

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета

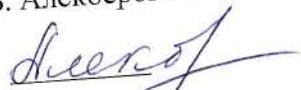
Протокол № 1

От «28.08.2025 г.»

«Согласовано»

с заместителем директора по УР

И.Б. Алекберовой



«\_28\_» \_08.\_2025г.

«Утверждено»

Директор школы

Н.И. Стрелкова



«28» 08. 2025г.

пр № 69 - от

**Рабочая программа  
по профильному труду (швейное дело)  
на уровень основного общего образования (базовый уровень)  
5 класс  
на 2025-2026 год**

*Разработана :*

*Иванниковой И.Е.*

*Учителем трудового обучения*

С.Енотаевка

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа- интернат»

«Рассмотрено»

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1

От «28.08.2025 г.»

«Согласовано»

с заместителем директора по УР  
И.Б. Алекберовой

«\_28\_» \_08.\_2025г.

«Утверждено»

Директор школы  
Н.И. Стрелкова

\_\_\_\_\_  
«28» 08. 2025г.

**Рабочая программа  
по профильному труду (швейное дело)  
на уровень основного общего образования (базовый уровень)  
5 класс  
на 2025-2026 год**

*Разработана :*

*Иванниковой И.Е.*

*Учителем трудового обучения*

С.Енотаевка

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению, технология швейного дела , составлена на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья для 5 класса 204 часа по 6 часов в неделю.

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр. Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года. № 1599).

Модернизация содержания образования, внедрение Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья требуют обеспечить качество и доступность освоения содержания образования каждым школьником с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана с учетом возрастных особенностей пятиклассников. Учебный материал нацелен на создание условий для формирования базовых учебных действий в соответствии с требованиями Стандарта. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и индивидуальными особенностями развития обучающихся.

Программа определяет необходимый объем знаний и умений по швейному делу, который доступен большинству обучающихся. Кроме того, рабочая программа построена таким образом, что предусматривает постоянное закрепление и повторение изученного материала в течение всего года обучения в 5 классе.

Предусмотренные межпредметные связи направлены на получение личностных результатов обучения.

**Цель реализации программы:** обучающийся со сформированными социально-трудовыми знаниями, умениями, навыками на основе освоения предмета профильный труд (Технология швейного дела) в соответствии с его индивидуальными возможностями здоровья.

Достижение цели планируется через реализацию следующих задач:

- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к производственному имуществу и т.п.

- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины, предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу пятого класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В программе по профильному труду (швейное дело) предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Рекомендуется для полного владения учителем информации об объёме и качестве знаний обучающихся проводить диагностику уровня усвоения знаний и умений. Она состоит из трёх этапов:

1 этап – стартовая диагностика.

*Цель:* определить готовность и предпосылки к освоению факультативного материала по изучаемым темам.

2 этап – промежуточная диагностика.

*Цель:* проанализировать процесс формирования знаний и умений учащихся по конкретной теме за определённый промежуток времени.

3 этап – итоговая диагностика.

*Цель:* Выявить уровень усвоения материала и умения использовать полученные знания на практике.

Данные диагностики должны фиксироваться в отдельной сводной таблице и использоваться учителем для получения объективной информации об уровне усвоения знаний и умений, планирования индивидуальной работы с обучающимися в дальнейшем.

## **2.Содержание учебного предмета:**

Программа для 5 класса представлена следующими разделами:

*Школьная швейная мастерская.*

*Волокна и ткани.*

*Ручные работы.*

*Ремонт одежды.*

*Швейная машина.*

*Машинные работы.*

*Пошив изделий.*

*(головной платок, мешочек для хранения работ, салфетки, наволочка, сумка хозяйственная)*

## *Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.*

Учителю профессионально-трудового обучения (ПТО) в первый год профильного обучения необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помочь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

На уроках профильного труда используются следующие **методы**:

словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;

практические: самостоятельные работы, карточки, тесты.

