

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ АО «ЕОШИ»

Н.И. Стрелкова

28 июля 2021 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская
общеобразовательная школа-интернат»
за 2020/2021 учебный год

Енотаевка, 2021

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители,
коллеги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГКОУ АО
«ЕОШИ», в котором представлены результаты деятельности
школы за 2020/2021 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать
интересы всех участников образовательных отношений,
проинформировать общественность, родителей (законных
представителей) об образовательной деятельности, основных
результатах функционирования школы, планируемых
мероприятиях и направлениях ее развития.*

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, государственное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21.09.2016, серия 30Л01, № 0000662, выдана министерством образования и науки Астраханской области на уровне образования: начальное, общее; адаптированная основная общеобразовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Енотаевском районе Астраханской области. Близость здания школы МО «С. Енотаевка», МО «Енотаевский район» дает возможность привлечения обучающихся из разных сел района и удаленного Черноярского района Астраханской области. Удобное расположение и тесные связи с отделом образования администраций МО «Енотаевский район» позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в образовательных организациях района. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Енотаевском районе. В шаговой доступности – районная библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества и досуга, Парк Победы, районный дом культуры.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 82 человека, из них:

- детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся под опекой и попечительством – 10;
- детей-инвалидов – 12 человек;
- детей с ОВЗ – 82 человека.

1.1. Образовательная политика.

ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» государственное казенное общеобразовательное учреждение, в котором обучаются и воспитываются дети Енотаевского, Черноярского районов Астраханской области.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой.

Адаптированная образовательная программа реализуется учреждением, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели, ценности и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание программ и технологии обучения, через учебно-методическую базу программ обучения.

1.2. Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Международные правовые документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948)
- (Статья 26 утверждает право всех людей на образование)
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960)
- Конвенция о правах ребенка (1989)
- (Статья 23 закрепляет право ребенка–инвалида на образование и достойную жизнь в обществе)
- Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971)
- Декларация о правах инвалидов (1975)
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993)
- Конвенция ООН о правах инвалидов (принята ООН в 2006 г., ратифицирована Россией в 2012 г.)

Российское законодательство.

- № 273-ФЗ от 29.12.2012 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (1995)
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Указ президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Учредительные документы образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированных до 1 июля 2002 года;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИФНС Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 2 по Астраханской области;
- Свидетельство о регистрации серия 30 № 000619887 от 28 февраля 2001 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание ул. Ленина, 26а: серия 30- АА № 731267 от 28 апреля 2012 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание ул. Чернышевского/Куйбышева, д.26/67, : серия 30-АА № 731268, от 28.04 2012.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- а) Устав учреждения: утвержден Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 30.12.2015 года № 231.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

- Лицензия: № 30Л01 № 0000662, регистрационный №1656-Б/С, дата выдачи 21 сентября 2016 г., срок действия: бессрочная. Лицензия с приложением – Приложение 1, регистрационный номер 1656-Б/С, серия 30П01 № 0001997. Приказ министерства образования и науки Астраханской области № 855-л от 21 сентября 2016 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО30-01-001757 от 13 декабря 2017 года

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
сестринскому делу в педиатрии;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии;

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

2.1. Образовательная политика.

ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» государственное казенное общеобразовательное учреждение, в котором обучаются и воспитываются дети Енотаевского и Черноярского районов Астраханской области.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой. Адаптированная образовательная программа реализуется учреждением, осуществляющей образовательную деятельность как самостоятельно.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели, ценности и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание программ и технологии обучения, через учебно-методическую базу программ обучения.

2.2. Реализация образовательной программы

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Главными ценностями адаптированной основной общеобразовательной программы являются:

- право каждого ребенка на получение образования в зависимости от его индивидуальных особенностей и возможностей;
- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов психологического взаимодействия;
- охрана и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- коллективное сотворчество учителей, учащихся и родителей во всех сферах жизни школы;
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми;
- уважительное отношение к школе и ее традициям.

Традицией Российской школы во все времена являлось воспитание культурного, высокообразованного гражданина общества. Педагогический

коллектив ставит своей задачей воспитание учащегося, способного ощутить себя гражданином общества. В связи с этим главная цель ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» - коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также формирование компетенций, необходимых для вхождения в социум, расширение границ самоактуализации личности школьника и выбора своего пути в жизни, определение его в современном обществе.

Из главной цели адаптированной основной общеобразовательной программы и принципов ее реализации вытекают цели школьного образования, дифференцированные по уровням общего образования:

- Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации, развитие познавательной сферы, развитие навыков самообслуживания и здорового образа жизни.
- Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Таким образом, адаптированная основная общеобразовательная программа направлена на достижение учащимися в процессе обучения:

- уровня знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе;
- уровня общекультурной и профессиональной компетентности в средней школе.

Адаптированная основная общеобразовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного отслеживания образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия учебной и внеучебной деятельности учащихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- учащихся – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями и способностями;
- учителей – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

Целевые ориентиры, ценностные основы и принципы построения образовательного процесса в школе

Ведущий педагогический замысел построения образовательной системы, отраженный в Программе развития, связан с желанием педагогов наиболее полно раскрыть возможности и способности каждого ученика.

Основными задачами деятельности ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» в соответствии с Уставом являются:

- коррекция отклонений в развитии обучающихся, воспитанников средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ или соответствующих государственных образовательных стандартов.

Функционирование учреждения в режиме развития обусловило разработку и реализацию педагогическим коллективом следующих рабочих программ:

Программа комплексного оздоровления детей «Здоровье – это жизнь».

Рабочая программа по швейному и столярному делу.

Рабочая программа по русскому языку и чтению.

Рабочая программа по математике.
Рабочая программа по обществознанию.
Рабочая программа по биологии.
Рабочая программа по географии.
Рабочая программа по истории.
Рабочая программа по природоведению
Рабочая программа по СБО.
Рабочая программа по музыке и пению.
Рабочая программа по ИЗО.
Рабочая программа по физической культуре.
Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий.
Рабочая программа по ритмике.
Рабочая программа по ручному труду.
Рабочая программа «Деловая речь».

Диагностика освоения программ обеспечивается системой социально-психолого-медико-педагогического сопровождения.

Система сопровождения включает в себя:

- Психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся.
- Контроль состояния здоровья учащихся.
- Социологические обследования уровня удовлетворенности условиями школьного обучения, содержанием образования.
- Педагогическую диагностику развития общеучебных умений и навыков;
- Аттестацию достижений учащихся.

Психологическая диагностика проводится педагогом-психологом и включает в себя обследование учащихся:

- ✓ - готовность к школе, желание учиться, учебную мотивацию, контакт, организованность, поведение;
- ✓ - развитие школьно-значимых психофизиологических функций; мелкая моторика, пространственная координация, ориентация; координация движений;
- ✓ - развитие познавательной деятельности (восприятие, внимание, мышление, память, кругозор, сведения о себе);
- ✓ - особенности эмоционально-волевой сферы;
- ✓ - профориентационная диагностика.

На основании данных обследования разрабатываются рекомендации педагогам для осуществления последующей коррекционно-развивающей работы.

Медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся, условиями организации учебного процесса осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром.

Для коррекции в нарушении социализации детей и подростков чрезвычайно значимой является система социальной поддержки, которая складывается из единства функций: диагностика: выявление проблемных детей, информация о природе проблемы, о ребенке, о путях решения; консультации; первичная помощь в решении проблем; защита прав ребенка в сфере образования и других сферах общественной жизни.

В деятельность социального педагога входит также:

- ✓ взаимодействие с классными руководителями и учителями, воспитателями в целях координации действий с определенными группами учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций;
- ✓ -учет педагогически и социально неблагополучных семей в целях координации их последующей работы по выправлению ситуации;
- ✓ -взаимодействие со всеми возможными государственными учреждениями, социальными службами, общественными организациями и частными лицами на случай оказания необходимой помощи социально-незащищенным учащимся (органы местного самоуправления, органы опеки и попечительства, ПДН).

На основе этих функций социальный педагог выполняет конкретные действия, направленные на решение проблем социального развития каждого подопечного.

Коррекция речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом. В основе логопедического обследования лежат общие принципы и методы обследования, комплексность, целостность и динамичность, но вместе с тем оно направлено на выявление, анализ и разработку методов коррекции речевых нарушений.

Для внутришкольной педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения, промежуточные диагностические работы.

2.3. Структура управления ГКОУ АО «Енотаевская школа-интернат»

Управление Школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Астраханской области и Уставом школы-интерната.

Управление коррекционным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления Школы-интерната являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива Школы-интерната - это орган самоуправления трудового коллектива.

В управление школьной жизнью включены:

родители (Родительские комитеты классов, Совет родителей), педагоги (педагогический совет, методические объединения, профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива).

Функционирование школы-интерната включает 6 структурных блока:

учебная работа;

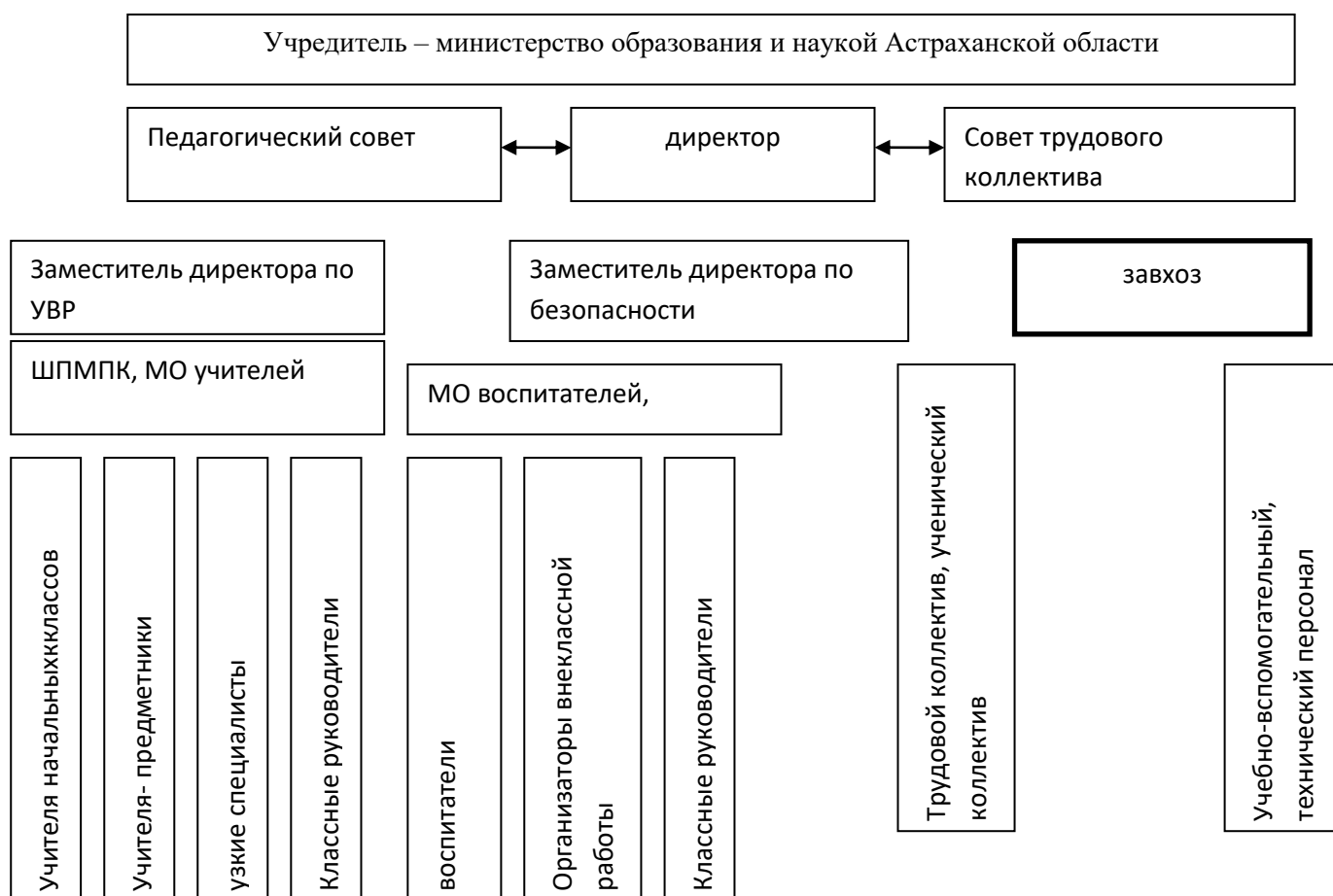
воспитательная работа;

работа по психолого-социальной и педагогической коррекции;

административно-хозяйственная работа;

медицинская работа;

работа по безопасной жизнедеятельности.



Каждое структурное подразделение выполняет функциональные задачи согласно Уставу школы-интерната и другим законодательным документам. Управленческая система школы-интерната строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления является общее собрание сотрудников школы-интерната.

Административные обязанности распределены согласно функциональным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Все делопроизводство компьютеризировано. Школа-интернат имеет выход в Интернет, что позволило использовать возможности сети Интернет в административной и учебно-воспитательной деятельности. Постоянно обновляется информация на сайте школы-интерната.

2.4. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

2.4.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

2.4.3. Основопологающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации село Енотаевка».

2.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Наталья Ивановна Стрелкова, телефон 8 (85143) 91-0-24.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Крылова Ирина Валерьевна	99-4-40
педагогический совет	Директор школы Наталья Ивановна Стрелкова	91-0-24
	Заместитель директора по УР- Ирина Борисовна Алекберова Заместитель директора по ВР – Наталия Павловна Тюрина	99-4-40

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

совет родителей.

2.6. Наличие сайта школы: sholainternat.ucoz.net.

2.7. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (по ФГОС НОО) (интеллектуальные нарушения)	4
	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)	5

2.7. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.8. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Астраханской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод;

– игровые; – тестовые;	– технический;
---------------------------	----------------

2.9. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальные, духовно-нравственное, общекультурное.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Организация образовательного процесса в ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» в 2020-2021 учебном году

ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» расположена в двух зданиях: ул. Чернышевского/Куйбышева, д.26/67 – находится здание интерната, площадь 2799 м²; ул. Ленина/Пушкина, д.10/26а – находится школа, площадь 1474 м². Оба здания одноэтажные, имеют небольшие пришкольные дворы. Площадь земельного участка 4273,0 м².

Назначение образовательная деятельность. Территория школы ограждена забором.

Для организации и осуществления комплекса мероприятий, образовательное учреждение в течение учебного 2020-2021 года, руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №20 от 13.07.2020г «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне и 2020-2021 годов.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от № 02/8900-2020-24 от 08.05.2020г.

«О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.11.2013 № 63 (зарегистрировано Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31831)

5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 (зарегистрировано Минюстом России 26.05.2020, регистрационный № 58465).

6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (зарегистрировано Минюстом России 03.07.2020, регистрационный № 58824).

№ п/п	Выполненные мероприятия	Срок выполнения
1.	Мероприятия по материальной части.	
1.1.	Закупка: - кухонный инвентарь и посуда на сумму 31660,00 - мягкий инвентарь на сумму 520304,00 - спортивный инвентарь 74000,00 - запчасти на ТС 6650,00 - ремонт пожарной сигнализации в спортивном зале 17999,00 - установлен подъемник во 2 корпусе 43250,00	В течение 2020-2021 гг.

	- демонтаж крыльца и монтаж двух пандусов 53565,00 - установка поручней на сумму 40000,00 - приобретение холодильного оборудования на 35000,00 (холодильник Bostor CT -1763-198 - ларь Centek CT-1763-198), - приобретение спецодежды для работников на сумму 37784,48 - проведение медосмотра работников школы на сумму 65000,00 - санитарно-гигиеническая подготовка работников на сумму 12988,32 - приобретение компьютерной техники на сумму 59900,00 - проведение дезинфекции на сумму 29640,00 - проведение техобслуживания и диагностика медицинского оборудования на сумму 9500,00 - противопожарные мероприятия и подготовка к отопительному сезону: инструктаж по ответственному за газовое хозяйство 669,47; поверка дымоходов 860,00 обучение пожарно-технического минимума 6000,00 огнезащитная обработка 5368,00 перезарядка и проверка огнетушителей 6560,00 испытание диэлектрических средств 2392,21 осмотр системы теплоснабжения 999,00	
1.2.	Постановка на учет всего приобретенного оборудования.	В течение года.

1.3.	Проведение инвентаризации.	Ноябрь 2020г.
1.4.	Закупка чистящих, моющих и дезинфицирующих средств на сумму 50413,83 руб.	В течение года.
1.5.	Закупка канцтоваров, перезарядка картриджей на сумму 21040,00 руб.,	В течение года.
1.6.	Закупка хозяйственных нужд на сумму 77669,00 руб.	В течение года.
1.7.	Произведено списание использованных материальных запасов , с составлением актов на списание и ведомостей выдачи материалов.	В течение года.
1.8.	Составление технического задания и перечня для проведения экспертизы и утилизации списанных материальных запасов и основных средств. Техническая экспертиза оборудования на сумму 5760,00 и утилизация списанного оборудования на сумму 15900,00 руб.	В течение года.
2.	Административная работа	
2.1.	Первый этап прохождения обучения ответственного по электробезопасности и теплоустановкам.	Март 2020г.
2.2.	Составление графика работы и дежурств ночных нянь, сторожей, пищеблока.	Ежемесячно
2.3.	Составление графика ежедневной и генеральной уборки.	Ежемесячно
2.4.	Заполнение табеля учета времени.	Ежемесячно
2.5.	Организация медицинского осмотра младшего обслуживающего персонала.	Ежемесячно
2.6.	Предоставление отчета по теплоэнергетическим ресурсам в МО и науки АО.	Ежемесячно
2.7.	Заполнение и составление декларации о	Апрель 2021г.

	потреблении энергетических ресурсов (дата предоставления перенесена на август-октябрь 2021г.)	
3.	Хозяйственная работа	
3.1.	Своевременно производится ремонт сломанного электрооборудования, мебели, сантехники.	В течение года
3.2.	Организация работы по поверке и метрологии оборудования.	Июнь 2021г.
3.3.	Организация работы по благоустройству территории школы-интерната, организация субботников (распределение зон уборки)	Март-апрель 2021г.
3.4.	Противоклещевая обработка территории.	Май 2021г.
3.5.	Организация работы по подготовке учебных классов и спальных комнат, пищеблока к новому учебному году.	Август 2020г.
3.6.	Снятие показаний счетчиков холодной воды, электроэнергии, газа, тепла в 1 корпусе. Предоставление данных обслуживающим организациям.	Ежемесячно
3.7.	Генеральная уборка помещений.	Ежемесячно
3.8.	Подготовка ПСД по капитальному ремонту на 2021 год.	Декабрь 2020г.
3.9.	При подготовке к отопительному сезону своевременно проведены работы инженерных сетей и коммуникаций 1 корпуса теплоснабжающей организацией МУП «Енотаевские водопроводные сети» МО село Енотаевка.	Август-сентябрь 2020г.
4.	Инженерно-технические мероприятия	

4.1.	Проведены мероприятия по подготовке зданий и помещений к осенне - зимнему периоду: - промывка системы отопления; - запуск системы отопления; - опрессовка; - заключение договора на периодическую проверку вентиляционных и дымовых каналов; - заключение договора на техническое и аварийное обслуживание газового оборудования в теплогенераторной; - заключение договора на поверку Устройства контроля загазованности (Астраханский ЦСМ); - заключение трехстороннего технического соглашения об исполнении договоров поставки и транспортировки газа; - оформление разрешения на подключение газа АО «Газпром газораспределение Астрахань»; - оформление паспортов готовности зданий к отопительному сезону.	Сентябрь-октябрь 2020г.
5.	Соблюдение санитарно- гигиенического состояния зданий школы-интерната	Ответственные
5.1.	Обеспечено в течение учебного года разобщение коллектива с целью исключения массового скопления при входе и выходе	Администрация
5.2.	Обеспечено при входе обработку рук	Медсестра

	кожными антисептиками и контроль соблюдения данной гигиенической процедуры путем ведения специального журнала	
5.3.	Организована обработка помещений дезинфицирующими средствами, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, оргтехники), мест общего пользования (каждые 2 часа)	Завхоз
5.4.	Обеспечено регулярное (каждые 2 часа) проветривание кабинетов и помещений, приняты меры по обеспечению помещений, где могут одновременно находиться какое-то число людей (столовая, спортивный зал) оборудованием для обеззараживания воздуха	Учителя, воспитатели
	Мероприятия по дополнительному упорядочиванию рабочего времени и мониторингу состояния здоровья сотрудников	
5.5.	Обеспечено информирование работников и обучающихся о необходимости соблюдения правил личной гигиены.	Администрация
5.6.	Приобретены и получены на праве оперативного управления имущество от государственного казенного учреждения Астраханской области «Служба единого заказчика в сфере образования» бактерицидные рециркуляторы «МЕГИДЕЗ» РБОВ 911-«МСК» в количестве 10 шт.	Администрация
5.7.	Получены маски стерильные и дезсредства от государственного казенного учреждения Астраханской области «Служба единого заказчика в сфере образования» в достаточном количестве. Дезсредства приобретены на сумму 8520,00	Администрация
5.8.	Организовано ведение учета всех работников и учащихся с выявленными симптомами заболевания	Администрация, врач
5.9.	Оказывалось содействие работникам, учащимся в обеспечении соблюдения режима самоизоляции на дому	Администрация
5.10	Организована возможность организации удаленного доступа к информационным ресурсам школы для выполнения работниками должностных обязанностей при режиме	Администрация

	самоизоляции	
5.11.	Моющие средства в течение года приобретены на сумму 41893,83	Администрация
5.12	Приобретены термометры ртутные для детей в сумме 4680,00 и два бесконтактных термометра на сумму 5800,00.	Администрация
	Мероприятия по организации горячего питания	
5.13.	При использовании посуды многократного применения обеспечена обработка специальными дезинфицирующими растворами в соответствии с требованиями санитарного законодательства	Работник пищеблока
5.14.	Пищеблок был обеспечен достаточным количеством кухонной и столовой посуды. (на сумму 31660,00)	Завхоз, завсклад
	Мероприятия по взаимодействию с посетителями и родителями	
5.15.	В учреждении было обеспечено информирование об особом режиме посещения, способах получения информации по интересующим вопросам без посещения посредством размещения информации в интернет-сайте и на информационных стендах	Администрация
5.16.	В помещениях для посетителей не реже 1 раза в час проводилась влажная уборка дезинфицирующими средствами в местах ожидания, информирования, приема и обслуживания, включая обработку столов, стульев, стенов, а также пишущих принадлежностей	Завхоз
5.17.	В рекреации ОУ разместить стенды/памятки по мерам профилактики распространения коронавируса	Администрация

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод:

- Анализ работы показал, что образовательное учреждение в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 выполнила поставленные задачи. Режим работы был направлен на обеспечение безопасных условий деятельности учреждения и регулирование организации образовательного процесса.
- Состояние материально - технической базы школы-интерната соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обучение учащихся ведется в одну смену.

Все помещения и учебные кабинеты оснащены мебелью, новым современным учебным оборудованием, ТСО, аптечками, что позволяет успешно вести образовательную и коррекционно-развивающую работу.

Школа–интернат работает в режиме пятидневной учебной недели для общеобразовательных классов и 24/7 с круглосуточным пребыванием. Оптимальный возраст начала школьного обучения –6,6 лет. В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Обучающиеся зачисляются в школу–интернат приказом директора школы-интерната на основании заключения ЦПМПК и согласия родителей (законных представителей) (заявление). Процесс приема в школу-интернат закреплён в локальном акте учреждения.

Предельная наполняемость классов– 12 человек.

Используемые примерные базовые учебные программы: Программы для 1-4 классов согласно ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); для 5-9 классов, сборник 1, 2. под редакцией В.В. Воронковой, 2019 г.

Формы обучения детей в ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»: очная, включающая обучение в школе и обучение на дому и в этом году заочная, в связи с карантинными мероприятиями.

Учебные занятия начинаются в 1-9 классах – в 8 часов 30 мин.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут. В 1-ом классе (1 четверть) – 35 минут. Перемены между уроками составляют 10-15 мин.

Сформирован 8 класс - комплектов.

	Всего учащихся	Всего классов	Всего групп
Начальные классы	36	4	4
Старшие классы	46	4	4
Итого	82	8	8

Образовательная деятельность регламентируется Уставом школы, нормативными документами и локальными актами

Содержание и организацию образовательного процесса определяет Основная адаптированная образовательная программа.

Содержание обучения отражено в учебном плане.

При составлении учебного плана учитывались методические рекомендации, изложенные в письме Минобразования РФ от 18.09.2002 N 29/2331-6, приказе Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.

В основе построения учебного плана лежит принцип предметного обучения.

Учебный план школы-интерната определяет перечень учебных предметов, отобранных для обучения учащихся, количество часов, отводимых на каждый учебный предмет и дозировку этих часов в неделю.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение, письмо), математика, биология, география, история, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение, в 8-9 классах – обществоведение. В 5-9 классах на уроках математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Трудовое обучение является приоритетным, т.к. одной из главных задач школы – интерната является подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности и адаптация их в социум. В школе-интернате обучают различным видам труда: ручной труд, швейное дело, столярное дело. Для занятий по трудовому и профессионально-трудовому обучению классы делятся на две подгруппы (4-9 классы) с учётом состояния познавательных способностей и психофизических возможностей учащихся.

Наряду с общеобразовательными предметами и трудовым обучением осуществляются коррекционные занятия, которые занимают значительное место в системе обучения.

В школе-интернате на конец 2020-2021 учебного года обучалось 82 обучающихся. В течение всего учебного года в школу были зачислены 17 обучающихся на основании заключений ЦПМПК. Из общего количества обучающихся 3 находятся на индивидуальном обучении (Полетаева Е., Ихсангалиев Диас 4 «Б» класс, Иванов А. 6 класс). Нечаев Александр (4 «А» класс) находится на обучении по программе СИПР. Второй год проходит обучение по программе СИПР Курбонов А. 4 «Б» класс. Так как дети обучаются на дому, на конец учебного года хочется привести в отчете результаты обучения детей по индивидуальным учебным планам.

В 2020-2021 учебном году школа работала по пятидневной учебной неделе, в одну смену. Уроки проводились по 40 минут. Во второй половине дня проводились факультативные занятия, кружки, спортивные секции, внеклассные и общешкольные мероприятия.

Календарно-тематическое планирование педагогов школы было составлено, исходя из подготовленности и индивидуальных особенностей детей.

По результатам проверки ведения школьной документации и выполнения программного материала выявлено, что адаптированная основная общеобразовательная программа в 2020-2021 учебном году обучающимися освоена в полном объеме. Карантинные мероприятия с 08.02. по 17.02.2021 года (Приказ № 4-ОД от 05 февраля 2021г.) и праздничные мероприятия с 01.05.по 10.05.2021 года (Приказ № 11-ОД от 21 апреля 2021г.) были уплотнены в полном объеме.

По результатам оформления школьной документации (заполнение учебных журналов, календарно-тематическое планирование педагогов, рабочие программы, ежедневные поурочные планы) замечания в этом учебном году были незначительные. В течение учебного года, после проверки журналов замечания в короткие сроки устранялись. Основные замечания по ведению школьной документации: не у всех заполнено уплотнение по предметам, у некоторых учителей замечания по количеству часов, не проставлены «н» или оценка за контрольную работу, пропуски клеток в журнале, не выставлены оценки на конец четверти (за 25-26 марта, за 27-28 мая.) Все замечания устранены. Календарно-тематическое планирование по предметам соответствует количеству часов и тем в журналах.

Внеурочная деятельность в 4 «Б» классе вела учитель Спицина Е.В. по следующим направлениям:

Направления	Кол-во часов	Названия курса
Коррекционно-развивающее	1	«Грамотей. Занимательное словообразование»
Социальное	1	«Школа добрых дел»
Нравственное	1	«Я и моя семья»
Общекультурное	1	«Чудесное лукошко»

Итого	4	
-------	---	--

Коррекционно-развивающее направление.

Занятия по курсу «Грамотей» направлены на расширение и закрепление изученного материала по русскому языку, за счёт изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка; способствуют формированию углубленных знаний по предмету, повышению качества знаний и развитию мотивации к изучению русского языка.

