

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
28.08.2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»
с зам. директора по УР
Александр Николаев
От 28 августа
2025 года

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор школы
Н.И.Стрелкова
Приказ № 69-о от
28.08.2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЧТЕНИЮ
4 класс
на уровень начального общего образования
(базовый уровень)

Рабочую программу составила
Баймухамбетова З.Т.,
Учитель начальных классов
высшей категории

с. Енотаевка 2025 г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

«РАССМОТREНО»
На заседании
Педагогического совета
Протокол №_____
28.08.2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»
с зам. директора по УР

От _____ / _____
августа
2025 года

« УТВЕРЖДЕНА»
Директор школы
_____ Н.И.Стрелкова
Приказ №_____ от
28.08.2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЧТЕНИЮ
4 класс
на уровень начального общего образования
(базовый уровень)

Рабочую программу составила
Баймухамбетова З.Т.,
Учитель начальных классов
высшей категории

с. Енотаевка 2025 г.

1. Пояснительная записка.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категорией.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

2. Содержание учебного предмета "Чтение":

2.1. Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

2.2. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

2.3. Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

2.4. Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

2.5. Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли

произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

2.6. Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение":

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

Тематическое планирование рассчитано на 4 час в неделю, что составляет 136 учебных часа в год. Для реализации данного планирования был выбран учебник «Чтение» 4 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.А.Богданова, М. «Просвещение», 2019г

Календарно – тематическое планирование «Чтение»

№ п/п	Содержание	Кол- во часов	Дата	Цели	Деятельность обучающихся	Примечание
	I четверть	32 ч				
	Школьная жизнь	12ч				
1	По Н.Носова «Снова в школу»	1		Учить правильно читать слова, составлять небольшой рассказ.	Работа с текстом, отвечают на вопросы. Составление рассказа.	встал
2	Э.Мошковская «Жил-был Учитель.»	1		Учить читать целыми словами, составлять.	Работа с текстом, отвечают на вопросы.	
3	М. Пляцковский «Чему учат в школе»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя	Чтение и заучивание стихотворения	воспитанными
4	По Ю. Ермолаева. «Поздравление»	1		Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы учителя, читать целыми словами.	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
5	По Е. Шварцу «Как Маруся дежурила»	1		Закреплять умение выразительно читать текста в нужном темпе и с нужной интонацией	Работа с текстом. Правильно читают слова и предложения, отвечают на вопросы.	
6	По Е. Ильиной «Шум и Шумок»	1		Учить слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно,	Работа с текстом, отвечают на вопросы.	Шумиголова
7	В. Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя.	Чтение стихотворения	Сороконожки

8	По Л. Каминского «Три желания Вити»	1		Формировать навык осознанного чтения. Умение работать с текстом, развивать речь.	Правильно читают слова и предложения, соотносят картинку с текстом, отвечают на вопросы.	круглый двоичник
9	В.Берестов «Читалочка»	1		Закреплять умение выразительно читать текста в нужном темпе и с нужной интонацией	Чтение и заучивание стихотворения	
10	По М. Бартеневу «Зарубите на носу»	1		Учить правильно читать слова, соотносить картинку со словом.	Работа с текстом, отвечают на вопросы.	Заруби себе на носу.
11	Загадки	1		Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию. Навык связной речи.	Выразительное чтение, отгадывание загадок с опорой на картинки.	
12	Обобщающий урок по теме : «Школьная жизнь»	1		Обобщить и закрепить знания учащихся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь.	Работа с вопросами по учебнику.	С книгой поведешься- ума наберешься.
	Время листьям опадать...	17ч				
13	Н. Антонова «Жёлтой краской кто-то...»	1		Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Учить выразительно читать, развивать память и речь, закрепить приметы осени.	Заучивание стихотворения «Желтой краской кто-то...» Н.Антоновой наизусть.	полынь