### **3. Планируемые результаты.**

*Предметные результаты* связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предмет	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Профильный труд (швейное дело)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знание правил техники безопасности;</li><li>• понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</li><li>• знание названий некоторых материалов изделий, которые из них</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знание правил техники безопасности и соблюдение их;</li><li>• понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;</li><li>• самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;</li><li>• определение (с помощью учителя) возможностей</li></ul>

	<p>изготавливаются и применяются в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представления об основных свойствах используемых материалов;</li> <li>• знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li> <li>• отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>• представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;</li> </ul> <p>-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);</li> <li>• чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>• представления о разных видах профильного труда;</li> <li>• понимание значения и ценности труда;</li> <li>• понимание красоты труда и его результатов;</li> <li>• заботливое и бережное</li> </ul>	<p>различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономное расходование материалов;</li> <li>• планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li> <li>• знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>• осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;</li> <li>• понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</li> </ul> <p>- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;</li> <li>- уметь определять хлопчатобумажные ткани;</li> <li>- знать приемы выполнения ручных и машинных работ.</li> </ul>
--	--	--

отношение к общественному достоянию и родной природе;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

## Календарно-тематический план 5 класс.

<b>Номер №</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Виды деятельности.</b>
	<b>1 четверть</b>	<b>48 часов</b>		
<b>1.</b>	Вводное занятие.План работы на четверть.	<b>2</b>		Ознакомить с задачами и планом работы на четверть и на год.
	<b>Школьная швейная мастерская.</b>			
<b>2.</b>	Правила поведения и работы в мастерской.	<b>2</b>		Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.Санитарно-гигиенические требования.Закрепление рабочего места.
<b>3.</b>	Инструменты и приспособления для швейной мастерской.	<b>2</b>		Инструменты и приспособления для швейных работ.
<b>4.</b>	Организация рабочего места.	<b>2</b>		Рабочее место в швейной мастерской.
	<b>Волокна и ткани.</b>			
<b>5.</b>	Сведения о волокнах.	<b>2</b>		Виды волокон ,знать их свойства.
<b>6.</b>	Сведения о прядении.	<b>2</b>		Получение пряжи на фабрике.
<b>7.</b>	Сведения о ткани.	<b>2</b>		Виды тканей и получение ткани.
<b>8.</b>	Полотняное переплетение	<b>2</b>		Виды ткацких рисунков.
<b>9.</b>	Сведения о нитках.	<b>2</b>		Применение ниток их свойства и классификация.
<b>10.</b>	Хлопчатобумажные ткани.	<b>2</b>		Получение хлопчатобумажной ткани.

	<b>Ручные работы.</b>			
<b>11</b>	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	<b>2</b>		Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Техника безопасности при ручных работах. Инструменты и приспособления для ручных работ. Завязывание узелка на конце нитки.Закрепление нитки в начале и в конце работы.
<b>12.</b>	Раскрой из ткани деталей изделия.	<b>2</b>		Научиться раскраивать на ткани.
<b>13.</b>	Обработка срезов ткани.	<b>2</b>		Работа по обработке среза ткани.
<b>14.</b>	Электрический утюг.	<b>2</b>		Техника безопасности при работе с утюгом. Организация рабочего места для выполнения утюжельных работ
<b>15.</b>	Сведения о ручных стежках и строчеках.	<b>2</b>		Сведения о ручных стежках и строчеках.. Выполнения прямых стежков. Оформление в альбом пр. работы рямые стежки.
<b>16.</b>	Прямые стежки.	<b>2</b>		Выполнение прямых стежков.
<b>17.</b>	Косые стежки.	<b>2</b>		Выполнение косых стежков. Оформление в альбом пр. работы
<b>18.</b>	Крестообразные стежки.	<b>2</b>		Выполнение крестообразных стежков. Оформление в альбом практических работ
<b>19.</b>	Петлеобразные стежки.	<b>2</b>		Выполнение петлеобразных стежков. Оформление в альбом практических работ
<b>20.</b>	Петельные стежки.	<b>2</b>		Выполнение петельных стежков. Оформление в альбом.
<b>21.</b>	Отделочные стежки. Стежки	<b>2</b>		Выполнение стежков «вперёд иголку» с

