

Государственное казённое образовательное учреждение Астраханской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Енотаевская общеобразовательная школа – интернат»

«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2025 г.	«Согласовано» Заместителем директора по УР <u>Алекберова</u> Алекберова И. Б. <u>28.08</u> 2025 г.	«Утверждено» Директор школы <u>Стрелкова</u> Стрелкова Н.И. Приказ № <u>69-окт</u> от <u>28.08</u> 2025 г.
---	---	--

Рабочая программа
по ритмике
4 класс
на уровень начального общего образования
(базовый уровень)

Рабочую программу составила:
Тюрина Наталия Павловна
музыки и ритмики
высшая категория

Енотаевка 2025 год.

1. Пояснительная записка.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки,

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Содержание учебного предмета ритмика

Специфические средства воздействия на учащихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших школьников с ОВЗ , исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Содержанием работы на уроках ритмики является музыкально-ритмическая деятельность детей. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах.

Основные направления работы по ритмике:

упражнения на ориентировку в пространстве;

ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами;

игры под музыку;

танцевальные упражнения.

3. Планируемые результаты освоения предмета ритмика.

Минимальный уровень:

- самостоятельно определять нужное направление движения по словесной инструкции учителя, по звуковым и музыкальным сигналам;
- соблюдать темп движений, обращая внимание на музыку, выполнять общеразвивающие упражнения в определенном ритме и темпе;
- легко, естественно и непринужденно выполнять все игровые и плясовые движения
- уметь слушать музыку до конца, узнавать знакомую мелодию;
- уметь начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки по сигналу;
- выполнять задания и плясовые движения по показу и по словесной и инструкции педагога;
- организованно входить в класс и выходить из класса, приветствовать педагога.
- правильно и быстро находить нужный темп ходьбы, бега в соответствии с характером и построением музыкального отрывка;

Достаточный уровень:

- различать основные характерные движения некоторых народных танцев.
- рассчитываться на первый, второй, для последующего построения в две колонны, шеренги;
- соблюдать правильную дистанцию в колонне по два и в концентрических кругах;
- выполнять требуемые перемены направления и темпа движений, руководствуясь музыкой;
- четко, организованно перестраиваться, быстро реагировать на приказ музыки, даже во время веселой, задорной пляски;
- различать основные характерные движения некоторых народных танцев.

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	Оборудование	Примечание
1	Вводное занятие. Беседа о технике безопасности на уроке, при выполнении упражнений, разучивании танцев.	1		Спортивный инвентарь, музыкальные инструменты	,
2	Разминка. Упражнения на ориентирование в пространстве.	1			Музыкальный этюд «Бабочки».
3	Упражнения на ориентирование в пространстве. Построение в шахматном порядке	1			
4	Упражнения на ориентирование в пространстве. Перестроение из колонн в круги.	1		Спортивный инвентарь, ,	
5	Общеразвивающие упражнения. Движения головы и туловища	1			Этюд «Снегурочка»
6	Ритмико-гимнастические общеразвивающие упражнения. Круговые движения плеч .	1			
7	Ритмико-гимнастические упражнения на координацию движений. Разнообразные сочетания движений рук, ног, головы	1			Игра «Мокрые котята»
8	Ритмико-гимнастические упражнения на расслабление мышц. Прыжки на двух ногах с одновременным расслаблением.	1			

9	Повторение. Ритмико-гимнастические упражнения на координацию движений. Упражнения под музыку.	1		Мяч, кегли, обруч	
10	Координационные движения, регулируемые музыкой.	1		Спортивный инвентарь,	
11	Тренировочный танец “Ладошки”. Основные движения, переходы в позиции рук.	1			
12	Разминка. Музыкальный этюд «Птицы».	1			
13	Игры под музыку. Передача в движении ритмического рисунка	1			
14	Разминка. Музыкальный этюд «Мячик».	1		мяч	
15	Общеразвивающие упражнения.	1		музыкальные инструменты,	
16	Повторение Игры под музыку. Смена движения в соответствии со сменой частей музыки	1			
17	Элементы народной хореографии: ковырялочка, лесенка, елочка.	1			
18	Танцевальные упражнения. Галоп	1			
19	Танцевальные упражнения. Круговой галоп	1			
20	Танцевальные упражнения. Присядка	1			
21	Танцевальные упражнения. Элементы русской пляски.	1		музыкальные инструменты,	

22	Танцевальные упражнения. Шаг кадрили	1			
23	Движения по линии танца	1		Платочки	
24	Движения по линии танца.	1		Платочки	
25	Разминка. Музыкальный этюд «Пружинка».	1			
26	Р.Н. танец. «Кадриль»	1			
27	Ритмико-гимнастические упражнения на координацию движений. Самостоятельное составление ритмических рисунков	1		Спортивный инвентарь,	
28	Ритмико-гимнастические упражнения на координацию движений. Сочетание хлопков и притопов .	1			
29	Составление несложных танцевальных композиций	1		музыкальные инструменты,	
30	Координационные движения, регулируемые музыкой. Передача основного ритма знакомой песни	1		музыкальные инструменты,	
31	Передача основного ритма знакомой песни. Танец под разного темпа песен.	1		музыкальные инструменты,	
32	Танец «Диско»	1			
33	Индивидуальное творчество «Я – герой любимой сказки».	1		Рисование.	
34	Урок-смотр знаний. Повторение.	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849493

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026