

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа- интернат»

«Рассмотрено»

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1

От «28.08.2025 г.»

«Согласовано»

с заместителем директора по УР

И.Б. Алекберовой

« 28 » 08. 2025г.

«Утверждено»

Директор школы

Н.И. Стрелкова

«28» 08. 2025г.

пр. № 69-об

**Рабочая программа
по профильному труду (швейное дело)
на уровень основного общего образования (базовый уровень)
5 класс
на 2025-2026 год**

Разработана :

Иванниковой И.Е.

Учителем трудового обучения

С.Енотаевка

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа- интернат»

«Рассмотрено»

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1

От «28.08.2025 г.»

«Согласовано»

с заместителем директора по УР

И.Б. Алекберовой

«_28_» _08._2025г.

«Утверждено»

Директор школы

Н.И. Стрелкова

«28» 08. 2025г.

**Рабочая программа
по профильному труду (швейное дело)
на уровень основного общего образования (базовый уровень)
5 класс
на 2025-2026 год**

Разработана :

Иванниковой И.Е.

Учителем трудового обучения

С.Енотаевка

Пояснительная записка.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению, технология швейного дела, составлена на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья для 5 класса 204 часа по 6 часов в неделю.

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр. Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года. № 1599).

Модернизация содержания образования, внедрение Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья требуют обеспечить качество и доступность освоения содержания образования каждым школьником с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана с учетом возрастных особенностей пятиклассников. Учебный материал нацелен на создание условий для формирования базовых учебных действий в соответствии с требованиями Стандарта. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и индивидуальными особенностями развития обучающихся.

Программа определяет необходимый объем знаний и умений по швейному делу, который доступен большинству обучающихся. Кроме того, рабочая программа построена таким образом, что предусматривает постоянное закрепление и повторение изученного материала в течение всего года обучения в 5 классе.

Предусмотренные межпредметные связи направлены на получение личностных результатов обучения.

Цель реализации программы: обучающийся со сформированными социально-трудовыми знаниями, умениями, навыками на основе освоения предмета профильный труд (Технология швейного дела) в соответствии с его индивидуальными возможностями здоровья.

Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач:**

- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к производственному имуществу и т.п.

- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины, предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу пятого класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В программе по профильному труду (швейное дело) предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Рекомендуется для полного владения учителем информации об объёме и качестве знаний обучающихся проводить диагностику уровня усвоения знаний и умений. Она состоит из трёх этапов:

1 этап – стартовая диагностика.

Цель: определить готовность и предпосылки к освоению факультативного материала по изучаемым темам.

2 этап – промежуточная диагностика.

Цель: проанализировать процесс формирования знаний и умений учащихся по конкретной теме за определённый промежуток времени.

3 этап – итоговая диагностика.

Цель: Выявить уровень усвоения материала и умения использовать полученные знания на практике.

Данные диагностики должны фиксироваться в отдельной сводной таблице и использоваться учителем для получения объективной информации об уровне усвоения знаний и умений, планирования индивидуальной работы с обучающимися в дальнейшем.

2.Содержание учебного предмета:

Программа для 5 класса представлена следующими разделами:

Школьная швейная мастерская.

Волокна и ткани.

Ручные работы.

Ремонт одежды.

Швейная машина.

Машинные работы.

Пошив изделий.

(головной платок, мешочек для хранения работ, салфетки, наволочка, сумка хозяйственная)

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.

Учителю профессионально-трудового обучения (ПТО) в первый год профильного обучения необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем нарастает степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

На уроках профильного труда используются следующие **методы**:

словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;

практические: самостоятельные работы, карточки, тесты.

3.Планируемые результаты.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предмет	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Профильный труд (швейное дело)	<ul style="list-style-type: none">• Знание правил техники безопасности;• понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;• знание названий некоторых материалов изделий, которые из них	<ul style="list-style-type: none">• Знание правил техники безопасности и соблюдение их;• понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;• самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;• определение (с помощью учителя) возможностей

	<p>изготавливаются и применяются в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представления об основных свойствах используемых материалов; • знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; • отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; • представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей; - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; • владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье); • чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; • представления о разных видах профильного труда; • понимание значения и ценности труда; • понимание красоты труда и его результатов; • заботливое и бережное 	<p>различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономное расходование материалов; • планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; • знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; • осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы; • понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; - соблюдать правила подготовки швейной машины к работе; - знать основные механизмы швейных машин с электроприводом; - уметь определять хлопчатобумажные ткани; - знать приемы выполнения ручных и машинных работ.
--	--	---

	<p>отношение к общественному достоянию и родной природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»); • организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; • осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; • комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; • проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; 	
--	--	--

Календарно-тематический план 5 класс.

