

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа- интернат»

«Рассмотрено»

на заседании Педагогического совета

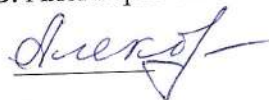
Протокол № 1.

От «28.08.2025 г.»

«Согласовано»

с заместителем директора по УР

И.Б. Алекберовой



«28» _08._2025г.

«Утверждено»

Директор школы

Н.И. Стрелкова



«28» _08._2025г.

пр. № 69-сб

**Рабочая программа по предмету:
трудовое обучение (швейное дело)**

9 класс

на 2025-2026 год.

**Разработана :
Иванниковой И.Е.
Учителем трудового обучения
(швейное дело)**

С. Енотаевка 2025 г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа- интернат»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждено»

на заседании Педагогического совета

с заместителем директора по УР

Директор школы

Протокол № 1.

И.Б. Алекберовой

Н.И. Стрелкова

От «28.08.2025 г.»

«28» _08._2025г.

«28» _08._ 2025г.

Рабочая программа по предмету:
трудовое обучение (швейное дело)
9 класс
на 2025-2026 год.

Разработана :
Иванниковой И.Е.
Учителем трудового обучения
(швейное дело)

С. Енотаевка 2025 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению, технология швейного дела, составлена на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья для 9 класса 238 часов по 7 часов в неделю.

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр. Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года. № 1599).

Модернизация содержания образования, внедрение Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья требуют обеспечить качество и доступность освоения содержания образования каждым школьником с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана с учетом возрастных особенностей пятиклассников. Учебный материал нацелен на создание условий для формирования базовых учебных действий в соответствии с требованиями Стандарта. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и индивидуальными особенностями развития обучающихся.

Программа определяет необходимый объем знаний и умений по швейному делу, который доступен большинству обучающихся. Кроме того, рабочая программа построена таким образом, что предусматривает постоянное закрепление и повторение изученного материала в течение всего года обучения в 9 классе.

Предусмотренные межпредметные связи направлены на получение личностных результатов обучения

Цель изучения предмета "Швейное дело" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Швейное дело" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета:

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды, скоростным приёмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ. Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Швейное дело".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

трудовой деятельности; способность к самооценке;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Календарно – тематическое планирование 9 класса.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	Виды деятельности
	I четверть	56		
1.	Вводное занятие. Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. План работы на четверть.	1		Просмотр фото дефиле. Беседа об итогах обучения за прошлый год и задачи предстоящего
2	Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.	2		Первичный инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка оборудования.
	Промышленные швейные машины.			
3.	Виды промышленных швейных машин.	2		Повторение правил техники безопасности. Познавательная-информационная беседа. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Просмотр мультимедийной презентации.
4.	Обметочные швейные машины.	2		Знакомство со специальной швейной машиной. Работа с учебником. Рассмотрение демонстрационного материала. Работа с инструкцией к машине. Заправка нитей.

	Волокна, ткани и нетканые материалы.			
5	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Получение синтетических тканей.	1		Знакомство с ассортиментом тканей из синтетических волокон, их свойствами, правилами ВТО синтетических тканей.
6	Свойства и применение синтетических тканей.	2		Лабораторная работа по распознаванию синтетических тканей
7	Технологические свойства синтетических тканей.	2		Выполнение ВТО синтетических тканей. Работа по таблице: «Уход за синтетическими изделиями».
	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.			
8	Моделирование рукавов.	2		Внесение изменений в выкройку.
9	Обработка короткого рукава «фонарик». «крылышко».	1		Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «Фонарик» и рукава «Крылышко».
	Изготовление платья, отрезного по линии талии или бедер.			
10	Платье, отрезное по линии талии или бедер.	2		Платье отрезное и цельнокроеное. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Ткани, используемые для пошива отрезного платья.
11	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	2		Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер.
12	Раскрой платья отрезного по линии талии или по	2		Раскладка выкройки на ткани. Раскрой с учётом припусков на швы. Подготовка выкройки к раскрою и

