Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
« Енотаевская общеобразовательная школа - интернат»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
ГКОУ АО « Енотаевская
общеобразовательная
школы-интерната
_____ Стрелкова Н.И.
«01» сентября 2026 г

Программа
по профилактике экстремизма в подростковой среде на 2026 – 2027 учебный год

2026 год.

Пояснительная записка

Данная программа по профилактике экстремизма в подростковой среде разработана на 1 учебный год для обучающихся 15 – 18 лет имеет и носит профилактическую направленность.

Правовая основа разработки программы:

Программа профилактики экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепления толерантности разработана на основании:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
  Конвенция ООН о правах ребёнка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 1251-03 (зарегистрировано в Минюсте 27.05.03 г. №4594);

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, подержание межнационального мира и согласия.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных изменений чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу снижения уровня культуры общества. В то же время необходимо учитывать, что на ситуацию в школе, существенное влияние оказывают многонациональный состав. Требуется принятие дополнительных мер по формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур, традиций и этнических ценностей различных народов, формированию мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимодействия, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.

Осуществление указанных мер, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму, невозможно без совместной работы администрации, педагогов школы, родительской общественности и органов системы профилактики правонарушений. Все это

обусловливает необходимость применения комплексного программного подхода.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма и экстремизма. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни подростков.

Актуальность данной программы состоит в гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в школе. Таким образом, связывает процессы воспитания культуры толерантности, профилактики экстремизма, создания условий для гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, формирования общероссийской гражданской идентичности в единую цепь факторов, необходимых для достижения поставленных целей.

Новизна программы - постоянный поиск новых форм и методов организации воспитательной деятельности, что позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной.

Принятие Программы и ее реализация позволят повысить уровень профилактики экстремизма в школе и принять дополнительные меры по совершенствованию деятельности в сфере противодействия экстремистским проявлениям, укрепить основы и систематизировать методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.

Цели программы:

Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических, межкультурных отношений через воспитание культуры толерантности обучающихся и формирование общероссийской гражданской идентичности.

Для достижения указанной цели Программа предусматривает решение следующих ***задач:***

- воспитание толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде;
- содействие национально-культурному взаимодействию в школе на основе изучения культурного наследия, краеведческого материала;

- развитие у обучающихся духовно-нравственных и социальных ценностей;
- развитие навыков позитивного общения, эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, родителей обучающихся;
- совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе и за её пределами; развитие навыков законопослушного поведения.

Данная программа ориентирована на обучающихся 7-9 классов (14-18 лет). Этот возрастной период характеризуется стремлением подростков к признанию их способностей сверстниками и взрослыми, к самореализации профессиональной ориентации.

За основу Программы берется примерный план мероприятий. Она предусматривает групповые и индивидуальные занятия.

Сроки реализации программы:

Реализация Программы рассчитана на 2024 – 2025 учебный год.

Формы занятий: коллективная деятельность, семинары, беседы, выставки, практические работы.

Формы работы: групповые, индивидуальные.

Методы и приемы:

- ✓ словесные (информационные часы, тематические беседы, семинары, родительские собрания, библиотечные уроки) ;
- ✓ анализ, обобщение, систематизация материалов;
- ✓ практические (организация разъяснительной работы по теме, проведение тренингов, викторин, кинолекториев, игр, соревнований, конкурсов, конкурсов рисунков);
- ✓ наглядные (оформление стендов, буклетов, наглядной агитации, выпуск тематических газет);
- ✓ экскурсии.

Способы проверки реализации программы заключаются в проведении общешкольных массовых мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений через воспитание культуры толерантности обучающихся и формирование общероссийской гражданской идентичности, игр, конкурсов, викторин, в выпуске тематических газет, информационных сообщений.

Реализация Программы:

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на воспитание гражданской и социальной идентичности, патриотизма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Механизм реализации Программы включает:

- формирование перечня программных мероприятий на учебный год;
- управление и контроль реализации Программы;

- анализ эффективности выполнения программных мероприятий

Программа содержит следующие направления:

- совершенствование нормативно-правовой базы по профилактике экстремизма;
- организационное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и формирование законопослушного поведения;
- профилактико-просветительские мероприятия с педагогами, родителями, учащимися;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде экстремизма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений;
- участие в конкурсах и соревнованиях, в работе детских кинолекториев;
- организация видеороликов по пропаганде экстремизма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений.

