

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.	«Согласовано» с заместителем директора школы по УР <u>И.Б. Алекберова</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.	«Утверждено» Директор школы <u>Н.И. Стрелкова</u> Приказ № <u>69-00</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.
--	---	---

Рабочая программа по русскому языку
5 класс
на уровень основного общего образования
(базовый уровень)

Разработана:

Крыловой Ириной Валерьевной
учителем русского языка и чтения
высшей квалификационной категории

Енотаевка 2025 год

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»**

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.	«Согласовано» с заместителем директора школы по УР _____ И.Б. Алекберова « ____ » _____ 2025 г.	«Утверждено» Директор школы _____ Н.И. Стрелкова Приказ № _____ « ____ » _____ 2025 г.
---	--	--

**Рабочая программа по русскому языку
6 класс
на уровень основного общего образования
(базовый уровень)**

Разработана:

Крыловой Ириной Валерьевной
учителем русского языка и чтения
высшей квалификационной категории

Енотаевка 2025 год

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»**

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.	«Согласовано» с заместителем директора школы по УР <hr/> И.Б. Алекберова « ____ » _____ 2025 г.	«Утверждено» Директор школы <hr/> Н.И. Стрелкова Приказ № _____ « ____ » _____ 2025 г.
---	---	---

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русский язык»
6 класс
на 2025-2028 учебный год.

Разработана:
Крыловой Ириной Валерьевной
учителем русского языка и чтения
высшей квалификационной категории

Енотаевка 2025 год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи.

2.1. Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

2.2. Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ъ".

2.3. Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

2.4. Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

2.5. Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

2.6. Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 6 класса (4 часа в неделю)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количес т во часов	Дата	Словарь
	І четверть	32 ч		
	1.Повторение			
	Звуки и буквы. Текст.			
1	Гласные и согласные. Их различение.	1		
2	Безударные гласные в словах.	1		
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1		
4	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1		
5	Текст. Части текста. Красная строка.	1		
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1		телеграмма
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1		
8	Проверочный диктант по теме «Звуки и буквы».	1		
9	Работа над ошибками.	1		
	Предложение. Текст.	11		
10	Деление текста на предложение	1		
11	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1		
12	Нераспространённые и распространённые предложения.	1		хозяин
13	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1		
14	Распространение предложений с помощью рисунков	1		конфета
15	Распространение предложений с помощью вопросов	1		
16	Однородные члены предложения.	1		
17	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1		

18	Контрольная работа по теме «Предложение. Текст»	1		
19	Работа над ошибками	1		
20	Р.Р. Составление описания предмета	1		
	2.Состав слова. Текст			
21	Корень и однокоренные слова.	1		
22	Окончание как изменяемая часть слова.	1		
23	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1		
24	Приставка как часть слова.	1		
25	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1		горизонт
26	Суффикс как часть слова.	1		гербарий
27	Разбор слов по составу.	1		
28	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1		
29	Работа над ошибками. Повторение	1		
	Правописание безударных гласных в корне.			
30	Написание гласных в корне однокоренных слов. Словарный диктант	1		
31	Проверяемые и проверочные слова.	1		
32	Проверка безударных гласных в корне	1		
	II четверть	32 ч		
	Правописание звонких и глухих согласных в корне.			
33	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1		
34	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1		
35	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1		Сейчас Теперь
	Правописание приставок.			

36	Приставка и предлог. Письмо по памяти.	1		календарь
37	Различение приставки и предлога.	1		комбайн
38	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1		
39	Правописание гласных в приставках.	1		
40	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1		
41	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1		соревнование
42	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1		
43	Правописание приставок на согласную.	1		
44	Разделительный ъ в словах с приставками.	1		
45	Различение написаний слов с разделительными твёрдым знаком и без него.	1		
46	Контрольная работа по теме «Правописание приставок»	1		
47	Работа над ошибками. Повторение	1		
48	Р.Р. Рассказ на основе картины. Состав слова.	1		
	3. Части речи. Текст.			
	Имя существительное как часть речи			
49	Существительное, прилагательное, глагол.	1		богатство
50	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1		
51	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1		
52	Существительные, обозначающие явления природы	1		растение
53	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1		
54	Существительные, противоположные по значению.	1		
	Различение существительных по родам.	1		прекрасный

56	Изменение существительных по числам.	1		
57	Существительные собственные и нарицательные.	1		
58	Большая буква в именах собственных.	1		
59	Кавычки в именах собственных.	1		
60	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1		океан
61	<u>Контрольная работа по теме «Имя существительное»</u>	1		
62	Работа над ошибками . Повторение	1		
63	Имя существительное. Закрепление знаний.	1		
64	Имя существительное. Закрепление знаний.	1		
	III четверть	40		
65	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении	1		
66	Определение падежей существительных по вопросам	1		
67	Именительный падеж – кто? что?	1		
68	Родительный падеж – кого? чего?	1		
69	Дательный падеж – кому? чему?	1		
70	Винительный падеж – кого? что?	1		Мужчина Женщина
71	Творительный падеж – кем? чем?	1		
72	Предложный падеж – о ком? о чём?	1		Природа
73	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1		Компас
74	Понятие о начальной форме.	1		
75	Постановка существительных в начальную форму.	1		

