

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

«РАССМОТREНО» на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> , 2025г.	«СОГЛАСОВАНО» с заместителем директора школы по УР <u>Д.Алекберова</u> « <u>28</u> » <u>08</u> И.Б. Алекберова 2025 г.	«УТВЕРЖДЕНА» Директор школы <u>Н.И. Стрелкова</u> Приказ № <u>69-оэ</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
8 класс
на уровень основного общего образования
(базовый уровень)

Разработана:

Крыловой Ириной Валерьевной
учителем математики
высшей квалификационной категории

Енотаевка
2025 год

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»**

«РАССМОТREНО» на заседании педагогического совета Протокол № _____ от « ____ » 2025г.	«СОГЛАСОВАНО» с заместителем директора школы по УР <hr/> И.Б. Александрова «____» 2025 г.	«УТВЕРЖДЕНА» Директор школы _____ Приказ № _____ « ____ » 2025 г. Н.И. Стрелкова
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
8 класс
на уровень основного общего образования
(базовый уровень)**

Разработана:

Крыловой Ириной Валерьевной
учителем математики
высшей квалификационной категории

Енотаевка
2025 год

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»**

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей протокол № _____ от «____» 2025 г.</p>	<p>«Согласовано» с заместителем директора школы по УР <hr/><p>И.Б. Алекберова «____» 2025г.</p></p>	<p>«Утверждено» Директор школы <hr/><p>Н.И. Стрелкова Приказ № _____ «____» 2025 г</p></p>
---	--	---

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»
8 класс
на 2025-2026 учебный год.**

Разработана
Крыловой Ириной Валерьевной
учителем математики
высшей квалификационной категории

Енотаевка 2025 год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (V - IX классы) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения.

1. Пояснительная записка.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета "Математика".

2.1. Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

2.2. Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

2.3. Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

2.4. Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженнымими десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

2.5. Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

2.6. Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математика".

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различие и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;

распознавание, различие и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Календарно-тематическое планирование по математике
8 класс

I четверть –32ч

№	Тема урока.	Кол. часов	Дата	ЗУН	Оборудование
1.	Числа целые и дробные (Повторение)	2ч.		читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	таблицы
2.	Римская нумерация	1ч.		применять знания и умения.	таблицы
3.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1ч.		читать и записывать числа в пределах 1000 000	таблицы
4.	Контрольная работа по теме: «Все действия в пределах 100 000»	1ч.		применять знания и умения.	
5.	Работа над ошибками. Присчитывание отсчитывание чисел в пределах 1 000 000	2ч.		читать и записывать числа в пределах 1000 000	таблицы
6.	Сравнение чисел в пределах 1 000 000	1ч.		сравнивать числа в пределах 1000 000	таблицы
7.	Округление чисел	1ч.			
8.	Самостоятельная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1 000 000»	1ч.		применять знания и умения.	
9.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	2ч.		выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000	таблицы
10.	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1ч.		применять знания и умения.	
11.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	3ч.		выполнять умножение и деление на однозначное целое число в пределах 1000	таблицы

			000	
12.	Умножение и деление на 10, 100, 1000	2ч.	выполнять умножение и деление на 10, 100 и 1000	таблицы
13.	Умножение и деление на круглые десятки. сотни, тысячи	2ч.	выполнять умножение и деление на круглые десятки.	таблицы
14.	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление на круглые десятки. сотни, тысячи»	1ч.	применять знания и умения.	
15.	Умножение и деление на двузначное число	1ч.	выполнять умножение и деление на двузначное целое число в пределах 1000 000	таблицы
16.	Итоговая контрольная работа за 1 четверть	1ч.	применять знания и умения.	
17.	Работа над ошибками Умножение и деление на двузначное число	2ч.	выполнять умножение и деление на двузначное целое число в пределах 1000 000	карточки
18.	Решение задач на зависимость между величинами	1ч.	применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	
Геометрический материал				
20.	Геометрические фигуры	1ч.		
21.	Градус. Градусное измерение углов	2ч.		Транспортиры, линейки
22.	Симметрия	1ч.		
23.	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1ч.		линейки
24.	Геометрические фигуры	1ч.		таблицы

