

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.	«Согласовано» с заместителем директора школы по УР <u>И.Б. Алексброва</u> И.Б. Алексброва От « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.	«Утверждено» Директор школы <u>Н.И. Стрелкова</u> Н.И. Стрелкова Приказ № <u>69-00</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.
---	--	---

Рабочая программа по математике
6 класс
на уровень основного общего образования
(базовый уровень)

Разработана
Крыловой Ириной Валерьевной
учителем математики
высшей квалификационной категории

Енотаевка
2025 год

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол №_____</p> <p>от «_____» 2025 г.</p>	<p>«Согласовано» с заместителем директора школы по УР</p> <p>И.Б. Александрова</p> <p>От «_____» 2025 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы</p> <p>Н.И. Стрелкова</p> <p>Приказ №_____</p> <p>«_____» 2025 г.</p>
---	---	---

**Рабочая программа по математике
6 класс
на уровень основного общего образования
(базовый уровень)**

Разработана
Крыловой Ириной Валерьевной
учителем математики
высшей квалификационной категории

Енотаевка
2025 год

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей Протокол №_____</p> <p>«____»_____ 2025 г.</p>	<p>«Согласовано» с заместителем директора школы по УР</p> <hr/> <p>И.Б. Алекберова «____»_____ 2025 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы</p> <hr/> <p>Н.И. Стрелкова Приказ №_____ «____»_____ 2025 г.</p>
---	---	--

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»
6 класс
на 2025-2026 учебный год.**

Разработано
Крыловой Ириной Валерьевной
учителем математики
высшей квалификационной категории

Енотаевка
2025 год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (V - IX классы) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения.

1. Пояснительная записка.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета "Математика".

2.1. Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

2.2. Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде
десятичной дроби и обратное преобразование.

2.3. Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

2.4. Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

2.5. Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

2.6. Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математика".

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различие и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Календарно-тематическое планирование по математике
6 класс (4 часа в неделю)

№ п/п	Кол-во часов	дата	Тема урока	Характеристика видов деятельности обучающихся
I четверть (32 ч.)				
1.	1		Нумерация чисел в пределах 1 000(повторение)	Читать числа в пределах 1000, определять место каждого числа в числовом ряду, считать до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами (по 1 ед., 1 дес., 1 сот.)
2.	1		Нумерация чисел в пределах 1000(повторение)	
3.	1		Складывать, вычитать, умножать, делить числа, полученные при счете и при измерении величин	Называть разряды чисел, получать трехзначные числа из сотен, десятков, единиц. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
4.	1		Простые и составные числа	Сравнивать числа в пределах 1 000. Увеличивать и уменьшать трехзначные числа на 1, 10, 1000. Складывать на основе разрядного состава чисел(400+30, 400 +30 +2, 400 +2)
5.	1		Построение геометрических фигур	
6.	1		Арифметические действия с целыми числами: сложение и вычитание чисел без перехода через разряд, округление чисел	Складывать и вычитать числа в пределах 1 000 без перехода через разряд, решать составные задачи в 2-3 действия. Учить округлять числа
7.	1		Арифметические действия с целыми числами: сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	

8.	1		Арифметические действия с целыми числами: сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	Складывать и вычитать числа в пределах 1 000 с переходом через разряд, решать составные задачи в 2-3 действия.
9.	1		Арифметические действия с целыми числами: умножение и деление на однозначное число	Находить значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложение и вычитание) Составление арифметических задач по краткой записи, их решение
10.	1		Диагностическая контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми числами»	Умножать, делить числа в пределах 1 000 на однозначное число. Находить значение числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение и деление)
11.	1		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками Ломаная линия. Длина ломаной линии	
12.	1		Преобразование чисел, полученных при измерении	
13.	1		Преобразование чисел, полученных при измерении	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе. Выполнять задания контрольной работы. Оценивать результаты выполненной работы
14.	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (устные вычисления)	Выражать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости, времени в более крупных(мелких) мерах
15.	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (устные вычисления)	
16.	1		Многоугольники	
17.	1		Самостоятельная работа по теме «Тысяча»	
18.	1		Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: разряды	Узнавать, называть, различать многоугольники, четырехугольники, их элементы. Строить прямоугольники, квадраты. Вычислять периметр многоугольника

