Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа - интернат»

 «УТВЕРЖДЕНО»
Директор
ГКОУ АО « Енотаевская общеобразовательная школьь интерната
Стрелкова Н.И.

«Он од 2025г

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- 1.1 Цели и задачи
- 1.2. Нормативно-правовая база
- 1.3. План мероприятий
- 2.1. Цели и задачи

Раздел 2 «Пропаганда здорового образа жизни»

- 2.1. Пропаганда здорового образа жизни в ОО
- 2.1.1. Цели и задачи
- 2.1.2. Нормативно-правовая база
- 2.1.3.План мероприятий

2.1 «Ранняя наркопрофилактика в ОО»

- 2.1.1. Цели и задачи
- 2.2.2 Нормативно-правовая база
- 2.3.3. План мероприятий

2.3 «Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»

- 2.3.1. Цели и задачи
- 2.3.2. Нормативно-правовая база
- 2.3.3. План мероприятий

Раздел 3 «Правовое воспитание»

- 3.1. Цели и задачи
- 3.2. Нормативно-правовая база
- 3.3.План мероприятий

Раздел 4 «Антикоррупционное воспитание»

- 4.1. Цели и задачи
- 4.2. Нормативно-правовая база
- 4.3.План мероприятий

Цели и задачи

Цели:

Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

- по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы и оказанию действенной и незамедлительной психолого-медикосоциально-педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- по профилактике экстремизма и терроризма и формированию законопослушного и толерантного поведения учащихся школы.
 - по пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок на немедицинское использование медицинских препаратов (наркотических и других психоактивных веществ), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции
 - по правовому просвещению и воспитанию учащихся и их родителей
 - по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения
- по развитию творческого потенциала учащихся и формированию у них позитивного самосознания

Задачи:

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социальнопедагогическую помощь всем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы.
- развернуть в школе воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и воспитание у учащихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения
- формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и поведение учащихся, и распространять среди учащихся нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;

– развернуть в школе воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

Ожидаемые результаты.

- ✓ Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- ✓ Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.
- ✓ Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- ✓ Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.
- ✓ Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой жизненной ситуации.
- ✓ Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения учащихся. Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий
- ✓ Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

Раздел 1.

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.1 Цели и задачи

Цель:

обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

Задачи:

создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-социальнопедагогической помощи всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.

Ожидаемые результаты:

- снижение количества правонарушений среди учащихся повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,
- наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики,
- взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних:
 - вовлечение большого количества учащихся в досуговую деятельность.

1.2. Нормативно-правовая база

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ»»;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

1.3 План мероприятий

<i>№</i>	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
	Организационн	ые вопросы	
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, Соц.педагог
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, психолог
3.	Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клубы, секции) Лекционно-просветительн	сентябрь ая работа с уч	Заместитель директора по ВР, классные руководители
1.	Работа клуба «Подросток и закон»	В течение года (по	Руководитель клуба
2.	Беседы: -«От шалости к правонарушениям» (1-4 классы), -«Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы) -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 классы) -«Закон и ответственность» (9класс)	графику) Октябрь Ноябрь Февраль	Классные руководители, инспектор ОПДН
3.	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (7-9 классы)	декабрь	Зам. директора по BP, инспектор ПДН, соц.педагог
4.	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (9 класс)	Январь - февраль	медицинский работник
5.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (5-9 классы)	Февраль - март	Классные руководители