II четверть –32ч

№	Тема урока.	Кол. часов	Дата	ЗУН	Оборудование
1.	Обыкновенные дроби (Образование, запись)	1ч.		читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	таблицы
2.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	4ч.		выполнять сложение, вычитание обыкновенных дробей.	таблицы
3.	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1ч.		применять знания и умения.	
4.	Приведение дробей к общему знаменателю	1ч.			таблицы
5.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5ч.		выполнять сложение, вычитание обыкновенных дробей.	
6.	Решение задач с применением правил сложения и вычитания дробей.	2ч		применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	
7.	Решение задач на нахождение дроби от числа	1ч.		применять знания и умения при решении задач	таблицы
8.	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1ч.		применять знания и умения.	
9.	Решение задач на нахождение числа по одной его доле	2ч.		находить число по одной его доле.	таблицы
10.	Площадь, единицы площади	1ч.		-понятие площадь, -знать единицы площади	таблицы
11.	Решение задач на вычисление площади	2ч.		применять знания и умения при решении задач	
12.	Итоговая контрольная работа за 2 четверть	1ч.		применять знания и умения.	
13.	Работа над ошибками. Сложение	1ч.		выполнять сложение, вычитание целых и	

	и вычитание целых и дробных чисел		дробных чисел	
14.	Решение задач на вычисление продолжительности событий	1ч.	применять знания и умения при решении задач	
15.	Решение задач на зависимость между величинами	2ч.	применять знания и умения при решении задач	
Геометрический материал				
16.	Линии	2ч.	уметь различать линии	линейки
17.	Геометрические фигуры	4ч.	уметь строить геометрические фигуры	линейки

Шестая четверть –40ч

№	Тема урока.	Кол. часов	Дата	ЗУН	Оборудование
1.	Обыкновенные дроби.	1ч.			таблицы
2.	Преобразования обыкновенных дробей	1ч.		выполнять преобразование обыкновенных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.	
3.	Перевод смешанного числа в неправильную дробь	1ч.		выполнять преобразование обыкновенных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.	таблицы
4.	Умножение и деление обыкновенных дробей без сокращения	2ч.		выполнять умножение и деление обыкновенных дробей.	таблицы
5.	Умножение и деление обыкновенных дробей с сокращением	2ч.		выполнять умножение и деление обыкновенных дробей с сокращением	таблицы
6.	Умножение и деление смешанного числа на целое число	2ч.		выполнять умножение и деление смешанных чисел на целое число	таблицы
7.	Решение задач на умножение и	2ч.		решать простые и составные задачи.	

	деление дробей и смешанных чисел				
8.	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1ч.		применять знания и умения.	
9.	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	2ч.		иметь представление об образовании целых числе и десятичных дробей полученных при измерении.	
10.	Чтение и запись чисел полученных при измерении.	1ч.		читать и записывать числа, полученные при измерении.	
11.	Сложение и вычитание с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.	2ч.		выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	таблицы
12.	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении	1ч.		решать простые и составные задачи.	
13.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями	2ч.		выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении.	таблицы
14.	Перевод десятичной дроби в обыкновенную	2ч.			
15.	Нахождение дроби от числа	1ч.		находить дроби от числа	таблицы
16.	Нахождение числа по его дроби	1ч.		находить число по его дроби	таблицы
17.	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями»	1ч.		применять знания и умения.	
18.	Числа, полученные при	1ч.		выполнять преобразования с числами	таблицы

	измерении площади, и десятичные дроби			полученными при измерении площади.	
19.	Преобразования с числами, полученными при измерении площади	2ч.		выполнять преобразования с числами полученными при измерении площади.	таблицы
20.	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1ч.		применять знания и умения.	
21.	Работа над ошибками. Решение задач на вычисление площади	2ч.		решать простые и составные задачи.	
22.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин и десятичными дробями	2ч.		выполнять арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении, и десятичными дробями	
	Геометрический материал				
23.	Линии	1ч.		различать линии	линейки
24.	Построение треугольников	3ч.		выполнять построение треугольников	линейки
25.	Симметричные фигуры	3ч.		выполнять построение симметричных фигур	линейки

