Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа- интернат»

«Рассмотрено»

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

От « 28.08.2025 г.»

«Согласовано»

с заместителем директора по УР

И.Б. Алекберовой

« 28 » 08. 2025г.

«Утверждено»

Директор школы

Н.И. Стрелкова

«28_» 08._ 2025г.

Рабочая программа по предмету:

трудовое обучение (швейное дело) 6 класс на 2025-2026 год.

Разработана: Иванниковой И.Е. Учителем трудового обучения (швейное дело

Енотаевка

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа- интернат»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
на заседании Педагогического совета	с заместителем директора по УР	Директор школы
Протокол № 1	И.Б. Алекберовой	Н.И. Стрелкова
От « 28.08.2025 г.»		
	«_28_» _082025г.	«28_» 08 2025г.

Рабочая программа по предмету:

трудовое обучение (швейное дело) 6 класс на 2025-2026 год.

Разработана: Иванниковой И.Е. Учителем трудового обучения (швейное дело

Енотаевка

Пояснительная записка.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в VI классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметнопреобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Содержание учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в VI классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Швейное дело". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление

стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

трудовой деятельности; способность к самооценке;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Календарно – тематическое планирование швейного дела в 6 классе

№	Тема урока	Кол-	Дата	Изделия и виды работ.	Примечание.
уро ка		во часов			
	І-четверть.	48			
1	Вводное занятие. Профессия швеи-мотористки.	2		Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.	Правила в мастерской.
	Обработка обтачкой среза ткани.				
2	Виды срезов ткани.	2		Свойства срезов ткани.	
3	Обтачки.	2		Обтачка: виды, применение в изготовлении белья и лёгкого платья, правила соединения обтачек.	Виды обтачек.
4	Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек.	2		Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту.	Инструкционная карта.
5	Обработка срезов ткани с помощью одинарной обтачки.	2		Обработка деталей одинарной обтачкой на образе.	
	Обработка долевой обтачкой косого среза				

	ткани.			
6	Косой срез ткани.	2	Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краёв), учёт свойств при обработке изделия.	Косой срез,обработка.
7	Косынка.	2	Назначение, виды, ткани, применяемые для изготовления.	
8	Раскрой косынки.	2	Складывание ткани для раскроя косынки. Раскрой. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой долевой обтачки. Подготовка кроя косынки к обработке.	Ткань, лекала.
9	Обработка долевого среза косынки.	2	Обработка долевого среза косынки.	Технологическая карта.
10	Обработка поперечного среза косынки.	2	Обработка поперечного среза косынки.	
11	Обработка долевой обтачкой косого среза косынки.	2	Обработка долевой обтачкой косого среза косынки.	
12	Обработка долевой обтачкой косого среза косынки.ВТО.	2	Обработка долевой обтачкой косого среза косынки. Утюжка и складывание готового изделия	Правила Т.Б.
	Обработка двойной			

	косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии.			
13	Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение.	2	Производство хлопчатобумажной ткани.	Образцы ткани
14	Свойства хлопчатобумажных тканей.	2	Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.	Виды ткани.
15	Определение хлопчатобумажных тканей.	2	Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.	Обрзцы ткани
16	Фартук.	2	Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки	Образцы работ,крой фартука
17	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	2	Прокладывание контрольной линии на основной детали.	План пошива фартука
18	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.	2	Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки.	
19	Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука.	2	Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой.	
20	Обработка пояса.	2	Замётывание одного среза пояса,	

			определение его середины, совмещение с серединой основной детали.	
21	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	2	Строчки для сборок. Контрольная линия. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок.	Технологическая карта.
22	Соединение пояса с основной деталью фартука.	2	Примётывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка изделия.	
	Ремонт одежды.			
	Заплата.			
23	Заплата.	2	Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.	Виды ремонта.
25		1	•	,
27	Контрольно-	2		
	обобщающий урок			

	II-четверть.	48		
1.	Вводное занятие.План	2	План работы на четверть.	
	работы на четверть.			
	Запошивочный шов.			