14	По Н. Абрамцевой «Осенняя сказка»	1		Формировать навыки правильного чтения, умение работать с текстом, развивать речь.	Работа с текстом.	расстроены виноградники взлетела
15	Е. Благинина «Подарки осени»	1		Учить правильно читать стихотворный текст, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, соотносить картинку со словом.	Выразительное чтение стихотворения в нужном темпе и с нужной интонацией.	подосиновик сыроечки
16	По Л. Воронковой «Лесные подарки»	1		Учить высказывать свое отношение к прочитанному, пересказывать текст по картинкам.	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Пересказ по картинкам	вспомнилось встретился
17	А. Твардовский «Лес осенью»	1		Учить читать текст стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного.	Выразительное чтение. Слушание. Заучивание стихотворения.	«шапка сдвинута набекрень»
18	По В. Путилиной «В осеннем лесу»	1		Научить находить в тексте ответы на вопросы, давать элементарную оценку прочитанного.	Восприятие текста через слушание. Обмен мнениями о прочитанном. Работа по содержанию.	скрылся багровый
19	Н. Некрасова «Славная осень!..»	1		Упражнять в выразительном чтение стихотворения, учить находить ответы на	Выразительное чтение, заучивание стихотворения.	ядреный

				вопросы в тексте.		
20	По Ю. Шиму «Отчего Осень грустна»	1		Учить читать текст по ролям. Навык выразительного чтения по ролям.	Восприятие на слух. Самостоятельное чтение. Ролевое чтение	плачут осень
21	К. Бальмонт «Осень»	1		Уметь находить признаки осени в тексте, связно рассказывать на заданную тему. Навык ответов на вопросы.	Выразительное чтение стихотворения в нужном темпе и с нужной интонацией. Заучивание стихотворения.	благовонья
22	По Ю.Ковалю «Три сойки»	1		Формировать умение находить в тексте ответы на вопросы. Навык работы с книгой, чтения текста целыми словами.	Выборочное чтение, пересказ по картинкам. Закрепить названия птиц.	палевая «на крыльях-зеркала голубые»
23	По Н. Сладкову «Холодная зимовка»	1		Упражнять в нахождении в тексте ответов на вопросы, учить составлять описание птиц.	Уметь слушать и читать, выделять главную мысль рассказа, пересказывать.	зимовка
24	А. Плещеев «Скучная картина!...» (отрывок)	1		Упражнять в выразительном чтение стихотворения, учить находить ответы на вопросы в тексте.	Выразительное чтение стихотворения в соответствии с настроением, выборочное чтение.	чахлая рябина
25	По О. Иваненко «Сказка про маленького жучка»	1		Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию. Навык связной речи.	Выборочное чтение, составление рассказа по картинке.	

26	По К. Ушинскому «Пчёлы и мухи»	1		Формировать умение находить в тексте ответы на вопросы. Навык работы с книгой, чтения текста целыми словами	Работа с текстом, выборочное чтение.	повеселиться спрячемся
27	По Г. Граубина « Время листвям опадать...»	1		Формировать навыки правильного чтения, умение работать с текстом, развивать речь.	Работа с текстом, отвечают на вопросы. составление рассказа.	накапливаются
28	Загадки	1		Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию. Навык связной речи.	Выразительное чтение, отгадывание загадок с опорой на картинки.	
29	Обобщающий урок по теме: «Время листвям опадать ...»	1		Обобщить и закрепить знания учащихся по теме, формировать навыки чтения, развивать мышление и речь.	Работа с вопросами по учебнику, выборочное чтение, пересказ.	Что в лесу родиться – дома пригодиться
	Делу – время, потехе – час	7ч				
30	Пекла кошка пирожки... (русская потешка)	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, соотносить картинку с текстом.	Выразительное чтение и заучивание потешки	подполье досада
31	Сенокос (чешская потешка)	1		Учить читать текст стихотворения в соответствии со знаками	Восприятие на слух. Самостоятельное чтение. Характеристика героев.	сгребает