ягади будущего живи здоровым настоящим» 7. Беседы о профилактике ВИЧ года 8. Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением 9. Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя. 6. В течение года 6. В течение года 6. В течение года 6. В течение года 6. В течение года	Классные ководители, мед. работник Мед. Работник мед. Работник, классные руководители Школьное ученическое амоуправление Школьное
«Ради будущего живи здоровым настоящим» 7. Беседы о профилактике ВИЧ инфекции 8. Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением 9. Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя.	работник Мед. Работник, классные руководители Школьное ученическое амоуправление Школьное
ягади будущего живи здоровым настоящим» 7. Беседы о профилактике ВИЧ года 8. Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением 9. Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя. 6. В течение года 6. В течение года 6. В течение года 6. В течение года 6. В течение года	работник Мед. Работник, классные руководители Школьное ученическое амоуправление Школьное
7. Беседы о профилактике ВИЧ года 8. Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением 9. Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя. В течение года Са	Иед. Работник, классные руководители Школьное ученическое амоуправление Школьное
8. Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением 9. Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя. 10. Б. Н. Стение года	классные руководители Школьное ученическое амоуправление Школьное
8. Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением 9. Выпуск листовок и буклетов, о в течение вреде наркотиков, алкоголя.	руководители Школьное ученическое амоуправление Школьное
8. Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением 9. Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя. 10. Б. Н. Стение стение вреде наркотиков, алкоголя.	Школьное ученическое амоуправление Школьное
8. Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением 9. Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя. 10. Б. Н. Стение стение вреде наркотиков, алкоголя.	Школьное ученическое амоуправление Школьное
посвященных Дню борьбы с март 9. Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя. года	ученическое амоуправление Школьное
ямерт са выпуск листовок и буклетов, о в течение вреде наркотиков, алкоголя. года	амоуправление Школьное
9. Выпуск листовок и буклетов, о втечение вреде наркотиков, алкоголя.	Школьное
вреде наркотиков, алкоголя. года	
вреде наркотиков, алкоголя. года	
CS	ученическое
	амоуправление
10. Беседа «Правда и ложь об март	Классные
(7.0 киологи)	
direction (1) residencial)	руководители
11. Цикл бесед о вреде В течение	Классные
HODEOTHEOD	ководители, мед.
- «Ты попал в беду»	работник
-«Опасная зависимость» (о	раоотник
наркомании, токсикомании,	
о вреде курения и алкоголя)»	
-«Здоровые дети – будущее	
нации»	
Воспитательная работа с учащимися.	
1. Проведение тематических в течение	Классные
	руководители,
(HO Produkty	воспитатели
- «день против курения»,	Восинтатели
- «Личность и алкоголь»; часов)	
- «Горькие плоды «сладкой	
жизни», или о тяжких	
социальных последствиях	
употребления наркотиков»	n
2. Конкурс рисунков и плакатов Ноябрь	Заместитель
	ектора школы по
1-7 кл. «Мы за здоровый образ апрель	УВР
жизни»	
8-* кл. «Мир без наркотиков»	
3. Игра – соревнование «Баланс Ноябрь	Учителя
	физкультуры
сторон курения» (6-9 классы)	2
4. Участие в акции «Мы выбираем Октябрь	Заместитель
жизнь!» Февраль дир	ектора школы по
май	УВР
Провести конкурсы по Ноябрь -	классные
Tipobeeta konkypesi no	руководители,
3. антиалкогольной и апрель	rı

	антинаркотической тематике		школьное
	■ Плакатов и стенгазет		ученическое
	 Рефератов и докладов 		самоуправление
	 Стихотворений 		
6.	Акция «Нет табачному дыму!»	Ноябрь	Воспитатели
		январь	зам директора по ВР
7.	Провести неделю пропаганды	Сентябрь	зам директора по
	знаний о здоровом образе жизни	март	BP,
	и действий по его утверждению		классные
			руководители
	Спортивно оздоровита	71 111 10 Manaun	намна
	Спортивно- оздоровите.		1
1.	Спортивный марафон «Я	Ноябрь-	учитель физкультуры
	выбираю жизнь»	декабрь	
2.	Акция «Спорт – альтернатива	ноябрь	Зам директора по ВР,
	пагубным привычкам»		учитель физкультуры
3.	День здоровья	Сентябрь,	учителя физкультуры
		апрель	
4.	Работа спортивных кружков и	В течение	Учителя
	секций	года	физкультуры, зам.
			директора по ВР
5.	Спортивные соревнования	В течение	
	«Зимние забавы»	года	
		(согласно	
		графику	учитель физкультуры
		проведения	
		соревнова-	
		ний)	
6.	Спортивные соревнования	март	классные
	«Папа, мама, я – спортивная		руководители,
	семья» (1-4 классы)		учитель физкультуры
7.	Мероприятия, согласно Плана по	В течение	учитель физкультуры
	спортивно – оздоровительной	года	
	работе		

Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»

2.1. Цели и задачи

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся лицея.

