

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНА»
на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.	с заместителем директора школы по УР <u>Алекберова</u> И.Б.Алекберова От « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.	Директор школы <u>Стрелкова</u> Н.И. Стрелкова Приказ № <u>69-00</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.

Рабочая программа по чтению
6 класс
На уровень основного общего образования
(базовый уровень)

Разработана

Крыловой Ириной Валерьевной
учителем русского языка и чтения
высшей квалификационной категории

Енотаевка
2025 год

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»**

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНА»
на заседании педагогического совета Протокол № ____ от « » _____ 2025 г.	с заместителем директора школы по УР _____ И.Б.Алекберова От « » _____ 2025 г.	Директор школы _____ Н.И. Стрелкова Приказ № ____ « » _____ 2025 г.

**Рабочая программа по чтению
6 класс
На уровень основного общего образования
(базовый уровень)**

Разработана
Крыловой Ириной Валерьевной
учителем русского языка и чтения
высшей квалификационной категории

Енотаевка
2025 год

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей Протокол № _____ От « ____ » _____ 2025 г.	«Согласовано» с заместителем директора школы по УР _____ И.Б. Алекберова « ____ » _____ 2025г.	«Утверждено» Директор школы _____ Н.И. Стрелкова Приказ № _____ « ____ » _____ 2025 г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Чтение»
6 класс
на 2025-2026 учебный год.**

Разработана
Крыловой Ириной Валерьевной
учителем русского языка и чтения
высшей квалификационной категории

Енотаевка 2025 год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Чтение (литературное чтение)" предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности;

2. Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

2.1. Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

2.2. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

2.3. Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

2.4. Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

2.5. Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

2.6. Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

2.7. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Календарно-тематическое планирование по чтению 6 класса (4 часа в неделю)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата
I четверть - 32 часа			
1.	«Отечество». По В. Пескову..	1	
2.	М. Ножкин. «Россия».	1	
3.	М. Пришвин. «Моя родина».	1	
4.	В. Бианки. «Сентябрь».	1	
5.	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»	1	
6.	Ю. Качаев. «Грабитель».	1	
7.	Проверка техники чтения.	1	
8.	Б. Житков. «Белый домик». Знакомство с содержанием рассказа.	1	
9.	Б. Житков. «Белый домик». Работа над содержанием рассказа.	1	
10.	Урок внеклассного чтения. <i>Русские народные сказки. Сказка «Каша из топора».</i>	1	
11.	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (I часть).	1	
12.	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (II часть).	1	
13.	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (III часть).	1	
14.	А. Белорусец. «Звонкие ключи». Работа над содержанием всего рассказа.	1	
15.	А. Белорусец. «Звонкие ключи». Пересказ.	1	

16.	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (I часть).	1	
17.	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (II часть).	1	
18.	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (III часть).	1	
19.	К. Паустовский. «Заячьи лапы». Составление плана рассказа.	1	
20.	И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще».	1	
21.	Е. Носов. «Хитрюга» (I часть).	1	
22.	Е. Носов. «Хитрюга» (II часть).	1	
23.	Е. Носов. «Хитрюга» Работа над содержанием всего рассказа.	1	
24.	В. Бианки. «Октябрь».	1	
25.	С. Михалков. «Будь человеком».	1	
26.	Б. Заходер. «Петя мечтает».	1	
27.	По Д. Биссету. «Слон и муравей».	1	
28.	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1	

29.	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди». Пересказ.	1	
30.	Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой».	1	
31.	Проверка техники чтения.	1	
32.	Дж. Родари. «Пуговкин домик». Чтение сказки по ролям.	1	
II четверть - 32 часа			
33.	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).	1	
34.	Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).	1	
35.	Повторение и обобщение изученного.	1	
36.	В. Бианки. «Ноябрь».	1	
37.	По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря».	1	
39.	По С. Алексееву. «На берегу Невы».	1	
40.	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Медаль.	1	
41.	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Гришенька.	1	

42.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Серебряный лебедь.	1	
43.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Боевое крещение.	1	
44.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». День рождения Наполеона.	1	
45.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». В дни спокойные.	1	
46.	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Знакомство с содержанием сказки.	1	
47.	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Работа над содержанием сказки.	1	
48.	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Чтение по ролям.	1	
49.	Е. Пермяк. «Тайна цены».	1	
50.	Е. Пермяк. «Тайна цены». Составление плана к сказке.	1	
51.	Урок внеклассного чтения. <i>Бажов П.П. «Живой огонек»</i>	1	
52.	Д.Гальперина. «Здравствуй!».	1	
53.	В. Бианки. «Декабрь».	1	
54.	Е. Благина. «Новогодние загадки».	1	