				препинания и смыслом прочитанного. Навык выразительного чтения по ролям.	Ролевое чтение	
32	По Л. Пантелееву «Карусели»	1		Учить самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, передавать его содержание по вопросам.	Чтение вслух с постепенным переходом на чтение про себя.	потягиваешься
	II четверть	32 ч				
33	По Н. Носову «Прятки»	1		Учить высказывать свое отношение к прочитанному, пересказывать текст по картинкам.	Работа с вопросами по учебнику, выборочное чтение, пересказ по картинкам.	
34	Считалки	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя.	Выразительное чтение и заучивание считалок, работа по вопросам.	позолоченный
35	По М. Булатову «Жмурки»	1		Учить правильно читать текст, высказывать свое отношение к событиям и героям.	Восприятие текста через слушание. Обмен мнениями о прочитанном. Работа по содержанию.	схватит
36	Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе – час»	1		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь.	Проверка знаний и оценка своих достижений	
37	В мире животных. По К. Ушинскому «Бодливая корова»	1		Научить делать выводы из прочитанного, читать осознанно, выразительно.	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	предчувствовал

38	По В. Бирюкову «Упрямый котёнок»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, пересказывать по картинке.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста, пересказ рассказа.	Упрямство до добра не доведет.
39	По В. Гаранжину «Пушок»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, соотносить картинку со словом	Восприятие текста через слушание. Работа по содержанию. Пересказ рассказа по картинке и плану.	Из всякого трудового положения
40	По Е. Чарушину «Томка»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы	Выразительное чтение. Ответы на вопросы	обрадовался
41	По Б. Житкову «Охотник и собаки»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, соотносить картинку со словом.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста.	
42	По Л. Матвеевой « Чук заболел»	1		Учить читать текст в соответствии со знаками препинания, разбираться в содержании прочитанного.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста.	ветеринарной сквозняк
43	Г. Снегирёв «Хитрый бурундук»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, составлять рассказ по картинке и плану.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста, составление рассказа.	кладовая
44	По А. Баркову «Барсучья кладовая»	1		Учить читать текст в соответствии со знаками препинания, разбираться в	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста.	зайца ноги кормят

				содержании прочитанного.		
45	По А. Дорохову «Гостья»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, соотносить картинку со словом.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста	взгляд
46	Г. Корольков «Игрушки лисят»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, соотносить картинку с текстом.	Правильное, осознанное чтение. Работа по содержанию.	
47	По Ю. Дмитриеву «Лиса»	1		Учить читать текст в соответствии со знаками препинания, разбираясь в содержании прочитанного.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста.	
48	Загадки.	1		Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию. Навык связной речи.	Выразительное чтение, отгадывание загадок с опорой на картинки.	
49	Обобщающий урок по теме: «В мире животных»	1		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать память и речь.	Проверка знаний и оценка своих достижений	
	Жизнь дана на добрые дела.	9ч				
50	Г. Ладонщиков «Миша-мастер»	1		Знакомство с названием раздела. Обучать чтению	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по	

				стихотворного текста, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	содержанию текста.	
51	По Е. Пермяку «Пичугин мост»	1		Научить разбираться в содержании прочитанного. Навык правильного, выразительного чтения	Восприятие текста через слушание. Обмен мнениями о прочитанном. Работа по содержанию.	ветла Добрые дела больше ста лет живут.
52	В. Хомченко «Михаэльский сад»	1		Учить высказывать свое отношение к прочитанному, пересказывать текст по плану.	Чтение вслух с постепенным переходом на чтение про себя, анализ поступков героев.	
53	По С. Баруздину «Когда люди радуются»	1		Учить читать текст в соответствии со знаками препинания, разбираться в содержании прочитанного.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста.	«золотые руки»
54	По Ю. Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела»	1		Научить разбираться в содержании прочитанного. Навык правильного, выразительного чтения.	Правильное, осознанное чтение. Чтение по ролям.	
55	Е.Благинина «Котёнок»	1		Учить правильно читать стихотворный текст, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	Выразительное чтение стихотворения в нужном темпе. Работа по содержанию.	
56	В. Голявкин «Птичка»	1		Формировать навыки правильного чтения, умение работать с текстом, развивать речь.	Работа с текстом. Словесное рисование.	

