4	Конкурсно - развлекательная программа «Мама - солнышко моё!»	ноябрь	Педагоги 2 класса
5	Новый год 1-4 кл.	декабрь	Педагоги 3 класса
6	Новый год 6-9 кл.	декабрь	Педагоги 7 «А» класса
7	Рождественские встречи (конкурсно - развлекательная программа)	январь	Учитель физкультуры Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.
8	«Нам есть чем гордиться»	февраль	Педагоги 1 класса (специалисты : психолог, логопед, соц.педагог)
9	«Весенний переполох»	март	Педагоги 4 класса
10	Внеклассное мероприятие «Вот и закончен первый год учебы»	апрель	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.
11	«Праздник правильной речи»	апрель	Учитель логопед
12	«Семья - вот то, что с тобой на век, на всегда»	апрель	Педагоги 9 класса
13	«Помните! Через века, через года!»	апрель	Педагоги 7 «Б» класса
14	Последний звонок	май	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.
15	Выпускной- 2024»	июнь	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. педагоги 9 кл

Анализируя проведённые общешкольные мероприятия, отмечаем, что

- 👉 план мероприятий за учебный год выполнен - не полностью, **не проведено** мероприятие «**Праздник правильной речи**» ответственный учитель – логопед **Елистратова Н.В.**
- 👉 остальные мероприятия прошли все вовремя и на высоком уровне.
- 👉 отмечается заинтересованность и активность педагогов, при подготовке к мероприятию.
- 👉 возрос охват воспитанников – участников мероприятий.
- 👉 Включение родителей в проведение и подготовку мероприятий.

1 сентября состоялась Торжественная линейка, посвященная Дню знаний для 1 и 9 классов «В школьный путь!» Данное мероприятие даёт старт на новый учебный год. **(отв. Тюрина Н.П. – заместитель директора по ВР)**

В этот день воспитатели провели Акцию «Мир у моих ног», данная Акция послужило началом мероприятиям, приуроченных к 3 сентября, Дню борьбы с терроризмом. Ежегодно в школе проводятся мероприятия, в память о событиях в Беслане.

Поздравление в День учителя « Мой добрый учитель» **(отв. педагоги 6 класса Крылова И.В., Акужаева С.А., Баймухамбетова З.Т.)**. Мероприятие прошло в форме поздравительного концерта. Ребята готовились к мероприятию совместно с педагогами, проявляли творчество, активность.

В День матери «Мама солнышко моё» **(отв. педагоги 2 класса Баймухамбетова З.Т., Проняшина Е.В.)** педагоги подошли с творчеством к организации данного мероприятия. Форма проведения конкурсная программа. Участниками данного мероприятия стали родители и дети (семья). В мероприятии основными участниками и состав жюри, стали родители (мамы). Мероприятие прошло интересно, весело. Жюри – родители оценивали команды - родителей. И самым ярким моментом стало появление белого медведя - ростовой куклы. Сюрприз подготовила семья Герасимова Ильнура (Рамазанова Т.А.)

Завершающим событием первого полугодия, стало **Новогоднее мероприятие**. В связи с заболеваемостью детей, мероприятия были объединено в одно мероприятие 1-9 классов. Мероприятие прошло весело, организаторы постарались охватить весь коллектив детей. Родители в интернет группах выразили благодарность за организацию и проведение мероприятия. В данном мероприятии основу составлял сценарий 6-9 классов **отв. воспитатель Елдышова В.А.** музыкальное оформление - **отв. учитель музыки Тюрина Н.П.**

Ребята проявили активность в подготовке к мероприятию, девочки самостоятельно придумывали танцевальные движения, мальчики помогали украшать зал. Всем было интересно и весело.

После зимних каникул, для воспитанников была организована **Рождественская дискотека** с конкурсной программой **(отв. за мероприятие – заместитель директора по ВР – Тюрина Н.П.)** Воспитатели были одеты в новогодние костюмы , так же детей пришел поздравить Дед Мороз и Снегурочка. Дети играли, пели новогодние песни, принимали участие в конкурсах. Уже много лет это мероприятие является традиционным в плане КТД.

Торжественно и красиво прошел праздничный концерт к 23 февраля «**Нам есть чем гордиться**» **(отв. педагоги 1 класса Черничкина Н.К., Горбунова С.Е.)** При подготовке к мероприятию, в классах прошли классные мероприятия, девочки поздравили мальчиков, сделали поделки. С воспитателями, дети сделали поздравительные открытки для пап и дедушек. В школе была организована выставка рисунка. В начальных классах, родители подарили мальчикам сладкие подарки.

Ярко, весело и с интересными номерами прошёл праздник, в преддверии 8 марта «**Весенний переполох**» **(ответственные педагоги Акужаева С.А., Черничкина Н.К.)** При проведении мероприятия педагоги в качестве ведущего выбрали ученика класса – Попова Дмитрия. Дмитрий успешно справился с ответственным заданием и педагогам была дана рекомендация, привлекать в качестве ведущих, обучающихся.

В интернет группах педагоги совместно с детьми подготовили поздравительные ролики для родителей, изготовили праздничные сувениры.

Трогательный и красивый праздник подготовили педагоги к празднованию 9 мая «**Помните! Через века, через года!**» **(ответственные Шарова Л.В. и Спицина Е.В.)** Почти на всех общешкольных мероприятиях, девушки 7-9 классов исполняют танцевальные номера. Постановкой номеров занимается **Шарова Л.В.** Этот праздник не стал исключением. Специально для танцевального номера педагоги приобрели ткань и пошили танцевальные костюмы. За пошив костюмов отвечали **Иванникова И.Е. и Баймухамбетова Е.Т.**

Данному мероприятию предшествует большая воспитательная работа. Это участие в Акциях («Летопись сердец», «Линейка памяти», «Сад. Связь поколений», «Сад памяти», «Окна победы», «Георгиевская ленточка»), помощь детям войны, просмотр фильмов. Интересно в школе прошла

Акция «Читаем детям о войне». В вечернее время воспитатели читали детям произведения о ВОВ. Дети с интересом слушали произведения и потом обсуждали их.

Ежегодно учебный год у обучающихся 1 класса, заканчивается праздником **«Вот и закончен первый год учёбы»** (ответственный за мероприятие зам.директора по ВР Тюрина Н.П.) Цель данного мероприятия, показать в течении праздника, что дети могут справиться со всеми заданиями, которые стоят перед ними.

При планировании общешкольных мероприятий и в связи с Годом семьи. в план был включён праздник **«Семья - вот то, что с тобой на век, на всегда».** (Ответственные педагоги 9 класса. **Иванникова И.Е. и Рыкова А.С.**) Песни, стихи о семье, викторина для родителей, именно такие совместные мероприятия с родителями воспитывают уважительное отношение ко всем членам семьи, любовь и привязанность к своему дому.

Одной из форм работы с родителями- создание группы общения в WhatsApp в каждом классе. Педагоги постоянно информируют о проведении занятий, акций, конкурсов. Родители получают информацию о безопасности, профилактике вредных привычек, фотографии с занятий. В группах поздравляют ребят с днём рождения.

В этом учебном году интересно прошла Фото - выставка ко Дню Учителя

«Весёлые мгновения школьных перемен», «Улыбка учителя».

Дети с увлечением писали поздравления на «Стене Пожеланий!» ко Дню Учителя.

Фантазию и творчество дети проявили в рисование на тему «Школа будущего» и на тему «Моя семья».

В неделю психологии все обучающиеся оставили свои пожелания и записи на стене «Добрые заметки».

В 2023-2024 учебном году школа приняла участие в **акциях, организованных Министерством образования и науки Астраханской области, а также во Всероссийских акциях**

- 👍 «Дорога Безопасности».
- 👍 Акция «Школьник»
- 👍 «Образование. Здоровье. Безопасность
- 👍 «Противодействие идеологии терроризма»
- 👍 «Неделя безопасности»,
- 👍 «За здоровье и безопасность наших детей» - антинаркотическая акция
- 👍 «Сообща, где торгуют смертью»,
- 👍 «Сбыт наркотиков – преступление»
- 👍 «Неделя добра»
- 👍 «Образ жизни подростков в сети»
- 👍 «Летопись сердец»,
- 👍 «Линейка памяти»,
- 👍 «Сад. Связь поколений»,
- 👍 «Окна победы»,
- 👍 «Георгиевская ленточка»

Педагоги приняли участие в:

- 👍 «Цифровом диктанте»,
- 👍 «Большом этнографическом диктанте»
- 👍 «Юридическом диктанте»
- 👍 «Диктанте Победы»

В течение года в школе были организованы встречи с инспектором ПДН, инспектором ГБДД, инспектором ГИМС, сотрудниками МЧС, данные встречи позволяют более конкретно и качественнее проводить воспитательные мероприятия. На встречах дети задают вопросы, приглашённые приводят примеры из случаев, которые проходили в сёлах, где проживают воспитанники.

Проведение открытых классных часов, часов общения и внеклассных занятий, проходит по линии Методического объединения.

Методическое объединение является основным объединением по обмену опытом, а так же рассмотрением и обсуждением вопросов, касающихся воспитания обучающихся. Участие в работе побуждает педагогов к творчеству, активности, помогает видеть успехи в работе других педагогов, учит анализировать и критически оценивать свою деятельность. Рассматриваемые вопросы воспитания позволяют педагогам повысить уровень своих знаний, получить методическую помощь и материал для работы.

Цель:

«Реализация новых подходов к содержанию обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья .»

Задачи:

- Изучение и внедрение в работу новых подходов к организации воспитательного процесса как условия повышения качества образования детей с ОВЗ в рамках введения ФГОС.
- Реализация творческих способностей классных руководителей и воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- Организация методической поддержки, повышение профессиональной компетентности и творческого роста педагогов.
- Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО.
- Стимулирование классных руководителей и воспитателей к участию в семинарах, конференциях, конкурсах, выставках, постоянное развитие и продвижение своего творческого потенциала и педагогической компетентности.

1 неделя. Нравственно – этическое направление:

Остров « Ты и я - вместе школьная семья»»

Цель:

обобщить представления воспитанников о школе, о ценности школьной дружбы.

Задачи:

- ❖ способствовать формированию уважительного отношения к школе.
- ❖ раскрыть значение понятий «школьный дом», «школа — дружная семья»;
- ❖ формировать гражданскую позицию в отношении к своей школе, к окружающим;
- ❖ пробудить интерес к истории родной школы, ее традициям, к людям, которые когда-то работали и работают сейчас в школе, к выпускникам и нынешним ученикам.
- ❖ воспитывать чувства гордости за свою школьную семью, родную школу;
- ❖ пробудить желание сделать, что-то полезное для родной школы.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Классные часы и часы общения по теме « Всё о школьной жизни»		Педагоги 1-9 кл
Активная перемена «Вместе мы сила!» флешмоб		воспитатели
Стена «Пожеланий!» ко Дню Учителя	До 4 октября	Зам. директора по ВР Педагоги 1-9 кл
Самоподготовка		Рыкова А.С.
КВН « По школьной волне» (внеклассное мероприятие)		Шарова Л.В.
Час общения: «Здравствуй школа , вот и я, мы теперь с тобой друзья»		Горбунова С.Е.

Внеклассное мероприятие «В стране невыученных уроков»		Педагоги 3 класс
➤ В течение методической недели Просмотр роликов о производстве бумаги, цветных карандашей и .т.д. ➤ Рисование на тему « Школа будущего» ➤ От куда пришли слова (школьная тема) ➤ Чтение произведений о школе ➤ Просмотр фильмов на школьную тему	В течение методической недели	Классные руководители, воспитатели 1-9 кл.

Анализ проведённых мероприятий показал, что данная тема очень интересна детям, педагогам. Было просмотрено много интересных видео о производстве цветных карандашей, бумаги, как появились первые ручки и мел и т.д.

План 1- ой методической недели выполнен полностью.

2 неделя

Познавательное – трудовое воспитание, профориентация.

«Путешествие к островам Труда и Профессии»

Цели:

- ❖ расширение знаний о профессиях, о роли труда в жизни людей.
- ❖ познакомить с особенностями труда людей родного края, с несколькими видами профессий;
- ❖ показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
- ❖ воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Классные часы и часы общения по теме « Труд в почёте любой, Мир профессий большой»		Педагоги 1-9 кл
Самоподготовка		Елдышова В.А.
Гирлянда добрых дел		Зам. директора по ВР Педагоги 1-9 кл
Внеклассное занятие «Мой дом – наведу порядок в нём».		Шарова Л.В.
Внеклассное занятие «Украсим серые будни»		Педагоги 9 кл
Внеклассное мероприятие «Я один - профессий много»		Педагоги 4 класс
В течении методической недели: ➤ заочные путешествия на производства пищевой промышленности. ➤ Видеосюжеты о первых орудиях труда до современных.	До 20 .12 В течении методической недели	Классные руководители, воспитатели 1-9кл.

