

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1
от 28.08.2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»
с зам. директора по УР
Алексофф Алекберова
От 28 августа
2025 года

« УТВЕРЖДЕНА »
Директор школы
М.И. Стрелкова Н.И. Стрелкова
Приказ № 69-от от
28.08.2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению

2 класс

на уровень начального общего образования
(базовый уровень)

Рабочую программу составила
Спицина Е.В.,
учитель начальных классов
высшей категории

с. Енотаевка-2025

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета.
Протокол № _____
от 28.08.2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»
с зам. директора по УР
_____/_____
От _____ августа
2025 года

« УТВЕРЖДЕНА»
Директор школы

Н.И.Стрелкова
Приказ № _____ от
28.08.2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению

2 класс

на уровень начального общего образования
(базовый уровень)

Рабочую программу составила
Спицина Е.В.,
учитель начальных классов
высшей категории

с. Енотаевка-2025

1. Пояснительная записка.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

2. Содержание учебного предмета "Чтение":

2.1. Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

2.2. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

2.3. Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

2.4. Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

2.5. Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

2.6. Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение":

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

Календарно-тематическое планирование «Чтение»

№ п/п	Тема	Коли- чество часов	Дата	Цель	Основные виды деятельности обучающихся	Словарные слова
----------	------	--------------------------	------	------	--	--------------------

	І четверть	32ч				
	Осень пришла – в школу пора!	17ч				
1	Осень пришла - в школу пора! «Кончилось лето».	1ч		Дать представление о школьном празднике, первом дне в школе: «1 сентября»; создать условия для формирования настроения на учебную работу; Выразительное чтение стихотворения «Кончилось лето».	Работа с учебником чтение слогов со стечением согласных, слов с подготовкой, предложений.	Звонок
2	По В. Голявкину "Все куда-нибудь идут"	1 ч.		Упражнять в чтении по слогам небольшого текста, в передаче содержания текста по вопросам учителя; Корригировать память, устную речь; Воспитывать мотивацию к учению.	чтение слогов и слов. Выборочное чтение.	Собрались Заплакал
3	"Первый урок"	1 ч.		Упражнять в чтении по слогам небольшого текста, в передаче содержания текста по вопросам учителя;	Подготовительные упражнения к чтению: чтение слогов со стечением согласных, слов с	Здороваться Ивановна

				Корректировать память, устную речь.	подготовкой, предложений. Ответы на вопросы учителя по тексту.	
4	"Мы рисуем"	1ч.		Формировать умение читать осознанно короткий текст, отвечать на вопросы по содержанию, давать элементарную оценку прочитанного; Корректировать память, устную речь.	Подготовительные упражнения к чтению: чтение слогов со стечением согласных, слов с подготовкой, предложений, рисование лета.	Нарисуйте Провели
5	Я. Аким "Грибной лес"	1ч		Учить выразительно читать стихотворение; раскрыть его содержание по вопросам к тексту; совершенствовать технику чтения	Подготовительные упражнения к чтению: чтение слогов и слов. Выборочное чтение. Ответы на вопросы	Стволами Немного
6	По В. Дурову "Слон Бэби"	1 ч.		Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику чтения; развивать эмоциональные качества	Предварительное чтение многосложных слов. Работа со слоговыми таблицами.	Считать Прибавить
7	Б. Заходер "Птичья школа"	1ч		Учить выразительно читать стихотворение; раскрыть его содержание	Предварительное чтение многосложных слов.	Птенцы Стрижи Объявление

				по вопросам к тексту; совершенствовать технику чтения учить находить в тексте материал для характеристики персонажей рассказа.	Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения.	
8	По Н. Сладкову "Осенние подарки"	1ч		Формировать умение читать осознанно короткий текст, отвечать на вопросы по содержанию, составление предложений по сюжетным картинкам на тему «Лесные жители осенью.	Предварительное чтение многосложных слов. Работа со слоговыми таблицами. Чтение слогов со стечением согласных и слов с ними. Пересказ с опорой на сюжетную картинку.	Сентябрь Набирают
9	"В парке"	1ч		Упражнять в чтении сложных слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, учить соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания; Корригировать память, устную речь; Воспитывать мотивацию к учению.	Подготовительные упражнения к чтению: чтение слогов со стечением согласных, слов с подготовкой, предложений, ответы на вопросы по тексту.	Грызла Скорлупа