57	Обобщающий урок по теме: «Жизнь дана на добрые дела»	1		Обобщить и закрепить знания учащихся по теме, формировать навыки чтения, развивать мышление и речь.	Работа с вопросами по учебнику, выборочное чтение, пересказ.	Дело мастера боится. На все руки мастер.
	Зима наступила	24ч				
58	По. Л. Воронковой «Снег идёт»	1		Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Учить выразительно читать, развивать память и речь, закрепить примет зимы.	Выборочное чтение, работа по содержанию текста, рисование.	зачерствела
59	А. Слащёв «Снегурочка» Часть 1	1		Учить разбираться в содержании прочитанного, формировать навык ответов на вопросы	Слушание и чтение, главная мысль рассказа,	«горячее сердце»
60	А. Слащёв «Снегурочка» Часть 2	1		Формировать умение разбираться в содержании прочитанного; Навык осознанного чтения.	Плавное выразительное чтение текста, давать характеристику героям, пересказ сказки по картинкам.	«добре дело никогда не бывает скучным»
61	И. Суриков «Зима.» (отрывок)	1		Уметь находить признаки зимы в тексте, связно рассказывать на заданную тему. Навык ответов на вопросы.	Выразительное чтение стихотворения в соответствии настроением.	поле забелело
62	С. Маршак «Декабрь» (отрывок)	1		Учить читать текст стихотворения в	Выразительное чтение стихотворения, работа по	салазки

				соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного. Навык правильного, осознанного чтения.	вопросам. Заучивание стихотворения.	
63	По В. Сутееву «Ёлка» Часть 1	1		Научить разбираться в содержании прочитанного. Навык правильного, выразительного чтения, пересказывать текст по плану.	Восприятие текста через слушание. Работа по содержанию. Пересказ 1 части рассказа по плану.	
64	По В. Сутееву «Ёлка» Часть 2	1		Учить высказывать свое отношение к прочитанному, соотносить картинки и слова, пересказывать текст по плану и картинкам.	Работа по содержанию. Пересказ 2 части рассказа по картинкам и плану.	
III четверть		40ч				
65	По Л. Клавдиной «Вечер под рождество»	1		Научить находить в тексте ответы на вопросы, давать элементарную оценку прочитанного.	Восприятие текста через слушание. Обмен мнениями о прочитанном. Работа по содержанию.	Рождество
66	Р. Тимершин «Где лежало «спасибо»?	1		Учить читать текст стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного. Навык правильного, осознанного	Выразительное чтение стихотворения, работа по вопросам.	«выросли сугробы», «лицо горит»

				чтения.		
67	По Н. Носову «На горке» Часть 1	1		Упражнять в нахождении в тексте ответов на вопросы. Навык правильного выразительного чтения.	Чтение вслух с постепенным переходом на чтение про себя, анализ поступков героев.	
68	По Н. Носову «На горке» Часть 2	1		Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста. Учить пересказывать по картинкам.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ по картинкам	
69	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Часть 1	1		Формировать умение работать над содержанием сказки, давать элементарную оценку прочитанного. Навык беглого чтения.	Слушание и чтение. Работа по содержанию, характеристика героев. Пересказ	Свернулась калачиком, смекнул
70	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Часть 2	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, соотносить картинку с текстом..	Слушание и чтение. Сравнение начала и конца сказки. Работа по содержанию, рассказывание сказки по картинкам.	
71	А. Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились»	1		Знать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык правильного, осознанного чтения.	Правильное, осознанное чтение. Чтение по ролям	всхлипывая
72	П. Головкин «Зимняя сказка»	1		Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста.	Слушание и чтение. Работа с пословицей.	«небо с землей поменялись»

				Учить пересказывать по картинкам.	Пересказ	местами»ът
73	Г. Скребицкий «Митины друзья» Часть 1	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, соотносить картинку с текстом.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста.	наст
74	Г. Скребицкий «Митины друзья» Часть 2	1		Формировать навыки чтения, развивать память, мышление и речь.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста	
75	В. Бирюков «Снежная шапка»	1		Упражнять в выразительном чтение стихотворения, учить находить ответы на вопросы в тексте.	Выразительное чтение стихотворения в соответствии с настроением, выборочное чтение.	«за так отдам»
76	По А. Тумбасову «В шубах и шапках»	1		Учить самостоятельно читать доступный по содержанию текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Выборочное чтение, работа по картинкам.	диковина
77	Н. Некрасова «Не ветер бушует над бором...»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя.	Выразительное чтение стихотворения, работа по вопросам.	воевода
78	По В. Бианки «Находчивый медведь»	1		Учить самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, передавать его содержание по вопросам. Навык ответов на	Уметь слушать и читать, выделять главную мысль рассказа, пересказывать.	«лечь прямо на снегу- на слуху»