План 2 – ой методической недели, выполнен полностью. Наиболее интересно прошли занятия, которые педагоги построили на знания социальной адаптации воспитанников. Дети смогли на занятиях «Украсим серые будни», «Мой дом, наведу порядок в нём» реально рассмотреть чистящие средства, средства по уходу за мебелью, прочитать, как использовать средства. Выбрать более качественный продукт и не дорогой. Данные занятия помогают детям закрепить имеющиеся знания и подготовить их к самостоятельной жизни после школы.

3 методическая неделя

Национально – патриотическое направление

«Остров настоящих друзей.»

Цели:

- ❖ Воспитание у подрастающего поколения доброжелательного отношения, уважения к традициям людей разных национальностей,
- ❖ Воспитывать гордость и уважение к своим корням.
- ❖ Формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, своего города, села.
- ❖ Воспитание чувства патриотизма, чувства долга перед родиной, ответственности за свои поступки.
- ❖ Воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
- ❖ Показать значение Родины в жизни человека.
- ❖ Воспитание потребности к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Классные часы и часы общения по теме «Единство непохожих» (Воспитание толерантного отношения в многонациональном коллективе.)		Педагоги 1-9 кл.
Рисование на тему «Дружба крепкая»		Педагоги 1-9 кл.
Внеклассное занятие «Колокола тревоги»		Педагоги 7Акл.
Внеклассное мероприятие «Россия – многоликая страна!»		Педагоги 2 кл
Час общения «Мы вместе, хотя такие разные!»		Воспитатель 6 класса
Самоподготовка		Проняшина Е.В.
В течении методической недели: ➤ чтение произведений о ВОВ; ➤ просмотр военных фильмов; ➤ посещение музея ➤ изготовление поздравительных открыток к «Дню Защитника		Классные руководители, воспитатели, специалисты.

Все запланированные мероприятия прошли интересно, с особым национальным колоритом. Наиболее интересно прошла выставка рисунка «Не разлучные друзья», дети рисовали своих друзей, а некоторые нарисовали домашних животных.

4 неделя.

Семейное воспитание «Родной причал»

Цель:

- ❖ воспитывать любовь к своей семье и своим близким.

Задачи: -

- ❖ формирование нравственного долга перед родителями
- ❖ определение доли детского участия в заботах по дому и в создании теплых семейных отношений
- ❖ развитие интереса к семейным традициям.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Классные часы и часы общения по теме :«Все начинается с семьи»		Педагоги 1-9 кл.
Рисование семейного древа «Моя родословная»		Воспитатели 1-9 кл совместно с родителями
Внеклассное занятие «Традиции моей семьи.		Педагоги 6 класс
Не разлучные друзья – взрослые дети»		Педагоги 1 класс
Самоподготовка		Манжурова И.А.
Фотовыставка « Моя семья»		Зам. директора по ВР Педагоги 1-9 кл.
АКЦИЯ « Читаем детям о ВОВ»	апрель - май	Классные руководители, воспитатели 1-9 кл.
Минутки «Семейное чтение» (Старшие читают младшим)	апрель - май	Воспитатели 1-9 классов
Волонтёрская акция « Рука друга»	апрель - май	Классные руководители, воспитатели 1-9 кл.
Творческая мастерская «Сувенир для ветерана»		Воспитатели 6-9 классов
<u>В течение методической недели:</u> ✓ чтение художественной литературы ✓ Посещение детской и центральной библиотек. ✓ Просмотр виртуальных экскурсий» Музеи Победы»		Классные руководители, воспитатели, специалисты

Данная тема по методическому объединению выбрана с Годом семьи. На занятиях акцент воспитатели сделали на взаимоотношения в семье, участие детей в семейных делах, обязанности ребёнка по дому. Занятия прошли в интересной форме и увлекательно для детей.

Каждое воспитательское занятие обсуждалось и анализировалось воспитателями, назывались положительные моменты и указывались недостатки, давались рекомендации для их исправления. Взаимное посещение занятий и обмен опытом был полезен для всех участников воспитательного процесса. Благодаря проделанной работе, каждый из педагогов позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые прививались обучающимся. Все проведенные мероприятия показали, что педагоги владеют широким арсеналом форм, методов, способов организации воспитательного процесса, умело реализовывают принципы личностно-ориентированного и коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

Проанализировав работу МО воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить **положительное в работе:**

- Педагоги школы регулярно занимаются самообразованием.
(Курсы повышения квалификации, онлайн – семинары, вебинары, тестирования, онлайн - конференции)
- во внеклассной деятельности с воспитанниками отмечается большое разнообразие форм проведения мероприятий, занятий с применением компьютерных технологий, экспериментальные опыты.
- разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками,
- родители более активно принимают участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, заинтересованы в участии ребёнка в праздничном костюме.

План методической работы на 2023 – 2024 учебный год – выполнен полностью.

Особое место в школьном пространстве занимает – **школьная библиотека**. Библиотека работает по плану, приуроченному к годовому плану воспитательной работы.

Главной задачей библиотеки в процессе обучения детей для достижения задач, поставленных перед педагогическим коллективом Федеральным государственным образовательным стандартом, является обеспечение обучающихся учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников.

В 2023 – 2024 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на выполнение задач:

- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов;
- воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ;

Выполняя задачи, поставленные в плане работы библиотеки, были достигнуты цели:

- ❖ осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством,

- ❖ организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия,
- ❖ воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей,
- ❖ организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей,

В учебном году были проведены мероприятия:

- «Книга твой друг» -Библиотечный урок
- «Ты учебник береги»- Библиотечный урок
- «Осень прекрасная пора» -Выставка
- «Книга в дар школьной библиотеке» Акция
- «Калейдоскоп загадок»- Викторина
- «Путешествие в Книгоград»- Библиотечный урок
- «Береги Россию-нет России другой» -Патриотический час
- «Красавица-Зима»- Выставка
- «Смотрим Сказку» -видео просмотр
- «Человек читающий» - Литературная пауза
- «Наша Армия всех сильнее», «Весенние краски природы» -Выставки
- «Здоровый образ жизни » -Информационный час
- «Рейды»- проверка учебников
- «Путешествия по любимым сказкам»- Литературная викторина
- «У святого огня» - Беседа
- «225 лет Баснописец И.А. Крылов.»

За учебный год все запланированные мероприятия были выполнены, оказывалась помощь учащимся в подготовке сообщений к уроку, были проведены рейды «Как живёшь учебник».

План работы библиотека за 2023-2024 учебный год – выполнен полностью.

В анализе за 2023-2024 учебный год была дана **рекомендация**:

- педагогам классов шире использовать возможности школьной библиотеке по вовлечению детей в читательскую активность.

Библиотекарь Горбунова С.Е. отмечает активность при посещении школьной библиотеки, выросла как в младшем звене, так и в старшем, все дети активно и периодически посещают школьную библиотеку.

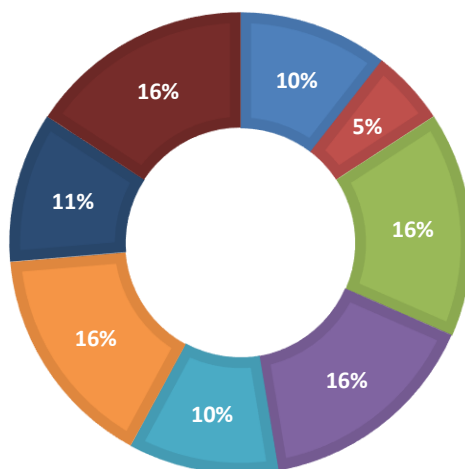
Задачи на новый учебный год:

- ✓ расширение книжного фонда, ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей.
- ✓ выявление и удовлетворение потребностей и запросов учащихся и педагогов.
- ✓ развитие у школьников информационной и читательской культуры посредством организации тематических мероприятий.
- ✓ повышение и поддержание качества обслуживания и оказания услуг читателям.

По итогам 2023-2024 учебного года, отмечены активные читатели школьной библиотеки.

АКТИВНЫЕ ЧИТАТЕЛИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 6 ■ 7А ■ 7Б ■ 9



В этом учебном году возникла проблема - отсутствие кружка в ДК «Гончарное дело» и закрытие Дома детского творчества, поэтому воспитанники не имеют возможность выхода вне школы.

В течение года воспитанники активно посещали Детскую районную библиотеку и активная работа школы сотрудниками ГКУСОН «Комплексный центр социального обслуживания населения Енотаевский район Астраханской области. Проведённые мероприятия были приурочены к календарным праздникам и значимым делам.

Вся проводимая работа имеет свой результат, в школе – интернате - это уровень воспитанности класса, в котором работает классный руководитель и воспитатель. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности.

В течение учебного года, в школе в начале учебного года и в конце учебного года проводится мониторинг по выявлению уровня социализации личности воспитанников.

Диагностика уровня воспитанности за 2023-2024 учебный год.

1 класс Учитель Черничкина Н.К.

Образование – средне - специальное,
Категория – соответствие.

воспитатель Горбунова С.Е.

Образование – высшее,
Категория – высшая

В классе обучается 4 учащихся,

Гладилин Данил проживает в социальном приюте «Любава»,

Основной целью работы педагогов в классе было сохранение и укрепление здоровья воспитанников, пробуждение у детей интереса к знаниям, воспитание желания познавать и обучаться, создание дружного, сплочённого коллектива.

Педагоги поставила **задачи:**

- укрепление здоровья ребёнка и обучение его сохранению и совершенствованию своего психического и физического здоровья;
- развитие умения общаться и сотрудничать;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие и совершенствование интеллектуальных качеств;
- развитие эмоциональной и волевой сферы.

Основное направление было создание положительной атмосферы в классе, позволяющей лёгкой адаптации детей к школе и жизни в интернате.

Классный коллектив находится в стадии формирования. В большинстве случаев дети относятся друг к другу доброжелательно, учатся сотрудничеству и взаимоподдержке. При возникновении конфликтов, основанных на чувстве соперничества, стараются решить проблему словом.

В течение всего года велась работа по формированию у детей привычки доброжелательного отношения к окружающим, уважения к старшим, добросовестного отношения к труду и поручениям. Знакомили ребят с правилами этикета, самообслуживания.

Прививали навыки соблюдать режим дня, соблюдения правил личной гигиены. На практических занятиях учили детей ухаживать за цветами, делать мелкий ремонт книг и учебников. Дети принимали активное участие в экологической акции «Чистый двор», трудовых десантах по уборке территории. Воспитанникам понравились занятия – «Как ухаживать за одеждой».

Основными интересами и увлечениями детей являются конструирование, рисование, подвижные игры.

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
4 об Нач .год а	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Окончание года	1.3	1.3	2	1.3	1	1	1.3	1	2	1.6	2	1.6	1.3	1	2	2	1.4

Благодаря тщательной и целенаправленной работе, дети учатся осваивать навыки самообслуживания и труда, принимали участие в мероприятиях других классов, в общешкольных мероприятиях, участвовали в различных конкурсах и занимали призовые места.

По наблюдению в течение года, можно сделать **вывод**:

- ✓ дети хорошо прошли адаптацию к школьной жизни. С большой охотой посещают школу, активно принимают участие в работе.

Участие детей в жизни школы (активность)

2023-2024 учебный год

Кл асс	Общ меропр	Конк. шк.	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открз ан	Общественн ые поручения	итог
1	87	100	67	100	100	100	100	82 %

Для взаимного контакта с родителями, создана группа в интернете. Педагоги информируют родителей о проходимых мероприятиях, выкладывают фото детей.

Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Задачи на новый учебный год

- ✓ продолжить работу, направленную на формирование дисциплинированности, содействовать сплочению классного коллектива;
- ✓ развивать навыки самообслуживания;
- ✓ продолжить работу по оздоровлению воспитанников;
- ✓ усилить работу по повышению учебной мотивации и развитию самостоятельности в учебной деятельности;
- ✓ разработать темы бесед в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- ✓ привлекать родителей к участию в классных собраниях и мероприятиях.

Уровень воспитанности

и привитие навыков на окончание учебного года – 1,4

Участие детей в жизни школы – 82 %

2 класс Учитель Баймухамбетова З.Т.

Образование – высшее,

Категория – высшая.

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации

воспитатель Проняшина Е.В.