Задачи:

- ◆ воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ основной закон государства.
- разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной пропаганда исключительности, превосходства группы, неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма.
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.
- ❖ обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащимся, склонных к асоциальным поступкам;
- ❖ обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся лицея;
- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

Ожидаемые результаты:

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- ❖ Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.

- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- ❖ Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

2.2. Нормативно-правовая база

Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);

План мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационные вопро	СЫ	
1	Подбор тематической литературы для	Сентябрь	Зам. директора
	педагогов и учеников;		по ВР
2	Совещание классных руководителей	Сентябрь	
	«Вопросы профилактики экстремизма;		
	Работа с обучающимися	I	,
1	Голоди из инодинодойствии	По пломом	Классные
1	Беседы по противодействию	По планам	
	экстремизму:	классных	руководители,
	✓ «Мир без конфронтации. Учимся	руководителей,	воспитатели
	решать конфликты»;	воспитателей в	
	✓ «Учимся жить в многоликом мире»;	течение года	
	✓ «Толерантность – дорога к миру»;		
	√ «Профилактика и разрешение конфликтов»;		
	✓ «Преступление против личности,		
	обществ и государства»;		
	✓ «Экстремизм - угроза человеку и		
	государству»;		
	100) μαροιβήν,		
2	Библиотечные уроки, выставка книг	В рамках	Библиотекарь
	«Писатели разных стран детям»;	сотрудничества	
		с библиотекой	

	Просветительская работа		
1	Выпуск информационных листов по	В течение года	Соц.педагог
	вопросам противодействия экстремизма;		
2	Обновление информации на стендах:	В течение года	Зам.директора
	✓ «Для вас родители»;		по ВР,
	✓ «Подросток и закон»;		педагог
			психолог
3	Дискуссионный клуб	В течение года	Соц.педагог,
	✓ «Молодежный экстремизм:		классные
	формы проявления,		руководители
	профилактика»;		
4	Организация занятий школьников по	В течение года	Зам.директора
	укреплению межэтнических отношений		по ВР,
	(с приглашением специалистов)		
5	Работа видеолектория:	Ноябрь,	Педагог
	✓ «Экстремизм - путь в	февраль	психолог
	никуда»;		
	✓ «Распространением		
	экстремистских взглядов		
	среди молодежи: пути		
	решения проблемы»;		
6	✓ Круглый стол для педагогов	По плану	Педагог –
	«Толерантная и интолерантная	психолога	психолог,
	личность»;		соц.педагог
	✓ Встреча с родителями		
	«Формирование толерантного		
	поведения в семье»;		
	Воспитательная работа с	бучающимися	
	Классные часы:		
1	✓ «Давайте дружить народами»,		Классные
	✓ «Возьмемся за руки, друзья»,	По планам ВР	руководители,
	✓ «Нам надо лучше знать друг	классных	воспитатели
	друга»,	руководителей.	
	✓ «Приемы эффективного	воспитателей	
	общения»,		
	«Все мы разные, но все мы заслуживаем		
	счастья»;		