Занятия проводились в форме бесед, игр, наблюдений, практической деятельности с использованием презентаций, мультфильмов, познавательных фильмов. На занятиях учащиеся играли, разгадывали загадки, ребусы, шарады, работали с произведениями разных писателей, сочиняли загадки, сказки, рассказы, инсценировали произведения, рисовали рисунки, проводили конкурсы, творческие работы «Нарисуй свое имя», «Загадки в рисунках», познакомились с историей изобретения анаграмм и метаграмм, «крылатых выражений», со словами- синонимами, антонимы, омонимы. Ребята на занятиях были активны, им нравилось узнавать что-то новое, играть со словами, придумывать сказки, загадки.

Социальное направление.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Занятия «Школы добрых дел» проводились в форме бесед, экскурсий, презентаций, защиты проектов. Учащиеся учились организовывать дежурство по классу, по школе, в столовой, выполнять свои обязанности в классе, создавать плакаты, газеты, устраивать выставки рисунков, поделок,

делать проекты в форме общей презентации, отчетов, изготавливать кормушки для птиц, украшения для класса по тематике, организовывать поздравления и подарки к праздникам. Проводились акции «Покормите птиц зимой», «Хлеб всему голова», «Подарок ветерану», проекты «Мои домашние животные», «Домашние заботы».

Духовно-нравственное направление

Актуальность данной проблемы заключается в том, что изучение и пропаганда семейных традиций, этносов, проживающих в нашем регионе, изучение родословной способствуют более близкому общению членов семьи, и помощниками в исследованиях детей будут родители, бабушки и дедушки. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень.

Все эти факторы обусловили необходимость создания программы, в которой выработаны механизмы взаимодействия семьи и школы. Занятия по курсу «Я и моя семья» направлены на формирование в семье условий для личностного роста и развития ребенка через возрождение семейных традиций, укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее интеллектуального и культурного уровня. Занятия кружка проводились в форме экскурсий, бесед о семье, наших предках, групповых занятий, игр, защиты проектов. Учащиеся с удовольствием знакомятся с обрядами, старинными вещами, игрушками наших бабушек, песнями и играми, узнают о профессиях своих предков, с народными промыслами посредством презентаций, фильмов, рассказов. Дети узнавали у своих родителей, бабушек об их детстве, традициях, родственниках, делали выставку из старинных вещей «Из бабушкиного сундучка», «Я в фотографиях и воспоминаниях», изготовление герб и девиз своей семьи, составляли рассказы по темам: «День рождения в моей семье», «Важный день моей семьи», узнавали о том, откуда пришли наши имена и что они означают, имена и прозвища в Древней Руси, делали Проект «Я и мои родственники» — «Родовое древо», проводили праздник игры и игрушки «Во что играли наши бабушки и дедушки», Праздник «Масленица — широкая», конкурс рисунков «Моя семья», игру-путешествие «Традиционные промыслы».

Общекультурное направление.

Широкие возможности в этом плане дает кружок «Чудесное лукошко». Данный курс способствует формированию у воспитанников отзывчивости

на прекрасное в жизни и искусстве: художественно-творческую активность, потребность к знаниям в области различных видов искусства. развивает творческие способности детей средствами декоративно-прикладного искусства. знакомит учащихся с различными видами рукоделия, развивает образное мышление, воображение, память, художественный вкус, фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук, способствует воспитанию трудолюбия, самостоятельности, усидчивости, аккуратности, терпению, готовности оказать помощь товарищам.

Занятия проходили по темам: «Удивительные животные», «Бумажный мир», «Создаем красоту из салфеток», «Лоскутные фантазии», «Творим и фантазируем». Дети на занятиях изготавливали поделки в разных техниках.

Например, аппликация из обрывков цветной бумаги «Осеннее дерево», модульное оригами «Солнышко», слоеное папье-маше «Тарелочка», торцевание салфетками на пластилине «Цветы России», поделки из салфеток «Цветочное дерево», рисование нитками картина «Весна», поделки «Карандашница».

В 3 классе Баймухамбетова З.Т. реализовывала внеурочную деятельность по четырём направлениям

№ п/п	Реализуемое направление внеурочной деятельности	Название
1.	Общекультурное	«Хочу знать»
2.	Коррекционно-развивающее	«Зеленая планета»
3.	Социальное	«Школа безопасности»
4.	Духовно-нравственное	«Моя семья-мое богатство»

Общекультурное направление- «Хочу знать».

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода. Особенно запомнились такие занятия как «Одежда наших предков» (рисование и вырезание сарафана для кукол); просмотр презентации «Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда», «История фейерверков»; экскурсия в кабинет технологии «Что такое мода»; новогодняя дискотека, Масленица; толковый словарь маркиза Этикета; составление календаря семейных праздников; заваривание чая, чаепитие. Дети с удовольствием составляли рецепты пирогов, разрисовывали пасхальные яйца, изготавливали бусы.

Коррекционно-развивающее направление - «Зеленая планета».
Цель программы: формирование осознанного правильного отношения к

объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры.

Учитель проводила беседы «Лес-легкие нашей планеты», «Предсказание погоды по народным приметам», «За щитом Красной книги». На занятиях были изготовлены аппликации и причудливые поделки из природного материала «Творим чудеса своими руками»; просмотр презентаций и видеороликов о природных явлениях (айсберги, радуга, водопады). Проводила игры-КВН «Знаем ли мы свой край?». Дети принимали участие в экологических конкурсах «Мы- против загрязнений», делали кормушки для птиц. Ходили на экскурсию, а так же играли в подвижные игры на свежем воздухе.

Социальное направление-«Школа безопасности».

Главными задачами обучения по программе являются:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни

Применялись разнообразные формы обучения: тематические занятия по ПДД «Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств»;

- игровые уроки «Элементы дорог. Дорожная разметка», «Основные правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения в школе и дома»;
- практические занятия «Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы» Не обошлось без бесед, фильмов «Правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома»;
- мультфильмы «Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту»;

Презентации «Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по их защите»; «Знакомство с отравлением, причинами отравлений. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении газами, токсическими веществами, угарным газом, бытовой химией» и др.

Выставка рисунков и аппликаций, поделок из разного материала, составленные детьми кроссворды, конкурсы, соревнования, викторины на

лучшее знание правил дорожного движения и др. Для закрепления пройденного материала использовали настольные, дидактические игры.

Духовно-нравственное направление - «Моя семья- мое богатство».

Цель программы: приобщение обучающихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.

На занятиях учитель проводила познавательные беседы на тему «Как жили наши предки» «Обряды вызванные с выбором имени», «Календарь традиций». «Откуда пришли наши имена». Устраивали выставку семейных поделок, и фотовыставку «История семьи в фотографиях», а также выставку рисунков и фотографий «Мое село», «Любимые места нашего села» Работали в библиотеке «Устное народное творчество моих предков». Ходили на экскурсию «История улиц села Енотаевка». Ребята совместно с родителями составили проект «Мое родословное древо». И главное, дети сделали вывод, что нужно любить и беречь свою семью и свою малую родину.

Педагоги на всех своих занятиях по внеурочной деятельности старались сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Учителя начальных классов находятся в постоянном контакте со специалистами школы: логопедом, социальным педагогом, психологом, педагогом- библиотекарем. И благодаря совместной работе удастся добиться неплохих результатов в обучении и воспитании детей. Учащиеся младшего звена более дисциплинированы, хорошо развиты санитарно-гигиенические и трудовые навыки. Принимают активное участие в общественной жизни школы и класса.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметка ми «4», «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	36	0	0	0	0	0	0	0	0
4 «А»	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0

4 «Б»	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	34	34	100	14	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Дети начального звена окончили учебный год с хорошими результатами, на «4» и «5». Отличников в 1-4 классах нет.

Далее, хочется остановиться на работе учителей-предметников и уровне ЗУН в среднем и старшем звене.

В 2020-2021 учебном году русский язык и чтение вели педагоги: Петрухина С.В. в 7,9 классах, Крылова И.В. в 6 классе, Алекберова И.Б. в 8 классе. Педагоги прошли профессиональную переподготовку по специальности «Русский язык и литература». Учителя-предметники используют на уроках разнообразный дидактический материал, коррекционный материал, дополнительные источники информации, ИКТ. На уроках используют опорные таблицы по тематике уроков, таблицы с правилами по предмету. Учителя – предметники принимали участие в предметных олимпиадах, в творческих конкурсах. Педагоги принимают участие в общешкольных мероприятиях, готовят детей для участия в различных конкурсах.

Уровень сформированности ЗУН по русскому языку и чтению:

Общий средний балл по р/я-3,6 б, по чтению-4,0б. (прошлый год-3,6; 3,8б)

6 класс	- р/я 3,5 б., чтен.- 4,0 б.
7 класс	- р/я 3,4 б., чтен.- 3,9 б.
8 класс	- р/я 3,8 б., чтен.- 4,1 б.
9 класс	- р/я 3,7 б., чтен.- 4,1б.

Техника чтения в старших классах как и в младших классах незначительно выросла по сравнению с прошлым учебным годом. Но все-таки хочется отметить, что дети мало читают. Старшеклассники очень мало посещают школьную библиотеку, в отличие от обучающихся младших классов. Поэтому показатели по технике чтения на конец года в старших классах значительно снизились. Во второй половине дня, перед гигиеническими процедурами дети читают с воспитателями, но это не дает значительного эффекта.

Техника чтения

Сравнительный анализ техники чтения на начало 2020-2021 учебного года, за I четверть и конец IV четверти. Динамика совершенствования

техники чтения в сравнении, в процентах.

КЛАСС	НАЧАЛО ГОДА	I четверть	IV четверть
3	41 % Артемов-21 сл. Кадыргалиева -20сл. Бирюкова- 32сл.	43 % Артемов- 26сл. Кадыргалиева- 24сл Бирюкова- 37сл.	46 % Артемов-39сл Кадыргалиева-25 Бирюкова -51сл.
4 «А»	47 % Кадралиев -50сл. Горбунова-41сл Адешева - 48сл.	49 % Кадралиев-54сл. Горбунова- 42сл Адешева – 50сл	52 % Кадралиев- 78сл. Горбунова-48сл Адешева -59 сл.
4 «Б»	50 % Айбатова -70сл. Пацюченко-34сл. Судаков – 16сл.	54 % Айбатова-102 сл. Пацюченко-50сл. Судаков- 16сл.	56 % Айбатова-115сл Пацюченко-45сл Судаков-25сл.
6	62 % Переверзева- 65сл. Шеин – 42сл. Старцева -23 сл.	64 % Переверзева- 75сл. Шеин -36 сл. Старцева -28сл.	67 % Переверзева- 121сл Шеин -55сл. Старцева-39сл.
7	65 % Корякова – 71 сл. Сапаров -40сл. Шеина – 37 сл.	66 % Корякова -73сл. Сапаров -51 сл. Шеина- 40 сл.	68 % Корякова–80с. Сапаров- 77сл. Шеина -59 сл.
8	67 % Горских -120 сл. Орлова -96сл. Андреев - 54 сл.	65 % Горских -114 сл. Орлова -86сл. Андреев- 53сл.	64 % Горских –102 сл. Орлова - 81 сл. Андреев –69 сл.
9	72 % Щербаков-98сл. Каримчаев -60сл. Ильина -64 сл.	75 % Щербаков-128сл. Каримчаев-131сл Ильина-90 сл.	73 % Щербаков –96сл Каримчаев- 124сл Ильина - 80сл.

Математика является одним из ведущих предметов. В 2020-2021 учебном году математику в 6, 7, 8, 9 классах вела Крылова И.В. Педагог находит индивидуальный подход к каждому учащемуся, на уроках использует новый наглядный материал, опорные таблицы, карточки с заданиями, коррекционные задачки. В каждом классе перед уроком вывешиваются

опорные таблицы, которые закрепляются на самоподготовке. Из-за того, что в некоторых классах (6,7, 8)уроки спаренные- они проходят в нормальном темпе, больше времени отводится на новый материал, закрепление пройденного. Выдерживаются все этапы урока.

Уровень сформированности ЗУН по математике на конец года:

Общий ср. балл- 3,7 б.(прошлый год- 3,8 б.)

6 класс –4,1 б.

7 класс –3,6 б.

8 класс –3,6 б.

9 класс –3,7 б.

Уроки гуманитарного цикла дают возможность широко использовать учебно-наглядные пособия, дополнительную информацию из интернета, что способствует развитию мышления у детей, познавательной активности, воспитанию нравственных качеств и гражданской позиции. Учитель биологии Кирсанова Т.И. – средний балл в 6-9 классах составил – 4,2балла; учитель географии Тюрина Н.П. – средний балл в 6-9 классах составил – 4,3 балла; учитель истории Алекберова И.Б. – средний балл в 7-9 классах составил – 4, 2 балла; учитель обществознания Зацепина Т.И. – средний балл в 8-9 классах составил – 4,0 балла. Средний балл по биологии, географии, истории в этом учебном году несколько вырос по сравнению с прошлым годом.

Средний балл уровня сформированности ЗУН по классам:

Класс	Биология	География	История	Обществознание
6 класс	4,4 б.	4,1 б.	-	-
7 класс	4,3 б.	4,6 б.	4,7 б.	-
8 класс	4,4 б.	4,3 б.	4,0 б.	4,0 б.
9 класс	3,8 б.	4,3 б.	4,0 б.	4,0 б.
	ср. 4,2 б.	ср. 4,3 б.	ср. 4,2 б.	ср. 4,0б.
Прошл.год	4,1б	4,0 б	4,0 б	4,3б

В этом учебном году уроки музыки и ритмики в школе вела Тюрина Н.П. Учитель на уроках использует наглядные пособия, ноутбук, музыкальные инструменты. Сама разучивает с детьми тексты песен. К праздничным мероприятиям подготавливает обучающихся всего класса. Средний балл по классам на конец учебного года составил:

Музыка:

1 кл.- 4,3 б.

3 кл.— 4,6 б.

4 «А» кл. — 4,6 б.

Средний балл по музыке — 4,3 б.

4 «Б» кл. — 3,9 б.

(прошлый год - 4,6 б.)

6 кл. - 4.2 б.

7 кл. - 4, 1 б.

8 кл. — 4,2б.

Ритмика:

1 кл. - 4,0 б.

3 кл. - 4,6 б.

4 «А»кл.- 4,5б

средний балл -. 4,3б. (прошлый год 4,8 б.)

4 «Б»кл.- 4,1 б.

Уроки ИЗО деятельности во 4 «А», 6,7 классах ведет учитель Елдышова В.А. В 4 « А» уроки рисования ведутся по ФГОС. Педагогом составлена программа для четвертого класса по ФГОС. Уроки построены методически грамотно, что способствует сенсорной, умственной, эстетической коррекции, правильному восприятию пространства, развитию речи и мышления. На своих уроках педагог развивает способности к эстетическому восприятию и переживанию, стимулирует творческую активность ребенка, умению видеть прекрасное вокруг себя. Работы обучающихся выставляются на школьных, районных и всероссийских выставках.

4 «А»кл.- 4,9 б..Средний балл — 4,5 (прошлый год- 4.5 б.)

6 класс — 4,2 б.

7 класс — 4,5 б.

Физическое образование решает образовательные, воспитательные, коррекционные и лечебно-оздоровительные цели. Учителем физкультуры Стрелковым В.А. кроме уроков физкультуры проводились спортивные секции в младших и старших классах и занятия ЛФК (по медицинским показаниям), Веселые старты в младших и старших классах. В целях сохранения здоровья обучающихся занятия в большей степени проводились на свежем воздухе. Педагог в своей работе всегда требовал от обучающихся наличие спортивной формы и обуви, добивался дисциплины и порядка на уроках и секциях. Средний балл по физкультуре:

1 класс - 5,0 б.

3 класс - 5,0 б.

4 «А» кл.- 4,8 б. 7 класс- 4,7 б

4 «Б» кл.-4,2б. 8 класс- 4,6 б.

6 класс - 5,0 б. 9 класс- 4,5б.

Средний – 4.7 б. (прошлый год-4,6 б.)

Учителя трудового обучения: Шаров А.А., Сорокин М.Г., Иванникова И.Е., развивают у своих учащихся самостоятельность, умение ориентироваться в различных вопросах и ситуациях, умение владеть различными инструментами, пользоваться чертежами и технологическими картами. Но самое главное уметь применять полученные знания на практике и в жизни. На уроках дети с удовольствием работают на станках и на швейных машинках. Обучающиеся старших классов (мальчики) помогают педагогам- трудовикам в благоустройстве школы. В этом учебном году летняя трудовая практика проводилась с 14.05. по 27.05 в 7 классе и по 10.06.2021г. в 8-9 классах. За период прохождения летней трудовой практики дети отремонтировали туалет в первом корпусе, забор, разобрали пожарный выход, построили туалет во втором корпусе, освободили складские помещения, покрасили фасад здания во втором корпусе и т.д., согласно плану работ. Девочки вместе с руководителем Иванниковой И.Е. занимались прополкой пришкольного участка, занимались ремонтом одежды и изготовлением меток на новое постельное белье. Также в 9 классе шла подготовка к итоговой аттестации. Итоговая аттестация по трудовому обучению показала высокий уровень подготовки к экзамену и знание предмета.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс в 2020-2021 учебном году

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась после окончания летней трудовой практики. Все обучающиеся были допущены к проведению итоговой аттестации. Из 10 обучающихся 9 класса на «4» и «5» сдали экзамен 9 обучающихся, что составляет 90 %.

Результаты итоговой аттестации представлены в таблице.

№	предмет	Кол-во учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество Знаний %	Уровень ЗУН в баллах	Уровень обученности в %
1.	Столярное дело	6	3	2	1	-	83%	4,4	77%
2.	Швейное дело	4	2	2	-	-	100%	5,0	82%

Средний балл по трудовому обучению на конец учебного года в 6 -9 классах составил – 4,3 б (в прошлом году- 4,2 б).

6 кл.-4,1 (прошлый год -4,2 б.),

7кл.- 4,3 б. (прошлый год-3,8 б.),

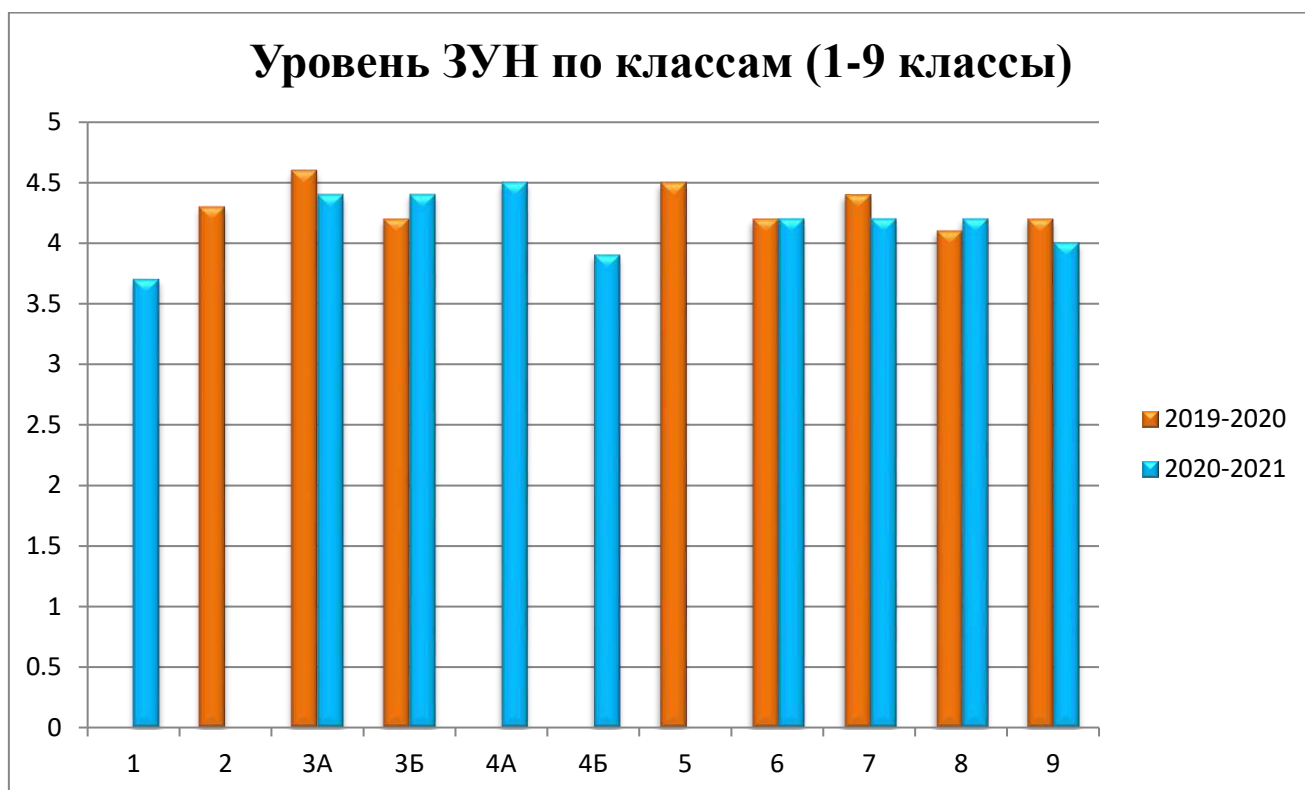
8кл.-4,4 б.(прошлый год-4,1),

9 кл.-4,3 (прошлый год-3,9б.)

Уровень ЗУН по классам (1- 9 класс) в сравнении за 2 года(2019-2020гг.-

2020- 2021 гг.)

Классы	1	2	3А	3Б	4А	4Б	5	6	7	8	9
2019-2020г.г.	-	4,3б	4,6б	4,2б	-	-	4,5б	4,2б	4,4б	4.1б	4,2б
2020-2021г.г.	3,7б.	-	4,4б		4,5б	3,9б	-	4,2б	4,2б	4,6б	4,0б



Учитель спецкурса психомоторики и развития сенсорных процессов Акужаева С.А. О.В. ведет свои занятия в младших классах, 1-4 классы, по два часа в неделю. Календарно-тематическое планирование педагога составлено в соответствии с возрастными и психофизическими возможностями обучающихся. Уроки Сании Амангалиевны отличаются особым разнообразием, учитель применяет различные методы и формы обучения. Поурочное планирование соответствует календарно-тематическому плану. Учитель на уроке применяет различные дидактические пособия, методические разработки, ресурсы интернета.

На уроках спецкурса СБО учитель Петрухина С.В. учит детей 6-9 классов готовить блюда из теста, из овощей, знакомит с элементами национальной кухни. Также дает им основные понятия о правилах поведения в современном обществе, окружающем их социуме. (оплачивать счета за коммунальные услуги, правильно заполнять документы при устройстве на работу, правильно вести себя в транспорте, в поликлинике, в магазинах и т.д.). В весенне-осенний период учитель занимается с детьми благоустройством пришкольного участка. Уроки Светланы Вячеславовны всегда очень интересны. И приносят большую пользу в самостоятельной жизни наших выпускников.

Большую помощь в работе педагогам школы оказывало методическое объединение учителей. В 2020 - 2021 учебном году работа методического

объединения учителей строилась в соответствии с учебным планом школы и была направлена на решение проблемы «Социально-педагогическая эффективность реализации компетентного подхода в образовательном процессе с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)». В рамках ее решения методическое объединение определило тему своей работы: «Обеспечение качественного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) с различными образовательными потребностями в свете ФГОС». Цель работы МО: продолжить создание системы работы школы, способствующую осуществлению качественного образования, основанного на освоении системно – деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся как необходимое условие реализации ФГОС. Для достижения поставленной цели педагоги повышали уровень педагогического мастерства через активное участие в работе методического объединения, семинаров, творческих групп. В своей работе использовали эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса с целью повышения качества обучения, формирования основных компетентностей у обучающихся, продолжали целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, коммуникативных способностей, оказывали педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости, демонстрировали опыт работы по использованию инновационных технологий в образовательном процессе через показ мастер – классов, участие в педагогических советах, профессиональных конкурсах.

Основными формами повышения педагогического мастерства стали: обучение на курсах, самообразование, открытые уроки, участие в заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, семинарах, профессиональные конкурсы, тестирования, публикации методических разработок на всероссийских сайтах и т.д.

В текущем учебном году педагоги школы принимали активное участие в международных и всероссийских онлайн-семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических тестированиях, выступали на педагогических советах по актуальным вопросам обучения и воспитания внутри образовательного учреждения, проходили курсы повышения квалификации, также являлись участниками всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, многие педагоги имеют сертификаты, дипломы и иные наградные документы, свидетельствующие об их профессиональном уровне.

Анализ работы МО показал, что все поставленные задачи на 2020 –

2021 учебный год в большинстве случаев реализованы. Но в работе МО учителей начальных классов и учителей предметников еще остаются недостатки. Некоторыми педагогами несвоевременно проводятся запланированные уроки и внеклассные занятия или откладываются на более поздние сроки. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и введением ограничений на массовое скопление не все педагоги имеют возможность посещать уроки, занятия и внеклассные мероприятия коллег.

В этом учебном году в школе работал молодой специалист- учитель – логопед Манжурова Д.А. Хотя педагог начала работу с 1.10.2020г. она успела обследовать всех вновь прибывших детей, активно влилась в работу всего коллектива школы-интерната.

Цель работы учителя- логопеда – своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи, содействие педагогическому коллективу в создании ситуации коррекции и развития, соответствующей индивидуальности обучения и обеспечивающей необходимые условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся воспитанников для их наиболее полной социализации.

Речевое недоразвитие занимает значительное место в структуре интеллектуального дефекта учащихся. Недостаточная сформированность речи умственно отсталых школьников существенным образом влияет на становление их дальнейшей адаптации, т.к. одним из показателей успешной адаптации человека в обществе является его умение воспринимать и передавать полученную информацию посредством речи.

Своевременное и целенаправленное устранение нарушений речи таких детей способствует развитию мыслительной деятельности, усвоению школьной программы, социальной адаптации учеников.

Основные направления работы в 2020 - 2021 учебном году:

1. Аналитико-диагностическая работа проводится с целью выявления учащихся, которым требуется помощь учителя - логопеда, определения степени речевого недоразвития, определение индивидуальных особенностей учащихся, зачисленных на логопедические занятия, степень коррекционного воздействия на речевое развитие учащихся, зачисленных на логопедические занятия.

В данном направлении было проведено:

- комплексное логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся;

- сбор и анализ анамнестических данных;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- дифференциальная диагностика речевых расстройств;
- обработка результатов обследования;
- определение прогноза речевого развития и коррекции;
- комплектование групп на основе диагностических данных;
- составление плана коррекционно-логопедической работы;
- составление расписания занятий;
- подготовка необходимой документации для участия в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Проведено диагностическое исследование речевого развития учащихся:

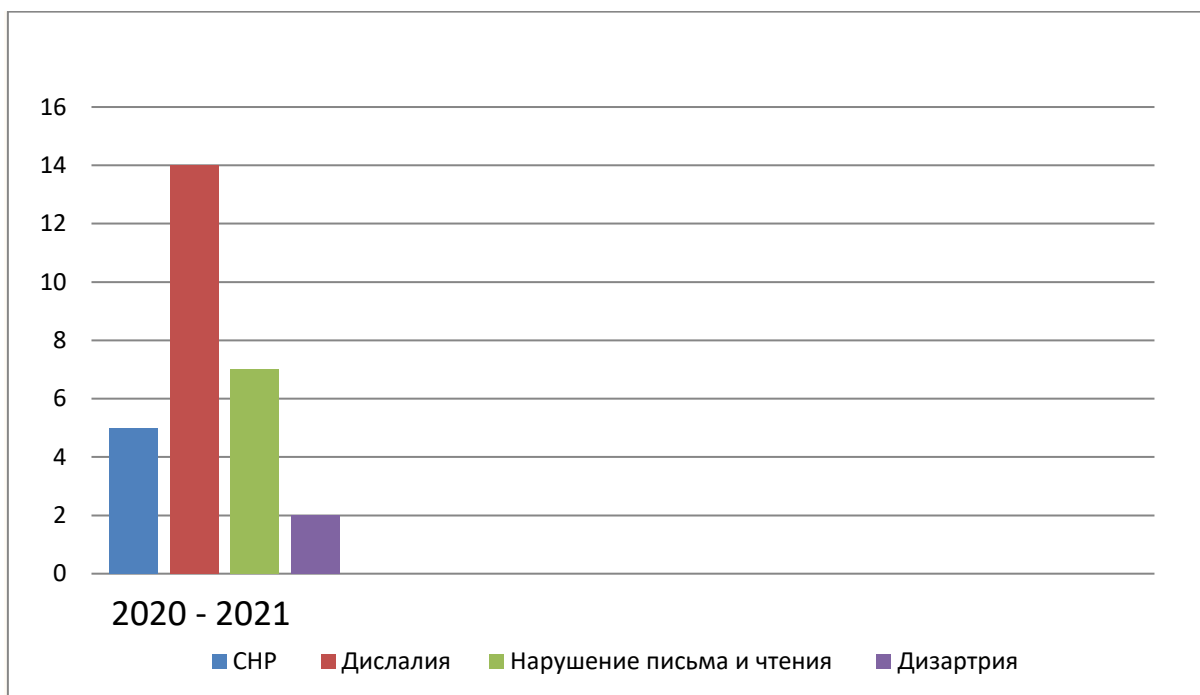
- выявлялись учащиеся, нуждающиеся в специализированной помощи учителя - логопеда.