Образование – высшее,

Категория – высшая

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации

По ка зат ел и	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и расторгнуть	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
----------------------------	-------------------	---------------------------------	---------------------	-------------	---------------------	--------------------------------	----------------------	--------------	----------------------------------	-------------	-----------	---------------------	----------------------------------	-------------------------------	--------------------	--------------------------------	-------------

4 об На ч.г од а	1.7	1.5	2	2	2	2.8	2.2	1.7	2.2	1.5	1.5	1.5	1.5	1	2.2	2.5	1.8
Ок он ча ни е уч. год а	3	2.6	.3	3	3	3	3.3	2.3	2.6	2.3	3.3	2.6	2	1.6	3.3	3	2.7

В классе основных - 3 ученика + Князев Кирилл (инвалид, обучается по программе СИПР) приезжает в школу в определённые дни в недели. Основу в классе составляют 2 ученика (Адешев Р. и Громов И.), которые обучаются 2-ой год, поэтому навыки по некоторым критериям на низком уровне, но уже начинают формироваться.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего учебного года. Прибывший, ученик Соколов Артём, сначала привыкал, но его приняли быстро и радушно в коллектив. Затем дети начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе преобладали дружеские отношения среди всех учеников.

Класс функционирует как единое целое. В течение года дети привлекались к коллективным творческим делам, в которых каждый ученик класса имел коллективное поручение, с которым успешно справлялся. Много заданий давалось на формирование памяти, мышления. Дети учились работать в паре, в группе.

Большое внимание в течение учебного года уделялось анализу поступков и поведения учащихся.

Педагоги на 2023-2024 учебный год ставили цели и выполняли их в течение года:

- ✓ Формировать знания о здоровом образе жизни.
- ✓ Развивать эмоционально-волевую сферу у детей и классного коллектива в целом; умение сопереживать за других людей, радоваться своим и чужим успехам.
- ✓ Способствовать развитию детского коллектива по принципу: каждый ученик, умеющий проявить себя, делает жизнь классного коллектива разнообразней и интересней.
- ✓ Формировать потребность к созидательному труду в содружестве и в сотворчестве с другими членами классного коллектива.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных творческих способностей.

Но имеются недостатки в работе, над которыми предстоит работать в 3 классе:

*В следующем учебном году выбрать родительский комитет, цель работы которого: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

*Вовлекать детей во внеклассную работу, в кружки.

*Добиваться стопроцентной посещаемости родительских собраний.

*Систематически вести работу по воспитанию сознательной дисциплины как на уроках, так и на переменах.

*Вести работу по сплочению коллектива, воспитанию доброго отношения друг к другу.

*Формировать культуру поведения в общественных местах.

*Воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережное отношение к школьному имуществу.

*Усилить работу по правовому воспитанию.

Участие детей в жизни школы (активность)
2023-2024 учебный год

Класс	Общ меропр	Конк. шк.	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открытые занятия ан	Обществ енные поручен ия	итог
2	79	100	67	100	67	100	100	87%

Для взаимного контакта с родителями, создана группа в интернете. Педагоги информируют родителей о проходимых мероприятиях, выкладывают фото детей.

Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Задачи на новый учебный год

- Развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников.

Уровень воспитанности

и привитие навыков на окончание учебного года – 2,7

Участие детей в жизни школы – 87%

3 класс.

Учитель Спицина Е.В.

Образование – среднее – специальное,

Категория – высшая ;

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации

Воспитатель Манжурова И.А.

Образование – среднее – специальное,

Категория – первая

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
Нач. года	3.6	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5	3.6	4	3	3	3.6	3	2	3.3	3	3.3

Окончание учебного года	4	4	4	4	4	4	3.6	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3.9
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

Важное составляющее воспитания – это правовое воспитание и профилактика правонарушений. Работа по этому направлению началась из ознакомления детей с Уставом школы, правами и обязанностями учащихся. Постоянно проводились инструктажи по ТБ.

Проводились мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни. Дети повторяли знания о режиме дня, о пользе витаминов, о полезных и вредных продуктах, знакомились с профилактикой простудных заболеваний, регулярно проводились минутки здоровья, классные часы на тему ЗОЖ, прогулки, игры на свежем воздухе, гимнастика для глаз, физминутки.

В течение года наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся. Взаимоотношения учащихся в классе хорошие, отношения между мальчиками и девочкой доброжелательные. В классе развита взаимопомощь, дружелюбие.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, часы общения, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях. Учащиеся активно принимали участие в общешкольных мероприятиях.

Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Дети с удовольствием принимали участия во всех мероприятиях.

Идет совместная работа с родителями. Педагоги регулярно размещают фотографии в группе для родителей, т. е. информируют родителей, о жизни класса. В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Участие детей в жизни школы (активность) 2023 - 2024 учебный год

Клас с	Общ меропр	Конк. шк.	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открытые занятия ан	Обществе нные поручени я	итог
3	91	100	50	100	50	100	100	84%

Уровень воспитанности

и привитие навыков по окончанию учебного года – 3, 9

Участие детей в жизни школы – 84 %

4 класс

Учитель Акужаева С.А.

Образование – высшее,

Категория - высшая;

воспитатель Черничкина Н.К.

Образование – средне - специальное,

Категория – соответствие

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
9 об Нач. год а	3.5	3.5	3.5	3.4	3.4	3.7	3.4	3.4	3.6	3.6	3.7	3.5	3.5	3.8	4.2	3.8	<u>3.6</u>
Окончание у.года	3.8	3.8	3.7	3.5	3.8	4	3.6	3.6	3.7	3.8	3.8	3.6	3.8	3.7	4.4	4	3.8

В текущем учебном году продолжалась работа по формированию классного коллектива, ученического самоуправления, т.к. дети переходят из начального звена в среднее. Деятельность ученического самоуправления не на должном уровне. Ребята не всегда проявляют самостоятельность и затрудняются принять решение без контроля со стороны взрослых. Но они способны организовать свою деятельность (игра, рисование, лепка и др.). Отношения между ними неконфликтные, но эпизодически могут возникать споры между некоторыми учениками (Белова Д., Попов Д.).

Четвероклассники активно участвуют в школьных и классных мероприятиях, в творческих конкурсах, трудовых делах школы.

Регулярно родители класса получают информацию о жизни школы и класса, о безопасности, профилактике вредных привычек, Педагоги информируют, какие прошли конкурсы и достижения детей, проводимые акции и школьные мероприятия. В классе идёт тесный контакт с родителями. Многие родители в классе готовы к сотрудничеству. Участвуют в родительских собраниях, быстро реагируют на замечания, проводя со своими детьми в семье воспитательную работу. Они активно откликаются на любую информацию о школьной жизни детей в классной группе, оставляют комментарии. К тому же некоторые из родителей принимают участие в подготовке к праздничным мероприятиям.

Педагоги класса занимается самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Участие детей в жизни школы (активность)
2023-2024 учебный год

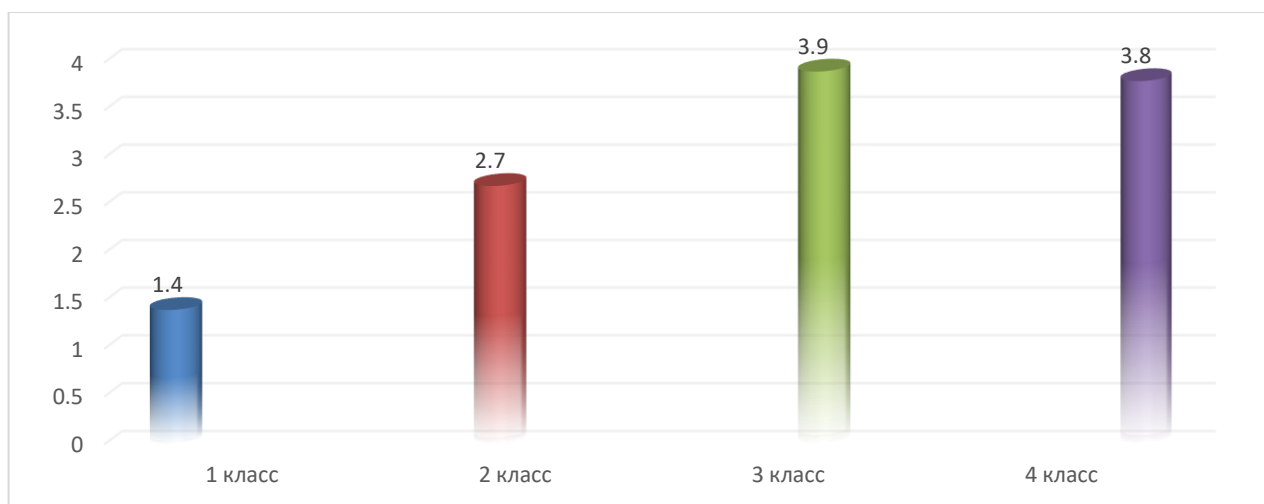
Класс	Общ меропр	Конк. shk.	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открытые занятия	Общественные поручения	ИТОГ
4	71	100	100	100	80	100	100	93%

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжить работу по формированию классного коллектива,
- ученического самоуправления,
- приобщать детей к самостоятельности,
- установлению терпимых отношений между детьми
- вовлечению родителей в УВП.

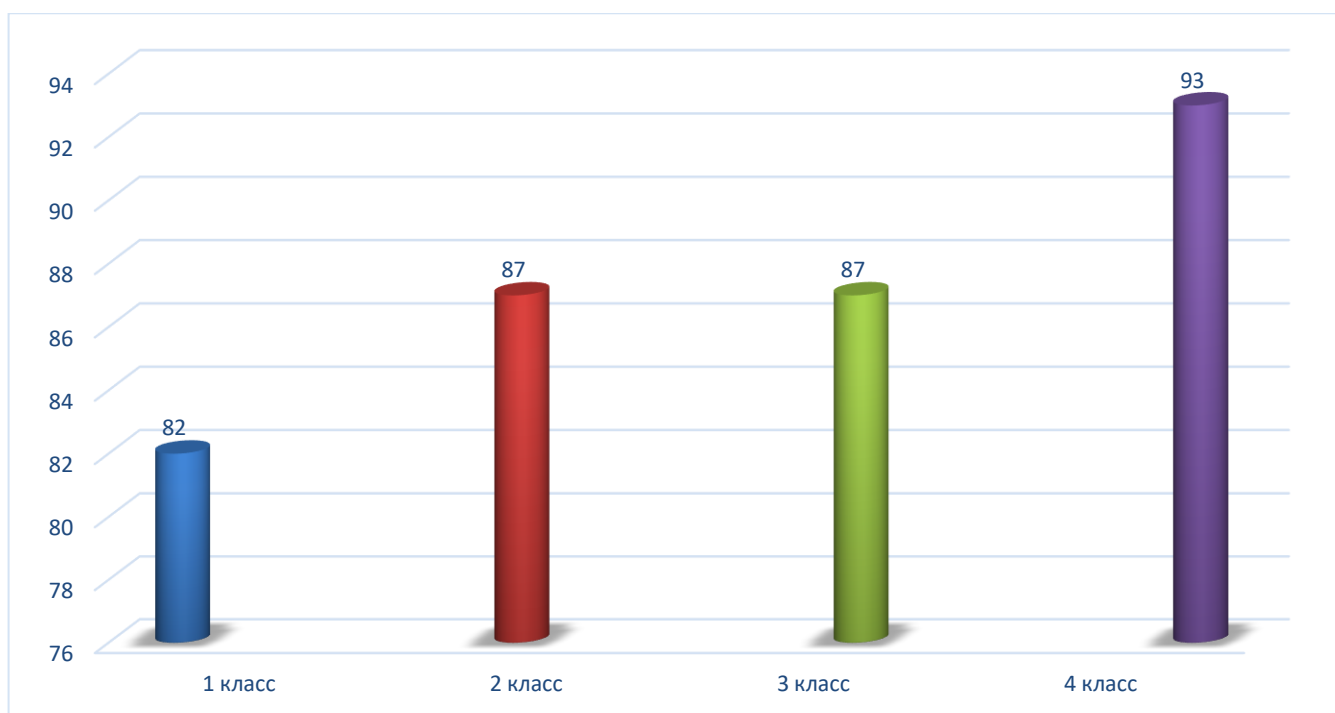
***Уровень воспитанности и привитие навыков
на начало 2023-2024 учебного года – 3,8
Участие детей в жизни школы – 93 %***

**Средний балл уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов за
2023- 2024 учебный год составил – 3 балла.**



Общий анализ уровня социализации детей показывает, что прошла позитивная работа в течение учебного года, показатели возросли, что говорит о правильно выбранных методах по решению поставленных задач.

