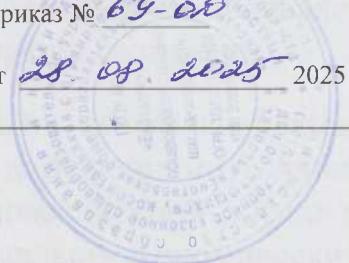


Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся ,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

« РАССМОТРЕНО» На заседании педагогического совета  Протокол № <u>1</u> от <u>28. 08.</u> 2025 года	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УР  <u>Алексей</u> И.Б. Александрова от <u>28. 08.</u> 2025 г	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы  <u>Нина</u> Н.И.Стрелкова Приказ № <u>69-08</u> от <u>28. 08. 2025</u> 2025 г.
--	---	---



Рабочая программа  
по географии  
6 класс  
на уровень основного общего образования  
( базовый уровень)

Рабочую программу составила:  
Тюрина Наталия Павловна  
учитель географии  
высшей категории

## **1. Пояснительная записка.**

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

На реализацию программы предусмотрено 68 часов (2 часа в неделю).

## **2. Содержание учебного предмета географии. Государства Евразии.**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

## **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".**

### **Минимальный уровень:**

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Достаточный уровень:**

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

**Календарно-тематическое планирование уроков географии в 9 классе**  
**Общее количество часов – 68 часов, 2 часа в неделю**

№	Тема урока.	Часы	Дата	Основные понятия.	Выполнение практической части программы.
<b>Введение – 1 ч.</b>					
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1		Политическая карта. Государство. Евразия	Карта полушарий. Глобус.
<b>Европа – 24 ч.</b>					
<b>Западная Европа -6 ч.</b>					
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1		Великобритания. Лондон. Островное государство.	Политическая карта. Глобус. Карты атласа.
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1		Королева.	Карты атласа.
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1		Франция, границы, пограничные государства.	Карты атласа.
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1			Карты атласа.
6	Германия.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
7	Австрия. Швейцария.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа. Нанесение на к/к стран и столиц
<b>Южная Европа -4 ч.</b>					
8	Испания. Португалия.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
9	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
10	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
11	Греция.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа. Нанесение на к/к стран и столиц

	<b>Северная Европа - 3 ч.</b>				
12	Норвегия.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
13	Швеция.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
14	Финляндия.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа. Нанесение на к/к стран и столиц
	<b>Восточная Европа – 11 ч.</b>				
15	Польша. Чехия. Словакия.	1		границы, пограничные государства	Политическая карта. Глобус.Карты атласа.
16	Венгрия.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
17	Румыния. Болгария.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
18	Сербия и Черногория	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
19	Эстония.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
20	Латвия.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
21	Литва.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
22	Белоруссия.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
23	Украина.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа. События .Видеоролик
24	Молдавия.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
25	Повторение темы: «Европа».	1		Обобщение и повторение материала.	Карты атласа. Нанесение на к/к стран и столиц
	<b>Азия – 22 ч.</b>				
	<b>Центральная Азия –5 ч.</b>				

26	Казахстан.	1		границы, пограничные государства. Сотрудн.с Россией	Карты атласа.
27	Узбекистан.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
28	Туркмения.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
29	Киргизия.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
30	Таджикистан.	1		границы, пограничные государства Сотрудн.с Россией	Карты атласа. Нанесение на к/к стран и столиц
	<b>Юго – Западная Азия. – 6 ч.</b>				
31	Грузия.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
32	Азербайджан.	1		границы, пограничные государства. Сотрудн.с Россией	Карты атласа. Азербайджан – Астрахань.
33	Армения.	1		границы, пограничные государства. Сотрудн.с Россией	Карты атласа.
34	Турция.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
35	Ирак. Иран.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
36	Афганистан.	1		границы, пограничные государства Война.	Карты атласа. Нанесение на к/к стран и столиц
	<b>Южная Азия – 2 ч.</b>				
37	Индия: географическое положение, природа,	1		границы, пограничные	Карты атласа.