				вопросы.		
79	По А. Спирину «Зимние приметы»	1		Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию. Навык связной речи.	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному.	примета
80	Е. Благинина, А. Рождественская, Е. Тараховская. «Загадки»	1		Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию. Навык связной речи.	Выразительное чтение, отгадывание загадок с опорой на картинки.	круглый год
81	Обобщающий урок по теме: «Зима наступила»	1		Обобщить и закрепить знания учащихся по теме, формировать навыки чтения, развивать, память, мышление и речь.	Работа с вопросами по учебнику, выборочное чтение, пересказ.	Умел ошибиться – умей и исправить.
	Весёлые истории	9ч				
82	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» Ч.1	1		Знакомство с названием раздела. Научить делать выводы из прочитанного, читать осознанно, выразительно. Навык ответов на вопросы.	Восприятие текста через слушание. Обмен мнениями о прочитанном. Работа по содержанию.	
83	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» Ч.2	1		Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста. Учить пересказывать по картинкам.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ по картинкам.	
84	Г. Остер «Одни неприятности»	1		Учить читать текст по ролям. Навык	Восприятие на слух. Самостоятельное чтение.	неприятности

				выразительного чтения по ролям.	Ролевое чтение. Работа по содержанию.	
85	М. Пляцковский «Однажды утром»	1		Научить разбираться в содержании прочитанного, пересказывать текст по плану. Навык правильного, выразительного чтения.	Восприятие текста через слушание. Работа по содержанию. Пересказ рассказа по плану.	
86	В. Бирюков «Почему комары кусаются»	1		Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста. Учить пересказывать по картинкам.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ по картинкам.	«заря в полнеба полыхает»
87	С. Маршак «Вот какой рассеянный» (Отрывок).	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, соотносить картинку с текстом.	Работа с текстом, выборочное чтение.	гамаши
88	По О. Кургузову «Две лишние коробки»	1		Учить читать текст по ролям. Навык выразительного чтения по ролям.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста. Чтение по ролям.	
89	Г Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?» (Отрывки).	1		Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию, соотносить картинку с текстом. Навык связной речи.	Выразительное чтение, подбор текста к картинкам.	
90	Обобщающий урок по теме: «Весёлые истории»	1		Обобщить и закрепить знания учащихся по теме, формировать навыки	Работа с вопросами по учебнику, выборочное чтение, пересказ.	

				чтения, развивать, память, мышление и речь.		
	Полюбуйся, весна наступает...	14ч				
91	В. Алфёров «Март»	1		Научить делать выводы из прочитанного, читать осознанно, выразительно. Навык ответов на вопросы.	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Развитие связной речи.	В марте мороз скрипуч, да не жгуч.
92	По М. Фроловой «Восьмое марта» Ч. 1	1		Упражняться в нахождении в тексте ответов на вопросы.	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному. Выборочное чтение.	поздравления
93	По М. Фроловой «Восьмое марта» Ч. 2	1		Учить передавать содержание текста по вопросам, соотносить картинку с текстом.	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Пересказ.	
94	Е. Благинина «Забота»	1		Формировать умение работать над содержанием стихотворения, выразительно читать.	Выразительное чтение стихотворения, работа по вопросам.	бабушка -забота
95	По А. Соколовскому «Бабушкина вешалка»	1		Учить передавать содержание прочитанного по вопросам. Навык работы с учебником	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному. Выборочное чтение	обстругал
96	По В. Бианки «Последняя льдина»	1		Формировать умение осмысленно воспринимать	Выразительное чтение. Слушание. Словесное	вспучился пострадавших