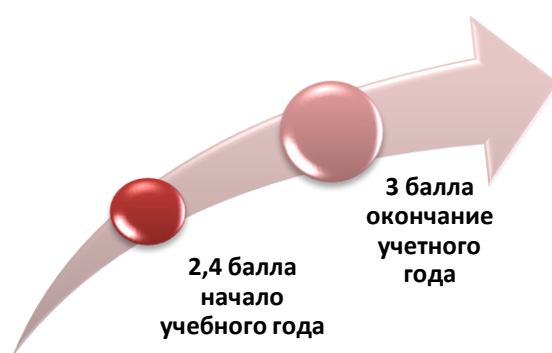
Участие воспитанников в жизни школы .



Средний балл участия воспитанников младших классов в жизни школы составил – 86,5 %

Показатель участия воспитанников начальной школы в жизни школы, показывает, насколько педагоги классов заинтересованы в раскрытии творческих способностей детей, в вовлечении в проведение мероприятий, конкурсы и т.д.

*Сравнительная диаграмма
уровня воспитанности и социализации обучающихся
1-4 классов за 2023-2024 учебный год.*



Рекомендации:

- ❖ продолжить работу по привитию всех навыков, особое внимание обратить на санитарно – гигиенические навыки, культура внешнего вида, взаимоотношения в детском коллективе;
- ❖ разнообразить формы работы по этим направлениям в планах воспитательной работы, включая сюжетно - ролевые игры, игры путешествия, практические занятия.

- ❖ продолжить работу по вовлечению воспитанников в общешкольные КТД и жизнь школы.

6 класс

Учитель Крылова И.В.

Образование - высшее,

Категория - высшая

Имеет награду «Отличник просвещения»

Воспитатели : Акужаева С.А.

Образование – высшее,

Категория - высшая;

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации

Баймухамбетова З.Т.

Образование – высшее,

Категория – высшая.

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
12 об Нач. года	3.8	3.6	3.4	3	3.5	3.8	3.4	3.2	3.3	3.9	4	3.7	3.5	3.8	3.9	3.7	<u>3.6</u>
Окончание года	3.8	3.8	4	3.6	3.4	3.6	3.7	3.5	3.6	3.8	3.9	3.7	3.5	3.6	3.7	3.9	3.7

Обучающиеся класса находятся на стадии формирования классного коллектива и актива класса, так как в 6 классе – 3 чел. пришли в этом году, 2 чел. выбыли. На начало учебного года взаимоотношения между ребятами класса не всегда были равные, хотя и не конфликтовали. Старались друг друга «задеть», высказывали обидные слова друг другу, спорили на пустом месте, тем не менее чувство коллективистских отношений у них присутствовало. С прибытием «новичков» коллектив в какой-то период разваливался, но в течение года совместными усилиями педагогов класс выравнился. Ребята стали дружнее, научились уступать друг другу, помогать, стали терпимее. В дальнейшем есть задатки хорошего дружного коллектива. Поэтому

необходимо продолжить работу по формированию классного коллектива, находить в каждом ребенке свои хорошие черты и демонстрировать перед классом.

Ведется большая работа по привитию навыков трудолюбия, самообслуживания. Навыками культурного поведения владеют большинство ребят. Но некоторые дети, забывая о них могут

выражаться нецензурной бранью. Поначалу это была катастрофа, но на сегодняшний момент все налаживается, если что - то и наблюдается за ними, то стараются сразу извиниться. По данной проблеме проводились беседы, часы общения «Жизнь без мата-наш формат», «Как заменить дурные слова» и др., социальные ролики с демонстрацией поведения школьников и анализ ситуаций.

С классным коллективом проводятся тематические часы общения, показ и анализ обучающих видеоматериалов, привлечение к общественным мероприятиям и др.

Регулярно родители класса получают информацию о жизни школы и класса, о безопасности, профилактике вредных привычек, Педагоги информируют, какие прошли конкурсы и достижения детей, проводимые акции и школьные мероприятия. В классе идёт тесный контакт с родителями. Педагоги класса занимается самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Участие детей в жизни школы (активность)
2023 - 2024 учебный год

Класс	Общ меропр	Конк. шк.	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открытые занятия ан	Обществен ные поручения	итог
6	66	100	20	100	65	100	100	79%

Задачи на новый учебный год

- ✓ продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом, над повышением уровня культуры поведения, учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми, с младшими;
- ✓ развивать нравственную самооценку обучающихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
- ✓ продолжить работу по патриотическому и нравственно-эстетическому воспитанию, проводить мероприятия по развитию ответственности, дисциплины, культуре поведения, профориентации.
- ✓ привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу своих детей и совместному участию в жизни класса и школы.

Уровень воспитанности

и привитие навыков на окончании 2023-2024 учебного года – 3,7

Участие детей в жизни школы – 79 %

7 « А» класс

Учитель Петрухина С.В.

Образование – высшее,

Категория – высшая

Награда « Отличник просвещения»

воспитатель Елдышова В.А..

Образование – средне - специальное,

Категория – высшая

Награда – « Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
13 об Нач. года	3.6	3.9	3.8	3.8	4	3.9	3.7	3.9	4	3.9	4	4	3.7	3.8	3.8	3.9	<u>3.9</u>
Окончание года	4	4.1	3.7	4	4	4	3.8	4	4	4	4	4	4	3.9	4	4.1	3.9

Дети выросли стали более спокойные на переменах, дружны, но открытой дружбы не проявляют. К особенностям нравственно-психологического климата в классе можно отнести психологическую и физическую пока незрелость мальчиков и девочек, в связи с чем прослеживалась конфликтность во взаимоотношении полов, что носит временный характер. По отношению к учителям, к педагогическому составу ребята, в большинстве своем, проявляли тактичность и уважение. Педагоги отмечают, что уже труднее заставить детей помогать старшим, с неохотой выполняют поручения.

Классный руководитель и воспитатель вовлекают детей в волонтерскую работу, в конкурсы и школьные мероприятия. Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Ежедневно в проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости, беседы, способствующие формированию здорового образа жизни, минутки Здоровья «Моя безопасность», «Почему надо мыть руки?»- уроки здоровья на свежем воздухе, подвижные игры на переменах, оздоровительные минутки (пальчиковая, зрительная гимнастика), просмотр мультфильмов, видеороликов о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, гигиена классной комнаты (влажная уборка в классе), гигиена одежды и обуви и мн. др

Классные часы и беседы проводились по следующим направлениям: формирование здорового образа жизни, эстетическое и трудовое воспитание, правовое воспитание, культура речи, безопасное поведение. Также работа велась по социализации обучающихся. В течение учебного года проводились беседы: по пожарной безопасности, по безопасности на водоёмах, по ЗОЖ, моё отношение к школе, о правильном питании, проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами. Классные часы и беседы:

Педагоги класса в родительской группе в WhatsApp постоянно информируют о проведении занятий, акций, конкурсов. Родители получают информацию о безопасности, профилактике вредных привычек, фотографии с занятий.

Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Участие детей в жизни школы (активность)
2023 - 2024 учебный год

Класс	Общ меропр	Конк. шк.	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открытые занятия ан	Обществе нные поручени я	итог
7А	73	97	35	100	65	100	100	82%

Обучающиеся класса принимали активное участие во Всероссийских, областных, региональных конкурсах, и были награждены грамотами и дипломами. Трое обучающихся класса- Орлова Н., Рубисов Д., Утепкалиев И. приняли участие в VII Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенциях «Столярное дело» и «Поварское дело».

Задачи на новый учебный год

- ✓ формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ развитие коммуникативных навыков и формирование умений бесконфликтного общения;
- ✓ вовлечение обучающихся в разнообразные виды деятельности с целью обеспечения самореализации личности, развития творчества и творческих способностей.
- ✓ создание условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Уровень воспитанности

и привитие навыков на начало учебного года - 3,9

Участие детей в жизни школы – 82 %

7 «Б» класс

Учитель и воспитатель Шарова Л.В.

Образование – высшее,

Категория – высшая

Награда «Отличник просвещения»

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
12 об Нач .год а	3.5	3.1	3.4	3.4	3.5	3.5	3.6	3.5	2.7	4	4	4	3.7	3.7	3.6	4	<u>3.5</u>

Окончание года	3.6	3.4	4	3.4	3.8	3.6	3.7	3.7	3.7	3.7	3.8	4	3.3	3	4.1	3.9	3.7
-----------------------	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	---	-----	-----	------------

В этом учебном году в классе появился новый ученик, проживающий в социальном приюте «Любава» Семеченков Александр.

Юноша адаптировался в классе, на фоне склонности к курению нашёл стазу товарищей и из других классов. Ребята взрослеют, проявляют симпатии, недовольства своей внешностью, стремление привлечь к себе внимание (девушки). Часты негативные реакции на замечания педагогов или конфликты с ребятами (Айбатов Е). Неоднократно дети (Айбатов Е, Яблочкин Д. приглашались на профилактические беседы администрацией школы. В анализе воспитатель отмечает, что большая часть класса курит Это не только юноши, но и замечены девушки.

Но дети активные и охотно справляются со всей предложенной работой.

Обучающиеся класса принимали активное участие во Всероссийских, областных, региональных конкурсах, и были награждены грамотами и дипломами. Бирюкова Надежда и Айбатов Елизавета приняли участие в VII Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенциях «Поварское дело».

Уразгалиев Владимир принял участие в Областной семейной игре «Спорт без границ»

Участие детей в жизни школы (активность) 2023 - 2024 учебный год

Класс	Общ меропр	Конк. шк.	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открытые занятия ан	Общественные поручения	итог
7Б	83	100	29	100	86	100	100	85 %

Задачи на новый учебный год.

- ✓ формировать у школьников представления о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- ✓ формировать навыки культурного поведения, связанных с выполнением общепринятых норм общественного порядка
- ✓ сплачивать детский коллектив, воспитывать взаимовыручку и взаимопомощь во время проведения занятий, бесед, праздников, коллективных дел, экскурсий;
- ✓ развитие таких качеств личности, как толерантность, самостоятельность, ответственность, честность, справедливость.
- ✓ формирование у воспитанников понимания необходимости для каждого человека участия в труде, учить детей трудовым умениям и навыкам,
- ✓ привитие навыков самообслуживания;
- ✓ воспитывать желание заботиться о чистоте своего тела, опрятностью одежды, стремление вести здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек.

Педагог класса в родительской группе в WhatsApp постоянно информирует о проведении занятий, акций, конкурсов. Родители получают информацию о безопасности, профилактике вредных привычек, фотографии с занятий.

Педагог класса занимается самообразованием, проходит учебу дистанционно на курсах, прослушивает вебинары, проходит тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

**Уровень воспитанности и привитие навыков
на начало учебного года - 3,7
Участие детей в жизни школы –85 %**

9 класс

Учитель Иванникова И.Е.

Образование – высшее

Категория - первая

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации

воспитатель Рыкова А.С.

Образование – средне –специальное (обучение в ВУЗе)

Категория – первая

Показатели	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
11 об Нач .год а	4.2	4.4	4.7	4.2	4.6	4.5	4.4	4.3	4.1	4	4.2	4.3	4.3	3.9	4	4.6	<u>4.3</u>
Окончание .год а	4.8	4.8	5	5	5	5	4.7	4.9	4.6	4.7	4.8	4.9	4.8	4.4	4.6	5	4.8

9 класс это уже коллектив, класс выпускной. В классе между детьми дружеские отношения (юноши, девушки) Они переживают друг за друга, стараются помочь. Педагоги ведут большую работу по сплочению ребят, по формированию коллектива Особое значение в воспитании уделяют культуре внешнего вида, формированию санитарно – гигиенических навыков. Педагоги часто обращаются в ребятам 9 класса за помощью.

В родительской группе в WhatsAp постоянно проходит информация о проведении занятий, акций, конкурсов. Родители получают информацию о безопасности, профилактике вредных привычек, фотографии с занятий.

Участие детей в жизни школы (активность)
2023 - 2024 учебный год

Клас с	Общ меропр	Конк. шк.	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открыт ые занятия ан	Общественны е поручения	итог
9	55	100	35	100	70	100	100	80 %

Анализируя результаты диагностики уровня воспитанности, привитие навыков самообслуживания, ЗОЖ, участие детей в жизни школы, можно сделать вывод, что школа выпускает достойных воспитанников с уверенной жизненной позицией, желанием участвовать в общественной жизни, проявляющие самостоятельную инициативу.

Надеемся, что всё то, что мы дали нашим ребятам, чему научили в школе, всё это им пригодиться в их дальнейшей жизни.