2	Запошивочный шов.	2	Виды соединительного шва,	Образцы швов
	Guneminge mam meg.	_	ширина в готовом виде (0,7 см),	о сриоды швев
			конструкция, применение.	
			Запошивочный шов.	
3	Выполнение	2		Т.У.на выполнение
3		2		запошивочного шва.
	запошивочного шва на образце.		детали в подогнутый срез второй.	запошивочного шва.
	ооразце.			
			, ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	
			-	
			1	
	П		запошивочного шва.	
	Построение чертежа,			
	изготовление выкройки			
	и раскрой плечевого			
	бельевого изделия с			
	закруглённым срезом.			
4	Снятие мерок.Запись	2	Правила и последовательность	
	мерок.Размер изделия.		измерения человеческой фигуры.	
5	Сорочка.	2	Нижняя сорочка: ткани для	
		2	пошива, детали, швы. Название	
			деталей изделия и контурных	
			срезов. Мерки для построения	
			чертежей плечевого бельевого	
			женского изделия.	
6	Построение чертежа и	2	Расчёт расхода ткани на изделие.	
	изготовление выкройки	2	Определение деталей и контурных	
	сорочки.		срезов на выкройке	
•	_			

7	Раскрой сорочки с	2	Подготовка ткани к раскрою,
	круглым вырезом.		раскрой сорочки.
8	Подготовка деталей кроя	2	Соединение деталей сорочки по План пошива сорочки
	сорочки к обработке.		образцу. Определение середины
			детали путём сложения.
			Прокладывание контрольных
			линий (посередине деталей).
			Смётывание деталей.
9	Саржевое переплетение.	2	Переплетение нитей сарже. Образцы переплетения
	Сатиновое переплетение.		Сравнение этого переплетения с
			полотняным. Переплетение нитей
			сатине. Сравнение этого
			переплетения с полотняным.
	Обработка косой		
	обтачкой закруглённого		
	среза в плечевом		
	бельевом изделии		
10	Обработка плечевых	2	Обработка плечевых срезов
	срезов сорочки.		сорочки запошивочным швом.
11	Разновидности обработки	2	
	срезов косой обтачкой.	2	
12	Обработка среза	2	Назначение надсечек. Технологическая карта
	горловины сорочки		
	двойной косой обтачкой.		
13	Обработка боковых	2	Обработка боковых срезов
	срезов сорочки.		сорочки запошивочным швом.

14	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.	2	Обработка косой обтачкой пройм сорочки с применением различных дополнений (кружево, тесьма).	Кружево.
15	Обработка нижнего среза сорочки.	2	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка и оформление изделия	
16	Практическое повторение. Раскрой косынки.	2	Складывание ткани для раскроя косынки. Раскрой. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой долевой обтачки. Подготовка кроя косынки к обработке.	Ткань
17	Практическое повторение. Обработка долевого среза косынки.	2	Обработка долевого среза косынки.	Технологическая карта «Пошив косынки»
18	Практическое повторение. Обработка поперечного среза косынки.	2	Обработка поперечного среза косынки.	Технологическая карта.
19	Практическое повторение. Обработка	2	Обработка долевой обтачкой косого среза косынки.	

	долевой обтачкой			
	косого среза косынки.			
20	Практическое	2	Оформление косынки	Образцы работ
	повторение. Отделка			
	косынки			
21	Контрольно-	2	Выполнение тестовых заданий.	
	обобщающий урок			

	III - четверть.	60		
	Бытовая швейная			
	машина с			
	электроприводом.			
1.	Вводное занятие.	2	Обязанности по сохранению оборудования в	Журнал по ТБ
	Сведения о бытовых		мастерской. Проверка состояния и подготовка к	
	швейных машинах.		работе инструмента и швейных машин.	
2	Бытовая швейная	2	Бытовая швейная машина с электроприводом:	Швейные
	машина с		марки, назначение, устройство, скорость, виды	машины
	электроприводом.		выполняемых работ. Устройство электропривода.	
	Устройство			
	электропривода.			
3	Правила безопасной	2	Правила безопасной работы на швейной машине с	
	работы на швейной		электроприводом.	
	машине с			
	электроприводом.			
4	Механизмы	2	Механизмы регулировки швейной машины.	Механизмы
	регулировки швейной			регулировки.

	машины.			
5	Челночный комплект.	2	Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей.	Челночный комплект.
6	Разборка и сборка челночного комплекта.	2	Разборка и сборка челночного комплекта.	
7	Выполнение строчек на машине с электроприводом.	2	Выполнение строчек на машине с электроприводом.	Правила ТБ ПРИ работе на швейной машине.
	Обработка мягких складок.			
8	Мягкие складки.	2	Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья. Правила расчёта ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.	Правила расчета ткани.
9	Разметка и замётывание складок.	2	Разметка и замётывание складок, заложенных в разные стороны.	Инструкционная карта
10	Выполнение на образце мягких складок, заложенных в разные стороны.	2	Выполнение на образце мягких складок, заложенных в разные стороны.	•
11	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.	2	Выполнение на образце мягких складок, заложенных в одну сторону.	Образцы складок.

	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.			
12	Накладные карманы.	2	Карман: назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.	Виды карманов.
13	Обработка гладкого накладного кармана.	2	Выполнение на образце гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Намётывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки и отделочной строчки.	План пошива.
14	Обработка накладного кармана с отворотом.	2	Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.	Технологическая карта.
15	Выполнение накладного, закруглённого кармана с отворотом.	2	Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба (или замётывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Намётывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по	Обтачивание отворота.