19.	1		Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: нумерационная таблица	Выполнять задания самостоятельной работы. Оценивать результаты выполненной работы
20.	1		Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: сравнение чисел	Получать, читать и записывать числа в пределах 10 000. Считать числа в пределах 10 000, присчитывая, отсчитывая по 1 дес. тыс.; считать в пределах 1 000 000, отсчитывая и присчитывая по 1 сот тыс.
21.	1		Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: округление чисел	Получать, читать и записывать числа в пределах 10 000. Считать числа в пределах 10 000, присчитывая, отсчитывая по 1 дес. тыс.; считать в пределах 1 000 000, отсчитывая и присчитывая по 1 сот тыс.
22.	1		Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: сложение на основе разрядного состава	Называть разряды: класса тысяч, сравнивать соседние разряды, сравнивать класс тысяч и единиц. Получать четырех-, пяти-, шестизначные числа из разрядных слагаемых. Раскладывать числа на разрядные слагаемые. Читать и записывать числа под диктовку, изображать на калькуляторе числа в пределах 1 000 000. Округлять числа. Складывать на основе присчитывания разрядных единиц; на основе разрядного состава чисел в пределах 1 000 000
23.	1		Римская нумерация	Называть римские цифры, обозначать римскими цифрами числа XIII–XX. Обозначать порядковый номер месяца года цифрами римской нумерации.
24.	1		Окружность, круг	Проводить дифференциацию окружности и круга. Строить окружность с данным радиусом. Различать взаимное положение кругов (находится внутри, вне, пересекаются, касаются). Различать линии в круге: радиус, диаметр, хорда
25.	1		Самостоятельная работа по теме «Числа в пределах 1 000 000»	Выполнять задания самостоятельной работы. Оценивать результаты выполненной работы

26.	1		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд	
27.	1		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода и с переходом через разряд	
28.	1		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	Складывать и вычитать числа в пределах 10 000 без перехода и с переходом через разряд
29.	1		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	
30.	1		Контрольная работа по теме Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	
31.	1		Работа над ошибками. Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	Вычитать числа в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами устных вычислений
32.	1		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	Находить неизвестное слагаемое (с проверкой)

II четверть (32ч)

1.	1		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	Вычитать и вычитание числа в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами устных вычислений Находить неизвестное слагаемое (с проверкой)
2.	1		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	
3.	1		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	
4.	1		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	
5.	1		Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	Узнавать пересекающиеся и непересекающиеся прямые, перпендикулярные

				прямые, строить их. Записывать пересекающиеся прямые с помощью знака « \perp ». Построение взаимно перпендикулярных прямых с помощью чертежного угольника
6.	1		Проверка сложения	
7.	1		Проверка сложения	Проверять сложение сложением. Проверять сложение обратным арифметическим действием – вычитанием. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого (с проверкой)
8.	1		Проверка вычитания	
9.	1		Проверка вычитания	Проверка вычитания обратным арифметическим действием - сложением
10.	1		Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»	Выполнять задания самостоятельной работы. Оценивать результаты выполненной работы
11.	1		Высота треугольника	Строить высоту треугольника в треугольниках разных видов
12.	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	
13.	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	Складывать и вычитать числа, полученные при измерении величин
14.	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	
15.	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	
16.	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	Складывать и вычитать числа, полученные при измерении величин
17.	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	
18.	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	
19.	1		Сложение и вычитание чисел,	

			полученных при измерении времени	
20.	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	
21.	1		Параллельные прямые. Построение параллельных прямых	
22.	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	Складывать и вычитать числа, полученные при измерении величин времени
23.	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	
24.	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	
25.	1		Параллельные прямые. Построение параллельных прямых	Проводить построение параллельных прямых с помощью линейки и угольника. Записывать параллельные прямые с помощью знака « \parallel ».
26.	1		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»	Выполнять задания контрольной работы. Оценивать результаты выполненной работы
27.	1		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	
28.	1		Обыкновенные дроби: образование, запись, чтение дробей	
29	1		Сравнение смешанных чисел	Читать, записывать обыкновенные дроби.
30	1		Сравнение смешанных чисел	Сравнивать доли, дроби с одинаковыми знаменателями, числителями. Узнавать, называть правильные и неправильные дроби.
31	2		Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	Сравнивать смешанные числа с разными целыми числами; с одинаковыми целыми числами и разными дробями
III четверть (40ч)				
1.	1		Преобразование обыкновенных дробей	

2.	1		Нахождение части от числа	
3.	1		Нахождение части от числа	
4.	1		Нахождение нескольких частей от числа	
5.	1		Нахождение нескольких частей от числа	Нходить часть от числа. Решать простые арифметические задачи на нахождение одной части от числа
6.	1		Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	Узнавать взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное
7.	1		Уровень и отвес	
8.	1		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
9.	1		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
10.	1		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
11.	1		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
12.	1		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе	Складывать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями
13.	1		Куб, брус, шар	
14.	1		Вычитание дроби из единицы	Вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями. Вычитать дроби из единицы
15.	1		Вычитание дроби из нескольких целых	
16.	1		Вычитание дроби из нескольких целых	