10	М. Ивенсен "Падают, падают листья..."	1ч		Учить выразительно читать стихотворение; раскрыть его содержание по вопросам к тексту. Коррекция памяти на основе упражнения« Прочитай наизусть»	Упражнения в выразительном чтении стихотворения (передать настроение с помощью интонации по образцу, заданному учителем). Заучивание наизусть	Вьются Крыльями
11	По В. Корабельникову "Осенний лес"	1ч		Формировать умение правильного чтения; обобщить знание детей о осени; коррекция мышления, речи, внимания	Подготовительные упражнения к чтению: чтение слов сложной структуры. Развитие связной речи. Чтение вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Выборочное чтение предложений об облаках и деревьях.	Сбрасывают Разноцветный
12	По К. Ушинскому "Всякой вещи свое место"	1ч		Отрабатывать навыки чтения целыми словами; развивать речевые умения, творческие способности, умение отгадывать загадки; воспитывать чувство бережливости.	Подготовительные упражнения: чтение многосложных слов по слогам, чтение слов со стечением согласных с подготовкой. Выборочное чтение.	Опаздывает

13	Д.Летнёва "Хозяин в доме"	1ч.		Учить выразительно читать, с интонациями, соответствующими знакам препинания; формировать положительное отношение к чтению как к сложной, но важной науке для человека;	Развитие связной речи. Чтение вслух с постепенным переходом на чтение про себя.	Книжки
14	По В. Голявкину "Зачем дети ходят в школу?"	1ч		Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику чтения; развивать эмоциональные качества	Передача вопросительной, восклицательной интонации при чтении и настроения стихотворения (по подражанию чтению учителя). Чтение по ролям. Пересказ по сюжетной картинке.	Встала
15	По М.Тумбасову «Серый вечер»	1ч.		Учить осознанно читать текст, отвечать на вопросы к тексту.	Слушание и чтение. Выразительное чтение с нужной интонацией	Скворечник
16	Итоговый урок «Осень пришла - в школу пора!»	1ч		Учить узнавать произведения разных жанров: стихи, рассказы, загадки. Выражать эмоциональное отношение к	Ответы на простые вопросы учителя, нахождение нужную информацию в учебнике	

				прослушанным произведениям о школе; пересказывать содержание почитанного по вопросам учителя.		
17	Внеклассное чтение по теме: «Осень».	1ч		Учить осознанно читать текст, отвечать на вопросы к тексту; корректировать устную речь, память через систему вопросов	Выборочное чтение. Ответы на вопросы по содержанию почитанных рассказов, стихотворений.	
	Почитаем-поиграем	9ч				
18	По А. Шибачеву "Одна буква"	1ч		Учить осознанно читать текст, отвечать на вопросы к тексту; корректировать устную речь, память через систему вопросов	Ответы на вопросы после текста. Составление слов из слогов.	Подумаешь Ворона
19	А.Усачёв "Слоги"	1ч		Упражнять в чтении сложных слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, учить соблюдать при чтении интонацию в	Чтение слогов со стечением согласных. Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов.	Слоги Получаются

				соответствии со знаками препинания.	Чтение по ролям. Самостоятельное чтение загадки (задание – понять и отгадать)	
20	По С. Иванову "Дразнилка"	1ч		Формировать умение правильного чтения. Учить делить текст на части.	Чтение слогов со стечением согласных. Чтение по ролям. Отработка восклицательной и повествовательной интонации. Составление слов со слогом НО (с опорой на предметные картинки)	Заяц
21	К.Чуковский "Черепаха"	1ч		Формировать умение правильного чтения. Учить делить текст на части;	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение слогов со стечением согласных. Отработка пауз и восклицательной интонации. Выборочное чтение фраз с восклицательным знаком	Вскочил Вдруг

22	Дж. Ривз "Шумный Ба-Бах"	1ч		Учить выразительно, читать стихотворение; раскрыть его содержание по вопросам к тексту. Коррекция памяти на основе упражнения «ответь на вопросы»	Чтение односложных слов со стечением согласных в начале слова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы после текста	Взбежал
23	Загадки	1ч		Формировать умение правильного чтения. Развитие памяти, внимания в процессе нахождения заданного материала в учебнике Коррекция памяти на основе упражнения « Прочитай наизусть»	Составление слов из слогов. Заучивание одной из загадок	Плутовата
24	"Доскажи словечко"	1ч		Учить выразительно, читать стихотворение; раскрыть его содержание по вопросам к тексту. Отгадывание загадок, подбор отгадок. Выразительное чтение.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение слогов со стечением согласных. Чтение загадки наизусть	Птенчик
25	"Кто квакает, кто крикает, а кто каркает"	1ч		Учить читать осознанно текст рассказа, соблюдая правильную интонацию.	Ответы на простые вопросы учителя, нахождение нужной информации в учебнике.	Ворона