Всего на начало учебного года было обследовано 51 учащихся,

	Обследованы	Зачислены
Начало года	51 учащихся	24 учащихся
В течение года	7 учащихся	2 учащихся

На конец года в логопедический пункт было зачислено 26 учащихся с 1-го по 7-й классы с нарушением речи. В результате проделанной работы по первичной диагностике 2020 - 2021 учебного года был сформирован список учащихся, зачисленных на логопедические занятия.

- 1) СНР средней степени - 5 учащихся
- 2) Дислалия - 14 учащихся
- 3) Нарушение письма и чтения (Дисграфия и Дислексия) – 7 учащихся
- 4) Дизартрия – 2 учащихся



Таблица, показывающая виды нарушений речи у детей

Клас с	Кол-во обучающихс я	Виды нарушений				Зачислены в логопедическу ю группу
		Дислали я	СН Р	Нарушени е письма и чтения	Дизартри я	
1	7	3	3	-	-	6
3	8	3	-	2	1	4*
4 «А»	10	4	-	-	-	4
4 «Б»	11	4	2	1	-	6*
6	14	1	-	2	1	4
7	12	-	-	2	-	2

* некоторые ученики имеют несколько видов нарушений

С учащимися учителем-логопедом проводились фронтальные и индивидуальные логопедические занятия. Целью работы являлась коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей.

Логопедические занятия проводились по циклограмме рабочего времени, составленному с учётом классных расписаний и внеурочных занятий. Индивидуальные занятия проводились 20 минут, фронтальные 40 минут.

Дарья Алексеевна вела также внеурочную деятельность в первом классе по направлениям.

Из 3 и 4 классов были сформированы дети, которые по средам и четвергам посещали факультатив «Говорушки».

Задачи факультатива:

- обучение умениям общаться, создавать связанные монологические и диалогические тексты
- развивать артикуляционную моторику
- расширять и обогащать словарный запас и представление об окружающем мире
- коррекция и развития познавательной деятельности учащихся (слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

На занятиях кружка обучающиеся развивали познавательные и творческие способности через ситуативные игры, диалоги, викторины, улучшали речь, пополняли словарь. Учителем- логопедом в конце было показано итоговое открытое занятие в форме викторины. Дети старательно выполняли задания, активно участвовали и были вовлечены в групповую деятельность. Приобретённые навыки, умения в самостоятельных высказываниях, в своей речи, у них формируется правильное звукопроизношение.

Индивидуальные занятия включали задания на:

- развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- обогащение словарного запаса (по лексическим темам: «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Что растет в саду, а что в огороде?», «Транспорт», «Домашние и дикие животные и птицы», «Времена года», «Части суток», «Профессии», «Мой дом», «Игрушки», «Инструменты» и т.д);
- развитие связной речи (ролевые игры: «В магазине», «В аптеке», «В больнице» и т.д.).
- работа над интонационной выразительностью речи;
- работа над четкостью и правильностью произношения;
- работа на развитие и активизацию мыслительных процессов;

Для решения задачи укрепления взаимосвязей "логопед - учитель - воспитатель " комплексного подхода коррекционной работы в течение всего года с воспитателями велись тетради взаимосвязи, в которых записывались

задания и упражнения для более качественного закрепления материала, разобранного на занятии.

В своей работе учитель-логопед Дарья Алексеевна использовала **компьютерные технологии** в коррекционно-образовательном процессе, потому что это удобный способ подбора необходимого речевого, литературного материала и его оформление с помощью различных информационных и электронных ресурсов, создание презентаций по автоматизации звуком, лексическим и грамматическим темам.

По итогам учебного года поставлены частично звуки у 12 обучающихся, но эти дети нуждаются в длительной автоматизации.

Полученные результаты диагностического исследования свидетельствуют о положительной динамике развития речи, которая в разной степени наблюдается у всех обучающихся.

Некоторые показатели речевого развития не значительны, но это обусловлено особенностью учащихся с умственной отсталостью - стойкость речевых дефектов. Именно поэтому, гораздо дольше у них идет период автоматизации поставленных звуков, требуется неоднократное повторение изученных тем.

В этом учебном году на базе школы – интерната действовали факультативы и секции:

«Рукодельница» -учитель СБО - Петрухина С.В. девочки 6-7 классов;

«Подросток и закон» - учитель обществознания Зацепина Т.И. 8 класс;

«Ребенок среди людей» -учитель обществознания Зацепина Т.И.

6 класс;

Кружок «Говорушки» учитель-логопед Манжурова Д.А.

3- 4 классы;

Спортивная секция «Юный спортсмен»- учитель физкультуры

Стрелков В.А. 1- 9 классы

Факультативные занятия и секции велись согласно календарно-тематического планирования, по утвержденному графику работы. Педагогами регулярно заполняются журналы факультативных занятий и

спортивных секций. Программный материал по работе факультативов и кружков в 2020-2021 учебном году выполнен в полном объеме.

В школе действует сайт, где отображены все мероприятия школы, нормативно-правовая база школы, фото занятий - размещены на сайте. (ведет сайт учитель Петрухина С.В.). В этом учебном году Светланой Вячеславовной сайт школы был полностью обновлен и усовершенствован. Педагоги школы имеют свои сайты, на которых загружают интересную информацию по учебной и воспитательной работе с обучающимися школы.

Основной задачей в работе социального педагога школы-интерната является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой-интернатом.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется **Законом «Об образовании»**, Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», **Законом "Об образовании» и пр.**

Приложение №1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-
6	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	18	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с

результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился (40%) по сравнению с 2019-2020 уч. годом (в 2019-2020 году - 42%). Причина - в 2020-2021 учебном году у детей было много пропусков по болезни.

Приложение №2

Трудоустройство выпускников (предполагаемый прогноз)

год	Кол-во вып-ков	Продолжено обучение	трудоустроено	Кол-во вып-ков устроенных на работу и в ПУ	Кол-во не работающих по состоянию здоровья
2019-2020	10	3– 30%	3– 30%	6 -60%	4 – 40%
2020-2021	10	5– 50%	3 – 30%	8 - 80%	2- 20%

Приложение №3

Обеспечение условий для удовлетворенности индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (обучение на дому)

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами	Чел. / % от общего количества уч-ся
I ступень ИОМ СИПР	2 (на дому) -8,3 % 2 ИОМ – 5,6 % 2 СИПР - 5,6 %
II ступень	2 ИОМ – 4,3 % 1(на дому) -2,2%
Всего по школе	9 – 11 %

Работа социального педагога ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» проводилась по плану работы школы на 2020-2021 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой, между всеми участниками образовательного процесса.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
- Поддерживает связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих;
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Диагностика

В начале учебного года была проведена работа по внесению изменений и уточнений в базы данных обучающихся и их семей, знакомство с вновь прибывшими на обучение ребятами. Проведена социальная диагностика семей. В тесном контакте с классными руководителями на каждый класс были оформлены социальные паспорта классов на основе которых составлен социальный паспорт школы (приложение №1).

На **01.06.2021** года по социальному паспорту в школе-интернате числится:

Всего обучающихся:	82 обучающихся	
Из них обучаются на дому	3 чел.	Полетаева Е. Исхангалиев Д. Иванов А.
По программе СИПР	2 чел.	Нечаев А. Курбонов А
Очно-заочная форма обучения (неполный учебный день)	1 чел.	Сызранов Б.
Очно-заочная форма обучения (кратковременное пребывание)	1 чел.	Тавмурзаева М.
Проживают в интернате	51 чел.	
Приходящие учащиеся	31 чел.	«Любава» - 3 чел.
Распределение по ступеням:	36 чел.	Начальная школа
	46 чел.	Основная школа

Количество детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся под опекой и попечительством	10 чел.	
Количество опекунских семей	2	Карымова София Губкина Ариадна
Количество приемных семей	5 (6 чел.)	Сызранов Богдан Кадралиев Самир Каримчаев Денис Пономарева Мария Пальшинцев Михаил Сапаров Ермек
Количество детей, находящихся на полном гособеспечении в госучреждении Социальный приют "Любава"	3 чел.	
под опекой	2 чел.	Иванов Артем Леоненко Дмитрий
на реабилитации	1 чел.	Алиева Виктория
Количество детей-инвалидов	12 чел.	Ли Д. Полетаева Е. Тавмурзаева М. Каримов Р. Нечаев А. Сызранов Б. Исхангалиев Д. Курбонов А. Кадыргалиев Д. Шабанов М. Бабакаленко Д. Каримчаев Д.
Количество семей всего	68	
Количество многодетных семей	31/46%	40 обучающихся
Количество неполных семей	37/54%	43 обучающихся
Количество малообеспеченных семей	47/69%	55 обучающихся
Количество семей воспитывающих детей-инвалидов	17/25%	в том числе, Адешевы, Банчаковы, Пацюченко, Тереевы, Майоровы
Количество неблагополучных семей, состоящих на школьном учете	10/15%	Адешевы Никифоровы Кадышевы Коротеевы Чумадеевы Астаховы Зуевы Худяковы Майоровы Кондаковы
Количество семей, состоящих на учете в ПДН	6	Коротеевы, Кондаковы, Сарасеко, Адешевы, Пацюченко, Астаховы
Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	9	Адешева, Коротеевы,

		Сарасеко, Пацюченко, Каксарова (Худякова), Астахова, Белова, Орлова, Беркалиева
Количество детей состоящих на учете в ПДН	5	Кадышев Э. Кадышев Э. Каримов И. Худякова Д. Майоров И.
Количество детей состоящих на учете в КДН и ЗП	6	Кадышев Э. Кадышев Э. Астахов Д. Каримов И. Худякова Д. Майоров И.
Количество детей состоящих на внутришкольном учете	6	Кадышев Э. Зуев Н. Кадышев Э. Каримов И. Худякова Д. Майоров И.

Контингент обучающихся ГКОУ АО "Енотаевская общеобразовательная школа-интернат" на конец 2020-2021 учебного года составил 82 обучающихся, из них: проживают на территории Енотаевского района - 71чел. (87%), Черноярского района - 7чел. (9%), г. Астрахань - 4чел. (5%) (жители г. Астрахань Леоненко Дмитрий, Иванов Артем, Алиева Виктория проживают в Социальном приюте "Любава"), приложение №2.

№	Класс	Количество учащихся	г. Астрахань	Черноярский район -7 чел.				Енотаевский район -71 чел.													
				Зубовка	Ушаковка	Черный Яр	Соленое Займище	Никольское	Пришиб	Ветлянка	Копановка	Федоровка	Ивановка	Енотаевка	Владимиров	Восток	Косика	Сероглазка	Волжский	Замьяны	
1.	1	7						1		1			1		2			2			
2.	3	8	1					1					1		4					1	
3.	4 «а»	10		1				1						4	1					3	
4.	4 «б»	11	1			1	1	2	1					1	2				1		1
5.	6	14	2					4	1					1	5					1	
6.	7	12			1			2	1		1				2	1	2	1		1	
7.	8	10		1		2		1	2						2		1			1	
8.	9	10						2					1		6					1	
Итого:		82	4	2	1	3	1	14	5	1	1	3	6	24	1	3	3	1	8	1	

Всего в 2020-2021 учебном году в образовательное учреждение поступило на обучение 18 чел. (АППГ 13чел., рост составил 138%).

До марта 2021г. происходило изменение численного состава обучающихся школы-интерната:

- **временно, на период реабилитации** в ГСКУ АО «СПД «Любава» прибыл-выбыл Тараскин Алексей (7 кл.).
- **прибыли на обучение** (в течение учебного года) на основании заключения ЦПМПК 10 чел. обучающихся: Айбатов Елизавета (4 «б» кл.), Алиева Виктория (6 кл.), Байсугурова Ж. (1 кл.), Нашутов Александра (4 «б» кл.), Худякова Дарья (8 кл.), Газгириев Х. (6 кл.), Майоров И. (7 кл.), Каримов И. (7 кл.), Каримова Р. (1 кл.) Губкина А. (4 «а» кл.).

Возрастной состав учащихся 2020-2021 учебного года представлен в таблице
(конец учебного года).

Год рождения	Количество учащихся	Классы							
		1	3	4 «а»	4 «б»	6	7	8	9
2013	1	1							
2012	4	2	2						
2011	4	2	2						
2010	9	1	4	2	2				
2009	11			5	5	1			
2008	10			3	3	4			
2007	9					6	3		
2006	15					2	9	4	
2005	9					1		5	3
2004	8							1	7
2003	1				1				
2002	1	1							
Всего:	82	7	8	10	11	14	12	10	10

По национальному составу в школе в основном обучаются русские - 66 %, казахи - 21%, чеченцы – 6%. на долю учащихся других национальностей приходится - 7%.

№ п/п	Классы	Кол-во	Русск.	Казах.	Калмы.	Чечен.	Узбек.	Тадж.	Корей.	Арм.	Тат.
1.	1	7	3	2		1			1		
2.	3	8	6	1		1					
3.	4 «а»	10	7	2						1	
4.	4 «б»	11	5	5				1			
5.	6	14	8	3		2					1
6.	7	12	8	3	1						
7.	8	10	9			1					
8.	9	10	8	1			1				
Итого:		82	54	17	1	5	1	1	1	1	1

Охрана прав детей

На начало 2020-2021 учебного года опекаемых детей – 8 учащихся.

На конец 2020-2021 учебного года число опекаемых детей увеличилось на 2 учащихся и составило 10 чел.(Кадралиев Самир – решением Енотаевского районного суда от 08.10.2020г. родители лишены родительских прав, установлена опека 13.01.2021г.; Губкина Ариадна – поступила на обучение 01.03.2021г.).

В течение учебного года опекаемые дети посещались на дому, комиссионно проводилось знакомство с жилищно-бытовыми условиями и воспитанием опекаемых детей (Сапаров Е., Кадралиев С., Пальшинцев М., Пономарева М., Сызранов Б.).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают школу, интересуются состоянием здоровья, успеваемостью и поведением опекаемых детей, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

Опекаемым детям, проживающим в селах района, выплачивается ежемесячно пособие на проезд. Данную льготу оформили 7 обучающихся (ежемесячное пособие расходов на проезд школьников и обучающихся – 376руб. 70 коп.).

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В 2020-2021 учебном году проводилась работа по выявлению, учету и постоянному контролю за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации, беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как разрешить конфликт с несовершеннолетними детьми. Острой проблемой стал вопрос о запрете курения в общественных местах, об ограничении пользования телефонами и интернетом. Необходимо с начала нового учебного года установить регламент пользования сотовыми телефонами.

Несмотря на ограничительные меры по предотвращению распространения КОВИД, в исключительных случаях, приглашались на профилактические беседы при завуче по УР следующие родители обучающихся: Астахова Дмитрия, Кадышева Эльдар и Кадышева Эльнура, Чумадеевой Елизаветы, Худяковой Дарьи, Щербакова Никиты, Зуева Николая, Сапарова Ермека, Андреева Валеры, Кондакова Алексея, Остановского Артема, Орлова Николая. Рассматривались следующие вопросы: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины (жалобы учителей-предметников), слабый контроль за детьми со стороны родителей, неисполнение родительских обязанностей.

Основной формой работы с детьми «группы риска» были индивидуальные беседы, консультации с учащимися родителями, при непосредственном участии педагога-психолога Кирсановой Т.И., врача-педиатра Богатыревой О.В., инспектора ПДН Степового А.В.

Работа строилась в постоянном контакте с ответственным секретарем КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район» Вовченко О.М., ответственным секретарем КДН и ЗП администрации МО «Черноярский район» Баклаушевой Т.В., специалистами социальной защиты сел района, отделом семьи ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района».

В целях правовой грамотности учащихся и родителей в 1 корпусе размещен информационный стенд «Конвенция о правах ребенка», во 2 корпусе, на информационном стенде, размещен единый общероссийский номер детского телефона доверия, контактная информация Уполномоченного по правам ребенка в Астраханской области, постоянно обновляется информация с рекомендациями для родителей и педагогов. На сайте школы-интерната в разделе «Родители» размещены памятки и буклеты для родителей по правовому просвещению.

В рамках месячника правовых знаний «Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье», организаторами которого выступила КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район», были проведены мероприятия:

19.11.2020г. – Урок правовых знаний «Чтобы я знал закон» для обучающихся 4 - 6 классов, прошедший на базе МКУК «РЦК» МО «Енотаевский район» (Детская модельная библиотека);

20.11.2020г. – День правовых знаний «Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье» для учащихся 7 - 9 классов. К мероприятию была подготовлена выставка работ ребят, участников творческого объединения «Лепка из глины». Творческое объединение посещали учащиеся, состоящие на профилактическом учете и дети «группы риска»: Уразгалиев В. – снят с учета 24.03.2021г., Пацюченко Е., Адешева М., Майоров И., Коротеев В., Кондаков А., Астахов Д. – 1 раз).

Большая работа была проведена с семьями:

- Адешевых (по результатам посещения семьи);
- Коротеевых - беспокойная психоэмоциональная обстановка в семье, частые пропуски учебных занятий, конфликты в семье;
- Сарасеко (Зуева) – пропуски учебных занятий, слабый контроль со стороны родителей за внешним видом и времяпровождением подростка;

- Кадышевы - отсутствие положительного эффекта в совместной работе с родителями, проблемы с окончанием лечения Эльнура в стационаре, жалобы учителей-предметников на поведение подростков;
- Чумадаевы - отсутствие связи с родителями и как следствие девиантное поведение Елизаветы;
- Астаховы - отсутствие контроля со стороны законного представителя за процессом обучения, пропуски учебных занятий, как следствие делинквентное поведение;
- Кайсаровых(Худяковой) – пропуски учебных занятий, лживость и изворотливость подростка, проблемы с отъездом и возвращением на обучение;
- Савиных (Майорова) – пропуски учебных занятий, проблемы с отъездом и возвращением на обучение.

На всех учащихся, состоящих на различных видах учета, заведены личные дела, где отражена вся работа социальной службы. Работа осуществлялась на уроках, линейках, классных часах, во время проведения внеклассных мероприятий, предметных неделях, при встречах с работниками учреждений и ведомств.

Составлен план совместных профилактических мероприятий с ОМВД России по Енотаевскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2020-2021 год. В рамках исполнения плана инспекторами ПДН регулярно проводились профилактические беседы на темы: «Ответственность несовершеннолетних. Правонарушения и преступления», «Как не стать жертвой преступления», «Скажи наркотикам нет!», а также индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете. На начало учебного года в школе на учете в ПДН ОМВД России по Енотаевскому и Черноморскому районам состояло 3 обучающихся (Кадышев Эльдар – 9 кл., Кадышев Эльнур – 7 кл., Уразгалиев Владимир – 4 «б» кл.).

Наша школа принимает всех учащихся независимо от социального статуса, чаще всего приходят дети, состоящие на учете, неуспевающие, из неблагополучных семей. Поэтому данная категория детей требует повышенного внимания в работе социальной службы. Число таких детей и семей неуклонно растет. Так из вновь прибывших ребят 2020-2021 учебного года 4 подростка (22% от вновь прибывших) уже состояли на профилактическом учете (Худякова Дарья, Каримов Измаил, Майоров Иван, **Тараскин Алексей**) приложение №3.

2020-2021 учебный год	Количество семей					
	ПДН ОМВД России		КДН и ЗП		ГКУ АО «ЦСПН»	
	семья	дети	семья	дети	СОП	НВП
начало	4	3	6	4	6	2
конец	6	6	10	6	8	4

Отдельным блоком можно выделить работу, связанную с семьями и детьми, подвергшимися насилию, жестокому обращению. В этом направлении большая работа была проведена с семьями: Пацюченко Елены, Беловой Дарьи, Орловой Натальи, Байсмаховой Радмилы, Каримовой Радмилы. Совместно с педагогом-психологом Кирсановой Т.И. детям и родителям оказывалась социально-психологическая помощь. Для ребят, помещенных на реабилитацию в реабилитационно-кризисное отделение помощи детям, пострадавшим от насилия «Парусник» ГСКУ АО ОСРЦДН «Исток» (Белова Д., Орлова Н., Байсмаховой Р., Каримовой Р.) с марта 2021г. по май 2021г. было организовано дистанционное обучение с использованием интернет связи. Были установлены постоянные контакты с педагогами, психологом Центра, родителями обучающихся. С несовершеннолетней Пацюченко Еленой работали совместно с педагогом-психологом Кирсановой Т.И. Семье Пацюченко была оказана социальная помощь по оформлению пенсии по потере кормильца, установлении отцовства на старших детей. Семья оформлена на полустационарное обслуживание в отделении по работе с семьей на оказание социально-психологической и социально-педагогической помощи. В работе с семьей оказывала постоянную помощь социальный работник с. Замьяны Тунгулукова В.В.

Профилактическая работа со всеми родителями и семьями обучающихся проводилась с учетом индивидуального подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности. Каждая семья воспитывает ребенка в специфических, особых условиях, как говорят, на «своей территории», поэтому в каждом отдельном случае искала новые, эффективные подходы в работе с семьей, которые бы отвечали потребностям родителей, и в то же время выполняли просветительские, консультативные и коммуникативные цели.

Одним из эффективных методов изучения семьи обучающихся, диагностики условий и выявления особенностей семейного воспитания, санитарно-гигиенического режима пребывания школьника в семье, соблюдения режима дня учащимся является посещение ребят на дому.

В течение учебного года совместно с классными руководителями, воспитателями, психологом было организовано обследование семей обучающихся с выездом педагогов в села района (02.04.2021 г.). За отчетный период были обследованы 14 семей, в которых проживает 21 обучающийся (26% от общего числа обучающихся), составлены акты посещений каждой конкретной семьи. При посещении семей проводились индивидуальные беседы с родителями обучающихся, намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога.

Родители и обучающиеся обращались и получали консультацию по интересующим вопросам, связанным с:

- установлением отцовства и оформлением пенсии по потере кормильца (Пацюченко Е.В.)
- оформлением пособий на детей (Кондакова О.Н., Коротеева О.В.);

- улучшения жилищных условий (Никифорова С.А., Беркалиева Г.М.);
- получение дополнительного образования (Утегалиевы Ю.В.);
- компенсация за питание (Тавмурзаева Э.Л.) и пр.

Основными формами работы с родителями в связи с ограничениями по КОВИД являлись беседы по телефону, голосовые обращения, памятки и рекомендации, индивидуальные консультации для родителей, направленные на своевременную помощь в воспитании ребенка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение конфликтов межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

В 2020-2021 учебном году продолжено ведение Журнала социального педагога, в котором отражена ежедневная работа с обучающимися, родителями, преподавателями, работниками школы, учреждениями и организациями системы профилактики.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется вовлечению подростков в кружки, секции, факультативы. Многие учащиеся школы являются активными участниками общешкольных мероприятий и праздников. Проводилась большая работа по охвату дополнительным образованием подростков, состоящих на учете. Очень тяжело привлечь ребят этой категории к участию в мероприятиях, к посещению кружков и секций. С большим удовольствием ребята посещали кружок "Лепка из глины» (субботняя и воскресная группа). Лепка чрезвычайно полезна - этот вид творчества, который: прекрасно координирует движение рук; способствует развитию речевых навыков ребенка за счет развития тонкой моторики пальцев; формирует образное мышление и воображение; учит взаимодействовать с объемом и пластикой материала, гармонично использовать в одном изделии выразительные возможности формы, линии и цвета. В процессе лепки у ребенка развиваются такие нравственно-волевые качества, как целенаправленность и сосредоточенность на определенном занятии, умение преодолевать трудности в работе, помогать товарищу и т. п. При регулярных занятиях лепкой ребенок становится усидчивым, инициативным, пытливым, начинает планировать свои действия и доводить их до конца. Изготовленные своими руками поделки ребята забрали домой.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались и рассматривались на заседаниях КДН и ЗП администрации МО "Енотаевский район", межведомственной комиссии

по раннему выявлению семейного неблагополучия при ГКУ АО "ЦСПН Енотаевского района". Рассматривались семьи следующих обучающихся: Пацюченко Е., Шереметьева Т., Кадышева Эльдара и Кадышева Эльнура, Байсмаховой Р., Каримовой Р., Беловой Д., Орловой Н., Кондакова А., Астахова Д., Чумадеевой Е.

В соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год со всеми учащимися регулярно проводились индивидуальные и групповые беседы по профилактике правонарушений, ЗОЖ, профориентации, разбирались конфликты между детьми с привлечением специалистов, заместителей директора по УР и ВР (в связи с ограничительными мерами вносились изменения в план работы).

01.09	Урок мира в 8 классе на базе виртуального концертного зала МКУК «РЦК». Классный час «Экология – это все что нас окружает» с показом презентации.
03.09	Урок общения 8-7 кл. «День солидарности в борьбе с терроризмом» на базе МКУК «РЦК».
10.09	В рамках акции «Школьник» размещение памятки в группах родителей и педагогов школы по предупреждению употребления психотропных и наркотических веществ.
14.09	Профилактическая беседа инспектора ПДН Степового А.В. с несовершеннолетними Кадышевым Эльдаром и Шереметьевым Тимуром (не своевременное прибытие на обучение).
19.11	Организация и участие в мероприятии «Урок правовых знаний для обучающихся 4-6 "Чтобы я знал закон" ко Всемирному дню ребенка». Мероприятие прошло на базе МКУК «РЦК» (модельная детская библиотека) совместно с психологом Кирсановой Т.И.
	Голосовое сообщение родителям в соцсетях об ответственности за содержание детей (зимние вещи).
20.11	День правовых знаний для учащихся старших классов (7-9 кл.) в рамках районного месячника правовых знаний по теме «Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье». В рамках данного мероприятия перед старшеклассниками выступили: психолог ГКУСОН АО «КЦСОН Енотаевского района», начальник отдела опеки и попечительства ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района», гинеколог ГБУЗ АО «Енотаевская районная больница», ответственный секретарь КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район», заместитель начальника Управления культуры и молодежной политики администрации МО «Енотаевский район», инспектор ПДН ОМВД России по Енотаевскому району.
24.11-26.11	Тестирование учащихся 6-8 классов по ЗОЖ.
01.12	МКУК «РЦК» модельная детская библиотека «У СПИДа нет возраста» урок-предупреждение для старшеклассников 8-9 кл.
02.12	Участие в спортивных соревнованиях в рамках реализации анти- наркотического проекта « Здоровый район – здоровый регион » 8-9 классы, <i>фото отчет</i> .
03.12	Классный час в 9 классе с участием специалиста по профориентационной работе Центра занятости населения Енотаевского района Кулагиной Т.В., <i>фото отчет</i> .