		1	1
2	Неделя толерантности:	март	ВР, классные
	√ Конкурс рисунков «Я рисую		руководители
	цветной мир» $(1 - 5 \text{ кл.});$		
	✓ Конкурс презентаций «Культура		
	народов России» $(6-9 \text{ кл.});$		
3	Мониторинг «Уровень толерантности	октябрь	ВР, классные
	учащихся»	май	руководители
	Работа с родите	ЛЯМИ	
1	Родительские собрания:	В течение года	Администрация,
	√ «Воспитание толерантности в		педагог –
	семье»;		психолог,
	 ✓ Вопросы для обсуждения на 		соц.педагог
	родительском собрании		классные
	«Агрессивное поведение		руководители
	школьников»;		
	«Что такое социализация агрессии»;		
2	Индивидуальные консультации для		
	родителей:		
	«Особенности подросткового возраста		
	детей»;		

Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»

3.1. Пропаганда здорового образа жизни в ОУ

3.1.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- → формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- → формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- → изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- → наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- → наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни Направления работы:
- 1. Исследовательское (анкетирование).
- 2. Просветительское (наглядная информация, буклеты, памятки и др.).
- 3. Коррекционное (консультирование, игровые занятия с детьми, семинары, тренинги и др.).

В течение всего года:

- Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.
- Организация консультативной помощи обучающимся группы риска по различным предметам.
- Занятия социального педагога по программе «Твоя жизнь твой выбор!»
- Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.
- Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты.
- Заседания Совета по профилактике по вопросам:

- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
- заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.
- Проведение бесед с инспекторами ИДН по профилактике.
- Работа по составлению психологических характеристик обучающихся из «группы риска».
- Проведение родительских собраний.
- Составление плана занятости детей во внеурочное время.
- Участие в проектах, конкурсах по проблемам профилактики наркомании, вредных привычек.
- Проведение лекций по профилактике наркомании.

3.1.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г.№619

План мероприятий

No	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление стендов:	В	Зам
	«В XXI век без наркотиков»,	течение года	директора по
	«Закон и подросток».		BP
2.	Рейды в места массового нахождения	В	Классные
	молодежи	течение года	руководители
3.	Профилактические беседы:	В	Классные
	«Курение и здоровье»,	течение года	руководители,
	«Последствия алкоголизма»,		воспитатели
	«Вредные привычки разрушители		
	здоровья»;		
	«Вся, правда, о наркомании»		
4.	Родительское собрание	октябрь	Психолог,
	«Трагедия молодого поколения»;		соц.педагог
5.	Классные часы:	сентябрь	Классные
	«Вредные привычки – разрушители		руководители

	здоровья» (1-4кл.),		воспитатели
	«Умей сказать – нет!» (5кл.),		
	«Трагедия молодого поколения»(6кл.),		
	«Невидимая смерть»(7кл.),		
	«Ты сильный и смелый» (8кл.),		
	«Нет наркотикам!»(9кл.);		
6.	1 1	сентябрь	Зам
	ОМВД РФ, работниками ЦРБ, КДН .		директора по
			BP
			Психолог,
			соц.педагог
7.	Просмотр документальных фильмов:	октябрь	Классные
	«Путь в никуда», «Легенды и мифы о		руководители,
	наркомании», «Мир иллюзий».		воспитатели
8.	Акция	октябрь	Зам
	«Спорт - вместо наркотиков!»		директора по
			BP
9.	КВН «За здоровый образ жизни!»	январь	Рук МО
10	«Минздрав предупреждает: Курение опасно	январь	Врач школы
	для вашего здоровья» - встреча с		
	медработником с профилактической		
	беседой.		
11	Профилактическая беседа на тему:	февраль	Врач школы
	Осторожно СПИД!»		
12	Беседа: «Влияние социальной среды на	февраль	Соц. педагог
12	здоровье человека»	февраль	соц. педагог
13	Анкетирование обучающихся, работников	март	психолог
1.	школы по выявлению и профилактике	Mapi	ПСИХОЛОГ
	правонарушений, связанных с незаконным		
	правонарушении, связанных с незаконным потреблением наркотиков среди		
1.	несовершеннолетних	0	IA-va-va-va-va-tiliii
14		апрель	Инспектор ПДН
	представителем общественной организации		
	с профилактической беседой о вредных		
15	привычках. Профилактическая беседа на тему:	апрель	Соц.педагог
1.	профилактическая осседа на тему. «Последствия алкоголизма»	апрель	Соц.подагог
16		май	Зам пирактора
10	школьная акция «Я против того, чтобы мои	маи	Зам.директора по BP
1.5	друзья употребляли наркотики»		
17	Ролевая игра «Умей сказать – нет!»	май	психолог