				Коррекция мышления, речи, внимания на основе упражнения «Читай по ролям».		
26	Итоговый урок «Почитаем - поиграем».	1ч		Корригировать устную речь, память через систему вопросов. Развивать умение переводить зрительную информацию в словесную на основе упражнения «рассмотри картинку».	Подготовительные упражнения: чтение многосложных слов по слогам, чтение слов со стечением согласных с подготовкой. Выборочное чтение (ответы на вопросы) Самостоятельное чтение загадки вполголоса (контроль понимания читаемого). Задание – найти среди предметных картинок отгадку.	
	В гостях у сказки	15ч				
27	"Лиса и волк" Русская народная сказка	1ч		Учить выразительно читать; раскрыть её содержание по вопросам к тексту. Коррекция вербальной памяти на основе	Ответы на вопросы по тексту. Чтение по ролям. Выразительность чтения (хитрый и доверчивый тон)	Огород Выдерживать

				упражнения « Назови предмет».		
28	"Гуси и лиса" Русская народная сказка	1ч		Учить выразительно читать, с интонациями, соответствующими знакам препинания.	Ответы на вопросы по тексту. Чтение по ролям. Выразительность чтения. Инсценировка. Пересказ по ролям.	Согласилась
29	"Лиса и козёл" Русская народная сказка	1ч		Формировать умение читать бегло и выразительно.	Чтение однокоренных слов разной слоговой структуры. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Чтение по ролям	Вскочила Прохладно
30	По Л. Толстому "Мышка вышла гулять"	1ч		Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику чтения на материале художественного произведения; учить детей делить текст на законченные смысловые части; формировать морально-этические представления	Правильное чтение многосложных слов. Чтение по ролям, пересказ по сюжетной картинке..	Крючком Страшный
31	"Волк и баран" Литовская сказка	1ч		Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику	Слушание и чтение, главная мысль сказки,	Разбежался Отлежался

				чтения на материале художественного произведения; учить детей делить текст на законченные смысловые части; формировать морально-этические представления	пересказ по рисункам, анализ пословиц.	
32	По С. Прокофьевой "Сказка о том, как зайцы испугали серого волка"	1ч		Формировать умение читать бегло и выразительно; Коррекция памяти и развитие связной речи на основе упражнения «Перескажи»	Целостное восприятие. Развитие речи, обмен мнениями о прочитанном.	Игрушечный Испугался
	II четверть	32ч				
33	"Рак и ворона" Литовская сказка	1ч		Учить выразительно, читать стихотворение; раскрыть его содержание по вопросам к тексту.	Чтение по ролям. Выразительность чтения. Вопросительная и восклицательная интонация. Ответы на вопросы по тексту.	Расхваливать Красавица
34	"Заяц и черепаха" Казахская сказка	1ч		Учить выразительно читать, с интонациями, соответствующими знакам препинания .	Чтение многосложных слов по слогам. Составление сказки по картинкам.	Заторопилась Наперегонки

35	Внеклассное чтение К.И. Чуковский «Стихи и сказки»	1ч		Формировать умение читать бегло и выразительно.	Слушание чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	
36	"Благородный медведь" Мордовская сказка	1ч		Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику чтения на материале художественного произведения; учить детей делить текст на законченные смысловые части; формировать морально- этические представления	Чтение по ролям. Работа над выразительностью чтения. Выборочное чтение.	Протягивает Медведь
37	"Как белка и заяц друг друга не узнали" Якутская сказка	1ч		Знать содержание сказки, учить отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык правильного, осознанного чтения.	Анализ. Главная мысль сказки. Составление рассказа по вопросам. Пересказ по плану.	Подружились Устроился
38	"Волк и ягненок" Армянская сказка	1ч		Формировать умение читать бегло и выразительно; Коррекция мышления, речи, внимания на основе упражнения «Читай по ролям».	Анализ. Главная мысль сказки. Составление рассказа по вопросам. Пересказ по плану	Пожалуйста Схватил

39	"Умей обождать!" Русская народная сказка	1ч		Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику чтения на материале художественного произведения; учить детей делить текст на законченные смысловые части; формировать морально-этические представления	Слушание и чтение. Сравнение начала и конца сказки. Работа по содержанию, характеристика героев. Работа с пословицей. Пересказ.	Ягода Простынешь
40	Итоговый урок «В гостях у сказки ».	1ч		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь.	Научатся отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.	Сказка, персонажи
41	Внеклассное чтение по сказкам	1ч		Формировать умение читать бегло и выразительно.	Слушание чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	
	Животные рядом с нами	14ч				
42	"Умная собака" Индийская сказка	1ч		Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику чтения на материале художественного произведения.	Чтение по ролям. Работа над выразительностью чтения. Выборочное чтение	Собака