09.12	В рамках патриотического воспитания, на базе детской модельной библиотеки МКУК «РЦК», организация патриотического часа «Свеча памяти», на котором учащиеся старших классов встречались с участниками боевых действий, членами общественной организации Енотаевского района «Боевое братство», <i>фото отчет.</i>
10.12	Беседа с учениками 1 класса на тему «Моя семья».
11.12	Проведение конкурса рисунков «Конституция глазами детей», оформление выставки детских работ к Дню Конституции.
21.01	Профориентационный час в 9 классе с участием мастеров производственного обучения АГАСУ Манжуровой Т.Е., Никулиной И.Б.
22.01	Профилактическая беседа по ПДД Анисимовой Е.Н. с учащимися 4 класса
02.02	Тематическая беседа «Сталинградская битва» МКУК РЦК 6-9 классы.
04.03	Оказание помощи в проведении диспансеризации, работа с врачом УЗИ.
15.03	Знакомство с сотрудниками реабилитационного центра «Исток» г. Астрахань.
18.03	Экскурсия в историко-краеведческий музей Енотаевского района, выставка «Без срока давности».
06.04	Организация участия старшеклассников 6-9 классов в акции Дети России, проводимом на базе ГКУСОН «Комплексный центр социального обслуживания населения, Енотаевский район, Астраханская область».
07.04	Участие в районной акции «Большая Зарядка», старшеклассники.
13.04	Работа по профориентации, сбор информации по обучению в учебные заведения Астраханской области. Составление буклета «В помощь выпускнику 2021г.»
20.05	Беседа по профориентации в 9 классе, раздача буклетов. Составление мониторинга «Социальный портрет выпускника».
25.05	Организация встречи руководителя Учебного центра «Астраханьрегионкачество» с учащимися 9 класса, беседа по профориентации.

В течение года проводилась работа по защите интересов несовершеннолетних обучающихся в КДН и других учреждениях и организациях системы профилактики. Больше внимание было уделено представлению детей в Енотаевском МСО СУ СК России по Астраханской области, ОМВД России по Енотаевскому району, Енотаевском районном суде.

30.09	Заседание межведомственной комиссии ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района» по Астахову Д.
05.10	Опрос инспектора ПДН Степового А.В. по Астахову Д., как не приступившего к обучению.
13.11	Беседа инспектора ПДН Степового с Кадышевыми Эльдаром и Эльнуром. Ребята обещали больше Завада Владимира не трогать и вести себя хорошо.
23.11	Вызов в школу инспектора ПДН Степового А.В., забрал копии докладных на Кадышевых, запросил характеристику.
01.12	Заседание КДН – рассматривали Кадышевых.
18.01	Профилактическая беседа инспектора ПДН Степового А.В. с обучающимися Завада В., Пацюченко О.В., Худяковой Д. Телефонная беседа с Астаховым Д.
03.02	Профилактическая беседа, опрос Орловой Т. старшим инспектором ПДН Степовым А.В.
26.02	Организована беседа старшего инспектора ПДН Степового А.В. с Майоровым И.,

	Худяковой Д.
01.03	Беседа с Кадышевым Эльнуром по Каримову Измаилу. К беседе подключился Степовой А.В. по телефону.
09.03	Беседа Беркалиевой Г.М. со Степовым А.В.
09.04	Заседание КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район» Астаховы и Кондаковы не приехали.
28.05	Беседа инспектора ПДН Степового А.В. с Худяковой Д. – фотографии.
21.05	По просьбе сотрудников следственного отдела сопровождала Астахова Д. для медицинского освидетельствования в г. Астрахань.
14.05	Заседание межведомственной комиссии: Айжарова Г.С., Чумадеева О.А., Остановская Н.М. – не пришла
15.04	Беседа инспектора ПДН Степового А.В. с Шеиным В.

Выступление на педагогических советах, совещаниях

10.11	Выступление на диагностическом педагогическом совете по теме: «Характеристика состава вновь прибывших детей»
30.03	Выступление на педагогическом совете «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».
31.03	Социально-психологический час. Тема выступления: «Жестокое обращение с детьми, насилие». Правовой всеобуч «Основы законодательства об образовании».

В этом году был проведен ежегодный мониторинг «Социальный портрет выпускника - 2021»

1.	Астахов Дмитрий Юрьевич	Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы«Сварщик» с. Никольское
2.	Ильина Татьяна Андреевна	Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы«Повар»
3.	Каримчаев Денис Эргашевич	Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы«Повар»
4.	Коршунов Данил Павлович	Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы«Повар»
5.	Кадышев Эльдар Сансызбаевич	Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы«Парикмахер»
6.	Курских Вера Валерьевна	Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы«Парикмахер» с. Никольское
7.	Мешкова Оксана Руслановна	Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы«Парикмахер»
8.	Орлова Татьяна Владимировна	Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы«Повар», «Парикмахер»
9.	Рыков Алексей Сергеевич	Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы«Сварщик»
10	Щербаков Никита Владимирович	Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» краткосрочные курсы«Слесарь по ремонту автомобиля»

15.06.2021г. с ребятами выпускниками была проведена экскурсия в ОГКУ «Центр занятости населения Енотаевского района». Орлову Т., Коршунову Д. поставили на учет. После прохождения медицинской

комиссии они приступят к обучению по специальности «повар». Мешкова О. будет поставлена в Центр занятости по достижению возраста 16 лет.

Работа социального педагога, связанная спомощью воспитанникам по профориентации, приобретению специальности не ограничивается рамками учебного года и пребыванием детей в стенах школы. За помощью продолжают обращаться бывшие выпускники (Адешев Эдуард –были проблемы, связанные с получением документа о курсовой подготовке «сварщик», Кибалкин Юрий – обучение на курсах по специальности «сварщик», Улазаева Алефтина – обучение на курсах по специальности «повар»). Проблема с дальнейшим обучением наших выпускников по специальности стоит очень остро.

Многие ребята, желающие получить профессию на курсах, столкнулись с тем, что курсы начнутся только при наборе целой группы, оплата через Центр занятости населения Енотаевского района будет проходить только с января. На курсы «трактористов» ребята смогут попасть, когда им исполнится 17 лет 6 мес., а новую специальность на базе Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» "Слесарь по ремонту автомобиля" так и не открыли. Не просто нашим детям пройти и медицинскую комиссию.

Для помощи выпускникам и их родителям был подготовлен информационный буклет "В помощь выпускнику- 2021г.". Стоит отметить, что количество учебных заведений и профессий, по которым могут обучаться наши выпускники не велико.

В связи с ограничениями, связанными с вирусной инфекцией, летнее оздоровление будет осуществляться на местах, в семьях обучающихся.

Социальный паспорт на 2020-2021 учебный год

(информация по классам с внесенными изменениями на конец года)

[illegible]

	<i>школа</i> <i>Основная школа</i>									46
6.	Количество детей, оставшихся без попечения родителей	--	1	2	1	2	2	1	1	10
	Проживающие в семье	--	--	2 <i>Кадралиев Губкиа</i>	1 <i>Сызранов</i>	1 <i>Пономарева</i>	2 <i>Сапаров Пальшинцев</i>	1 <i>Карымова</i>	1 <i>Каримчаев</i>	8
	Проживающие в приюте	--	1 <i>Леоненко</i>	--	--	1 <i>Иванов</i>	--	--	--	2
6. «а»	Проживают в приюте, на реабилитации.	--	--		--	1 <i>Алиева</i>	--	--	--	1
7.	Количество детей-инвалидов	3 <i>Полетаева Каримов Ли</i>	1 <i>Тавмурзаева</i>	1 <i>Нечаев</i>	3 <i>Сызранов Исхангалиев Курбонов</i>	2 <i>Кадыргалиев Шабанов</i>	--	1 <i>Бабакаленко</i>	1 <i>Каримчаев</i>	12
8.	Количество семей всего (семья уже учитывалась)	6	6 <i>Латаев <u>Леоненко</u></i>	9 <i>Орлова</i>	10 <i>Бирюкова</i>	11 <i>Утегалиев Кадыргалиев <u>Иванов</u></i>	10 <i>Шеина Пальшинцев</i>	8 <i>Орлова Чумадеева</i>	8 <i>Кадышев Орлова</i>	68
9.	Количество многодетных семей (повторяющиеся)	4 <i>Воронини Полетаева Каримов-2 Байсугурова</i>	5/1 <i>Артемов Бирюкова Орлов Тавмурзаева</i>	3/1 <i>Адешева Рубисов</i>	7/1 <i>Исхангалиев Кондаков Пацюченко Сызранов Уразгалиев Айбатова</i>	4 <i>Шабанов Пономарева Утегалиев Лебедев</i>	7/2 <i>Корякова Сапаров Шереметьев Коновалов Майоров</i>	6/1 <i>Тереев Зуев Андреев Горских Худякова</i>	2/1 <i>Курских</i>	31 семья, 40 уч-ся
			1 <i>Латаев</i>	1 <i>Орлова</i>	1 <i>Бирюкова</i>	1 <i>Утегалиева</i>	2 <i>Каримов Пальшинцев</i>	1 <i>Орлова</i>	1 <i>Орлова</i>	

10.	Количество малообеспеченных семей (не повторяющиеся)	4 Воронин Поletaева Каримов-2 Байсугурова	5/1 Вальян Орлов Бирюкова Артемов	6/1 Рубисов Никифорова Дегтярева Адешева Кадралиев	8/1 Судаков Пацюченко Байсмахова Кондаков Уразгалиев Нашутова <u>Айбатов</u>	8 Утегалиевы Шеин Шабанов Лебедев Старцева Завада Алиева <u>Газзириев</u>	7/1 Банчаков Коротеев Корякова Чумадеева Шереметьев Кадышев	8/2 Зуев Тереев Шатохин Андреев Горских <u>Худякова</u>	9/2 Мешкова Рыков Васюкова Щербаков Курских Коршунов Астахов	47 семей, 55 уч-ся
			1 Латаев	1 Орлова	1 Бирюкова	--	1 Шеина	2 Орлова Чумадеева	2 Орлова Кадышев	
11.	Количество неполных семей (повторяется)	2 Белова Каримов	4 Вальян Орлов Бирюкова Артемов	6/1 Горбунова Дегтярева Никифорова Рубисов Остановский	7/1 Байсмахова Пацюченко Судаков Уразгалиев Нашутова Кондаков	6 Шеин Старцева Садулаев Шабанов Лебедев Алиева	7/2 Банчаков Корякова Сапаров Коновалов Майоров	3/1 Карымова Горских	8/1 Астахов Мешкова Щербаков Васюкова Рыков Коршунов Каримчаев	37 семьи, 43 уч-ся
				1 Орлова	1 Бирюкова		2 Каримов Шеина	1 Орлова	1 Орлова	
12.	Количество семей, состоящих на учете в ПДН:			1 Адешева	2 Кондакова Пацюченко		1 Коротеев	1 Сарасеко	1 Астахова	6
	детей						2 Какдышев Каримов Майоров	1 Худякова	1 Кадышев	5
13.	Количество семей, состоящих на	1 Белова		2 Адешева Орлова	3 Кондакова Пацюченко Беркалиева		2 Коротеев Майоров	2 Сарасеко Кайсарова	1 Астахова	11

	учете в КДН и ЗП									
	<i>детей</i>						2 Кадышев Каримов Майоров	1 Худякова	2 Астахов Кадышев	6
14.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете:	--	--	--	1 Уразгалиев		3 Каримов Майоров Кадышев	2 ЗуевХудяков а	2 Астахов Кадышев	8
	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете:									
	ГКУ АО «ЦСПН Енот. района»									7 семей, 7 детей
	<i>нуждающаяся в поддержке</i>	1 Каримов			1 Густова	1 Завада		2 Меркулова Чумадеева		5
	<i>«социально- опасное положение»</i>	1 Белова		2 Орлова Адешева	3 Беркалиева Кондакова Пацюченко		1 Савина	2 Сарасеко Кайсарова	1 Астахова	10
	<i>Внутришкольном</i>			2 Никифорова Адешев	2 Пацюченко Уразгалиев	1 Завада	4 Коротеев Шереметьев Кадышев Чумадеева	3 Зуев Чумадеева Худякова	3 Астахов Курских <u>Кадышев</u>	15 семей

15.	Семьи, где воспитываются дети-инвалиды:			1 Адешева (1)	1 Пацюченко (1)		2 Майоров.(1) Банчаков (1)	1 Тереев (1)		5
16.	Семьи, где есть родители инвалиды			1 Адешвы (м. -2гр. , о.-1 гр.)	2 Байсмахова (м. – 2гр.) Айбатова – инвалид детства					3

Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России

Учебный год	Всего учащихся	Кол-во состоящих на учете	
		ПДН начало года	ПДН конец года
2020-2021	72 /82	Несовершеннолетние - 3 Кадышев Э. Кадышев Э. Уразгалиев В.	Несовершеннолетние -6 Кадышев Э. Кадышев Э. Каримов И. Худякова Д. Майоров И.
		Семьи – 4 Адешева К.К. Коротеев Н.В. Пацюченко О.В. Уразгалиева О.В.	Семьи – 6 Адешева К.К. Коротеев Н.В. Пацюченко О.В. Сарасеко Е.С. Кондакова О.Н. Астахова Ю.Ю

Учебный год	Всего учащихся		На учете		Движение		
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Прибыли	Дата постановки на учет	Сняты
021	72	82	3	6	ПДН ОМВД России по Енотаевскому району		
					Тараскин А. Пр.№10 от	18.04.2020г.	Тараскин А. Пр.№13 от

					26.10.2020г.		09.12.2020г. В связи с убытием
					Каримов И. Пр.№3 от 01.03.2021г.	19.01.2021г.	
					Худякова Д. Пр.№14 от 16.12.2020г.	31.12.2020г.	
						Сарасеко Е.С. 2021г.	
						Кондакова О.Н. 2021г.	
						Астахова Ю.Ю. 2021г.	
					ПДН ОМВД России по Черныярскому району		
					Худякова Д. Пр.№14 от 16.12.2020г.	26.02.2020г.	
					Майоров И. Пр.№2 от 25.02.2021г.	18.02.2021г.	
							Уразгалиев В. 24.03.2021г.

Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП

Учебный год	Всего учащихся	Кол-во состоящих на учете	
		КДН и ЗП начало года	КДН и ЗП конец года
2020-2021	72 /82	Несовершеннолетние - 4 Астахов Д. Кадышев Э. Кадышев Э. Уразгалиев В.	Несовершеннолетние - 6 Астахов Д. Кадышев Э. Кадышев Э. Каримов И. Худякова Д. Майоров И.
		Семьи –6 Адешева К.К. Коротеев Н.В. Ниязова М.Б. Сарасеко Е.С. Пацюченко О.В. Уразгалиева О.В.	Семьи –10 Адешева К.К. Коротеев Н.В. Сарасеко Е.С. Пацюченко О.В. Кайсарова Е.В. Савина В.А. Астахова Ю.Ю. Белова И.В. Орлова Н.В. Беркалиева Г.М.

Учебный год	Всего учащихся		На учете		Движение		
	Начало	Конец	Начало	Конец	Прибыли	Поставлены	Сняты

	года	года	года	года			
2020-2021	72	82	4	6	КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район»		
					Каримов И. Пр.№3 от 01.03.2021г.	15.12.2020г.	
							Ниязова М.Б.,в связи с лишением родительских прав10.11.2020г.
						Астахова Ю.Ю. 12.03.2021г.	
						Белова И.В. 25.03.2021г.	
						Орлова Н.В. 25.03.2021г.	
						Беркалиева Г.М. 25.03.2021г.	
					КДН и ЗП администрации МО «Черноярский район»		
					Худякова Д. Пр.№14 от 16.12.2020г.	26.02.2020г.	
					Майоров И. Пр.№2 от 25.02.2021г.	18.02.2021г.	
							Уразгалиев В. 24.03.2021г.
					Кайсарова Е.В. 10.01.2020г.		

Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на учете в ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района» и ГКУ АО «ЦСПН Черноярского района»

Учебный год	Всего учащихся	Кол-во состоящих на учете	
		ГКУ АО «ЦСПН» начало года	ГКУ АО «ЦСПН» конец года
2020-2021	72/82	Категория «СОП» - 6 Адешева К.К. Астахова Ю.Ю. Сарасеко Е.С. Ниязова М.Б. Пацюченко О.В. Уразгалиева О.В.	Категория «СОП» - 10 Адешева К.К. Астахова Ю.Ю. Сарасеко Е.С. Пацюченко О.В. Белова И.В. Орлова Н.В. Беркалиева Г.М. Кондакова О.Н. Кайсарова Е.В. Савина В.А.
		Категория «НВП» -2 Завада А.В. Каримов С.С.	Категория «НВП» -4 Завада А.В. Каримов С.С. Меркулова О.В. Густова А.П.

Учебный год	На учете				Движение		
	Начало года		Конец года				
	СОП	НВП	СОП	НВП			
2020-2021	6	2	10	4	ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района»		
							Ниязова М.Б., в связи с лишением родительских прав 10.11.2020г.
						Белова И.В. 2021г. -СОП	
						Орлова Н.В. 2021г. -СОП	
						Беркалиева Г.М. 2021г. -СОП	
						Кондакова О.Н. 2021г. - СОП	

						Меркулова О.В. 2021г. - НВП	
						Густова А.П. 2021г. - НВП	
					ГКУ АО «ЦСПН Черноярского района»		
					Кайсарова Е.В. 10.01.2020г.		
					Савина В.А. 18.02.2021г.		

В целом на профилактическом учете состоит 15 семей, что составляет 22% от всех семей.

Весь контингент учащихся условно можно представить по национальному составу следующим образом:



По информации, полученной от опрошенных 76 родителей (что составляет 90% от общего числа - 84 родителей), установлено, что 9 родителей (12%) не имеют никакого образования.

Клас с	Кол-во опрошенных	Образование родителей			
		Высшее	Среднее	Общее	Без

	семей/ родителей		профессиональ ное		образовани я
2	7/9	--	--	6	3
3 "а"	8/11	--	5	2	4
3"б"	8/12	--	4	8	--
5	9/16	--	9	7	--
6	10/14	1	4	8	1
7	8/13	--	8	3	2
8	10/12	--	8	3	1
9	10/13	--	9	--	4

На основании социальных паспортов классов был сформирован социальный паспорт школы-интерната (приложение №1).

На **01.06.2021** года по социальному паспорту в школе-интернате числится:

Всего обучающихся:	75 обучающихся	
Из них обучаются на дому	3 чел.	Полетаева Е. Исхангалиев Д. Иванов А.
По программе СИПР	2 чел	Нечаев А. Курбонов А
Очно-заочная форма обучения (неполный учебный день)	1 чел.	Сызранов Б.
Очно-заочная форма обучения (кратковременное пребывание)	1 чел.	Тавмурзаева М.
Проживают в интернате	44 чел.	
Приходящие учащиеся	31 чел.	«Любава» - 3 чел.
Распределение по ступеням:	26 чел.	Начальная школа

	49 чел.	Основная школа
<i>Количество детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся под опекой и попечительством</i>	<i>7 чел.</i>	
Количество опекунских семей	1	Карымова София
Количество приемных семей	4 (5 чел.)	Сызранов Богдан Каримчаев Денис Пономарева Мария Пальшинцев Михаил Сапаров Ермек
Количество детей, находящихся на полном гособеспечении в госучреждении Социальный приют "Любава"	3 чел.	
<i>под опекой</i>	<i>1 чел.</i>	Иванов Артем
<i>на реабилитации</i>	<i>2 чел.</i>	Леоненко Дмитрий Кадралиев Самир
Количество детей-инвалидов	12 чел.	Полетаева Е. Тавмурзаева М. Каримов Р. Нечаев А. Сызранов Б. Исхангалиев Д. Курбонов А. Кадыргалиев Д. Шабанов М. Бабакаленко Д. Каримчаев Д.

		Дусалиев Р.
Количество семей всего	61	
Количество многодетных семей	24/39%	32 обучающийся
Количество неполных семей	38/62%	43 обучающихся
Количество малообеспеченных семей	43/70%	51 обучающийся
Количество семей воспитывающих детей-инвалидов	16	Адешевы, Банчаковы, Пацюченко, Тереевы
Количество неблагополучных семей, состоящих на школьном учете	11	Вальян Адешевы Кадралиевы Никифорова Уразгалиевы Кадышевы Коротеевы Чумадеевы Астаховы Зуевы Кибалкин
Количество семей, состоящих на учете в ПДН	4	Кадышевы, Кондаковы Адешевы, Соколовы
Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	5	Адешева, Ниязова, Коротеевы, Сарасеко, Соколовы

Количество детей состоящих на учете в ПДН	5	Уразгалиев В. Панченко И. Кадышев Э. Кадышев Э. Кибалкин Ю.
Количество детей состоящих на учете в КДН и ЗП	6	Уразгалиев В. Панченко И. Кадышев Э. Кадышев Э. Попов В. Астахов Д.
Количество детей состоящих на внутришкольном учете	6	Уразгалиев В. Кадышев Э. Зуев Н. Кадышев Э. Астахов Д. Васюкова Т.

В течение учебного года свою работу проводила в тесном контакте со специалистами школы-интерната (психолог, логопед, врач, медицинская сестра, заместители директора по УР и ВР), педагогами, воспитателями, родителями обучающихся, медицинскими работниками ГБУЗ ЕРБ, специалистами социальных службы ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района» (отдел опеки и попечительства, отдел семьи), КДН и ЗП администрации МО «Енотаевский район», КДН и ЗП администрации "Черноярский район", ПДН ОМВД России по Енотаевскому району, органами местного самоуправления поселений.

Основными формами работы с родителями являются беседы, родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей, направленные на своевременную помощь в воспитании ребенка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение конфликтов межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение

обязанностей родителями. Цель мероприятий - повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Несмотря на большую профилактическую работу, проводимую в школе, среди учащихся и их родителей по предупреждению правонарушений, количество обучающихся состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП увеличилось. Прибыл на обучение с Черноярского района Уразгалиев В, который состоял уже на профилактическом учете в ПДН и КДН Черноярского района. В период самоизоляции, вследствие ненадлежащего контроля со стороны родителей брата Кадышевы самовольно проникли в чужое жилище с целью организации штаба для игры. Кадышев Эльдар за данное правонарушение был поставлен на профилактический учет в ПДН и КДН.

Со всеми учащимися регулярно проводились индивидуальные и групповые беседы по профилактике правонарушений, ЗОЖ, профориентации. Разбирались конфликты между детьми с привлечением специалистов, под общим руководством заместителей директора по УР и ВР.

Материальное оснащение помещений.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, поэтому одной из важных задач администрации школы является создание комфортных условий для учащихся.

Материально-техническое обеспечение позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный и коррекционный процессы, учитывать особенности учреждения для пребывания детей.

В школе оборудованы и функционируют:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенность	Наличие документов по технике	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудован ие средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	3	3	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние удовлетворительное	Соответствует требованиям
2.	Кабинеты старших классов	5	5	90 %	имеются	имеются	Имеется, состояние удовлетворительное	Соответствует требованиям
3.	Кабинеты профильного труда (швейная	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние удовлетворительное	Соответствует требованиям

	мастерская)							
4.	Кабинеты профильного труда (столярная мастерская)	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние удовлетворительное	Соответствует требованиям
5.	Кабинет дефектолога	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние удовлетворительное	Соответствует требованиям
6.	Кабинет логопеда	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние удовлетворительное	Соответствует требованиям
7.	Кабинет педагога- психолога	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, состояние удовлетворительное	Соответствует требованиям

- медицинский блок: кабинет врача; процедурный кабинет;
- столовая на 50 посадочных мест (питаются в 2 смены);
- библиотека;
- спортивный зал.

Кабинеты укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, техническими средствами обучения, современной мебелью, наглядными пособиями.

Библиотека имеет достаточный книжный фонд.

В школе имеются одна интерактивная доска, 1 экран, один мультимедийный проектор. Музыкальный зал оборудован современной аппаратурой.

Компьютерной техникой оборудованы рабочие места директора, заместителей директора, специалистов по коррекционной работе.

Интерьер помещений уютный, кабинеты обеспечены достаточным количеством наглядного дидактического, раздаточного материала, ТСО, учебными фильмами. Кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстрационного материала позволяют учебному процессу и коррекционным занятиям быть качественными и результативными.

На начало 2020-2021 учебного года школа обеспечена учебниками в полном количестве.

Основное направление школы - интерната (специальной (коррекционной) школы VIII вида) –социально-бытовая, социально-нормативная и социально-трудовая адаптация учащихся с ОВЗ с последующей интеграцией их в общество предполагает решение ряда задач:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Организация питания.

Пищеблок укомплектован кадрами, входящими в штат учреждения: повара, рабочий по кухне.

Питание организовано в полном соответствии с утвержденным меню.

Приказом директора назначен ответственный за ведение текущей и отчетной документации.

Составлена комиссия по проверке организации питания.

Организовано горячее питание для обучающихся 1-4 классов.

Медицинская служба проводит систематический контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений пищеблока, оборудования, посуды.

Воспитанники интерната получают пятиразовое питание на бесплатной основе за счет средств областного бюджета.

Обеспечение безопасности в ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат».

Обеспечение условий для безопасного проведения образовательного процесса, сохранности школьного имущества осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями нормативных документов по безопасности.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, видео.

Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения. Оборудованы три запасных выхода. В целях обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в соответствии с планом проводятся следующие мероприятия: учебные эвакуации по сигналу тревоги в разные режимные часы (1 раз в четверть); беседы на классных часах по правилам дорожного движения, безопасного поведения в быту и на улице; обязательный инструктаж воспитанников при работе в трудовых мастерских, выходе за пределы школы и т.д.; обучение постоянного состава сотрудников по ГО и ЧС в учреждении и на курсах повышения квалификации.

Кроме того, в школе систематически реализуются следующие мероприятия по обеспечению безопасности:

Охранные:

Обеспечение контрольно-пропускного режима;

Обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий.

Организационно-технические:

Проверка ограждения;

Обеспечение постоянной работоспособности охранно-пожарной сигнализации, системы голосового оповещения и тревожной кнопки;

Установка видеонаблюдения;

Профилактические:

- Периодические осмотры объекта и территории;
- Проведение тренировочных мероприятий с персоналом и обучающимися по действиям в ЧС;

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

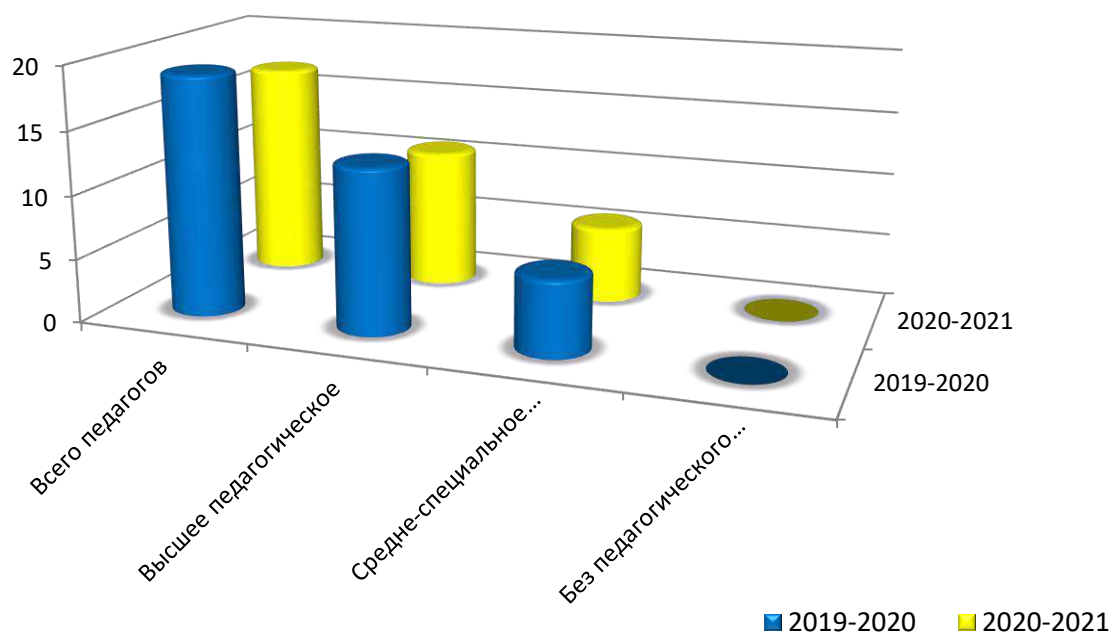
Реализация ключевых направлений модернизации образования осуществляется, прежде всего, педагогическими кадрами. Одной из основных задач коллектива в 2020-2021 учебном году стало повышение педагогического мастерства, мотивации учителей к инновационной деятельности, обновление содержания образования с использованием современных технологий, направленных на осуществление личностно-ориентированного подхода к учащимся.