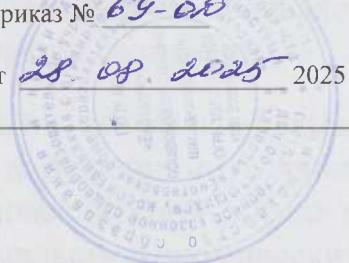
	экономика.			государства. Сотрудн.с Россией	Нанесение на к/к страны и столицы
38	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1			Презентация «Индия»
	<b>Восточная Азия – 6 ч.</b>				
39	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1		границы, пограничные государства. Сотрудн.с Россией	Политическая карта. Глобус.Карты атласа.
40	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
41	Монголия.	1		границы, пограничные государства	Карты атласа.
42	Корейская Народно-демократическая Республика. Республика Корея.	1		границы, пограничные государства.	Карты атласа.
43	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1		границы, пограничные государства	Политическая карта. Глобус.Карты атласа.
44	Япония: население, культура, обычаи и традиции	1			Карты атласа. Видеоролик «Путешествие по Японии»
	<b>Юго – Восточная Азия – 3 ч.</b>				
45	Таиланд. Вьетнам	1		границы, пограничные государства	Политическая карта. Глобус.Карты атласа.
46	Индонезия.	1		Островные государства	Карты атласа.
47	Повторение темы: «Азия»	1		Обобщение и повторение материала.	Карты атласа. Нанесение на к/к стран и столиц
	<b>Россия – 7 ч.</b>				
48	Границы России.	1		Границы: морские , сухопутные пограничные государства,	Политическая карта. Глобус.Карты атласа.
49	Россия - крупнейшее государство Евразии.	1		Великая держава	Карты атласа. Карта России.

50-51	Административное деление России.	2		Округ, край, район, область.	Карты атласа. Карта России.
52	Столица, крупные города России.	1		Города	Карты атласа. Карта России. Нанесение на к/к
53	Численность и национальный состав населения России.	1		Многонациональное государство	Презентация «Национальности России»
54	Повторение темы: «Россия».	1		Обобщение и повторение материала.	Презентация «Природа России»
	<b>Свой край – 12ч. Повторение - 2 ч.</b>				
55	Положение на карте Астраханской области. Границы.	1		Область. Особенности расположения Астр.обл.	Карта России. Карта Астраханской области.
56	Рельеф и полезные ископаемые.	1		Полупустыня. Аксарайское месторождение, Соль.	Карты атласа.
57	Климат. Предсказание погоды по местным признакам.	1			Карты атласа.
58	Воды Астраханской обл.	1		Волга, Каспийское море, Ахтуба, Баскунчак.	Карта России. Карта Астраханской области.
59	Почва.	1			Карты атласа.
60	Растительный мир	1		Приспособление к жаркому климату.	Карта России. Карта Астраханской области.
61	Животный мир. Охрана растительного и животного мира	1		Приспособление к жаркому климату.	Зарисовать и подписать растения и животных, охраняемых законом.
62	Население Астраханской области. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня.	1		Многонациональность.	Карты атласа.
63	Промышленность	1		Рыболовство. Завод, фабрика.	Карта России. Карта Астраханской области.
64	Специализация сельского хозяйства	1		Овощеводство.	Карты атласа.

				Животноводство	
65	Транспорт	1		Железнодорожный, автомобильный, речной	Карты атласа. Схема Транспорт.
66	Повторение темы: «Свой край» Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1		Обобщение и закрепление знаний .	Презентация «Енотаевка»
67	Повторение «Россия на карте Евразии»	1		Обобщение и закрепление знаний .	Карта России. Карта Астраханской области.
68	Экскурсия. «География нашей местности»	1			

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся ,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

« РАССМОТРЕНО» На заседании педагогического совета  Протокол № <u>1</u> от <u>28. 08.</u> 2025 года	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УР  <u>Алексей</u> И.Б. Александрова от <u>28. 08.</u> 2025 г	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы  <u>Нина</u> Н.И.Стрелкова Приказ № <u>69-08</u> от <u>28. 08. 2025</u> 2025 г.
--	---	---



Рабочая программа  
по географии  
6 класс  
на уровень основного общего образования  
( базовый уровень)

Рабочую программу составила:  
Тюрина Наталия Павловна  
учитель географии  
высшей категории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849493

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен С 05.09.2025 по 05.09.2026