43	По Э. Шиму " Я домой пришла!"	1ч		<p>Формировать умение читать по ролям.</p> <p>Формировать качество и объем чтения</p> <p>Коррекция памяти и развитие связной речи на основе упражнения «Перескажи».</p>	<p>Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов.</p> <p>Выразительное чтение по ролям.</p>	Стелется
44	"Лошадка" Русская народная присказка	1ч		<p>Учить выразительно читать, с интонациями, соответствующими знакам препинания. Коррекция внимания, мышления на основе упражнения « Найди и почитай.</p>	<p>Чтение однокоренных слов разной структуры.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Чтение и ответы на вопросы.</p>	Хлестни
45	По Е.Чарушину "Кролики"	1ч		<p>Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику чтения.</p>	<p>Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов.</p> <p>Выборочное чтение «Описание кроликов», описание по картинно-графической схеме.</p>	Крольчонок
46	В. Лифшиц "Баран"	1ч		<p>Формировать умение правильного чтения;</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения в нужном</p>	Краснощекой

				Учить соотносить рисунок с отрывком из стиха.	темпе и с нужной интонацией.	
47	По Б.Житкову "Храбрый утёнок"	1ч		Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику чтения; Корректировать устную речь, память через систему вопросов	Чтение слогов со стечением согласных Ответы на вопросы	Стрекоза
48	По Э.Шиму "Всё умеют сами"	1ч		Раскрыть содержание произведения; развивать навыки осознанного чтения, беседовать по содержанию прочитанного текста.	Выборочное чтение. Подготовительные упражнения к чтению. Пересказ по опорным словам многосложных слов.	Выключился
49	М. Бородинская "Котёнок"	1ч		Учить читать текст в соответствии со знаками препинания, разбираться в содержании прочитанного. Навык ответов на вопросы.	Выразительное чтение стихотворения в нужном темпе и с нужной интонацией.	Всхлипнул Несчастный
50	По В.Сутееву "Три котёнка"	1ч		Учить понимать слова и выражения, употребляемые в рассказе, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; выразительно читать.	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному. Выборочное чтение.	Белый

51	По К. Ушинскому "Петушок с семьёй"	1ч		Формировать умение правильного чтения; учить пересказу.	Чтение многосложных слов. Выборочное чтение. Описание петушка по картинно-графическому плану.	Передрались
52	Упрямые козлята	1ч		Формировать умение правильного чтения; Учить соотносить рисунок с отрывком из рассказа.	Чтение однокоренных слов. Выборочное чтение. Пересказ.	Первый Упрямые
53	В.Лифшиц "Пёс"	1ч		Прививать любовь к чтению учить слушать и пересказывать; воспитывать заботу о животных Коррекция мышления, речи на основе упражнения «Расскажи»	Чтение слогов со стечением согласных. Выборочное чтение. Восклицательная и повествовательная интонация.	Ребята
54	Загадки про животных	1ч		Коррекция логического мышления, через отгадывание загадок. Коррекция памяти, мышления, внимания на основе упражнения «Разминка».	Ответы на вопросы после текста. Составление слов из слогов.	Животные

55	Итоговый урок «Животные рядом с нами».	1ч		Обобщить и закрепить знания; формировать навыки чтения, развивать речь.	Проверка знаний и оценка своих достижений.	
	Ой ты, зимушка-зима!	18ч				
56	Я. Аким "Первый снег"	1ч		Учить выразительно читать, с интонациями, соответствующими знакам препинания.	Выразительное чтение стихотворения. Выставка книг о зиме.	Расстелить Крепость
57	По Э.Киселёвой "Большой снег"	1ч		Учить детей наблюдать за изменениями в природе; рассказывать о своих наблюдениях; беседовать по содержанию прочитанного текста.	Восприятие на слух описательного текста. Чтение в соответствии с настроением.	Хлопьев Появляются
58	По Н. Калининой "Снежный колобок"	1ч		Формировать умение правильного чтения; Учить соотносить рисунок с отрывком из рассказа.	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному. Нравственная оценка поступка. Выборочное чтение. Главная мысль.	Вспомнил
59	По С.Вангели "Снеговик новосёл"	1ч		Формировать умение разбираться в содержании прочитанного; отвечать на	Плавное выразительное чтение текста, давать характеристику героям.	Ребята Снеговик

				вопросы по содержанию текста. Навык осознанного чтения.	Отработка вопросительной и восклицательной интонации.	
60	По Е. Шведеру "Воробышкин домик"	1ч		Учить детей наблюдать за изменениями в природе; рассказывать о своих наблюдениях; беседовать по содержанию прочитанного текста.	Чтение вслух с постепенным переходом пересказ с опорой на сюжетную картинку о том, что хорошего сделала Лида.	Воробышки
61	Г. Галина "Зимние картинки"	1ч		Учить читать текст стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного. Навык правильного, осознанного чтения.	Выразительное чтение стихотворения. Чтение наизусть 1-й строфы стихотворения.	Снегурочка
62	Е. Самойлова "Миша и Шура"	1ч		Формировать умение правильного чтения; Учить отвечать на вопросы по рассказу.	Выборочное чтение. Чтение многосложных слов со стечением согласных. Чтение по ролям.	Уговаривает