	линии бёдер.			раскрой. Повторение ТБ при работе с ножницами.
13	Подготовка деталей кроя платья к обработке.	1		Прокладывание копировальных стежков
14	Соединение лифа с юбкой.	2		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр мультимедийной презентации на тему: «Детали платья».
15	Подготовка платья к примерке.	2		Повторение последовательности примерки. Выполнение практической работы по сборке деталей платья.
16	Проведение примерки платья.	2		Внесение исправлений после примерки. Работа с таблицей: «Исправление дефектов после примерки». Выполнение практической работы по соединению деталей платья после примерки. Повторение техники безопасности.
17	Обработка вытачек. Нагрудные вытачки.	1		Обработка нагрудных, плечевых и талевых вытачек на деталях кроя лифа.
18	Обработка плечевых срезов лифа платья.	2		Обработка плечевых срезов. Стачивание. Обметывание на краеобметочной машине. Удаление сметочных стежков с боковых и плечевых срезов. Влажно-тепловая обработка вытачек, боковых и плечевых срезов (заутюживание, разутюживание).
19-20	Обработка среза горловины платья.	2 2		Обработка горловины лифа подбортом (дублирование подборта). Приметывание подборта к горловине и участку застежки. Притачивание подборта к горловине и участку застежки. Удаление сметки. ВТО горловины.
21	Обработка боковых срезов лифа платья.	1		Сметывание боковых срезов. Стачивание боковых срезов. Обметывание боковых срезов. Подрезка низа изделия.

22	Обработка боковых срезов полотнищ юбки платья.	2		Обработка юбки. Сметывание боковых срезов. Стачивание боковых срезов. Обметывание боковых срезов. Подрезка низа изделия.
23-24	Соединение лифа с юбкой платья.	2 2		Соединение лифа с юбкой платья стачным швом. Правила соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине. ВТО.
25-26	Соединение рукавов с проймами.	1 2		Обработка рукавов. Стачивание срезов рукавов. Вметывание рукавов в пройму. Втачивание рукавов в пройму. Обметывание
27-28	Обработка нижнего среза платья.	2 2		Обработка нижнего среза швом вподгибку. Окончательная отделка изделия: - обмётывание петель и пришивание пуговиц; - утюжка изделия.
	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.			
29	Изготовление выкройки по чертежам одежды в натуральную величину.	1		Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.
30	Перевод выкройки из журнала на бумагу.	2		Готовая выкройка. Особенности, название деталей и контурных срезов. Условное обозначение линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.
31	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	2		Разрезание выкройки основы платья по линии талии. Разрезание выкройки основы платья по линии бедер.
32	Итоговая контрольная	2		Ответить на контрольные вопросы.

	работа по темам за четверть.			
	II четверть	56		
33	Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности в швейной мастерской.	1		Знакомство с программными изделиями. Повторение правил по ТБ в швейной мастерской.
	Организация труда и производства на швейной фабрике.			
34	Виды производства одежды.	2		Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.
35	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	2		Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.
36	Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Оборудование.	2		Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах
37	Безопасность труда на швейных предприятиях.	1		Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и

				время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.
	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды.			
38	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	2		Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя. Оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя.
39	Последовательность пошива прямого цельнокроеного прямого платья.	2		Заготовка переда платья. Заметывание и застрачивание вытачек.
40	Раскрой платья по фабричным лекалам.	2		Лекало: направление долевых нитей контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления
41-42	Обработка детали переда и спинки платья	1 2		Соединение боковых срезов. Обметывание боковых срезов. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия
43	Соединение плечевых срезов.	2		Соединение плечевых срезов. Обработка горловины подкройной обтачкой. Обметывание отлетов обтачек. Обтачивание горловины.
44	Соединение воротника с горловиной	2		Обработка горловины подкройной обтачкой.
45	Соединение переда и спинки по боковым срезам	1		Соединение и обработка плечевых, боковых срезов. Стачивание плечевых, боковых срезов. Обметывание плечевых, боковых срезов. Пооперационная влажно-тепловая обработка.

