

**Инструментарий внутренней системы оценки качества предоставления образовательной услуги ГКОУ
АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» за 2025 год**

| № п/п | Показатели | Критерии эффективности работы | Способы проведения оценки | Индикатор | Критериаль- ное значение индикатора | Фактически значение индикатора по Школе |
|---|-------------------|--------------------------------------|----------------------------------|------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <p align="center">I. Оценка качества образовательной среды</p> <p align="center"><i>1. Открытость и доступность информации о Школе-интернате</i></p> | | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|------|------|
| Информационная открытость | Наличие информации на официальном сайте Школы, её соответствие утвержденным требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации (далее - информация) в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г., и размещение в следующих разделах: I. Сведения об образовательной организации; 1) Основные сведения; 2) Структура и органы управления образовательной организацией; 3) Документы; 4) Образование (уровни образования, формы | Исследование официальных сайтов проводится через просмотр содержимого страниц web-ресурса с фиксацией наличия соответствующей информации, качества ее содержания, удобства доступа к информации для посетителя официального сайта | Наличие и наполняемость каждого пункта раздела «Сведения об образовательной организации» и «Соблюдение требований к формату» оценивается в 10%. | 100% | 100% |
|---------------------------|--|---|---|------|------|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | и сроки обучения, сведения о программах) 5) Руководство. Педагогический состав; 6) Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса; 7) Платные образовательные услуги; 8) Финансово-хозяйственная деятельность; 9) Вакантные места для приема (перевода). II. Соблюдение требований к формату предоставляемой информации. | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|------|------|
| 2 | Возможность получения информации | 1.Получение информации через средства коммуникации: 1. официальный сайт, 2. электронная почта, 3. телефон, 4. факс, 5. контакты в социальных сетях | Самоанализ и опросы участников образовательного процесса | Наличие каждого пункта в графе 3 оценивается в 20% | 100% | 100% |
|---|----------------------------------|--|--|--|------|------|

2. Условия реализации образовательного процесса

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--|------|-------------------------------------|
| 1 | Условия внешнего благоустройства | Наличие во внешнем благоустройстве следующие характеристики: 1. асфальтовое покрытие дорожек Школы, 2. освещение территории Школы, 3. ограждение территории Школы, 4. чистота территории Школы, 5. игровая спортивная площадка | Самоанализ и опросы участников образовательного процесса | Наличие каждого пункта в графе 3 оценивается в 20% | 100% | 96% 20% 20% 20% 16% |
|---|----------------------------------|---|--|--|------|-------------------------------------|

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|--|------|--|
| 2 | Условия внутреннего благоустройства | Наличие во внутреннем благоустройстве следующие характеристики: 1. соблюдение санитарно-гигиенических норм в учебных помещениях, 2. эстетика оформления помещений 3. чистота помещений, 4. соответствие мебели возрасту детей, 5. условия для питания учащихся | Самоанализ и опросы участников образовательного процесса | Наличие каждого пункта в графе 3 оценивается в 20% | 100% | 100 % 20% 20% 20% 20% 20% |
|---|-------------------------------------|---|--|--|------|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|------|--|
| 3 | Обеспечение безопасности образовательного процесса | Наличие: 1. противопожарной сигнализации и оборудования, 2. специальной оценки условий труда 3. тревожной кнопки, 4. видеонаблюдения, 5. автоматической системы «Стрелец-мониторинг» | Самоанализ и опросы участников образовательного процесса | Наличие каждого пункта в графе 3 оценивается в 20% | 100% | 100% 20% 20% 20% 20% |
| 4 | «Доступная среда» для граждан с ограниченными возможностями и здоровья | Наличие у Школы элементов доступности среды для социального обслуживания инвалидов различных категорий: 1. на кресле-коляске, 2. с поражением опорно-двигательного аппарата, 3. с инвалидностью по зрению, 4. с инвалидностью по слуху, 5. с особенностями психического развития | Самоанализ и опросы участников образовательного процесса | Наличие каждого пункта в графе 3 оценивается в 20% | 100% | 80% 20% 20% 10% 10% 20% |
| 5 | Программно методическое обеспечение | 1) Статус образовательных программ | Административная отчетность | Доля(%) авторских, авторизованных, модифицированных программ к общему количеству программ, | 100% | 100% |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|---------------------------------|-----|-----|
| | | | | реализуемых в Школе | | |
| | | 2) Наличие методической продукции, опубликованной в средствах массовой информации, оцененных конкурсами методической продукции и | Административная отчетность | Доля(%) методической продукции, | 50% | 30% |