Образовательный процесс в школе осуществляется учителями и специалистами в количестве 19 человека (учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь). Возрастной состав педагогов, образовательный уровень и квалификация педагогов по категориям представлены в таблице:

Классификация учителей по уровню образования

	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое	Без педагогического образования
2019-2020	19	13 (68%)	6 (32%)	-
2020-2021	17	11 (65%)	6 (35%)	-

Классификация учителей по уровню образования

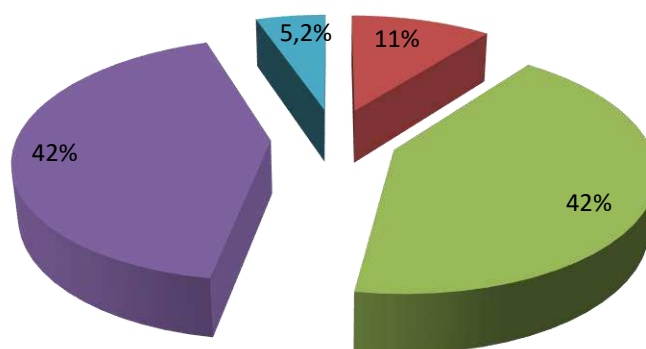


Возрастной состав педагогов.

Учебный год	До 30		31-40		41-50		51-60		61 и старше	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019-2020	-	-	2	11%	8	42%	8	42%	1	5,2%
2020-2021	1	5,8%	1	5,8%	6	35%	8	47%	1	5,8%

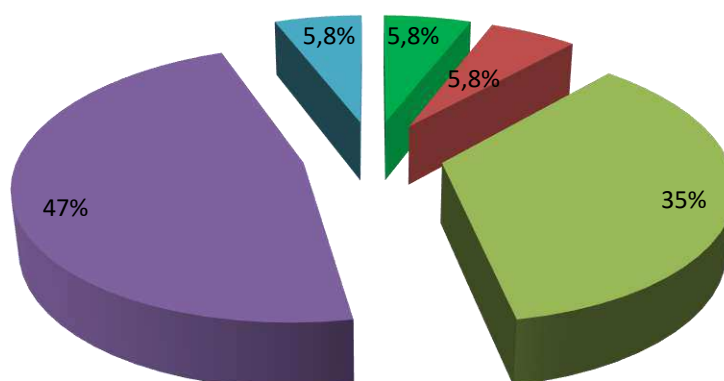
2019-2020 учебный год

■ До 30 ■ 31-40 ■ 41-50 ■ 51-60 ■ 61 и старше



2020-2021 учебный год

■ До 30 ■ 31-40 ■ 41-50 ■ 51-60 ■ 61 и старше



В 2020-2021 учебном году прошли курсы переподготовки по предметам: Стрелков В.А. по специальности – учитель физкультуры; Петрухина С.В. по специальности - учитель русского языка и литературы, Алекберова И.Б. по специальности- учитель русского языка и литературы, Тюрина Н.П. по специальности –учитель музыки. В этом учебном году защитились на первую квалификационную категорию – Шаров А.А., учитель трудового обучения. Все педагоги школы в течении учебного года прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям учебной и воспитательной педагогической деятельности.

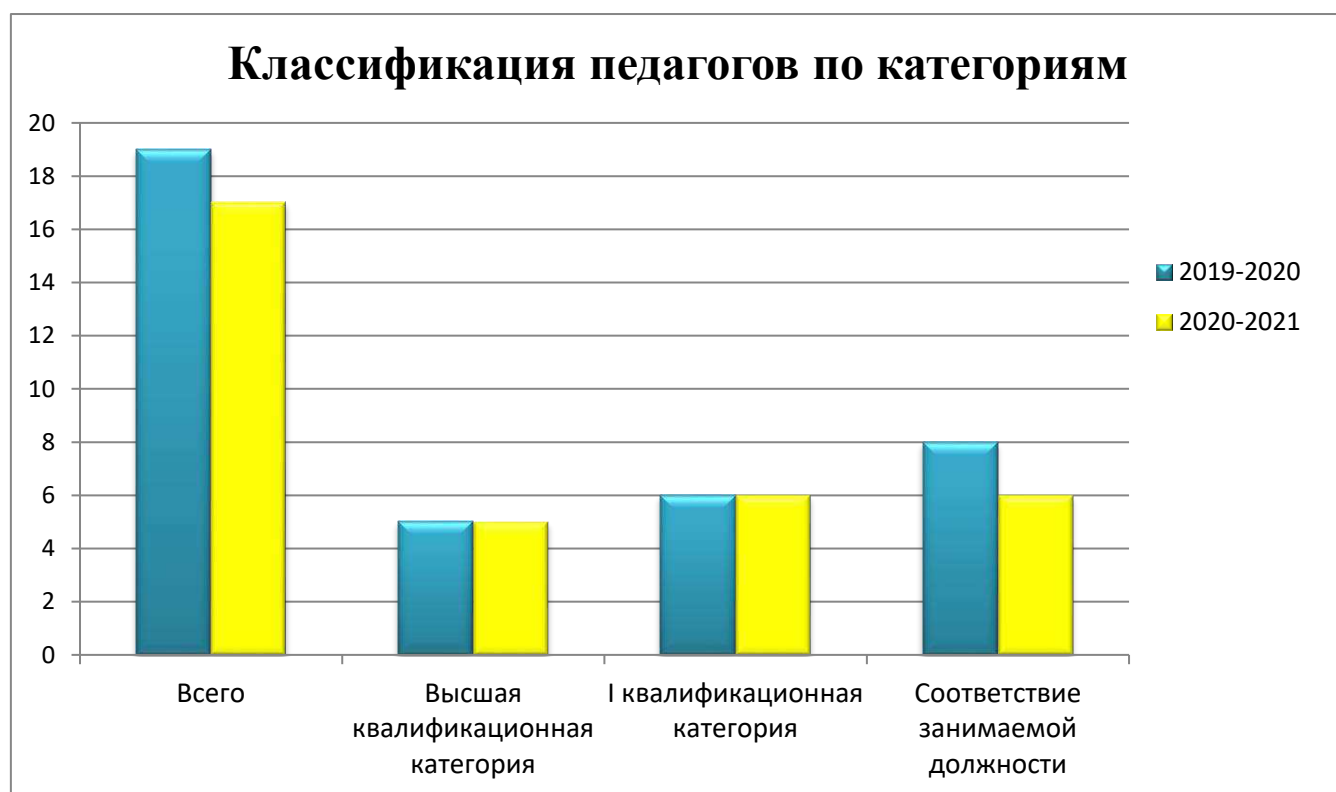
Классификация педагогов по категориям

	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2019-2020 уч. год	19	5 (26%)	6 (32%)	8 (42%)
2020-2021 уч.год	17	5 (29%)	6 (35%)	6 (35%)

ВК –высшая квалификационная категория

1К – 1 квалификационная категория

НК - соответствие занимаемой должности



В 2020-2021 учебном году школа завершила реализацию ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Реализация ФГОС начального общего образования началась в 2017-2018 учебном году. На протяжении четырех лет обучения педагоги начального звена работали над решением задач и проблем, которые были поставлены в процессе реализации ФГОС НОО. Проблемы, возникающие в результате реализации ФГОС рассматривались на педагогических советах, на

совещаниях, на заседаниях МО учителей, на заседаниях круглых столов и т.д. В 2020-2021 учебном году на педагогических советах рассматривались вопросы проектно-исследовательской деятельности как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя, рассматривались новые формы оценивания качества обучения в условиях реализации ФГОС. Также в этом учебном году на педагогическом совете обсуждался вопрос о новых воспитательных технологиях, вопросы о проблемах семьи и школы: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. На совещаниях рассматривались вопросы дистанционного обучения детей в период коронавирусной инфекции, здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению здоровья детей на уроках и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС. Заслушаны выступления по темам: «Пропаганда проектно-исследовательских технологий обучения» (учителя Спицина Е.В., Крылова И.В.), «Осмысление педагогического, методического потенциала проектной деятельности» (учителя Акужаева С.А., Алекберова И.Б., Тюрина Н.П.), «Новые воспитательные технологии в работе с родителями в условиях реализации ФГОС нового поколения» (Манжурова Т.И., Кирсанова Т.И., Петрухина С.В., Акужаева С.А., Баймухамбетова З.Т., воспитатель Рыкова А.С.) В течение учебного года педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям учебной и воспитательной работы. Учителя принимали активное участие в онлайн-семинарах и онлайн-вебинарах с получением сертификатов участников.

В своей работе педагоги использовали эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса с целью повышения качества обучения, формирования основных компетентностей у обучающихся, продолжали целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, коммуникативных способностей, оказывали педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости, демонстрировали опыт работы по использованию инновационных технологий в образовательном процессе через показ мастер – классов, участие в педагогических олимпиадах, тестированиях и профессиональных конкурсах.

Все курсы пройдены на различных интернет сайтах курсовой подготовки.

Целью воспитательной работы, является создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ в обществе. От того, как в школе – интернате будет организована ежедневная жизнь воспитанников, зависит результат воспитательной работы. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды, в которой находятся воспитанники.

Участниками реализации воспитательных задач школы являются классные руководители, воспитатели и специалисты.



В этом учебном году остался стабильный состав воспитателей.

В составе классных руководителей произошли дополнения и классным руководителем 8 класса стала социальный педагог Манжурова Т.И. Педагог творческий, активный, требовательный, умеющая наладить совместную работу как с воспитанниками, но так же и с их родителями.

Современные требования к педагогу диктуют свои правила, а именно в необходимости самообразования, развития, творческого движения.

И педагоги школы успешно занимаются самообразованием.

В 2020 – 2021 году возросли требования к работе классных руководителей и воспитателей, необходимостью прохождения курсов повышения квалификации, онлайн – семинары, вебинары, тестирования, онлайн – конференции.

Прохождение курсов повышения квалификации, онлайн – семинары, вебинары, тестирования, онлайн – конференции за 2020- 2021 учебный год.

	Ф.И.О. воспитателя	Пройденные курсы, семинары.
1	Костина Т.С.	✓ Диплом 1 степени за победу в Международном конкурсе интернет – ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка»

		✓ «Профилактика суицидального поведения у подростков», ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Международном конкурсе декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо» ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия» ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе «Красота родного края» ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Кино и Я» ✓ Написала большой этнографический диктант -2020 г. Онлайн - семинары ✓ «Профилактика наркомании и токсикомании в образовательной среде» ✓ Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» Повышение квалификации «Обработка персональных данных в образовательной организации» «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» ✓ Олимпиада по ФГОС: Гражданско – патриотическое
--	--	---

		воспитание в условиях реализации требований ФГОС. Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
2	Елдышова В.А.	Онлайн – семинар ✓ Сертификат «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» ✓ «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» Онлайн-курс ✓ «Управление для снижения риска бедствий» Повышение квалификации ✓ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие

		состояние ребёнка» ✓ Вебинар «Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
3	Шарова Л.В.	✓ Свидетельство участника вебинара «Проектная деятельность в образовательном учреждении» Онлайн – семинар ✓ Сертификат «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Повышение квалификации «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» ✓ Онлайн – курс «Экологическое мышление» РШД ✓ Онлайн – курс «Взаимодействие регионального отделения РДШ с комиссией по делам несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска». ✓ Онлайн – курс «Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно – нравственного развития, воспитания и социализации детей». ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Вебинар «Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар «Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар «Современные

		субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
4	Рыкова А.С.	✓ Диплом 1 степени за победу в Международном конкурсе интернет – ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка» ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия» ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо» ✓ Диплом 2 ст. международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» «Методические разработки». ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе рисунка «Зимушка – Зима» ✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе рисунка и декоративно прикладного творчества «Мама, я тебя люблю» Курсы повышения квалификации ✓ «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» ✓ «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» ✓ Олимпиада по ФГОС:

		Гражданско – патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС. ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации». ✓ Международное тестирование «Виды конфликтов в школе и пути их разрешения». ✓ Прошла тестирование по теме «Роль педагога - воспитателя группы продлённого дня в образовательном процессе». ✓ Приняла участие во всероссийском, педагогическом вебинаре «Плюсы и минусы инклюзивного образования ✓ Публикация: Статья по теме «Развитие творческих способностей у детей с интеллектуальными нарушениями». ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
5	Горбунова С.Е.	Онлайн – семинар ✓ Сертификат «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»

		✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо» ✓ Вебинар «Развитие внимания у детей школьного возраста» Повышение квалификации ✓ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» ✓ Олимпиада по ФГОС: Гражданско – патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС. ✓ Здоровый образ жизни в соответствии с требованиями ФГОС. ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Участник Всероссийского конкурса «Педагогическая копилка» ✓ Курс повышения квалификации «Общественная безопасность в образовательных учреждениях» ✓ Вебинар «Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар «Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
6	Проняшина Е.В.	Онлайн – конференция ✓ Сертификат «Итоги 2020 Перспективы 2021.Изменения в

		охране труда, актуальные вопросы» ✓ «Нарушение требований охраны труда: когда грозит уголовная ответственность» ✓ Грамота 3 место Енотаевского района за участие в спартакиаде работников организаций района. по дартсу. ✓ Грамота 1 место Енотаевского района за участие в спартакиаде работников организаций района. по стрельбе из пневматической винтовке. ✓ Грамота 3 место Енотаевского района за участие в спартакиаде работников организаций района «Оранжевый мяч». Повышение квалификации ✓ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
7	Манжурова И.А.	✓ Диплом 2 ст. Всероссийской олимпиады « Знаю всё » ✓ Диплом лауреата Всероссийской олимпиады « Подари знание» ✓ Победитель («1 м) Международной интернет – олимпиады по

		педагогике « Теория воспитания» ✓ Сертификат тестирования по теме « Факторы риска аддиктивного поведения подростков и молодёжи» и подтвердила профессиональную компетентность в сфере « Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» ✓ Диплом Всероссийского педагогического конкурса "Свободное образование" Номинация: " Воспитательная деятельность" ✓ Благодарственное письмо Мин обр науки Астраханской области за организацию и подготовку конкурсантов фестиваля « Мы умнички» Курсы повышения квалификации ✓ «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» ✓ « Современные тенденции в воспитании и социализации детей» ✓ Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» ✓ Олимпиада по ФГОС: Гражданско – патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС. Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации
--	--	---

		образовательного процесса» 72 ч ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
8	Черничкина Н.К.	Повышение квалификации «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
9	Ступин О.В.	Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч
10	Стрелков В.А.	✓ Семинар учителей физкультуры. (получение Категории спортивный судья) ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в

		условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 250 часов. ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
11	Баймухамбетова Е.Т.	Повышение квалификации «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса методических разработок « Экологическое просвещение» Олимпиада по ФГОС: «Гражданско – патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС» Участник педагогического конкурса «Свободное образование», номинация «Обобщение педагогического опыта»
12	Заместитель директора по ВР Тюрина Н.П.	✓ Вебинар « Развитие внимание у детей школьного возраста» ✓ Диплом «Использование народных инструментов на уроке музыки в школе для детей с ОВЗ» ✓ Сертификат «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» ✓ Участник Всероссийского педагогического конкурса "Свободное образование" Номинация: "Открытое

		воспитательное мероприятие" ✓ Участник Регионального педагогического конкурса "Свободное образование" Номинация: "Методические разработки" ✓ Благодарность за участие во Всероссийской неделе патриотического воспитания ✓ Сертификат участника в конференции по теме «Управление образовательной организацией с применением дистанционных технологий» ✓ Диплом 1 степени участника Диктанта по общественному здоровью Диплом профессиональной переподготовки по предмету «Музыка» Повышение квалификации «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» Олимпиада ФГОС «Методы и средства эстетического воспитания» Профкомпетентность учителя географии в условиях реализации требований ФГОС» Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 250 часов. ✓ Вебинар «Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар «Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство». Всероссийская олимпиада руководителей «Современные технологии в деятельности
--	--	--

		классного руководителя в условиях реализации ФГОС»-диплом ✓ Участник Всероссийских уроков Победы ✓ За организацию и проведение Всероссийского экоурока « Мобильные технологии для экологии» ✓ За проведение Всероссийского экоурока « Хранители воды» ✓ За проведение Всероссийского экоурока « Мудрый Байкал» ✓ За проведение Всероссийского экоурока « Три подарка для Волги» ✓ Онлайн – курс « Экологическое мышление» РШД ✓ Онлайн – курс «Взаимодействие регионального отделения РДШ с комиссией по делам несовершеннолетних. Работа с детьми « группы риска». ✓ Онлайн – курс « Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно – нравственного развития, воспитания и социализации детей». ✓ Диплом за проведение урока « Арктика – фасад России» ✓ Участие в 3 Всероссийском форуме»Воспитатели России»»Воспитываем здорового ребёнка.Поволжье»
	Кирсанова Т.И. психолог	Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
	Манжурова Т.И. социальный педагог	✓ Написала большой этнографический диктант -2020 г. ✓ Победитель (1м) Всероссийского конкурса « ФГОС, класс» Блиц – олимпиада : «Педагогическое общение» Курсы повышения квалификации ✓ Работа классного руководителя в

		рамках реализации ФГОС» ✓ «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 36 ч. ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID- 19 « 36 ч. ✓ «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 ч. ✓ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 72 ч. ✓ Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие» «Основные положения Конвенции ООН о правах ребёнка» ✓ Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие «Здоровый образ жизни в соответствии с требованиями ФГОС». ✓ Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие. « Работа педагога с родителями в соответствии ФГОС»
	Баймухамбетова З.Т.	Вебинары ✓ Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации ✓ Как привить детям навык учиться самостоятельно ✓ Диплом (1 место) Бессмертный полк» посвященный Дню Победы в ВОВ.

		Курсы повышения квалификации ✓ «Современные технологии в деятельности классного руководителя». ✓ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» Олимпиада ФГОС ✓ «Современные информационно-коммуникационные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС» (72ч.) ✓ «Современные технологии в деятельности классного руководителя в начальной школе».(72ч.) ✓ Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (36ч.) ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в т.ч. новой короновирусной инфекции» (36ч.) ✓ Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20» (36ч.) ✓ «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (36ч.) ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» ✓ Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72ч.) ✓ КПК. «Совершенствование компетенций педработников по
--	--	--

		работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности. ✓ Всероссийское тестирование по теме: Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации» ✓ Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 250 часов. ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
	Акужаева А.А.	✓ Сертификат тестирование « Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Вебинары ✓ «Обучение чтению учащихся на практике» Онлайн - семинары ✓ «Применение метода арт – терапии для адаптации детей к школе» Курсы повышения квалификации ✓ « Современные технологии в деятельности классного руководителя». ✓ «Арт- терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста» ✓ «Методы и методики профилактики аддиктивного поведения(зависимого) в образовательных организациях ✓ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»

		✓ Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе декоративно – прикладного творчества ✓ Диплом победителя во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства « Образовательное пространство» ✓ Олимпиада ФГОС « Нетрадиционные уроки, как форма повышения эффективности учебного процесса» «Совокупность требования ФГОС НОО» «Работа педагога с родителями в соответствии ФГОС» «Классный руководитель по ФГОС» Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч КПК. «Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции COVID- 19 (36ч) КПК. «Организация деятельности пед.работников по классному руководству (36ч) КПК. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» (73Ч) КПК. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36ч КПК. «Совершенствование компетенций педработников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» Всероссийское педагогическое тестирование «Теория и методика организаций воспитательной работы в образовательных организациях» ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие
--	--	---

		состояние ребёнка» ✓ Вебинар «Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» Вебинар «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
	Спицина Е.В.	✓ Сертификат «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Курсы повышения квалификации ✓ Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» ✓ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» ✓ Олимпиада ФГОС ✓ Участие в Областном конкурсе творческих работ «Зимняя феерия» диплом 1 ст. ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Курсы «Внеурочная деятельность в соответствии требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» 72ч ✓ Вебинар «Конфликты в образовательной среде» 4 ч. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» ✓ Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации требования ФГОС» ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

		Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
	Иванникова И.Е.	Онлайн - семинары ✓ «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» ✓ «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» ✓ «Профилактика суицидального поведения у подростков» ✓ « Игровые технологии в образовательной организации» ✓ «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Курсы повышения квалификации ✓ « Современные технологии в деятельности классного руководителя». ✓ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» ✓ Олимпиада ФГОС « Профессиональная компетентность учителя технологии (технология ведения дома в условиях реализации требований ФГОС» ✓ «Требования пожарной безопасности образовательных учреждений» ✓ «Работа педагогов с родителями в

		соответствии с ФГОС» ✓ «Общие вопросы коррекционной педагогики» ✓ «Мастер класс педагога в условиях реализации ФГОС» ✓ «Профкомпетентность учителя прикладного искусства в условиях реализации требований ФГОС» ✓ Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. ✓ Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях.» ✓ «Теоретические основы профориентации.»- ✓ Профилактика вирусных инфекций и организация образовательного процесса в период эпидемии.»- ✓ «Декоративно-прикладное искусство.»
	Крылова И.В.	Курсы повышения квалификации ✓ Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» ✓ «Методика формирования у детей навыка безопасного участия в дорожном движении в образовательных организациях» ✓ «Обеспечение санитарно – эпидемиологических условий в образовательной организации» Сертификат участника ✓ Всероссийской педагогической конференции « Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования» ✓ Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса методических разработок

		«Экологическое просвещение» ✓ «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» ✓ Олимпиада ФГОС «Игровые технологии как эффективные метод обучения согласно требованиям ФГОС» ✓ «Интернет - технологии в учебном процессе по ФГОС» Диплом победителя Всерос. конкурс «Экологическое просвещение» Экология в цыфрах. Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч ✓ Вебинар «Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар «Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» Вебинар «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
	Петрухина С.В.	✓ Участие в конкурсе «Лучший персональный сайт педагога 2020» ✓ Международный дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» Диплом лауреата. ✓ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство» номинация «Кабинет технологии» Онлайн – семинар ✓ «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной

		эпидемиологической ситуации» «Тотальный диктант» Курсы повышения квалификации ✓ «Современные технологии в деятельности классного руководителя» ✓ «Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС» ✓ «Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» ✓ «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ✓ «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» Вебинар ✓ Сертификат «Сайт образовательной организации: делаем по закону» ✓ Участие в жюри Всероссийской олимпиады по русскому языку для школьников 7-11 кл в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО» ✓ Благодарность за участие в образовательной программе дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов» ✓ Грамота 1 м «Здоровый район – здоровый регион» ✓ Благодарность за участие во Всероссийской неделе патриотического воспитания ✓ Олимпиада ФГОС «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС» ✓ Областной конкурс фото-
--	--	---

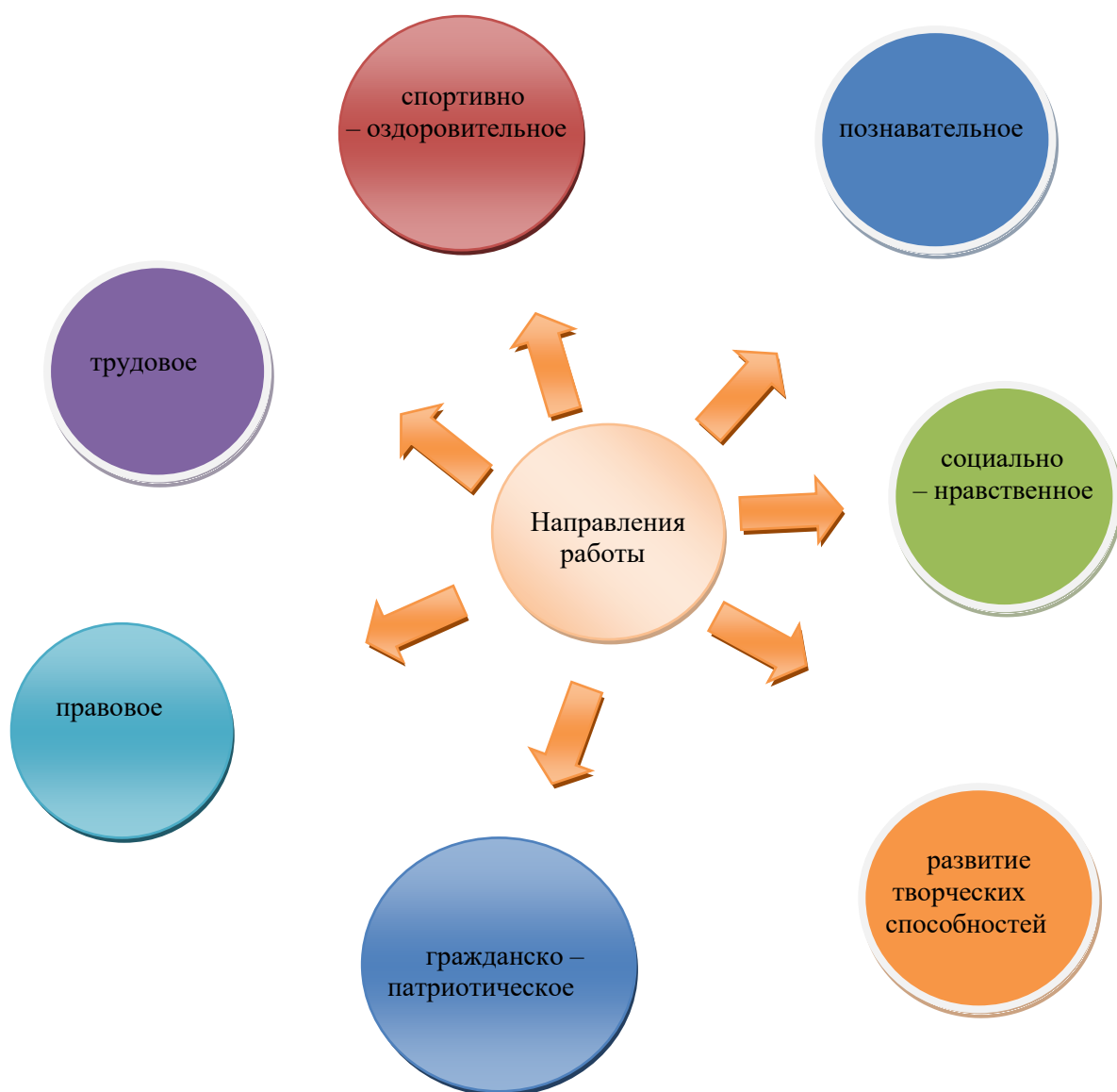
		вернисажа «Остановись мгновение, ты прекрасно ✓ КПК. «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (36ч) ✓ Олимпиада «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС» ✓ Олимпиада «Мастер-класс педагога в условиях реализации ФГОС» ✓ Вебинар. «Буллинг: причины, последствия, профилактика» (2ч) ✓ КПК. «Совершенствование компетенций педработников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» (38ч) ✓ КПК. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» (73Ч) ✓ КПК. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36ч.) ✓ КПК. «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72ч) ✓ КПК. «Организация
--	--	--

		деятельности пед.работников по классному руководству (36ч) ✓ КПК. «Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции COVID- 19 (36ч) ✓ Всероссийское педагогическое тестирование «Теория и методика организаций воспитательной работы в образовательных организациях» ✓ КПК. «Дистанционный помощник образовательных,просветительских социально-значимых проектов» (72ч) ✓ Участие в 50-м региональном конкурсе творчества юных фото и видеолюбителей «В объективе-мир» ✓ Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 250 часов. ✓ Вебинар « Маркеры, отражающие состояние ребёнка» ✓ Вебинар « Профилактика конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» ✓ Вебинар « Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно – прикладное искусство».
--	--	--

Все курсы пройдены на различных интернет сайтах курсовой подготовки. Кроме прохождения курсов , участия в семинарах , вебинарах , педагоги вместе с детьми принимают участие в конкурсах декоративно – прикладного искусства, где занимают призовые места, получают дипломы и благодарственные письма , за подготовку воспитанников к конкурсу.

Воспитатели Костина Т.С. и Рыкова А.А. продолжают учёбу в высшем учебном заведении.

На начало учебного года составлен план воспитательной работы школы – интерната, на основе плана разработаны планы работы классных руководителей и воспитателей. Планы утверждены согласно графика . Планирование воспитательной работы проходит по направлениям.



Все эти направления едины в годовом плане ВР, планах воспитательной работы классных руководителей и планах воспитательной работы воспитателей.

Результат воспитательной работы в идеале - это:

- ☞ ключевые компетенции - т.е. качества, приобретённые через проживание ситуаций, приобретение опыта. Это знания, умения и навыки, требуемые для выполнения разнообразных видов работы;
- ☞ воспитанность;
- ☞ здоровье и тесно с ним связанное психическое состояние обучающихся.

В связи с неблагоприятной обстановкой по распространению коронно вирусной инфекции, проведение общешкольных мероприятий в общеобразовательных учреждениях на 2020 -2021 учебный год , запрещены.