46-47	Обработка рукавов и соединение их с проймами	2 2		Втачивание рукавов в открытую пройму. Обметывание срезов проймы. Приутюживание швов проймы.
48	Обработка нижнего среза платья.	2		Обработка нижнего среза платья. Обработка нижнего среза платья.
49	Окончательная отделка изделия.	1		Отутюживание готового изделия.
	Раскрой по готовым выкройкам и пошив лёгкой женской одежды.			
50	Выбор фасона и его анализ.	2		Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткани, используемые для пошива: технологические свойства. Основные детали изделий, название срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий.
51	Раскладка выкройки на ткани и раскрой сарафана.	2		Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя. Оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей контрольные точки для соединения деталей.
52	Подготовка деталей кроя сарафана к обработке.	2		Соединение и обработка плечевых, боковых срезов. Стачивание плечевых, боковых срезов. Обметывание плечевых, боковых срезов. Пооперационная влажно-тепловая обработка.
53	Подготовка сарафана к примерке	1		Подготовка сарафана к примерке, произвести наметку деталей сарафана.
54	Проведение примерки сарафана	2		Правила проведения примерки. Проведение примерки, устранение дефектов посадки изделия на фигуре.
55	Обработка нагрудных и	2		Внесение исправлений после примерки. Обработка

	талиевых вытачек на деталях лифа			вытачек. Стачивание. Обработка плечевых швов. Стачивание. Обметывание.
56	Обработка боковых срезов лифа сарафана	2		Обработка боковых швов. Стачивание. Обметывание.
57	Обработка застёжки в боковом шве лифа сарафана тесьмой «молния»	1		Обработка застёжки в боковом шве сарафана.
58	Обработка верхнего среза лифа сарафана подкройной обтачкой.	2		Обработка горловины. Уточнение формы горловины. Приметывание кособейки к горловине. Притачивание кособейки.
59	Обработка пройм сарафана подкройной обтачкой .Обработка бретелей сарафана	2		Обработка проймы. Уточнение и подрезка проймы. Приметывание косой бейки (рукава). Притачивание косой бейки (рукава). Удаление сметки
60	Соединение бретелей и верхнего среза лифа сарафана.	2		Соединение бретелей с основной деталью.
61	Обработка деталей юбки сарафана.	1		Обработка боковых швов. Стачивание. Обметывание.
62	Соединение лифа и юбки сарафана накладным швом	2		Соединение лифа с юбкой.
63	Обработка нижнего среза сарафана Окончательная отделка изделия.	2		Обработка низа изделия (технология). Корректирование длины изделия, заметывание нижнего среза. Подшивание или застрачивание нижнего среза сарафана. Утюжка и складывание изделия. Окончательная влажно – тепловая обработка сарафана.
64	Итоговая контрольная	2		Ответить на контрольные вопросы.

	работа за четверть.			
	III четверть	70		
65	Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности в швейной мастерской.	1		Знакомство с программными изделиями. Повторение правил по ТБ в швейной мастерской
	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.			
66	Сведения о верхней поясной одежде.	2		Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструкции изделий для массового производства.
67	Ассортимент простейших изделий фабрики	2		Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нити.
68	Ткань, используемая для пошива простейших изделий.	2		Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства.
69	Основные детали изделий, названия срезов.	1		Готовая выкройка. Название деталей. Контрольные обозначения. Описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ.
70	Виды швов, используемых при пошиве изделий	2		Обработка боковых швов. Стачивание. Обметывание
71	Последовательность	2		Обработка вытачек. Стачивание. Обработка плечевых