17.	1		Сложение и вычитание смешанных чисел	
18.	1		Куб	
19.	1		Сложение смешанного и целого чисел. Вычитание целого числа и смешанного числа	Складывать и вычитать смешанные числа. Вычитание целого числа из смешанного числа. Складывать смешанное число и дробь.
20.	1		Сложение и вычитание смешанного и целого чисел.	Вычитать дробь из смешанного числа (без преобразование уменьшаемого)
21.	1		Сложение смешанного числа и дроби. Вычитание дроби из смешанного числа	
22.	1		Вычитание смешанных чисел	
23.	1		Брус	
24.	1		Самостоятельная работа по теме «Обыкновенные дроби»	Выполнять задания самостоятельной работы. Оценивать результаты выполненной работы
25.	1		Нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	Решение простых арифметических задач на нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием; составление задач на нахождение скорости по краткой записи
26.	1		Нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	
27.	1		Задачи на нахождение расстояния, скорости, времени	
28.			Масштаб	
29.	1		Задачи на движение	Дифференциация задач на нахождение расстояния, скорости, времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием
30.	1		Задачи на движение	
31.	1		Задачи на движение	Решение составных арифметических задач на движение (равномерное,
32.	1		Задачи на движение	

				прямолинейное) двух тел
332.	1		Масштаб	
34.			Задачи на движение	
35.	1		Контрольная работа по теме «Скорость, время, расстояние»	Выполнять задания контрольной работы.
36.	1		Работа над ошибками. Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами устных вычислений	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе.
37.	1		Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений	Умножать многозначные числа на однозначное число в пределах 10 000 приемами устных вычислений
38.			Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений	
39.	1		Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений	Умножать многозначные числа на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений
40.	1		Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений	
IV четверть (32 ч)				
1.	1		Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений	

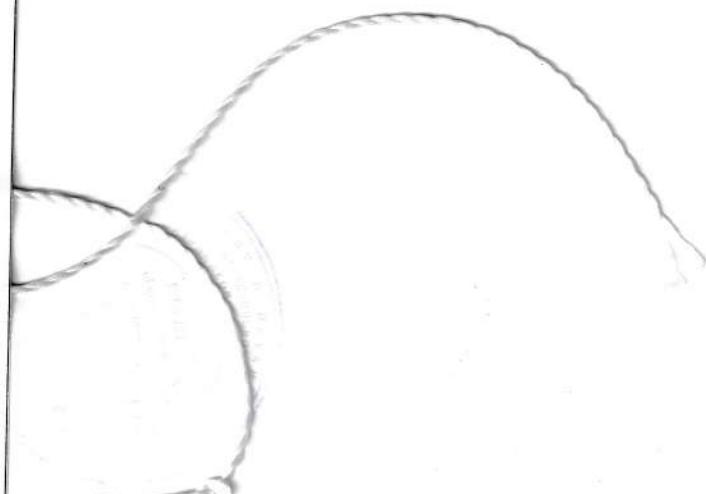
2.				
3.	1		Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений	
4.	1		Умножение многозначных чисел на круглые десятки	
5.	1		Периметр многоугольника	
6.	1		Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел»	Оценивать результаты выполненной работы Умножение двузначных, трехзначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)
7.	1		Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000	
8.	1		Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000	
9.	1		Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000	Выполнять задания самостоятельной работы. Оценивать результаты выполненной работы
10.	1		Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000	Делить многозначные числа на однозначное число в пределах 10 000 приемами устных вычислений
11.	1		Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000	Делить многозначные числа на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений
12.	1		Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000	
13.	1		Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000	
14.	1		Периметр многоугольника	
15.	1		Простые арифметические задачи на пропорциональную зависимость между ценой, количеством, стоимостью	Решать простые арифметические задачи на пропорциональную зависимость между ценой, количеством, стоимостью
16	1		Деление многозначных чисел на	

		круглые десятки	
17	1	Построение геометрических фигур	
18.	1	Деление с остатком	Выполнять деление с остатком чисел в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) с проверкой
19.	1	Все действия в пределах 10 000	
20.	1	Все действия в пределах 10 000	
21.	1	Все действия в пределах 10 000	
22.	1	Все действия в пределах 10 000	
23.	1	Все действия в пределах 10 000	
24.	1	Самостоятельная работа по теме « Все действия в пределах 10 000»	
25.	1	Повторение по теме «Все действия в пределах 10 000»	
26.	1	Построение геометрических фигур	
27.	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	Выполнять задания самостоятельной работы. Оценивать результаты выполненной работы
28.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	Складывать, вычитать, умножать, делить числа, полученные при счете и при измерении величин
29.	1	Итоговая контрольная работа за учебный год	Выполнять задания контрольной работы. Оценивать результаты выполненной работы
30.	1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе.
31.	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Складывать и вычитать числа, полученные при измерении величин
32.	1	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000	Умножать, делить числа в пределах 10 000 на однозначное число

Прошнуровано и пронумеровано

в количестве 10 однотоновых

учитель: Илья - И.В.Крылова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849493

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен С 05.09.2025 по 05.09.2026