Ожидаемые результаты:

По итогам реализации мероприятий Программы ожидается достижение следующих результатов:

- ✓ повышение социальной и гражданской активности обучающихся, их готовность принять практическое участие в развитии гражданского общества, местных инициатив;
- ✓ рост заинтересованности всех субъектов учебно-воспитательного процесса в деятельности, направленной на развитие межэтнического взаимодействия и профилактику экстремизма;
- ✓ рост гражданского и правового самосознания обучающихся;
- ✓ сформированность умений и навыков законопослушного поведения;
- ✓ рост информационной культуры обучающихся, способствующей позитивному восприятию социальных явлений в обществе.

Условия реализации программы:

- создание адаптированной образовательной среды школы - интерната;

Структура программы

Добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации по преграды экстремизма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений.

Тематический план мероприятий по профилактике экстремизма в подростковой среде

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Организационные мероприятия			
1	Разработка плана мероприятий, с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	Август	Зам.дир по ВР
2	Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы	В течение года	Библиот, Зам.дир по ВР, Соц. педагог
3	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди учащихся.	В течение года	Зам.дир по ВР, Соц. педагог
4	Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся «Будьте терпимы!» «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», «Толерантность в правовом государстве»	В течение года	Зам.дир по ВР, Соц. педагог
5	Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и национальной вражды.	В течение года	Зам.дир по ВР
6	Организация проверки библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера, использования в образовательном процессе Интернет - ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами	В течение года	Библиотекарь, Соц. педагог
7	Организация дежурств сотрудников школы, для детей с круглосуточным пребыванием.	В течение года	Зам.дир по ВР, Инженер по безопасности
8	Контроль за организацией досуга во внеурочное время	В течение года	Кл/рук, Воспитат.
9	Семинар для педагогов: «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»	Январь	Зам директора по ВР, Соц. педагог
10	Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках.	В течение года	Соц. педагог, психолог
11	Проведение индивидуальной работы по профилактике	По инд	Соц.

	экстремизма	.плану	педагог, психолог
Мероприятия с учащимися			
12	Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	В течение года	Зам. дир по ВР, кл./рук, воспитат.
13	Тематические классные часы и беседы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Чувствовать, думать, любить, как другие…» «Мы против насилия и экстремизма» «Наша истинная национальность – человек» «Единство разных» «Волшебная страна дружба» «Небо общее для всех» «Сила России в единстве народов» «Что такое экстремизм» «Национальное многоцветие – духовное богатство России» «В единстве наша сила» «Мир дому твоему» «Национализму скажем «НЕТ!»	Ежемесячно	Кл/рук, Воспитат.
14	Конкурс сочинений : «Все мы разные – в этом наше богатство»		Учителя рус. языка
15	Конкурс презентаций пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя» по темам: «Россия для всех, кто в ней живет!», «Народы нашего края», «Моя многонациональная Россия»		Воспитат.
16	Конкурс - рисунков по темам: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!». «Спорт – здоровье, дружба!» - плакатов по темам:	В течение года	Зам. директора по ВР, Воспитат.

	«Мы – за мир!», «Террору – НЕТ!», «Сила российских народов в единстве и дружбе!»,		
17	Общешкольные субботники по уборке школьной территории и благоустройству памятников	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Кл./рук., воспитат.
18	Спортивные состязания с элементами национальных игр народов «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»	В течение года	Учитель физической культуры
19	Проведение месячника Мужества, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Учителя, Воспитат.
20	Систематическая работа спортивных секций	В течение года	Рук спортивной секции
21	Вовлечение воспитанников в кружки дополнительно образования.	В течение года	Воспитат.
22	Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах контроля: - в спортивные мероприятия: - соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису. - в конкурсы, фестивали, праздники	В течение года	Соц. педагог, кл./рук, воспитат.
23	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	Апрель, май	Зам. дир по ВР, психолог
24	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	Педагоги школы
25	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма		Уч. обществозна ния,
Работа с родителями			
26	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Соц. педагог, психолог

27	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье".	В течение года	Зам. директора по ВР, Соц. педагог, психолог
28	Лекции для родителей: Современные молодежные неформальные объединения	Февраль, апрель	Зам. директора по ВР, соц. педагог
29	Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма.	В течение года	Зам. директора по ВР,
Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
30	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
31	Участие в рейдах по неблагополучным семьям.	В течение года	Соц. Педагог психолог, кл/рук, воспитат
32	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	В течение года	Соц. педагог, Кл./рук, воспитат.