	обработки изделий			швов. Стачивание. Обметывание
72	Технические условия на готовые изделия.	2		Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструкции изделий для массового производства.
73	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.	1		Обметывание низа на машине. Заметывание низа. Застрачивание низа. Удаление сметки. Приутюживание низа.
74	Нормы выработки и плановые задания	2		Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.
75	Пошив коротких прямых брюк с пооперационным разделением труда	2		Обработка низа изделия, выравнивание. Подрезка. Обметывание. Заметывание. Застрачивание. Удаление сметки.
76	Пошив коротких прямых брюк с пооперационным разделением труда.	2		Обработка шагового среза. Уточнение и подрезка вытачек. Приметывание молнии, кармана. Удаление сметки.
	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.			
77	Обработка шлевок.	1		Выполнить обработку полоски ткани. Проверить качество работы
78	Обработка гладких накладных карманов.	2		Обработка накладного кармана который входит в шов соединения основных деталей. Стачать.
79	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом.»	2		Обработка среза который входит в шов соединения основных деталей. Стачать.
80	Обработка застежки в среднем шве.	2		Надсечь припуски на швы по линии конца застежки, не доходя до машинной строчки на 1-2 мм.

81	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	1		Надсечь припуски на швы по линии конца застежки, не доходя до машинной строчки на 1-2 мм.
82	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резинку.	2		Обработать верхний срез кулиской.
83	Обработка нижнего среза юбки и брюк.	2 2		Обработать нижний срез швом вподгибку с закрытым срезом.
	Изготовление брюк на основе готовой выкройки.			
84	Прямые брюки, фасоны	1		Описание фасона изделия по рисунку в журнале Мод с использованием инструкции к выкройке. Выбор фасона изделия с учетом его сложности.
85	Анализ изделия и планирование работы.	2		Готовая выкройка. Название деталей. Контрольные обозначения. Описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ.
86	Изготовление выкройки прямых брюк.	2		Готовая выкройка. Название деталей. Контрольные обозначения. Описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ.
87	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой.	2		Готовая выкройка. Название деталей. Контрольные обозначения. Описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ
88	Подготовка деталей кроя к обработке и примерке.	1		Готовая выкройка. Название деталей. Контрольные обозначения. Описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ
89	Проведение примерки брюк.	2		Правила проведения примерки. Проведение примерки, устранение дефектов посадки изделия на фигуре.
90	Обработка шлевок.	2		Выполнить обработку полоски ткани. Проверить

				качество работы.
91	Обработка накладных карманов.	2		Обработка накладного кармана который входит в шов соединения основных деталей. Стачать.
92	Обработка пояса.	1		Выполнить обработку пояса.
93	Обработка вытачек.	2		Обработка вытачек. Стачивание. Обработка плечевых швов. Стачивание. Обметывание
94	Соединение карманов с деталями передних половинок.	2		Наложить карманы на детали передних половинок по разметкам, закрепить булавками, наметать, настроить по двум сторонам.
95	Обработка боковых срезов брюк.	2		Стачать боковые срезы деталей по передним половинкам. Выполнить закрепку.
96	Обработка шаговых срезов брюк.	1		Стачать шаговые срезы деталей по передним половинкам. Выполнить закрепку.
97	Обработка среднего среза брюк.	2		Обметать средние срезы и срезы сидения на правой и левой половинках изделия.
98	Обработка застежки брюк.	2		Надсечь припуски на швы по линии конца застежки, не доходя до машинной строчки на 1-2 мм.
99	Обработка среза сидения брюк.	2		Стачать срезы сидения по правой половинке от шаговых швов до верхних срезов задних половинок брюк двойной машинной строчкой.
100	Обработка верхнего среза брюк.	1		Приложить детали шлевок к верхнему срезу брюк с лицевой стороны, располагая их перпендикулярно к линии среза, приколоть, приметать.
101	Обработка нижнего среза брюк.	2		Обработать нижний срез швом вподгибку с закрытым срезом.
102	Окончательная отделка изделия.	2		Сложить правую и левую половинки брюк, совмещая швы и заутюжить.
103	Итоговая контрольная работа по темам за	2		Ответить на контрольные вопросы.