На совещании при заместителе директора по воспитательной работе , было решено заменить КТД на классные мероприятия , но по тем же темам, что и ранее запланированные общешкольные мероприятия.

Были пересмотрены формы проведения мероприятий.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные
1	«Откроем двери, в мир знаний»	Линейка 2 сентября Начало - 8.30	Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.
2	«Весёлая разминка перед школой »	Рисование на асфальте 2 сентября Начало – 16.00	Воспитатели 1-4 классов
3	День учителя «Учителями славится Россия»	<u>ИЗМЕНЕНИЯ</u> • изготовление поздравительных сувениров - Поздравительные газеты • Видео ролик от воспитанников • «Самым замечательным» - Видео ролик « Школьные годы чудесные»	Педагоги класса
4	День матери «Маме с любовью»	<u>ИЗМЕНЕНИЯ</u> • Внеклассные мероприятия по классам. • Поздравительные газеты, изготовление	Педагоги класса

		сувениров и поделок. • Видео ролик от воспитанников в интернет группе класса «Спасибо, мама»»	
5	Новый год	<u>ИЗМЕНЕНИЯ</u> • Внеклассные мероприятия по классам. • Конкурс рисунка. Участие в конкурсах декоративно – прикладного искусства.	Педагоги класса
6	«Первый парень» (23 февраля) Спортивно –музыкальная программа	Для 1-4 классов	Стрелков В.А. Тюрина Н.П.
7	«Для прекрасных дам» (8 Марта)	<u>ИЗМЕНЕНИЯ</u> Видео ролики из фотографий родителей.	Воспитатели класса
8	Последний звонок		Зам дир. по ВР Тюрина Н.П.
9	Итоги года « От скуки на все руки» Выставка поделок		Тюрина Н.П. Учителя 1-9 кл Воспитатели 1-9 кл.
10	Выпускной в начальной школе		Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. педагоги 4 кл
11	Выпускной- 2021		Зам дир. по ВР Тюрина Н.П. педагоги 9 кл

Основой организации всех видов деятельности воспитанников является режим дня, по которому живёт школа - интернат. Вторая половина дня – это время отдыха учащихся и одновременно время развития их многообразных способностей и интересов, время общения.

Приобретена новая спальная мебель для спальни старших мальчиков .

Все создаваемые условия для детей, направлены на то, что бы дети хотя бы в школьный период жизни, чувствовали тепло, уют и заботу, т.к. многие дети из семей, относящихся к категориям малообеспеченным, неблагополучным.

Кружковая работа – является одной из цепочек воспитательной системы, возможность которой – развитие творческих способностей учащихся.

Работа кружков, факультативов, секций позволяет интересно и с пользой организовать досуг воспитанников.

Но в период распространения инфекции , соблюдая требования сан врачей, ограничено количество детей при проведении занятий, Дома детского творчества и досуга отказал принимать большую часть детей , из –за переполняемости групп. Поэтому кружки посещают дети, проживающие в с. Енотаевка.

На базе Дома детского творчества и досуга, дети посещают творческое объединение:

«Учись и твори» - рук. Попова В.Ф. - 4 воспитанника

В районном Доме культуры.

«Гончарное дело. Лепка из глины» - рук. Фокичев А.Н.- кол. – 12 уч. (занятия проходят в выходные дни, поэтому состав детей иногда изменяется.)

На базе школы – интерната действуют секции и факультативы:

Спортивная секция 2 группы –Стрелков В.А.

«Ребёнок среди людей» - Зацепина Т.И.

«Подросток и закон» - Зацепина Т.И.

«Рукодельницы» - Петрухина С.В.

Кружок «Говорушки» - Манжурова Д.А.

Анализ участия детей в кружках доп .образования, секциях и факультативах показал, что из **82** учащихся, в кружках и секция **задействовано - 61 воспитанника, это 76%**

Не задействованы – 21 воспитанник, это 24 %

Из них : Дети из центра « Любава» -1

7 – инв. обучение на дому и кратковременное пребывание.

13 воспитанников которые могут посещать кружки и секции.

В начале учебного года в состав методического объединения по воспитательной работе вошли воспитатели и классные руководители, **Методическое объединение** является основным объединением по обмену опытом , а так же рассмотрением и обсуждением вопросов , касающихся воспитания обучающихся. Участие в работе побуждает педагогов к творчеству, активности, помогает видеть успехи в работе других педагогов, учит анализировать и критически оценивать свою деятельность. Рассматриваемые вопросы воспитания позволяют педагогам повысить уровень своих знаний, получить методическую помощь и материал для работы.

Цель методического объединения:

« Реализация новых подходов к содержанию обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья .»

Основными задачами МО являются:

- 1 Изучение и внедрение в работу новых подходов к организации воспитательного процесса как условия повышения качества образования детей с ОВЗ в рамках введения ФГОС.
- 2 Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- 3 Организация методической поддержки, повышение профессиональной компетентности и творческого роста педагогов.
- 4 Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО.
- 5 Стимулирование воспитателей к участию в семинарах, конференциях, конкурсах, выставках, постоянное развитие и продвижение своего творческого потенциала и педагогической компетентности.

Основные формы работы в методическом объединении

- ❖ Заседания методических объединений по вопросам методики воспитания учащихся;
- ❖ Круглые столы, совещания и семинары по методическим вопросам, творческие отчеты воспитателей и т.п.;
- ❖ Открытые групповые занятия и внеклассные мероприятия; доклады, сообщения и дискуссии по методикам воспитания, проведение методических недель;
- ❖ Взаимопосещение воспитательных занятий.

В конце прошлого учебного года было разработано тематическое планирование методического объединения и даны

Рекомендации на 2020 – 2021 учебный год:

- Продолжить работу над методической целью « Реализация новых подходов к содержанию обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья ».
- Уделить внимание вопросам, указанным в недочетах,
- продолжать работу по формированию устойчивого нравственного поведения воспитанников
- Выполнять замечания по проверки документации.
- В планах воспитательной работы шире планировать занятия по теме методической недели.
- повышать педагогическое мастерство воспитателей через систему прохождения курсов повышения квалификации,
- Совершенствовать формы и методы воспитательной работы.
- Повышать педагогическую культуру участников коррекционно-воспитательного процесса.
- Включить в работу МО воспитателей специалистов: психолога , соц.педагога и логопеда, для проведения консультаций по вопросам

организации работы с детьми «группы риска», работа с агрессивными детьми и рекомендации по профилактике правонарушений.

- Выполнять полностью план поставленной работы

1 неделя. Социально – трудовая адаптация обучающихся.

- формирование навыков трудовой деятельности с целью дальнейшей социальной адаптации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- овладение воспитанниками общетрудовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми в самостоятельной жизни.
- коррекция поведения детей посредством трудотерапии.
- воспитание у учащихся таких нравственных качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к заданиям, бережное отношение к общественному имуществу, умение работать в коллективе и выполнять требования трудовой дисциплины;

Мероприятия	Дата	Ответственные
Часы общения «В школе научиться – в жизни пригодится»	С 5. 09. – по 25.10. октябрь	Воспитатели 1-9 кл.
«Лебединая верность»	сентябрь	Рыкова А.С.
«Ножницы. Что ты о них знаешь».	сентябрь	Шарова Л.В.
Внеклассное занятие « От куда пришли слова?»	сентябрь	Проняшина Е.В
Час общения « Мы сохраним тебя русская речь»	октябрь	Манжурова И.А..
Классный час «Начни с себя, будь волонтером сегодня»	октябрь	Крылова И.В.
Конкурс рисунка 1-6 классы « Я умею это делать сам»	октябрь	Воспитатели 1-6 кл
Конкурс рисунка 7-9 классы «Я в будущем»	октябрь	Воспитатели 7-9 кл.
<u>В течении методической недели:</u> • Рассказы о семейных традициях, реликвиях. • Чтение художественной литературы . • Посещение библиотеки	До 20 .10 В течении методической недели	Классные руководители, воспитатели 1-9 кл.

План методической недели выполнен полностью.

Наиболее интересно прошли занятия « **Лебединая верность**». Занятие провела воспитатель **Рыкова А.С.** На занятии, воспитатель говорила с детьми о птице – лебедь. О внешней красоте птицы, об её охране. Разбирали слова верность, верный, верить и почему эти слова относятся к этим птицам. Во второй части занятия, дети сделали настенное панно «Лебеди». На протяжении всего занятия дети вспоминали сказки, где встречается эта птица, слушали песни о лебединой верности, просматривали видео сюжеты и ролики. Занятие прошло на высшем уровне, что говорит о педагогическом росте воспитателя.

Интересным, с целью ознакомления, стало мероприятие «**Ножницы. Что ты о них знаешь**». Занятие провела воспитатель **Шарова Л.В.** Интересный исторический материал, о возникновении ножниц, наглядные старинные ножницы, рядом с современными, привели не только детей, но и присутствующих педагогов к изумлению и удивлению. Присутствующие на занятии узнали много интересного и любопытного о простых вещах. Дети разбирали правила работы с ножницами. Во второй части занятия вырезали узоры. Каждый узор был не повторим, и данная работа говорила, на сколько дети умеют владеть ножницами и развита мелкая моторика рук воспитанников.

Актуальным на сегодняшний день в наше время встаёт вопрос о взаимопомощи, помощь престарелым людям, волонтерство. Классный руководитель **Крылова И.В.** провела классный час «**Начни с себя, будь волонтером сегодня**». Дети разбирали кто такой волонтер, какие качества присущи этому человеку. Смотрели видео ролики, обсуждали этот вопрос такой значимый в период инфекции. Дети говорили о том, что помощь волонтера бескорыстна, но сами, помогая бабушкам, просили конфеты за работу. Присутствуя и слушая детей на занятии, убеждаемся вновь, что дети не соединяют теоретические и практические навыки в единое. Говорят правильно, отвечают на вопросы, вступают в диалог с педагогом, но на практике отказываются от работы, не проявляют желание, если надо помочь пожилому человеку.

Интересно в школе прошёл конкурс рисунка «**Это я умею делать сам**» 1-6 кл. Дети, нарисовали то, что они действительно умеют делать самостоятельно. Перед началом конкурса, прошла разъяснительная работа воспитателя с детьми. В классах обсудили, что умеют делать дети. Многие назвали: прополоть траву, полить цветы, вымыть посуду, убрать мусор. Т.е. дети младших классов более реально отнеслись к заданию. И правильно оценили свои возможности.

Для детей старших классов прошёл конкурс «**Я в будущем**», стали мечтать, кем бы они хотели быть (певцами, продюсерами, стрелками) и только 3 воспитанника правильно оценили, что задумано конкурсом и нарисовали по теме.

По теме методической недели на МО воспитателей выступили воспитатели:

Елдышова В.А. «Работа воспитателя по обеспечению социально – трудовой адаптации обучающихся с ОВЗ, в рамках внеклассной работы.»
Черничкина Н.К. «Работа педагогов по формированию семейных ценностей у подростков» .

**2 неделя. Экологическое воспитание
«Давайте сохраним»**

Цели:

- Продолжить работу по формированию основ экологической и эстетической культуры;
- Создавать условия для формирования и развития экологических знаний и бережного отношения к природе;
- Создавать условия для формирования и развития чувства прекрасного , эстетического вкуса, духовной культуры;
- Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде, как источнику радости;
- Учить детей замечать красивое в природе;
- Учить детей ухаживать за зелёными насаждениями школьного двора и прилегающей территории, видеть результаты своего труда.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Внеклассное занятие «Осенний листопад»	10.11.2019 – 25.12.2019. ноябрь	Костина Т.С.
«Они тоже готовятся к зиме. Птичий мир».	ноябрь	Елдышова В.А.
Классный час « Мы в ответе за тех, кого приручили»	ноябрь	Баймухамбетова З.Т.
Классный час « Мусор, его переработка, вторичное использование»	декабрь	Иванникова И.Е.
Экологический серпантин	декабрь	Горбунова С.Е.
Экологический турнир « Умники и умницы»	декабрь	Проняшина Е.В.
ФОТО- вернисаж « Остановись мгновенье , ты прекрасно»	до 30.11.	Педагоги школы
Конкурс поделок из природного материала «Природа – источник творческого вдохновения»	Ноябрь До 23.11	Классные руководители, воспитатели 1-9 кл.

<u>В течении методической недели:</u> • Сбор осенних листьев, изготовление гербария • Экологическая акция «Мусор» • Уход за комнатными растениями • Экскурсии (парк, река) • Посещение библиотеки, • Чтение художественной литературы. • Фабрика Деда Мороза.	До 20 .12 В течении методической недели	Классные руководители, воспитатели 1-9 кл.
--	---	---

Занятия данной методической недели выполнены полностью и прошли с большим интересом .

Самым ярким занятием было **«Осенний листопад»** Занятие провела **Костина Т.С.** Большая подготовительная работа прошла воспитателя с детьми не только своего класса , но 1 класс стали участниками праздника. Дети пели песни об осени, проводили музыкальные игры и физминутки. Воспитатель спланировала занятие так, что во второй части , дети разукрашивали заранее вырезанные листочки. Воспитатель использовала нетрадиционный способ работы с красками, поэтому детям было интересно, и в конце занятия , дети украсили лес осенними листьями. Занятие прошло на высшем уровне, что говорит о педагогическом росте воспитателя.

Познавательно и интересно прошло занятие **«Они тоже готовятся к зиме. Птичий мир»**. Занятие провела **Елдышова В.А.** В конце занятия, дети изготовили съедобные кормушки. Развитие экологических знаний и бережное отношение к птицам, зимующих рядом с человеком, на эти вопросы сделала акцент воспитатель в проведении занятия.

Коридор школы был украшен поделками из природного материала конкурса **«Природа – источник творческого вдохновения»**. Выделить самую лучшую поделку не возможно, т.к. все выполненные работы имели предварительный сбор природного материала, Разная техника выполнения работ, Каждый класс представил работы как коллективные, так и индивидуальные.

Интересные фото - снимки из школьной жизни, представили педагоги школы на **Фото – вернисаж**. Все участники фото выставки были награждены дипломами.

По теме методической недели выступили воспитатели

Шарова Л.В. «Формы и методы экологического воспитания обучающихся с ОВЗ»

Горбунова С.Е. « Работа воспитателя по экологическому направлению . (Из опыта работы)»,

Ступин О.В. «Профилактика эмоционального выгорания у воспитателей»

3 неделя. *Воспитание здорового образа жизни.*
« Быть здоровым – модно! ».

Цели:

- Коррекция двигательной активности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Воспитания личностных качеств, а именно: дисциплинированности, аккуратности, собранности, умении организовать свое время и пр.
- Воспитание интереса к занятиям спортом, поддержка и развитие детского спорта.
- Воспитать негативное отношение к вредным привычкам.
- Способствовать формированию осознанного отношения учащихся к своему здоровью.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Часы общения по теме: «Здоровым быть модно»	Январь-февраль	Воспитатели 1-9 кл.
Игровой час « Клад кота Леопольда»	январь	Рыкова А.С. Костина Т.С.
Час общения: «Польза и вред использования интернета»	февраль	Проняшина Е.В.
Внеклассное занятие: «Есть повод подумать или свой путь мы выбираем сами»	февраль	Манжурова И.А.
Коррекционное занятие « Управляй агрессией»	февраль	Психолог Кирсанова Т..И.
Внеклассное занятие « Одежда. Назначение одежды»	март	Шарова Л.В.
Внеклассное занятие «Как аукнется, так и откликнется»	март	Черничкина Н.К.
Конкурс школьных сочинений: «Я хочу быть здоровым!» 6 – 9 кл.	До 28 февраля	Воспитатели
Презентация класса « Я, ты ,он, она – мы здоровая классная семья»	март	Педагоги класса 1-9 кл.
В течении методической недели: ✓ «Я выбираю здоровый образ жизни» -просмотр слайд-презентации ✓ Экскурсии, оздоровительные		Классные руководители, воспитатели,

прогулки, ✓ 7 апреля- Всемирный день здоровья.		специалисты.
--	--	--------------

Приоритетной задачей воспитания, является сохранение и укрепление физического, психического, нравственного здоровья средствами образования. Поэтому запланированные мероприятия раскрывали разнообразные составляющие здоровья.

Каждым воспитателем и классным руководителем, были проведены классные часы и часы общения по теме методической недели. Занятия были как разнообразны по теме, так и по форме проведения. Дети рисовали сигнальные карточки, которые показывают пагубное влияние сигарет, спиртного, наркотических средств на детский организм. Прошёл конкурс сочинений «**Я хочу быть здоровым!**» и хотя участников было мало, дети с интересом читали размышления ребят.

Интересно и с полезной информацией прошло занятие в 4 классе, «**Одежда. Назначение одежды**». Занятие провела воспитатель **Шарова Л.В.** Дети, обучающиеся в школе – интернате плохо ориентируются в назначении одежды. Часто дети одевают ту одежду, которая есть под рукой, не обращая внимание на режимные моменты, погоду, температуру. Разбирая с воспитателем назначение одежды, дети так же повторили, как ухаживать за одеждой. Для чего ярлыки на одежде и что они означают. Повторили правила пользования утюгом. Занятие носило практический характер и приобретённые знания, пригодятся детям в их жизни.

Занятие «**Есть повод подумать или свой путь мы выбираем сами**», провела воспитатель 9 класса **Манжурова И.А.** Пройдёт мало времени и ребята окончат школу. Поэтому на занятии они обсуждали вопросы, с которыми они встретятся во взрослой жизни. Смогут ли они устоять перед всеми соблазнами, которые подготовила им взрослая жизнь или нет, это мы узнаем позже, а пока они высказывали своё мнение, обсуждали ситуации и каждый искал свой выход. Были ребята, которые в начале занятия не активно высказывали своё мнение, держались в стороне, но затем проявили интерес и занятие прошло интересно, имело коррекционную направленность.

Игровой час «Клад кота Леопольда» - это спортивно – развлекательное занятие провели воспитатели **Костина Т.С. и Рыкова А.С.** для уч – ся 1-4 классов. Интересная форма проведения занятия, сделало его увлекательным, весёлым. В связи с коронно вирусом проведение массовых спортивных соревнований запрещено, но дети настолько соскучились по праздникам, что все хотели участвовать, играть, проходить испытания. Много интересных конкурсов подготовили воспитатели, театрализованные костюмы, сюрпризные моменты, всё это сделало занятие ярким, весёлым и спортивным.

Своё творчество педагоги класса проявили при выпуске презентации класса

« Я, ты , он, она – мы здоровая классная семья». Видео ролики, клипы, всё это подготовили педагоги. Данный материал использовался для отчетов по оздоровительной работе.

По теме методической недели на МО воспитателей выступили воспитатели:

Рыкова А.С. «Формирование основ внутренней убежденности в необходимости здорового образа жизни у воспитанников школы – интерната»

Баймухамбетова Е.Т. «Формирование основ внутренней убежденности в необходимости здорового образа жизни у воспитанников школы - интерната.»

Стрелков В.А. « Формирование отношения к здоровью как лично значимой ценности для каждого подростка.»

Но в течение методической недели **не были проведены** запланированные занятия:

☞ **Час общения: «Польза и вред использования интернета»**
воспитатель **Проняшина Е.В.**

☞ **Коррекционное занятие « Управляй агрессией» - психолог**
Кирсанова Т.И.

☞ **Внеклассное занятие «Как аукнется, так и откликнется»**
воспитатель **Черничкина Н.К.**

Данные занятия перенесены на 2021- 2022 год , как долг.

4 неделя. *Историко – краеведческое направление* ***(патриотическое воспитание)***

Задачи:

- продолжить работу по воспитанию патриотизма у школьников через ознакомление с историческими событиями военных лет;
- воспитывать гражданскую ответственность, достоинство, уважение к истории, культуре своей страны;
- воспитание гражданских и патриотических чувств на примерах литературы и произведениях искусства;
- воспитание уважения к участникам войны: фронтовикам и труженикам тыла;
- расширить представления детей о том, как защищали свою Родину советские люди в годы ВОВ;
- воспитание толерантной личности, с чувством уважения и симпатии к другим народам.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Часы общения по теме: «Здесь ты живёшь»	1.04.2020 – 15.05.2020	Воспитатели 1-9 кл. Черничкина Н.К.
Час общения: « У войны не женское лицо»	.апрель	Горбунова С.Е.
Час общения «Подвиг , вошедший в историю»	апрель	Елдышова В.А.

Классный час « Мир детства, самый лучший мир»	апрель	Спицина Е.В.
Краеведческая викторина	апрель	Рыкова А.С.
Классный час «Берёза – символ России»	апрель	Акужаева А.А.
Внеклассное занятие « Мы – Астраханцы»	апрель	Костина Т.С.
Встреча с интересными людьми «Наши земляки»	май	Зацепина Т.И.
Песенный флешмоб «Мы свято помним»	май	Петрухина С.В.
Конкурс рисунка 1-4 кл «Моё счастливое детство»	апрель	Воспитатели 1-4 кл
Конкурс плаката 6-9 кл. «Это нужно не мёртвым, это нужно живым»	апрель	Воспитатели 5-9 кл.
<u>В течении методической недели :</u> ✓ чтение произведений о ВОВ; ✓ просмотр военных фильмов; ✓ изготовление поздравительных сувениров к Дню Победы; ✓ Посещение историко – краеведческого музея. ✓ Возложение цветов к памятнику воинам. ✓ Посещение детской и центральной библиотек. ✓ Помощь детям войны.		
		Классные руководители, воспитатели, специалисты

Тема патриотического воспитания всегда волновало все поколения, и пусть мы не знали , что такое война, но по рассказам наших бабушек, по старым фильмам и книгам, мы представляем малую часть того, через что прошли люди в то время. При планировании методической недели, педагоги старались посмотреть на эту тему с разных сторон, донести до сердца детей, чтобы помнили , чтители, уважали.

Тематика занятий была разнообразной: это и животные на войне, женщины солдаты, как песни помогали фронту и т.д. Все проведённые занятия прошли на высоком уровне . Дети младших классов более ответственнее и серьёзное отнеслись к занятиям. Активно участвовали в беседах, рассказывали стихи и пели песни.

Дети старших классов не прочувствовали занятием.

Час общения: « У войны не женское лицо», провела воспитатель Горбунова С.Е. Занятие было посвящено женщинам, участвовавшим в ВОВ., их профессиям. В конце занятия , дети изготовили газету памяти.

Воспитатель раскрыла тему детям, что в эти тяжелые годы мужественно сражались не только мужчины, но и женщины. Положительным моментом занятия стало то, что дети называли своих прабабушек, кто участвовал в ВОВ. Т.е. эти данные дети узнали у своих родителей.

Час общения «Подвиг, вошедший в историю», провела воспитатель **Елдышова В.А.** Занятие было посвящено животным, которые помогали в ВОВ. На занятии дети обсуждали и просматривали презентацию о животных, особенно был интересен материал о верблюдах, из Астраханской области. Дети готовились к занятию, была высокая активность, проявляли интерес, выучили стихи. Занятие прошло эмоционально. В заключительной части занятия, дети делали голубей, птиц - символов Мира.

Краеведческая викторина была проведена для обучающихся 6 класса, занятие провела воспитатель **Рыкова А.С.** Занятие, на котором присутствует методический приём как соревнование, то всегда это активность, заинтересованность и любознательность. Воспитатель поделила класс на 2 команды, в каждой команде были дети, которые занимаются сильно и слабее. Вопросы были посвящены Астраханской области. Дети показали свои знания по краеведению. Воспитатели высоко оценили подготовку, организацию и проведение мероприятия.

Классный час «Мир детства, самый лучший мир» провела **классный руководитель Спицина Е.В.** Форма проведения занятия - музыкально литературное мероприятие. Подготовка к занятию прошла большая. Дети читали стихи, пели песни. На протяжении всех этапов мероприятия, дети изготавливали большое панно. На котором в процессе занятия появлялись земля и цветы, деревья и птицы, солнце и радуга. Воспитатель говорил о дружбе и толерантности, взаимоподдержке и товариществе.

Классный час «Берёза – символ России», провела **классный руководитель Акужаева С.А.** На протяжении всего занятия, классный руководитель знакомила детей с символом России - берёзой. Занятие носило частично - поисковый метод. Дети пели песни, читали стихи, танцевали хороводный танец. Разбирали понятие толерантность, национальность, какие народы проживают на территории Астраханской области. В конце занятия дети пили берёзовый сок.

Часы общения по теме: «Здесь ты живёшь» были проведены в каждом классе.

Песенный флешмоб «Мы свято помним» провела **классный руководитель Петрухина С.В.** Подготовленное занятие, красочно оформленный зал, много наглядного материала, песни военных лет – караоке, но при проведении занятия, дети, не серьёзно вели себя. Тема занятия, говорит о пережитом времени, потерях и победах. Но дети показали себя не с лучшей стороны.

К празднику Победы был проведён **конкурс рисунка и плаката «Это надо не мёртвым, это надо живым»**.

По теме методической недели на МО воспитателей выступили воспитатели:
Проняшина Е.В. «Патриотическое воспитание средствами краеведения.»

Манжурова И.А. «Работа воспитателя по патриотическому » (Из опыта работы)

Но в течение методической недели **не были проведены** запланированные занятия:

👆 **Внеклассное занятие « Мы – Астраханцы» - воспитатель Костина Т.С.** Это занятие перенесено на 2-22022 учебный год, как долг.

Все проведённые занятия прошли интересно, увлекательно, интересные по форме проведения (форма игры « Умники и умницы», путешествия), данный вид занятий, увлекает детей. А интересно проведённое занятие надолго остаётся в памяти детей, несёт воспитательный потенциал и дети более уважительно относятся в своему педагогу.

В школе мало мест, где дети могли бы отдохнуть от школьного шума, побыть наедине с собой, почитать. И тут незаменимый помощник для детей - **школьная библиотека. Зацепина Т.И.** регулярно проводит интересные занятия по форме, содержанию. Разнообразные формы, темы и увлекательные мероприятия, дополняют план воспитательной работы .

На конец года , был проведён анализ читательской активности воспитанников.

Лучшие читатели :

3 класс	Бирюкова Настя, орлов Коля, Вальян Саша
4 а класс	Рубисов Д, Никифорова Н, Горбунова М.
4б класс	Бирюкова Надя, Айбатова Л
6 класс	Шабанов Максим , Лебедев С
7 класс	Чумадеева Т
8 класс	Орлова З, Бабакаленко Д, Андреев В
9класс	Мешкова О

Педагог – библиотекарь отмечает детей, которые охотно помогали в школьной библиотеке:

Сапаров Е., Шереметьев Т., Пальшинцев М.- 7 класс

Андреев В. – 8 класс

Все запланированные мероприятия проведены и план работы библиотеки за 2020- 2021 годы выполнен полностью.

Проанализировав работу МО воспитательной работы за 2020-2021 учебного года , следует отметить **положительное в работе:**

- Педагоги школы регулярно занимаются самообразованием. (Курсы повышения квалификации, онлайн – семинары, вебинары, тестирования, онлайн - конференции)
- во внеклассной деятельности с воспитанниками отмечается большое разнообразие форм проведения мероприятий, занятий с применением компьютерных технологий;
- разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками.

Каждое воспитательское занятие обсуждалось и анализировалось воспитателями, назывались положительные моменты и указывались недостатки, давались рекомендации для их исправления. Взаимное посещение занятий и обмен опытом был полезен для всех воспитателей. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые прививались обучающимся. Как уже говорилось выше, воспитателями были проведены мероприятия, разнообразные как по форме проведения, так и по тематике.

Все проведенные мероприятия показали, что педагоги владеют широким арсеналом форм, методов, способов организации воспитательного процесса, умело реализовывают принципы личностно-ориентированного и коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

Наряду с положительными моментами следует выделить **недостатки в работе воспитателей.**

- ☞ недостаточная работа по воспитанию культуры внешнего вида воспитанников.
- ☞ культура речи во взаимоотношениях со сверстниками.
- ☞ слабая работа по профилактике табакокурения .

Вся проводимая работа имеет свой результат, в школе – интернате это уровень воспитанности класса, в котором работает классный руководитель и воспитатель. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности по 5-ти бальной шкале. Анализ работы проходит по 6 направлениям:

- санитарно – гигиенические;
- трудовые навыки;
- культура поведения;
- взаимоотношения с взрослыми;
- взаимоотношение в детском коллективе;
- участие в жизни школы.

Результат проведённой работы.

1 класс – 6 воспитанников.

Учитель и воспитатель Черничкина Н.К.