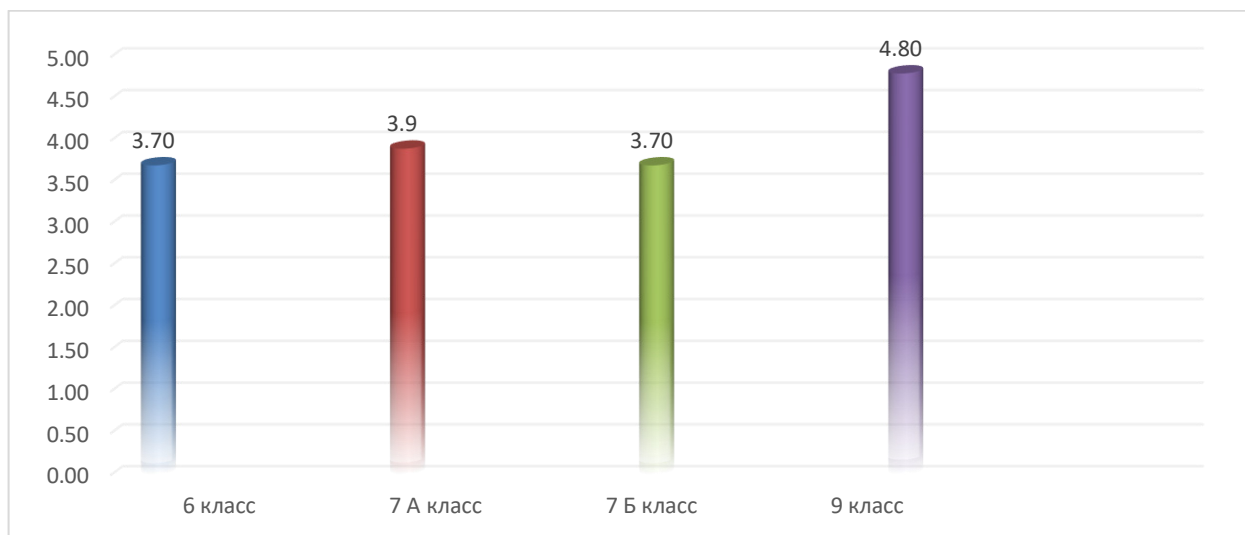
Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Уровень воспитанности

и привитие навыков на начало учебного года - 4,8

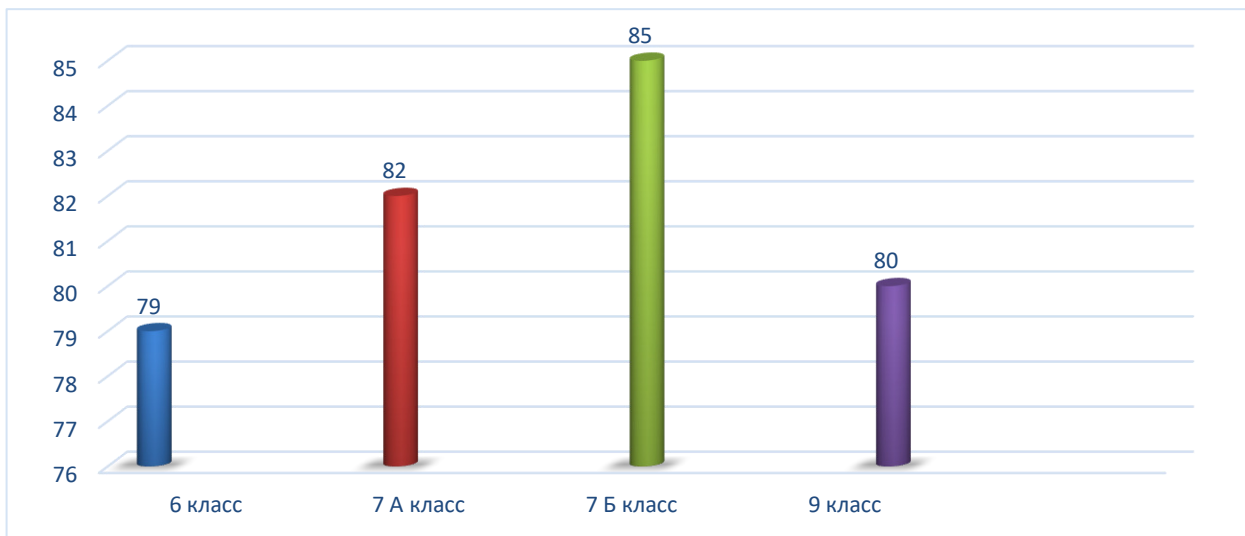
Участие детей в жизни школы – 80 %

Средний балл уровня воспитанности обучающихся 6 -9 классов на окончание 2023- 2024 учебного года составил – 4 балла.



Наглядная диаграмма показывает, что 6-9 классы более равны между собой, т.е. основная работа по формированию навыков социализации начинается в начальных классах. Следуя на ступень выше, навыки вырабатываются у большинства воспитанников. Поэтому показатели в старших классах более ровные, исключения составляют дети, которые много пропускают занятий, вновь прибывшие дети, дети которые не помогают своим родителям дома и родители в свою очередь не обращают на это внимание. Навыки у таких детей не закрепляются в домашней обстановке, т.е. не автоматизируются.

Участие воспитанников в жизни школы

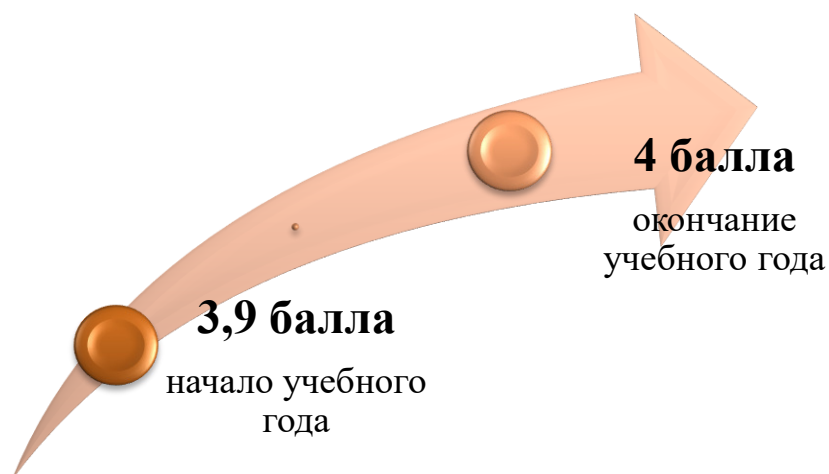


Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечение подростков в кружки и секции. Дети посещают школьные спортивные секции и обязательное посещение факультативов. В выходные дни дети посещают спортивную секцию «Ракетка» при ДК.

Рекомендации:

- ☞ Усилить работу по профилактике табакокурения.
- ☞ Педагогам школы помнить о психологических особенностях воспитанников и уметь вовремя остановить конфликтную ситуацию, не провоцируя их к нарушению дисциплины.

*Сравнительная диаграмма
уровня воспитанности и социализации обучающихся
6-9 классов за 2023-2024 учебный год.*



Анализируя отчеты педагогов: отмечается **положительное:**

- ☞ в школе действует волонтерское движение «Лучики добра»,
- ☞ сплоченность коллективов,
- ☞ ответственность к порученным делам,

- 👉 повышение уровня воспитанности,
- 👉 активное участие в мероприятиях

Однако имеются следующие **недостатки и проблемы**:

- 👉 есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности отдельных обучающихся;

Рекомендации:

- ✓ продолжить работу по привитию всех навыков, особое внимание обратить на санитарно – гигиенические навыки, культуру внешнего вида,
- ✓ анализ уровня воспитанности показал, что у детей слабые навыки по уходу за своей одеждой (пришить пуговицу, зашить и т.д.)
- ✓ больше внимание уделить вопросу этики и культуры взаимоотношений в коллективе, между мальчиками и девочками.
- ✓ большее количество детей вовлекать в спортивные соревнования, планируя конкурсы с учетом заболеваемости ,
- ✓ продолжить работу по профилактике правонарушений,
- ✓ повысить уровень читательской активности учащихся 6-9 классов.

В школе создан **Совет по профилактике правонарушений**. На первом заседании Совета, корректируется список детей, составляющих «группу риска», рассматривается вопрос, совершили ли правонарушения дети за летний период.

На начало учебного года стало известно, что в летний период в социальный приют «Юность» г.Нариманов, был направлен ученик 7 класса Уразгалиев Владимир. Мама - Уразгалиева Оксана временно ограничена в правах.

На заседания Совета приглашались Яблочкин Дмитрий (7 класс), Айбатова Елизавета (7 класс). На внутришкольный учет были поставлены Яблочкин Дмитрий (7 класс). Родителям были даны рекомендации показать ребят врачу психиатру.

В октябре 2023 года администрация школы приглашалась на межведомственную комиссию ПДН по вопросу «Половое воспитание в образовательном учреждении». Педагогам рекомендовано усилить работу по данному вопросу не только с обучающимися, но и их родителями.

В результате педагогический коллектив в кол – ве 17 человек, прошли курсовую подготовку по теме: «Половое воспитание подростков: как разговаривать на сложные темы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», в объёме 144 часа.

Проведено 2 общешкольных родительских собрания:

1(ноябрь) - «Роль родителей в половом воспитании детей» выступили зам. директора по ВР Тюрина Н.П., врач школы Богатырёва О.В., психолог школы Кирсанова Т.И.

2 (декабрь) - «Профилактика полового воспитания несовершеннолетних» приглашены старший инспектор ПДН ОМВД по Енотаевскому району, майор полиции Витюк О.В., и.о. заведующего сектором в отделе по работе с семьёй, опеке и попечительству ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Енотаевского района» Рябчунова А.И., главный специалист в отделе по работе с семьёй, опеке и попечительству Потапова А.А., врач – гинеколог ГБУЗ АО «Енотаевская районная больница» Анишко А.А., ответственный секретарь, старший инспектор КДН и ЗП администрации МО « Енотаевский район» Вовченко О.М., заместитель начальника Управления, заведующий сектором по молодёжной политики Управления культуры и молодёжной политики администрации МО « Енотаевский район» Сариева Г.Х., психолог школы Кирсанова Т.И..

- Проведены беседы с девушками 6-9 классов (врач школы Богатырёва О.В.) на тему «Гигиена девушек».

- встречи с врачом – гинекологом ГБУЗ АО « Енотаевская районная больница» Анишко А. А. с девушками 6-9 классов по теме « Половое созревание девочки. Особенности организма».

- Совещание – круглый стол по воспитательной работе по теме: «Роль школы в половом воспитании несовершеннолетних. Сотрудничество школы и семьи в вопросах воспитания» (зам. директора по ВР Тюрина Н.П.)
- Индивидуальные беседы и консультации с психологом школы (Кирсанова Т.И.)
- Участие в вебинаре на платформе ФГБУ ФИОКО по теме: «Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия» (Тюрина Н.П., Кирсанова Т.И.)
- Дополнение информации для родителей на школьном сайте в разделе «Школа родительства» по вопросам полового воспитания.

В марте 2024 года для родителей был проведён круглый стол «Семья и школа». Цель данного мероприятия: привлечь внимание родителей к году семьи, к семейным ценностям, обеспечить единство требований семьи и школы. Перед родителями выступили руководитель МО учителей Акужаева С.А., психолог Кирсанова Т.И.

В апреле для родителей в рамках социального проекта «Родительская гостиная» состоялась встреча на тему «Риски самоповреждающего поведения». Встречу с родителями провела социальный педагог Саитова Ж.Г.

Работа с родителями стала проходить более активна, родители с желаниями посещают школу, участвуют в мероприятиях, обращаются за советами, выслушивают педагогов, откликаются на просьбы педагогов о голосовании, участия в родительских собраниях онлайн, дистанционно.

Школа проводит большую работу по профилактике правонарушений и одним из основных пунктов работы, является то, что педагоги и родители должны знать, где находится ребёнок. В связи с этим в школе заведён журнал посещаемости обучающимися школы – интерната, как учебных занятий, так и самоподготовок. Журнал позволяет сразу выявить неявку воспитанника на занятия во 2-ой половине дня, детей, проживающих в с. Енотаевке. В профилактическую работу входит проведение мероприятий и инструктажей.

В школе ежемесячно проводились единые тематические классные часы и воспитательные мероприятия по теме «Сообща, где торгуют смертью», «Внимание, дети!», «Жизнь без наркотиков», «Криминальные субкультуры и их влияние на подростков», «Безопасные каникулы», «Дари тепло», «Стоп ВИЧ».

Были проведены, классные часы, часы общения, где велась разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних.