Номер №	Тема урока	Количество часов	Дата	Виды деятельности.
	1 четверть	48 часов		
1.	Вводное занятие.План работы на четверть.	2		Ознакомить с задачами и планом работы на четверть и на год.
	Школьная швейная мастерская.			
2.	Правила поведения и работы в мастерской.	2		Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.Санитарно-гигиенические требования.Закрепление рабочего места.
3.	Инструменты и приспособления для швейной мастерской.	2		Инструменты и приспособления для швейных работ.
4.	Организация рабочего места.	2		Рабочее место в швейной мастерской.
	Волокна и ткани.			
5.	Сведения о волокнах.	2		Виды волокон ,знать их свойства.
6.	Сведения о прядении.	2		Получение пряжи на фабрике.
7.	Сведения о ткани.	2		Виды тканей и получение ткани.
8.	Плотняное переплетение	2		Виды ткацких рисунков.
9.	Сведения о нитках.	2		Применение ниток их свойства и классификация.
10.	Хлопчатобумажные ткани.	2		Получение хлопчатобумажной ткани.

	Ручные работы.			
11	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	2		Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Техника безопасности при ручных работах. Инструменты и приспособления для ручных работ. Завязывание узелка на конце нитки. Закрепление нитки в начале и в конце работы.
12.	Раскрой из ткани деталей изделия.	2		Научиться раскраивать на ткани.
13.	Обработка срезов ткани.	2		Работа по обработке среза ткани.
14.	Электрический утюг.	2		Техника безопасности при работе с утюгом. Организация рабочего места для выполнения утюжельных работ
15.	Сведения о ручных стежках и строчках.	2		Сведения о ручных стежках и строчках.. Выполнения прямых стежков. Оформление в альбом пр. работы рябые стежки.
16.	Прямые стежки.	2		Выполнение прямых стежков.
17.	Косые стежки.	2		Выполнение косых стежков. Оформление в альбом пр. работы
18.	Крестообразные стежки.	2		Выполнение крестообразных стежков. Оформление в альбом практических работ
19.	Петлеобразные стежки.	2		Выполнение петлеобразных стежков. Оформление в альбом практических работ
20.	Петельные стежки.	2		Выполнение петельных стежков. Оформление в альбом.
21.	Отделочные стежки. Стежки	2		Выполнение стежков «вперёд иголку» с

	«вперед иголку».			перевивом. Оформление в альбом пр. работ.
22.	Стежки «вперед иголку».	2		Выполнение стежка вперед иголку.
23.	Стебельчатые стежки. Тамбурные стежки.	2		Выполнение стебельчатых стежков. Оформление в альбом пр. работ.
24.	Итоговая контрольная работа по темам четверти.	2		Выполнение заданий.
	II четверть	48 часов		
1.	Вводное занятие. План работы на четверть.	2		Ознакомить с задачами и планом работы на четверть .
	Ремонт одежды.			
2.	Ремонт одежды и белья.	2		Гигиенические требования к одежде.
3.	Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц.	2		Практическая работа –пришивание пуговиц.
4.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	2		Ремонт одежды по распоровшемуся шву.
5.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	2		Ремонт одежды.
6.	Изготовление вешалки.	2		Научиться изготавливать вешалку для одежды.
7.	Декоративная заплата.	2		Выполнение декоративной заплаты накладным швом.
	Швейная машина.			
8.	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.	2		Знакомство со швейной машиной: ручной привод, ножной привод, электрический привод.
9.	Устройство швейной машины.	2		Знакомство с устройством швейной

				машины.
10.	Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель.	2		Пуск и остановка швейной машины (без иглы).
11.	Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток.	2		Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток) по бумаге.
12.	Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки	2		Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Выполнение пробных строчек на образцах
13.	Регулятор строчки. Машинная закрепка..	2		Выполнение пробных строчек с выполнением закрепок.
14.	Выполнение зигзагообразных строчек.	2		Выполнение зигзагообразных строчек.
15.	Тест: «Устройства швейной машины».	2		Виды приводов швейной машины. Устройство машины. Устройство привода. Устройство машинной иглы. Устройство моталки. Устройство регулятора строчек.
	Машинные работы.			
16.	Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку.	2		Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку. Оформление образца в альбом.
17.	Двойной шов.Запошивочный.взаутюжку. Выполнение двойного шва на образце.	2		Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце.Оформление образца в альбом.
18.	Двойной шов.Запошивочный.впаззаутюжку. Выполнение двойного шва на	2		Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце.Оформление образца в альбом

	образце.			
19.	Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.	2		Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Оформление образца в альбом
20.	Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва.	2		Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами. Оформление образца в альбом.
21.	Шов вподгибку с закрытым срезом Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	2		Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Оформление образца в альбом.
22.	Шов вподгибку с открытым срезом Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.	2		Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. Оформление образца в альбом.
23.	Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.	2		Выполнение обтачного шва на образце. Оформление образца в альбом.
24.	Итоговая контрольная работа по темам четверти.	2		Выполнение заданий.
	111 четверть.	60 часов.		
1.	Вводное занятие. План работы на четверть.	2		Ознакомить с задачами и планом работы на четверть .
	Пошив изделия «Головной платок.»			
2.	Построение чертежа и изготовление выкройки.	2		Построение чертежа выкройки.
3.	Подготовка ткани к раскрою.	2.		Подготовить ткань к раскрою.
4.	Головной платок. Назначение.	2		Виды платков и назначение.

