

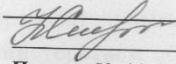
«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом государственного
казенного общеобразовательного учреждения
Астраханской области для обучающихся,
воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья «Енотаевская
общеобразовательная школа-интернат»

Протокол № 1 от « 28 » августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ»

Директор государственного казенного
общеобразовательного учреждения
Астраханской области для обучающихся,
воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья «Енотаевская
общеобразовательная школа-интернат»


Н.И.Стрейкова
Приказ № 44-ОД от 29 августа 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****об организации внеурочной деятельности обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г., № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г, регистрационный номер 19682),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями на 16.01.2012 года) от 14.12.2009 №729,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676),

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированного в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993),

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»,

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее - внеурочная деятельность) - специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в государственном казенном общеобразовательном учреждении Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» (далее - Учреждение), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность - часть Учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования Учреждения. Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Стандарт), определяет общий объем учебной нагрузки, объем максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

1.4. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю) и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом

пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, общественных организаций и т.д.

1.8. Руководителем внеурочной деятельности в Учреждении является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует деятельность и несёт ответственность за ее результаты.

1.9. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечение адаптации обучающегося с ОВЗ к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки, учет возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- улучшение условий для развития обучающегося с ОВЗ;
- содействие развитию индивидуальности обучающегося;
- развитие нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения, познавательного интереса;
- формирование потребности к самообразованию и творчеству, целеустремленности, аккуратности;
- формирование у обучающихся с ОВЗ потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к ним других людей, убежденностью в успешном овладении ими тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;
- развитие личности обучающихся, коррекция нарушений развития и профилактика возникновения вторичных отклонений.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в Учреждении путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования школы для обучающихся с ОВЗ.

3.2. Внеурочная деятельность для детей с ОВЗ организуется: *по*

направлениям:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; нравственное с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося.

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность; проектно-исследовательская деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно-полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, подвижные и спортивные игры и др.), туристические походы, творческие мастерские, поисковые исследования, факультативы. В качестве нетрадиционных форм организации внеурочной деятельности слабослышащих обучающихся могут выступать: презентации предметов, фактов, явлений, событий; защита проектов; чаепития и др.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального уровня общего образования определяет Учреждение самостоятельно.

4.2. Внеурочная деятельность может быть организована

• по месту проведения:

- на базе школы;
- с привлечением учреждений дополнительного образования, культуры, общественных организаций и т.д.

• по времени: во второй половине дня.

4.3. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, педагогические работники.

4.4. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями

начальных классов, педагогами дополнительного образования, специалистами.

4.5. Обучающиеся участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.6. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся с представлением основных направлений внеурочной деятельности; на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и/или индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

4.7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

4.8. Для обучающихся начальной школы набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на классном собрании.

4.9. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором Учреждения.

4.10. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения (по приказу директора).

5. Разработка Рабочей программы по внеурочной деятельности

5.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно.

5.2. **Рабочая программа** - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса, основывающийся на примерную или авторскую программу внеурочной деятельности.

5.3. **Цель Рабочей программы** - создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

5.4. Задачи Рабочей программы:

- Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

- формирование социально адекватных способов поведения.
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- Формирование умения решать творческие задачи.
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

5.5. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

6. Технология разработки Рабочей программы

6.1. Разработка Рабочих программ относится к компетенции Учреждения и реализуется им самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

6.2. Рабочие программы составляются в соответствии с уровнем обучения.

6.3. Рабочая программа составляется учителем по определенному курсу на один учебный год или сроком действия до четырех лет.

6.4. При составлении, принятии и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию (при необходимости);
- основной образовательной программе Учреждения.

6.5. При составлении, принятии и утверждении Авторской программы педагога должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

федеральному государственному образовательному стандарту для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- адаптированной основной образовательной программе Учреждения. Уровень экспертизы Авторской программы педагога определяет Учреждение настоящим Положением о Рабочей программе.

6.6. Рабочая программа является основой для создания разработчиком календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

6.7. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов на уровнях воспитания.

7. Структура Рабочей программы по внеурочной деятельности

7.1. Структура рабочей программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

<i>Элементы Рабочей программы</i>	<i>Содержание элементов Рабочей программы</i>
1. Титульный лист	- полное наименование ОУ; - гриф принятия, утверждения Рабочей программы; - название курса, для изучения которого написана рабочая программа; - фамилия, имя и отчество учителя, воспитателя (составителя) рабочей программы; - название населенного пункта; - год разработки рабочей программы
2. Прогнозируемые результаты освоения Рабочей программы по курсу (на класс, группу и уровень обучения)	Планируемыми результатами освоения программы внеурочной деятельности выступают личностные и метапредметные результаты.
3. Содержание курса (на группу, класс)	- краткое описание содержания по темам. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане.

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (на класс)	- тематическое планирование составляется в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов (всего, на теоретические занятия и на практические занятия),
--	--

8. Рассмотрение и утверждение рабочей программы по внеурочной деятельности

8.1. Разработка и утверждение Рабочей программы по курсу относится к компетенции Учреждения и реализуется им самостоятельно.

8.2. Утверждение рабочей программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение рабочей программы на заседании Педагогического совета;
- рассмотрение рабочей программы на заседании Методического объединения классных руководителей и согласование ее с заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- утверждение рабочей программы по внеурочной деятельности директором Учреждения ежегодно в начале учебного года (до 15 сентября текущего года).

8.3. Директор Учреждения вправе провести экспертизу Рабочих программ, Авторских программ педагога непосредственно в Учреждении или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ и Положению о разработке Рабочих программ школы.

8.4. При несоответствии Рабочей программы установленным требованиям, директор Учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

9. Срок действия положения

Данное Положение действует до принятия его в новой редакции

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 02.08.2021 по 02.08.2022