

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.	«Согласовано» с заместителем директора школы по УР <u>Алекберова</u> И.Б. Алекберова « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.	«Утверждено» Директор школы <u>Н.И. Стрелкова</u> Н.И. Стрелкова Приказ № <u>69-00</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.
---	--	---

Рабочая программа по русскому языку  
5 класс  
на уровень основного общего образования  
(базовый уровень)

Разработана:

Крыловой Ириной Валерьевной  
учителем русского языка и чтения  
высшей квалификационной категории

Енотаевка 2025 год

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»**

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании педагогического совета Протокол № _____ от «____» 2025 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> с заместителем директора школы по УР И.Б. Алекберова «____» 2025 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор школы Н.И. Стрелкова Приказ № _____ «____» 2025 г.</p>
--	---	--

**Рабочая программа по русскому языку  
6 класс  
на уровень основного общего образования  
(базовый уровень)**

Разработана:

Крыловой Ириной Валерьевной  
учителем русского языка и чтения  
высшей квалификационной категории

Енотаевка 2025 год

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»**

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании педагогического совета Протокол № _____ от «____» 2025 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> с заместителем директора школы по УР И.Б. Алекберова «____» 2025 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор школы Н.И. Стрелкова Приказ № _____ «____» 2025 г.</p>
--	---	--

Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Русский язык»  
6 класс  
на 2025-2028 учебный год.

Разработана:  
Крыловой Ириной Валерьевной  
учителем русского языка и чтения  
высшей квалификационной категории

Енотаевка 2025 год

**Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.**

## **1. Пояснительная записка.**

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

## **2. Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи.**

### **2.1. Фонетика.**

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ъ, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ъ". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

### **2.2. Морфология.**

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ъ".

### 2.3. Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различие частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ъ) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

2.4. Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

2.5. Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

## 2.6. Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".**

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);  
участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;  
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;  
оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;  
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;  
составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;  
разбор слова по составу с использованием опорных схем;  
образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;  
дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;  
определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;  
нахождение орфографической трудности в слове и решение орографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

## Календарно-тематическое планирование по русскому языку 6 класса (4 часа в неделю)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество во часов	Дата	Словарь
	<b>I четверть</b>	<b>32 ч</b>		
	<b>1. Повторение</b>			
	<b>Звуки и буквы. Текст.</b>			
<b>1</b>	Гласные и согласные. Их различие.	1		
<b>2</b>	Безударные гласные в словах.	1		
<b>3</b>	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1		
<b>4</b>	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1		
<b>5</b>	Текст. Части текста. Красная строка.	1		
<b>6</b>	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1		телеграмма
<b>7</b>	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1		
<b>8</b>	<b>Проверочный диктант по теме «Звуки и буквы».</b>	1		
<b>9</b>	Работа над ошибками.	1		
	<b>Предложение. Текст.</b>	<b>11</b>		
<b>10</b>	Деление текста на предложение	1		
<b>11</b>	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1		
<b>12</b>	Нераспространённые и распространённые предложения.	1		хозяин
<b>13</b>	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1		
<b>14</b>	Распространение предложений с помощью рисунков	1		конфета
<b>15</b>	Распространение предложений с помощью вопросов	1		
<b>16</b>	Однородные члены предложения.	1		
<b>17</b>	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1		

<b>18</b>	<b>Контрольная работа по теме «Предложение. Текст»</b>	1		
<b>19</b>	Работа над ошибками	1		
<b>20</b>	Р.Р. Составление описания предмета	1		
	<b>2.Состав слова. Текст</b>			
<b>21</b>	Корень и однокоренные слова.	1		
<b>22</b>	Окончание как изменяемая часть слова.	1		
<b>23</b>	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1		
<b>24</b>	Приставка как часть слова.	1		
<b>25</b>	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1		горизонт
<b>26</b>	Суффикс как часть слова.	1		гербарий
<b>27</b>	Разбор слов по составу.	1		
<b>28</b>	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1		
<b>29</b>	Работа над ошибками. Повторение	1		
	<b>Правописание безударных гласных в корне.</b>			
<b>30</b>	Написание гласных в корне однокоренных слов. Словарный диктант	1		
<b>31</b>	Проверяемые и проверочные слова.	1		
<b>32</b>	Проверка безударных гласных в корне	1		
	<b>II четверть</b>	<b>32 ч</b>		
	<b>Правописание звонких и глухих согласных в корне.</b>			
<b>33</b>	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1		
<b>34</b>	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1		
<b>35</b>	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1		Сейчас Теперь
	<b>Правописание приставок.</b>			