| | | | | | | |
|---|----------------------|--|-------------|---|------|------|
| | | др. | | опубликованной в средствах массовой информации и профессиональных изданиях к общему количеству выпущенной Школой методической продукции | | |
| 6 | Кадровое обеспечение | 1) Укомплектованность кадрами | Тарификация | Доля (%) укомплектованности штата педагогических работников | 100% | 100% |
| | | 2) Стабильность педагогического коллектива | Тарификация | Доля(%) проработавших в Школе более 3-х лет от общего количества педагогических работников | 80% | 91% |
| | | 3) Образовательный ценз | Тарификация | Доля(%) с высшим образованием от общего количества педагогических работников | 100% | 57% |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|-----|-----|
| | | 4)Наличие у педагогов первой и высшей квалификационной категории | Тарификация | Доля(%) педагогов о первой и высшей квалификационной категории от общего | 25% | 81% |
|--|--|--|-------------|--|-----|-----|

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|---|-------|-----|
| | | | | количества в Центре | | |
| | | Наличие молодых специалистов по педагогическим должностям | Тарификация | Доля (%) принятых молодых специалистов (до 35 лет) по педагогическим должностям в общей численности педагогических работников | 25,5% | 0% |
| | | Наличие педагогических работников пенсионного возраста | Тарификация | Доля (%) педагогических работников пенсионного возраста. | 20% | 10% |
| | | Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации или переподготовку за последние 3 года | Административная отчетность | Доля (%) педагогических работников Центра, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в течение последних 3 лет по отношению к общему количеству педагогов. | 100% | 96% |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--------------------------|--|------|--|
| 7 | Создание вербального пространства | <p>I. Соблюдение доброжелательности, вежливости различных категорий работников Школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. администрации, 2. педагогов, 3. обслуживающего персонала II. <p>Компетентность педсостава:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. администрации, 2. педагогов | Опросы детей и родителей | Наличие каждого пункта разделов «Соблюдение доброжелательности, вежливости различных категорий работников Школы» и «Компетентность | 100% | <p>100%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> |
|---|-----------------------------------|---|--------------------------|--|------|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|------|---|
| | | | | педсостава» (графа 3) оценивается в 20% | | |
| 8 | Состояние материально технической базы | <p>1. Наличие современного технического обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. компьютеры и ноутбуки, 2. мультимедийное оборудование, 3. аудио и видеоаппаратура, 4. фотоаппаратура, 5. интерактивная доска | Исследование официального сайта, бухгалтерская отчетность | Наличие каждого пункта в графе 3 оценивается в 20% | 100% | <p>95%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>15%</p> <p>20%</p> |
| | | 2. Наличие транспортных средств для перевозки детей | Исследование официального сайта, бухгалтерская отчетность | Наличие автобуса оценивается в 100% | 100% | 100% |
| | | <p>3. Наличие специализированных объектов материально-технической базы, улучшающих образовательный процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учебно-опытного участка, | Сайт Школы | Наличие каждого пункта в графе 3 оценивается в 10% | 100% | <p>10%</p> <p>10%</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------|--|------|-----|
| | | 4. Уровень информационного обеспечения образовательного процесса | Форма | Доля (%) учащихся Школы, реализующих возможность | 100% | 98% |
|--|--|--|-------|--|------|-----|