63	Ш. Галиев "Купили снег"	1ч		Учить детей наблюдать за изменениями в природе; рассказывать о своих наблюдениях; беседовать по содержанию прочитанного текста.	Выборочное чтение. Чтение многосложных слов со стечением согласных. Чтение по ролям. Пересказ по вопросам.	Говорит Блестящий
64	По Г. Юдину "Буратиный нос"	1ч		Формировать умение правильного чтения; учить пересказу.	Выборочное чтение. Чтение многосложных слов со стечением согласных. Чтение по ролям	Карнавальных
	III четверть	40 ч.				
65	И. Токмакова "Живи ёлочка!"	1ч		Научить выразительно, читать стихотворение; раскрыть его содержание по вопросам к тексту.	Выразительное чтение стихотворения, заучивание за голосом учителя считалку Ответы на вопросы учителя по тексту.	Ёлка
66	По В. Сутееву "Про ёлки"	1ч		Учить детей наблюдать за изменениями в природе; рассказывать о своих наблюдениях; беседовать по содержанию прочитанного текста.	Подготовительные чтение к чтению многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы после текста.	Автомобильчики

					Выборочное чтение (описание ёлок).	
67	По В. Голявкину "Коньки купили не напрасно"	1ч		Формировать умение правильного чтения; Учить соотносить рисунок с отрывком из рассказа.	Слушание и чтение. Выразительное чтение с нужной интонацией.	Начинается
68	По М. Пляцковскому "Ромашки в январе"	1ч		Формировать умение правильного чтения; учить пересказу.	Чтение целым словом. Пересказ по ролям. Выставка иллюстраций «Зима и лето».	Щенок Разноцветными Карандашами
69	"Мороз и Заяц" Русская народная сказка	1ч		Учить детей наблюдать за изменениями в природе; рассказывать о своих наблюдениях; беседовать по содержанию прочитанного текста.	Ответы на простые вопросы учителя, нахождение нужной информации в учебнике	Мороз Повстречались
70	"Вьюга" Литовская народная песенка	1ч		Учить выразительно читать, с интонациями, соответствующими знакам препинания.	Выразительное чтение стихотворения по ролям. Отработка вопросительной и восклицательной интонации.	Вьюга
71	По Г.Скребицкому "На лесной полянке"	1ч		Формировать умение правильного чтения;	Чтение вслух с постепенным переходом	Только Запрытались

				Учить соотносить рисунок с отрывком из рассказа.	на чтение про себя, словесное рисование.	
72	Итоговый урок по теме: «Ой ты, зимушка - зима!».	1ч		Знать содержание изученных текстов. Уметь отвечать на вопросы по изученным произведениям.	Проверка знаний и оценка своих достижений.	
73	Внеклассное чтение по теме: «Зима»	1ч		Учить осознанно читать текст, отвечать на вопросы к тексту.	Выборочное чтение. Ответы на вопросы по содержанию почитанных рассказов, стихотворений.	
	Что такое хорошо и что такое плохо	18ч				
74	По А. Митту "Коля заболел"	1ч		Обучать выделению главной мысли произведения. Навык выразительного чтения Формировать умение правильного чтения;	Чтение вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Чтение многосложных слов. Чтение целым словом.	Компресс Заразиться
75	Д. Летнёва "Подружки рассорились"	1ч		Учить выразительно читать, с интонациями, соответствующими знакам препинания.	Выразительное чтение стихотворения по ролям. Отработка вопросительной и восклицательной интонации.	Рассорились

76	По В. Голявкину "Вязальщик"	1ч		Научить выделять главную мысль произведения, находить в тексте ответы на вопросы. Навык работы с книгой, чтения текста целыми словами	Выразительное чтение реплик детей. Чтение по ролям. Чтение целым словом.	Вязальщик
77	Г.Ладонщиков "Самокат"	1ч		Учить выразительно читать, с интонациями, соответствующими знакам препинания.	Выразительное чтение стихотворения по ролям. Отработка вопросительной и восклицательной интонации. Чтение наизусть.	Самокат Расставаться
78	По Э.Киселёвой "Скамейка, прыгуны - гвоздики и Алик"	1ч		Раскрыть содержание произведения; развивать навыки беглого и осознанного чтения;	Чтение с подготовкой. Выборочное чтение(подписи к иллюстрациям). Умение слушать и читать, выделять главную мысль рассказа.	Скрипит Тогда
79	По Е. Пермяку "Торопливый ножик"	1ч		Научить самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, передавать его	Умение слушать и читать, выделять главную мысль рассказа, пересказывать Чтение по ролям.	Терпение Строгает