<b>36</b>	Приставка и предлог. Письмо по памяти.	1		календарь
<b>37</b>	Различение приставки и предлога.	1		комбайн
<b>38</b>	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1		
<b>39</b>	Правописание гласных в приставках.	1		
<b>40</b>	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1		
<b>41</b>	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1		соревнование
<b>42</b>	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1		
<b>43</b>	Правописание приставок на согласную.	1		
<b>44</b>	Разделительный Ъ в словах с приставками.	1		
<b>45</b>	Различение написаний слов с разделительными твёрдым знаком и без него.	1		
<b>46</b>	<b>Контрольная работа по теме «Правописание приставок»</b>	1		
<b>47</b>	Работа над ошибками. Повторение	1		
<b>48</b>	Р.Р. Рассказ на основе картины. Состав слова.	1		
	<b>3. Части речи. Текст.</b>			
	<b>Имя существительное как часть речи</b>			
<b>49</b>	Существительное, прилагательное, глагол.	1		богатство
<b>50</b>	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1		
<b>51</b>	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1		
<b>52</b>	Существительные, обозначающие явления природы	1		растение
<b>53</b>	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1		
<b>54</b>	Существительные, противоположные по значению.	1		
	Различение существительных по родам.	1		прекрасный

56	Изменение существительных по числам.	1		
57	Существительные собственные и нарицательные.	1		
58	Большая буква в именах собственных.	1		
59	Кавычки в именах собственных.	1		
60	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1		океан
61	<u>Контрольная работа по теме «Имя существительное»</u>	1		
62	Работа над ошибками . Повторение	1		
63	Имя существительное. Закрепление знаний.	1		
64	Имя существительное. Закрепление знаний.	1		
	<b>III четверть</b>	<b>40</b>		
65	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении	1		
66	Определение падежей существительных по вопросам	1		
67	Именительный падеж – кто? что?	1		
68	Родительный падеж – кого? чего?	1		
69	Дательный падеж – кому? чему?	1		
70	Винительный падеж – кого? что?	1		Мужчина Женщина
71	Творительный падеж – кем? чем?	1		
72	Предложный падеж – о ком? о чём?	1		Природа
73	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1		Компас
74	Понятие о начальной форме.	1		
75	Постановка существительных в начальную форму.	1		

76	<b>Р.Р. Составление рассказа по картине</b>	1		
77	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1		
78	Повторение по теме «Падежи имен существительных»	1		
79	<b><u>Контрольная работа по теме «Падежи имен существительных»</u></b>	1		
80	Работа над ошибками.Повторение	1		
	<b>Имя прилагательное как часть речи</b>			
81	Значение прилагательных в речи.	1		
82	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1		
83	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1		
84	Прилагательные, противоположные по значению.	1		
85	Изменение имен прилагательных по родам.	1		
86	Окончания имен прилагательных мужского рода.	1		
87	Окончания имен прилагательных женского рода	1		
88	Окончания имен прилагательных среднего рода.	1		Шоссе
89	Определение родовых окончаний прилагательных	1		
90	Изменение прилагательных по числам	1		Интересный
91	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1		
92	Понятие о склонении прилагательных.	1		Солдат
93	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1		
94	Именительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1		

95	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1		
96	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1		
97	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
98	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1		
99	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1		Командир
100	<b>Контрольная работа по теме «Изменение прилагательных по падежам»</b>	1		
101	<b>Работа над ошибками</b>	1		
102	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1		
103	<b>Р.Р. Изложение.</b>	1		
104	Повторение по теме « Имя существительное. Имя прилагательное»	1		
	<b>IV четверть</b>	<b>32 ч</b>		
	<b>Глагол</b>	<b>15</b>		
105	Значение глагола в речи.	1		
106	Глаголы, противоположные по значению.	1		
107	Различение существительных, прилагательных, глаголов.	1		Соседи
108	Настоящее время глаголов	1		
109	Прошедшее время глаголов	1		
110	Будущее время глаголов	1		
111	Различение глаголов по временам	1		