			заданному размеру.	
	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.			
16	Растительные волокна (лён). Изучение свойств льняных волокон.	2	Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Изучение волокон.	Коллекция волокоп
17	Фартук с нагрудником.	2	Фартук: фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали.	Фасоны фартуков.
18	Снятие мерок.	2		Сантиметровая лента.
19	Построение чертежа фартука с нагрудником.	2	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки фартука к раскрою.	Чертеж фартука.
20	Раскрой фартука с нагрудником.	2	Раскрой фартука с нагрудником.	Ткань,лекала.
	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.			
21	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	2	Обозначение мест настрачивания карманов	План пошива фартука

22	Обработка бретелей обтачным швом.	2	Обработка бретелей обтачным швом.	
23	Обработка нагрудника.	2	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	Технологическая карта
24	Обработка нижней части фартука.	2	Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой.	
25	Обработка карманов.	2	Обработка карманов.	Правила ТБ.
26	Соединение карманов с нижней частью фартука.	2	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.	
27	Обработка пояса обтачным швом.	2	Обработка пояса обтачным швом.	Обтачной шов.
38	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	2	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	
29	Соединение деталей фартука.	2	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Замётывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.	ВТО правила ТБ.
30	Контрольно — обобщающий урок по теме фартук с нагрудником.	2	Выполнение тестовых заданий.	

IV – четверть.	48		
Построение чертежа и			

	раскрой поясного спортивного белья.			
1	Вводное занятие. Виды предстоящих работ.	2	Виды предстоящих работ.	Журнал по Т.Б.
2	Шорты.	2	Шорты: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа шорт. Название деталей и контурных срезов.	
3	Снятие и запись мерок.	2	Снятие и запись мерок.	
4	Построение чертежа шорт.	2	Построение чертежа шорт в масштабе и натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы.	Чертежные инструменты
5	Раскрой шорт.	2	Раскладка выкройки на ткани и раскрой шорт.	
	Пошив поясного спортивного белья.			
6	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей.	2	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность).	Виды тканей, образцы.
	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.		Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учёт свойств тканей при использовании. Определение хлопчатобумажных и льняных	
7	Подготовка деталей кроя	2	тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба	План работы.

	шорт к обработке.		верхнего среза.	
8	Обработка накладной ластовицы и соединение её с изделием.	2	Обработка накладной ластовицы и соединение её накладным швом с основной деталью.	Технологическая карта.
9	Обработка боковых срезов шорт запошивочным швом.	2	Соединение запошивочным швом боковых срезов шорт.	
10	Обработка нижних срезов шорт.	2	Обработка нижних срезов шорт двойной косой обтачкой.	
11	Обработка верхнего среза шорт	2	Обработка верхнего среза шорт швом вподгибку с закрытым срезом	
12	Окончательная отделка шорт.	2	Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия	ВТО првила ТБ.
	Ремонт одежды			
	накладным швом.			
13	Наложение заплаты машинным способом.	2	Наложение заплаты машинным способом. Эстетика одежды.	Лоскуты ткани, нитки.
14	Наложение заплаты накладным швом.	2	Наложение заплаты накладным швом на образце. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места Наложение заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине.	Инструкционная карта.
15	Выполнение штопки.	2	Выполнение штопки. Подготовка ткани под штопку. Утюжка изделия.	ВТО и првила ТБ.с утюгом.
	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего			

	головного убора.			
16	Летние головные уборы.	2	Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Использование журналов мод для выбора фасонов	Образцы тканей.
17	Снятие мерок. Построение чертежа клина и козырька кепи.	2	Снятие мерок.Построение чертежа клина и козырька кепи.	Сантиметровая лента.
18	Раскрой кепи.	2	Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой.	
	Пошив летнего головного убора.			
19	Настрочной и расстрочной швы.	2	Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.	Образцы швов
20	Стачивание клиньев головки и подкладки кепи.	2	Стачивание клиньев головки и подкладки кепи.	Технологическая карта.
21	Обработка козырька.	2	Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку.	
22	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	2	Вкладывание подкладки в головку. Утюжка и складывание изделия.	Подкладка.
23	Соединение деталей головки и козырька с	2	Вкладывание подкладки в головку. Утюжка и складывание изделия.	ВТО и правила ТБ.

	подкладкой.		
24	Контрольно- обобщающий урок по теме «Головные уборы».	2	Выполнение тестовых заданий.

Прошито и пронумеровано в Количестве -----листов. Учитель:Иванникова И.Е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849493

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна Действителен С 05.09.2025 по 05.09.2026