76	Р.Р. Составление рассказа по картине	1		
77	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1		
78	Повторение по теме «Падежи имен существительных»	1		
79	<u>Контрольная работа по теме «Падежи имен существительных»</u>	1		
80	Работа над ошибками. Повторение	1		
	Имя прилагательное как часть речи			
81	Значение прилагательных в речи.	1		
82	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1		
83	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1		
84	Прилагательные, противоположные по значению.	1		
85	Изменение имен прилагательных по родам.	1		
86	Окончания имен прилагательных мужского рода.	1		
87	Окончания имен прилагательных женского рода	1		
88	Окончания имен прилагательных среднего рода.	1		Шоссе
89	Определение родовых окончаний прилагательных	1		
90	Изменение прилагательных по числам	1		Интересный
91	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1		
92	Понятие о склонении прилагательных.	1		Солдат
93	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1		
94	Именительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1		

95	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1		
96	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1		
97	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
98	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1		
99	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1		Командир
100	Контрольная работа по теме «Изменение прилагательных по падежам»	1		
101	Работа над ошибками	1		
102	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1		
103	Р.Р. Изложение.	1		
104	Повторение по теме « Имя существительное. Имя прилагательное»	1		
	IV четверть	32 ч		
	Глагол	15		
105	Значение глагола в речи.	1		
106	Глаголы, противоположные по значению.	1		
107	Различение существительных, прилагательных, глаголов.	1		Соседи
108	Настоящее время глаголов	1		
109	Прошедшее время глаголов	1		
110	Будущее время глаголов	1		
111	Различение глаголов по временам	1		

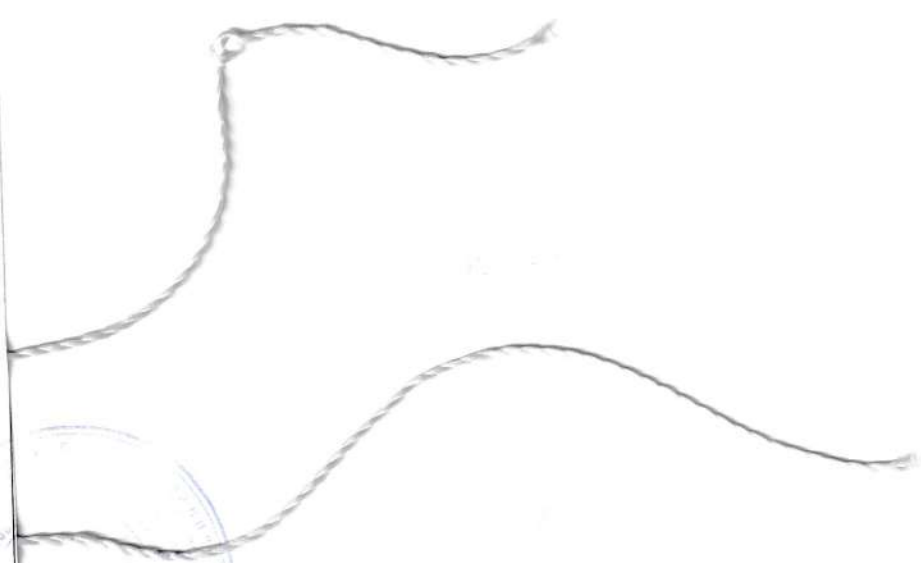
112	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1		
113	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1		Директор
114	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1		
115	Текст. Связь частей в тексте	1		
116	Р.Р. Составление рассказа по картине	1		
117	Глагол. Закрепление знаний	1		
118	Контрольная работа по теме «Глагол»	1		
119	Работа над ошибками.. Повторение	1		
	5.Предложение. Текст	11		
120	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1		Апельсин
121	Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения	1		
122	Однородные члены предложения без союзов	1		
123	Однородные члены предложения с союзом “И”	1		
124	Однородные члены предложения без союзов и с союзом “И”	1		
125	Обращение. Знакомство с обращением	1		
126	Место обращения в предложении	1		Пожалуйста
127	Предложение. Закрепление знаний	1		
128	Контрольная работа по теме «Предложение»	1		
129	Работа над ошибками. Повторение	1		
130	Р.Р. Составление текста письма друзьям	1		

	Повторение			
131	Состав слова	1		
132	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1		
133	Имя существительное	1		
134	Имя прилагательное	1		
135	Глагол	1		
136	Текст. Части текста. Красная строка.	1		

Прошнуровано и пронумеровано

в количестве 12 (двенадцати)

Учитель: И.В. Крылова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849493

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026