3.2. «Ранняя наркопрофилактика»

3.2.1. Цели и задачи

<u>Цель:</u> развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- _ формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

3.2.2 Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах»

			Ответственны	Отметка об
$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Срок	e	исполнени
				И
			Классные	
		В течение	руководители	
1	Программа внеурочной деятельности		1 – 4 классы	
	1 1 11	года		
	здоровья» 1-4 классы	, ,		
		По		
	Интерактивная беседа	графику		
2	«Уроки здоровья» 1 класс			
		По		
		графику		
3				
	Интерактивное занятие			
	«В стране вредных советов» 3 класс			

5	Международный День отказа от курения: Конкурс рисунков «Минздрав предупреждает» Конкурс газет и плакатов «Вредным привычкам – HET!»		Классные руководители	
6	Щикл классных часов: «Если хочешь быть здоров» «Хорошие и вредные привычки» «Почему люди курят. Вред курения» «Почему люди употребляют алкоголь. Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость»	В течение года	Классные руководители	

3.3. «Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»

3.3.1. Цели и задачи

<u>**Щель:**</u> развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
 - наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

Основные направления работы

Профилактическая работа с родителями:

- лекционная;
- индивидуально-семейное консультирование;
- формирование родительского актива;
- выявление родителей «группы риска»;
- социальное вмешательство в семью;
- оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью.

Воспитательно - педагогическая работа с обучающимися:

- проведение систематических антинаркотических мероприятий;
- реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни;
- проведение обучающих тренингов для выработки активной психологической защиты;
- организационно методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе;
- организация внутришкольного наркопоста при школьном медицинском кабинете.

Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ.

Проведение при согласии учащихся и родителей тестовой диагностики.

Организация внутришкольных семинаров.

Организация взаимодействия между школой и:

- комиссией по делам несовершеннолетних;
- наркологической службой;
- органами внутренних дел;
- службами социальной защиты населения;
- родительским комитетом.

Регулярное проведение мониторинга распространенности ПАВ среди учащихся школы.

Раздел 4. «Правовое воспитание»

4.1. Цели и задачи

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у учащихся основ безопасносного поведения.

Задачи:

- → формирование у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- → развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
- → активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- → уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава лицея;
- → осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;
- → осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения

4.2. Нормативно-правовая база

- → Конвенция ООН о правах ребенка;
- → Конституция Российской Федерации;
- → Семейный кодекс Российской Федерации;

4.3. План мероприятий

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственн
работы			ые
Работа с	1 Встречи с работниками	В течение	Зам.
нормативными и руководящими	ОМВД	года	директора по
документами.	2 Изучение		ВР, психолог,
Правовой	- ФЗ №273 «Об образовании»,		соц.педагог
всеобуч	-ФЗ. «Об основах системы		
(индивидуальна	профилактики безнадзорности и		
я и групповая форма)	правонарушений		
	несовершеннолетних» №120 от		