55.	А. Никитин. «Встреча зимы».	1	
56.	А. Дорохов. «Теплый снег».	1	
57.	А. Пушкин. «Вот север тучи нагоняя...»	1	
58.	Д. Хармс. «Пушкин».	1	
59.	Д. Хармс. «Пушкин». Чтение по ролям.	1	
60.	В. Бианки. «Январь».	1	
61.	Урок внеклассного чтения. <i>Паустовский К.Г.</i> <i>«Кот-ворюга».</i>	1	
62.	Х.-К. Андерсен. «Ель» (I часть).	1	
63.	Х.-К. Андерсен. «Ель» (II часть).	1	
64.	Х.-К. Андерсен. «Ель». Пересказ.	1	
III четверть - 40 часов			
65.	А. Чехов. «Ванька». Знакомство с содержанием рассказа.	1	
66.	А. Чехов. «Ванька». Работа над содержанием рассказа.	1	

67.	А. Чехов. «Ванька». Пересказ.	1	
68.	И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...».	1	
69.	И. Суриков. «Белый снег пушистый...»	1	
70.	М. Зощенко. «Леля и Минька».	1	
71.	М. Зощенко. «Леля и Минька». Чтение по ролям.	1	
72.	Урок внеклассного чтения. <i>Пермяк ЕА. «Волшебная правда».</i>	1	
73.	Ю. Рытхэу. «Пурга».	1	
74.	Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость».	1	
75.	В. Бианки. «Февраль».	1	
76.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Действие первое.	1	
77.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Действие второе.	1	
78.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Работа над содержанием сказки.	1	
79.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Чтение по ролям.	1	

80.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Знакомство с содержанием всей сказки.	1	
81.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (I и II части).	1	
82.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (III часть).	1	
83.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (IV часть).	1	
84.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (V часть).	1	
85.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (VI часть).	1	
86.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (VII часть).	1	
87.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (VIII часть).	1	
88.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» .Составление плана сказки.	1	
89.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева». Пересказ.	1	
90.	С. Смирнов. «Первые приметы».	1	
91.	В. Бианки. «Март».	1	
92.	Урок внеклассного чтения. С. Я. Маршак. «Мистер- Твистер».	1	

93.	По В. Пескову. «Весна идет».	1	
94.	М. Пришвин. «Жаркий час».	1	
95.	Г. Скребицкий. «Весенняя песня».	1	
96.	Г. Скребицкий. «Весенняя песня». Чтение по ролям.	1	
97.	В. Жуковский. «Жаворонок»	1	
98.	А. Толстой. «Детство Никиты».	1	
99.	А. Толстой. «Детство Никиты».		
100	А. Твардовский. «Как после мартовских метелей...».	1	
101.	А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...».	1	
102.	Проверка техники чтения.	1	
103.	Урок внеклассного чтения. <i>Д. Мамин-Сибиряк.</i> <i>«Приемыш».</i>	1	
104.	Повторение и обобщение изученного.	1	
IV четверть- 32 часа			

105.	В. Бианки. «Апрель».	1	
106.	К. Паустовский. «Стальное колечко» (I часть).	1	
108.	К. Паустовский. «Стальное колечко» (II часть).	1	
109.	К. Паустовский. «Стальное колечко» (III часть).	1	
110.	По В. Астафьеву. «Злодейка».	1	
111.	По Е. Барониной. «Рассказы про зверей» (I часть).	1	
112.	По Е. Барониной. «Рассказы про зверей» (II часть).	1	
113.	В. Драгунский. «Кот в сапогах».	1	
114.	В. Драгунский. «Кот в сапогах». Чтение по ролям. Пересказ.	1	
115.	Д. Хармс. «Заяц и еж».	1	
116.	И. Крылов. «Зеркало и обезьяна».	1	
117.	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (I часть).	1	
118.	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (II часть).	1	

119.	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (III часть).	1	
120.	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (IV часть).	1	
121.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» (V часть).	1	
122.	По Р. Киплингу. «Рикки- Тикки-Тави» (VI часть).	1	
123.	Урок внеклассного чтения. <i>М.М. Пришвин.. «Лесной доктор».</i>	1	
124.	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...».	1	
125.	В. Бианки. «Май».	1	
126.	М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	1	
127.	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1	
128.	В. Медведев. «Звездолет Брунька». Составление плана сказки.	1	
129.	В. Медведев. «Звездолет Брунька». Пересказ.	1	
130.	По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками».	1	
131.	По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками». Работа над содержанием рассказа.	1	

133.	Проверка техники чтения.	1	
134.	По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц».	2	
135.	В. Астафьев. «Зорькина песня».	1	
136.	Н. Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».	1	

Прошнуровано и пронумеровано

в количестве 15 (пятнадцать)

Учитель: И.В. Крылова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849493

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026