Образование – средне - специальное,

Категория – нет

Дети в классе имеют сложные дефекты речи. В классе 2 инвалида. Нарушена эмоциональная сфера. Не все дети посещали детские сады, следовательно не владеют опытом общения с детьми, не развиты навыки игры в коллективе. Всё это затрудняет работу в классе.

Санитарно – гигиенические навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношения с людьми взрослые / дети	Участие в жизни школы	Средняя
----------------------------------	-----------------	--------------------	--	-----------------------	---------

2.1	2.0	2.0	1.9	2.1		2.02
2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	1.7	2.1

Воспитатель отмечает небольшие продвижения детей по привитию навыков. Работа принесла мало результата, т.к. 2 девочки находятся в центре поддержки в г.Астрахань. Но воспитатель отмечает, что дети стали учиться дежурить по классу, держать в руках веник, учатся стирать носочки и нижнее бельё, помогают старшим.

Педагогом класса сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году:

- ❖ формирование навыков здорового образа жизни,
- ❖ формирование социально – бытовых приёмов
- ❖ развитие коллективизма,
- ❖ позитивное, дружеское совместное времяпровождение.

 Педагог класса занимается самообразованием, проходит учебную дистанционно на курсах, прослушивает вебинары,

Средний балл уровня воспитанности – 2,1 балла.

Участие воспитанников в жизни школы – 72 %

3 класс.- Учитель Баймухамбетова З.Т.

Образование – высшее,

Категория – первая.

воспитатель Костина Т.С.

Образование – средне – специальное (обучение в ВУЗе)

Категория – нет

В класс 9 обучающихся , из них 1- (Полетаева Л.) на индив. обучении на дому, 1 ребёнок - (Тавмурзаева М) проходит обучение по программе кратковременного пребывания в классе. В классе на занятии 7 обучающихся. Их них 2 девочки, проживающие в Енотаевке, 5 мальчиков (1 – центр « Любава», 2 обучающегося из с. Енотаевка , 2 - проживают в интернате). В класс пришёл новый ученик Латаев Егор.

Дети долгое время не обучались. пришли в школу после летних каникул с очень низкими навыками. Не развиты санитарно – гигиенические навыки, воспитатель учит мыть руки с мылом, чистить зубы, дети не умеют сложить вещи в шкаф, убрать за собой.(Латаев Егор ,Орлов Коля).

Период адаптации у Егора проходил спокойно, но ребёнок нуждается в помощи специалиста (психолога).Воспитатель в анализе отмечает все положительные стороны мальчика , развитие его социально – бытовых умений и навыков, отмечает моменты недовольства, обиды.

Санитарно – гигиенические навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношения с людьми взрослые / дети	Участие в жизни школы	Средняя
----------------------------------	-----------------	--------------------	--	-----------------------	---------

2,6	2,6	2,6	2,7	2,6		2.6
2,9	2,9	2,7	2,8	2,7	3,1	2.8

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формировании классного коллектива. Девочки и мальчики относятся с уважением друг к другу и учителям школы.

В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать свое мнение. Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

Главное достижение классного руководителя за прошедший год:

- ✓ Коллективное участие в конкурсах;
- ✓ Воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению;
- ✓ Воспитание коллективизма.

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году:

- ❖ Продолжать работу по внедрению инновационных технологий в воспитательный процесс;
 - ❖ Продолжать работу по развитию самоуправления в классе;
 - ❖ Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения;
 - ❖ Внедрять в практику работы школы здоровьесберегающие технологии;
 - ❖ Формировать разносторонние интересы воспитанников через участие в общественной жизни школы, кружках, спортивных секциях.
 - ❖ Вовлечение родителей в учебно – воспитательную работу класса и школы.
-  Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Средний балл уровня воспитанности – 2,8 балла.

Участие воспитанников в жизни школы – 89 %

4 «А» класс – Учитель Акужаева А.А.

Образование – высшее,

Категория - высшая;

воспитатель Елдышова В.А..

Образование – средне - специальное,

Категория – первая;

В 4 «А» классе 10 обучающихся , из них 4 мальчика и 6 девочек.

1 ребёнок– инвалида (Нечаев Саша) находится на индивидуальное обучение ,

В классе вновь прибывшие ученики – Остановский Артём, Губкина Ариадна. Период адаптации проходил легко, Артём избалован, с завышенной самооценкой, к дисциплине не приучен, но с детьми общается легко и просто. Ариадна быстро адаптировалась в школе. Отношения с детьми не плохие, но дружеских отношений с кем либо, пока нет, склонна к созданию конфликтных ситуаций.

В классе уже сложились устойчивые отношения, дети умеют работать и жить в коллективе, могут сосредоточить своё внимание на каком – либо виде деятельности.

Санитарно – гигиенические навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношения с людьми взрослые / дети		Участие в жизни школы	Средняя
3,3	3,4	3,7	3,9	3,5		3,5
3,7	3,6	3,8	3,9	3,8	3,8	3,8

В течение года в классе педагогами было проведено много мероприятий : всероссийский урок- классный час «Душа России в символах ее»; «Герои моего Отечества», где знакомились с историей праздника, героическими поступками детей; «Путешествие по карте «Города-герои»; «Есть такая профессия Родину защищать»- о подвигах воинов-афганцев Енотаевского района; «Покорители космоса», посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос; Урок Победы«Мы родом не из детства -из войны» Всероссийский урок- классный час «Экология и энергосбережение»; классный час по теме: «Народные приметы о погоде», «Берёза – символ России»; демонстрировались презентации по теме: «Красная книга планеты Земля», к празднику «Международный день земли»; проводились викторины “Эта хрупкая планета”, «Про зеленые леса и лесные чудеса». Дети класса приняли активное участие в мероприятиях в рамках предметной недели естественных наук «Живой мир»: выставка поделок из природных материалов «Чудо природы», конкурс рисунков «Эти забавные животные» Так же были проведены инструктажи: «Правила внутреннего распорядка для учащихся», «Как вести себя на общешкольном мероприятии», «Безопасность во время летних каникул».

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году:

- ❖ формирование навыков здорового образа жизни;
- ❖ развитие коммуникативных навыков и формирование умений бесконфликтного общения;
- ❖ вовлечение обучающихся в разнообразные виды деятельности с целью обеспечения самореализации личности, развития творчества и творческих способностей.

❖ создание условий для участия родителей в воспитательном процессе.

📖 Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Средний балл уровня воспитанности – 3,8 балла.

Участие воспитанников в жизни школы – 87 %

4 « Б » класс- Учитель Спицина Е.В.

Образование – среднее - специальное,

Категория - высшая ;

воспитатель Шарова Л.В.

Образование – высшее,

Категория – первая

В классе – 11 обучающихся, 1 ребёнок – инвалид (Сызранов Богдан), обучается по программе кратковременного пребывания. Исхангалиев Диас инвалид, индивидуальное обучение на дому, Курбонов Аскар – программа СИПР по программе кратковременного пребывания. В класс пришли новые ученицы Айбатов Лиза, Нашутова Саша. Успешно прошла адаптация вновь прибывших детей.

Санитарно – гигиенические навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношения с людьми взрослые / дети		Участие в жизни школы	Средняя
2.7	3.0	3.8	3.7	3.7		3.4
3	3.3	3.9	4	3.8	4.2	3.7

Большое значение при проведении внеклассных мероприятий отводилось в классе не только выбранным направлениям воспитательной работы и основным ориентирам 2020-2021уч.г., но и знаменательным датам в момент учебного периода.

Были проведены мероприятия: урок Мир «Нам этот мир завещано беречь», классный час «Что значит жить в России», час общения «900 дней и ночей», классный час «Мы защитники отечества», внеклассное мероприятие «Мир детства-самый лучший мир», классные часы «За здоровье, дружбу, честь!», «Пока мы помним, мы живем», «Наша Родина», «Герои моего отечества», экскурсии к памятнику героям войны, беседа и рисунки «К далеким планетам», приняли участие в онлайн -викторине «КосмоСЮТ», посвященной 60-летию со дня первого полета человека в космос. Б

Беседы «Права и обязанности», классные часы «Молодым у нас дорога, старикам у нас почет», Чудо земли –хлеб», «Путешествие в город безопасности», «Весеннее настроение» часы общения «Из истории празднования Нового года», «Книжки наши друзья», «Я и моя семья», Внеклассное занятие «Дружная семейка», викторины «Правила поведения на улице и дороге».

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями по проблемам поведения и учёбы учащихся.

Продолжается работа с органами самоуправления класса. Каждый ученик имеет свои поручения, старается добросовестно выполнять их, Дети , под руководством учителя и воспитателя участвуют в конкурсах разного уровня и занимают призовые места.

☝ Но в классе Кондаков А , состоит на учете в ПДН, это требует от педагогов особого внимания в работе с классом.

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году:

❖ продолжить работу над реализацией поставленной цели: **создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.**

Работать над:

- ❖ - созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса;
- ❖ - помнить и способствовать тому, что «Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность».

📖 Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Средний балл уровня воспитанности – 3,7 балла.

Участие воспитанников в жизни школы – 89 %

Проанализировав отчёты классных руководителей и воспитателей, графический анализ уровня воспитанности за 2020-2021 учебного года , таблицы участия детей в жизни школы : можно сделать **ВЫВОД:**

Средний балл уровня воспитанности в начальном звене – 3,1 балла.

- ❖ За учебный год дети много участвовали в конкурсах разного уровня (Всероссийских, региональных, районных), завоёвывали призовые места.
- ❖ посещают кружки дополнительного образования.
- ❖ Дети с родителями делали кормушки для птиц и скворечники, Кормушки были вывешены в парке и школьном дворе, педагоги приносили зерно и вместе с детьми ходили подкармливали птиц.

График уровня воспитанности учащихся 1- 4 классов.



В каждом классе отмечаются разного рода проблемы

- ☞ проблемы взаимоотношения в детском коллективе (1, 3 классы)
- ☞ низкий уровень овладения воспитанниками санитарно – гигиенических навыков (1, 3, 4б классы)
- ☞ проблемы с трудовыми навыками (отмечают педагоги 4а, 4б классов.)

Рекомендации:

- ❖ продолжить работу по привитию всех навыков, особое внимание обратить на санитарно – гигиенические навыки , трудовые , взаимоотношения в детском коллективе;
- ❖ разнообразить формы работы по этим направлениям в планах воспитательной работы, включая сюжетно - ролевые игры, игры путешествия, практические занятия.

6 класс.- Учитель Иванникова И.Е.

Образование – средне -специальное,
Категория - первая

воспитатель Рыкова А.С.

Образование – средне –специальное (обучение в ВУЗе)
Категория – нет

В этом году в классе появились новые ученики. Ребята выросли, появились новые интересы, старшие друзья.

В классе 14 обучающихся, из них 1 ребёнок (Иванов Артём) на индивидуальном обучении, проживает в центре «Любава», в классе 5 девочки и 9 мальчиков.

Воспитатель в анализе отмечает, что дети повзрослели, стали более спокойны, класс стал более дружен, нет различия между слабыми и сильными, помогают Давиду, нет насмешек над ребёнком

Санитарно – гигиенические навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношения с людьми взрослые / дети		Участие в жизни школы	Средняя
2.8	2.8	2.8	2.9	2.8		2.8
2.9	2.8	3	3.1	2.9	3,5	3,1

Педагоги класса большое внимание уделяют развитию познавательной активности воспитанников, в классе проводились викторины, игры, беседы: «Мое имя и его значение», видеоролик с элементами беседы "История возникновения книги", посещали библиотеку, так же интересно прошли в классе занятия : викторина «Символика РФ», дискуссия «Гражданин ли ты России?», презентация «Неизвестный солдат», практическая работа с конституцией РФ «Мои права и обязанности?», беседа «Этот победный месяц май», «Поделись улыбкою своей», час общения «Войди в природу другом», «Конфликтные ситуации в семье хорошие поступки», «Дружба мальчиков и девочек». Воспитатель показывает детям военные фильмы, фильмы о школе и дружбе.

Воспитатель создаёт с детьми ролики о ЗОЖ класса, видео поздравления одноклассников с днём рождения, с праздниками, родительская группа в WhatsAp постоянно информируется о проведении занятий, акций, конкурсов. Родители получают информацию о безопасности, профилактике вредных привычек, фотографии с занятий. Группа 6 класса является самой активной в общении с родителями. Родители пишут слова благодарности в адрес Анны Сергеевны и Инны Евгеньевны.

Дети, под руководством учителя и воспитателя участвуют в конкурсах разного уровня и занимают призовые места. Посещают спортивную секцию, факультатив «Мастерицы».

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году:

- ❖ совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- ❖ воспитывать гуманное отношение между обучающимися :
- ❖ формирование у обучающихся нравственных качеств и духовных ориентиров;

- ❖ организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся ;
 - ❖ совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам .
- 📖 Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Средний балл уровня воспитанности – 3,1 балла.

Участие воспитанников в жизни школы – 76 %

7 класс.- Учитель Крылова И.В.

Образование - высшее,

Категория - высшая

воспитатель Горбунова С.Е..

Образование – высшее,

Категория – первая.

На конец учебного года в классе обучается 12 человек.

Ребята класса стали взрослые, но их детская активность и шум , пока ещё присутствует в их школьной жизни. У ребят возникают межличностные проблемы , проблемы с поведением. Педагоги класса проводят работу, на занятиях дети отвечают правильно, обсуждают ситуации, разбирают конфликты, но в реальной жизни в классе постоянные перепалки, обзывания, негативное отношение друг к другу, борьба за лидерство.

👆 Кадышев Э. и вновь прибывшие ученики Каримов И. и Майоров И. состоят на учёте в ПДН, это требует от педагогов особого внимания в работе с классом.

Санитарно – гигиенические навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношения с людьми взрослые / дети		Участие в жизни школы	Средняя
3,2	3,2	3.0	3.1	2,9		3.3
3.3	3.3	3.2	3.3	3	3.5	3.4

В течении учебного года с ребятами были проведены беседы: Час общения «Трагедия Беслана», Инструктаж «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», открытое занятие «У войны не женское лицо» ,«Патриотизм и патриот», «Прошлое, настоящее ,будущие» «Какая наша современная армия», «Ваше отношения к пожилым людям», «Черты характера, плюсы и минусы.»», «Я старшеклассник- могу ли я помочь младшим», «Конфликты и как из их избежать, «Этика отношений в коллективе», «Слово лечит, слово калечит».

Педагоги, анализируя работу **положительные моменты:**

- ❖ дети стали более самостоятельными и активными как на уроках, так и во внеурочной деятельности,
- ❖ вовлечены в общешкольные и классные мероприятия ,
- ❖ с большим желанием и ответственностью стали относиться к порученному делу.

недостатки:

- 👉 конфликтные ситуации с одноклассниками,
- 👉 ненормативная лексика
- 👉 дети отказались участвовать в эстафете, на «День здоровья», в некоторых видах состязаний (Шереметьев Т.(из-за настроения), Шеина А.

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году:

- ❖ продолжить работу по направлению здоровьесбережения,
- ❖ расширить работу по формированию правовой грамотности
- ❖ развитие коммуникативных навыков и формирование умений бесконфликтного общения;
- ❖ вовлечение обучающихся в разнообразные виды деятельности с целью обеспечения самореализации личности, развития творчества и творческих способностей.

📖 Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Средний балл уровня воспитанности – 3,4 балла.

Участие воспитанников в жизни школы – 73 %

8 класс - учитель Манжурова Т.И.

Образование – высшее

Категория – нет

воспитатель Проняшина Е.В.

Образование – высшее,

Категория – нет

В классе 9 обучающихся, из них 4 девушки и 5 юношей. Дети выросли, стали спокойнее, серьезнее, меньше проблем стало с нарушением поведения. В классе новые ученики , сразу возникли симпатии к Горскому Никите.

Санитарно – гигиенические навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношения с людьми взрослые / дети		Участие в жизни школы	Средняя
3,6	3,6	3.5	3,4	3,3		3,5
3.3	3.3	3.2	3.3	3	3.5	3.4

В классе были проведены часы общения и внеклассные занятия по темам: « Умеем ли мы общаться», « Учимся бережливости», «Зависть и скромность это друзья?» и др. Большую работу проводит классный руководитель. Но дети в 8 классе сильно изменились. Если педагоги отмечают, что отношения с одноклассниками ровные, то отношения с взрослыми оставляют желать лучшего. Дети оговариваются, не реагируют на замечания педагогов, если они не ведут уроки в их классе и не их конкретный воспитатель. Много замечаний по поведению. Дети класса меньше участвуют в конкурсах вне школы , по сравнению с другими классами старшего звена.

По итогам опроса на употребление табачных изделий , замечен Зуев Николай. Курит постоянно. Проводимая работа педагогов результата не имеет (в семье курят родители, бабушка)

👉 Вновь прибывшая Худякова Д.. стоит на учёте в ПДН , это требует от педагогов особого внимания в работе с девушкой.

Классным руководителем и воспитателем сформированы и поставлены следующие задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году:

- ❖ Продолжить работу по социализации воспитанников (следующий год – выпускной).
- ❖ Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- ❖ Разнообразить формы работы с родителями .
- ❖ В течение всего года заниматься профилактикой вредных привычек;
- ❖ Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни, через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы.
- 📖 Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

Средний балл уровня воспитанности – 3,6 балла.

Участие воспитанников в жизни школы – 50 %

9 класс. – Учитель Петрухина С.В.

Образование – высшее,

Категория – высшая

воспитатель Манжурова И.А

Образование – среднее специальное

Категория – нет

В классе 10 человек : 4 девушки и 6 юношей. Коллектив класса сформирован, хотя и возникают конфликтные ситуации между детьми, но это единый коллектив, со своими плюсами и минусами.

Класс выпускной. Много мероприятий проводит классный руководитель и воспитатель с детьми. Приоритет отдавался диспутам, работе по установлению причинно-следственных связей и отношений в ситуациях, анализу жизненных ситуаций и т.д. Тот интерес, который ребята проявляли к занятиям, говорит о том, что правильно выбрана тема занятия, форма проведения. Вызвали большой интерес у ребят тестирования личностной тематики, которые побудили каждого заглянуть внутрь себя, адекватно оценить свои возможности: «Умеешь ли ты сдерживать свои эмоции?», «Определение уровня коммуникабельности человека», «Я - человек, но какой?». В классе прошли занятия по темам: «Удивительные факты», «Там на другой планете», «Человек и закон», «Цена Победы 1945 года», «Мои обязанности в семье», «Уход за зубами», «Кожа человека и ее здоровье» и др.

☝ В классе Астахов Дмитрий – состоит на учёте КДН, ПДН, поставлен на учёт КДН Кадышев Эльдар и Рыков А. Дети покидают школу с этой отметкой.

Санитарно – гигиенические навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношения с людьми взрослые / дети		Участие в жизни школы	Средняя
4,4	4,4	4.3	4,3	4,3		4,34
4.6	4.6	4.4	4.5	4.4	4.4	4.5

По итогам опроса на употребление табачных изделий, в классе курят постоянно Рыков Алексей, Астахов Дмитрий, Ильина Татьяна, Каримчаев Денис.

Совместная работа учителя и воспитателя даёт положительные результаты, дети активно участвуют в конкурсах разного уровня и завоёвывают призовые места.

Воспитатель отмечает положительную динамику в классе .

📖 Педагоги класса занимаются самообразованием, проходят учебу дистанционно на курсах, прослушивают вебинары, проходят тестирования по различным направлениям воспитательной работы.

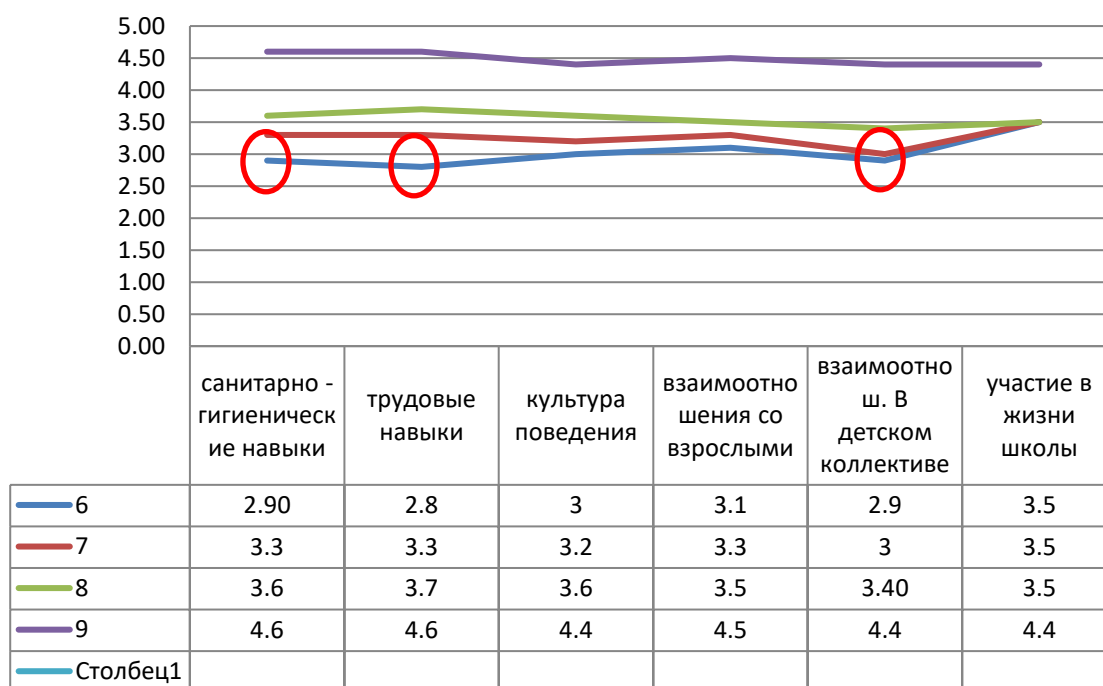
Средний балл уровня воспитанности – 4,5 балла.

Участие воспитанников в жизни школы – 86 %

Надеемся, что всё то , что мы дали нашим ребятам, чему научили в школе , всё это им пригодиться .

Средний балл уровня воспитанности в старшем звене – 3.7 балла

График уровня воспитанности учащихся 6 - 9 классов.



В каждом классе отмечаются разного рода проблемы

- 👉 низкий уровень овладения воспитанниками санитарно – гигиенических навыков (6 класс)
- 👉 проблемы с трудовыми навыками (отмечают педагоги 6 класса.)
- 👉 проблемы взаимоотношения в детском коллективе (6,7 классы)

Из графического анализа уровня воспитанности учащихся 6-9 классов, можно сделать **вывод:**

- ❖ в школе организовано волонтерское движение « Лучики добра» , дети участвуют в акциях помощи пожилым людям села.
- ❖ учащиеся старших классов, более организованны;
- ❖ дети самостоятельно стирают личные вещи в выходные дни;

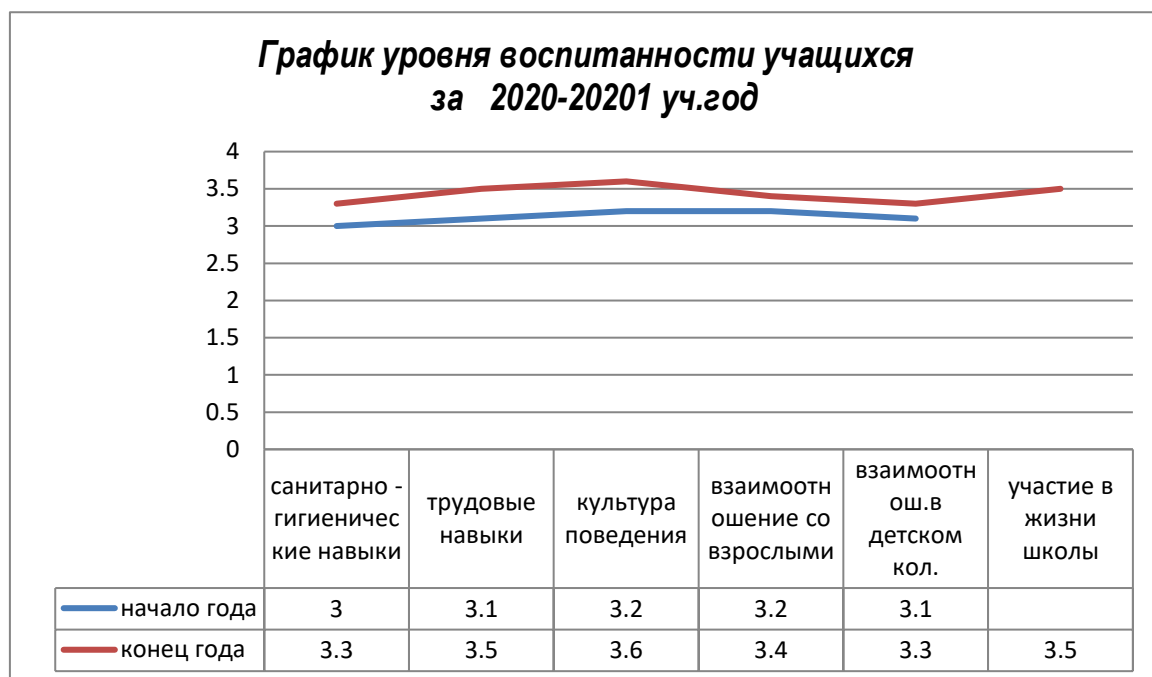
Проблемы старшего звена:

- 👉 графический анализ показывает, что существуют проблемы в разделе « санитарно – гигиенические навыки», а это включает в себя навыки по соблюдению чистоты тела, правила культурного приёма пищи, поддержание порядка в окружающей обстановке, в том числе и своего внешнего вида, аккуратного обращения с вещами как личного , так и общественного пользования.
- 👉 дети старшего звена больше предпочитают спортивный стиль в одежде, поэтому внешний вид не соответствует школьному (юноши девушки)
- 👉 низкая культура поведения ребят говорит об общей культуре. взаимоотношения в детском коллективе(нецензурная братя, просто шлепки , обзывания и т.д.)

Рекомендации:

- ✓ продолжить работу по привитию всех навыков, особое внимание обратить на санитарно – гигиенические навыки , культуру поведения и взаимоотношения в детском коллективе;
- ✓ разнообразить формы работы по этим направлениям в планах воспитательной работы.
- ✓ вовлекать ребят старших классов в помощь к младшим классам в проведении мероприятий , совместные номера выступления, мелкий ремонт .

**Средний балл уровня воспитанности в школе – интернате
за 2020-2021года – 3.4 балла.**



Дети, обучающиеся в школе, отличаются весьма разнообразными глубокими нарушениями в психофизиологическом развитии. Для многих учащихся характерно наличие серьезных нарушений в сфере возбудимости, неуравновешенности в поведении. Семьи детей с ОВЗ, зачастую, относятся к категориям малообеспеченных, неблагополучных. К сожалению, количество семей, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами, не уменьшается. Дети, проживающие в подобных семьях, с детства запечатлели в своей эмоциональной памяти отрицательный жизненный опыт. Стихийное воспитание («уличное», не целенаправленное, чаще безнравственное) детей с ограниченными возможностями здоровья может оказать серьезное негативное воздействие на формирование личности, усугубляя проблемы состояния здоровья, превращая их в «социально-опасную» группу населения. Общество обеспокоено состоянием подрастающего поколения, поэтому разрабатывает различные акции, этапы работы по разным направлениям воспитательной деятельности:

- ✓ Формирование здорового образа жизни (профилактика суицида, наркомании и табакокурения, алкоголизм и т.д.),

- ✓ Антитеррористическая пропаганда
- ✓ Безопасное поведение.

За 2020-2021 учебного года школа приняла участие в акциях:

- «Дети России»,
- «Дорога Безопасности».
- «Противодействие идеологии терроризма»,
- «Неделя безопасности»,
- « За здоровье и безопасность наших детей» - антинаркотическая акция,
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»,
- Шли акции по формированию здорового образа жизни,
- Гагаринский урок (В день космонавтики)
- Школа участвовала в акции « День здорового образа жизни» (день борьбы со СПИДом),
- Проводится работа по проблеме суицида среди подростков,
- Проведение работы с педагогическим коллективом и дистанционно с родителями об опасных социальных сетях, потенциальные угрозы, пропагандирующие суицид.
- Работа с обучающимися , склонных к девиантному поведению, «группы риска» и вовлечение ребят в кружки по интересам.
- Работа по профилактике буллинга в образовательном учреждении.
- Акция « Призывник».