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|--|--|-----|
| | | | | доступа в Интернет в образовательном процессе. | | |
| 9 | Привлечение дополнительных ресурсов | 4)Пожертвования | Бухгалтерская отчетность | Доля (%) средств пожертвования | | 40% |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--------|--|------|------|
| | | | | услуг от внебюджетных средств в доходах Центра. | | |
| 10 | Доступность образовательных услуг, в т.ч. для детей социально-незащищенной категории | 1) Бесплатность образования | | Доля (%) учащихся на бесплатной основе от общего количества учащихся в Школе | 100% | 100% |
| | | Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально незащищенной категории (неполные и многодетные семьи, дети сироты и опекаемые) | отчеты | Доля (%) учащихся социально-незащищенной категории к общему количеству учащихся в Школе. | 100% | 64% |
| | | | | | | |
| II Оценка качества образовательного процесса | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|------------|---|--|------------------------|
| 1 | Характеристика контингента учащихся | 1) Численность детей - учащихся возрасте 6-9 лет; - учащихся в возрасте 10-14 лет; - учащихся в возрасте 15-17 лет; | Форма ОО-1 | Доля (%) охвата учащихся разного возраста к общей численности детей | | 5,8% 52,1% 42,0% |
|---|-------------------------------------|--|------------|---|--|------------------------|

| | | | | | | |
|--|--|--|--------|---|-----|-----------------------------------|
| | | | | | | |
| | | 2) Количество детей по направленностям : - естественнонаучное - физкультурно-спортивное - художественное - | отчеты | Доля (%) учащихся по естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, | | 10% 78% 12% |
| | | Сохранность контингента | Отчеты | Доля (%) учащихся (коэффициент выбытия), | 90% | 9,7% Коэффициент выбытия – 0,1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--------------|-----|
| 2 | Качество преподавания | Использование разнообразных и эффективных форм, методов и средств обучения, внедрение новых технологий, реализация комплексного подхода | Административная отчетность Экспертная карта анализа занятий/мероприятий | Доля(%) педагогов, использующих передовые педагогические технологии от общего количества педагогов в Школе | 100% | 95% |
| 3 | Общественная оценка образовательных услуг | Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг | Анкетирование участников получающих образовательные услуги: учащиеся, родители. | Доля (%) потребителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг Школы | Не менее 90% | 99% |

III Оценка качества результатов

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|--|--------------|-----|
| 1 | Внутренние достижения учащихся | Уровень освоения образовательных программ | Диагностика предметных, метапредметных и личностных компетенций. | Доля (%) учащихся, имеющих высокий и средний уровень освоения образовательных программ от общего количества учащихся в Школе | Не менее 90% | 97% |
|---|--------------------------------|---|--|--|--------------|-----|

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------------------------|--|-----|------------------------------------|
| 2 | Внешние достижения учащихся | Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня | Административная отчетность, отчет | Доля (%) дипломантов конкурсных мероприятий: - международного - всероссийского - регионального - муниципальн от общего количества учащихся в Школе | 7% | 87% 15% 52% 15% 5% |
| 3 | Достижения педагогов | Общественное признание высоких профессиональных достижений педагогических работников | Административная отчетность | Доля (%) педагогов, получивших звание, грамоты, дипломы, благодарственные письма - международного - всероссийского - регионального уровня - муниципальн ого от общего количества педагогов Школы | 90% | 97% 20% 57% 15% 5% |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|-----------------------------|--|------|------------------------------------|
| 4 | Количество проведенных мероприятий | 1) Количество методических мероприятий, организованных для педагогов (семинары, мастер-классы, методические объединения и др.) | Административная отчетность | Доля (%) мероприятий - международного - всероссийского межрегионального - регионального уровней - от общего количества методических мероприятий, проведенных Школой | 40% | 55% 30% |
| | | 2) Количество мероприятий, организованных для детей | Административная отчетность | Доля(%) мероприятий -международного - всероссийского - регионального проведенных в Школе мероприятий для детей | 40% | 50% 25% 25% |
| | | 4) Количество мероприятий для родителей | Административная отчетность | Доля(%) проведенных мероприятий от запланированного | 100% | 65% |