	четверть.			
	IV четверть	56		
104	Вводное занятие. План работы на четверть.	1		Знакомство с программными изделиями. Повторение правил по ТБ в швейной мастерской
	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.			
105	Изготовление юбок. Фасоны.	2		Формировать умения переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань. обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия
106	Клешевые юбки.	2		Фасоны, виды, пошив и ткани для пошива юбки.
107	Юбка «Солнце»	2		Фасоны, виды, пошив и ткани для пошива юбки.
108	Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце».	1		Название деталей. Контрольные обозначения. Описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ.
109	Расчет расхода ткани при пошиве юбки «солнце»	2		Формировать умения переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань. обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия
110	Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину .	2		Готовая выкройка. Название деталей. Контрольные обозначения. Описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ.
111	Подготовка ткани к раскрою и раскрой юбки «Солнце»	2		Формировать умения переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань. обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия

112	Подготовка деталей кроя юбки к обработке и проведение примерки. Исправление недочётов.	1		Правила проведения примерки. Проведение примерки, устранение дефектов посадки изделия на фигуре.
113	Обработка нижнего среза юбки «Солнце» швом вподгибку с открытым срезом.ВТО.	2		Подрезка низа юбки и обработка на машине зигзагообразной строчкой. Окончательная отделка и утюжка. Проверка качества.
114	Обработка верхнего среза юбки поясом на резинке.	2		Формировать умения и навыки изготавливать изделие несложногопокроя.
115	Окончательная отделка изделия.ВТО.	2		Сложить юбку , совмещая швы и заутюжить
116	Снятие мерок и построение чертежа юбки «Полусолнце».	1		Формировать умения переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань. обрабатывать деталикроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия.
117	Расчет расхода ткани при пошиве юбки «полусолнце»	2		Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.
118	Пр.р. Построение чертежа юбки «полусолнце» в натуральную величину .	2		Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.
119	Подготовка ткани к раскрою и раскрой юбки «полусолнце».	2		Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков
120	Подготовка деталей кроя юбки «полусолнце» к обработке и проведение примерки. Исправление	1		Обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия.

	недочётов.			
121	Обработка боковых срезов клешевой юбки.	2		Обработка вытачек, боковых срезов. Обработка пояса. Соединение с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.
122	Вставить тесьму-молнию в боковой шов юбки.	2		Обработка застёжки тесьмой-молнией.
123	Обработка верхнего среза клешевой юбки поясом.	2		Обработка вытачек, боковых срезов. Обработка пояса. Соединение с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.
124	Обработка нижнего среза клешевой юбки швом вподгибку с открытым срезом.	1		Обработка вытачек, боковых срезов. Обработка пояса. Соединение с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине
125	Окончательная отделка изделия.	2		Сложить юбку , совмещая швы и заутюжить
126	Юбки из клиньев. (клиньевые юбки).	2		Фасоны,детали кроя,пошив.
127	Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев,раскрой юбки.	2		Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков
128	Подготовка деталей кроя юбки «полусолнце» к обработке и проведение примерки. Исправление недочётов.	1		Правила проведения примерки. Проведение примерки, устранение дефектов посадки изделия на фигуре.
129	Стачать клинья стачным швом.	2		Стачивание деталей юбки .
130	Вставить тесьму-молнию в боковой шов юбки.	2		Обработка застёжки тесьмой-молнией.

131	Обработать верхний срез юбки поясом. ВТО.	2		Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.
132	Пришить пуговицу или крючки.	1		Рамерить место пришивания пуговиц и пришить.
133	Обработать нижний срез юбки швом вподгибку с закрытым срезом.ВТО.	2		Подрезка низа юбки и обработка на машине зигзагообразной строчкой. Окончательная отделка и утюжка. Проверка качества.
134	Окончательная отделка изделия.	2		Сложить юбку , совмещая швы и заутюжить.
135	Итоговая контрольная работа по темам за четверть.	2		Ответить на контрольные вопросы

Прошито и пронумеровано в
Количестве 23-----листов.
Учитель:Иванникова И.Е.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849493

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026