	«вперед иголку».			перевивом. Оформление в альбом пр. работ.
<b>22.</b>	Стежки «вперед иголку».	<b>2</b>		Выполнение стежка вперед иголку.
<b>23.</b>	Стебельчатые стежки. Тамбурные стежки.	<b>2</b>		Выполнение стебельчатых стежков. Оформление в альбом пр. работ.
<b>24.</b>	Итоговая контрольная работа по темам четверти.	<b>2</b>		Выполнение заданий.
	<b>II четверть</b>	<b>48 часов</b>		
<b>1.</b>	Вводное занятие.План работы на четверть.	<b>2</b>		Ознакомить с задачами и планом работы на четверть .
	<b>Ремонт одежды.</b>			
<b>2.</b>	Ремонт одежды и белья.	<b>2</b>		Гигиенические требования к одежде.
<b>3.</b>	Сведения о пуговицах.Пришивание пуговиц.	<b>2</b>		Практическая работа –пришивание пуговиц.
<b>4.</b>	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	<b>2</b>		Ремонт одежды по распоровшемуся шву.
<b>5.</b>	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	<b>2</b>		Ремонт одежды.
<b>6.</b>	Изготовление вешалки.	<b>2</b>		Научиться изготавливать вешалку для одежды.
<b>7.</b>	Декоративная заплата.	<b>2</b>		Выполнение декоративной заплаты накладным швом.
	<b>Швейная машина.</b>			
<b>8.</b>	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.	<b>2</b>		Знакомство со швейной машиной: ручной привод, ножной привод, электрический привод.
<b>9.</b>	Устройство швейной машины.	<b>2</b>		Знакомство с устройством швейной

				машины.
10.	Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель.	<b>2</b>		Пуск и остановка швейной машины (без иглы).
11.	Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток.	<b>2</b>		Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток) по бумаге.
12.	Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки	<b>2</b>		Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Выполнение пробных строчек на образцах
13.	Регулятор строчки. Машинная закрепка..	<b>2</b>		Выполнение пробных строчек с выполнением закрепок.
14.	Выполнение зигзагообразных строчек.	<b>2</b>		Выполнение зигзагообразных строчек.
15.	Тест: «Устройства швейной машины».	<b>2</b>		Виды приводов швейной машины. Устройство машины. Устройство привода. Устройство машинной иглы. Устройство моталки. Устройство регулятора строчек.
	<b>Машинные работы.</b>			
16.	Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку.	<b>2</b>		Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку. Оформление образца в альбом.
17.	Двойной шов. Запошивочный. взаутюжку. Выполнение двойного шва на образце.	<b>2</b>		Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце. Оформление образца в альбом.
18.	Двойной шов. Запошивочный. впаззаутюжку. Выполнение двойного шва на	<b>2</b>		Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце. Оформление образца в альбом

	образце.			
19.	Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.	<b>2</b>		Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.Оформление образца в альбом
20.	Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва.	<b>2</b>		Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами. Оформление образца в альбом.
21.	Шов вподгибку с закрытым срезом Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	<b>2</b>		Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Оформление образца в альбом.
22.	Шов вподгибку с открытым срезом Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.	<b>2</b>		Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.Оформление образца в альбом.
23.	Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.	<b>2</b>		Выполнение обтачного шва на образце.Оформление образца в альбом.
24.	Итоговая контрольная работа по темам четверти.	<b>2</b>		Выполнение заданий.
	<b>111 четверть.</b>	<b>60 часов.</b>		
1.	Вводное занятие.План работы на четверть.	<b>2</b>		Ознакомить с задачами и планом работы на четверть .
	<b>Пошив изделия «Головной платок.»</b>			
2.	Построение чертежа и изготовление выкройки.	<b>2</b>		Построение чертежа выкройки.
3.	Подготовка ткани к раскрою.	<b>2.</b>		Подготовить ткань к раскрою.
4.	Головной платок.Назначение.	<b>2</b>		Виды платков и назначение.

5.	Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою.Раскрой.	<b>2</b>		Раскрой головного платка
6.	Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов.	<b>2</b>		Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
7.	Обработка долевых срезов.	<b>2</b>		Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
8.	Обработка углов платка	<b>2</b>		Обработка углов платка косыми стежками, выполнение отделки платка и утюжка готового изделия
9.	Окончательная отделка изделия.	<b>2</b>		ВТО изделия.
	<b>Пошив изделия: «Мешочек для хранения изделий».</b>			
10.	Названия тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы.	<b>2</b>		Выполнение рисунка изделия с применением отделки. Выполнение кроя.
11.	Выполнение отделки.	<b>2</b>		Выполнение отделки мешочка аппликацией
12.	Обработка боковых срезов.	<b>2</b>		Обработка боковых срезов.
13.	Обработка верхнего среза	<b>2</b>		Обработка верхнего среза
14.	Продергивание шнура. Утюжка изделия.	<b>2</b>		Продергивание шнура. Утюжка изделия.
15.	Контрольный опрос по проделанной работе.	<b>2</b>		Операции применяемые при обработки мешочка для хранения изделий.