				прочитанное, правильно читать доступный текст. Навык правильного чтения	рисование.	
97	А. Плещеев «Весна»	1		Формировать навыки отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык правильного выразительного чтения	Выразительное чтение, работа по вопросам. Заучивание наизусть.	лазурь
98	По А. Баркову «Скворцы прилетели»	1		Учить передавать содержание текста по вопросам, соотносить картинку с текстом.	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Пересказ по картинкам.	скворец скворечник переполошились
99	По Э. Шиму «Всему свой срок»	1		Учить передавать содержание прочитанного по вопросам. Навык работы с учебником	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному.	
100	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает...»	1		Обучать самостоятельному чтению стихотворного произведения, работа над содержанием	Выразительное чтение. Слушание. Словесное рисование. Заучивание наизусть.	«в ярком золоте день утопает»
101	По Ю. Ковалю «Весенний вечер»	1		Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию. Навык связной речи.	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Работа по содержанию текста.	вальдшнеп
102	По Ю. Дмитриеву «Опасная красавица»	1		Уметь осмысленно воспринимать прочитанное, правильно	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста.	волчье лыко

				читать доступный текст.		
103	Загадки.	1		Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию. Навык связной речи.	Выразительное чтение, отгадывание загадок. Рисование.	
104	Обобщающий урок по теме: «Полюбуйся, весна наступает...!»	1		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь.	Работа с вопросами по учебнику, выборочное чтение, пересказ.	Март с водою, апрель- с травою.
	IV четверть	36ч				
	В мире волшебной сказки.	10ч				
105	«Хаврошечка» (Русская народная сказка) Часть 1	1		Знакомство с названием раздела. Формировать умение работать над содержанием сказки, давать элементарную оценку прочитанного. Навык беглого чтения.	Слушание и чтение. Работа по содержанию, характеристика героев. Пересказ 1 части.	«в трубы ткать»
106	«Хаврошечка» (Русская народная сказка) Часть 2	1		Формировать навыки чтения, развивать память, мышление и речь.	Сравнение начала и конца сказки. Работа по содержанию сказки.	в добре поживать лиха не знать»
107	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка) часть 1	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, соотносить картинку с текстом.	Правильное, осознанное чтение. Характеристика героев сказка. Рассказ 1 части по картинкам.	заступ

108	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка) Часть 2	1		Знать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык правильного, осознанного чтения.	Слушание и чтение. Работа с пословицей. Рассказывание сказки по картинкам.	Умей прощать и зла не помнить
109	А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1		Учить читать текст стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного.	Выразительное чтение стихотворения в нужном темпе. Выборочное чтение.	у лукоморья, на неведомых златая цепь
110	По Ш. Перро «Подарки феи» Часть 1	1		Знать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык правильного, осознанного чтения.	Целостное восприятие. Развитие речи, обмен мнениями о прочитанном.	
111	По Ш. Перро «Подарки феи» Часть 2	1		Формировать умение работать над содержанием сказки, передавать содержание текста по плану и иллюстрациям. Навык работы с учебником	Работа по содержанию, характеристика героев. Рассказывание сказки по картинкам и плану.	За доброе дело жди добра.
112	Братья Гrimm «Горшочек каши»	1		Знать содержание прочитанной сказки, учить самостоятельно читать доступные по содержанию тексты, передавать их содержание.	Правильное, осознанное чтение. Работа по содержанию. Выборочное чтение.	

113	По В. Порудоминскому «Наши сказки»	1		Формировать умение работать над содержанием сказки, давать элементарную оценку прочитанного. Навык работы с книгой.	Чтение, работа по содержанию сказки.	
114	Обобщающий урок по теме: «В мире волшебной сказки»	1		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь	Викторина по русским народным сказкам и её героям. Научатся отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике	
Родная земля		10ч				
115	М. Ильин «Царь-колокол»	1		Научить делать выводы из прочитанного, читать осознанно, выразительно. Навык ответов на вопросы.	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Развитие связной речи.	
116	С. Васильева «Город на Неве»	1		Обучать осмысленному восприятию прочитанного, правильно читать доступный текст, составлять рассказ по картинке.	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Пересказ.	Петропавловская
117	Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле»	1		Обучать самостоятельному чтению стихотворного произведения, работа над содержанием	Выразительное чтение. Слушание. Словесное рисование. Заучивание наизусть.	застить