				по вопросам учителя. Навык выразительного чтения.		
80	По В. Сухомлинскому "Вьюга"	1ч		Научить самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, передавать его по вопросам учителя. Навык выразительного чтения.	Умение слушать и читать, выделять главную мысль рассказа, пересказывать.	Первоклассник
81	По И.Бутмину "Трус"	1ч		Формировать умение правильного чтения; Учить соотносить рисунок с отрывком из рассказа.	Чтение многосложных слов по слогам, коротких – целым словом. Выборочное чтение. Пересказ по серии картинок.	Возмущался Трусливый
82	По В. Голявкину "Как я под партой сидел"	1ч		Раскрыть содержание произведения; развивать навыки беглого и осознанного чтения;	Восприятие текста через слушание. Обмен мнениями о прочитанном. Работа по содержанию. Пересказ.	Математика
83	Б.Заходер "Петя мечтает"	1ч		Учить выразительно читать, с интонациями, соответствующими знакам препинания.	Выразительное чтение стихотворения. Отработка вопросительной и восклицательной интонации.	Перестала

84	По В.Витка "Мёд в кармане"	1ч		Научить самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, передавать его по вопросам учителя. Навык выразительного чтения.	Умение слушать и читать, выделять главную мысль рассказа, пересказывать с опорой на иллюстрации.	Удивляются
85	По В. Донниковой "Канавка"	1ч		Учить отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык работы с учебником.	Плавное выразительное чтение текста, давать характеристику герою.	Непрерывно Поскользнется
86	"Назло Солнцу" Узбекская сказка	1ч		Учить осознанно воспринимать прочитанное, передавать содержание прочитанного по вопросам. Навык правильного выразительного чтения.	Чтение многосложных слов. Вопросительная и восклицательная интонация. Чтение по ролям.	Солнце Передвигаться
87	А.Барто "Мостки"	1ч		Учить выразительно читать, с интонацией, соответствующей знакам препинания.	Выразительное чтение стихотворения по ролям. Отработка вопросительной и восклицательной интонации.	Физкультура Через
88	По М. Дружининой "Песенка обо всём"	1ч		Учить разбираться в содержании прочитанного,	Восприятие на слух. Самостоятельное чтение.	Контрольная

				формировать навык ответов на вопросы.	Характеристика героев. Ролевое чтение.	
89	Л.Квитко "Лемеле хозяйничает"	1ч		Учить выразительно читать, с интонациями, соответствующими знакам препинания.	Выразительное чтение стихотворения по ролям. Отработка вопросительной и восклицательной интонации.	Хозяйничает
90	По И. Туричину "Неряха"	1ч		Упражнять в самостоятельном чтении доступного по содержанию текста, делать выводы из прочитанного.	Чтение многосложных слов по слогам, коротких – целым словом. Выборочное чтение. Пересказ по серии картинок.	Рассердился
91	Итоговый урок по теме: «Что такое хорошо и что такое плохо».	1ч		Корригировать устную речь, память через систему вопросов. Развитие памяти, внимания в процессе нахождения заданного материала в учебнике на основе игры « Кто быстрее»"	Подготовительные упражнения: чтение многосложных слов по слогам, чтение слов со стечением согласных с подготовкой. Выборочное чтение (ответы на вопросы)	
	Весна идет!	21ч				

92	Я. Аким "Март"	1ч		Закреплять умение читать выразительно и осознанно, правильно передавать настроение; развивать представление о временах года.	Чтение слов, отличающихся одним слогом. Выразительное чтение. Знать стихотворение наизусть.	Качается
93	По Ю. Ковалю "Невидимка"	1ч		Раскрыть содержание произведения; развивать навыки беглого и осознанного чтения.	Выразительное чтение. Слушание. Словесное рисование. Ответы на вопросы по тексту.	Захрустел слышалось
94	В. Берестов "Праздник мам"	1ч		Учить выразительно читать, с интонациями, соответствующими знакам Препинания.	Чтение многосложных слов. Выразительное чтение стихотворения Восклицательная интонация.	Праздник Станцуем
95	По В. Драгунскому "Подарок к празднику"	1ч		Учить читать выразительно. Коррекция диалогической и монологической форм устной речи на основе чтения по ролям.	Ответы на простые вопросы учителя, нахождение нужной информации в учебнике.	Репетиция
96	"Снег и заяц" Бурятская сказка	1ч		Закреплять умение читать выразительно и осознанно; развивать терпение в детях.	Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Чтение по ролям.	Заяц Беленькую Серенькую

