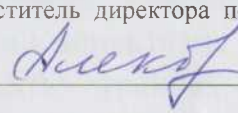
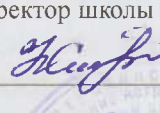
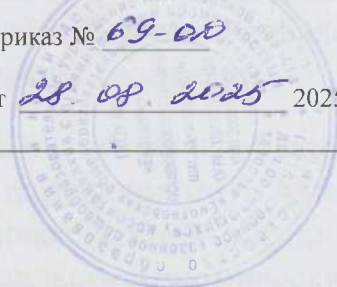


**Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся ,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»**

| | | |
|---|---|---|
| « РАССМОТРЕНО » На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.</u> 2025 года | «СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УР  <u>И.Б. Алекберова</u> от <u>28.08.</u> 2025 г | «УТВЕРЖДЕНО» Директор школы  Н.И.Стрелкова Приказ № <u>69-00</u> от <u>28.08.2025</u> 2025 г. |
|---|---|---|



Рабочая программа
по географии
6 класс
на уровень основного общего образования
(базовый уровень)

Рабочую программу составила:
Тюрина Наталия Павловна
учитель географии
высшей категории

1. Пояснительная записка.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

На реализацию программы предусмотрено 68 часов (2 часа в неделю).

2. Содержание учебного предмета географии. Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Календарно-тематическое планирование уроков географии в 9 классе
Общее количество часов – 68 часов, 2 часа в неделю

| № | Тема урока. | Часы | Дата | Основные понятия. | Выполнение практической части программы. |
|------------------------------|---|------|------|--|--|
| Введение – 1 ч. | | | | | |
| 1 | Политическая карта Евразии. Государства Евразии. | 1 | | Политическая карта. Государство. Евразия | Карта полушарий. Глобус. |
| Европа – 24 ч. | | | | | |
| Западная Европа -6 ч. | | | | | |
| 2 | Великобритания: географическое положение, природа, экономика. | 1 | | Великобритания. Лондон. Островное государство. | Политическая карта. Глобус. Карты атласа. |
| 3 | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | | Королева. | Карты атласа. |
| 4 | Франция: географическое положение, природа, экономика. | 1 | | Франция, границы, пограничные государства. | Карты атласа. |
| 5 | Франция: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | | | Карты атласа. |
| 6 | Германия. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 7 | Австрия. Швейцария. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. Нанесение на к/к стран и столиц |
| Южная Европа -4 ч. | | | | | |
| 8 | Испания. Португалия. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 9 | Италия: географическое положение, природа, экономика. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 10 | Италия: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 11 | Греция. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. Нанесение на к/к стран и столиц |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|-----------------------------------|--|
| | Северная Европа - 3 ч. | | | | |
| 12 | Норвегия. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 13 | Швеция. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 14 | Финляндия. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. Нанесение на к/к стран и столиц |
| | Восточная Европа – 11 ч. | | | | |
| 15 | Польша. Чехия. Словакия. | 1 | | границы, пограничные государства | Политическая карта. Глобус.Карты атласа. |
| 16 | Венгрия. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 17 | Румыния. Болгария. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 18 | Сербия и Черногория | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 19 | Эстония. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 20 | Латвия. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 21 | Литва. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 22 | Белоруссия. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 23 | Украина. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. События .Видеоролик |
| 24 | Молдавия. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 25 | Повторение темы: «Европа». | 1 | | Обобщение и повторение материала. | Карты атласа. Нанесение на к/к стран и столиц |
| | Азия – 22 ч. | | | | |
| | Центральная Азия –5 ч. | | | | |

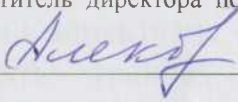
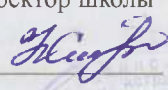
| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | | | | | |
| 26 | Казахстан. | 1 | | границы, пограничные государства. Сотрудн.с Россией | Карты атласа. |
| 27 | Узбекистан. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 28 | Туркмения. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 29 | Киргизия. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 30 | Таджикистан. | 1 | | границы, пограничные государства Сотрудн.с Россией | Карты атласа. Нанесение на к/к стран и столиц |
| | Юго – Западная Азия. – 6 ч. | | | | |
| 31 | Грузия. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 32 | Азербайджан. | 1 | | границы, пограничные государства. Сотрудн.с Россией | Карты атласа. Азербайджан – Астрахань. |
| 33 | Армения. | 1 | | границы, пограничные государства. Сотрудн.с Россией | Карты атласа. |
| 34 | Турция. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 35 | Ирак. Иран. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 36 | Афганистан. | 1 | | границы, пограничные государства Война. | Карты атласа. Нанесение на к/к стран и столиц |
| | Южная Азия – 2 ч. | | | | |
| 37 | Индия: географическое положение, природа, | 1 | | границы, пограничные | Карты атласа. |