	02.06.1999Γ.,		
	- Конвенции ООН «О правах		
	ребенка»,		
	- Семейный кодекс РФ: ст.19-39		
	(обязанности родителей, насилие		
	над детьми),		
	- Уголовный кодекс РФ:		
	ст.110,117 (истязание, доведение		
	до самоубийства), ст.228-233		
	(преступления против здоровья		
	населения и общественной		
	нравственности, о наркотиках)		
Организация		В течение	А пминистран
взаимодействия	 классными руководителями, метод. объединениями, 	года	Администрац ия
администрации	малым и большим	ТОДа	ИЯ
школы с			
	педсоветами, - инспекцией по делам		
	несовершеннолетних, - комиссией по делам		
	несовершеннолетних при		
	администрации поселения,		
	врачом-наркологом,психологическими		
	службами города и школы		
Работа	Начальная школа:	В течение	Зам.
с учащимися	- индивидуальные		директора ВР,
	профилактические и	года	учителя
	разъяснительные беседы,		начальной
	- классные часы о воспитании		ШКОЛЫ
	личности в коллективе на		школы
	темы: «Правила поведения в		
	школе», «Добро и зло»,		
	«Милосердие», «Что такое		
	-		
	справедливость и сочувствие», «Что такое		
	•		
	уважение и		
	взаимопонимание» и т.д классные часы правовой		
	•		
	направленности	В течение	Зам.
	основная школа:		директора ВР,
	-индивидуальные	года	дирсктора БР,

разъяснительные и профилактические беседы, -классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.дклассные часы правовой направленности		классные руководители, воспитатели
«Трудные» подростки: -подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, и т.д.), -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, -групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги), -посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, -посещение учащихся на дому, -беседы с родителями.	В течение года Сентябрьоктябрь В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители , инспекция по делам несовершенн олетних, воспитатели

	Опекаемые дети:		
	-оформление картотеки,	В течение	классные
	-вовлечение во внеурочную	года	руководители
	учебно-познавательную	Сентябрь-	, соц.педадгог
	деятельность (во внеклассные	октябрь	
	мероприятия, в работу кружков,		
	секций, студий, факультативов и		
	т.д.),		
	-индивидуальные	В течение	
	разъяснительные и	года	
	профилактические беседы по		
	предотвращению		
	правонарушений, алкоголизма,		Психолог
	табакокурения, наркомании,	По	
	токсикомании,	необходим	
	-посещение на дому с целью	ости	
	составления актов обследования		
	условий,	В течение	
	-встречи и беседы с опекунами,	года	
	-индивидуальная работа		
	психолога с учащимися и		
	опекунами.		
Работа	Вопросы для родительских		
с родителями	собраний:	Ноябрь	классные
	«Система работы школы по		руководители
	предупреждению	Январь	
	правонарушений»,		
	«Занятость детей «группы риска»	Март	
	в кружках, факультативах»,		
	«Готовность родителей к		Психолог
	кризисам своих детей» (5-8		
	классы).		
	Неблагополучные семьи и		
	семьи, дети которых стоят на		
	учете в КДН:	В течение	Зам.
	- своевременное выявление	года	директора ВР,
	неблагополучных семей и		психолог
	детей, оказавшихся в		соц.педагог,
	трудной жизненной		классные
	ситуации,		руководители
	- оформление картотеки по		, воспитатели

	неблагополучным семьям,		
	- встречи и беседы с	Сентябрь-	
	инспектором по делам	октябрь	
	несовершеннолетних,	В течение	
	- подбор литературы для	года	
	родителей,	Тода	
	- проведение рейдов в семьи,		
	семьи для предоставления в		
	комиссию по делам		Психолог
	несовершеннолетних,		ПСИХОЛОГ
	- индивидуальные		
	психологические беседы,		
Mossesses	консультации, тренинги.	C ~	
Мониторинги, обследования	- «Занятость детей и	Сентябрь	Зам.
оченедования	подростков в свободное от		директора по
	уроков время»,	Ноябрь	ВР, классные
	- «Подросток и вредные	Декабрь	руководители
	привычки»,		, психолог,
	- «Уровень тревожности»,	Март	соц.педагог,
	- «Уровень агрессии»,		воспитатели
	- «Подросток и его		
профессиональные			
	интересы» и т.д.		
Наглядная	1. Выставки тематической		Библиотекарь
агитация	литературы:	Октябрь	
	- «Права человека и права	Май	
	ребенка»,		
	- «Предупреждение вредных		Зам.
	привычек у подростков».	Сентябрь	директора по
	2. Оформление	Декабрь	BP,
	тематических стендов:		
	_		
	- «Безопасность движения»,	Апрель	
	- «Безопасность движения»,- «Молодежный экстремизм:	Апрель	классные
	- «Молодежный экстремизм: формы проявления,	Февраль	классные руководители
	- «Молодежный экстремизм:	-	
	- «Молодежный экстремизм: формы проявления,	Февраль	руководители
	- «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,	Февраль	руководители
	 - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом государстве». 3. Конкурсы плакатов: 	Февраль	руководители
	 - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом государстве». 	Февраль	руководители