97	Г. Ладонщиков «Помощники весны»	1ч		Учить выразительно читать, с интонациями, соответствующими знакам препинания.	Выразительное чтение стихотворения по ролям. Отработка вопросительной и восклицательной интонации.	Разбрасывают
98	По М. Пришвину "Лягушонок"	1ч		Формировать умение правильного чтения; Учить соотносить рисунок с отрывком из рассказа.	Выборочное чтение. Выборочный пересказ «Как спасли лягушонка».	Растопылив
99	Г. Ладонщиков "Весна"	1ч		Учить читать текст стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного. Навык правильного, осознанного чтения.	Выразительное чтение стихотворения в нужном темпе	Нагревая
100	По Е. Чарушину "Барсук"	1ч		Уметь самостоятельно читать доступный по содержанию текст, отвечать на вопросы.	Умение слушать и читать, выделять главную мысль рассказа, пересказывать	Потягивается Расправляется
101	С.Маршак "Весенняя песенка"	1ч		Учить разбираться в содержании прочитанного; называть приметы весны на основе прочитанного	Выразительное чтение стихотворения. Отработка вопросительной и	Облака

				произведения. Навык устного ответа.	восклицательной интонации.	
102	По И. Соколову-Микитову "На краю леса"	1ч		Упражнять в ответах на вопросы по содержанию прочитанного. Навык связной речи	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному.	Задремала Тревожный
103	По В. Голявкину "Подходящая вещь"	1ч		Упражнять в ответах на вопросы по содержанию прочитанного. Навык связной речи	Выборочное чтение – подписи к иллюстрациям	Подходящая Сколотили
104	М. Плещинский "Деньки стоят погожие..."	1ч		Учить разбираться в содержании прочитанного; называть приметы весны на основе прочитанного произведения. Навык устного ответа.	Выразительное чтение. Слушание. Словесное рисование.	Погожие Разливаются
	IV четверть	32 ч.				
105	По С. Козлову "Ручей и камень"	1ч		Учить осознанно читать текст, отвечать на вопросы к тексту; беседовать по содержанию.	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Пересказ.	Обрадовался Сдвинул
106	"Как птицы лису проучили" Русская народная сказка.	1ч		Упражнять в ответах на вопросы по содержанию	Выборочное чтение. Пересказ по картинно-графическому плану.	Проголодалась Стрекочут

				прочитанного. Навык связной речи.		
107	По Т. Шарыгиной "Вкусный урок"	1ч		Учить осознанно читать текст; отвечать на вопросы к тексту; беседовать по содержанию.	Восприятие на слух. Самостоятельное чтение. Выборочное чтение по ролям.	Медвежата урок
108	С. Косенко "Почему скворец веселый?"	1ч		Учить выразительно читать, с интонациями, соответствующими знакам препинания.	Чтение однокоренных слов. Выразительное чтение (выражение радости при чтении)	Скворец Малюсеньких
109	Э. Шим "Храбрый птенец"	1ч		Обучать осмысленному восприятию прочитанного, правильно читать доступный текст, составлять рассказ по картинке.	Пересказ по ролям. Вопросительная и восклицательная интонация	Расчирикался Воробышко
110	По М. Быкову "Кому пригодилась старая Митина шапка"	1ч		Учить составлять рассказ по картинке, связно высказываться на предложенную тему.	Восприятие на слух. Самостоятельное чтение. Характеристика героя. Пересказ по картинно-графическому плану.	Странное Отправился
111	Итоговый урок по теме: «Весна идет!»	1ч		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь.	Проверка знаний и оценка своих достижений	

112	Внеклассное чтение по теме: «Весна».	1ч		Учить осознанно читать текст, отвечать на вопросы к тексту.	Выборочное чтение. Ответы на вопросы по содержанию почитанных рассказов, стихотворений.	
	Чудесное рядом	14ч				
113	По Г.Цыферову "Лосенок"	1 ч		Учить передавать содержание прочитанного по вопросам. Навык работы с учебником.	Пересказ по ролям. Вопросительная и восклицательная интонация	Лосенок
114	О. Дриз "Игра"	1ч		Формировать умение читать бегло выразительно; учить соотносить картинки с текстом.	Выразительное чтение (выражение радости при чтении)	Промчался Теперь
115	Г.Цыферову "Удивление первое"	1 ч		Учить разбираться в содержании прочитанного, читать по ролям. Навык правильного, осознанного чтения.	Восприятие на слух. Самостоятельное чтение. Ролевое чтение.	Солнышко Светить
116	По Г. Снегирёву "Осьминожек"	1ч		Учить передавать содержание прочитанного по вопросам. Навык работы с учебником.	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Пересказ.	Осьминожек Поглядывает Разозлился
117	По С.Козлову "Друзья"	1 ч		Знать содержание прочитанного текста, уметь	Слушание и чтение произведения.	Удивительно Благодарности