Педагоги ведут работу по профилактике табакокурения, но результата от проводимой работы нет. Мама детей курят, покупают детям сигареты поэтому работа с родителями не приносит должного результата.

В школе заведены журналы по технике безопасности, где педагоги отмечают дату и тему инструктажа, после проведения инструктажа, воспитанники старше 14 лет, ставят роспись.

**Анализируя работу за 2023- 2024 учебного года делаем вывод:
положительным является:**

- ✓ налажена связь с сотрудниками ОВД
- ✓ активнее работают интернет группы для общения родителей класса.
- ✓ детьми посещались районная библиотека, музей, филиал АГАСУ.
- ✓ в школе более активно действует волонтерское движение «Лучики добра», в работе приняли участие воспитанники 4 класса.
- ✓ в сентябре 2023 года зарегистрирован спортивный клуб «Ловкие ребята»
- ✓ в декабре 2023 года в школе зарегистрирован и начал свою деятельность школьный музей «Память поколений»
- ✓ у детей развивается ответственность к порученным делам,
- ✓ отмечается повышение уровня воспитанности,
- ✓ воспитанники активно участвуют в мероприятиях.

существуют проблемы:

- ☞ остаётся контингент обучающихся, склонных к табакокурению;
- ☞ не проводились мероприятия по Плану спортивно – оздоровительной работы, спортивные соревнования.
- ☞ большая часть родителей отправляет детей в школу на такси и сами в школу не приезжают. Живое общение с педагогами отсутствует.
- ☞ не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
- ☞ продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы-интерната и правил для проживающих в интернате подростками.

Рекомендации:

- продолжить совместную работу с работниками ОВД;
- проводить рейды на переменах по территории школы, выявляя курильщиков,
- строго следить за посещаемостью обучающимися дополнительных занятий
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности отдельных обучающихся;
- выполнять План воспитательной работы специалистами ОО.

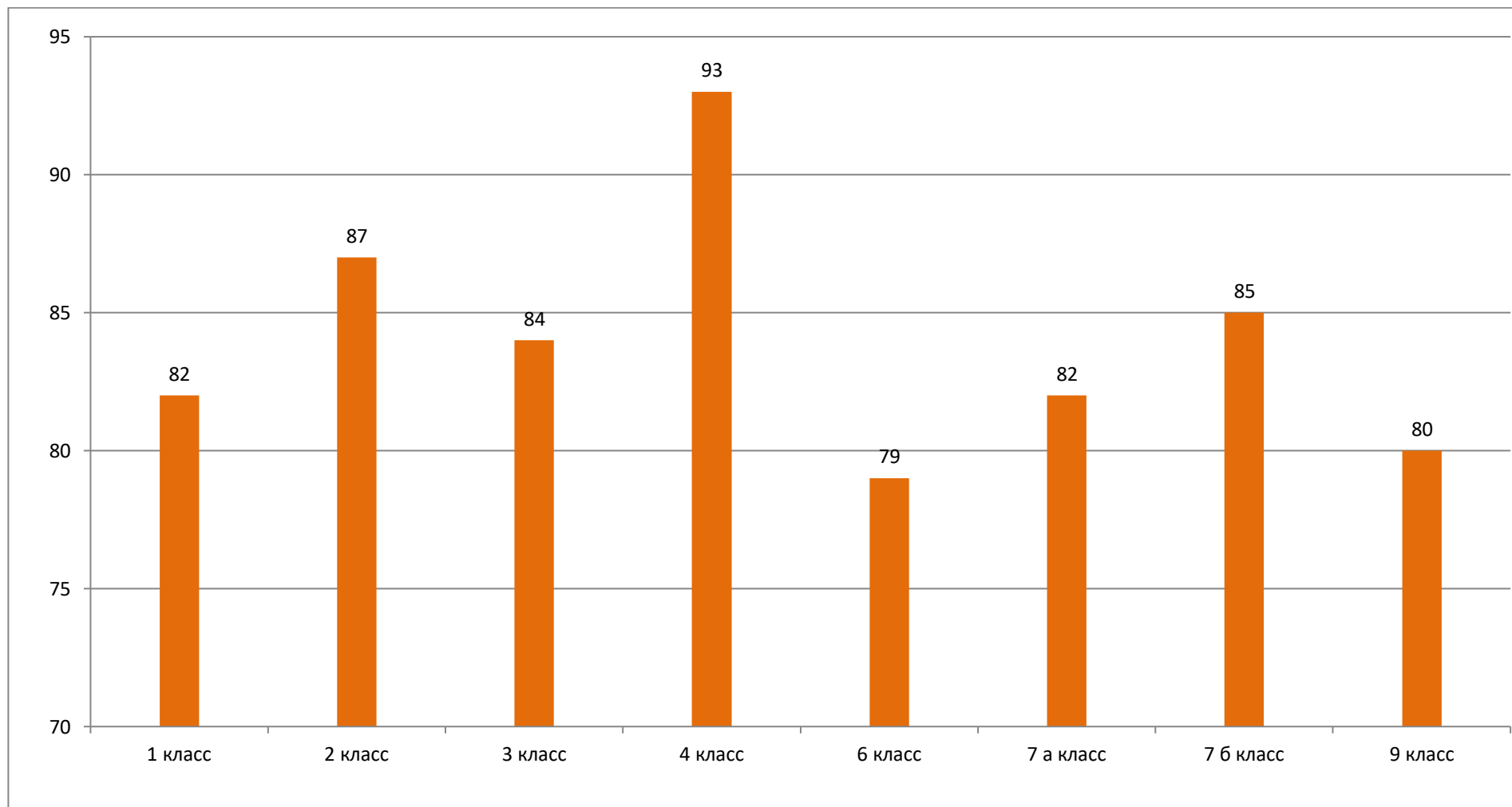
Показатели Класс	Отношение к труду	Отношение к самообслуживанию	Отношение к старшим	Отношение к сверстникам	Отношение к младшим	Отношение к имуществу школы	Дисциплинированность	Коллективизм	Отношение к вредным привычкам	Чистит зубы	Умывается	Пользуется туалетом	Содержит своё место в чистоте	Умеет зашить и пришить	Убирает территорию	Выполняет поручения старших	Средний бал
1 класс	<u>1</u> <u>1.3</u>	<u>1</u> <u>1.3</u>	<u>1</u> <u>2</u>	<u>1</u> <u>1.3</u>	<u>1</u> <u>1</u>	<u>1</u> <u>1</u>	<u>1</u> <u>1.3</u>	<u>1</u> <u>1</u>	<u>1</u> <u>2</u>	<u>1</u> <u>1.6</u>	<u>1</u> <u>2</u>	<u>1</u> <u>1.6</u>	<u>1</u> <u>1.3</u>	<u>1</u> <u>1</u>	<u>1</u> <u>2</u>	<u>1</u> <u>2</u>	<u>1</u> <u>1.4</u>
2 класс	<u>1.7</u> <u>3</u>	<u>1.5</u> <u>2.6</u>	<u>2</u> <u>3</u>	<u>2</u> <u>3</u>	<u>2</u> <u>3</u>	<u>2.8</u> <u>3</u>	<u>2.2</u> <u>3.3</u>	<u>1.7</u> <u>2.3</u>	<u>2.2</u> <u>2.6</u>	<u>1.5</u> <u>2.3</u>	<u>1.5</u> <u>3.3</u>	<u>1.5</u> <u>2.6</u>	<u>1.5</u> <u>2</u>	<u>1</u> <u>1.6</u>	<u>2.2</u> <u>3.3</u>	<u>2.5</u> <u>3</u>	<u>1.8</u> <u>2.7</u>
3 класс	<u>3.6</u> <u>4</u>	<u>3.5</u> <u>4</u>	<u>3.6</u> <u>4</u>	<u>3.6</u> <u>4</u>	<u>3.6</u> <u>4</u>	<u>3.6</u> <u>4</u>	<u>3.5</u> <u>3.6</u>	<u>3.6</u> <u>4</u>	<u>4</u> <u>4</u>	<u>3</u> <u>4</u>	<u>3</u> <u>4</u>	<u>3.6</u> <u>4</u>	<u>3</u> <u>4</u>	<u>2</u> <u>3</u>	<u>3.3</u> <u>4</u>	<u>3</u> <u>4</u>	<u>3.3</u> <u>3.9</u>
4 класс	<u>3.5</u> <u>3.8</u>	<u>3.5</u> <u>3.8</u>	<u>3.5</u> <u>3.7</u>	<u>3.4</u> <u>3.5</u>	<u>3.4</u> <u>3.8</u>	<u>3.7</u> <u>4</u>	<u>3.4</u> <u>3.6</u>	<u>3.4</u> <u>3.6</u>	<u>3.6</u> <u>3.7</u>	<u>3.6</u> <u>3.8</u>	<u>3.7</u> <u>3.8</u>	<u>3.5</u> <u>3.6</u>	<u>3.5</u> <u>3.8</u>	<u>3.8</u> <u>3.7</u>	<u>4.2</u> <u>4.4</u>	<u>3.8</u> <u>4</u>	<u>3.6</u> <u>3.8</u>
Нач.звено	<u>2.45</u> <u>3</u>	<u>2.4</u> <u>2.9</u>	<u>2.5</u> <u>3.2</u>	<u>2.5</u> <u>3</u>	<u>2.3</u> <u>3</u>	<u>2.8</u> <u>3</u>	<u>2.5</u> <u>3</u>	<u>2.4</u> <u>2.7</u>	<u>2.7</u> <u>3.1</u>	<u>2.3</u> <u>3</u>	<u>2.3</u> <u>3.3</u>	<u>2.4</u> <u>3</u>	<u>2.25</u> <u>2.8</u>	<u>1.95</u> <u>2.3</u>	<u>2.7</u> <u>3.4</u>	<u>2.6</u> <u>3.2</u>	<u>2.4</u> <u>3</u>
6 класс	<u>3.8</u> <u>3.8</u>	<u>3.6</u> <u>3.8</u>	<u>3.4</u> <u>4</u>	<u>3</u> <u>3.6</u>	<u>3.5</u> <u>3.4</u>	<u>3.8</u> <u>3.6</u>	<u>3.4</u> <u>3.7</u>	<u>3.2</u> <u>3.5</u>	<u>3.3</u> <u>3.6</u>	<u>3.9</u> <u>3.8</u>	<u>4</u> <u>3.9</u>	<u>3.7</u> <u>3.7</u>	<u>3.5</u> <u>3.5</u>	<u>3.8</u> <u>3.6</u>	<u>3.9</u> <u>3.7</u>	<u>3.7</u> <u>3.9</u>	<u>3.6</u> <u>3.7</u>
7 А класс	<u>3.6</u> <u>4</u>	<u>3.9</u> <u>4.1</u>	<u>3.8</u> <u>3.7</u>	<u>3.8</u> <u>4</u>	<u>4</u> <u>4</u>	<u>3.9</u> <u>4</u>	<u>3.7</u> <u>3.8</u>	<u>3.9</u> <u>4</u>	<u>4</u> <u>4</u>	<u>3.9</u> <u>4</u>	<u>4</u> <u>4</u>	<u>4</u> <u>4</u>	<u>3.7</u> <u>4</u>	<u>3.8</u> <u>3.9</u>	<u>3.8</u> <u>4</u>	<u>3.9</u> <u>4.1</u>	<u>3.9</u> <u>3.9</u>
7 Б класс	<u>3.5</u> <u>3.6</u>	<u>3.1</u> <u>3.4</u>	<u>3.4</u> <u>4</u>	<u>3.4</u> <u>3.4</u>	<u>3.5</u> <u>3.8</u>	<u>3.5</u> <u>3.6</u>	<u>3.6</u> <u>3.7</u>	<u>3.5</u> <u>3.7</u>	<u>2.7</u> <u>3.7</u>	<u>4</u> <u>3.7</u>	<u>4</u> <u>3.8</u>	<u>4</u> <u>4</u>	<u>3.7</u> <u>3.3</u>	<u>3.7</u> <u>3</u>	<u>3.6</u> <u>4.1</u>	<u>4</u> <u>3.9</u>	<u>3.5</u> <u>3.7</u>
9 класс	<u>4.2</u> <u>4.8</u>	<u>4.4</u> <u>4.8</u>	<u>4.7</u> <u>5</u>	<u>4.2</u> <u>5</u>	<u>4.6</u> <u>5</u>	<u>4.5</u> <u>5</u>	<u>4.4</u> <u>4.7</u>	<u>4.3</u> <u>4.9</u>	<u>4.1</u> <u>4.6</u>	<u>4</u> <u>4.7</u>	<u>4.2</u> <u>4.8</u>	<u>4.3</u> <u>4.9</u>	<u>4.3</u> <u>4.8</u>	<u>3.9</u> <u>4.4</u>	<u>4</u> <u>4.6</u>	<u>4.6</u> <u>5</u>	<u>4.3</u> <u>4.8</u>
Старшее звено	<u>3.8</u> <u>4</u>	<u>3.8</u> <u>4</u>	<u>3.8</u> <u>3.8</u>	<u>3.6</u> <u>4.2</u>	<u>3.9</u> <u>4</u>	<u>3.9</u> <u>4</u>	<u>3.8</u> <u>4</u>	<u>3.7</u> <u>4</u>	<u>3.5</u> <u>4</u>	<u>3.95</u> <u>4</u>	<u>4</u> <u>4.1</u>	<u>4</u> <u>4.1</u>	<u>3.8</u> <u>3.9</u>	<u>3.8</u> <u>3.7</u>	<u>3.8</u> <u>4.1</u>	<u>4</u> <u>4.2</u>	<u>3.85</u> <u>4</u>
Средний показатель по направлению	<u>3.1</u> <u>3.5</u>	<u>3.1</u> <u>3.4</u>	<u>3.1</u> <u>3.5</u>	<u>3</u> <u>3.6</u>	<u>3.2</u> <u>3.5</u>	<u>3.35</u> <u>3.5</u>	<u>3.2</u> <u>3.5</u>	<u>3.1</u> <u>3.4</u>	<u>3.1</u> <u>3.6</u>	<u>3.1</u> <u>3.5</u>	<u>3.2</u> <u>3.7</u>	<u>3.2</u> <u>3.6</u>	<u>3</u> <u>2.9</u>	<u>2.9</u> <u>3.5</u>	<u>3.3</u> <u>3.7</u>	<u>3.3</u> <u>3.7</u>	<u>3.1</u> <u>3.5</u>