	HEТ!» и т.д.		
Общее	1. Помощь и проведение	В течение	Зам.
руководство и контроль за работой	тематических классных часов.	года	директора по ВР
пед.коллектива	2. Беседы с классными		
по правовым вопросам		В течение года	

Раздел 5. «Антикоррупционное воспитание»

5.1. Цели и задачи

Цель:

- \rightarrow недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ОУ
- → обеспечение выполнения Программы противодействия коррупции в Астраханской области
- → обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

Задачи:

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- → предупреждение коррупционных правонарушений; оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- → формирование антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры участников образовательного процесса;
- → обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- → повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- → содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы.

Ожидаемые результаты:

- → повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- → укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.
- → подготовке гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий

5.2. Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Конвенция ООН против коррупции

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование состава комиссии по противодействию коррупции.	сентябрь	Директор школы.
2.	Размещение на сайте следующей информации: - копия лицензии учреждения, - свидетельство о гос. аккредитации, - положение об условиях приема обучающихся в школу; - режим работы школы; - план по антикоррупционной деятельности; - Устав школы	В течение года	Администрация школы
3.	Заседания рабочей группы по противодействию коррупции	октябрь февраль	Председатель Рабочей группы по противодействию коррупции
4.	Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	В течение года	Директор школы
5.	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы	По мере поступления заявлений и обращений	Директор школы
6.	Классные часы: 1. Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?» 2. «Знаешь ли ты закон» 3. «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях» 4. «Коррупция-порождение зла» 5. «Коррупционеры разрушают нашу страну» 6. «Жить по совести и чести» 7. «Путь к справедливости» 8. «Коррупционное поведениевозможные последствия» 9. «Российское законодательство	В течении года	Воспитатели, Классные руководители

	против коррупции»		
	Проведение мониторинга всех		
	локальных актов, издаваемых		
	администрацией школы на предмет		Рабочая группа по
	соответствия действующему	1 раз в	противодействию
7.	законодательству	полугодие	коррупции
8.	Ознакомление всех работников школы с действующими локальными актами.	сентябрь	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР
9.	Проведение мероприятий по разъяснению работникам школы законодательства в сфере противодействия коррупции.	1 раз в полугодие	Рабочая группа по противодействию коррупции
10.	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
	Проведение уроков обществознания 7-9 классах по теме «Коррупция - угроза для демократического государства»	По плану учи- телей истории и обществознания	
12	Анкетирование учащихся 9 класса по отношению учащихся к проблеме	Horogan	ПОЛУКО ПО Т
12.	коррупции.	декабрь	психолог
13.	Проведение классных часов с 5-9 классы, посвященных Международному дню антикоррупции.	9 декабря	Классные руководители, учителя обществознания
14.	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы	По мере выявления фактов	Директор
15.	Размещение на школьном сайте информации о реализации планируемых мероприятий	В течение года	Ответственный за сайт
16.	Заседание педагогического совета по итогам реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы.	По плану	Дир.школы
17.	Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов	В течении года	Администрация школы