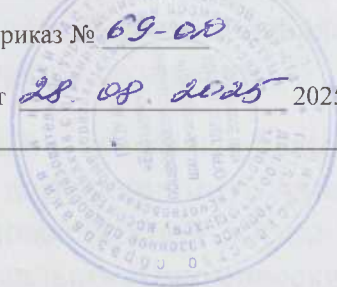
| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | экономика. | | | государства. Сотрудн.с Россией | Нанесение на к/к страны и столицы |
| 38 | Индия: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | | | Презентация «Индия» |
| | Восточная Азия – 6 ч. | | | | |
| 39 | Китай: географическое положение, природа, экономика. | 1 | | границы, пограничные государства. Сотрудн.с Россией | Политическая карта. Глобус.Карты атласа. |
| 40 | Китай: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 41 | Монголия. | 1 | | границы, пограничные государства | Карты атласа. |
| 42 | Корейская Народно-демократическая Республика. Республика Корея. | 1 | | границы, пограничные государства. | Карты атласа. |
| 43 | Япония: географическое положение, природа, экономика. | 1 | | границы, пограничные государства | Политическая карта. Глобус.Карты атласа. |
| 44 | Япония: население, культура, обычаи и традиции | 1 | | | Карты атласа. Видеоролик «Путешествие по Японии» |
| | Юго – Восточная Азия – 3 ч. | | | | |
| 45 | Таиланд. Вьетнам | 1 | | границы, пограничные государства | Политическая карта. Глобус.Карты атласа. |
| 46 | Индонезия. | 1 | | Островные государства | Карты атласа. |
| 47 | Повторение темы: «Азия» | 1 | | Обобщение и повторение материала. | Карты атласа. Нанесение на к/к стран и столиц |
| | Россия – 7 ч. | | | | |
| 48 | Границы России. | 1 | | Границы: морские , сухопутные пограничные государства, | Политическая карта. Глобус.Карты атласа. |
| 49 | Россия - крупнейшее государство Евразии. | 1 | | Великая держава | Карты атласа. Карта России. |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|---|---|
| 50-51 | Административное деление России. | 2 | | Округ, край, район, область. | Карты атласа. Карта России. |
| 52 | Столица, крупные города России. | 1 | | Города | Карты атласа. Карта России. Нанесение на к/к |
| 53 | Численность и национальный состав населения России. | 1 | | Многонациональное государство | Презентация «Национальности России» |
| 54 | Повторение темы: «Россия». | 1 | | Обобщение и повторение материала. | Презентация «Природа России» |
| | Свой край – 12ч. Повторение - 2 ч. | | | | |
| 55 | Положение на карте Астраханской области. Границы. | 1 | | Область. Особенности расположения Астр.обл. | Карта России. Карта Астраханской области. |
| 56 | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | | Полупустыня. Аксарайское месторождение, Соль. | Карты атласа. |
| 57 | Климат. Предсказание погоды по местным признакам. | 1 | | | Карты атласа. |
| 58 | Воды Астраханской обл. | 1 | | Волга, Каспийское море, Ахтуба, Баскунчак. | Карта России. Карта Астраханской области. |
| 59 | Почва. | 1 | | | Карты атласа. |
| 60 | Растительный мир | 1 | | Приспособление к жаркому климату. | Карта России. Карта Астраханской области. |
| 61 | Животный мир. Охрана растительного и животного мира | 1 | | Приспособление к жаркому климату. | Зарисовать и подписать растения и животных, охраняемых законом. |
| 62 | Население Астраханской области. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. | 1 | | Многонациональность. | Карты атласа. |
| 63 | Промышленность | 1 | | Рыболовство. Завод, фабрика. | Карта России. Карта Астраханской области. |
| 64 | Специализация сельского хозяйства | 1 | | Овощеводство. | Карты атласа. |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | | | | Животноводство | |
| 65 | Транспорт | 1 | | Железнодорожный, автомобильный, речной | Карты атласа. Схема Транспорт. |
| 66 | Повторение темы: «Свой край» Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. | 1 | | Обобщение и закрепление знаний . | Презентация «Енотаевка» |
| 67 | Повторение «Россия на карте Евразии» | 1 | | Обобщение и закрепление знаний . | Карта России. Карта Астраханской области. |
| 68 | Экскурсия. «География нашей местности» | 1 | | | |

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся ,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»**

| | | |
|---|---|--|
| « РАССМОТРЕНО » На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.</u> 2025 года | «СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УР  <u>И.Б. Алекберова</u> от <u>28.08.</u> 2025 г | «УТВЕРЖДЕНО» Директор школы  Н.И.Стрелкова Приказ № <u>69-00</u> от <u>28.08.2025</u> 2025 г. |
|---|---|--|



Рабочая программа
по географии
6 класс
на уровень основного общего образования
(базовый уровень)

Рабочую программу составила:
Тюрина Наталия Павловна
учитель географии
высшей категории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849493

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026