	<b>Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы»</b>			
16.	Ткань применяемая для изготавления салфеток. План работы по изготовлению салфетки.	<b>2</b>		Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфетки.
17.	Подготовка ткани к раскрою.	<b>2</b>		Подготовка ткани к раскрою.
18.	Обработка срезов салфетки.	<b>2</b>		Обработка срезов салфетки.
19.	Выполнение вышивки.	<b>2</b>		Выполнение вышивки
20.	Контрольный опрос по проделанной работе.	<b>2</b>		Вопросы по обработке салфетки.
	<b>Изготовление изделия: «Наволочка с клапаном».</b>			
21.	Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа.	<b>2</b>		Построение чертежа наволочки
22.	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	<b>2</b>		Подготовка выкройки наволочки к раскрою.
23.	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	<b>2</b>		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.
24.	План работы по пошиву наволочки.	<b>2</b>		План работы по пошиву наволочки.
25.	Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых	<b>2</b>		Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов.

	срезов.			
26.	Тестирование по теме «Обработка наволочки»	<b>2</b>		Вопросы по теме : «Обработка наволочки
27.	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>«Изготовление наволочки</b>			
28.	Пошив наволочки по технологической карте.	<b>2</b>		Пошив наволочки по технологической карте
29.	Пошив наволочки по технологической карте.	<b>2</b> <b>2</b>		Пошив наволочки по технологической карте
30.	Итоговая контрольная работа по темам четверти.	<b>2</b>		Выполнение заданий
	<b>IV четверть</b>	<b>48 часов</b>		
1.	Вводное занятие . План работы на четверть.	<b>2</b>		Ознакомить с задачами и планом работы на четверть .
	<b>Изготовление изделия: «Сумки хозяйственной».</b>			
2.	Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани.	<b>2</b>		Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою
3.	Раскрой сумки.	<b>2</b>		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой деталей сумки.
4.	Пошив сумки.Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	<b>2</b>		Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.
5.	Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек.	<b>2</b>		Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручки.
6.	Обработка боковых срезов	<b>2</b>		Обработка боковых срезов основной детали

	основной детали сумки, застрчивание углов основной детали.			сумки, застрчивание углов основной детали.
7.	Утюжка готового изделия	<b>2</b>		ВТО изделия.
	<b>Лоскутная техника.</b> <b>Изготовление прихватки.</b>			
8.	Историческая справка.	<b>2</b>		История создания лоскутной пластики.
9.	Инструменты, материалы и оборудование.	<b>2</b>		Инструменты, материалы и оборудование. Рабочее место.
10.	Подготовка материалов к работе. Подбор тканей по цвету.	<b>2</b>		Определение прочности окраски. Стирка и накрахмаливание тканей. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку.
11.	Шаблоны для раскroя элементов орнамента	<b>2</b>		Изготовление шаблонов из картона.
12.	Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.	<b>2</b>		Изготовление выкройки прихватки. Раскрай деталей прихватки.
13	Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.	<b>2</b>		Соединение деталей между собой. Разутюживание шва.
14.	Содинение соседних полос и разутюжка припусков	<b>2</b>		Содинение соседних полос и разутюжка припусков.
15.	Собрание рисунка, стачивание и приутюживание.	<b>2</b>		Собрание рисунка, стачивание и приутюживание.
16.	Соединение деталей и оканчательная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки.	<b>2</b>		Сметывание деталей прихватки.
17.	Выполнение окантовки изделия.	<b>2</b>		Выполнение окантовки изделия.

18.	Выполнение воздушной петли.	<b>2</b>		Выполнение воздушной петли.
19.	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	<b>2</b>		Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики
	<b>Вязание крючком</b>			
20.	Историческая справка. Инструменты и материалы. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении.	<b>2</b>		Историческая справка. Инструменты и материалы. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении.
21.	Основные виды петель	<b>2</b>		Вывязывание петель: начальная, воздушная, соединительная, столбик, столбик без накида, полустолбик с накидом, столбик с двумя накидами
22	Вязание полотна. Начало вязания. Вязание рядами. Плотность вязания. Закрепление вязания.	<b>2</b>		Вязание образца столбиками без накида
23	Вязание образца столбиками с накидом.	<b>2</b>		Вязание образца столбиками с накидом.
24	Итоговая контрольная работа по темам четверти.	<b>2</b>		Выполнение заданий.



Прошито и пронумеровано в  
Количестве 15 листов.  
Учитель: Иванникова И.Е.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849493

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026