

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.	<b>«Согласовано»</b> с заместителем директора школы по УР <u>Алекберова</u> И.Б. Алекберова « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.	<b>«Утверждено»</b> Директор школы <u>Н.И. Стрелкова</u> Приказ № <u>69-00</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.
--	---	---

Рабочая программа по русскому языку  
5 класс  
на уровень основного общего образования  
(базовый уровень)

Разработана:

Крыловой Ириной Валерьевной  
учителем русского языка и чтения  
высшей квалификационной категории

Енотаевка 2025 год

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»**

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании педагогического совета Протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.	<b>«Согласовано»</b> с заместителем директора школы по УР  _____ И.Б. Алекберова  « ____ » _____ 2025 г.	<b>«Утверждена»</b> Директор школы  _____ Н.И. Стрелкова Приказ № _____  « ____ » _____ 2025 г.
---	--	--

**Рабочая программа по русскому языку  
5 класс  
на уровень основного общего образования  
(базовый уровень)**

Разработана:  
Крыловой Ириной Валерьевной  
учителем русского языка и чтения  
высшей квалификационной категории

Енотаевка 2025 год

**Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.**

## **1. Пояснительная записка.**

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

## **2. Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи.**

### **2.1. Фонетика.**

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

### **2.2. Морфология.**

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ъ".

### 2.3. Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

2.4. Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

2.5. Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

2.6. Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".**

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).



№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения	Словарная работа
<b>І четверть (32часа)</b>				
<b>Повторение. Звуки и буквы. Текст - 13часов</b>				
1.	Гласные и согласные. Алфавит	1		Алфавит
2.	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове	1		пассажир
3.	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я	1		
4.	Мягкий знак на конце и в середине слова	1		область
5.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		
6.	Р. р.Текст. Различение текста и не текста	1		
7.	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1		
8.	Ударные и безударные гласные в слове	1		
9.	Контрольный диктант (входной) по теме «Звуки и буквы».	1		
10.	Проверка безударных гласных в слове. Письмо по памяти.	1		
11.	Р.р. Текст. Определение темы текста. Заголовок	1		
12.	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1		
13.	Обобщение по теме «Звуки и буквы».	1		
<b>Предложение. Текст -19 часов</b>				
14.	Выражение в предложении законченной мысли	1		
15.	Распространение предложений	1		
16.	Порядок слов в предложении	1		
17.	Связь слов в предложении	1		
18.	Главные члены предложения. Сказуемое	1		
19.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1		
20.	Второстепенные члены предложения	1		
21.	Проверочный диктант по теме «Предложение»	1		
22.	Работа над ошибками	1		
23.	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1		

24.	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений	1		
25.	Вопросительные предложения	1		Здравствуй До свидания Благодарю
26.	Восклицательные предложения	1		
27.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1		облако
28.	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1		Канику- лы
29.	Контрольная работа по теме «Предложение»	1		
30.	Обобщение по теме «Звуки и буквы». Анализ и работа над ошибками.	2		
31.	Деловое письмо. Адрес	1		

## II четверть (32 часа)

1.	Корень и однокоренные слова	1		
2.	Общее и различия в значении однокоренных слов	1		Граница охрана
3.	Включение однокоренных слов в предложения	1		
4.	Окончание – изменяемая часть слова	1		
5.	Установление связи между словами с помощью окончания	1		
6.	Приставка как часть слова	1		
7.	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1		
8.	Приставка и предлог	1		
9.	Суффикс как часть слова	1		
10.	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1		
11.	Словарный диктант по теме «Состав слова»	1		
12.	Работа над ошибками.	1		
13.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	1		

14.	Единообразное написание гласных в однокоренных слов	1		
15.	Слово-корень с ударной гласной	1		
16.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1		север
17.	Проверка безударных гласных в корне слова	1		
18.	Проверочный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова».	1		
19.	Работа над ошибками	1		
20.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	1		
21.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	1		
22.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов	1		
23.	Проверяемые гласные и согласные в корне	1		
24.	Непроверяемые написания в корне	1		беседа
25.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	1		
26.	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2		библиотека
27.	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1		
28.	Обобщение по теме «Состав слова». Работа над ошибками.	1		
29.	Деловое письмо. Поздравление	1		
30.	Обобщение по теме «Состав слова».	2		

### III четверть (40 часов)

1.	Названия предметов, действий и признаков	1		
2.	Понятие о частях речи. Существительное	1		
3.	Глагол	1		

