

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся ,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

« РАССМОТРЕНО» На заседании педагогического совета  Протокол № <u>1</u> от <u>28. 08.</u> 2025 г	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УР  <u>Алекберова</u> И.Б. Алекберова <u>28. 08.</u> 2025 г	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы  <u>Н.И.Стрелкова</u> Н.И.Стрелкова Приказ № <u>69-01</u> <u>28. 08.</u> 2025 г.
---	---	--



Рабочая программа  
по географии  
8 класс  
на уровень основного общего образования  
(базовый уровень)

Рабочую программу составила:  
Тюрина Наталья Павловна  
учитель географии  
высшей категории

с.Енотаевка 2025 год.

## **1. Пояснительная записка.**

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

На реализацию программы предусмотрено 68 часов (2 часа в неделю).

## **2 Содержание учебного предмета "География".**

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

## **3 Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".**

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

## **Календарно-тематическое планирование уроков географии в 8 классе**

**Общее количество часов – 68 часов, 2 часа в неделю**

№	Тема урока.	Часы	Дата	Основные понятия.	Выполнение практической части программы.
---	-------------	------	------	-------------------	--

### **Введение 2 ч**

1	Что изучает география материков и океанов.	1		Материки.Океаны	Карта полушарий , глобус
2	Материки и части света на глобусе и карте Мировой океан.	1		Материки.Океаны. Части света	Карта полушарий , глобус

### **Океаны.6 ч.**

3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1		Атлантический Хозяйственноиспользование. Судоходство	Карта полушарий , глобус
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1		Северный полюс. Арктика.Мыс	Карта полушарий , глобус
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1		Тихий.Мариинская впадина. Подводный хребты.	Карта полушарий , глобус
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1		Хозяйственное использование. Судоходство	Карта полушарий , глобус
7	Современное изучение Мирового океана.	1		Мировой океан .Глубоководное изучение.	Карта полушарий , глобус
8	Повторение темы: «Океаны».	1		Обобщение и повторение материала.	Карта полушарий , глобус

### Африка 10 ч.

9	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.	1		Африка. тропические леса. Саванны	Карта полушарий, глобус
10	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1			Карта учебника
11	Растительность тропических лесов.	1		Особенности растительного мира.	Карта учебника
12	Животные тропических лесов.	1		Особенности животного мира	Карта учебника Заполнение таблицы в тетр.
13	Растительный мир саванн.	1		Особенности растительного мира.	Карта учебника
14	Животный мир саванн.	1		Особенности животного мира	Карта учебника Заполнение таблицы в тетр
15	Растительный и животный мир пустынь.	1			Карта учебника Заполнение таблицы в тетр
16	Население. Жизнь и быт народов.	1		Народность. Быт. Самобытность.	Энциклопедия «Страны и народы»
17	Государства, их столицы.	1		Государство. Столица	Политич карта Африки
18	Повторение темы: «Африка».	1		Обобщение и повторение материала.	

### Австралия 7 ч.

19	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова	1		Австралия. Аборигены. Н.Н. Миклухо - Маклай.	Карта полушарий, глобус
20	Разнообразие рельефа, климата и	1		Климатические	Карта учебника

	природных условий.			особенности.	
21	Растительный мир.	1		Особенности растительного мира.	Карта учебника
22	Животный мир. Охрана природы.	1		Особенности животного мира	Карта учебника Заполнение таблицы в тетр.
23	Население. Австралийский Союз.	1		Союз .Население	Энциклопедия «Страны и народы»
24	Океания.	1			Презентация «Океания»
25	Повторение темы: «Австралия»	1		Обобщение и повторение материала.	

### Антарктида 6ч.

26	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1		Южный полюс.Антарктида.	Карта полушарий, глобус
27	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1		Белингсгаузен,Лазарев.	Карта учебника
28	Разнообразие рельефа и климата.	1		Вечная мерзлота.Айсберг	Карта учебника
29	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1		Научные станции	Карта учебника Заполнение таблицы в тетр.
30	Современные исследования Антарктиды.	1		Научные станции	Презентация.
31	Повторение темы: «Антарктида»	1		Обобщение и повторение материала.	