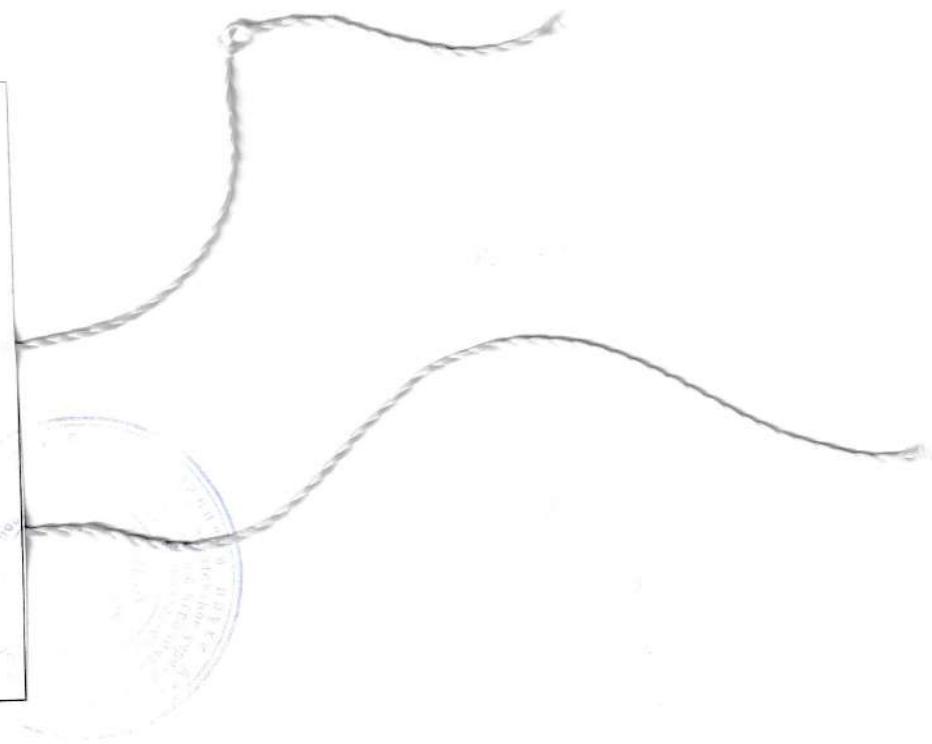
112	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1		
113	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1		Директор
114	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1		
115	Текст. Связь частей в тексте	1		
116	Р.Р. Составление рассказа по картине	1		
117	Глагол. Закрепление знаний	1		
118	<b>Контрольная работа по теме «Глагол»</b>	1		
119	<b>Работа над ошибками.. Повторение</b>	1		
	<b>5.Предложение. Текст</b>	<b>11</b>		
120	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1		Апельсин
121	<b>Однородные члены предложения.</b> Определение однородных членов предложения	1		
122	Однородные члены предложения без союзов	1		
123	Однородные члены предложения с союзом “И”	1		
124	Однородные члены предложения без союзов и с союзом “И”	1		
125	<b>Обращение.</b> Знакомство с обращением	1		
126	Место обращения в предложении	1		Пожалуйста
127	Предложение. Закрепление знаний	1		
128	<b>Контрольная работа по теме «Предложение»</b>	1		
129	Работа над ошибками. Повторение	1		
130	Р.Р. Составление текста письма друзьям	1		

	<b>Повторение</b>			
<b>131</b>	Состав слова	1		
<b>132</b>	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1		
<b>133</b>	Имя существительное	1		
<b>134</b>	Имя прилагательное	1		
<b>135</b>	Глагол	1		
<b>136</b>	Текст. Части текста. Красная строка.	1		

Прошнуровано и пронумеровано

в количестве 12 (двенадцать)

учителю: И.В.Крылова  
*И.В.Крылова*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849493

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен С 05.09.2025 по 05.09.2026