118	С. Вербова «Сочинение на тему»	1		Учить передавать содержание прочитанного по вопросам. Навык работы с учебником	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному	Нет в мире краше Родины нашей.
119	По Л. Кассилю «Какое это слово?»	1		Знать содержание прочитанного текста, уметь разбираться в содержании прочитанного.	Слушание и чтение произведения. Работа по тексту. Пересказ по картинкам.	
120	По Б. Никольского «Главное дело»	1		Формировать навыки отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык правильного выразительного чтения	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному. Выборочное чтение. Главная мысль.	«быть защитником Родины»
121	А. Усачёв «Защита»	1		Обучать самостоятельному чтению стихотворного произведения, работа над содержанием.	Выразительное чтение стихотворения в нужном темпе. Выборочное чтение.	отчизна
122	По Л. Кассилю «Никто не знает, но помнят все»	1		Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию. Навык связной речи.	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Пересказ.	
123	Т. Белозёров «День Победы»	1		Учить читать стихотворный текст в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного	Выразительное чтение. Слушание. Словесное рисование. Заучивание наизусть.	

124	Обобщающий урок по теме: «Родная земля»	1		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь	Работа с вопросами по учебнику, выборочное чтение, пересказ, чтение стихотворений наизусть.	Береги землю родимую, как мать любимую.
	Лето пришло	13ч				
125	С. Козлов «Ливень»	1		Знать летние изменения в природе, название летних месяцев; уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Развитие связной речи. Выразительное чтение	ливень
126	Г. Граубин «Тучка»	1		Упражняться в выразительном чтении стихотворения, учить находить ответы на вопросы в тексте.	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Заучивание стихотворения.	«на вольном воздухе»
127	Н. Павлова «Хитрый одуванчик» Часть 1	1		Учить передавать содержание текста по вопросам, соотносить картинку с текстом.	Восприятие текста через слушание. Обмен мнениями о прочитанном. Работа по содержанию..	
128	Н. Павлова «Хитрый одуванчик» Часть 2	1		Учить разбираться в содержании прочитанного, отвечать на вопросы учителя. Навык ответов на вопросы	Работа по тексту. Выборочное чтение. Пересказ.	«счастливцы облысили наполовину»
129	Е. Благинина «Одуванчик»	1		Упражняться в выразительном чтении стихотворения, учить находить ответы на	Слушание и выразительное чтение произведения. Выборочное чтение.	

				вопросы в тексте.		
130	По А. Дорохову «Встреча со змеей»	1		Учить передавать содержание текста по вопросам, соотносить картинку с текстом.	Выборочное чтение, составление рассказа по плану.	«вертеться каюла»
131	А. Бродский «Летний снег»	1		Формировать умение работать над содержанием стихотворения, выразительно читать	Выразительное чтение. Слушание. Словесное рисование.	
132	В. Голявкин «После зимы будет лето»	1		Знать содержание прочитанного текста, уметь разбираться в содержании прочитанного.	Слушание и чтение произведения. Работа по тексту.	потренироваться
133	О. Тарнопольская «Загадка. Хозяюшка»	1		Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию. Навык связной речи.	Работа с книгой. Отгадывание загадок, рисование	
134	По А. Спирину «Летние приметы»	1		Обучать осмысленному восприятию прочитанного, правильно читать доступный текст, составлять рассказ по картинке.	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Пересказ.	
135	Обобщающий урок по теме: «Лето пришло»	1		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь	Проверка знаний и оценка своих достижений	

136	Внеклассное чтение стихов, рассказов о лете	1		Научить делать выводы из прочитанного, читать осознанно, выразительно. Навык ответов на вопросы.	Правильное, осознанное чтение. Работа по содержанию. Пересказ. Выборочное чтение.	
	Итого	136ч				

Пронумеровано и прошнуровано
в количестве 24 листов
Учитель: З. Г. Баймухамбетова
/Баймухамбетова З.Т./



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849493

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026