### Северная Америка -8 ч.

32	Открытие Америки	1	Колумб.Америка-.часть света	Карта полушарий, глобус
33	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.	1		Карта полушарий, глобус
34	Разнообразие рельефа и климата.	1	Рельеф и климат.	Карта учебника
35	Реки и озера.	1	Великие озера	Карта учебника
36	Растительный и животный мир.	1	Распределение природных зон. Многообразие растит.и жив. мира.	Карта учебника Заполнение таблицы в тетр.
37	Население и государства. Соединенные Штаты Америки.	1	США. Президенты США.	Энциклопедия «Страны и народы»
38	Канада. Мексика. Куба.	1	Канадцы, мексиканцы, кубинцы.	Энциклопедия «Страны и народы»
39	Повторение темы: «Северная Америка».	1	Обобщение и повторение материала.	Презентация.

### Южная Америка – 11 ч.

40	Географическое положение, очертание берегов.	1	Южная Америка.	Карта полушарий, глобус
41	Разнообразие рельефа и климата.	1		Карта полушарий, глобус
42	Реки и озера.	1	Амазонка	Карта учебника
43	Растительный мир тропических	1	Особенности	Карта учебника

	лесов			растительного мира.	
44	Животный мир тропических лесов.	1		Особенности животного мира	Карта учебника Заполнение таблицы в тетр.
45	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горный территорий.	1		Особенности растительного мира.	Карта учебника
46	Животный мир саванн, степей, пустынь и горный территорий.	1		Особенности животного мира	Карта учебника Заполнение таблицы в тетр.
47-48	Население. Бразилия.	2		Особенности быта. Культура, традиции.	Энциклопедия «Страны и народы»
49	Аргентина. Перу.	1		Особенности быта. Культура, традиции.	Энциклопедия «Страны и народы»
50	Повторение темы: «Южная Америка».	1		Обобщение и повторение материала	Презентация.

### Евразия 13 ч.

51	Географическое положение Евразии. Части света: Европа и Азия	1		Европа, Азия.	Карта полушарий, глобус
52-53	Очертание берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.	2		Кольский п-ов .О.Сахалин. П-ов Камчатка.	Карта полушарий, глобус
54	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1		Осадочные горные породы	Карта учебника Карточки полезных ископаемых.
55	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1		Магматические горные породы.	Карта учебника
56	Климат Евразии.	1		Климатические пояса. Природные зоны.	Карта полушарий,
57	Реки и озера Европы.	1		Закономерность	Карта полушарий,

				протекания рек: С-Ю	
58	Реки и озера Азии.	1		Закономерность протекания рек :Ю-С	Карта учебника
59	Растительный и животный мир Европы.	1		Разнообразие растит и жив мира	Карта учебника Заполнение таблицы в тетр.
60	Растительный и животный мир Азии.	1		Разнообразие растит и жив мира	Карта учебника Заполнение таблицы в тетр.
61	Население Евразии.	1		Особенности быта. Культура,традиции.	Энциклопедия «Страны и народы»
62	Культура и быт народов Евразии	1		Особенности быта. Культура,традиции.	Энциклопедия «Страны и народы»
63	Повторение темы: «Евразия».	1		Обобщение и повторение материала.	Презентация.

Повторение 5 ч.

64	Повторение по курсу «География материков и океанов»	1		Обобщение и повторение материала.	Карта полушарий, глобус
65	Самостоятельная работа по курсу «География материков и океанов»	1			Карточки с заданиями.
66	Обобщающий урок: «Материки и океаны на карте полушарий»	1		Материки. Океаны.	Презентация.
67	Творческая работа. «Животные материков»	1		Творчество,Фантазия.	Зарисовки животного мира разных материков
68	Экскурсия «География нашей местности»	1		Астраханская область – часть Европы	



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849493

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026