				разбираться в содержании прочитанного.	Выборочное чтение. Отвечать на вопросы.	
118	По С.Козлову "Необыкновенная весна»	1 ч		Учить высказывать свое отношение к прочитанному, пересказывать текст по вопросам.	Чтение многосложных слов по слогам, коротких целым словом. Выборочное чтение. Пересказ по серии картинок.	Необыкновенная Одуванчики
119	Э.Мошковская "Не понимаю"	1ч		Учить читать текст стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного. Навык правильного, осознанного чтения.	Выразительное чтение (выражение радости при чтении) стихотворения.	Вздыхает Дворняжка Симпатичная
120	По Г. Скребицкому "Кот Иваныч"	1ч		Учить читать выразительно, осознанно. Чтение многосложных слов по слогам, коротких – целым словом.	Выборочное чтение. Составление предложений по картинке.	Поглядывает
121	По М.Пришвину "Золотой луг"	1ч		Научить, осознанно читать текст, отвечать на вопросы к тексту; беседовать по содержанию.	Чтение многосложных слов. Выборочное чтение. Умение слушать и читать,	Распускаются

					выделять главную мысль рассказа, пересказывать.	
122	По В. Бианки "Неродной сын"	1ч		Упражнять в нахождении в тексте ответов на вопросы	Чтение многосложных слов. Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Пересказ.	Удивительная
123	Ю.Кушак "Подарок"	1ч		Закреплять умение читать выразительно и осознанно; развивать терпение в детях.	Выразительное чтение (выражение радости при чтении). Творческая работа.	Непослушное
124	Я.Тайц "Всё здесь"	1ч		Учить читать бегло и осознанно текст рассказа, соблюдая правильную интонацию.	Чтение многосложных слов по слогам, коротких – целым словом. Чтение по ролям.	Внучка
125	По В.Бианки "Небесный слон"	1ч		Упражнять в ответах на вопросы по содержанию прочитанного.	Чтение многосложных слов по слогам, коротких – целым словом. Ответы на вопросы	Столб
126	Итоговый урок по теме: «Чудесное рядом».	1ч		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь.	Проверка знаний и оценка своих достижений	
	Лето красное	10ч				

127	Ярко солнце светит. Стихи о лете.	1ч		Учить читать стихотворный текст, соблюдать интонацию в соответствии со знаками препинания. Навык правильного, выразительного чтения.	Выразительное чтение. Слушание. Словесное рисование. Заучивание наизусть.	Солнце
128	По И. Соколову - Микитову "Светляки"	1ч		Научить, осознанно читать текст, отвечать на вопросы к тексту; беседовать по содержанию.	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному.	Зеленоватым Появляются
129	По Г. Цыферову "Петушок и солнышко"	1ч		Знать содержание прочитанного текста, уметь разбираться в содержании прочитанного.	Чтение многосложных слов. Выразительное чтение. Пересказ по сюжетным картинкам	Закукарекает Пошел
130	И. Гамазкова "Прошлым летом"	1 ч		Учить понимать слова и выражения, употребляемые в стихотворении; выразительно читать.	Восклицательная и вопросительная интонация, интонация перечисления. Иллюстрирование стихотворения, высказывание по своему рисунку	Прошлым Добрался

131	С. Махотин "Поход"	1 ч		Научить, осознанно читать текст, отвечать на вопросы к тексту; беседовать по содержанию.	Чтение многосложных слов. Выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть.	Насморк С непривычки
132	По Е.Пермяку "Раки"	1ч		Раскрыть содержание произведения; развивать навыки беглого и осознанного чтения;	Чтение многосложных слов. Выразительное чтение. Соотношение картинки и текста.	Молоденького
133	В.Викторов "В гости к лету"	1ч		Формировать умение отвечать на вопросы учителя по изученным произведениям. Навык участия в коллективной беседе.	Чтение многосложных слов. Выразительное чтение. Слушание. Словесное рисование	Сквозь
134	И. Мазнин "Отчего так много света?"	1ч		Учить читать бегло и осознанно, соблюдая правильную интонацию. Уметь находить признаки лета в стихотворении. Навык ответов на вопросы.	Чтение многосложных слов. Выразительное чтение стихотворения.	Длиннее
135	Итоговый урок по теме: "Лето пришло"	1ч		Проверка знаний и оценка своих достижений.	Проверка знаний и оценка своих достижений	

136	Внеклассное чтение по теме: «Лето»	1ч		Выборочное чтение. Ответы на вопросы по содержанию почитанных рассказов, стихотворений.	Слушание чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	
	Итого	136ч				

Пронумерованно и прошнурованно
в количестве 16 листов
Учитель: Спф — Е.В. Спицина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849493

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026