IVчетверть –32ч

№	Тема урока.	Кол. часов	Дата	ЗУН	Оборудование
1.	Меры земельных площадей	2ч.		читать и записывать числа, полученные при измерении площади. знать меры земельных площадей. выполнять преобразование чисел полученных при измерении площади	таблицы
2.	Арифметические действия с	3ч.		выполнять арифметические действия с	таблицы

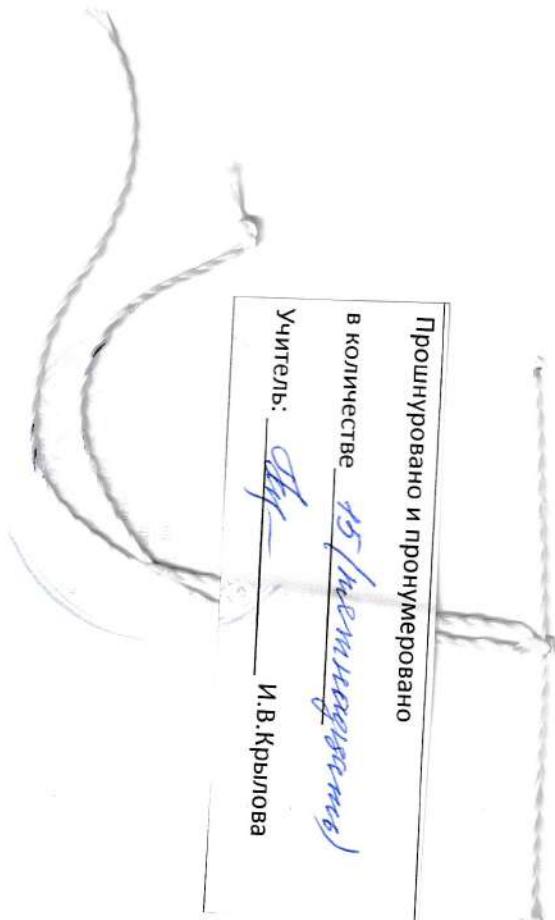
	числами, полученными при измерении площади			числами, полученными при измерении площади	
3.	Решение задач на зависимость между величинами	2ч.		решать простые и составные задачи.	
4.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	3ч.		выполнять арифметические действия с числами	таблицы
5.	Решение задач на нахождение дроби от числа	3ч.		решать простые и составные задачи.	
6.	Контрольная работа по теме: «Действия с целыми и дробными числами»	1ч.		применять знания и умения.	
7.	Повторение по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	6ч.		выполнять арифметические действия с числами	
8.	Итоговая контрольная работа за учебный год	1ч.		применять знания и умения.	
9.	Работа над ошибками Арифметические действия с целыми и дробными числами	1ч.		выполнять арифметические действия с числами	
10.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	3ч.		выполнять арифметические действия с числами	
	Геометрический материал				
11.	Длина окружности. Площадь круга	1ч.		учиться находить длину окружности и площадь круга	
12.	Геометрические тела	1ч.		различать геометрические тела	демонстрационный материал
13.	Куб	1ч.		знать элементы куба	демонстрационный материал
14.	Прямоугольный параллелепипед	1ч.		знать элементы прямоугольного параллелепипеда	демонстрационный материал
15.	Пирамида	1ч.		знать элементы пирамиды	демонстрационный материал

16.	Конус	1ч.		знать элементы конуса	демонстрационный материал
17.	Построение симметричных фигур	1ч.		уметь выполнять построения симметричных фигур	линейки

Прошнуровано и пронумеровано

в количестве 15 (пятьнадцать)

Учитель: И.В. Крылова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849493

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026