4.	Прилагательное	1		
5.	Различение частей речи по вопросу и значению	1		забота
6.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Контрольные вопросы и задания	1		
7.	Контрольная работа по теме «Части речи»	1		
8.	Обобщение по теме «Части речи». Анализ и работа над ошибками.	1		
9..	Значение существительных в речи	1		
10.	Одушевленные и неодушевленные существительные	1		
11.	Собственные и нарицательные существительные	1		столица
12.	Правописание имен собственных	1		космос
13.	Р.р. Текст и основная мысль текста	1		
14.	Понятие о единственном и множественном числе существительных	1		
15.	Употребление существительных в единственном и множественном числе	1		ботинки
16.	Изменение существительных по числам	1		
17.	Знакомство с понятием рода	1		
18.	Существительные мужского рода	1		герой
19.	Существительные женского рода	1		
20.	Существительные среднего рода	1		
21.	Различение существительных по родам	1		
22.	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2		Адрес конверт
23.	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1		
24.	Обобщение по теме «Имя существительное». Анализ и работа над ошибками.	1		
25.	Деловое письмо. Поздравление	1		
26.	Значение прилагательных в речи	1		
27.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными	1		огромный
28.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	1		

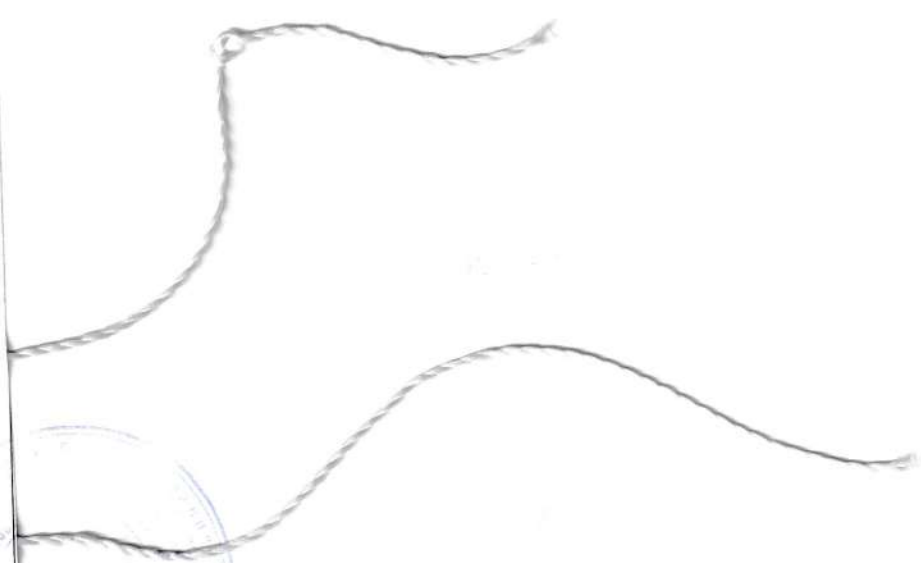
29.	Окончания прилагательных мужского рода	1		Телефон телевизор
30.	Окончания прилагательных женского рода	1		
31.	Окончания прилагательных среднего рода	1		
32.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1		
33.	Изменение прилагательных по родам	1		
34.	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2		
35.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1		
36.	Работа над ошибками.	1		
37.	Деловое письмо. Записка	1		
38.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1		
<b>IV четверть (32 часа)</b>				
1.	Значение глаголов в речи	1		
2.	Различение действий, обозначаемых глаголами	1		
3.	Настоящее время глаголов	1		
4.	Прошедшее время глаголов	1		
5.	Будущее время глаголов	1		
6.	Различение глаголов по временам	1		
7.	Р.р. Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	1		
8.	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1		
9.	Контрольная работа по теме «Глагол»	1		
10.	Обобщение по теме «Глагол». Работа над ошибками.	1		
11.	Главные члены предложения	1		лестница
12.	Второстепенные члены предложения	1		
13.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	1		

14.	Различение нераспространенных и распространенных предложений	1		
15.	Распространение предложений	1		победа
16.	Знакомство с однородными членами предложения	1		
17.	Дополнение предложения однородными членами	1		однажды
18.	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1		
19.	Контрольная работа по теме «Предложение»	1		
20.	Обобщение по теме «Предложение». Анализ и работа над ошибками.	1		
21.	Состав слова	1		
22.	Существительное	2		
23.	Прилагательное	2		
24.	Глагол	2		
25.	Предложение	1		
26.	Текст	1		
27.	Административная контрольная работа за год	1		
28.	Обобщение по теме «Предложение». Работа над ошибками	1		
29.	Деловое письмо. Письмо	1		

Прошнуровано и пронумеровано

в количестве 12 (двенадцати)

Учитель: И.В. Крылова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849493

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026