Участие детей в жизни школы (активность)
2024 учебный год

Класс	Общ меропр	Конк. шк.	Конк обл	Конк. всерос, межд	Спорт. сор	Открытые занятия ан	Общественные поручения	итог
1	87	100	67	100	100	100	100	82%
2	79	100	67	100	67	100	100	87%
3	91	100	50	100	50	100	100	84%
4	71	100	100	100	80	100	100	93%
6	66	100	20	100	65	100	100	79%
7А	73	97	35	100	65	100	100	82%
7Б	83	100	29	100	86	100	100	85 %
9	55	100	35	100	70	100	100	80 %

Общий процент участия обучающихся, воспитанников в жизни школы,
конкурсах, повышающих уровень школы – **84%**

*Диаграмма участие детей в жизни школы (активность)
за 2024 учебный год*



УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ



Участие воспитанников в конкурсах за 2024 учебный год

	Название мероприятия	Количество участников
	Международные	
1	Надежды России Конкурс на лучшее оформление окна «Кружева Зимы»	Диплом 1 ст – 1
2	Международное движение конкурсов « Бригантина» « Зима в фотографиях»	Диплом 2 ст – 1
3	Международное движение конкурсов « Бригантина» «Волшебный мир природы»	Диплом 2 ст – 1
4	Международное движение конкурсов « Бригантина» « Зимние узоры»	Диплом 3 ст – 1
5	Международный конкурс «Мир звезд и галактик.»	Диплом 2 ст – 2 Диплом 3 ст - 4
	Всероссийские	
6	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный Дню воспитателя, Дню учителя	Диплом 1 ст – 7 Диплом 2 ст - 8
7	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный Дню воспитателя	Диплом 1 ст – 13 Диплом 2 ст - 4
8	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	Диплом участника -15
9	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима»	Диплом участника -12
10	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Диплом 1 ст – 12 Диплом 2 ст - 6
11	Всероссийский конкурс новогодних поделок « Хоровод новогоднего творчества»	Ожидание результата
12	Детский конкурс творческих работ «Моя страна в образах и символах»	Диплом 1 ст – 1
13	Познавательная онлайн- викторина «Что мы знаем о лете?»	Диплом участника -9

14	Познавательная онлайн- викторина «Профессий много разных!»	Диплом участника -12
15	Образовательный марафон «На встречу знаний»	Диплом участника - 11
16	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Учителя «Мой любимый учитель»	Диплом 1 ст – 2 Диплом 2 ст - 2
17	Познавательная онлайн- викторина «Животные как символы»	Диплом участника -29
18	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	
19	Познавательная викторина «Как лес готовится к осени?»	Диплом участника -23
20	Детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Диплом 1 ст – 10 Диплом 2 ст – 7
21	Познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам: «Египет»	Диплом участника -5
22	Познавательная онлайн- викторина «Путешествие по странам: «Китай»	Диплом участника -4
23	Онлайн- викторина «Что мы знаем о птицах?»	Диплом участника -13
24	Онлайн- викторина «За 8 минут вокруг света»	Диплом участника -9
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Азбука летней безопасности»	Диплом 1 ст – 1
26	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дружная семья»	Диплом участника -15
27	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я рисую лето»	Диплом 1 ст – 2 Диплом 2 ст – 2 Диплом 3 ст- 1
28	Всероссийский детский творческий конкурс «Полосатые мячи»	Диплом 1 ст – 9 Диплом 2 ст - 1
29	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификаты -10
30	Всероссийский детский творческий конкурс «Все любят спорт»	Диплом 1 ст – 3
31	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыка как искусство»	Диплом участника -7
32	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню воспитателя и учителя «Поздравляем педагогов»	Диплом 1 ст – 7 Диплом 2 ст - 4
33	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах»	Диплом участника -15
34	Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	Диплом участника -14
35	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	Диплом участника -12
36	Всероссийская познавательная игра-викторина «Там, где клён шумит...»	Диплом участника -19
37	Всероссийская познавательная игра-викторина «Всё о цветах»	Диплом участника -7
38	Всероссийская познавательная игра-викторина «В мире басен Крылова»	Диплом участника -8
39	Всероссийская познавательная игра-викторина «Мир насекомых»	Диплом участника -4
40	Всероссийский детско творческий конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью»	Диплом 1 ст-1
41	Всероссийский детско творческий конкурс поделок «Шишки,	Диплом 1 ст-5

	жёлудь, три листочка»	
42	Всероссийский конкурс рисунков «Подари улыбку»	Диплом 1 ст-1
43	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что растёт на нашей грядке?»	Диплом участника -6
44	Всероссийский конкурс «Цветик-семисвете»	Диплом 1 ст-1
45	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народные промыслы России»	Диплом 1 ст-4
46	Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Диплом 1 ст – 7 Диплом 2 ст - 1
47	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 ст – 2 Диплом 2 ст - 1
48	Всероссийская акция «Нарисуй Защитника Отечества»	Диплом 1 ст – 9 Диплом 2 ст – 10 Сертификат -7
49	«С Днем защитника Отечества!»	Диплом 1 ст – 13 Диплом 2 ст - 5
50	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Диплом 1 ст – 14
51	Всероссийская онлайн-викторина «Маслениницу встречаем	Диплом 1 ст – 10 Диплом 2 ст - 3
52	Конкурс «Грачи прилетели!»	Диплом 1 ст – 9 Диплом 2 ст - 1
53	Конкурс «Удивительный мир цветов»	Диплом 1 ст – 6 Диплом 2 ст - 5
54	Всероссийский детский творческий конкурса, посвященного 9 Мая «В этот День Победы...»	Диплом 1 ст – 13 Диплом 2 ст - 11
55	Всероссийский детский творческий конкурс "Праздник к нам приходит!	Диплом 1 ст – 4 Диплом 2 ст - 1
56	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»,	Диплом 1 ст – 13 Диплом 2 ст - 5
57	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлые ребусы»,	Диплом 1 ст – 10 Диплом 2 ст - 7
58	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»,	Диплом 1 ст – 12 Диплом 2 ст - 11
59	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»,	Диплом 1 ст – 3 Диплом 2 ст - 1
60	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»,	Диплом 1 ст – 9
61	Всероссийский патриотический дистанционный конкурс рисунков и фотографий, посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев бессмертен»,	Диплом 1 ст – 3 Диплом 2 ст - 5
62	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»,	Диплом 1 ст – 7 Диплом 2 ст - 2
63	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»,	Диплом 1 ст – 3 Диплом 2 ст - 4
64	Всероссийская олимпиада по технологии «Технология создания изделий из текстильных материалов»	Диплом 1 ст – 2 Диплом 2 ст - 2
65	Всероссийская олимпиада по технологии «Технология обработки текстильных материалов.»	Диплом 1 ст – 2 Диплом 2 ст - 1
66	Всероссийская олимпиада «Города-Герои.»	Диплом 1 ст – 6 Диплом 2 ст - 2
67	Всероссийская олимпиада «Первый человек в космосе.»	Диплом 1 ст – 2

		Диплом 2 ст - 6
68	Всероссийская олимпиада «Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.»9 класс.	Диплом 1 ст – 5 Диплом 2 ст - 3
69	Всероссийская олимпиада «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.»	Диплом 1 ст – 9 Диплом 2 ст - 1
70	Всероссийская олимпиада «Технология для мальчиков.»	Диплом 1 ст – 2 Диплом 2 ст - 3
71	Всероссийская олимпиада по патриотическому воспитанию «Многочисленные народы России.»	Диплом 1 ст – 4 Диплом 2 ст - 1
72	Всероссийская олимпиада Разговор о важном «Налоговая грамотность.»	Диплом 2 ст-4
73	Всероссийская олимпиада «Школа безопасности.»	Диплом 1 ст – 9 Диплом 2 ст - 12
74	Всероссийская олимпиада «Технология обработки конструктивных материалов.»	Диплом 3 ст-1
75	Всероссийская олимпиада. «Глобальная экология.»	Диплом 3 ст-1
76	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги ВШДАНЕ с уроками»,	Диплом 1 ст-1
77	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Диплом 1 ст – 5 Диплом 3ст - 1
78	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Персонажи русских сказок»	Диплом 1 ст – 10 Диплом 2 ст - 7
79	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Диплом 1 ст – 12 Диплом 2 ст - 4
80	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Диплом 1 ст – 10
81	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я и моя семья»	Диплом 1 ст – 5 Диплом 2 ст - 2
82	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Диплом 1 ст – 9 Диплом 2 ст - 7
83	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 февраля	Диплом 1 ст – 11 Диплом 2 ст - 6
84	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	Диплом 1 ст – 7 Диплом 2 ст - 3
85	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	
86	Всероссийская познавательная игра-викторина «Привет, весна!»	Диплом 1 ст – 13 Диплом 2 ст - 9
87	Всероссийская познавательная игра-викторина « Я - художник»	Диплом 1 ст – 12 Диплом 2 ст - 6
88	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	Диплом 1 ст – 8 Диплом 2 ст - 3
89	Всероссийская акция «Семейные традиции» приуроченная к году семьи	Диплом 1 ст – 6 Диплом 2 ст - 3
	Региональные	
90	«ASTRA»Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Луч солнца золотого»	Диплом 1 ст – 2 Диплом 2 ст - 1
91	Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В осеннем стиле»	Диплом 1 ст - 2 Диплом 2 ст - 3
92	Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мамы, такие мамы»	Диплом 1 ст - 3

93	Региональный очный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Цветы для мамы»	Диплом 1 ст - 1
94	Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Босиком по лужам»	Диплом 2 ст - 2
95	Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимняя феерия -23»	Диплом 1 ст - 2
96	Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Слава тебе, Защитник	Диплом 1 ст – 2 Диплом 2 ст - 1
97	Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Он сказал: «Поехали ».	Диплом 1 ст – 1 Диплом 2 ст - 2
98	Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Великий май, победный май»	Диплом 1 ст – 3 Диплом 2 ст - 2
	Муниципальный	
99	За активное участие в мероприятии, посвящённому Всемирному дню правовой помощи детям	Благодарственные письма - 3

Педагоги школы занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- Объединение учителей;
- Объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

	Наименование образовательных программ	Вид образовательной программы	Сроки освоения
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения)	начальная	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения)	основная	5 лет

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Астраханской области.

ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. приказы и распоряжения директора образовательного учреждения;

2. правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
 3. правила внутреннего распорядка обучающихся;
 4. правила оформления отношений с обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся;
 5. положение о Педагогическом совете;
 6. положение о методическом объединении;
 7. положение о внутришкольном контроле;
 8. положение о школьной библиотеке;
 9. положение о школьном психолого - медико- педагогическом консилиуме;
 10. положение о промежуточной аттестации учащихся;
 11. положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
 12. положение об организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении;
 13. положение о комиссии по охране труда;
 14. положение об оплате труда работников образовательного учреждения;
 15. положение о стимулирующем фонде оплаты труда работников образовательного учреждения;
 16. положением об длительных отпусках педагогических работников;
 17. положение по организации индивидуального обучения детей на дому;
 18. положение о ведении классного журнала;
 19. положение о совете профилактики правонарушений;
 20. положение о попечительском совете;
 21. положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 22. положение о порядке приема пожертвований;
 23. положение о профессиональной этике педагогических работников;
 24. положение о порядке и условиях применения компенсационных и стимулирующих выплат;
 25. положение о комиссии по распределению компенсационных и стимулирующих выплат;
 26. положение об обработке персональных данных работников;
 27. положение о порядке обработки персональных данных учащихся;
 28. положение о комиссии по организации горячего питания;
 29. положение о методическом дне педагогов;
 30. положение о классном журнале;
 31. положение о дежурстве и дежурном классе;
 32. положение о дежурном администраторе;
 33. положение о летней трудовой практике.
- планы и протоколы заседаний педагогического совета имеются в наличии, на заседаниях рассматриваются вопросы: утверждение планов перспективного развития, локальных актов, планов работы на учебный год, учебных планов, программ летнего отдыха и занятости детей, недельной нагрузки педагогов, характеристик педагогов, организация государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации; процент присутствия постоянных членов: 90-100%; практикуются отчеты: анализ работы школы за учебный год, отчеты по темам самообразования, по тематике педагогических советов; выполнение решений: заслушиваются на отдельных заседаниях);
- планы работы школы утверждаются на педагогическом совете в августе. Ежемесячно на совещаниях при директоре заслушиваются отчеты об исполнении плана работы за месяц и утверждаются планы работы на следующий месяц;
- приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под роспись, контроль за исполнением остается за директором, хранятся в архиве;

- Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:
- приказы о прибытии и выбытии обучающихся издаются своевременно, составлены в соответствии с требованиями;
- в алфавитной книге зафиксированы все учащиеся, ведется аккуратно, исправления вносятся под печать;
- личные дела ведутся аккуратно, записи вносятся своевременно;
- учет посещаемости обучающихся фиксируется в Журнале учета пропущенных уроков.

Вывод: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год (декабрь 2021)	2022-2023 учебный год (декабрь 2022)	2023-2024 учебный год (декабрь 2023)
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года , в том числе:	77	73	74
	-начальная школа	22	20	23
	-основная школа	55	53	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение			
	-начальная школа	1	-	-
	-основная школа	-	-	-
3	Не получили свидетельство об образовании:	-	-	-
	-об основном общем образовании	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы за последний год не увеличилось.

Профильного и углубленного обучения в школе нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней

учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

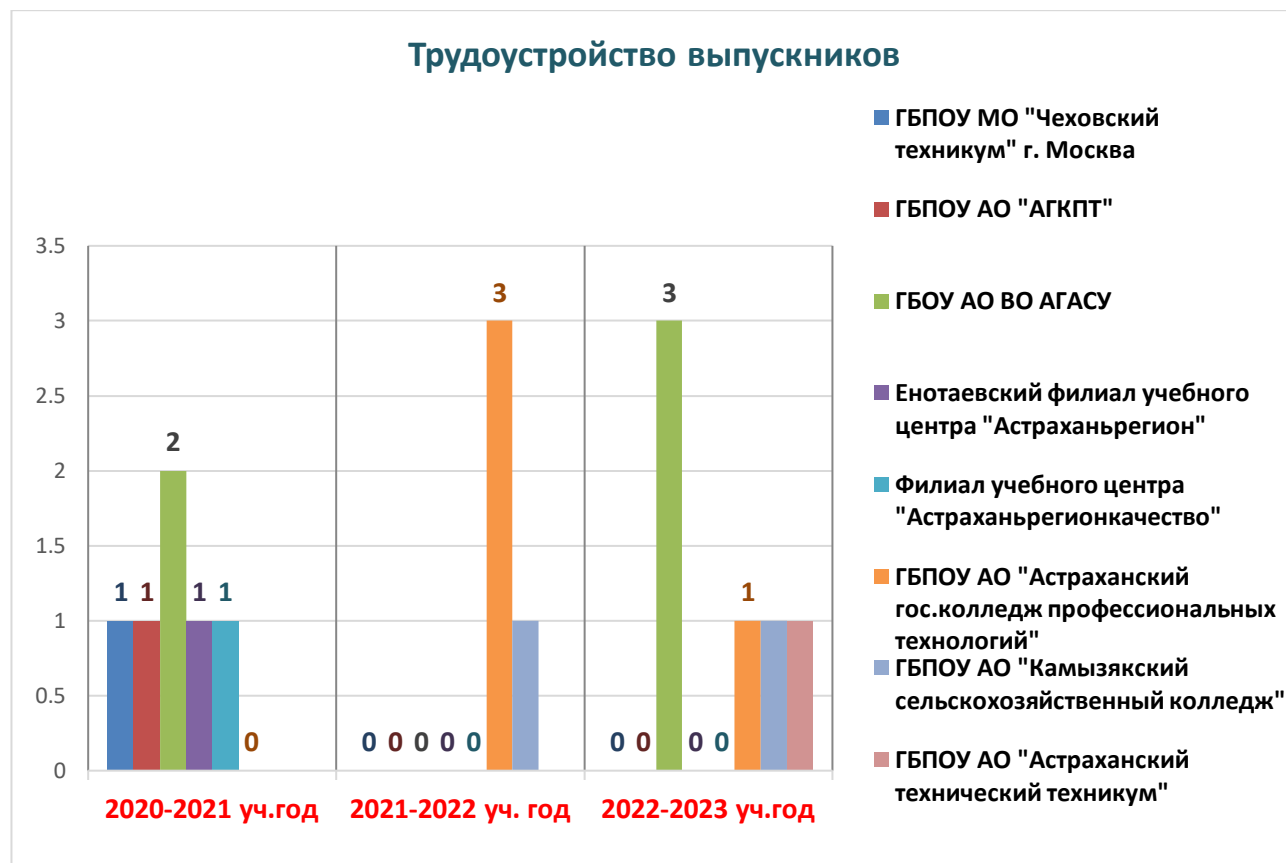
Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Соц. педагогом отслеживается **трудоустройство выпускников 9 класса за 3 год**



Количество выпускников, поступающих в учреждения СПО, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиям действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе - интернате учебный процесс осуществляется педагогами, включая специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

Образовательный процесс в Школе осуществляет 15 педагогами: 10 учителей, 3-внутренних совместителя, учителя-предметники, 3 - специалиста, один из которых совместитель. Возрастной состав педагогов, образовательный уровень и квалификация педагогов по категориям представлены в таблицах:

Классификация учителей по уровню образования

	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое	Без педагогического образования
2022-2023	15	10 (67%)	5 (33%)	-
2023-2024	15	10 (67%)	5 (33%)	-

Классификация учителей по уровню образования

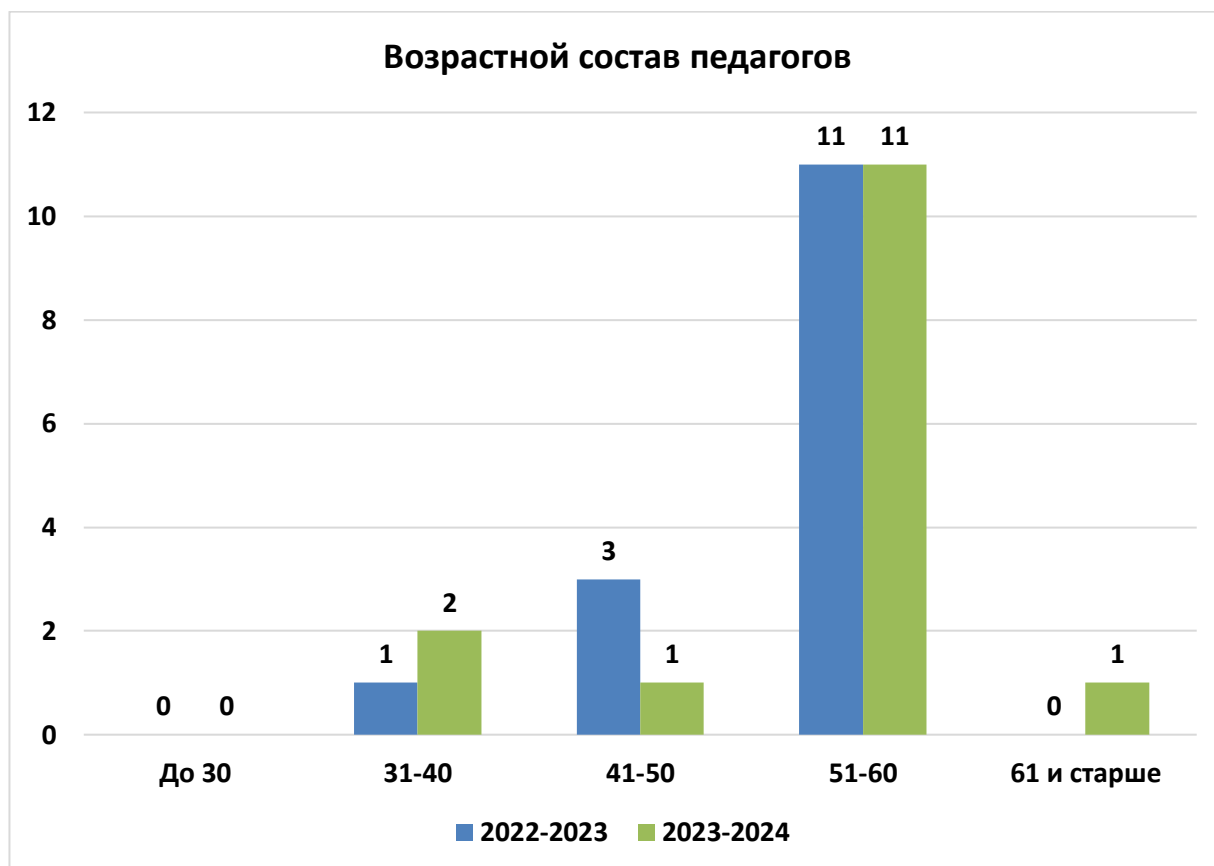


Возраст педагогов школы-интерната в основном составляет 51-60 лет (73%), 13,3% - педагоги в возрасте 31-40 лет и 13,3% - педагоги 31-40 лет.

У всех педагогов большой стаж работы в нашем учреждении, огромный педагогический опыт и творческий потенциал.

Возрастной состав педагогов

Учебный год	До 30		31-40		41-50		51-60		61 и старше	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022-2023	-	-	1	6,7%	3	20%	11	73%	-	-
2023-2024	-	-	2	13,3%	1	6,7%	11	73%	1	6.7%



Все педагоги школы в течение 2023-2024 учебного года проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям учебной и воспитательной педагогической деятельности. В этом учебном году получили высшую категорию Иванникова И.Е., учитель трудового обучения и учитель биологии Кирсанова Т.И., у которой было соответствие занимаемой должности. Педагоги Петрухина С.В., Крылова И.В., Спицина Е.В., Баймухамбетова З.Т., Акужаева С.А. подтвердили имеющуюся у них высшую категорию. Педагоги школы активно участвуют в процессе самообразования, повышая свой профессиональный уровень через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, участвуя в семинарах и вебинарах, творческих конкурсах, открытых уроках, олимпиадах, форумах, конференциях. Большое значение в повышении самообразования играют онлайн- уроки, семинары, онлайн-игры, которые можно проводить совместно с детьми, прямо на уроке.

Классификация педагогов по категориям

	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2022-2023 уч. год	15	8 (53%)	3 (20%)	4 (27%)

2023-2024 уч. год	15	12 (80%)	2 (13,3%)	1 (6,7%)
----------------------	----	----------	-----------	----------

ВК –высшая квалификационная категория

1К – 1 квалификационная категория

НК- соответствие занимаемой должности



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2097 экземпляров;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1876 единиц.
- учебные пособия – 96 единиц;
- художественная литература – 77 единиц.

- ✓ Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек -90 чел.
 Взрослые –18 чел.
 Дети - 72 чел.

Число посещений, человек за 2024 г.-265

Количество проведенных мероприятий за 2024 год- 17

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы все учебные кабинеты, мастерские, спортивный зал современной мультимедийной техникой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (67%)
– первой		3 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		-
– больше 30 лет		7(47%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 55 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров (ноутбуков) в расчете на одного учащегося	единиц	10
Интерактивные доски		10
Принтеры		10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236582
Владелец Стрелкова Наталья Ивановна
Действителен с 13.08.2024 по 13.08.2025