5.	Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою.Раскрой.	2		Раскрой головного платка
6.	Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов.	2		Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
7.	Обработка долевых срезов.	2		Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
8.	Обработка углов платка	2		Обработка углов платка косыми стежками, выполнение отделки платка и утюжка готового изделия
9.	Окончательная отделка изделия.	2		ВТО изделия.
	Пошив изделия: «Мешочек для хранения изделий».			
10.	Названия тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы.	2		Выполнение рисунка изделия с применением отделки. Выполнение кроя.
11.	Выполнение отделки.	2		Выполнение отделки мешочка аппликацией
12.	Обработка боковых срезов.	2		Обработка боковых срезов.
13.	Обработка верхнего среза	2		Обработка верхнего среза
14.	Продергивание шнура. Утюжка изделия.	2		Продергивание шнура. Утюжка изделия.
15.	Контрольный опрос по проделанной работе.	2		Операции применяемые при обработки мешочка для хранения изделий.

	Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы»			
16.	Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфетки.	2		Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфетки.
17.	Подготовка ткани к раскрою.	2		Подготовка ткани к раскрою.
18.	Обработка срезов салфетки.	2		Обработка срезов салфетки.
19.	Выполнение вышивки.	2		Выполнение вышивки
20.	Контроль ный опрос по проделанной работе.	2		Вопросы по обработке салфетки.
	Изготовление изделия: «Наволочка с клапаном».			
21.	Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа.	2		Построение чертежа наволочки
22.	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	2		Подготовка выкройки наволочки к раскрою.
23.	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	2		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.
24.	План работы по пошиву наволочки.	2		План работы по пошиву наволочки.
25.	Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых	2		Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов.

	срезов.			
26.	Тестирование по теме «Обработка наволочки»	2		Вопросы по теме : «Обработка наволочки
27.	Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки			
28.	Пошив наволочки по технологической карте.	2		Пошив наволочки по технологической карте
29.	Пошив наволочки по технологической карте.	2 2		Пошив наволочки по технологической карте
30.	Итоговая контрольная работа по темам четверти.	2		Выполнение заданий
	IV четверть	48 часов		
1.	Вводное занятие . План работы на четверть.	2		Ознакомить с задачами и планом работы на четверть .
	Изготовление изделия: «Сумки хозяйственной».			
2.	Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани.	2		Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою
3.	Раскрой сумки.	2		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой деталей сумки.
4.	Пошив сумки.Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	2		Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.
5.	Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек.	2		Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручки.
6.	Обработка боковых срезов	2		Обработка боковых срезов основной детали

	основной детали сумки, застрачивание углов основной детали.			сумки, застрачивание углов основной детали.
7.	Утюжка готового изделия	2		ВТО изделия.
	Лоскутная техника. Изготовление прихватки.			
8.	Историческая справка.	2		История создания лоскутной пластики.
9.	Инструменты, материалы и оборудова ние.	2		Инструменты, материалы и оборудование. Рабочее место.
10.	Подготовка материалов к работе. Подбор тканей по цвету.	2		Определение прочности окраски. Стирка и накрахмаливание тканей. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку.
11.	Шаблоны для раскроя элементов орнамента	2		Изготовление шаблонов из картона.
12.	Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.	2		Изготовление выкройки прихватки. Раскрой деталей прихватки.
13	Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.	2		Соединение деталей между собой. Разутюживание шва.
14.	Соединение соседних полос и разутюжка припусков	2		Соединение соседних полос и разутюжка припусков.
15.	Собрание рисунка, стачивание и приутюживание.	2		Собрание рисунка, стачивание и приутюживание.
16.	Соединение деталей и окончатель ная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки.	2		Сметывание деталей прихватки.
17.	Выполнение окантовки изделия.	2		Выполнение окантовки изделия.

18.	Выполнение воздушной петли.	2		Выполнение воздушной петли.
19.	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	2		Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики
	Вязание крючком			
20.	Историческая справка. Инструменты и материалы. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении.	2		Историческая справка. Инструменты и материалы. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении.
21.	Основные виды петель	2		Вывязывание петель: начальная, воздушная, соединительная, столбик, столбик без накида, полустолбик с накидом, столбик с двумя накидами
22	Вязание полотна. Начало вязания. Вязание рядами. Плотность вязания. Закрепление вязания.	2		Вязание образца столбиками без накида
23	Вязание образца столбиками с накидом.	2		Вязание образца столбиками с накидом.
24	Итоговая контрольная работа по темам четверти.	2		Выполнение заданий.

Прошито и пронумеровано в
Количестве 15-----листов.
Учитель:Иванникова И.Е.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849493

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026