На совещании по воспитательной работе были проведены семинары по теме:

- «Буллинг – новый термин для старого явления». Педагогам было разъяснено понятие буллинг, даны методические рекомендации, раздаточный материал.
- «Домашнее насилие: причины и последствия». На совещании выступили социальный педагог Манжурова Т.И. и психолог Кирсанова Т.И.

Педагоги выступили на Дне села и Масленице с празднично оформленными площадками, приняли участие в районных соревнованиях, на всех проведённых районных соревнованиях коллектив завоевал призовые победные места. т.с. показывая что совместная коллективная слаженная работа, проявление интереса, приносит высокий результат.

Каждый четверг 1 и 4 четвертей, дети в 16.00 выходили на акцию « Чистый двор». В весенний период в школе проходили субботники по благоустройству школьной территории.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений. На первом заседании Совета, корректируется список детей, составляющих «группу риска» , рассматривается вопрос, совершили ли правонарушения дети за летний период,

☝ **На конец учебного года в «группе риска» находятся 8 обучающихся. Эти дети, стоят на учёте в КДН, ПДН и на**

внутришкольном учёте. Положение усугубилось тем, что в школу пришли дети , уже состоящие на учёте.

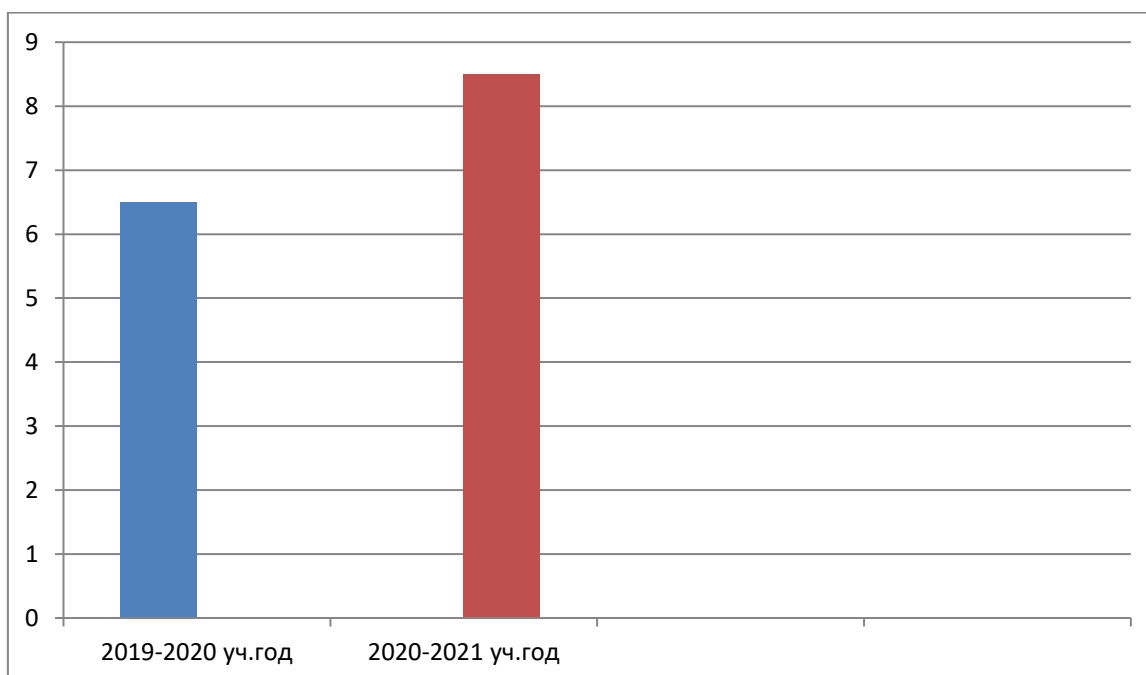
В этом учебном году педагоги продолжили работу по той же схеме взаимодействия, что и в прошедшем учебном году. На каждого воспитанника, входящего в «группу риска» составлена Карта индивидуальной работы, которая содержит план работы с подростком. Из плана работы можно узнать, какая работа была проведена с обучающимся, кем из специалистов или педагогов, какие факультативы и секции посещает подросток, приглашались ли родители в школу, в каких общешкольных мероприятиях принял участие подросток.

В школе заведён журнал посещаемости обучающимися школы – интерната , как учебных занятий, так и самоподготовок. Журнал позволяет сразу выявить неявку воспитанника на занятия во 2-ой половине дня, детей проживающих в с.Енотаевке.

Ежемесячно Министерство образования и науки АО запрашивает информацию о самовольных уходах из ОУ и проводимой работе по этому направлению, а так же вовлечение подростков в кружки по интересам.

В школе обучается **82** воспитанника, из них на профилактических видах учёта состоят **8** обучающихся, что составляет **8,5%** от общего количества учеников в школе.

***Количество обучающихся ,
состоящих на профилактических учётах .***



Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Дети посещают школьные спортивные секции и обязательное посещение факультативов. В выходные дни дети занимаются лепкой из глины. Школа не имеет возможности привлечь большее количество ребят в кружки по интересам. В данное время вся профилактическая работа с детьми проводится силами педагогов школы, помощь оказывает детская библиотека, музей, центр психологической поддержки населения.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились единые тематические классные часы и воспитательные мероприятия по теме «Скажи, где торгуют смертью», «Внимание, дети!», «СТОП – ВИЧ», «Жизнь без наркотиков», «Криминальные субкультуры и их влияние на подростков».

Были проведены классные часы, часы общения, где велась разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних. Большую работу в этом направлении проводит социальный педагог школы и руководитель факультатива «Подросток и закон» Зацепина Т.И.

Педагоги ведут работу по профилактике табакокурения, но результата от проводимой работы нет. Мама детей курят, поэтому работа с родителями не приносит должного результата.

Кто в школе курит?
ИТОГИ 2020 -2021 уч год.

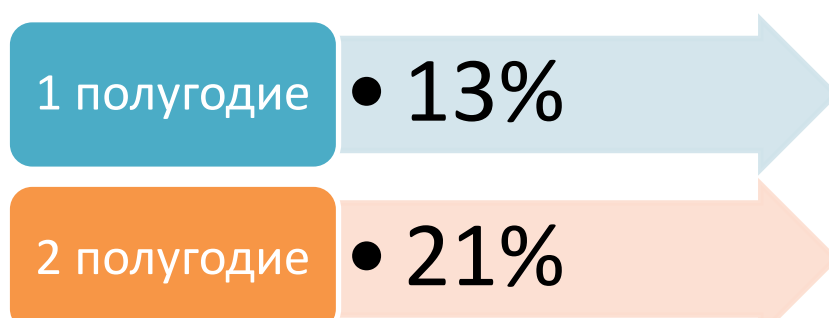
Класс	Ф.И. курят постоянно	Примечание
1	-	

3	-	
4А	-	
4Б		
6	Шеин В., Завада В	
7	Шереметьев Т, Кадышев Э, Коротеев В, Каримов И, Майоров И, Сапаров Е	
8	Зуев К, Худякова Д, Шатохин О	
9	Щербаков Н, Рыков А, Астахов Д, Ильина Т . Каримчаев Д, Кадышев Э	

На конец 2020-2021 учебного года

в школе обучается **82** воспитанника.

17 воспитанников - курят постоянно, что составляет – **21 %**



Положительным является:

- ✓ совместная слаженная работа специалистов и педагогов школы, даёт положительные результаты в работе с детьми,
- ✓ налажена связь с сотрудниками ОВД
- ✓ создание интернет групп для общения родителей класса.

Существуют проблемы:

- ☞ остаётся контингент обучающихся , склонных к табакокурению;
- ☞ слабо идёт работа в направлении прогнозирования поведения, назревание ситуации, выход из ситуации.

- ☝ работа с родителями, из –за распространения вирусной инфекции стала проходить только по телефону через интернет группы.

Рекомендации:

- продолжить совместную работу с работниками ОВД;
- проводить рейды на переменах по территории школы, выявляя курильщиков,
- активнее вовлекать в работу Совета врача школы.
- строго следить за посещаемостью обучающимися дополнительных занятий
- усилить работу по диагностированию проблемных ситуаций психологу школы.

Уровень воспитанности за 2020 – 2021 учебного года.

Клас с	Санита рно – гигиен ически е навыки	Трудовые навыки	Культура поведения	Взаимоотношени я с людьми взрослые / дети		Участие в жизни школы	Средняя
<i>1</i>	2.2	2.2	2.2	2,2	2.3	1,7	2.1
<i>3</i>	2.9	2,9	2,7	2,8	2,7	3,1	2.8
<i>4 «А»</i>	3,7	3,6	3,8	3.9	3,8	3,8	3,8
<i>4 «Б»</i>	3	3.3	3.9	4	3.8	3,8	3.8
<i>6</i>	2.9	2.8	3	3,1	2.9	3,5	3,1
<i>7</i>	3,3	3,3	3.2	3.3	3	3,5	3.4
<i>8</i>	3,6	3,7	3.6	3,5	3,4	3,5	3,6
<i>9</i>	4,6	4,6	4.4	4,5	4,4	4,4	4,5
<i>сред няя</i>	3.3	3.3	3.6	3.4	3.3	3,5	3.4

Участие воспитанников в конкурсах за 2020 – 2021 учебный год.

	Название мероприятия	Результат
--	----------------------	-----------

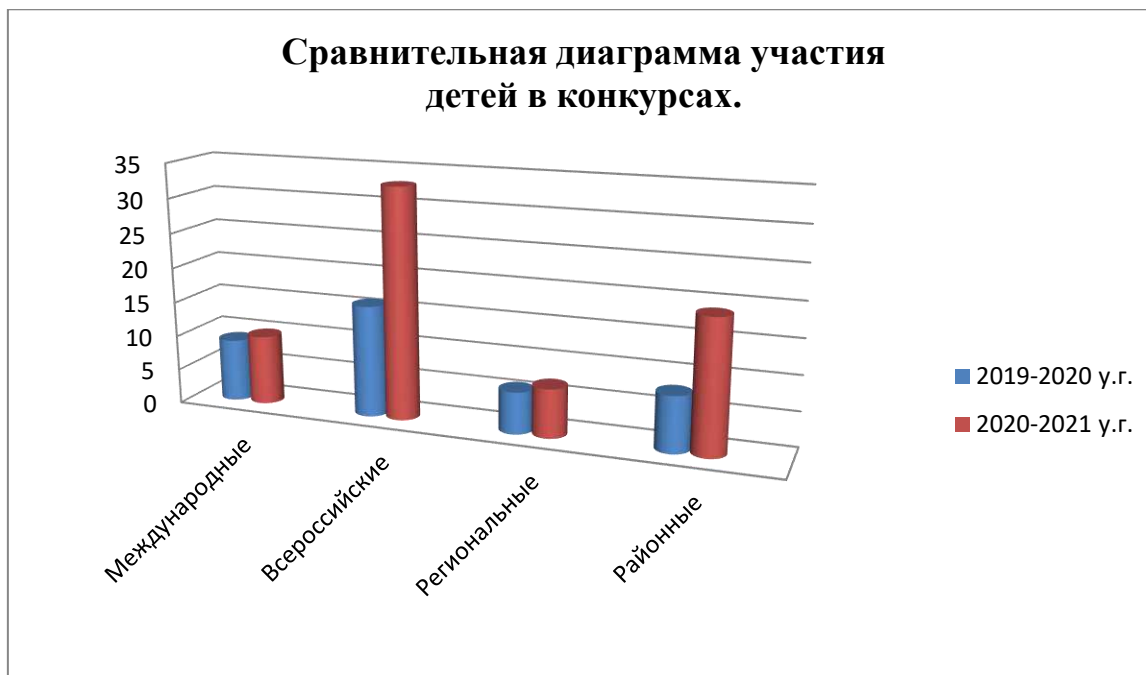
Международные		
1	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»	Диплом 1 степени-1.
2	Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	Диплом участника -1.
3	Международный конкурс «Ты гений»	Диплом 1 степени-1.
4	Международный конкурс «Где семья, там и я»	Диплом 2 степени- 1.
5	Международный конкурс «Мой успех»	Диплом 1 место -1.
6	Международный литературный конкурс «Родное сердце ко Дню матери»	Сертификат участника -1.
7	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив».	Диплом 2 степени-1.
8	Международный конкурс «Кормушки и скворечники».	Диплом 1 степени -4 Диплом 2 степени-3.
9	Международный конкурс «Здоровье. Спорт».	Диплом 1 место –3. Диплом 3 место -2.
10	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Весна стучится в наши двери».	Диплом 1 место – 5. Диплом 2 место – 3
Всероссийские		
11	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Кино и я»	Диплом 1 место – 9 Диплом 2 место- 2. Диплом 3 место-1.
12	Всероссийский творческий конкурс рисунков и прикладного творчества «Эти забавные животные»	Диплом 1 место –13. Диплом 3 место -1.
13	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота родного края»	Диплом 1 место – 8. Диплом 2 место – 3
14	Всероссийский конкурс «Благодатное лето».	Диплом 1 степени-2.
15	Всероссийский конкурс ИЗО «Волшебные сны».	Диплом 1 степени -1. Диплом 2 степени-1.
16	Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп».	Диплом 1 место -6.
17	Всероссийская олимпиада «Чтение, вот лучшее учение».	Диплом 3 место -1.
18	Всероссийский краеведческий конкурс «Мой родной край – частица родины»	Диплом 1 место-1.
19	Всероссийский творческий конкурс сочинений	Диплом 1 место-1.
20	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мама, я тебя люблю».	Диплом 1 место- 7. Диплом 2 место-4. Диплом 3 место-2.
21	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия».	Диплом 1 место -5. Диплом 2 место-3.

22	Всероссийский конкурс «Бумажная фантазия».	Диплом 1 место – 4.
23	Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	Диплом 1 место-1. Диплом 2 место-1.
24	Всероссийский конкурс «Город мастеров»	Диплом 1 место-4 Диплом 2 место-7 Диплом 3 ст - 6
25	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Диплом 1 место-8. Диплом 2 место 6.
26	Всероссийский конкурс « Ларец сказок»	Диплом 1 место -3 Диплом 2 место -2 Диплом 3 степени-6.
27	Всероссийский конкурс « Зимняя забавы»	Диплом победителя - 10
28	Всероссийский конкурс « Есть в зиме очарованье»	Диплом 1 место-5. Диплом 2 место 4.
29	Всероссийский олимпиада « Всезнайкино» в номинации « Русский язык. Сложные предложения « для уч.9 кл.	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -2
30	Всероссийский конкурс «Именины Домового»	Диплом 1 место -4 Диплом 2 место -3
31	Всероссийская викторина «Здоровье - основная ценность человека».	Диплом 1 место -5 Диплом 2 место -3
32	Всероссийский конкурс «Эти забавные животные».	Диплом 1 место -6 Диплом 2 место -2 Диплом 3 степени-6.
33	Всероссийский конкурс «8 марта - День Чудес».	Диплом 1 место -7 Диплом 2 место -2
34	Всероссийский конкурс фотографий «В кадре мой питомец».	Диплом 1 место -9 Диплом 2 место -3
35	Всероссийский творческий конкурс « С Днём защитника Отечества».	Диплом 1 место -4 Диплом 2 место -4 Диплом 3 степени-2.
36	Всероссийский конкурс рисунков и стенгазет «Бережём планету».	Диплом 1 место -5 Диплом 2 место -2 Диплом 3 степени-1.
37	Всероссийский конкурс «Волшебство сказочного мира».	Диплом 1 место -7 Диплом 2 место -2
38	Всероссийский конкурс «Путь к звёздам, посвящённый Дню космонавтики».	Диплом 1 место -8 Диплом 2 место -3
39	Всероссийский творческий конкурс авторской фотографии для детей и молодёжи «Бессмертный полк».	Диплом 1 место -3 Диплом 2 место -3
40	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Диплом 1 место -9 Диплом 2 место -2 Диплом 3 степени-4.
41	Всероссийский конкурс «Победный май»	Диплом 1 место -6 Диплом 2 место -4 Диплом 3 степени-2.

42	Международный конкурс «День победы глазами детей».	Диплом 1 место -6 Диплом 2 место -2 Диплом 3 степени-6.
43	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Весна стучится в наши двери»	Диплом 1 место -6 Диплом 2 место -2 Диплом 3 степени-6.
Региональный (областной)		
44	Областной конкурс «Мой фото-мир»	Диплом 1 ст - 1
45	Областной конкурс творческих работ «Босиком по лужам»	Диплом 2 степени -2. Диплом 3 степени-3.
46	Областной конкурс «Зимняя феерия»	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 1
47	Областной конкурс творческих работ, посвященный Дню защитника Отечества»	Диплом 1 степени - 7 Диплом 2 степени - 3
48	50-ый региональный конкурс творчества юных фото и видео любителей «В объективе –мир»	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 1
49	Региональный конкурс творческих работ «Земля. Космос. Вселенная» в рамках комплексного мероприятия посв.60-летию полета человека в космос	Диплом 1 степени - 9 Диплом 2 степени - 6
50	Региональный конкурс творческих работ «Как хорошо на свете без войны» посвященный празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	Диплом 1 степени - 7 Диплом 2 степени – 5 Диплом 3 степени - 2
Районные		
51	Районный конкурс «Осенних красок хоровод»	Диплом 1 степени - 12 Диплом 2 степени - 12 Диплом 3 степени .-5
52	Районный конкурс «Фабрика Деда Мороза	Диплом 1 степени - 16 Диплом 2 степени .- 11 Диплом 3 степени .-2
53	Районный конкурс «Детских сказок чудные страницы»	Диплом 1 степени - 13 Диплом 2 степени .- 10 Диплом 3 степени .-4
54	Районный конкурс «Улица диктует правила»	Диплом 1 степени - 17 Диплом 2 степени .- 8
55	Району 90 – Спортивные соревнования	Диплом 1 степени – 6 Благодарственное письмо
56	День села. Конкурс тематической площадки	Диплом 1 степени – 4 Благодарственное письмо
57	Масленица	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени - 2 Благодарственное письмо
58	Участие в конкурсе видеороликов к Дню села	Благодарственное письмо
59	Участие в конкурсе видеороликов « Мы за ЗОЖ»	Благодарственное письмо
60	Участие в праздничных мероприятиях к Дню Победы	Благодарственное письмо

В 2020-2021 году, воспитанники школы интерната более активно участвовали в конкурсах разной направленности. Результат участия говорит

о творческих способностях воспитанников. Многие конкурсы проходили дистанционно и участие детей возможно только при желании педагога. Наиболее активно в конкурсах участвуют обучающиеся 3, 4 –х, 6, 9 классов.



В 2021-2022 учебном году вводится Новая Программа воспитания. Поэтому воспитательная работа в школе-интернате должна основываться на следующих **принципах**:

- Школа-интернат – территория без агрессии. Высшим показателем оценки работы школы является комфортное самочувствие в ней каждого ребенка и взрослого.
- Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя - личность обучающегося.
- Высокая требовательность к ученику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.

- Обучение и воспитание - это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя и воспитанника, это творческое сотрудничество единомышленников.
- Ребенок не все время находится под воздействием школы. Именно поэтому её воздействие должно быть ярким, запоминающимся, воспитывающим.

3.4. Финансовые ресурсы.

Финансирование школы складывалось из бюджетных средств.

Бюджетных средства в 2020-2021 году согласно бюджетной смете выделены:

на оказание услуги:

Заработная плата и начисления на заработную плату;

Услуги связи и Интернет;

Коммунальные услуги: теплоснабжение;

Коммунальные услуги: электроснабжение;

Коммунальные услуги: водоснабжение;

Услуги по содержанию имущества (дератизация, мусор);

Услуги по содержанию имущества (КТС, АПС, замеры сопр.);

Прочие услуги: договоры со сторонними организациями на оказание услуг;

Прочие услуги: компьютеризация учреждения (сопровождение сайта);

Прочие услуги (классные журналы);

Увеличение стоимости основных средств;

Увеличение стоимости материальных запасов.

на содержание имущества:

Госпошлина;

Налог на имущество;

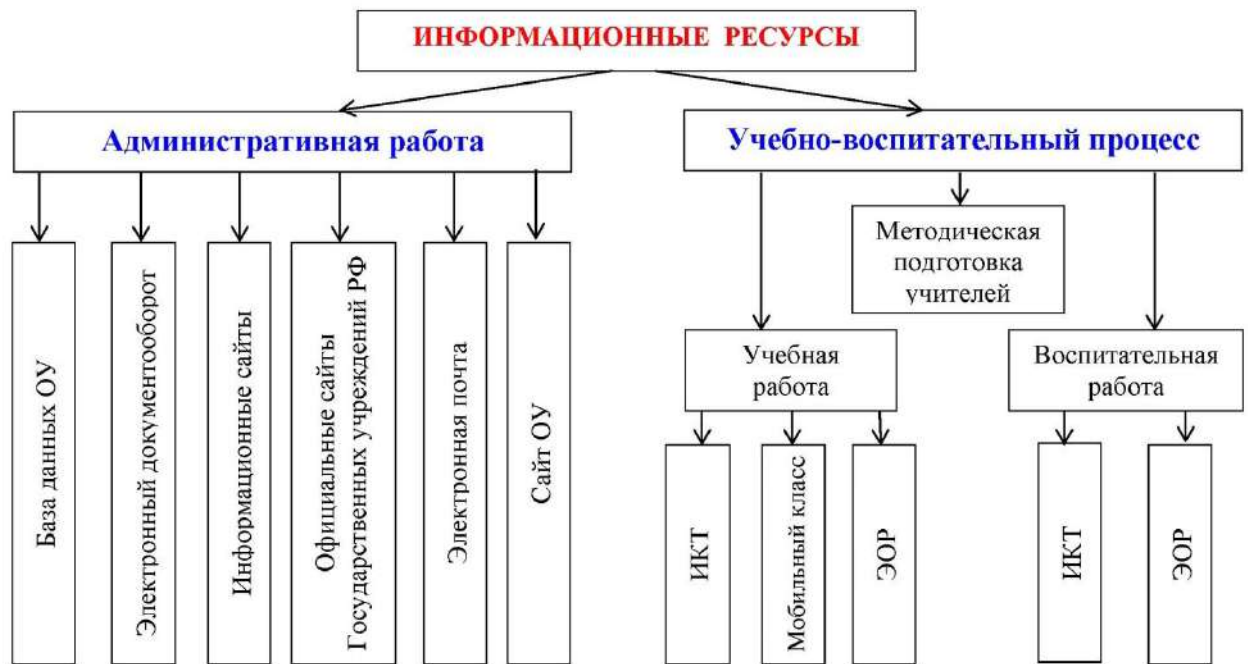
Налог на землю;

Налог на негативное воздействие на окружающую среду;

Субсидии на иные цели.

В ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат» не оказываются платные услуги.

3.5. Информационные ресурсы.



Информационные ресурсы помогают ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств. Применение ИКТ в процессе обучения школьников повышают общий уровень учебного процесса, усиливают познавательную активность учащихся:

- расширяет возможность самостоятельной деятельности;
- формирует навык компьютерной деятельности, обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
- способствует повышению качества образования.

Основной целью применения ИКТ в учебном процессе является:

- развитие мышления
- формирование приемов мыслительной деятельности.

Деятельность ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа – интернат», педагогического коллектива и обучающихся полноценно представлена на сайте образовательного учреждения.

3.6. Доступность образования.

Ухудшение экологической обстановки, высокий уровень заболеваемости родителей, ряд нерешённых социально-экономических, психолого-педагогических и медицинских проблем способствуют

увеличению числа детей с ограниченными возможностями здоровья, делая эту проблему особенно актуальной.

Значительная часть детей с ограниченными возможностями здоровья, несмотря на усилия, принимаемые обществом с целью их обучения и воспитания, став взрослыми, оказывается неподготовленной к интеграции в социально-экономическую жизнь. Вместе с тем, результаты исследований и практика свидетельствуют о том, что любой человек, имеющий дефект развития, может при соответствующих условиях стать полноценной личностью, развиваться духовно, обеспечивать свой досуг.

Международными правовыми документами и Российским законодательством предусмотрено доступное, бесплатное образование для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных потребностей. Право на образование детей с ОВЗ в полной мере реализуется в ГКОУ АО «Енотаевская общеобразовательная школа

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Результативность работы школы по обучению, воспитанию и развитию учащихся оценивается на основе следующих данных:

- входной контроль (в начале учебного года);
- рубежный контроль (по четвертям);
- промежуточная аттестация (конец учебного года);
- уровень усвоения знаний и умений учащимися по предметам;
- динамика обученности по четвертям;
- адаптация учащихся при переходе из начальной школы в основную;
- итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению в 9 классе

Учебный план работы школы-интерната в 2020- 2021 учебном году был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между образовательными циклами и основными предметами (спецкурс психомоторики и сенсорики, СБО, коррекционные занятия). Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение основных функций школы - образования и развития ребёнка в процессе обучения и воспитания.

5. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГКОУ АО «ЕНОТАЕВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ»

Отказ от представления о «необучаемых детях» как и признание, государством ценности социальной и образовательной интеграции,

обуславливают необходимость создания адекватного инструмента инновационного развития образовательной системы.

Проблемы, решение которых будет способствовать дальнейшему развитию школы:

- Нехватка помещений (с учетом перспективы развития учреждения).
- Недопонимание отдельными родителями причин необходимости обучения ребёнка в коррекционной школе.

Приоритетные направления развития школы:

1. Обновлять систему внутришкольного управления с учетом требований времени.
2. Создание условий для повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний, об улучшении и сохранении собственного здоровья.
5. Активизация работы по повышению роли семьи в воспитательно – образовательном процессе школы, через внедрение дифференцированного, личностно – ориентированного подхода по отношению к семье, родителям.
6. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений: понимание различий между людьми, уважение друг к другу, к окружающим людям, к представителям иных культур, воспитание у учащихся навыков толерантного сознания и поведения, противодействия различным видам экстремизма.
7. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы; обобщению передового опыта классных руководителей.
8. Работа над структурой образовательной программы (обновление).

С 01.09.2016 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья. Он призван гарантировать реализацию права каждого ребенка на образование соответствующее его потребностям и возможностям, вне зависимости от региона проживания, тяжести нарушения психического развития, способности к освоению цензового уровня образования и вида учебного заведения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

К общим потребностям относятся: время начала образования, содержание образования, создание специальных методов и средств обучения, особая организация обучения, расширение границ образовательного пространства, продолжительность образования и определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе.

ВЫВОДЫ:

В связи с этим, делаем вывод, что нужно на следующий учебный год ставить такие же задачи и продолжать создавать благоприятную сферу для развития детей.

Продолжать работу по формированию коммуникативных навыков, установлению дружеских отношений внутри детского коллектива, привитию навыков культуры поведения, трудовых и культурно-гигиенических навыков, посещению спортивных кружков и мероприятий. Также работать над повышением учебной мотивации, воспитанности. Формировать умение прислушиваться к мнению других; умение доводить начатое дело до конца, продолжать создавать в коллективе такие условия, которые помогут детям ощутить собственную значимость, будут способствовать укреплению дружбы, уважения друг к другу; формировать условия, в которых дети могли бы работать, успешно взаимодействуя.

На основе проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель: развитие воспитательной системы школы-интерната, способствующей достижению оптимального уровня гражданственности, патриотизма, воспитанности и духовно-нравственных качеств обучающихся.

Задачи:

- ✓ развивать традиции школы-интерната, разумно сочетая их с инновационными формами и методами работы, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- ✓ продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- ✓ максимально вовлекать родителей обучающихся в жизнь школы-интерната, активнее привлекать их к реализации Программы воспитания;
- ✓ стимулировать работу классных руководителей и воспитателей к обмену передовым педагогическим опытом, активному внедрению в практику инновационных педагогических технологий;
- ✓ создать условия для самореализации личности каждого учащегося через систему дополнительного образования;
- ✓ школа-интернат – территория здоровья, поэтому продолжить развитие и совершенствование системы работы по охране здоровья учащихся;
- ✓ продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, работу с детьми «группы риска»;
- ✓ усилить реализацию социально-педагогического и физкультурно-оздоровительного направлений школы-интерната;
- ✓ продолжить работу по развитию системы мониторинга воспитательного процесса школы-интерната.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Стрелкова Наталья Ивановна

Действителен с 02.08.2021 по 02.08.2022